



Caros Pais e Encarregados de Educação,

### **Comentários do Diretor da Escola**

Um muito feliz Ano Novo a todos. Os meus melhores votos para vocês e para as vossas famílias para 2026.

#### **INSET adicional para Nursery – Ano 2, terça-feira, 31 de março**

Solicitei e recebi autorização para encerrar as turmas de Nursery, Reception, Ano 1 e Ano 2 na terça-feira, dia 31 de março. **ISTO É UM ENCERRAMENTO ADICIONAL, PARA ALÉM DO INSET JÁ PLANEADO PARA TODA A ESCOLA NA QUARTA-FEIRA, 1 DE ABRIL.**

O motivo deste encerramento parcial adicional é permitir dias consecutivos de formação Read Write Inc para o pessoal da educação pré-escolar / Key Stage 1. Ter competências sólidas no ensino correto da fonética é muito importante, e os profissionais precisam de acesso a formação regular.

O restante da escola, incluindo Futures, permanecerá aberto e a funcionar normalmente. Enviarei uma carta separada aos pais/encarregados de educação das turmas afetadas. Caso não disponham de alternativa de cuidados para o dia 31 de março, a escola tomará conta do seu filho(a), mas ele(a) ficará com as crianças mais velhas. Estará em total segurança e bem acompanhado(a).

#### **Inquérito aos Pais**

No último período, os pais/encarregados de educação partilharam as suas opiniões sobre a Escola d'Auvergne ao preencherem o inquérito escolar que todas as escolas realizam de dois em dois anos, como parte dos processos de avaliação.

Os nossos resultados em 2023 foram muito impressionantes e talvez se recordem de que, nessa altura, analisei neste boletim, ao longo de várias semanas, cada uma das perguntas e as vossas respostas.

Desta vez, partilho abaixo os resultados na íntegra, pois falam por si. Estamos muito orgulhosos e gratos por todos os vossos comentários e pelas avaliações do nosso trabalho. Cada comentário, tanto positivo como negativo, foi registado, e as sugestões (em especial as relacionadas com a comunicação) serão tidas em conta.

Obrigado aos pais/encarregados de educação pela elevada participação no inquérito. Obrigado à minha equipa por alcançar estes elevados padrões.

---

<b>Resultados do Inquérito aos Pais 2025</b>	<b>Concordo totalmente*</b>	<b>Concordo</b>	<b>Positivo</b>	<b>Comparação com o inquérito de 2023</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo totalmente</b>
1. O meu filho(a) é feliz nesta escola.	58% (aumento de 7%)	42%	<b>100%</b>	<b>Sem alterações</b>	0%	0%
2. O meu filho(a) sente-se seguro(a) nesta escola.	60% (aumento de 4%)	39%	<b>99%</b>	<b>Sem alterações</b>	0.5%	0.5%
3. A escola assegura que os seus alunos se comportam bem.	45% (aumento de 2%)	51%	<b>96%</b>	<b>-4.0%</b>	4%	0%
4. A escola responde de forma rápida e eficaz em situações de bullying.	43% (aumento de 11%)	56%	<b>99%</b>	<b>+3.0%</b>	1%	0%
5. A escola informa-me sobre o que o meu filho(a) irá aprender ao longo do ano.	58% (aumento de 19%)	40%	<b>98%</b>	<b>+4.0%</b>	1.5%	0.5%
6. Quando apresentei preocupações à escola, estas foram tratadas de forma adequada.	44% (aumento de 2%)	54% (up 2%)	<b>96%</b>	<b>+2.0%</b>	0%	2%
7. Se o seu filho(a) tem necessidades educativas especiais e/ou deficiência (SEND), a escola dá-lhe o apoio necessário?	62% (aumento de 18%)	38%	<b>100%</b>	<b>+8.0%</b>	0%	0%
8. A escola tem expectativas elevadas em relação ao meu filho(a).	45% (sem alterações)	53%	<b>98%</b>	<b>-1.0%</b>	2%	0%
9. O meu filho(a) tem bom desempenho na d'Auvergne (NOVA PERGUNTA).	50%	47%	<b>97%</b>	<b>NOVA PERGUNTA</b>	3%	0%
10. A escola informa-me sobre o progresso do meu filho(a).	46% (aumento de 13%)	48%	<b>94%</b>	<b>-1.0%</b>	5%	1%
11. Existe uma boa variedade de disciplinas disponíveis para o meu filho(a) nesta escola.	56% (aumento de 7%)	43%	<b>99%</b>	<b>Sem alterações</b>	1%	0%
12. O meu filho(a) pode participar em clubes e atividades nesta escola.	57% (aumento de 5%)	40%	<b>97%</b>	<b>+1.0%</b>	3%	0%
13. A escola apoia o desenvolvimento pessoal mais amplo do meu filho(a).	50% (aumento de 11%)	50%	<b>100%</b>	<b>+2.0%</b>	0%	0%

