

Atualização Semanal d'Auvergne – 23/01/26



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Mensagem da Diretora

Tivemos novamente uma excelente participação de pais e encarregados de educação esta semana nas nossas sessões *drop-in*.

Agradecemos muito o vosso apoio. Compreendemos plenamente que nem todos os pais podem comparecer em todas as ocasiões, e transmitimos esta mensagem às crianças. A próxima oportunidade para participarem (com enfoque em “**Ser Criativo**”) será a seguinte:

Nursery (Jardim de Infância)	Quarta-feira, 25 de março, às 13h15
Reception (Classe de Iniciação)	Terça-feira, 24 de março, às 08h30
Ano 1	Quarta-feira, 25 de março, às 14h00
Ano 2	Terça-feira, 24 de março, às 08h45
Ano 3	Quarta-feira, 25 de março, às 08h45
Ano 4	Quinta-feira, 26 de março, às 08h45
Ano 5	Segunda-feira, 23 de março, às 08h45
Ano 6	Quarta-feira, 25 de março, às 10h45

Sucessos no Jèrriais Eisteddfod

Ontem, 14 alunos representaram a escola d'Auvergne no Jèrriais Eisteddfod, que teve lugar no St Ouen's Parish Hall: Bella (Y3B), Aurora (3B), Naya (3D), Isabelle M. (4H), Olivia (4H), James (4AB), Jasmine M. (4AB), Cameron (4AB), Gracie (4AB), Yara (4AB), Haja (4AB), Millie (4AB), Isla (4AB) e Eduarda (4AB).

A competir com várias escolas, todos tiveram um desempenho excepcional e todos os alunos receberam certificados de ouro, com exceção de James e Cameron, que alcançaram um magnífico certificado de platina e conquistaram o troféu da categoria! Estamos extremamente orgulhosos de todas as crianças que tiveram uma prestação tão positiva, recitando um poema na língua patrimonial da Ilha de Jersey.



Supervisores da Hora do Almoço

Temos 2 vagas para supervisores da hora do almoço. Por favor, siga este link se desejar obter mais informações.

[Lunchtime Supervisor Job Details | Jersey Public Service](#)

Se tiver alguma questão, por favor contacte a Sra. Norman, a nossa Gestora Administrativa da Escola.

Programa Direcionado e Especializado de Atividades de Férias da Páscoa para Crianças e Jovens 2026

Por favor, consulte a carta e o formulário de candidatura em anexo relativos ao Programa Direcionado e Especializado de Férias da Páscoa 2026.

Chamamos a atenção para o facto de que as candidaturas devem ser enviadas para childrenandfamilieshub@gov.je

até sexta-feira, 13 de fevereiro. A confirmação das vagas atribuídas será enviada pelos organizadores na sexta-feira, 6 de março. Não serão aceites candidaturas recebidas após o prazo indicado.

A Centrepoint e o Jersey Youth Service não conseguem disponibilizar transporte.

Informações sobre Refeições Quentes

Por favor, siga este link para obter informações sobre as refeições quentes da nossa escola.

Refeições Quentes na Sua Escola – Guia Online | Termo da Primavera 2026

[Hot School Meals in your School - Online Guide Spring Term 2026](#)

WoLLoW – Recurso Gratuito de Línguas

<https://theworldoflanguages.co.uk/>

O WoLLoW é um currículo de línguas totalmente desenvolvido para alunos com idades compreendidas entre 7 e 15 anos. Recomendamos que explore este recurso em casa com o seu filho(a).

Atualizações por Ano de Escolaridade

Futures

As atividades de grupo desta semana tiveram como foco a letra "n" e o número 7. As crianças estiveram muito ocupadas a identificar objetos que começam com a letra "n", bem como a tentar escrevê-la de várias formas diferentes, por exemplo com tinta, super silk e flocos de aveia. Chegaram até a construir um ninho com paus encontrados na área exterior e penas dos nossos materiais de artes. Em matemática, temos estado a pensar no que significa o número 7 – como é o algarismo, como o 7 se representa enquanto quantidade e as diferentes formas de o construir.

