



Dragi părinți și îngrijitori,

Mesajul directorului școlii

Vă doresc tuturor un An Nou foarte fericit și cele mai bune urări dumneavoastră și familiilor dumneavoastră pentru anul 2026.

INSET suplimentar pentru Nursery – Anul 2, marți, 31 martie

Am solicitat și am primit aprobarea de a închide clasele Nursery, Reception, Anul 1 și Anul 2 marți, 31 martie. **ACEASTA ESTE O ÎNCHIDERE SUPLIMENTARĂ, PE LÂNGĂ ZIUA INSET PLANIFICATĂ PENTRU ÎNTREAGA ȘCOALĂ, MIERCURI, 1 APRILIE.**

Motivul acestei închideri parțiale suplimentare este de a permite desfășurarea unor zile consecutive de formare Read Write Inc pentru personalul din educația timpurie / Key Stage 1. Competența în predarea corectă a foneticii este foarte importantă, iar personalul trebuie să aibă acces regulat la formare.

Restul școlii, inclusiv Futures, va rămâne deschis și va funcționa normal.

Voi trimite o scrisoare separată părinților claselor afectate. Dacă nu aveți posibilitatea de a asigura îngrijirea copilului pe 31 martie, vom avea grijă de copilul dumneavoastră la școală, însă acesta va fi alături de copiii mai mari. Va fi în deplină siguranță și bine îngrijit.

Chestionar pentru părinți

În semestrul trecut, părinții și-au exprimat opiniile despre Școala d'Auvergne prin completarea chestionarului școlar pe care toate școlile îl utilizează ca parte a proceselor de evaluare, o dată la doi ani.

Rezultatele noastre din 2023 au fost foarte impresionante și, probabil, vă amintiți că atunci am analizat, pe parcursul mai multor săptămâni, fiecare întrebare și răspunsurile dumneavoastră în acest buletin informativ.

De această dată, prezint mai jos rezultatele în întregime, deoarece acestea vorbesc de la sine. Suntem foarte mândri și recunoscători pentru toate comentariile și evaluările muncii noastre. Fiecare comentariu, atât pozitiv, cât și negativ, a fost luat în considerare, iar sugestiile (în special cele legate de comunicare) vor fi puse în aplicare.

Vă mulțumesc, dragi părinți, pentru participarea semnificativă la chestionar. Mulțumesc echipei mele pentru atingerea acestor standarde.

Rezultatele sondajului pentru părinți 2025	Total de acord*	De acord	Pozitiv	Comparativ cu sondajul din 2023	Nu sunt de acord	Total dezacord
1. Copilul meu este fericit la această școală.	58% (în creștere cu 7%)	42%	100%	Fără schimbare	0%	0%
2. Copilul meu se simte în siguranță la această școală.	60% (în creștere cu 4%)	39%	99%	Fără schimbare	0.5%	0.5%
3. Școala se asigură că elevii săi au un comportament adecvat.	45% (în creștere cu 2%)	51%	96%	-4.0%	4%	0%
4. Școala răspunde rapid și eficient în cazul în care există bullying.	43% (în creștere cu 11%)	56%	99%	+3.0%	1%	0%
5. Școala mă informează cu privire la ceea ce va învăța copilul meu pe parcursul anului.	58% (în creștere cu 19%)	40%	98%	+4.0%	1.5%	0.5%
6. Atunci când am ridicat preocupări către școală, acestea au fost tratate în mod corespunzător.	44% (în creștere cu 2%)	54% (up 2%)	96%	+2.0%	0%	2%
7. Dacă copilul dumneavoastră are nevoi educaționale speciale și/sau dizabilități (CES), îi oferă școala sprijinul de care are nevoie?	62% (în creștere cu 18%)	38%	100%	+8.0%	0%	0%
8. Școala are așteptări ridicate pentru copilul meu.	45% (Fără schimbare)	53%	98%	-1.0%	2%	0%
9. Copilul meu se descurcă bine la d'Auvergne (ÎNTREBARE NOUĂ).	50%	47%	97%	ÎNTREBARE NOUĂ	3%	0%
10. Școala mă informează cu privire la cât de bine se descurcă copilul meu.	46% (în creștere cu 13%)	48%	94%	-1.0%	5%	1%
11. Există o gamă bună de discipline disponibile pentru copilul meu la această școală.	56% (în creștere cu 7%)	43%	99%	Fără schimbare	1%	0%
12. Copilul meu poate participa la cluburi și activități la această școală.	57% (în creștere cu 5%)	40%	97%	+1.0%	3%	0%
13. Școala sprijină dezvoltarea personală mai amplă a copilului meu.	50% (în creștere cu 11%)	50%	100%	+2.0%	0%	0%
14. Aș recomanda această școală unui alt părinte/ingrijitor.	72% (în creștere cu 6%)	28%	100%	+1.0%	0%	0%

