

# Tygodniowa aktualizacja d'Auvergne 9.1.26

---



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

## Komentarz Dyrektora Szkoły

Życzę Państwu bardzo szczęśliwego Nowego Roku oraz wszystkiego najlepszego dla Państwa i Państwa rodzin w 2026 roku.

### **Dodatkowy dzień INSET dla oddziału przedszkolnego – klasy 2, wtorek 31 marca**

Poprosiłem(am) o zgodę i ją otrzymałem(am) na zamknięcie oddziału przedszkolnego (Nursery), klasy Reception oraz klas 1 i 2 we wtorek 31 marca. **JEST TO DODATKOWE ZAMKNIĘCIE, NIEZALEŻNE OD ZAPLANOWANEGO DNIA INSET DLA CAŁEJ SZKOŁY W ŚRODĘ 1 KWIETNIA.**

Powodem tego dodatkowego, częściowego zamknięcia jest umożliwienie pracownikom edukacji wczesnoszkolnej / Key Stage 1 udziału w następujących po sobie dniach szkoleniowych Read Write Inc. Umiejętne i prawidłowe nauczanie foniki jest bardzo ważne, a pracownicy muszą mieć dostęp do regularnych szkoleń.

Pozostała część szkoły, w tym Futures, będzie funkcjonować normalnie.

Wyślę osobny list do rodziców klas, których to dotyczy. Jeśli 31 marca nie mają Państwo możliwości zapewnienia alternatywnej opieki nad dzieckiem, zapewnimy opiekę w szkole, jednak dziecko będzie przebywać ze starszymi uczniami. Będzie ono w pełni bezpieczne i otoczone należytą opieką.

### **Ankieta dla Rodziców**

W zeszłym semestrze rodzice przekazali swoje opinie na temat szkoły d'Auvergne, wypełniając szkolną ankietę, którą wszystkie szkoły przeprowadzają co dwa lata w ramach procesów ewaluacyjnych.

Nasze wyniki w 2023 roku były bardzo imponujące i być może pamiętają Państwo, że wówczas przez kilka kolejnych tygodni omawiałem(am) w tym biuletynie poszczególne pytania oraz Państwa odpowiedzi.

Tym razem przedstawiam poniżej wyniki w całości, ponieważ mówią one same za siebie. Jesteśmy bardzo dumni oraz wdzięczni za wszystkie Państwa komentarze i oceny naszej pracy. Każda pojedyncza uwaga (zarówno pozytywna, jak i negatywna) została odnotowana, a sugestie (szczególnie dotyczące komunikacji) zostaną uwzględnione.

Dziękuję Państwu, Rodzicom, za tak liczny udział w ankiecie. Dziękuję również mojemu zespołowi za osiągnięcie tak wysokich standardów.

