

# Atualização Semanal d'Auvergne



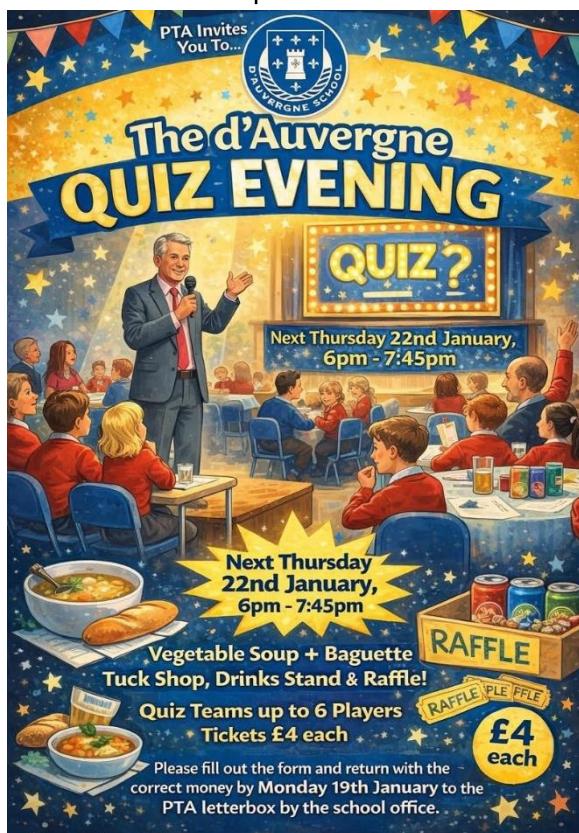
Caros Pais e Encarregados de Educação,

## Comentários da Diretora

Estamos agora em pleno no chamado trimestre “powerhouse” – a trabalhar intensamente para elevar os padrões, sem demasiadas distrações. Para ajudar, por favor continuem a ler com os vossos filhos – isso faz a maior diferença!

## Noite de Quiz da PTA – quinta-feira, 22 de janeiro

Estamos ansiosos por vos ver neste evento!



## Sessões de Visita para País

São muito bem-vindos a juntar-se ao vosso filho/a na sala de aula nos horários indicados abaixo, seguidos do habitual café e bolo na sala de professores comigo e/ou com a Sra. Wheaton:

Creche (Nursery)	terça-feira, 20 de janeiro, às 13:45
Receção (Reception)	terça-feira, 20 de janeiro, às 8:30
Ano 1	terça-feira, 20 de janeiro, às 8:40
Ano 2	quarta-feira, 21 de janeiro, às 8:45
Ano 3	quarta-feira, 21 de janeiro, às 8:45
Ano 4	terça-feira, 20 de janeiro, às 8:45

Ano 5	Quinta-feira, 22 de janeiro, às 8:40
Ano 6	Quinta-feira, 22 de janeiro, às 8:40

### **Troca de Brinquedos**

O Conselho Escolar e o Comité Eco uniram esforços para organizar um evento divertido e entusiasmante na segunda-feira, 9 de fevereiro. As crianças poderão trazer, de forma voluntária, brinquedos antigos que já não utilizam (desde que estejam em bom estado). Os brinquedos serão colocados numa mesa no salão pequeno, entre as 14:45 e as 15:15, para que as crianças possam escolher gratuitamente um brinquedo.

O evento será acompanhado por alunos, de forma a garantir que a distribuição é feita de maneira justa. Pedimos, por favor, que as crianças tragam os brinquedos antigos e os entreguem ao Sr. Blake antes do dia do evento.

O Conselho Escolar explica que deseja realizar este evento porque é benéfico para a escola e para as crianças, enquanto o Comité Eco pretende contribuir para a redução de resíduos através da reutilização de objetos que, de outra forma, poderiam acabar em aterro.

Esperamos contar com muitas doações e ver os rostos felizes das crianças ao receberem um brinquedo gratuito!