*Îmbunătățiri semnificative în categoriile „Total de acord”, comparativ cu sondajul din 2023.

Crăciun

În numele echipei și personal, permiteți-mi să vă mulțumesc sincer pentru generozitatea cuvintelor frumoase și a cadourilor oferite la finalul anului 2025. Au fost foarte apreciate, chiar dacă multe dintre ele au avut un impact asupra taliei noastre...

Copiii care au participat la numeroasele celebrări festive au făcut-o cu pasiune autentică, mândrie și implicare deplină. Dacă ați fost prezenți la oricare dintre evenimente, sunt sigur că ați fi de acord din toată inima – copiii s-au făcut pe ei înșiși și pe noi, adulții, extrem de mândri!

Cu toate acestea, absențele neexplicate de pe scenă în cadrul serviciului religios pentru clasele Anul 4 – Anul 6 au fost o dezamăgire. Am făcut solicitări repetate pentru prezență completă sau, în cazul în care copiii nu puteau participa, pentru a fi anunțați din timp. Copiii se bazează unii pe alții, iar angajamentul față de „Echipa d’Auvergne”, o dată pe an, nu este o așteptare nerezonabilă. A fost un pic ca și cum ai repeta pentru o piesă de teatru, iar apoi o parte din distribuție nu ar mai apărea în seara spectacolului. Cu toate acestea, marea majoritate a elevilor au fost prezenți și au excelat cu adevărat – a fost un eveniment de referință, care a demonstrat d’Auvergne la cel mai înalt nivel al său.

Ca echipă de personal / PTA, suntem dedicați să oferim, pe parcursul anului, cât mai multe activități și oportunități suplimentare, pe bază voluntară, copiilor și comunității noastre. A cere, în schimb, angajamentul pentru o singură seară din partea tuturor ar fi apreciat în luna decembrie a anului viitor. Vă mulțumim.

Evenimente PTA

Joi, **22 ianuarie**, dăm startul programului PTA pentru anul 2026 cu o Seară de quiz în familie, care va avea loc între orele 18:00 – 19:30. Biletele costă £4/persoană, incluzând cina, iar mai multe detalii vor urma în curând.

Joi, **12 februarie**, vom organiza Disco-urile de Valentine’s Day.
Key Stage 1: 18:00 – 18:45
Key Stage 2: 19:00 – 19:30

Ceaiul și cafeaua vor fi disponibile pentru părinți/îngrijitori în sala de muzică pe durata discotecilor. Adulții care nu fac parte din PTA TREBUIE să rămână în sala de muzică, dacă participă, pe durata evenimentelor.

Așteptăm cu nerăbdare o participare numeroasă la ambele evenimente... multe altele sunt planificate pentru anul ce urmează!

Întâlniri informale pentru părinți

Sunteți bineveniți să vă alăturați copilului dumneavoastră la clasă la următoarele ore, urmate de obișnuita gustare (patiserie) și cafea în sala profesorilor, alături de mine și/sau de doamna Wheaton:

Nursery	Mărti, 20 ianuarie, ora 13:45
Reception	Mărti, 20 ianuarie, ora 08:30
Anul 1	Mărti, 20 ianuarie, ora 08:40
Anul 2	Miercuri, 21 ianuarie, ora 08:45
Anul 3	Miercuri, 21 ianuarie, ora 08:45
Anul 4	Mărti, 20 ianuarie, ora 08:45
Anul 5	Joi, 22 ianuarie, ora 08:40
Anul 6	vin, 22 ianuarie, ora 08:40

Cu stimă,
Domnul Cooper

Actualizări pe grupe de vârstă

Futures

Un călduros bun venit înapoi la semestrul de primăvară. Sperăm că ați avut cu toții o vacanță plăcută.