14. Recomendaria esta escola a outro(a) pai/mãe ou encarregado(a) de educação..	72% (aumento de 6%)	28%	100%	+1.0%	0%	0%
---	------------------------	-----	------	-------	----	----

**\* Melhorias significativas nas categorias “Concordo totalmente”, em comparação com o inquérito de 2023.**

## Natal

Em nome de toda a equipa e a título pessoal, gostaria de agradecer sinceramente a vossa generosidade nas palavras carinhosas e nos presentes oferecidos no final de 2025. Foram muito apreciados, apesar de muitos terem tido algum impacto nas nossas cinturas...

As crianças que participaram nas várias celebrações festivas fizeram-no com verdadeira paixão, orgulho e total empenho. Se esteve presente em algum dos eventos, tenho a certeza de que concordará plenamente — as crianças deixaram-nos, a nós adultos, extremamente orgulhosos!

No entanto, as ausências inexplicadas em palco durante a celebração na igreja dos alunos do Ano 4 ao Ano 6 foram dececionantes. Fiz vários pedidos para que houvesse presença total ou, caso as crianças não pudessem participar, que fosse dada informação prévia. As crianças dependem umas das outras e o compromisso com a “Equipa d’Auvergne”, uma vez por ano, não é uma expectativa exagerada. Foi um pouco como ensaiar para uma peça de teatro e depois alguns dos atores não aparecerem na noite da apresentação. Dito isto, a grande maioria dos alunos esteve presente e teve um desempenho excecional — foi um evento de destaque que mostrou a d’Auvergne no seu melhor.

Enquanto equipa de funcionários e PTA, estamos empenhados em oferecer ao longo do ano o maior número possível de atividades e oportunidades voluntárias e adicionais às nossas crianças e à comunidade. Agradeceríamos, no próximo dezembro, o compromisso de uma noite por parte de todos. Obrigado.

## Eventos da PTA

Na quinta-feira, **22 de janeiro**, damos início à programação da PTA para 2026 com uma Noite de Quiz em Família, das 18:00 às 19:30. Os bilhetes custam £4 por pessoa, incluindo jantar ligeiro. Mais detalhes serão divulgados em breve.

Na quinta-feira, **12 de fevereiro**, iremos realizar as nossas Discos do Dia dos Namorados.

- Key Stage 1: 18:00–18:45
- Key Stage 2: 19:00–19:30

Durante as discotecas, haverá chá e café disponíveis para pais/encarregados de educação na sala de música. Os adultos que não façam parte da PTA DEVEM permanecer na sala de música durante os eventos, caso estejam presentes.

Esperamos uma excelente participação em ambos os eventos... e há muitos mais planeados para o ano que se avizinha!

