

Actualizare săptămânală d'Auvergne



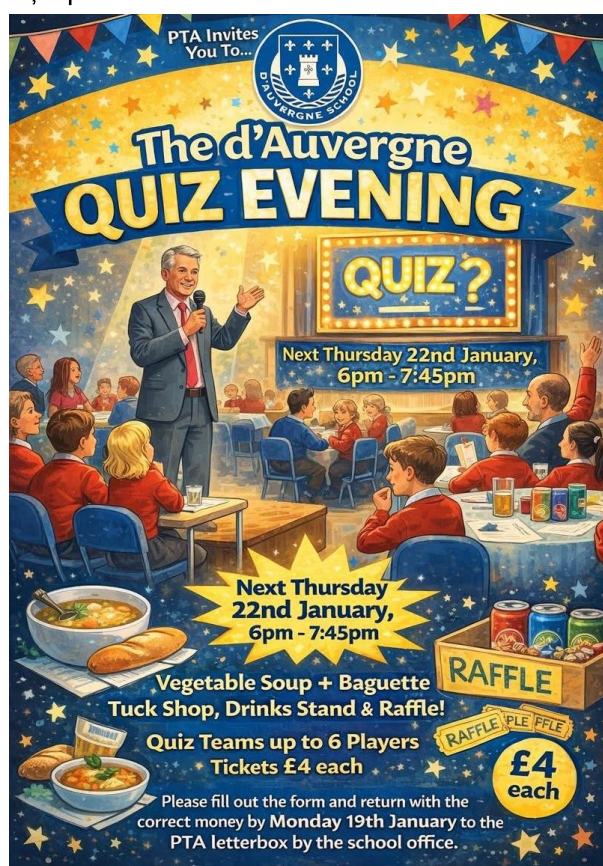
Dragi părinți și îngrijitori,

Comentariile directorului școlii

Ne aflăm acum în plin „semestru de forță” – lucrăm intens la creșterea standardelor, fără prea multe distrageri. Pentru a ne ajuta, vă rugăm să continuați să citiți împreună cu copiii dumneavoastră – acest lucru face cea mai mare diferență!

Seara de Quiz PTA – joi, 22 ianuarie

Așteptăm cu nerăbdare să vă vedem la acest eveniment!



Vizite pentru părinți

Sunteți foarte bineveniți să vă alăturați copilului dumneavoastră în clasă la următoarele ore, urmate de obișnuita cafea și gustare în cancelarie, împreună cu mine și/sau doamna Wheaton:

Creșă	marți, 20 ianuarie, ora 13:45
Clasa pregătitoare (Reception)	marți, 20 ianuarie, ora 8:30
Clasa 1	marți, 20 ianuarie, ora 8:40
Clasa 2	miercuri, 21 ianuarie, ora 8:45

Clasa 3	Miercuri, 21 ianuarie, ora 8:45
Clasa 4	Marți, 20 ianuarie, ora 8:45
Clasa 5	Joi, 22 ianuarie, ora 8:40
Clasa 6	Joi, 22 ianuarie, ora 8:40

Schimb de jucării

Consiliul Școlii și Comitetul Eco și-au unit forțele pentru a organiza un eveniment distractiv și interesant care va avea loc luni, 9 februarie. Copiii sunt invitați să aducă, în mod voluntar, jucării vechi, de care nu mai au nevoie (vă rugăm să fie încă în stare bună).

Jucăriile vor fi așezate pe o masă în sala mică, între orele 14:45–15:15, iar copiii vor putea alege gratuit o jucărie.

Evenimentul va fi supravegheat de elevi, pentru a ne asigura că jucăriile sunt oferite în mod corect. Vă rugăm ca cei mici să aducă jucăriile vechi și să le predea domnului Blake înainte de eveniment.

Consiliul Școlii dorește să organizeze acest eveniment deoarece este benefic atât pentru școală, cât și pentru copii, iar Comitetul Eco își propune să contribuie la reducerea deșeurilor prin reutilizarea obiectelor care altfel ar putea ajunge la groapa de gunoi.

Așteptăm cu nerăbdare numeroasele donații și chipurile fericite ale copiilor atunci când vor primi o jucărie gratuită!