**Sr. Blake**

[r.blake@dauvergne.sch.je](mailto:r.blake@dauvergne.sch.je)

**Sra. Huelin**

[y.huelin@dauvergne.sch.je](mailto:y.huelin@dauvergne.sch.je)

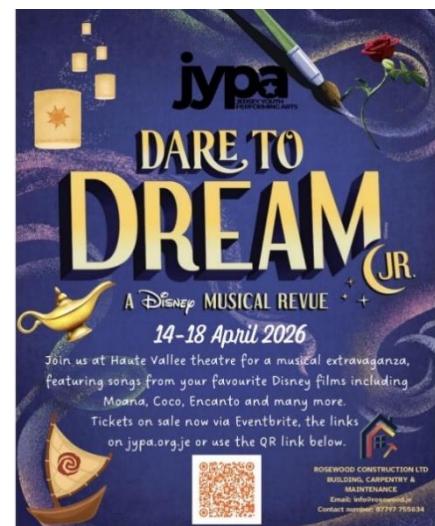
### **Ousa Sonhar**

Os jovens de várias escolas da ilha, que participam no Jersey Youth Performing Arts (JYPA), estão em pleno ritmo de ensaios para a sua próxima produção – “Dare to Dream Jr.”.

No dia 14, haverá uma sessão descontraída, com bilhetes ao preço reduzido de 5 £. Esta sessão permite que o teatro seja acessível para todos.

No dia 15, existe uma oferta especial para a apresentação da noite, com bilhetes a apenas 7,50 £.

Os bilhetes para as restantes datas custam 15 £ para adultos e 10 £ para menores de 16 anos e seniores.



---

## Atualizações por Ano

### Futures

As crianças trabalharam arduamente esta semana, aprendendo tudo sobre a letra i e o número 6 durante as nossas sessões de aprendizagem da manhã.

Pedimos desculpa por quaisquer "Smurfs" que tenham ido para casa na quarta-feira, mas estivemos a explorar o inverno e o gelo, e a equipa pode ter sido um pouco entusiasta com o corante alimentar! Dito isto, as crianças divertiram-se imenso a derreter icebergs e a usar peças Duplo para fazer impressões de iglus para os pinguins de brincar.

Também falámos sobre os nossos sentimentos e fizemos algumas caras zangadas usando plasticina!

Tenham um ótimo fim de semana,

### A Equipa Futures

### Creche (Nursery)

É com prazer que informamos que um foguetão concebido pelas crianças da Creche conseguiu, finalmente, levar a Bonny de volta ao Pólo Norte. Ela foi tão simpática que nos enviou um postal para nos avisar que chegou em segurança.

Noutras notícias, esta semana temos enfrentado os desafios do tempo, usando fatos impermeáveis e galochas para brincar nas poças de água, bem como para aproveitar as atividades ao ar livre em geral. Continuamos também a trabalhar nos fechos de correr e, como sempre, na autonomia das crianças. Agradecemos a vossa paciência com a roupa molhada e pedimos, por favor, que mantenham as mochilas de muda abastecidas com roupa seca.

O som da semana é a-a-a, um som "saltitante". Se o vosso filho ou filha salta enquanto o pratica, ótimo! Compará-lo com o som "esticado" mmmm da semana passada proporcionou-nos muitas gargalhadas. O som a-a-a está associado à imagem de uma a-a-a-maçã, que ajuda na memorização e na escrita deste novo som.

Em breve, começaremos a enviar pequenas atividades para casa para quem quiser praticar.

O nosso número da quinzena continua a ser o 1.

Lembramos, de forma cordial, que iremos receber os adultos para uma sessão de brincadeira na terça-feira, 20 de janeiro, às 13:45. Haverá tempo para brincar, arrumar um pouco e participar numa mini sessão de fonética. Mal podemos esperar por ver quem conseguir juntar-se a nós!

Desejamos-vos um excelente fim de semana com os vossos fantásticos pequenos aprendizes.

### Sr. du Feu e Equipa

---

---

## **Receção (Reception)**

Esta semana, a nossa aprendizagem foi baseada na história “Os Três Porquinhos”.

As crianças:

- participaram em jogos de faz de conta, representando a história, utilizando adereços e imagens para as ajudar;
- desenvolveram as suas competências de escrita ao recontar partes da história;
- construíram casas em equipa, usando diferentes materiais, e exploraram quais eram os mais resistentes.