---

### **Visitas dos Pais às Salas de Aula**

Estão muito convidados a juntar-se ao vosso filho(a) na sala de aula nos seguintes horários. Após a visita, haverá o habitual café e pastelaria na sala dos professores comigo e/ou com a Sra. Wheaton:

- Nursery – terça-feira, 20 de janeiro, às 13:45
- Reception – terça-feira, 20 de janeiro, às 8:30
- Ano 1 – terça-feira, 20 de janeiro, às 8:40
- Ano 2 – quarta-feira, 21 de janeiro, às 8:45
- Ano 3 – quarta-feira, 21 de janeiro, às 8:45
- Ano 4 – terça-feira, 20 de janeiro, às 8:45
- Ano 5 – quinta-feira, 22 de janeiro, às 8:40
- Ano 6 – quinta-feira, 22 de janeiro, às 8:40

Com os melhores cumprimentos,

**Sr. Cooper**

---

---

## Atualizações por Ano

### Futures

Sejam todos muito bem-vindos de volta ao Período da Primavera. Esperamos que tenham tido uma pausa agradável.

Ficámos muito impressionados com a forma como as crianças regressaram à rotina escolar. Agradecemos também o vosso apoio ao fornecerem diariamente o lanche.

As aulas de natação para as crianças que nadam à sexta-feira recomeçaram hoje. Para as crianças que nadam à terça-feira, a primeira sessão será na próxima semana (13 de janeiro). Já temos roupa suplente na escola para a maioria das crianças, mas pedimos que confirmem se essa roupa é adequada às condições climatéricas. Iremos verificar os cestos das crianças e enviar para casa quaisquer calções; agradecemos que sejam substituídos por calças compridas, leggings, etc.

Por fim, juntem-se a mim para dar as boas-vindas à nossa nova professora, Lauren England. A Lauren tem estado bastante ocupada esta semana a conhecer os funcionários e as crianças do Futures (bem como das restantes áreas da escola). Está ansiosa por poder associar pais/encarregados de educação às crianças assim que possível!

### Nursery (Educação Pré-Escolar)

Há momentos ao longo do ano que nos lembram o quão afortunados somos por fazer o trabalho que fazemos — e a segunda-feira de manhã, às 8h30, foi um deles. A alegria, a energia e a enorme vontade de partilhar histórias das férias ou de começar imediatamente a brincar são exatamente aquilo para que aqui estamos. Impagável.

Tal como nós, adultos, que (secretamente) ansiamos pela rotina do trabalho, acreditamos que as vossas crianças demonstraram claramente o desejo de regressar à d'Auvergne. Isso ficou evidente através das suas incríveis competências de arrumação do tipo “*escolhe / usa / arruma*”, do respeito pelo toque das campainhas e da compreensão das expectativas na Sala do Silêncio.

Boas notícias: esta semana recebemos a equipa Super Smiles, que veio falar sobre as técnicas corretas de escovagem dos dentes e o tempo recomendado. Tentámos partilhar isso convosco através do Tapestry, para que possam acompanhar em casa. Vamos passar a incluir uma escovagem diária após o almoço.

Más notícias: a Bonny, a Elfa, foi encontrada debaixo do nosso guarda-sol exterior, um pouco perdida... por favor, não entrem em pânico; as crianças já criaram vários planos para a ajudar a regressar ao Pólo Norte, onde esperamos que os seus amigos fiquem felizes por a voltar a ver. Se este fim de semana os vossos pequenos estiverem a desenhar aviões, paraquedas, superpoderes ou qualquer outro meio de transporte — já sabem porquê!

- Som da semana: “mmmmmmmmmm”, com a imagem associada (para ajudar a memorizar) “Masie mountain mountain”.
-

- 
- Número da quinzena: 1. Estamos a identificar “um” de tudo, em todo o lado!

Parabéns, adultos — foi ótimo ver-vos também!

## **Sr. du Feu e Equipa**

### **Reception**

Feliz Ano Novo e bem-vindos de volta! As crianças readaptaram-se de forma maravilhosa e estamos a apoiá-las de forma tranquila no regresso às rotinas habituais após a animação das férias.