Continuamos com o nosso tema de Inverno, tendo aprendido esta semana sobre os ursos polares e onde vivem. As crianças começaram a criar rostos de ursos polares através de impressões com tinta branca, adicionando depois o nariz, os olhos e os bigodes. Quando terminados, estes trabalhos irão juntar-se aos nossos pinguins no painel de exposição de Inverno.

É com prazer que informamos que, após uma pequena pausa, as nossas sessões de Soft Play no *Little Devils* irão recomeçar. Neste período letivo, as visitas terão lugar à quarta-feira. Pretendemos levar até quatro crianças diferentes por semana, para que as sessões não sejam demasiado movimentadas.

Desejamos-vos um excelente fim de semana,

A Equipa Futures

Nursery (Jardim de Infância)

Foi maravilhoso receber tantos adultos no Nursery esta semana, permitindo-vos ter uma pequena amostra da nossa aprendizagem contínua e participar numa breve sessão de fonética. Muito obrigado pela vossa presença e paciência!

Como puderam ver, o som da semana é "ssss", representado pela imagem de uma "ssssssnake" (cobra), para ajudar as crianças a recordar o som prolongado.

Caso necessitem de mais informações sobre o programa Read Write Inc. (RWInc), por favor visitem o nosso website:

- www.dauvergne.sch.je
- Our Learning
- Read Write Inc.

O nosso Número da Quinzena é o 2.

Desejamos-vos um excelente fim de semana com os vossos pequenos aprendizes incríveis!

Sr. du Feu

Reception (Classe de Iniciação)

Tivemos uma semana muito agradável e bastante preenchida em Reception, e as crianças estiveram fantásticas!

Muito obrigado a todos os que vieram assistir à nossa aprendizagem esta semana.

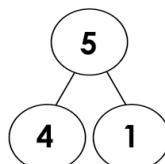
Ficámos muito satisfeitos por ver tantos de vocês e os sorrisos nos rostos das crianças.

Gostámos muito de partilhar convosco as nossas atividades de desenvolvimento da comunicação oral (*oracy*) e de explorar diferentes objetos com curiosidade, fazendo perguntas e observações. As crianças ficaram muito orgulhosas ao mostrar o quanto estão a ganhar confiança ao falar sobre as suas ideias – no “ninho”, com um parceiro e perante toda a turma. Esperamos que possam também incentivar, desenvolver e desafiar estas conversas em casa!

Começámos a falar sobre o Ano Novo Chinês, aprendendo um pouco sobre esta celebração e o seu significado. As crianças mostraram especial interesse na história “The Great Race”, que lemos e discutimos em conjunto, refletindo sobre os diferentes animais e a ordem em que terminaram a corrida. Começámos também a introduzir a linguagem “1.º, 2.º, 3.º, 4.º”, etc. Podem perguntar ao vosso filho o que se recorda da história?

Em Matemática, explorámos o método parte-todo para aprofundar a compreensão da composição dos números até 5. As crianças dividiram os números em partes mais pequenas e conversaram sobre as diferentes formas de formar cada número.

Exemplo:



As crianças fizeram um grande esforço no teste de ortografia desta semana – por favor, perguntem-lhes como correu! Informamos que não enviaremos os resultados do teste para casa; este teste é uma forma divertida de praticar sons e palavras novas.

Agradecemos o vosso apoio contínuo. Desejamos-vos um excelente fim de semana 😊

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(A Equipa Reception – “The Reception Dream Team”)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1 (Ano 1)

Tivemos uma semana fantástica no Year 1 e foi um prazer ver as crianças tão bem adaptadas, felizes e prontas para aprender.

Na escrita, continuámos a trabalhar com o nosso texto orientador "The Pirate Cruncher". As crianças escreveram frases descritivas sobre as personagens da história. Focámo-nos na utilização correta de letras maiúsculas, espaços entre as palavras e pontos finais, e as crianças esforçaram-se bastante para aplicar estas competências nos seus textos.