<b>Wyniki Ankiety Rodziców 2025</b>	<b>Zdecydowanie się zgadzam*</b>	<b>Zgadzam się</b>	<b>Pozytywne</b>	<b>Porównanie z ankietą 2023</b>	<b>Nie zgadzam się</b>	<b>Zdecydowanie się nie zgadzam</b>
1. Moje dziecko jest szczęśliwe w tej szkole	58% (wzrost o 7%)	42%	<b>100%</b>	<b>Bez zmian</b>	0%	0%
2. Moje dziecko czuje się bezpiecznie w tej szkole.	60% (wzrost o 4%)	39%	<b>99%</b>	<b>Bez zmian</b>	0.5%	0.5%
3. Szkoła dba o dobre zachowanie uczniów.	45% (wzrost o 2%)	51%	<b>96%</b>	<b>-4.0%</b>	4%	0%
4. Szkoła szybko i skutecznie reaguje na przypadki prześladowania (bullyingu).	43% (wzrost o 11%)	56%	<b>99%</b>	<b>+3.0%</b>	1%	0%
5. Szkoła informuje mnie o tym, czego moje dziecko będzie się uczyć w ciągu roku.	58% (wzrost o 19%)	40%	<b>98%</b>	<b>+4.0%</b>	1.5%	0.5%
6. Gdy zgłaszałam(am) swoje obawy, szkoła właściwie się nimi zajęła.	44% (wzrost o 2%)	54% (wzrost o 2%)	<b>96%</b>	<b>+2.0%</b>	0%	2%
7. Jeśli moje dziecko ma specjalne potrzeby edukacyjne i/lub niepełnosprawność (SEND), czy szkoła zapewnia mu odpowiednie wsparcie?	62% (wzrost o 18%)	38%	<b>100%</b>	<b>+8.0%</b>	0%	0%
8. Szkoła ma wysokie oczekiwania wobec mojego dziecka.	45% (bez zmian)	53%	<b>98%</b>	<b>-1.0%</b>	2%	0%
9. Moje dziecko dobrze radzi sobie w szkole d'Auvergne (NOWE PYTANIE).	50%	47%	<b>97%</b>	<b>NOWE PYTANIE</b>	3%	0%
10. Szkoła informuje mnie, jak dobrze radzi sobie moje dziecko.	46% (wzrost o 13%)	48%	<b>94%</b>	<b>-1.0%</b>	5%	1%
11. Szkoła oferuje mojemu dziecku szeroki zakres przedmiotów.	56% (wzrost o 7%)	43%	<b>99%</b>	<b>Bez zmian</b>	1%	0%
12. Moje dziecko może brać udział w kołach i zajęciach dodatkowych w tej szkole.	57% (wzrost o 5%)	40%	<b>97%</b>	<b>+1.0%</b>	3%	0%
13. Szkoła wspiera wszechstronny rozwój osobisty mojego dziecka.	50% (wzrost o 11%)	50%	<b>100%</b>	<b>+2.0%</b>	0%	0%

14. Polecił(a)bym tę szkołę innemu rodzicowi/opiekunowi.	72% (wzrost o 6%)	28%	<b>100%</b>	<b>+1.0%</b>	0%	0%
--	----------------------	-----	-------------	--------------	----	----

\*Znaczące poprawy w kategoriach „Zdecydowanie się zgadzam” w porównaniu z ankietą z 2023 roku.

### **Święta Bożego Narodzenia**

W imieniu całego zespołu oraz osobiście pragnę serdecznie podziękować Państwu za życzliwe słowa oraz prezenty przekazane pod koniec 2025 roku. Były one bardzo docenione – choć niektóre z nich miały zauważalny wpływ na nasze obwody w pasie...

Dzieci, które brały udział w licznych świątecznych wydarzeniach, uczestniczyły w nich z prawdziwą pasją, dumą i pełnym zaangażowaniem. Jeśli byli Państwo obecni na którymkolwiek z występów, z pewnością zgodzą się Państwo z nami w pełni – dzieci sprawiły, że byliśmy z nich, a także z siebie jako dorosłych, niezwykle dumni!

Niestety, niewyjaśnione braki na scenie podczas nabożeństwa w kościele dla klas 4–6 były rozczarowujące. Wielokrotnie prosiłem(am) o pełną obecność lub – jeśli dziecko nie mogło uczestniczyć – o wcześniejszą informację. Dzieci polegają na sobie nawzajem, a zobowiązanie wobec „Zespołu d'Auvergne” raz w roku nie jest wygórowanym oczekiwaniem. Było to trochę jak przygotowywanie się do przedstawienia, a następnie nieobecność części obsady w dniu występu.

Niemniej jednak zdecydowana większość uczniów była obecna i spisała się znakomicie – było to wydarzenie pokazowe, które zaprezentowało szkołę d'Auvergne z jak najlepszej strony.

Jako zespół pracowników szkoły i Rady Rodziców (PTA) dokładamy wszelkich starań, aby w ciągu roku oferować dzieciom i społeczności jak najwięcej dobrowolnych, dodatkowych zajęć i możliwości. Bylibyśmy bardzo wdzięczni, gdyby w przyszłym grudniu wszyscy mogli odwzajemnić to choć jednym wieczornym zaangażowaniem. Dziękujemy.

### **Wydarzenia PTA**

W czwartek 22 stycznia rozpoczynamy ofertę wydarzeń PTA na rok 2026 Rodzinny Wieczorem Quizowym w godzinach 18:00–19:30. Bilety kosztują £4 od osoby (w cenie kolacji). Szczegółowe informacje zostaną przekazane wkrótce.

