



Dragi părinți și îngrijitori,

Comentariile directorului școlii

În această săptămână am avut din nou o participare excelentă din partea părinților și îngrijitorilor la întâlnirile noastre *drop-in*.

Vă mulțumim pentru sprijinul acordat. Înțelegem pe deplin că nu toți părinții pot participa de fiecare dată și transmitem acest mesaj și copiilor.

Următoarea oportunitate de a participa (cu accent pe tema „Creativitatea”) va avea loc după cum urmează:

Nursery (Grupa przedszkolna)	Miercuri, 25 martie, la ora 13:15
Reception (Clasa pregătitoare)	Mărti, 24 martie, la ora 08:30
Clasa 1	Miercuri, 25 martie, la ora 14:00
Clasa 2	Mărti, 24 martie, la ora 08:45
Clasa 3	Miercuri, 25 martie, la ora 08:45
Clasa 4	Joi, 26 martie, la ora 08:45
Clasa 5	Luni, 23 martie, la ora 08:45
Clasa 6	Miercuri, 25 martie, la ora 10:45

Succese la Jèrriais Eisteddfod

Ieri, 14 copii au reprezentat școala d'Auvergne la concursul Jèrriais Eisteddfod, desfășurat la St Ouen's Parish Hall: Bella (Y3B), Aurora (3B), Naya (3D), Isabelle M. (4H), Olivia (4H), James (4AB), Jasmine M. (4AB), Cameron (4AB), Gracie (4AB), Yara (4AB), Haja (4AB), Millie (4AB), Isla (4AB), Eduarda (4AB).

Concurând alături de mai multe școli, toți copiii s-au descurcat excepțional și au obținut certificate de aur, cu excepția lui James și Cameron, care au obținut un remarcabil certificat de platină și au câștigat trofeul categoriei!

Suntem extrem de mândri de toți copiii care au avut o prestație atât de reușită, recitând o poezie în limba de patrimoniu a insulei Jersey.



Supraveghetori pentru pauza de prânz

Avem 2 posturi vacante pentru supraveghetori în timpul pauzei de prânz. Vă rugăm să accesați acest link dacă doriți să aflați mai multe informații.

[Lunchtime Supervisor Job Details | Jersey Public Service](#)

Dacă aveți întrebări, vă rugăm să o contactați pe doamna Norman, managerul administrativ al școlii noastre.

Program țintit și specializat de activități pentru copii și tineri – Vacanța de Paște 2026

Vă rugăm să consultați scrisoarea atașată și formularul de înscriere pentru Programul țintit și specializat de vacanță de Paște 2026.

Vă informăm că formularele de înscriere trebuie trimise la adresa childrenandfamilieshub@gov.je

până cel târziu vineri, 13 februarie, iar confirmările locurilor alocate vor fi trimise de către furnizori în vineri, 6 martie. Cererile primite după termenul limită nu vor fi acceptate.

Centrepoin și Jersey Youth Service nu pot asigura transportul.

Informații despre mesele calde

Vă rugăm să accesați acest link pentru informații despre mesele calde oferite în școala noastră.

[Hot School Meals in your School – Online Guide Spring Term 2026](#)

WoLloW – resursă gratuită pentru învățarea limbilor străine
<https://theworldoflanguages.co.uk/>

WoLloW este un program complet de învățare a limbilor străine destinat elevilor cu vârste cuprinse între 7 și 15 ani. Vă încurajăm să consultați această resursă recomandată și să o explorați împreună cu copilul acasă.

Actualizări pe grupe de vârstă

Futures

Activitățile de grup din această săptămână s-au concentrat pe litera „n” și numărul 7. Copiii au fost ocupați identificând obiecte care încep cu litera „n”, precum și încercând să o scrie în mai multe moduri diferite, de exemplu folosind vopsea, material *super silk* și ovăz. De asemenea, au realizat un cuib din bețe găsite în zona exterioară și pene din materialele noastre de artă. La matematică ne-am gândit la ce înseamnă numărul 7 – cum arată cifra, cum arată ca valoare numerică și ce modalități diferite există de a forma numărul 7.