Am fost foarte impresionați de modul în care copiii s-au reintegrat în rutina școlii. De asemenea, vă mulțumim pentru sprijinul acordat prin asigurarea gustării zilnice.

Înotul pentru copiii care participă vinerea a reînceput astăzi, iar pentru cei care înoată marțea, prima sesiune va avea loc săptămâna viitoare (13 ianuarie). Avem deja haine de schimb la școală pentru majoritatea copiilor, însă vă rugăm să vă asigurați că acestea sunt adecvate vremii. Vom verifica coșurile copiilor și vom trimite acasă eventualii pantaloni scurți; vă rugăm să îi înlocuiți cu pantaloni lungi, colanți etc.

În final, vă invit să mi vă alăturați în a-i ura bun venit noii noastre profesoare, Lauren England. Lauren a fost foarte ocupată în această săptămână, făcând cunoștință cu personalul și copiii din Futures (precum și din celelalte părți ale școlii). Așteaptă cu nerăbdare să poată asocia părinții/îngrijitorii cu copiii cât mai curând posibil!

Nursery

Există anumite momente ale anului care ne reamintesc cât de norocoși suntem să facem meseria pe care o facem, iar luni dimineață, la ora 8:30, a fost unul dintre ele. Bucuria, energia și nerăbdarea de a împărtăși povești din vacanță sau de a trece imediat la joacă sunt exact motivele pentru care facem ceea ce facem. Neprețuit.

La fel cum și noi, ca adulți, tânjim (în secret) după rutina muncii, cred că și copiii dumneavoastră și-au demonstrat dorința de a reveni alături de noi la d'Auvergne prin lucruri precum abilitățile lor incredibile de a strânge – „alege / folosește / pune la loc” –, respectarea semnalelor sonore și înțelegerea așteptărilor din Camera Liniștită.

Vești bune: săptămâna aceasta i-am primit pe cei de la **Super Smiles**, care le-au explicat copiilor tehnicile corecte de periaj dentar și durata recomandată. Am încercat să vă arătăm acest lucru și prin **Tapestry**, pentru a putea continua și acasă. Vom introduce periajul zilnic al dinților după prânz, în fiecare zi.

Vești mai puțin bune: Bonny Spiridușul a fost descoperit sub umbrela din exterior, părând puțin rătăcit... vă rugăm să nu intrați în panică; copiii au venit deja cu câteva planuri pentru a o ajuta să se întoarcă la Polul Nord, unde sperăm că prietenii ei vor fi bucuroși să o revadă. Dacă micii dumneavoastră învățăcei vor proiecta avioane, parașute, superputeri sau alte mijloace de transport în acest weekend – acesta este motivul!

- Sunetul săptămânii este „mmmmmmmmmm”, cu imaginea corespunzătoare (pentru a ajuta memorarea): „**Masie mountain mountain**”.
- Numărul perioadei de două săptămâni este **1**. Observăm **1** lucru din toate, peste tot! Felicitări, adulților – ne-a făcut plăcere să vă vedem și pe voi!

Domnul du Feu & Echipa

Reception

La mulți ani și bun venit înapoi! Copiii s-au readaptat minunat, iar noi îi sprijinim treptat pe măsură ce revin la rutinele familiare după entuziasmul vacanței.

În această săptămână am explorat iarna și schimbările de sezon. La clasă, am discutat despre vremea mai rece, gheață și brumă, precum și despre modul în care lumea din jurul nostru se schimbă în această perioadă a anului. Le-am reamintit copiilor cum să se mențină la cald și în siguranță pe vreme rece și i-am încurajat să observe ceea ce pot vedea afară.

Un accent special a fost pus pe măcăleandru, o pasăre familiară iarna. Prin povești, cântece, activități artistice și observații în aer liber, copiii au învățat cum se descurcă animalele iarna și cum putem avea grijă de fauna sălbatică. Poate vom reuși chiar să vedem un măcăleandru în curtea școlii!

Vă mulțumim pentru că îi ajutați pe copii să fie pregătiți pentru vremea rece cu paltoane, căciuli, mănuși și fulare. Petrecem mult timp afară, așa că este minunat că cei mici le pot îmbrăca singuri. De asemenea, este de mare ajutor dacă pot închide fermoarul paltonului fără ajutor. Poate exersați acest lucru și acasă!