Esta semana explorámos o tema do Inverno e das mudanças sazonais. Em sala, falámos sobre o tempo mais frio, o gelo e a geada, e sobre como o mundo à nossa volta muda nesta altura do ano. Relembrámos às crianças como se manterem quentes e seguras no frio e incentivámo-las a observar o que conseguem ver no exterior.

Um foco especial foi dado aos piscos-de-peito-ruivo, uma ave típica do inverno. Através de histórias, canções, atividades artísticas e observações ao ar livre, as crianças aprenderam como os animais lidam com o inverno e como podemos cuidar da vida selvagem. Talvez até consigamos avistar um destes pássaros no recinto da escola!

Obrigado por ajudarem as crianças a estarem preparadas para o tempo frio, com casacos, gorros, luvas e cachecóis. Passamos muito tempo ao ar livre, por isso é ótimo que consigam vestir-se de forma autónoma. Também é muito útil que consigam fechar o fecho do casaco sozinhas — talvez possam praticar isso em casa!

Outras atividades que podem experimentar em casa:

- Conversar sobre sinais do inverno durante os passeios
- Observar aves e outros animais
- Ler juntos histórias com temática de inverno

Próxima

data:

Terça-feira, 20 de janeiro, das 8h30 às 9h00 — “Parent Pop In”, com foco na oralidade. Por favor, consultem a carta no ParentMail com todos os detalhes (adoraríamos que os pais trouxessem um *objeto de curiosidade* para servir de ponto de conversa).

Obrigado pelo vosso apoio contínuo. Tenham um ótimo fim de semana 😊

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(*The Reception Dream Team*)

**[r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je](mailto:r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je)**

**[s.wilkinson@dauvergne.sch.je](mailto:s.wilkinson@dauvergne.sch.je)**

### **Ano 1**

Tivemos uma excelente primeira semana de regresso e foi muito bom voltar a receber as crianças após o Natal. Sentimos mesmo a falta delas e é maravilhoso vê-las novamente bem adaptadas, felizes e prontas para aprender.

Na escrita, iniciámos o nosso novo texto orientador “*The Pirate Cruncher*”. Na segunda-feira, as crianças escreveram previsões sobre o que achavam que poderia acontecer na

---

---

história e, mais tarde na semana, criaram os seus próprios mapas da história para ajudar a recontar os acontecimentos do livro.

Na matemática, temos estado a trabalhar os números até 20. Por favor, continuem a praticar isto em casa com o vosso filho(a). Algumas crianças já começaram também a fazer adições até 20, o que é um excelente próximo passo.

Como parte do nosso tema, começámos a aprender sobre piratas. As crianças sugeriram muitas palavras interessantes para descrever piratas e pensaram cuidadosamente em perguntas importantes às quais gostariam de encontrar respostas ao longo do tema.

Esta semana foi um ótimo início de período e estamos muito entusiasmados com as próximas semanas!

Se tiverem alguma questão, por favor entrem em contacto connosco por email.

[A.worthington@dauvergne.sch.je](mailto:A.worthington@dauvergne.sch.je)

[e.mcenery@dauvergne.sch.je](mailto:e.mcenery@dauvergne.sch.je)

## Ano 2

Esperamos que todos tenham tido umas ótimas férias de Natal. Foi muito bom receber novamente as crianças na escola e regressar de imediato a aprendizagens muito positivas!

Língua

(Literacy)

Esta semana começámos o nosso novo texto orientador "*George and the Dragon*". As crianças gostaram muito de ler a história e responder a perguntas de compreensão. Em seguida, explorámos os 5 W's (quem, o quê, onde, quando e porquê) e usámo-los para criar perguntas para o George, antes de fazermos a atividade de "*hot seating*". Depois, as crianças foram informadas de que iriam reescrever a história, mudando o animal de que o dragão tem medo (na história original, o dragão tem medo de ratos!). Planearam os novos animais, desenharam-nos juntamente com a sua alimentação e escreveram frases descritivas.