Continuăm tema Iarna, iar în această săptămână am învățat despre urșii polari și mediul în care trăiesc. Copiii au început să creeze fețe de urși polari prin imprimare cu vopsea albă, adăugând apoi nasul, ochii și mustățile. După finalizare, lucrările vor fi expuse alături de pinguinii noștri pe panoul tematic de iarnă.

Suntem bucuroși să vă anunțăm că, după o scurtă pauză, sesiunile noastre de Soft Play de la *Little Devils* vor fi reluate. În acest semestru, vizitele vor avea loc miercurea. Ne propunem să participe cel mult patru copii diferiți în fiecare săptămână, pentru ca sesiunile să nu fie prea aglomerate.

Vă dorim un weekend minunat,

Echipa Futures

Nursery (Grupa przedszkolna)

A fost minunat să primim în această săptămână atât de mulți adulți în grupa Nursery, pentru a vedea o mică parte din activitățile noastre zilnice și pentru a participa la o scurtă sesiune de fonetică. Vă mulțumim pentru prezență și răbdare!

După cum ați observat, sunetul săptămânii este „ssss”, iar imaginea asociată este un „ssssssarpe”, care îi ajută pe copii să își amintească sunetul prelungit.

Dacă aveți nevoie de informații suplimentare despre programul Read Write Inc., vă rugăm să vizitați site-ul școlii noastre:

- www.dauvergne.sch.je
- Our Learning
- Read Write Inc.

Numărul celor două săptămâni este 2.

Vă dorim un weekend minunat alături de micii noștri elevi minunați!

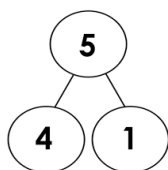
Domnul du Feu

Reception (Clasa pregătitoare)

Am avut o săptămână plăcută și foarte activă în Reception, iar copiii au fost minunați! Vă mulțumim din suflet tuturor celor care au venit să vadă cum învățăm în această săptămână. Ne-a făcut mare plăcere să vă vedem în număr atât de mare și să observăm zâmbetele de pe fețele copiilor. Ne-a plăcut foarte mult să împărtășim cu dumneavoastră activitățile noastre de dezvoltare a exprimării orale (oracy) și să explorăm diferite obiecte prin curiozitate, punând întrebări și făcând observații. Copiii au fost foarte mândri să arate cât de încrezători devin atunci când vorbesc despre ideile lor – în „cuib”, cu un partener și în fața întregii clase. Sperăm că veți putea încuraja, dezvolta și provoca aceste conversații și acasă!

Am început să vorbim despre Anul Nou Chinezesc, învățând câteva lucruri despre această sărbătoare și semnificația ei. Copiii au fost deosebit de interesați de povestea „The Great Race”, pe care am citit-o și discutat-o împreună, gândindu-ne la diferitele animale și la ordinea în care au ajuns la final. Am început să introducem limbajul „primul, al doilea, al treilea, al patrulea” etc. Puteți să vă întrebați copilul ce își amintește din carte? La matematică, am explorat metoda parte-întreg pentru a înțelege mai profund structura numerelor până la 5. Copiii au împărțit numerele în părți mai mici și au discutat despre modul în care numerele pot fi formate în moduri diferite.

Exemplu:



Copiii au depus un efort deosebit la testul de ortografie din această săptămână – vă rugăm să îi întrebați cum s-au descurcat! Vă informăm că nu vom trimite rezultatele testului acasă; testul este o modalitate distractivă de a exersa sunetele și cuvintele noi. Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu. Vă dorim un weekend minunat



Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson

(Echipa Reception – „The Reception Dream Team”)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1 (Clasa 1)

Am avut o săptămână fantastică în Year 1 și a fost o mare bucurie să vedem copiii atât de bine adaptați, fericiți și pregătiți pentru învățare.

