

Tygodniowa aktualizacja d'Auvergne



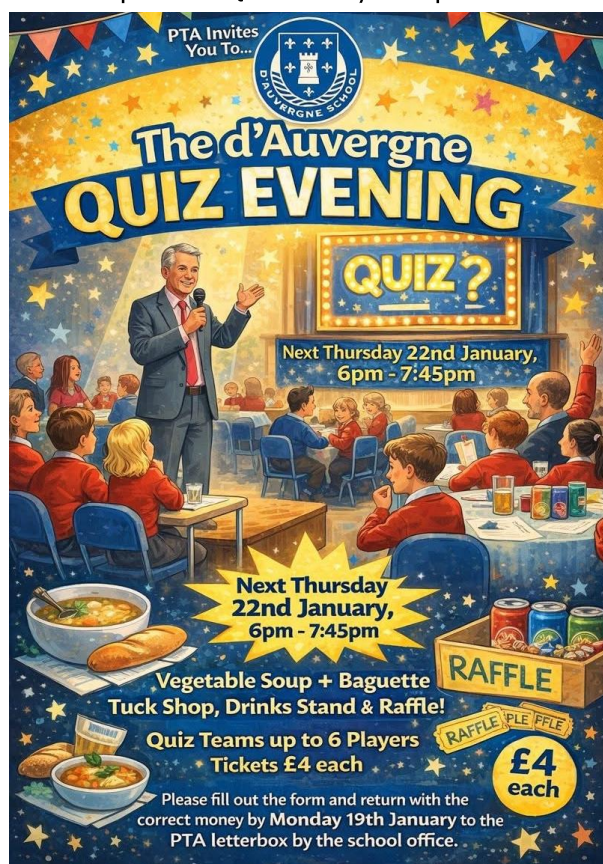
Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Jesteśmy teraz w samym środku „kluczowego” semestru – intensywnie pracujemy nad podnoszeniem standardów, bez zbyt wielu rozpraszaczy. Aby nam w tym pomóc, prosimy o regularne czytanie z dziećmi – ma to ogromny wpływ!

Wieczór Quizowy Rady Rodziców (PTA) – czwartek, 22 stycznia

Z niecierpliwością czekamy na spotkanie z Państwem podczas tego wydarzenia!



Spotkania Otwarte dla Rodziców

Serdecznie zapraszamy Państwa do dołączenia do swoich dzieci w klasie w następujących terminach, a następnie na tradycyjny poczęstunek (ciastko/kawa) w pokoju nauczycielskim ze mną i/lub panią Wheaton:

Przedszkole	Wtorek, 20 stycznia, godz. 13:45.
Zerówka	Wtorek, 20 stycznia, godz. 8:30.
Klasa 1	Wtorek, 20 stycznia, godz. 8:40.
Klasa 2	Środa, 21 stycznia, godz. 8:45
Klasa 3	Środa, 21 stycznia, godz. 8:45

Klasa 4	Wtorek, 20 stycznia, godz. 8:45
Klasa 5	Czwartek, 22 stycznia, godz. 8:40.
Klasa 6	Czwartek, 22 stycznia, godz. 8:40.

Wymiana Zabawek

Rada Uczniowska oraz Komisja Ekologiczna połączyły siły, aby zorganizować radosne i ciekawe wydarzenie, które odbędzie się w poniedziałek, 9 lutego. Dzieci mogą dobrowolnie przynieść stare, niechciane zabawki (prosimy, aby były w dobrym stanie). Zabawki zostaną rozłożone na stole w małej sali w godzinach 14:45–15:15, aby dzieci mogły wybrać dla siebie darmową zabawkę.

Wydarzenie będzie nadzorowane przez uczniów, aby wszystko przebiegało sprawiedliwie. Prosimy, aby dzieci przyniosły stare zabawki i przekazały je panu Blake’owi przed wydarzeniem.

Rada Uczniowska podkreśla, że chce zorganizować to wydarzenie, ponieważ jest ono dobre dla szkoły i dla dzieci, natomiast Komisja Ekologiczna pragnie w ten sposób ograniczyć ilość odpadów poprzez ponowne wykorzystanie przedmiotów, które w innym przypadku mogłyby trafić na wysypisko.

Z niecierpliwością czekamy na liczne dary oraz uśmiechnięte twarze dzieci, które być może otrzymają nową zabawkę!