Exemplo: "*O meu animal é um coelho com pelo cinzento e uma cauda branca e fofa.*"

Matemática

Começámos a aprender a dividir por 2, 5 e 10. As crianças tiveram um excelente início e já começam a perceber como podem usar o conhecimento da tabuada para ajudar na divisão.

Ciências

O nosso tema de Ciências neste meio-período é Crescimento e Sobrevivência dos Animais. Esta semana, as crianças observaram imagens de animais bebés e das suas formas adultas. Falámos sobre a importância de os animais terem crias para garantir a sobrevivência das espécies e as crianças fizeram correspondências entre animais bebés e adultos.

---

---

Educação

Religiosa

(RE)

As crianças aprenderam sobre as regras que os muçulmanos seguem ao ler o Alcorão. Depois, criaram fichas informativas para partilhar o que aprenderam.

Tema

O nosso novo tema deste período é Castelos! Esta semana apresentámos o tema e, em conjunto, elaborámos perguntas sobre o que gostaríamos de aprender acerca dos castelos.

Lembretes

- Dias de Educação Física (PE):
  - Turma 2A: segundas-feiras e quartas-feiras
  - Turma 2C: segundas-feiras e sextas-feiras
- Visita de Estudo:
  - Visitaremos o Castelo de Mont Orgueil na quinta-feira, 29 de janeiro
  - Precisamos de ajuda de pais/encarregados de educação das 9h00 às 12h00
  - Se puder ajudar, por favor envie um email ao professor(a) da turma do seu filho(a)

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

**Sra. Aubert e Sra. Crocker**

### **Ano 3**

Feliz Ano Novo a todos!

Ficámos muito impressionados com a forma calma e concentrada como as crianças regressaram à escola. O nosso novo tema é Vulcões, e os destaques desta semana incluíram a criação de magníficas pinturas para a exposição sobre vulcões e a exploração de animações com temática vulcânica no Maker Space!

Na matemática, estivemos a rever os fundamentos da divisão e o conceito de partilha. Na escrita, realizámos um texto avaliado (*"cold write"*) e fomos apresentados ao nosso texto principal *"Escape from Pompeii"*. Explorámos as suas características e temas, e ficámos muito impressionados com a qualidade do vocabulário utilizado pelas crianças. Nas aulas de leitura, focámo-nos na linguagem e no vocabulário, utilizando o novo livro *"Ratty's Big Adventure"*.

Alguns avisos:

- Os dias de Educação Física este período são segunda-feira e quinta-feira. As crianças devem trazer o equipamento adequado.
  - O dia da biblioteca é sexta-feira para as turmas 3B e 3D. As crianças devem trazer o livro da biblioteca para troca nesse dia.
  - Vamos introduzir um tempo diário dedicado à leitura em toda a escola, das 13h00 às 13h15. As crianças devem ter sempre um livro de leitura na mochila.
-



---

Obrigado pelo vosso apoio contínuo e esperamos que tenham tido um excelente período festivo.

Com os melhores cumprimentos,

**Sra. Bolton e Sra. Davies**

[s.bolton@dauvergne.sch.je](mailto:s.bolton@dauvergne.sch.je)

[r.davies@dauvergne.sch.je](mailto:r.davies@dauvergne.sch.je)

#### **Ano 4**

Na matemática, continuamos focados na multiplicação. Por favor, consultem a ficha de prática desta semana em anexo.

Gostámos imenso das aulas de natação esta semana. Obrigado aos pais que se voluntariaram para acompanhar as crianças de e para Haute Vallée. As crianças foram divididas em grupos e terão sessões adaptadas ao seu nível.

Em Ciências, iniciámos o tema Seres Vivos e Habitats, participando em experiências divertidas para compreender a classificação científica.