W czwartek 12 lutego zorganizujemy Dyskoteki Walentynkowe. Dla Key Stage 1 odbędą się one w godzinach 18:00–18:45, natomiast dla Key Stage 2 w godzinach 19:00–19:30. W czasie dyskotek dla rodziców/opiekunów dostępne będą herbata i kawa w sali muzycznej. Dorośli niebędący członkami PTA, jeśli będą obecni, MUSZĄ przebywać w sali muzycznej przez cały czas trwania wydarzeń.

Z niecierpliwością czekamy na liczną frekwencję podczas obu wydarzeń... a w planach mamy jeszcze wiele kolejnych w nadchodzącym roku!

---

### **Spotkania otwarte dla Rodziców**

Serdecznie zapraszamy Państwa do dołączenia do swojego dziecka w klasie w następujących terminach. Po zajęciach zapraszamy na tradycyjny poczęstunek (ciastko/kawa) w pokoju nauczycielskim ze mną i/lub z panią Wheaton:

- **Nursery** – wtorek 20 stycznia, godz. 13:45
- **Reception** – wtorek 20 stycznia, godz. 8:30
- **Rok 1** – wtorek 20 stycznia, godz. 8:40
- **Rok 2** – środa 21 stycznia, godz. 8:45
- **Rok 3** – środa 21 stycznia, godz. 8:45
- **Rok 4** – wtorek 20 stycznia, godz. 8:45
- **Rok 5** – czwartek 22 stycznia, godz. 8:40
- **Rok 6** – czwartek 22 stycznia, godz. 8:40
- 

Z wyrazami szacunku,

**Pan Cooper**

---

## Aktualności z Grup Rocznikowych

### Futures

Serdecznie witamy z powrotem w semestrze wiosennym. Mamy nadzieję, że wszyscy spędziли Państwo miłą przerwę.

Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem tego, jak dzieci ponownie zaadaptowały się do szkolnej rutyny. Dziękujemy również za Państwa wsparcie w zapewnianiu codziennej przekąski.

Zajęcia pływackie dla dzieci uczęszczających w piątki rozpoczęły się ponownie dziś, natomiast dla tych, które pływają we wtorki, pierwsze zajęcia odbędą się w przyszłym tygodniu (13 stycznia). W szkole mamy już zapasowe ubrania dla większości dzieci, jednak prosimy upewnić się, że są one odpowiednie do warunków pogodowych. Sprawdzamy koszyki dzieci i odeślemy do domu krótkie spodenki – prosimy o zastąpienie ich długimi spodniami, legginsami itp.

Na koniec proszę dołączyć do mnie w serdecznym powitaniu naszej nowej nauczycielki, Lauren England. Lauren była w tym tygodniu bardzo zajęta poznawaniem pracowników oraz dzieci w Futures (a także w pozostałych częściach szkoły). Z niecierpliwością czeka na możliwość jak najszybszego dopasowania rodziców/opiekunów do dzieci!

### Nursery (Oddział przedszkolny)

Są takie momenty w roku, które przypominają nam, jak wielkim szczęściem jest wykonywanie naszej pracy – i poniedziałek rano o 8:30 był właśnie jednym z nich. Radość, energia oraz ogromna chęć dzielenia się świątecznymi historiami lub natychmiastowego rozpoczęcia zabawy to dokładnie to, na co się zapisaliśmy. Bezczenne.

Trochę tak jak my, dorośli, którzy (w głębi duszy) tęsknią za rutyną pracy, wierzę, że Państwa dzieci pokazały, jak bardzo chcieli wrócić do nas do d'Auvergne. Świadczą o tym m.in. ich niesamowite umiejętności porządkowania według zasady „wybierz / użyj / odłóż”, reagowanie na dźwięk dzwonków oraz zrozumienie zasad obowiązujących w Cichym Pokoju.

Dobra wiadomość: w tym tygodniu gościliśmy Super Smiles, którzy rozmawiali z dziećmi o technikach szczotkowania zębów oraz zalecanym czasie ich mycia. Staraliśmy się pokazać to również Państwu w aplikacji Tapestry, aby można było kontynuować te nawyki w domu. Planujemy wprowadzenie codziennego szczotkowania zębów po obiedzie.