Pan Blake

r.blake@dauvergne.sch.je

Pani Huelin

y.huelin@dauvergne.sch.je

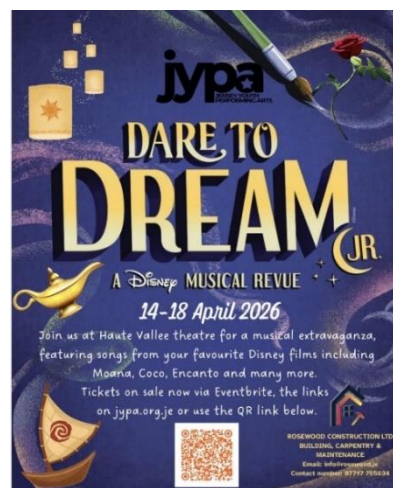
Odważ się marzyć

Młodzi artyści z różnych szkół na wyspie, działający w Jersey Youth Performing Arts (JYPA), są w pełni zaangażowani w próby do swojej najnowszej produkcji – „Dare to Dream Jr.”.

14-go odbędzie się przedstawienie w luźniejszej, przyjaznej formie, z biletami w cenie zaledwie 5 funtów. Tego typu spektakl ma na celu zapewnienie dostępności teatru dla wszystkich.

15-go przygotowano specjalną ofertę na wieczorne przedstawienie – bilety kosztują tylko 7,50 funta.

Bilety na pozostałe terminy kosztują 15 funtów dla dorosłych oraz 10 funtów dla dzieci poniżej 16. roku życia i seniorów.



Aktualności z Grup Rocznych

Futures

Dzieci bardzo pilnie pracowały w tym tygodniu, ucząc się litery i oraz liczby 6 podczas porannych zajęć edukacyjnych.

Przepraszamy za wszelkie „Smerfy”, które wróciły do domu w środę, ale poznawaliśmy temat zimy i lodu, a personel mógł być nieco zbyt gorliwy w używaniu barwników spożywczych! Mimo to dzieci świetnie się bawiły, topiąc lodowe góry oraz wykorzystując klocki Duplo do tworzenia nadruków igloo dla zabawkowych pingwinów.

Rozmawialiśmy również o naszych uczuciach i tworzyliśmy „złe miny” z plasteliny!

Życzymy miłego weekendu

Zespół Futures

Przedszkole

Z radością informujemy, że rakieta zaprojektowana przez nasze przedszkolaki ostatecznie pomogła Bonny wrócić na Biegun Północny. Bonny była na tyle miła, że wysłała nam pocztówkę, aby poinformować nas, że bezpiecznie dotarła na miejsce.

Z innych wiadomości: w tym tygodniu mierzyliśmy się z kaprysami pogody, korzystając z kombinezonów przeciwdeszczowych i kaloszy do zabawy w kałużach oraz kaloszy do ogólnych zabaw na świeżym powietrzu. Nadal pracujemy także nad zapinaniem zamków oraz, jak zawsze, nad samodzielnością dzieci. Dziękujemy za Państwa cierpliwość w związku z mokrymi ubraniami i prosimy o regularne uzupełnianie zapasowych torebek w suche rzeczy.

Naszym dźwiękiem tygodnia jest a-a-a – jest to dźwięk „skaczący”. Jeśli Państwa dziecko podskakuje podczas ćwiczeń, to świetnie! Porównywanie go z „rozciągany” dźwiękiem mmmm z zeszłego tygodnia wywołało u nas mnóstwo śmiechu. Dźwięk a-a-a ma obrazek a-a-a-jabłko, który pomaga w zapamiętywaniu oraz w nauce zapisu tego nowego dźwięku. Zaczniemy także wysyłać do domu drobne materiały dla tych, którzy chcieliby poćwiczyć. Naszą liczbą na te dwa tygodnie nadal jest 1.

Uprzejmie przypominamy, że zapraszamy dorosłych na wspólną zabawę we wtorek, 20 stycznia o godz. 13:45. Będzie czas na zabawę, wspólne sprzątnięcie oraz krótką sesję foniki – nie możemy się doczekać spotkania z tymi, którzy będą mogli do nas dołączyć!

Życzymy wspaniałego weekendu z Waszymi fantastycznymi małymi uczniami.

Pan du Feu i Zespół

Zerówka (Reception)

W tym tygodniu nasza nauka opierała się na opowiadaniu „Trzy małe świnki”.

Dzieci:

- brały udział w zabawach w odgrywanie ról, przedstawiając historię z wykorzystaniem rekwizytów i obrazków,
- rozwijały umiejętności pisania, opowiadając na nowo fragmenty historii,
- budowały domy zespołowo z różnych materiałów i sprawdzały, które z nich są najtrwalsze.

Przeprowadziliśmy także uczciwy test na zajęciach przyrodniczych, przewidując, które przedmioty zatoną, a które będą pływać. Świetnie się bawiliśmy, używając tabliczek do przewidywań, aby pokazać i zgadywać, co stanie się z każdym przedmiotem. Ciekawe, czy dzieci pamiętają, które przedmioty unosiły się na wodzie?