Domnul Blake

r.blake@dauvergne.sch.je

Doamna Huelin

y.huelin@dauvergne.sch.je

Îndrăznește să visezi

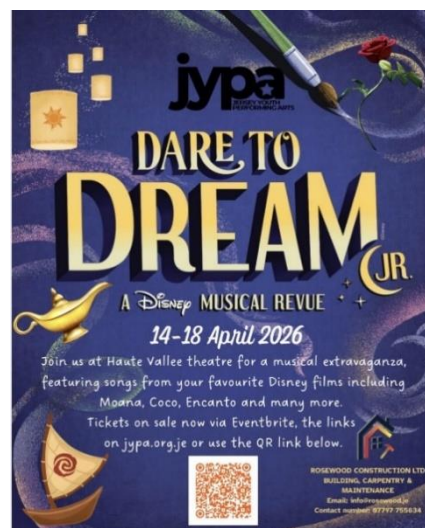
Tinerii din mai multe școli de pe insulă, implicați în Jersey Youth Performing Arts (JYPA), sunt în plină desfășurare a repetițiilor pentru următoarea lor producție – „Dare to Dream Jr.”.

Pe 14 va avea loc o reprezentație relaxată, cu bilete la prețul de doar 5 lire sterline.

Această reprezentație permite accesul la teatru pentru toată lumea.

Pe 15 există o ofertă specială pentru reprezentația de seară, cu bilete la doar 7,50 lire sterline.

Biletele pentru celelalte date costă 15 lire sterline pentru adulți și 10 lire sterline pentru copii sub 16 ani și seniori.



Actualizări pe grupe de an

Futures

Copiii au muncit din greu în această săptămână, învățând despre litera i și numărul 6 în cadrul sesiunilor noastre de dimineață.

Ne cerem scuze pentru eventualii „Ștrumfi” care au ajuns acasă miercuri, dar am explorat tema iernii și a gheții, iar personalul a fost poate puțin prea entuziast cu colorantul alimentar. Cu toate acestea, copiii s-au distrat de minune topind aisberguri și folosind piese Duplo pentru a crea igluuri pentru pinguinii-jucărie.

De asemenea, am discutat despre sentimentele noastre și am realizat fețe furioase folosind plastilină!

Vă dorim un weekend minunat,

Echipa Futures

Creșă (Nursery)

Suntem încântați să vă anunțăm că o rachetă proiectată de copiii noștri de la creșă a reușit, în cele din urmă, să o ducă pe Bonny înapoi la Polul Nord. Ea a fost atât de drăguță încât ne-a trimis o carte poștală pentru a ne anunța că a ajuns cu bine.

În alte vești, săptămâna aceasta ne-am confruntat cu vremea capricioasă folosind costume impermeabile și cizme de cauciuc pentru joaca în bălți și activitățile în aer liber. Continuăm să lucrăm la închiderea fermoarelor și, ca întotdeauna, la dezvoltarea independenței copiilor. Vă mulțumim pentru răbdare în privința hainelor ude și vă rugăm să mențineți gențile de schimb echipate cu haine uscate.

Sunetul săptămânii este **a-a-a**, un sunet „săltăreț”. Dacă copilul dumneavoastră sare în timp ce îl exersează, este minunat! Compararea lui cu sunetul „întins” **mmmm** de săptămâna trecută ne-a adus multe zâmbete. Sunetul **a-a-a** este asociat cu imaginea unui **a-a-a-măr**, care ajută la memorare și scriere. Vom începe să trimitem mici activități acasă pentru cei care doresc să exerseze.

Numărul perioadei de două săptămâni rămâne **1**.

Vă reamintim politicos că îi vom primi pe adulți la o sesiune de joacă **marți, 20 ianuarie, la ora 13:45**. Va fi timp pentru joacă, puțină ordine și o mini-sesiune de fonetică. Abia așteptăm să vă vedem!

Vă dorim un weekend minunat alături de micii noștri învățăcei extraordinari.

Domnul du Feu și echipa

Clasa pregătitoare (Reception)

În această săptămână, învățarea noastră s-a bazat pe povestea „Cei trei purceluși”.