Zła wiadomość: Bonny Elf została znaleziona pod naszym zewnętrznym parasołem, wyglądając na nieco zagubioną... prosimy się nie martwić; dzieci wymyśliły już kilka planów, które pomogą jej wrócić na Biegun Północny, gdzie – mamy nadzieję – jej przyjaciele będą bardzo szczęśliwi, że ją zobaczą. Jeśli więc w ten weekend Państwa mali odkrywcy projektują samoloty, spadochrony, supermoce lub inne środki transportu – to właśnie dlatego!

- Głoska tygodnia: „mmmmmmmmmmmm”, a odpowiadający jej obrazek (ułatwiający zapamiętanie) to „Masie mountain mountain”.

- 
- Liczba dwóch tygodni: 1. Zauważamy jedynki wszędzie i we wszystkim!

Brawo, Dorośli – wspaniale było zobaczyć również Was!

Pan du Feu i Zespół

## **Reception**

Szczęśliwego Nowego Roku i witamy ponownie! Dzieci wspaniale odnalazły się po przerwie, a my delikatnie wspieramy je w powrocie do znanych rutyn po emocjach związanych z wolnym czasem.

W tym tygodniu poznawaliśmy zimę oraz zmiany zachodzące wraz z porami roku. W klasie rozmawialiśmy o chłodniejszej pogodzie, lodzie i szronie oraz o tym, jak zmienia się otaczający nas świat o tej porze roku. Przypomnieliśmy dzieciom, jak dbać o ciepło i bezpieczeństwo w chłodne dni, zachęcając je również do obserwowania tego, co widzą na zewnątrz.

Szczególną uwagę poświęciliśmy rudzikom, dobrze znanym ptakom zimowym. Poprzez opowiadania, piosenki, prace plastyczne oraz obserwacje na świeżym powietrzu dzieci uczyły się, jak zwierzęta radzą sobie zimą i jak możemy dbać o dziką przyrodę. Być może uda nam się nawet dostrzec rudzika na terenie szkoły!

Dziękujemy za przygotowanie dzieci na chłodniejszą pogodę poprzez zapewnienie im kurtek, czapek, rękawiczek i szalików. Spędzamy dużo czasu na zewnątrz, dlatego wspaniale, że dzieci potrafią samodzielnie je zakładać. Bardzo pomocne jest również, gdy potrafią same zapiąć zamek w kurtce – warto poćwiczyć to w domu!

Inne aktywności, które można wykonać w domu:

- rozmowy o oznakach zimy podczas spacerów
- obserwowanie ptaków i innych zwierząt
- wspólne czytanie książek o tematyce zimowej

Nadchodzące

wydarzenie:

Wtorek 20 stycznia, godz. 8:30–9:00 – „Parent Pop In” (spotkanie dla rodziców) z naciskiem na orację / umiejętności mówienia. Szczegóły znajdują się w liście na ParentMail (zachęcamy rodziców do przyniesienia „przedmiotu ciekawości”, który postuży jako punkt wyjścia do rozmowy).

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy miłego weekendu 😊

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(*The Reception Dream Team*)

[r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je](mailto:r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je)

[s.wilkinson@dauvergne.sch.je](mailto:s.wilkinson@dauvergne.sch.je)

---

Rok1

Mieliśmy wspaniały pierwszy tydzień po powrocie i bardzo miło było powitać dzieci po Świątach Bożego Narodzenia. Bardzo za nimi tęskniliśmy i wspaniale jest widzieć je ponownie – spokojne, szczęśliwe i gotowe do nauki.

Na zajęciach z pisania rozpoczęliśmy pracę z nowym tekstem przewodnim „The Pirate Cruncher”. W poniedziałek dzieci zapisywały swoje przewidywania dotyczące tego, co może wydarzyć się w historii, a później w tygodniu tworzyły własne mapy opowieści, które pomagały im w odtwarzaniu wydarzeń z książki.

Na matematyce skupialiśmy się na liczbach do 20. Prosimy o dalsze ćwiczenie tego zakresu w domu z dzieckiem. Niektóre dzieci zaczęły również dodawać liczby w zakresie do 20, co jest świetnym kolejnym krokiem.