Prosimy pamiętać, że w tym semestrze zajęcia wychowania fizycznego (WF) odbywają się w każdą środę. W tym dniu dzieci powinny przychodzić do szkoły ubrane w strój sportowy, a także w każdy inny dzień, w którym uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych wymagających stroju WF.

Cotygodniowe pisownie rozpoczynają się od tego tygodnia. Wszystkie informacje na temat pisowni znajdują Państwo w szkolnym planerze dziecka – w sekcji notatek na ten tydzień wkleiliśmy przewodnik po pisowni. W każdy piątek listy słówek będą wysyłane do domu do ćwiczeń i wklejane z tyłu planera, w części dotyczącej pisowni. Ma to być zabawa i nie ma presji, aby dziecko poprawnie napisało wszystkie słowa podczas piątkowego quizu. Pisownię można ćwiczyć w planerze (miejsce obok słówek może być na razie zbyt małe), na głos, na tablicy suchościeralnej, „pisząc w powietrzu” – w dowolnie wybrany sposób.

Przypomnienie: wtorek, 20 stycznia, godz. 8:30–9:00 – „Parent Pop In” z naciskiem na umiejętności mówienia. Prosimy zapoznać się z listem na ParentMail zawierającym wszystkie szczegóły (zachęcamy rodziców do przyniesienia interesującego przedmiotu jako punktu wyjścia do rozmowy).

Dziękujemy za nieustające wsparcie i życzymy miłego weekendu.

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(Zespół Zerówki – „Reception Dream Team”)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je

s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1

Dzieci były w tym tygodniu niesamowite! Największą atrakcją była wizyta pirata.

Na zajęciach z pisania kontynuowaliśmy pracę z tekstem „**The Pirate Cruncher**”. W tym tygodniu dzieci zmieniały elementy opowiadania, tworząc własne wersje historii. Zamiast skarbu na wyspie mógł on znajdować się na przykład w brzuchu wieloryba lub w głębokiej podwodnej jaskini. Dzieci zmieniały również potwora. Wspaniale było obserwować ich kreatywność.

Na matematyce nadal skupiamy się na liczbach do 20. Prosimy o dalsze ćwiczenia w domu. Niektóre dzieci zaczęły już dodawać i odejmować w zakresie do 20, co jest świetnym kolejnym krokiem.

Na lekcjach przyrody skupialiśmy się na materiałach i ich właściwościach. Zwieńczeniem był eksperyment dotyczący zasad uczciwego testu. Rozmawialiśmy o zmiennych, przewidywaniach oraz sposobach przedstawiania wyników.

Przypominamy, że w tym półroczu stroje na WF są potrzebne **w czwartki i piątki**. W przypadku Mathletics oczekiwaniem nie jest codzienne wykonywanie zadań, lecz korzystanie z różnych form pracy domowej (czytanie, pisownia i matematyka).

W razie pytań prosimy o kontakt mailowy:

a.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2

Język angielski (Literacy)

W tym tygodniu przygotowywaliśmy się do samodzielnego pisania. Zaczęliśmy od tworzenia zdań opisujących jaskinię oraz analizowania, dlaczego małe zwierzę w opowiadaniu było tak głodne. Dzieci ćwiczyły użycie spójników współrzędnych i podrzędnych, takich jak: *and, because, but, if, when, that*. Powstałe zdania były znakomite. Następnie zaplanowaliśmy samodzielne prace pisemne przy użyciu kart z pytaniami i pomysłami. Dzieci napisały własne wersje historii „George and the Dragon”, wybierając własne małe zwierzę. Byliśmy pod ogromnym wrażeniem ich kreatywności i zaangażowania.

Matematyka

Kontynuowaliśmy naukę dzielenia, koncentrując się na dzieleniu przez 2 i 10. Dzieci korzystały z zależności między mnożeniem a dzieleniem i robią świetne postępy, zyskując coraz większą pewność siebie.

Przyroda

Przeprowadziliśmy ciekawy eksperyment, w którym dzieci projektowały spadochrony z papieru o różnych kształtach i rozmiarach. Pytanie badawcze brzmiało: *Który spadochron opada najwolniej?* Dzieci pracowały z ogromnym zaangażowaniem i doszły do interesujących wniosków.

Temat tygodnia

Poznawaliśmy kluczowe elementy zamku. Korzystając z iPadów i książek, dzieci badały cechy średniowiecznych zamków, a następnie rysowały i opisywały własne projekty.

Zajęcia sprawiły wszystkim ogromną radość.