Copiii:

- au participat la jocuri de rol, interpretând povestea cu ajutorul recuzitei și imaginilor;

-
- și-au dezvoltat abilitățile de scriere, repovestind părți din poveste;
 - au construit case în echipă, folosind diferite materiale, și au explorat care dintre ele sunt cele mai rezistente.

De asemenea, am realizat un test corect la știință, prezicând ce obiecte se vor scufunda și care vor pluti. Ne-am distrat folosind palete de predicție pentru a ghici ce se va întâmpla cu fiecare obiect.

Vă rugăm să rețineți că în acest semestru, orele de Educație Fizică au loc în fiecare miercuri. Copiii trebuie să vină la școală îmbrăcați în echipamentul de sport în această zi și în orice altă zi în care participă la cluburi after-school ce necesită echipament sportiv. Ortografiile săptămânale încep din această săptămână. Toate informațiile se găsesc în plannerul școlar al copilului. În fiecare vineri, cuvintele vor fi trimise acasă pentru exersare. Activitatea este gândită să fie distractivă și nu există presiunea ca toate cuvintele să fie corecte la testul de vineri.

Reamintire: marți, 20 ianuarie, între 8:30–9:00, va avea loc „Parent Pop In”, cu accent pe comunicare orală. Vă rugăm să consultați scrisoarea de pe ParentMail pentru detalii.

Vă mulțumim pentru sprijinul constant și vă dorim un weekend plăcut.

Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson
(Echipa de vis a clasei Reception)

Clasa 1

Copiii au fost minunați în această săptămână! Punctul culminant pentru noi a fost vizita piratului.

La scriere, am continuat să lucrăm cu textul „The Pirate Cruncher”. În această săptămână, copiii au schimbat elemente ale poveștii, creând propriile versiuni. În loc ca comoara să fie pe o insulă, aceasta putea fi, de exemplu, în burta unei balene sau într-o peșteră adâncă sub apă. De asemenea, au schimbat și monstrul. A fost minunat să le vedem creativitatea în acțiune.

La matematică, continuăm să ne concentrăm pe numerele până la 20. Vă rugăm să exersați acest lucru și acasă împreună cu copilul dumneavoastră. Unii copii au început deja să adune și să scadă numere în limita lui 20, ceea ce reprezintă un pas următor excelent.

La știință, ne-am concentrat în această săptămână pe materiale și proprietățile lor. Activitățile au culminat cu un experiment axat pe realizarea unui test corect. Am discutat despre variabile, predicții și modalități de prezentare a rezultatelor.

Vă reamintim că echipamentul de Educație Fizică este necesar joia și vinerea în acest semestru. În ceea ce privește Mathletics, așteptarea nu este ca elevii să lucreze în fiecare seară, ci să aibă la dispoziție o varietate de teme pe care le pot realiza (citire, ortografie și matematică).

Dacă aveți întrebări, vă rugăm să ne contactați prin e-mail:
a.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

Clasa 2

Limba engleză (Literacy)

În această săptămână ne-am pregătit pentru scrierea independentă. Am început prin a scrie propoziții despre peșteră și prin a explora de ce animalul mic din poveste era atât de flămând. Copiii au exersat folosirea conjuncțiilor coordonatoare și subordonatoare, precum *and, because, but, if, when, that*. Propozițiile create au fost excelente! Apoi ne-am planificat lucrările independente folosind o fișă cu întrebări și idei, unde copiii și-au notat gândurile. Ulterior, copiii au scris propriile versiuni ale poveștii „George and the Dragon”, repovestind istoria cu propriile cuvinte și alegând propriul animal mic. Am fost foarte impresionați de creativitatea și efortul lor.

Matematică

La matematică, am continuat lucrul la împărțire, concentrându-ne pe împărțirea la 2 și la 10. Copiii au folosit legăturile dintre înmulțire și împărțire pentru a găsi răspunsurile și fac progrese foarte bune, devenind din ce în ce mai încrezători.

Știință

Săptămâna aceasta am realizat o investigație captivantă, în care copiii au proiectat parașute folosind hârtie de diferite dimensiuni și forme. Întrebarea-cheie a fost: *Care parașută cade cel mai încet?* Copiii au fost foarte implicați și au lucrat excelent împreună, ajungând la concluzii interesante.