Em Educação Física, estamos a trabalhar o tema Jogos de Invasão com o treinador Rob. As aulas de PE passam agora a realizar-se à quarta-feira, pelo que as crianças devem vir nesse dia com o equipamento adequado.

A turma 4H começou a aprender violoncelo e irá levar os instrumentos para casa para praticar. Por favor, garantam que o violoncelo é trazido para a escola todas as quintas-feiras, pronto para a aula.

Data importante: terça-feira, 20 de janeiro — sessão *Parent Drop-In* (mais informações em breve).

Lembretes

- Dia de PE: quarta-feira
- Dias de natação: segunda, terça e quinta-feira
- Os portáteis devem ser trazidos todos os dias, totalmente carregados
- As crianças devem estar inscritas no Google Classroom do Ano 4 (dados de acesso nos planners)
- Leitura frequente e planners assinados; estão também disponíveis Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed

Obrigado pelo vosso apoio contínuo,

**Sra. AB e Sra. Hyde**

#### **Ano 5**

Feliz Ano Novo! Tivemos um excelente início de período.

Este meio-período estamos a participar numa Experiência de Francês, com três horas semanais de francês lecionadas pela Madame Surcouf. As crianças começaram a aprender sons fonéticos do francês para melhorar a pronúncia e aplicaram-nos na

---

---

aprendizagem de números e meses. Também jogámos Simon Says em francês, o que ajudou a consolidar vocabulário e ações.

No Makerspace, descobrimos que nem todos os planetas têm anos com a mesma duração, pois isso depende do tempo que demoram a orbitar o Sol. Começámos depois a criar um modelo digital do sistema solar em Scratch.

Na leitura, iniciámos o livro *“Cosmic”*. As crianças fizeram previsões com base na capa e na sinopse e participaram na atividade Conscience Alley, refletindo se o personagem Liam deveria ter mentido ou ido à visita escolar ao Lake District.

Na escrita, criámos mnemónicas para memorizar a ordem dos planetas e transformámo-las em cartazes ilustrados.

Na matemática, estamos a aprofundar a divisão, explorando diferentes métodos, com foco na decomposição de números.

Por favor, assegurem que as crianças trazem diariamente um casaco, o portátil carregado e fruta ou legumes frescos para o lanche.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

## **Ano 6**

Esperamos que tenham passado um bom tempo em família durante as férias. Foi maravilhoso ter as crianças de volta na escola, envolvidas no novo tema e nas novas aprendizagens.

Na escrita, começámos a trabalhar biografias, analisando exemplos bons e menos bons. As crianças utilizaram os critérios de sucesso para identificar pontos fortes e áreas a melhorar.

Na leitura, iniciámos o livro *“Pig Heart Boy”*, fazendo previsões com base na capa e utilizando competências de inferência.

Relacionando com o novo tema, criámos arte para a exposição, desenhando corações anatómicos, que serão coloridos com pastéis de óleo na próxima semana. As crianças também estudaram a vida de Muhammad Ali, que será o ponto de partida do tema de História. Mais tarde, irão produzir textos factuais sobre uma figura histórica do século XX à sua escolha.

### **Lembretes:**

- PE: segunda-feira (Ginástica com o professor da turma) e quarta-feira (PE com o Rob)
- Portáteis: devem ser trazidos diariamente, totalmente carregados

### **Trabalho em casa:**

- Leitura: 20 minutos diários
  - Prática de aritmética: 10 minutos diários
  - Ortografia: prática diária
-

---

### **Destaques (Achievers)**

**6G:** O destaque da semana é Victor. Teve uma semana fantástica, regressando das férias com grande curiosidade e excelentes perguntas, especialmente em Matemática. Esforça-se sempre ao máximo e apoia os colegas. Parabéns, Victor!

**6H:** O destaque da semana é Ben. Um aluno exemplar, sempre empenhado, entusiasta, trabalhador e curioso. Continua assim, Ben — vais longe! Parabéns!

---