Também realizámos uma experiência justa em Ciências, prevendo quais os objetos que iriam afundar e quais iriam flutuar. Divertimo-nos bastante a usar paletas de previsão para mostrar e adivinhar o que poderia acontecer a cada objeto. Será que se lembram de alguns objetos que flutuaram?

Por favor, tenham em atenção que, neste período letivo, a Educação Física decorre todas as quartas-feiras. As crianças devem vir para a escola com o equipamento de Educação Física nesse dia e em qualquer outro dia em que tenham um clube após as aulas que o exija.

As listas semanais de ortografia começam esta semana. Todas as informações podem ser encontradas no planner escolar do vosso filho ou filha – consultem a secção de notas desta semana, onde colámos um guia de ortografia. Todas as sextas-feiras, as palavras serão enviadas para casa para serem praticadas e ficarão coladas na parte de trás do planner, na secção de ortografia. Esta atividade foi pensada para ser divertida e não há qualquer pressão para que as crianças acertem todas as palavras no nosso quiz de sexta-feira. A ortografia pode ser praticada no planner (o espaço junto às palavras pode, de momento, ser um pouco pequeno), em voz alta, num quadro branco, “escrevendo no ar” – da forma que preferirem!

Lembrete: terça-feira, 20 de janeiro, das 8:30 às 9:00 – sessão “Parent Pop In”, com foco na comunicação oral. Por favor, consultem a carta enviada através do ParentMail com todos os detalhes (adoraríamos que os pais trouxessem um objeto curioso para servir de ponto de partida para a conversa).

Agradecemos o vosso apoio contínuo e desejamos-vos um excelente fim de semana.

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(A Equipa de Sonho da Receção)

[r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je](mailto:r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je)

[s.wilkinson@dauvergne.sch.je](mailto:s.wilkinson@dauvergne.sch.je)

---

---

## Ano 1

As crianças estiveram fantásticas esta semana! O ponto alto para nós foi a visita do pirata. Na escrita, continuámos a trabalhar o texto "The Pirate Cruncher". Esta semana, as crianças alteraram elementos da história para criarem as suas próprias versões. Em vez de o tesouro estar numa ilha, podia estar, por exemplo, no estômago de uma baleia ou numa gruta profunda debaixo de água. Também alteraram o monstro. Foi excelente ver a criatividade das crianças em ação.

Na matemática, continuamos a focar-nos nos números até 20. Por favor, continuem a praticar isto em casa com o vosso filho ou filha. Algumas crianças já começaram a adicionar e subtrair números até 20, o que é um ótimo passo seguinte.

Em Ciências, esta semana estivemos a focar-nos nos materiais e nas suas propriedades. O trabalho culminou numa experiência em que o foco foi a realização de um teste justo. Falámos sobre variáveis, previsões e sobre como apresentar os resultados.

Relembramos que o equipamento de Educação Física é necessário à quinta e à sexta-feira durante este meio período letivo. Relativamente ao Mathletics, não se espera que o vosso filho o faça todas as noites, mas sim que tenha uma variedade de trabalhos de casa para realizar (leitura, ortografia e matemática).

Se tiverem alguma questão, por favor entrem em contacto connosco por e-mail: [a.worthington@dauvergne.sch.je](mailto:a.worthington@dauvergne.sch.je) [e.mcenery@dauvergne.sch.je](mailto:e.mcenery@dauvergne.sch.je)

## Ano 2

### Literacia

Esta semana estivemos a preparar-nos para a escrita independente. Começámos por escrever frases sobre a gruta e por explorar porque é que o pequeno animal da história estava tão esfomeado. As crianças praticaram o uso de conjunções coordenativas e subordinativas, como *and, because, but, if, when e that*. As frases que produziram foram fantásticas! Em seguida, planeámos os textos de escrita independente utilizando uma folha de perguntas e ideias, onde as crianças registaram os seus pensamentos. Depois, escreveram as suas próprias versões da história "George and the Dragon", recontando-a com as suas próprias palavras e escolhendo o seu próprio pequeno animal. Ficámos muito impressionados com a criatividade e o empenho demonstrados.

### Matemática

Em Matemática, continuámos a trabalhar a divisão, com foco na divisão por 2 e por 10. As crianças utilizaram as famílias de factos da multiplicação para as ajudar a encontrar as respostas e estão a fazer ótimos progressos, ganhando cada vez mais confiança.