Temă (Topic)

La lecțiile tematice, am explorat elementele principale ale unui castel. Folosind iPad-uri și cărți, copiii au cercetat caracteristicile castelelor medievale, apoi au desenat și etichetat propriile castele. Activitatea a fost extrem de apreciată de toți!

Reamintiri importante

- Miercuri, 19 ianuarie, ora 8:45 – va avea loc întâlnirea „Parent Drop-In”, cu accent pe comunicarea orală. Sunteți bineveniți să vedeți cum arată activitățile de oratorie în clase. După întâlnire, vor fi disponibile ceai, cafea și produse de patiserie în cancelarie.
- Marți, 27 ianuarie – NSPCC va vizita școala pentru a discuta cu copiii. Informații suplimentare au fost trimise prin scrisoare și ParentMail.
- Joi, 29 ianuarie – Excursie la Castelul Mont Orgueil. Vă rugăm să vă asigurați că elevii poartă încălțăminte adecvată și o haină.

Vă mulțumim pentru sprijinul constant.

Domnișoara Aubert și Domnișoara Crocker

Clasa 3

În această săptămână am continuat să ne concentrăm pe întrebarea-cheie: Ce face ca Pământul să fie „furios”?

La citire, ne-a plăcut foarte mult povestea „Ratty’s Big Adventure”, pe care am folosit-o pentru a ne dezvolta abilitățile de identificare a informațiilor, de predicție și de inferență. De asemenea, textul ne-a ajutat să ne îmbogățim vocabularul cu cuvinte și expresii legate de vulcani. La scriere, continuăm să explorăm textul „Escape from Pompeii”, care spune povestea lui Tranio și Livia și a evadării lor în timpul erupției Muntelui Vezuviu. Vom folosi temele și ideile din poveste pentru a scrie propriul nostru jurnal din perspectiva Muntelui Vezuviu. Am fost, de asemenea, impresionați de atenția acordată ortografiei și de îmbunătățirea rezultatelor la testele de ortografie în fiecare săptămână. Continuați tot așa, Clasa 3!

La matematică, continuăm să ne dezvoltăm abilitățile aritmetice prin revizuirea și aprofundarea noțiunilor deja învățate, precum valoarea pozițională și adunarea și scăderea. Ne concentrăm și pe înțelegerea întrebărilor care ni s-au părut mai dificile la testele săptămânale de aritmetică. Ar fi de mare ajutor dacă i-ați putea sprijini pe copii să exerseze acasă exercițiile care le-au dat bătăi de cap. În lecțiile zilnice, continuăm să lucrăm la faptele de înmulțire și împărțire, la legătura dintre ele, precum și la aplicarea lor în probleme cu enunț și sarcini de jurnal. Accentul pe acest semestru este pus pe tabla înmulțirii cu 4, așa că vă rugăm să exersați și acasă.

Ne bucurăm de sesiunea ERIC (Everyone In Class Reading), în care ne concentrăm pe diferite tipuri de texte și îi încurajăm pe copii să își aleagă și să își împărtășească propria carte în zilele de vineri. Vă vom anunța când va fi rândul copilului dumneavoastră să aducă o carte preferată pentru a o prezenta.

La știință, lecția din această săptămână a implicat dezvoltarea abilităților de investigare. Am explorat întrebarea: *Care recipient menține apa cea mai fierbinte pentru cel mai mult timp?* Copiii au formulat predicții și au comparat cu plăcere rezultatele, analizând care recipiente au fost cele mai eficiente și care cele mai puțin eficiente în menținerea căldurii. Apoi au discutat de ce recipientul cel mai bun a funcționat cel mai eficient, folosind termeni precum izolație și izolator. Copiii și-au folosit excelent abilitățile de comunicare orală, iar discuțiile lor au fost înregistrate în Book Creator.

La arte, copiii au lucrat la abilitățile de design, gândindu-se ce doresc să includă în picturile lor cu vulcani. Din ceea ce am văzut până acum, produsele finale vor arăta minunat!

La informatică, ne-am dezvoltat înțelegerea modului de a face cercetare eficientă, folosind laptopurile pentru a găsi informații despre pietre prețioase. Această activitate este strâns legată de tema noastră de la știință despre roci și soluri.