Alte activități pe care le puteți încerca acasă:

- Vorbiți despre semnele iernii în timpul plimbărilor
- Observați păsările și alte animale
- Citiți împreună povești cu tematică de iarnă

Date importante: Marți, 20 ianuarie, 08:30 – 09:00 – „Parent Pop In”, cu accent pe oracy (dezvoltarea vorbirii) – vă rugăm să consultați scrisoarea de pe ParentMail pentru toate detaliile (ne-ar plăcea ca părinții să aducă un obiect de curiozitate pentru a-l folosi ca punct de discuție).

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu. Vă dorim un weekend minunat



Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson

(Echipa de viz Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je

s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Anul 1

Am avut o primă săptămână excelentă după revenirea la școală și ne-a făcut mare plăcere să îi primim din nou pe copii după Crăciun. Ne-au lipsit foarte mult și este minunat să îi vedem așezați, fericiți și pregătiți să învețe.

La scriere, am început noul nostru text de bază, „*The Pirate Cruncher*”. Luni, copiii au scris predicțiile lor despre ce cred că s-ar putea întâmpla în poveste, iar mai târziu în cursul săptămânii și-au creat propriile hărți ale poveștii pentru a-i ajuta să redea evenimentele din carte.

La matematică, ne-am concentrat pe numerele până la 20. Vă rugăm să continuați să exersați acest lucru acasă împreună cu copilul dumneavoastră. Unii copii au început deja să adune numere până la 20, ceea ce reprezintă un pas următor foarte bun.

Ca parte a temei noastre, am început să învățăm despre pirați. Copiii au venit cu multe cuvinte interesante pentru a descrie pirații și s-au gândit cu atenție la întrebările-cheie la care ar dori să găsească răspunsuri pe parcursul acestui subiect.

Această săptămână a fost un început excelent al semestrului și așteptăm cu nerăbdare săptămânile următoare!

Dacă aveți întrebări, vă rugăm să ne contactați prin e-mail.

a.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Anul 2

Sperăm că toată lumea a avut o vacanță de Crăciun minunată. Ne-a făcut mare plăcere să îi primim din nou pe copii la școală și să revenim imediat la activități de învățare deosebite!

Literacy (Limba și literatura):

În această săptămână am început noul nostru text de bază, *George and the Dragon*.

Copiii s-au bucurat să citească povestea și să răspundă la întrebări de înțelegere a textului. Apoi am explorat cele 5 W (cine, ce, unde, când și de ce) și le-am folosit pentru a crea întrebări pentru George, înainte de a-l „așeza pe scaunul fierbinte” (hot seating).

Ulterior, copiii au fost anunțați că vor rescrie povestea, schimbând animalul de care dragonul se teme (în povestea originală, dragonul se teme de șoareci!). Ei și-au planificat noile animale, au desenat imagini cu acestea și cu hrana lor și au scris propoziții descriptive.

De exemplu: „Animalul meu este un iepure care are blană gri și o coadă albă și pufoasă.”

Matematică:

Am început să învățăm împărțirea la 2, 5 și 10. Copiii au avut un început foarte bun și încep să recunoască modul în care își pot folosi cunoștințele despre tabla înmulțirii pentru a-i ajuta la împărțire.

Științe:

Tema noastră de științe pentru această jumătate de semestru este Creșterea și supraviețuirea animalelor. În această săptămână, copiii au analizat imagini cu pui de animale și formele lor adulte. Am discutat despre motivul pentru care animalele trebuie să aibă pui pentru a-și menține specia, iar copiii au asociat imaginile puilor cu cele ale animalelor adulte.

RE (Educație religioasă):

Copiii au învățat despre regulile pe care musulmanii le urmează atunci când citesc Coranul. Apoi și-au creat propriile fișe informative pentru a împărtăși ceea ce au învățat.

Topic (Temă):

Noua noastră temă din acest semestru este Castele! În această săptămână am introdus subiectul și, ca grup, am formulat întrebări despre ceea ce ne-ar plăcea să aflăm despre castele.