### Ciências

Esta semana realizámos uma investigação entusiasmante, em que as crianças desenharam paraquedas utilizando papel de diferentes tamanhos e formas. A nossa pergunta-chave foi: *Qual é o paraquedas que cai mais lentamente?* As crianças estiveram

---

---

muito envolvidas e trabalharam de forma excelente em equipa, chegando a conclusões interessantes.

### **Tema**

(Topic)

Nas aulas de tema, explorámos as principais características de um castelo. Utilizando iPads e livros, as crianças pesquisaram as características dos castelos medievais e depois desenharam e identificaram os seus próprios castelos. Esta atividade foi muito apreciada por todos!

### **Lembretes importantes**

- Quarta-feira, 19 de janeiro – 8:45: realização do Parent Drop-In, com foco na comunicação oral. São muito bem-vindos a vir ver como a oratória é trabalhada nas nossas salas de aula. Após a visita, haverá chá, café e pastelaria na sala de professores, caso queiram juntar-se a nós.
- Terça-feira, 27 de janeiro: a NSPCC irá visitar a escola para falar com as crianças. Já foi enviada uma carta e uma mensagem via ParentMail com mais informações sobre os temas abordados.
- Quinta-feira, 29 de janeiro – Visita de estudo ao Castelo de Mont Orgueil: por favor, assegurem-se de que o vosso filho ou filha vem para a escola com calçado adequado (sapatos que não se importem de molhar ou sujar, em caso de chuva) e com um casaco.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

### **Srta. Aubert e Srta. Crocker**

### **Ano 3**

Esta semana continuámos a focar-nos na nossa pergunta-chave: O que faz com que a Terra fique zangada?

Na leitura, temos gostado muito da história "Ratty's Big Adventure" e utilizámos o texto para desenvolver as nossas competências de recolha de informação, previsão e inferência. Ao mesmo tempo, o texto ajudou-nos a enriquecer o vocabulário com palavras e expressões relacionadas com os vulcões. Na escrita, continuamos a explorar o texto "Escape from Pompeii", que conta a história de Tranio e Livia e da sua fuga durante a erupção do Monte Vesúvio. Vamos utilizar os temas e ideias da história para escrever a nossa própria entrada de diário a partir da perspetiva do Monte Vesúvio. Ficámos também muito impressionados com o foco das crianças na ortografia e com a melhoria dos seus resultados semana após semana. Continuem assim, Ano 3!

Em Matemática, continuamos a desenvolver as nossas competências aritméticas, revendo aprendizagens já realizadas, como o valor posicional e a adição e subtração, e focando-nos também na compreensão das questões que considerámos mais difíceis nos testes semanais de aritmética. Seria ótimo se pudessem apoiar as crianças na prática das questões que acharam mais desafiantes quando levam os testes para casa.

---

---

Nas aulas diárias, continuamos a trabalhar os factos da multiplicação e da divisão, as ligações entre eles e a sua aplicação em problemas com enunciado e tarefas de registo. O foco das tabuadas neste meio período letivo é a tabuada do 4, pelo que agradecemos que esta também seja praticada em casa.

Temos gostado muito do ERIC (Everyone In Class Reading), com foco em diferentes tipos de texto, e convidamos as crianças a escolher e a partilhar o seu próprio livro às sextas-feiras. Avisaremos quando for a vez do vosso filho ou filha trazer o seu livro favorito ou um livro para partilhar.

Na aula de Ciências desta semana, as crianças trabalharam as suas competências de investigação. Explorámos a questão: *Qual o recipiente que mantém a água mais quente durante mais tempo?* As crianças fizeram as suas previsões e gostaram de comparar os resultados, analisando quais foram os melhores e os piores recipientes para manter os líquidos quentes. Depois refletiram sobre o motivo pelo qual o melhor recipiente funcionou de forma mais eficaz, utilizando termos como isolamento e isolador. As crianças utilizaram de forma excelente as suas competências de comunicação oral ao discutir as suas ideias, que foram registadas no Book Creator.

Em Artes, as crianças têm trabalhado as suas competências de design, pensando no que querem incluir nas suas pinturas de vulcões. Pelo que já vimos, os trabalhos finais vão ficar fantásticos!