Em Matemática, estivemos a trabalhar a adição até 20, utilizando os nossos conhecimentos sobre os números até 20 para resolver cálculos. Também revimos as formas geométricas 2D e 3D. Por favor, continuem a praticar em casa o reconhecimento dos números até 20 e das formas geométricas, pois isso apoia muito a aprendizagem em sala de aula.

Agradecemos aos pais que participaram na sessão "Oracy drop-in" na terça-feira. As crianças estiveram incríveis a partilhar as suas narrativas de piratas e falaram com confiança tanto com os pais como com os professores – estamos muito orgulhosos delas! Na Educação Física, as crianças começaram atividades de orientação com o Treinador Rob e têm aprendido a ler mapas. Relembramos que os dias de Educação Física são quinta-feira e sexta-feira, pelo que pedimos que a criança venha para a escola com o equipamento adequado nesses dias.

Se tiverem alguma questão, por favor informem-nos por e-mail.

a.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2 (Ano 2)

Agradecemos a todos os pais que puderam participar na nossa recente sessão *drop-in* para pais. Foi muito agradável ver tantos de vocês e partilhar convosco a aprendizagem das crianças!

Tivemos uma semana de aprendizagem muito ocupada e entusiasmante no Year 2!

Literacia (Literacy)

Começámos a semana com uma aula introdutória divertida sobre instruções. As crianças explicaram aos professores como fazer uma sandes de compota, e tivemos de seguir as instruções exatamente! Quase se tornou um pouco confuso, mas ajudou as crianças a perceber como as instruções claras são importantes.

De seguida, as crianças trabalharam em pares: uma dava instruções e a outra seguia-as para fazer a sandes. Em conjunto, como turma, criámos um conjunto de instruções e escrevemo-las de forma colaborativa.

Explorámos também textos de ficção e não ficção, organizando livros nas categorias corretas e escrevendo frases para justificar as nossas escolhas. Na última aula, as crianças utilizaram iPads para criar quadros de vocabulário, pesquisando o significado de palavras novas e desconhecidas do texto que estamos a estudar.

Matemática

Esta semana começámos por aprender sobre números pares e ímpares, passando depois para o tema do comprimento. As crianças mediram objetos da sala de aula utilizando centímetros (cm) e metros (m). Trabalharam em pares, registaram as medições em tabelas e adicionaram o trabalho aos seus cadernos de matemática.

Ciências

Em Ciências, continuámos o nosso tema sobre o crescimento e a sobrevivência dos animais e dos seres humanos. Aprendemos sobre as diferentes formas de reprodução dos animais, incluindo o nascimento de crias vivas e a postura de ovos. As crianças escolheram três animais para pesquisar e descobriram como cada um tem os seus bebés.

Tema (Topic)

Nas aulas de tema, explorámos onde os castelos eram construídos e as características naturais à sua volta, como falésias, mares e rochas. Trabalhando em grupos, as crianças sugeriram razões pelas quais o Castelo de Mont Orgueil poderá ter sido construído naquela localização específica.

Lembretes

A nossa visita ao Castelo de Mont Orgueil realiza-se na quinta-feira, 29 de janeiro. Por favor, assegurem-se de que as crianças trazem um casaco e calçado adequado, que não se importem de molhar ou sujar caso chova. Galochas seriam ideais, só por precaução!

Agradecemos o vosso apoio contínuo.

Sra. Aubert e Sra. Crocker

Year 3 (Ano 3)

Uma semana muito preenchida neste período letivo!

Entre os destaques da semana esteve a grande presença de pais na nossa manhã aberta dedicada à comunicação oral (*oracy*) – muito obrigado por terem vindo! Foi excelente ver as crianças a demonstrarem as suas competências de expressão oral. Também tivemos o prazer de receber a visita do Serviço de Bombeiros de Jersey. Tivemos a oportunidade de conhecer melhor o seu dia a dia enquanto bombeiros e de fazer muitas perguntas.

Em Matemática, ao longo desta semana, consolidámos os nossos conhecimentos de multiplicação e divisão através de alguns problemas com enunciados mais desafiantes.