Memento-uri**• Zilele de educație fizică (PE):**

- Clasa 2A: luni și miercuri
- Clasa 2C: luni și vineri

• Excursie școlară:

- Vom vizita Castelul Mont Orgueil joi, 29 ianuarie.
- Avem nevoie de părinți voluntari între orele 09:00–12:00.
- Dacă sunteți disponibili să ajutați, vă rugăm să trimiteți un e-mail profesorului clasei copilului dumneavoastră.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Domnișoara Aubert și Domnișoara Crocker**Anul 3**

La mulți ani tuturor!

Am fost foarte impresionați de cât de bine s-au așezat și cât de concentrați au fost copiii la revenirea la școală. Noua noastră temă din acest semestru este Vulcanii, iar momentele deosebite din această săptămână au inclus: lucrul la picturi spectaculoase pentru panoul cu vulcani și explorarea animațiilor cu tematică vulcanică în Maker Space! La matematică, în această săptămână am recapitulat noțiunile de bază ale împărțirii și conceptul de împărțire egală. La scriere, am realizat o lucrare evaluată („cold write”) și am fost introduși în textul nostru principal, *Escape from Pompeii*. Am explorat diferitele caracteristici și teme ale textului și am fost extrem de impresionați de calitatea vocabularului folosit de copii!

La lectură, ne-am concentrat pe limbaj și vocabular, având ca punct central noul nostru text de lectură, *Ratty's Big Adventure*.

Câteva anunțuri:

- Zilele de educație fizică (PE) în acest semestru sunt luni și joi; vă rugăm să vă asigurați că elevii vin la școală cu echipamentul adecvat.
-

-
- Ziua de bibliotecă este vineri pentru clasele 3B și 3D. Vă rugăm să vă asigurați că elevii aduc cartea de bibliotecă pentru schimb în fiecare vineri.
 - Vom introduce, la nivelul întregii școli, un timp dedicat lecturii între 13:00 și 13:15, zilnic. Vă rugăm să vă asigurați că elevii au întotdeauna o carte de citit în ghiozdan pentru acest interval.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu și sperăm că ați avut o perioadă festivă minunată.

Cu stimă,

Domnișoara Bolton și Doamna Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je

r.davies@dauvergne.sch.je

Anul 4

La matematică, continuăm să ne concentrăm pe înmulțire. Vă rugăm să consultați fișa de exerciții atașată pentru această săptămână.

Ne-am bucurat foarte mult de lecțiile de înot din această săptămână. Mulțumim părinților care s-au oferit voluntar să îi însoțească pe copii la și de la Haute Vallée. Copiii au fost împărțiți în grupuri și vor beneficia de sesiuni adaptate nivelului lor de abilități.

La științe, am început o nouă temă despre Ființe vii și habitate și am participat la câteva experimente distractive pentru a înțelege clasificarea științifică.

La educație fizică, ne bucurăm de o nouă temă, Jocuri de invazie, alături de antrenorul Rob. Lecțiile de educație fizică au loc acum miercuri, așa că vă rugăm să vă asigurați că elevii vin la școală în echipamentul de sport în această zi.

Clasa 4H a început să învețe să cânte la violoncel și va aduce instrumentele acasă pentru exercițiu. Vă rugăm să vă asigurați că violoncelul este adus înapoi la școală în fiecare joi, pregătit pentru lecție.

Data de reținut: marți, 20 ianuarie, sesiune „parent drop-in”. Detalii vor urma.

Memento-uri

- Ziua de educație fizică este miercuri.
- Zilele de înot sunt luni, marți și joi.
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse zilnic la școală și sunt complet încărcate acasă.
- Copilul dumneavoastră trebuie să fie înscris în Google Classroom – Anul 4, deoarece vom folosi această platformă pentru a sprijini învățarea. Datele de autentificare se găsesc în agende.
- Vă rugăm să vă asigurați că elevii citesc cât mai des posibil și că agendele sunt semnate. Așa cum am menționat la întâlnirea „Meet the Teacher”, Bug Club, TTRockstars și Spelling Shed sunt disponibile ca resurse suplimentare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu,

Doamna AB & Doamna Hyde

Anul 5

La mulți ani! Ce început minunat am avut în noul semestru!

Suntem foarte norocoși să participăm, în această jumătate de semestru, la o Experiență de limba franceză, cu trei ore de franceză pe săptămână, predate de Madame Surcouf. În această săptămână, copiii au început să învețe sunetele fonetice din limba franceză pentru a înțelege pronunția corectă și au început să le aplice atunci când au învățat numerele și lunile anului. Ne-am bucurat, de asemenea, să jucăm „Simon Says” în limba franceză, ceea ce ne-a ajutat să reținem acțiuni și vocabular nou.