La scriere, am continuat să lucrăm cu textul principal „The Pirate Cruncher”. Copiii au scris propoziții descriptive despre personajele din poveste. Ne-am concentrat pe folosirea

corectă a literelor mari, a spațiilor dintre cuvinte și a punctului la sfârșitul propozițiilor, iar copiii au muncit foarte mult pentru a aplica aceste abilități în scrierile lor.

La matematică, ne-am concentrat pe adunări în limita lui 20, folosind cunoștințele despre numerele până la 20 pentru a rezolva calcule. De asemenea, am recapitulat formele geometrice 2D și 3D. Vă rugăm să continuați exersarea recunoașterii numerelor până la 20 și a formelor geometrice acasă, deoarece acest lucru sprijină foarte mult învățarea copiilor la clasă.

Le mulțumim părinților care au participat la sesiunea „Oracy drop-in” de marți. Copiii au fost minunați în prezentarea poveștilor lor cu pirați și au vorbit cu încredere atât cu părinții, cât și cu profesorii — suntem foarte mândri de ei!

La educație fizică, copiii au început activități de orientare cu antrenorul Rob și au învățat cum să citească hărți. Vă reamintim că zilele de sport sunt joi și vineri, așadar vă rugăm să vă asigurați că copilul vine la școală în echipamentul sportiv corespunzător în aceste zile.

Dacă aveți întrebări, vă rugăm să ne contactați prin e-mail.

a.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2 (Clasa 2)

Le mulțumim tuturor părinților care au putut participa la recenta noastră sesiune *drop-in* pentru părinți. A fost minunat să vă vedem în număr atât de mare și să împărtășim cu dumneavoastră progresul copiilor!

Am avut o săptămână foarte ocupată și plină de activități interesante în Year 2!

Limba engleză (Literacy)

Am început săptămâna cu o lecție introductivă distractivă despre instrucțiuni. Copiii le-au explicat profesorilor cum se face un sandviș cu gem, iar noi a trebuit să urmăm instrucțiunile lor exact! Aproape că s-a făcut puțină dezordine, dar acest lucru i-a ajutat pe copii să înțeleagă cât de importante sunt instrucțiunile clare.

Apoi copiii au lucrat în perechi — un copil oferea instrucțiuni, iar celălalt le urma pentru a face un sandviș. Împreună, ca grup, am creat un set de instrucțiuni și le-am scris în mod colaborativ.

De asemenea, am explorat texte de ficțiune și non-ficțiune, sortând cărțile în categoriile corecte și scriind propoziții pentru a explica alegerile noastre. În ultima lecție, copiii au folosit iPad-uri pentru a crea fișe de vocabular, cercetând sensurile cuvintelor noi și necunoscute din textul nostru actual.

Matematică

În această săptămână am început prin a învăța despre numerele pare și impare, apoi am trecut la măsurarea lungimii. Copiii au măsurat obiecte din clasă folosind centimetri (cm) și metri (m). Au lucrat în perechi, au înregistrat măsurătorile în tabele și și-au adăugat munca în jurnalele de matematică.

Științe (Science)

La științe, am continuat tema despre creșterea și supraviețuirea animalelor și a oamenilor. Am învățat despre diferitele moduri în care animalele se reproduc, inclusiv nașterea puiilor vii sau depunerea ouălor. Copiii au ales trei animale pentru a le cerceta și au aflat cum își au fiecare puii.

Temă (Topic)

În lecțiile de temă, am explorat locurile în care au fost construite castelele și elementele naturale din jurul acestora, precum stânci, mări și faleze. Lucrând în grupuri, copiii au propus motive pentru care Castelul Mont Orgueil ar fi putut fi construit în locația sa actuală.

Reamintiri

Excursia noastră la Castelul Mont Orgueil va avea loc joi, 29 ianuarie. Vă rugăm să vă asigurați că cei mici aduc o geacă și poartă încălțăminte potrivită, care se poate uda sau murdări în caz de ploaie. Cizmele de cauciuc ar fi ideale — pentru orice eventualitate! Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Domnișoara Aubert și Domnișoara Crocker

Year 3 (Clasa 3)

O săptămână foarte aglomerată în acest semestru!