Na escrita, estivemos a trabalhar o nosso texto principal “Escape from Pompeii”, analisando e desenvolvendo vocabulário para descrever vulcões, alargando frases com o uso de conjunções e explorando perguntas retóricas. Nas aulas de leitura, focámo-nos na previsão, com base no texto “Ratty’s Big Adventure”.

Em Artes, concluímos os nossos trabalhos finais – pinturas inspiradas em vulcões.

Ficámos muito impressionados com os resultados finais! Estes trabalhos serão expostos na próxima semana.

Agradecemos o vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Sra. Bolton e Sra. Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4 (Ano 4)

Esta semana, na escrita, estamos a aprender sobre as características da escrita de histórias, à medida que trabalhamos para criar as nossas próprias histórias sobre monstros e vilões.

Na leitura, estamos completamente envolvidos no livro "Viking Boy" e mal podemos esperar para descobrir o que acontece a seguir.

Continuamos a trabalhar arduamente nas aulas de natação com o Jersey Sport, e as crianças estão a fazer progressos excelentes.

Em Matemática, estamos a aprender a dividir e multiplicar por 1. Por favor, consulte a ficha em anexo como uma atividade opcional para o seu filho(a) realizar.

Continuamos com o nosso tema sobre os Vikings, e estamos a gostar muito destas aulas, especialmente de aprender sobre as diferentes profissões dos vikings.

Na assembleia com o Sr. Cooper, aprendemos sobre o Dr. Martin Luther King e celebrámos o seu importante trabalho em prol da igualdade.

Se o seu filho(a) estiver na turma 4H, pedimos que se certifique de que o violoncelo é trazido para a escola todas as quintas-feiras, pronto para a aula.

Nota para a agenda:

Os pais dos alunos da turma 4H serão convidados à escola na quinta-feira, 26 de março, às 13h30, para um concerto de violoncelo. Mais informações serão divulgadas em breve.

Lembretes

- A aula de Educação Física realiza-se à quarta-feira.
- As aulas de natação decorrem à segunda-feira, terça-feira e quinta-feira. Por favor, certifique-se de que o seu filho(a) traz touca e óculos de natação.
- Por favor, assegure-se de que os computadores portáteis são trazidos para a escola todos os dias e que são totalmente carregados em casa.
- O seu filho(a) terá de estar inscrito no Google Classroom do Year 4, pois iremos utilizar esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos cadernos/planificadores.
- Por favor, assegure-se de que o seu filho(a) lê com a maior frequência possível e que os planificadores são assinados. Tal como referido na reunião *Meet the Teacher*, o Bug Club, TT Rockstars e Spelling Shed também estão disponíveis como recursos adicionais.

Agradecemos o vosso apoio contínuo.

Sra. AB e Sra. Hyde

Year 5 (Ano 5)

Esta semana, nas aulas de Francês, as crianças expressaram os seus gostos e desgostos relativamente às disciplinas escolares utilizando a pergunta “Quelle est ta matière préférée ?”. Continuámos também a desenvolver os nossos conhecimentos fonéticos e acrescentámos esta pergunta ao nosso repertório crescente de Conversation Rapide. As crianças estão a fazer progressos fantásticos nas competências de expressão e compreensão oral em francês – uma melhoria verdadeiramente impressionante em tão pouco tempo!

Na leitura, continuamos com o livro “Cosmic”. Liam relata as suas aventuras e explica como estas o levaram a ficar preso no espaço. Descobrimos agora que Liam e Florida foram confundidos com pai e filha, o que os levou a situações emocionantes e, por vezes, arriscadas, incluindo uma tentativa de conduzir um Porsche (felizmente, o pai chegou mesmo a tempo!).

Em Matemática, iniciámos o capítulo sobre Gráficos. Este trabalho liga-se de forma excelente às aulas de Ciências da semana passada, nas quais criámos um gráfico de linhas com base nos resultados das nossas investigações. Começámos por explorar horários e resolver problemas relacionados com qual o comboio que uma pessoa teria de apanhar para chegar a um destino a horas.