W ramach pracy tematycznej rozpoczęliśmy naukę o piratach. Dzieci wymyśliły wiele ciekawych słów opisujących piratów oraz uważnie zastanawiały się nad kluczowymi pytaniami, na które chciałyby znaleźć odpowiedzi podczas realizacji tego tematu.

Ten tydzień był doskonałym początkiem semestru i z niecierpliwością czekamy na kolejne tygodnie!

Jeśli mają Państwo jakiekolwiek pytania, prosimy o kontakt mailowy.

a.worthington@dauvergne.sch.je

**e.mcenery@dauvergne.sch.je**

Rok 2

Mamy nadzieję, że wszyscy spędzili wspaniałą przerwę świąteczną. Bardzo miło było ponownie powitać dzieci w szkole i od razu wrócić do ciekawej nauki!

Język angielski (literacy)

W tym tygodniu rozpoczęliśmy pracę z nowym tekstem przewodnim „George and the Dragon”. Dzieci z przyjemnością czytały opowiadanie i odpowiadały na pytania sprawdzające zrozumienie tekstu. Następnie poznaliśmy zasadę 5 W (kto, co, gdzie, kiedy i dlaczego) i wykorzystaliśmy ją do tworzenia pytań do George'a, a potem przeprowadziliśmy z nim „hot seating”.

Dzieci dowiedziały się również, że będą przepisywać historię, zmieniając zwierzę, którego boi się smok (w oryginalnej historii smok boi się myszy!). Zaplanowały swoje nowe zwierzęta, narysowały je wraz z ich pożywieniem oraz napisały zdania opisowe. Na przykład: „Moim zwierzęciem jest królik, który ma szare futro i biały, puszysty ogon.”

Matematyka

Rozpoczęliśmy naukę dzielenia przez 2, 5 i 10. Dzieci bardzo dobrze zaczęły i coraz częściej dostrzegają, jak mogą wykorzystywać znajomość tabliczki mnożenia do pomocy przy dzieleniu.

Przyroda (Science)

Tematem przyrody w tym półroczu jest wzrost i przetrwanie zwierząt. W tym tygodniu dzieci oglądały zdjęcia młodych zwierząt oraz ich dorosłych odpowiedników. Rozmawialiśmy o

---

tym, dlaczego zwierzęta muszą mieć potomstwo, aby ich gatunek mógł przetrwać, a dzieci dopasowywały obrazki młodych zwierząt do dorosłych.

Religia (RE)

Dzieci uczyły się o zasadach, których muzułmanie przestrzegają podczas czytania Koranu. Następnie stworzyły własne karty informacyjne, aby podzielić się zdobytą wiedzą.

Temat (Topic)

Naszym nowym tematem w tym semestrze są zamki! W tym tygodniu wprowadziliśmy temat i wspólnie, jako klasa, stworzyliśmy listę pytań dotyczących tego, czego chcielibyśmy dowiedzieć się o zamkach.

#### Przypomnienia

- Dni WF (PE):
  - Klasa 2A: poniedziałki i środy
  - Klasa 2C: poniedziałki i piątki
- Wycieczka szkolna:
  - Odwiedzimy zamek Mont Orgueil w czwartek 29 stycznia
  - Potrzebujemy pomocy rodziców w godzinach 9:00–12:00
  - Jeśli są Państwo dostępni, prosimy o kontakt mailowy z wychowawcą klasy

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

#### Pani Aubert i Pani Crocker

### Rok 3

Szczęśliwego Nowego Roku wszystkim!

Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem tego, jak spokojnie i z jak dużym skupieniem dzieci wróciły do szkoły. Naszym nowym tematem w tym semestrze są wulkany, a do najciekawszych wydarzeń tego tygodnia należały prace nad wspaniałymi obrazami przedstawiającymi wulkany do szkolnej gazetki oraz poznawanie animacji o tematyce wulkanicznej w Maker Space!