În Makerspace, am descoperit că nu toate planetele au ani de aceeași durată; acest lucru depinde de cât timp îi ia fiecărei planete să orbiteze în jurul Soarelui. Apoi am început să creăm un orery online folosind Scratch, pentru a demonstra vitezele diferite ale planetelor. La lectură, am început noua noastră carte de clasă, *Cosmic*. Copiii au făcut predicții despre ce s-ar putea întâmpla în poveste, folosind indicii de pe copertă și din prezentare. De asemenea, am participat la o activitate de tip Conscience Alley, care ne-a ajutat să decidem dacă Liam ar fi trebuit să mintă despre faptul că a mers în spațiu sau dacă ar fi fost mai bine să meargă în excursia școlară în Lake District.

La scriere, creăm mnemonice pentru a ne ajuta să reținem ordinea planetelor. Apoi le-am transformat în postere, folosindu-ne de excelentele noastre abilități artistice pentru a reprezenta fiecare planetă.

La matematică, ne aprofundăm în împărțire și învățăm diferite metode de rezolvare a problemelor de împărțire, cu accent pe descompunerea numerelor.

Vă rugăm să vă asigurați că elevii vin zilnic la școală cu o haină potrivită, laptopul încărcat și aduc fructe sau legume proaspete pentru gustare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Anul 6

Sperăm că dumneavoastră și familiile dumneavoastră ați petrecut timp frumos împreună, indiferent de activitățile din vacanță. A fost minunat să îi avem din nou pe copii la școală, lucrând la noua noastră temă și la noile activități de învățare.

La scriere, am început să studiem biografiile, analizând atât exemple bune, cât și exemple mai puțin reușite. Copiii au folosit criteriile de succes pentru a identifica elementele de calitate și aspectele care necesită îmbunătățire.

La lectură, copiii au început noua carte *Pig Heart Boy* și au debutat săptămâna făcând predicții bazate pe copertă. A fost o plăcere să îi vedem folosindu-și abilitățile de inferență pentru a-și dezvolta predicțiile.

În legătură cu noua noastră temă, am început să realizăm lucrări artistice pentru panoul tematic. Copiii au schițat inimi anatomice, pe care săptămâna viitoare le vor colora folosind pasteluri cu ulei. Așteptăm cu nerăbdare să vedem rezultatele finale.

De asemenea, copiii au analizat îndeaproape viața lui Muhammad Ali, care va fi punctul de plecare al temei noastre de istorie din acest semestru. Mai târziu, elevii vor crea un text informativ despre o figură istorică importantă sau interesantă din secolul al XX-lea, la alegerea lor.

Câteva memento-uri:

- Zilele de educație fizică în acest semestru sunt luni și miercuri. Copiii vor avea o sesiune de gimnastică luni cu profesorul clasei și ora obișnuită de educație fizică cu Rob miercuri.
- Laptopurile trebuie aduse zilnic la școală, complet încărcate.

Învățare acasă:

- Lectură: zilnic, timp de 20 de minute.
- Exerciții de aritmetică: zilnic, timp de 10 minute (Google Classroom – videoclipuri de sprijin).
- Exersarea ortografiei: zilnic.

Elevi remarcați (Achievers)

6G: Elevul remarcat al săptămânii în 6G este Victor. A avut o săptămână fantastică! S-a întors după vacanța de Crăciun plin de energie, dând dovadă de multă curiozitate și punând întrebări excelente, în special la matematică. Întotdeauna se străduiește să dea tot ce are mai bun și oferă sprijin valoros celor din jur ori de câte ori poate. Această atitudine amabilă și grijulie față de învățare este minunată de văzut. Bravo, Victor!

6H: Elevul remarcat al săptămânii în 6H este Ben. Este o adevărată plăcere să îl avem în 6H, iar atitudinea sa față de învățare este excelentă. Este mereu implicat în orice materie sau activitate desfășurată la clasă și oferă întotdeauna 100%. Ben este entuziast, muncitor și curios – trăsături esențiale pentru un bun elev. Continuă așa, Ben, și vei ajunge departe în viitor! Felicitări!