Printre momentele deosebite ale acestei săptămâni s-a numărat participarea numeroasă a părinților la dimineața noastră deschisă dedicată dezvoltării exprimării orale (oracy) — vă mulțumim foarte mult pentru prezență! A fost minunat să vedem copiii prezentându-și cu mândrie abilitățile de comunicare. De asemenea, ne-am bucurat de vizita Serviciului de Pompieri din Jersey. Am avut ocazia să aflăm mai multe despre activitatea lor zilnică și să adresăm numeroase întrebări.

La matematică, ne-am consolidat cunoștințele despre împărțire și înmulțire prin rezolvarea unor probleme cu enunț mai dificile. La scriere, ne-am concentrat pe textul principal „Escape from Pompeii”, analizând și dezvoltând vocabularul pentru a descrie vulcanii, extinzând propozițiile cu ajutorul conjuncțiilor și explorând întrebările retorice. La lecțiile de citire, ne-am concentrat pe realizarea de predicții, având ca punct de plecare textul „Ratty’s Big Adventure”.

La arte, am finalizat lucrările noastre — picturi inspirate de vulcani. Am fost extrem de impresionați de rezultatele finale! Acestea vor fi expuse săptămâna viitoare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră constant.

Cu stimă,

Domnișoara Bolton și Doamna Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4 (Clasa 4)

În această săptămână, la scriere, învățăm despre elementele unei povești, pregătindu-ne să creăm propriile noastre povestiri despre monștri și personaje negative.

La citire, suntem complet captivați de cartea „Viking Boy” și abia așteptăm să aflăm ce se va întâmpla în continuare.

Continuăm să muncim din greu la lecțiile de înot cu Jersey Sport, iar copiii fac progrese minunate.

La matematică, învățăm să înmulțim și să împărțim cu 1. Vă rugăm să consultați fișa atașată, care este o activitate opțională pentru copilul dumneavoastră.

Continuăm tema Vikingii și ne bucurăm foarte mult de aceste lecții, mai ales de a afla despre diferitele meserii ale vikingilor.

În cadrul adunării cu domnul Cooper, am învățat despre Dr. Martin Luther King și am celebrat munca sa importantă pentru egalitate.

Dacă copilul dumneavoastră este în clasa 4H, vă rugăm să vă asigurați că violoncelul este adus la școală în fiecare joi, pregătit pentru lecție.

Notă în calendar:

Părinții elevilor din clasa 4H vor fi invitați la școală joi, 26 martie, la ora 13:30, pentru un concert de violoncel. Mai multe detalii vor urma.

Reamintiri

- Ora de educație fizică are loc miercurea.
- Zilele de înot sunt luni, marți și joi. Vă rugăm să vă asigurați că copilul are la el/ea cască de înot și ochelari.
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse zilnic la școală și sunt complet încărcate acasă.
- Copilul dumneavoastră trebuie să fie înscris în Google Classroom pentru Year 4, deoarece vom folosi această platformă pentru a sprijini învățarea. Datele de conectare se află în agende.
- Vă rugăm să vă asigurați că copilul citește cât mai des posibil și că agendele sunt semnate. Așa cum am menționat la întâlnirea *Meet the Teacher*, sunt disponibile și platformele Bug Club, TTRockstars și Spelling Shed ca resurse suplimentare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Doamna AB și Doamna Hyde

Year 5 (Clasa 5)

În această săptămână, la limba franceză, copiii și-au exprimat preferințele și nepreferințele legate de materiile școlare folosind întrebarea „Quelle est ta matière préférée?”. Am continuat, de asemenea, să ne dezvoltăm cunoștințele fonetice și am adăugat această întrebare la repertoriul nostru tot mai bogat de Conversation Rapide. Copiii fac progrese

extraordinare în abilitățile de vorbire și ascultare în limba franceză — o îmbunătățire foarte impresionantă într-un timp atât de scurt!