Ważne przypomnienia

- Środa, 19 stycznia, godz. 8:45 – Spotkanie otwarte dla rodziców (Parent Drop-In) z naciskiem na umiejętności mówienia. Po spotkaniu zapraszamy na herbatę, kawę i poczęstunek w pokoju nauczycielskim.
- Wtorek, 27 stycznia – Wizyta NSPCC. Informacje zostały już wysłane przez ParentMail.
- Czwartek, 29 stycznia – Wycieczka do zamku Mont Orgueil. Prosimy o odpowiednie obuwie i kurtkę.

Dziękujemy za wsparcie.

Pani Aubert i Pani Crocker

Klasa 3

W dalszym ciągu pracujemy nad pytaniem przewodnim: **Co sprawia, że Ziemia jest „zła”?**

Na czytaniu poznajemy książkę **„Ratty’s Big Adventure”**, rozwijając umiejętności wyszukiwania informacji, przewidywania i wnioskowania oraz słownictwo związane z wulkanami. Na pisaniu analizujemy tekst **„Escape from Pompeii”**, który posłuży nam do napisania dziennika z perspektywy Wezuwiusza. Cieszy nas również widoczna poprawa w wynikach pisowni.

Na matematyce utrwalamy wcześniejsze zagadnienia (wartość miejscowa, dodawanie i odejmowanie) oraz pracujemy nad trudniejszymi zadaniami z testów arytmetycznych. Prosimy o wsparcie dzieci w ćwiczeniu zadań, które sprawiły im trudność. Skupiamy się także na tabliczce mnożenia i dzielenia – w tym półroczu szczególnie na **tabliczce mnożenia przez 4**.

Na zajęciach **ERIC** dzieci czytają różne typy tekstów i dzielą się ulubionymi książkami.

Na przyrodzie badaliśmy, **który pojemnik najdłużej utrzymuje ciepło wody**, ucząc się pojęć takich jak izolacja. Dyskusje dzieci zostały zapisane w Book Creator.

Na plastyce projektujemy obrazy wulkanów, a na informatyce uczymy się skutecznego wyszukiwania informacji o kamieniach szlachetnych.

Przypominamy, że WF odbywa się w **poniedziałki i czwartki**, a biblioteka w **piątki**.

Klasa 4

Na religii uczymy się o hinduizmie i znaczeniu dharmy.

Na czytaniu rozpoczęliśmy książkę „**Viking Boy**”, związaną z tematem Wikingów.

Na matematyce poznaliśmy dzielenie z resztą.

Na plastyce pracujemy nad projektami inspirowanymi Wikingami.

Przypomnienia:

- WF w środę
- Pływanie: poniedziałek, wtorek i czwartek
- Laptopy codziennie, naładowane
- Google Classroom – loginy w planerach
- Regularne czytanie i podpisy w planerach

Dziękujemy za wsparcie.

Pani AB i Pani Hyde

Klasa 5

W Maker Space kontynuowaliśmy pracę nad modelami orbit w Scratch.

Na francuskim rozwijaliśmy fonikę i utrwalaliśmy słownictwo klasowe.

Na pisaniu stworzyliśmy plakaty z mnemotechnikami.

Na przyrodzie badaliśmy wpływ kąta nachylenia rampy na prędkość samochodziku.

Na PSHE rozmawialiśmy o marzeniach i zawodach oraz o bezpieczeństwie w sieci.

W najbliższych tygodniach będziemy uczyć się o Izbie Stanów – szczegóły wysłano przez ParentMail.

I pamiętajcie: czytać, czytać i jeszcze raz czytać!

Klasa 6

To był bardzo pracowity tydzień.

Na pisaniu analizowaliśmy biografie, pracując nad tekstem o Muhammada Alim.

Na czytaniu kontynuujemy książkę „**Pig Heart Boy**”.

Na plastyce dzieci kończyły anatomiczne rysunki serca.

Podczas tygodnia badań naukowych badaliśmy wpływ materiałów na tarcie.

Odbyły się również zajęcia o cyberprzemocy i bezpieczeństwie w sieci.

Przypomnienia:

- WF: poniedziałek i środa
- Laptopy codziennie
- Wydarzenie NSPCC – prosimy o zapoznanie się z listem
- **Czwartek, 22 stycznia** – spotkanie otwarte dla rodziców (oracy, zawody)

Nauka w domu:

- Czytanie: 20 minut dziennie
 - Arytmetyka: 10 minut dziennie
-

-
- Codzienna pisownia

Wyróżnienia:

6G – Kyla-Mai

6H – Sage

Gratulacje dla obu uczennic za wspaniałe osiągnięcia!