Vă reamintim că orele de Educație Fizică au loc acum luna și joia, iar ambele clase au ora de bibliotecă vinerea. Este foarte important ca elevii să aibă cărțile cu ei pentru a le putea schimba și pentru a continua să citească de plăcere.

Și, în final, o mică provocare din partea lui Gustav, dacă doriți să o acceptați: Jersey Kids Triathlon a lansat o provocare pentru școli. Va exista un premiu pentru școala cu cei mai mulți copii participanți la triatloanele pentru copii din acest an. Dacă sunteți interesați, putem afla mai multe informații pentru dumneavoastră.

Clasa 4

În această săptămână, la Educație Religioasă, continuăm să învățăm despre hinduism și importanța conceptului de dharma.

La citire, am început o carte nouă, „Viking Boy”, care completează tema acestui semestru, vikingii.

Continuăm să ne bucurăm de lecțiile de înot organizate împreună cu Jersey Sport, iar mulți copii au înregistrat îmbunătățiri reale ale abilităților lor de înot. Mulțumim din nou părinților care au putut să se ofere voluntari pentru deplasarea către și de la Haute Vallée. La matematică, am învățat să împărțim cu rest. Vă rugăm să consultați fișa de exerciții atașată pentru această săptămână.

La arte, lucrăm în prezent la crearea unor lucrări minunate inspirate de vikingi – urmăriți acest spațiu!

Dacă copilul dumneavoastră este în clasa 4H, vă rugăm să vă asigurați că violoncelul este adus la școală în fiecare joi, pregătit pentru lecție.

Data de reținut: marți, 20 ianuarie, sesiune „Parent Drop-In”; detalii vor urma.

Reamintiri

- Educația Fizică are loc miercurea.
- Zilele de înot sunt luni, marți și joi. Vă rugăm să vă asigurați că elevii au cască de înot și ochelari.
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse zilnic la școală și sunt încărcate complet acasă.
- Copiii trebuie să fie înscriși pe Google Classroom – Clasa 4, deoarece această platformă va fi utilizată pentru sprijinirea învățării. Datele de conectare se află în planere.
- Vă rugăm să încurajați cititul cât mai des posibil și să semnați planerele. Așa cum am menționat la întâlnirea „Meet the Teacher”, Bug Club, TTRockstars și Spelling Shed sunt disponibile ca resurse suplimentare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră constant.

Doamna AB și Doamna Hyde

Clasa 5

În această săptămână, la Maker Space, am continuat să lucrăm la modelele noastre de tip orrerie realizate în Scratch, concentrându-ne pe viteza cu care planetele se mișcă în jurul Soarelui. Am învățat că o planetă orbitează Soarele, iar acest lucru ne-a ajutat să înțelegem de ce Luna nu este o planetă, deoarece ea orbitează o planetă și nu Soarele.

La limba franceză, continuăm să ne dezvoltăm abilitățile fonetice prin învățarea sunetelor vocalelor și ale alfabetului, pentru a putea să ne scriem numele în franceză. De asemenea, am recapitulat obiectele din clasă, folosind expresiile „j'ai” și „je n'ai pas de”, și devenim din ce în ce mai familiarizați cu noțiunea de substantive masculine și feminine.

La scriere, am încheiat învățarea mnemotehnicilor și am creat postere care să ne ajute să ni le amintim. Am folosit creioane cerate și vopsele pe bază de apă, iar posterele finale arată minunat! Acestea vor fi expuse în curând în afara sălilor de clasă.

La știință, am realizat o investigație care a explorat modul în care schimbarea unei variabile numerice influențează viteza. Întrebarea noastră de cercetare a fost: *Cum afectează unghiul rampei viteza unei mașinuțe?* Am folosit rampe setate la unghiuri diferite, măsurate cu raportorul, precum și mașinuțe, un cronometru și o ruletă pentru a desfășura experimentul. Apoi am înregistrat rezultatele într-un grafic liniar care arată relația dintre unghi și viteză.

La PSHE, ne-am gândit la visele și obiectivele noastre, accentul acestei săptămâni fiind pus pe meserii și cariere. De asemenea, am fost vizitați de Sarah de la You Matter, care a susținut o sesiune despre siguranța online. Ea a vorbit despre modalități importante de a rămâne în siguranță pe internet, inclusiv despre amprenta digitală, protejarea informațiilor personale și private, crearea unor parole puternice și siguranța în jocurile online.