Na matematyce w tym tygodniu powtarzaliśmy podstawy dzielenia oraz pojęcie dzielenia się. Na zajęciach z pisania ukończyliśmy ocenianą pracę pisemną, tzw. „cold write”, oraz zostaliśmy wprowadzeni do naszego kluczowego tekstu „Escape from Pompeii”. Analizowaliśmy różne cechy i motywy tekstu. Jesteśmy pod wrażeniem jakości słownictwa, jakiego używają dzieci! Podczas lekcji czytania skupialiśmy się na języku i słownictwie, pracując z nowym tekstem „Ratty's Big Adventure”.

Kilka ogłoszeń:

- Dni WF (PE) w tym semestrze to poniedziałek i czwartek – prosimy, aby dzieci przychodziły do szkoły w odpowiednim stroju sportowym.
- Dzień biblioteczny to piątek dla klas 3B i 3D. Prosimy, aby dzieci przynosiły książki biblioteczne w piątki w celu ich wymiany.

- 
- Wprowadzamy w całej szkole codzienny czas przeznaczony na czytanie w godzinach 13:00–13:15. Prosimy, aby dzieci zawsze miały w plecaku książkę do czytania na ten czas.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie i mamy nadzieję, że okres świąteczny był dla Państwa bardzo miły.

Z wyrazami szacunku,  
Pani Bolton i Pani Davies

**s.bolton@dauvergne.sch.je**    **r.davies@dauvergne.sch.je**

#### **Rok 4**

Na matematyce nadal skupiamy się na mnożeniu. W załączniku przesyłamy arkusz ćwiczeń na ten tydzień.

W tym tygodniu bardzo cieszyliśmy się z zajęć pływackich. Dziękujemy rodzicom, którzy zgłosili się do pomocy przy odprowadzaniu dzieci do i z Haute Vallée. Dzieci zostały podzielone na grupy i będą uczestniczyć w zajęciach dostosowanych do ich umiejętności. Na przyrodzie rozpoczęliśmy nowy temat „Istoty żywe i ich siedliska” oraz wzięliśmy udział w kilku ciekawych doświadczeniach, które pomogły nam zrozumieć klasyfikację naukową.

Na WF-ie cieszymy się nowym tematem gier inwazyjnych z trenerem Robem. Zajęcia WF odbywają się teraz w każdą środę, dlatego prosimy, aby dzieci przychodziły tego dnia do szkoły w stroju sportowym.

Klasa 4H rozpoczęła naukę gry na wiolonczeli i dzieci będą zabierać instrumenty do domu w celu ćwiczeń. Prosimy, aby wiolonczela była przynoszona do szkoły w każdy czwartek, gotowa na lekcję.

Ważna data: wtorek 20 stycznia – spotkanie otwarte dla rodziców; szczegóły wkrótce.

Przypomnienia

- Dzień WF: środa
- Dni pływania: poniedziałek, wtorek i czwartek
- Prosimy, aby laptopy były codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane w domu
- Dzieci muszą być zapisane do Google Classroom dla Roku 4, ponieważ będziemy korzystać z tej platformy do wspierania nauki (dane do logowania znajdują się w planerach)
- Prosimy, aby dzieci czytały jak najczęściej, a planery były podpisywane. Jak wspomniano podczas spotkania „Meet the Teacher”, dostępne są również dodatkowe platformy: Bug Club, TTRockstars oraz Spelling Shed

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie,

**Pani AB i Pani Hyde**

---

---

## **Rok 5**

Szczęśliwego Nowego Roku! To był naprawdę świetny początek nowego semestru.

W tym półroczu mamy ogromne szczęście brać udział w French Experience – trzy godziny języka francuskiego tygodniowo prowadzone przez panią Madame Surcouf. W tym tygodniu dzieci rozpoczęły naukę francuskich dźwięków fonicznych, aby lepiej rozumieć prawidłową wymowę, a następnie zaczęły stosować je podczas nauki liczb i miesięcy. Świetnie bawiliśmy się również podczas gry Simon Says po francusku, która pomogła nam zapamiętać nowe czynności i słownictwo.

W Makerspace odkryliśmy, że nie wszystkie planety mają taką samą długość roku – zależy to od czasu, jaki każda planeta potrzebuje, aby okrążyć Słońce. Następnie rozpoczęliśmy tworzenie internetowego orrery (modelu Układu Słonecznego) w programie Scratch, aby zaprezentować różne prędkości planet.