Na escrita, estamos a focar-nos nas características de um debate e no desenvolvimento das nossas competências de comunicação oral (*oracy*) para transmitir ideias de forma clara. Utilizaremos estas competências durante as nossas próximas visitas à States Chamber:

- 5B – Segunda-feira, 26 de janeiro
- 5M e 5F – Segunda-feira, 2 de fevereiro

Agradecemos a todos os que se juntaram a nós na sala de aula na quinta-feira. As crianças ficaram muito orgulhosas por partilhar convosco as suas competências de debate.

Por fim, um lembrete gentil mas importante: por favor, certifiquem-se de que os computadores portáteis estão totalmente carregados todos os dias. Dispositivos sem carga dificultam o planeamento e a realização de aulas que envolvem o uso de tecnologia. Temos muitas oportunidades de aprendizagem digital, mas atualmente um número significativo de computadores chega à escola sem carga, o que limita a forma como os podemos utilizar.

Agradecemos o vosso apoio contínuo.

Year 6 (Ano 6)

Que semana fantástica tivemos no Year 6! Agradecemos aos pais que puderam participar na nossa sessão *drop-in* e ver as competências de comunicação oral (*oracy*) das crianças em destaque.

Nas aulas de leitura desta semana, continuámos a leitura do livro “Pig Heart Boy”, aprendendo mais sobre o Cam e as restantes personagens da história, bem como sobre a forma como enfrentam alguns desafios difíceis nas suas vidas. Na escrita, as crianças começaram a pensar na elaboração de rascunhos de biografias – tanto sobre si próprias como sobre Muhammad Ali. Na próxima semana, irão iniciar o planeamento e a escrita das suas biografias finais, de forma autónoma.

Em Matemática, as crianças concluíram o tema das frações e realizaram excelentes atividades de raciocínio, nas quais tiveram de pensar verdadeiramente no “porquê”, e não apenas na resposta.

Em Ciências, iniciámos o tema “Coração e Sangue”, e as crianças têm vindo a desenvolver a sua compreensão do sistema circulatório, das funções e características do sangue e de como este circula pelo corpo. Em História, as crianças finalizaram as suas linhas do tempo sobre Muhammad Ali, que serão extremamente úteis quando forem planear e escrever as suas biografias na próxima semana.

Alguns lembretes importantes:

- Neste período letivo, as aulas de Educação Física decorrem à segunda-feira e à quarta-feira. À segunda-feira, as crianças terão uma sessão de Ginástica com o professor da turma e, à quarta-feira, a aula regular de Educação Física com o Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias, totalmente carregados.
- Na próxima semana, iremos receber a visita da NSPCC, que irá dinamizar a sessão “*Speak Out. Stay Safe.*”. Por favor, dediquem algum tempo à leitura da informação contida na carta enviada na semana passada. Caso seja aplicável, preenchem a secção necessária do formulário e devolvam-no ao professor da turma do vosso filho(a).

Trabalho de Casa:

- Leitura: diariamente, durante 20 minutos.
- Prática de Aritmética: diariamente, durante 10 minutos (vídeos de apoio disponíveis no Google Classroom).
- Prática diária de Ortografia.

Alunos em Destaque (Achievers)

6G: A aluna em destaque da turma 6G esta semana é a Amber. Esta jovem demonstrou grande entusiasmo e resiliência na sua aprendizagem. Dedicou tempo a rever o seu trabalho e a melhorá-lo continuamente, nunca se ficando pela primeira tentativa. Mostrou um nível de concentração excepcional e trabalhou de forma excelente, tanto de forma

autónoma como em grupo. Continua com esta atitude fantástica perante o teu trabalho, Amber – parabéns!

6H: O aluno em destaque da turma 6H esta semana é o Freddie. Este jovem mostrou uma outra faceta do seu perfil de aprendiz, contribuindo de forma significativa em todas as disciplinas. O seu envolvimento e vontade de participar foram excelentes esta semana e demonstraram o quanto valiosas são as suas ideias. É muito bom ver isto, Freddie – se continuares assim, isso levar-te-á muito longe no Ensino Secundário! Excelente trabalho!