În următoarele câteva săptămâni, vom învăța despre States Chamber, deoarece în curând vom participa acolo la propria noastră dezbatere. O scrisoare cu informații suplimentare a fost trimisă prin ParentMail.

Și nu uitați: citiți, citiți, citiți, citiți, citiți, citiți, citiți, citiți, citiți, citiți și mai citiți!

Clasa 6

Am avut o a doua săptămână foarte aglomerată în Clasa 6, reluând activitatea cu entuziasm și abordând o varietate de subiecte și activități de învățare.

La scriere, am continuat să studiem biografiile, analizând exemple și diferitele lor secțiuni. Apoi, copiii au încercat să redacteze aceste secțiuni pentru o biografie despre Muhammad Ali, care reprezintă tema noastră istorică din acest semestru. La citire, copiii au continuat lectura de clasă „Pig Heart Boy”, care prezintă povestea bolii de inimă a lui Cam și modul în care aceasta îl afectează de-a lungul vieții.

Copiii au continuat în această săptămână desenele anatomice ale inimii și au folosit pasteluri uleioase pentru a adăuga culoare și profunzime lucrărilor, utilizând o varietate de tehnici. Am avut, de asemenea, o săptămână de investigații științifice la nivelul întregii

școli, în care fiecare an de studiu a realizat o investigație. În Clasa 6, am analizat modul în care diferite materiale influențează frecarea. Copiii au avut discuții foarte bune despre variabile și despre ce trebuie schimbat și ce trebuie menținut constant pentru ca un experiment să fie corect. Tot în această săptămână, am fost vizitați de Sarah de la YouMatter, care a susținut o sesiune despre cyberbullying și siguranța online. Dacă dumneavoastră sau copilul aveți întrebări legate de această sesiune, vă rugăm să contactați profesorul clasei.

Câteva reamintiri importante:

- Zilele de Educație Fizică sunt luna și miercurea în acest semestru. Luna, copiii vor avea o lecție de gimnastică cu profesorul clasei, iar miercurea ora obișnuită de sport cu Rob.
- Laptopurile trebuie aduse la școală în fiecare zi, complet încărcate.
- Copiii au primit acasă o scrisoare cu informații despre un eveniment NSPCC „Speak Out. Stay Safe.”. Vă rugăm să citiți cu atenție scrisoarea și, dacă este cazul, să completați formularul și să îl returnați profesorului clasei.
- Joia viitoare (22) va avea loc a doua sesiune „Parent Drop-In” din acest an. De această dată, accentul va fi pus pe comunicare orală, în special pe cariere. Dacă participați, vă rugăm să fiți pregătiți să discutați despre meseria/profesia dumneavoastră cu copilul sau cu un grup de copii. Aceștia își vor împărtăși apoi aspirațiile profesionale.

Învățare acasă:

- Citire: zilnic, 20 de minute
- Exersare aritmetică: zilnic, 10 minute (videoclipuri de sprijin disponibile pe Google Classroom)
- Exersare zilnică a ortografiei

Elevi remarcăți (Achievers):

6G: Elevul remarcabil al săptămânii este Kyla-Mai. A avut o săptămână excelentă, atât în clasă, cât și în afara ei. A demonstrat o atitudine foarte pozitivă față de învățare și a încercat cu încredere toate activitățile. M-a impresionat în mod special la forest school, unde a creat un frumos design de tip mandala folosind materiale naturale. Este minunat să te vedem demonstrând un nivel atât de ridicat de concentrare, dedicare și abilitate.

Felicitări, Kyla-Mai!

6H: Elevul remarcabil al săptămânii este Sage. Această elevă minunată și-a dezvoltat foarte mult încrederea în sine în ultimele săptămâni, mai ales la matematică. În această săptămână a demonstrat un nivel impresionant de independență și a ieșit din zona de confort pentru a aborda exerciții dificile despre fracții. Concentrarea și dedicarea ei îi oferă o bază excelentă pentru a face progrese importante pe parcursul restului anului. Foarte bine, Sage! Continuă tot așa!