Na lekcjach czytania rozpoczęliśmy nową książkę klasową „Cosmic”. Dzieci przewidywały, co może wydarzyć się w historii, korzystając z wskazówek z okładki i opisu książki. Wzięliśmy również udział w aktywności Conscience Alley, aby pomóc zdecydować, czy Liam powinien być skłamać na temat wyprawy w kosmos, czy też pojechać na szkolną wycieczkę do Lake District.

Na zajęciach z pisania tworzyliśmy mnemotechniki, które pomagają zapamiętać kolejność planet. Następnie zamieniliśmy je w plakaty, wykorzystując nasze wspaniałe umiejętności plastyczne do przedstawienia każdej planety.

Na matematyce zagłębiamy się w dzielenie, ucząc się różnych metod rozwiązywania zadań, ze szczególnym uwzględnieniem rozkładania liczb na części.

Prosimy, aby dzieci codziennie przychodziły do szkoły z kurtką, naładowanym laptopem oraz przynosiły świeże owoce lub warzywa na przekąskę.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

## **Rok 6**

Mamy nadzieję, że Państwo oraz Państwa rodziny spędzili miło czas podczas przerwy świątecznej, niezależnie od tego, jak ją Państwo wykorzystali. Bardzo miło było ponownie powitać dzieci w szkole i zobaczyć je zaangażowane w nowy temat oraz nową naukę.

Na zajęciach z pisania rozpoczęliśmy pracę nad biografiami, analizując zarówno dobre, jak i słabsze przykłady. Dzieci korzystały z kryteriów sukcesu, aby wskazać mocne strony tekstów oraz elementy wymagające poprawy. Na czytaniu dzieci zaczęły pracę z nową książką „Pig Heart Boy”, rozpoczynając tydzień od tworzenia przewidywań na podstawie okładki. Wspaniale było obserwować, jak wykorzystywały umiejętności wnioskowania do rozwijania swoich przewidywań.

W nawiązaniu do naszego nowego tematu tworzyliśmy również prace plastyczne na gazetkę tematyczną. Dzieci szkicowały anatomiczne serca, które w przyszłym tygodniu będą kolorować przy użyciu suchych pasteli olejnych. Z niecierpliwością czekamy na efekty!

---

---

Dzieci przyjrzały się także bliżej życiu Muhammada Alego, który stanowi punkt wyjścia do tematu z historii w tym semestrze. W dalszej części semestru uczniowie stworzą prace faktograficzne na temat wybranej przez siebie ważnej lub interesującej postaci historycznej XX wieku.

**Kilka delikatnych przypomnień:**

- Dni WF (PE) w tym semestrze to poniedziałek i środa. W poniedziałki dzieci będą miały gimnastykę z wychowawcą klasy, a w środy swoje regularne zajęcia WF z Robem.
- Laptopy muszą być przynoszone do szkoły codziennie i w pełni naładowane.

**Praca domowa:**

- Czytanie: codziennie 20 minut
- Ćwiczenia arytmetyczne: codziennie 10 minut (materiały wspierające dostępne na Google Classroom)
- Pisownia: codzenna praktyka

**Osiągnięcia (Achievers)**

**6G:** Osiągającym sukcesy uczniem w klasie 6G w tym tygodniu jest Victor. To był dla niego fantastyczny tydzień! Po przerwie świątecznej wrócił pełen energii, wykazując dużą dociekleliwość i zadając znakomite pytania, szczególnie na matematyce. Zawsze stara się dawać z siebie wszystko i chętnie wspiera innych, gdy tylko może. Takie życzliwe i wspierające podejście do nauki naprawdę cieszy. Brawo, Victor!

**6H:** Osiągającym sukcesy uczniem w klasie 6H w tym tygodniu jest Ben. To prawdziwa przyjemność mieć go w klasie 6H, a jego podejście do nauki jest wspaniałe. Zawsze angażuje się w każdy przedmiot i aktywność, dając z siebie 100%. Ben jest entuzjastyczny, pracowity i ciekawy świata – to cechy niezbędne, by być dobrym uczniem. Tak trzymaj, Ben, a zajdziesz bardzo daleko w przyszłości! Brawo!