Em Informática, temos vindo a desenvolver a nossa compreensão sobre como realizar pesquisas de forma eficaz, utilizando os computadores portáteis para encontrar informação sobre pedras preciosas. Esta aprendizagem está intimamente ligada ao nosso tema de Ciências sobre rochas e solos.

Relembramos que as aulas de Educação Física decorrem agora à segunda-feira e à quinta-feira, e que ambas as turmas têm também tempo de biblioteca à sexta-feira. É muito importante que as crianças tragam os seus livros, para que os possam trocar e continuar a escolher livros para ler por prazer!

E, por fim, um pequeno desafio do Gustav, caso queiram aceitá-lo: o Jersey Kids Triathlon lançou um desafio às escolas e haverá um prémio para a escola com o maior número de crianças a participar nos triatlos infantis este ano. Se estiverem interessados, teremos todo o gosto em obter mais informações para vocês.

#### **Ano 4**

Esta semana, em Educação Religiosa, continuamos a aprender sobre o Hinduísmo e a importância do conceito de dharma.

Na Leitura, iniciámos o nosso novo livro, "Viking Boy", que complementa o tema deste período letivo: os Vikings.

Continuamos a desfrutar das aulas de natação com o Jersey Sport e muitas crianças têm demonstrado uma melhoria significativa nas suas competências de natação.

---

Agradecemos novamente aos pais que têm conseguido voluntariar-se para acompanhar a caminhada de ida e volta à Haute Vallée.

Em Matemática, aprendemos a dividir com resto. Por favor, consultem a ficha de prática desta semana, que segue em anexo.

Em Artes, estamos a trabalhar na criação de alguns trabalhos maravilhosos inspirados nos Vikings – fiquem atentos!

Se o vosso filho ou filha pertence à turma 4H, pedimos, por favor, que se certifiquem de que o violoncelo é trazido para a escola todas as quintas-feiras, pronto para a aula.

Data a assinalar na agenda:

Terça-feira, 20 de janeiro – sessão Parent Drop-In. Mais detalhes seguirão em breve.

## Lembretes

- A Educação Física realiza-se à quarta-feira.
- Os dias de natação são segunda, terça e quinta-feira. Por favor, assegurem-se de que o vosso filho traz touca de natação e óculos.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e devem estar totalmente carregados em casa.
- O vosso filho deverá estar inscrito no Google Classroom do Ano 4, pois iremos utilizar esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos planners.
- Por favor, incentivem a leitura o mais frequentemente possível e confirmem que os planners são assinados. Tal como referido na sessão *Meet the Teacher*, o Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed estão disponíveis como recursos adicionais.

Agradecemos o vosso apoio contínuo.

## **Sra. AB e Sra. Hyde**

Ano 5

Esta semana, no Maker Space, continuámos a trabalhar nas nossas orreries em Scratch, focando-nos na velocidade a que os planetas se movem em torno do Sol. Aprendemos que um planeta orbita o Sol, o que nos ajudou a compreender porque é que a Lua não é um planeta, já que orbita um planeta e não o Sol.

Em Francês, continuamos a desenvolver a fonética, aprendendo os sons das vogais e do alfabeto para conseguirmos escrever os nossos nomes em francês. Também revimos os objetos da sala de aula, utilizando “*j'ai*” e “*je n'ai pas de*”, e estamos a tornar-nos mais familiarizados com o conceito de substantivos masculinos e femininos.

Na Escrita, terminámos a aprendizagem das nossas mnemónicas e criámos cartazes para nos ajudar a recordá-las. Utilizámos lápis de cera e tintas à base de água, e os cartazes finais ficaram incríveis! Em breve, serão expostos fora das nossas salas de aula. Em Ciências, realizámos uma investigação para explorar como a alteração de uma

---

*o ângulo da rampa afeta a velocidade de um carro de brincar? Utilizámos rampas com diferentes ângulos, medidos com um transferidor, bem como carros de brincar, um cronómetro e uma fita métrica para realizar a experiência. De seguida, registámos os resultados num gráfico de linhas que mostra a relação entre o ângulo e a velocidade.* Em PSHE, refletimos sobre os nossos sonhos e objetivos, com especial enfoque, esta semana, em profissões e carreiras. Tivemos também a visita da Sarah, do You Matter, que conduziu uma sessão sobre segurança online. Falou sobre formas importantes de se manter seguro na internet, incluindo a compreensão da pegada digital, a proteção de informações pessoais e privadas, a criação de palavras-passe fortes e a segurança ao jogar online.

Nas próximas semanas, iremos aprender sobre o States Chamber, uma vez que em breve iremos participar lá no nosso próprio debate. Foi enviada uma carta com mais informações através do ParentMail.

E não se esqueçam: ler, ler, ler, ler, ler, ler, ler, ler, ler e ler ainda mais!

## **Ano 6**

Tivemos uma segunda semana muito preenchida de regresso ao Ano 6, envolvendo-nos em diversos temas e aprendizagens.

Na Escrita, continuámos a trabalhar as biografias, analisando alguns exemplos e as suas diferentes secções. De seguida, as crianças tentaram redigir essas secções para uma biografia sobre Muhammad Ali, que é o nosso foco histórico neste período letivo. Na Leitura, as crianças continuaram com a leitura de turma "Pig Heart Boy", que conta a história da doença cardíaca de Cam e como esta o afeta ao longo da sua vida.

Esta semana, as crianças continuaram os seus desenhos anatómicos do coração e utilizaram pastéis de óleo para acrescentar cor e profundidade aos trabalhos, recorrendo a várias técnicas. Tivemos também uma semana de investigação científica em toda a escola, em que cada ano realizou uma investigação. No Ano 6, analisámos como diferentes materiais afetam a fricção. As crianças tiveram uma excelente sessão de discussão sobre variáveis e sobre o que é necessário alterar e manter igual para que uma experiência seja um teste justo. Tivemos ainda a visita da Sarah, do YouMatter, que dinamizou uma sessão sobre cyberbullying e segurança online. Se tiverem alguma questão sobre esta sessão, por favor contactem o professor da turma do vosso filho ou filha.

Alguns lembretes importantes:

- As aulas de Educação Física realizam-se à segunda-feira e à quarta-feira neste período. À segunda-feira, as crianças terão uma sessão de Ginástica com o professor da turma e, à quarta-feira, a aula regular de Educação Física com o Rob.

---

- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias, totalmente carregados.
- O vosso filho ou filha levou para casa uma carta com informações sobre um próximo evento da NSPCC "Speak Out. Stay Safe.". Por favor, leiam atentamente a carta e, se aplicável, preencham a secção necessária do formulário e devolvam-na ao professor da turma.
- Na próxima quinta-feira (dia 22), iremos realizar a segunda sessão Parent Drop-In do ano. Desta vez, o foco será a comunicação oral, especificamente relacionada com carreiras profissionais. Se forem participar, pedimos que venham preparados para falar sobre a vossa profissão/trabalho com o vosso filho ou com um pequeno grupo de crianças. Depois, elas irão partilhar convosco as suas aspirações profissionais.

Aprendizagem em casa:

- Leitura: diariamente, 20 minutos
- Prática de aritmética: diariamente, 10 minutos (vídeos de apoio disponíveis no Google Classroom)
- Prática diária de ortografia

Alunos em destaque (Achievers)

6G: A aluna em destaque da semana na turma 6G é a Kyla-Mai. Teve uma semana excelente, tanto dentro como fora da sala de aula. Demonstrou uma atitude muito positiva perante a aprendizagem e mostrou-se sempre disposta a experimentar tudo. Impressionou-me particularmente na escola na floresta, onde criou um belo desenho de mandala utilizando materiais naturais. É maravilhoso ver um nível tão elevado de concentração, dedicação e competência. Parabéns, Kyla-Mai!

6H: A aluna em destaque da semana na turma 6H é a Sage. Esta aluna maravilhosa tem ganho muita confiança nas últimas semanas, especialmente em Matemática. Esta semana demonstrou um nível notável de independência e saiu da sua zona de conforto para tentar resolver questões mais difíceis sobre frações. O seu foco e dedicação deram-lhe uma excelente base para continuar a fazer ótimos progressos ao longo do resto do ano. Excelente trabalho, Sage! Continua assim!