La citire, continuăm lectura cărții „Cosmic”. Liam își povestește aventurile și explică modul în care acestea l-au dus să rămână blocat în spațiu. Am aflat acum că Liam și Florida au fost confundați cu tată și fiică, ceea ce i-a condus în situații palpitante și uneori riscante, inclusiv o tentativă de a conduce un Porsche (din fericire, tatăl a sosit exact la timp!).

La matematică, am început capitolul despre grafice. Acesta se leagă excelent de lecțiile de științe de săptămâna trecută, când am realizat un grafic liniar folosind rezultatele investigațiilor noastre. Am început prin a analiza orare și a rezolva probleme legate de alegerea trenului potrivit pentru a ajunge la destinație la timp.

La scriere, ne concentrăm pe caracteristicile unei dezbateri și pe dezvoltarea abilităților de comunicare orală (oracy) pentru a exprima clar ideile. Vom folosi aceste abilități în cadrul vizitelor noastre viitoare la States Chamber.

- 5B – luni, 26 ianuarie
- 5M și 5F – luni, 2 februarie

Mulțumim tuturor celor care ni s-au alăturat în clasă joi. Copiii au fost foarte mândri să își împărtășească abilitățile de dezbateri cu dumneavoastră.

În final, un memento delicat, dar important: vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt complet încărcate zilnic. Dispozitivele neîncărcate fac dificilă planificarea și desfășurarea lecțiilor care implică utilizarea laptopurilor. Avem multe oportunități de învățare digitală, însă în prezent un număr mare de laptopuri ajung la școală fără a fi încărcate, ceea ce limitează modul în care le putem folosi.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Year 6 (Clasa 6)

Am avut o săptămână minunată în Year 6! Le mulțumim părinților care au reușit să participe la sesiunea noastră *drop-in* și să vadă abilitățile de comunicare orală (oracy) ale copiilor în acțiune.

În această săptămână, la lecțiile de citire, am continuat lectura cărții „Pig Heart Boy”, aflând mai multe despre Cam și celelalte personaje din poveste și despre modul în care se confruntă cu provocări dificile din viața lor. La scriere, copiii au început să se gândească la redactarea biografiilor — atât ale lor, cât și ale lui Muhammad Ali. Săptămâna viitoare vor începe planificarea și scrierea biografiilor finale, realizate în mod independent.

La matematică, copiii au încheiat tema fracțiilor și au realizat activități excelente de raționament, în care au trebuit să se concentreze mai mult pe „de ce”, nu doar pe răspuns. La științe, am început tema „Sângele și inima”, iar copiii și-au dezvoltat înțelegerea sistemului circulator, a funcțiilor și caracteristicilor sângelui și a modului în care acesta circulă în corp. La istorie, copiii au finalizat axele cronologice despre Muhammad Ali, care vor fi extrem de utile atunci când vor planifica și scrie biografiile săptămâna viitoare.

Câteva reamintiri importante:

- În acest semestru, orele de educație fizică au loc luni și miercuri. Luni, copiii vor avea o sesiune de gimnastică cu profesorul de clasă, iar miercuri ora obișnuită de sport cu Rob.
- Laptourile trebuie aduse la școală în fiecare zi, complet încărcate.
- Săptămâna viitoare vom primi vizita organizației NSPCC, care va susține evenimentul *„Speak Out. Stay Safe.”*. Vă rugăm să citiți informațiile din scrisoarea distribuită săptămâna trecută. Dacă este cazul, completați secțiunea necesară a formularului și returnați-l profesorului clasei copilului dumneavoastră.

Teme pentru acasă:

- Citire: zilnic, timp de 20 de minute.
- Exerciții de aritmetică: zilnic, timp de 10 minute (materiale video de sprijin disponibile pe Google Classroom).
- Exersare zilnică a ortografiei.

Elevi evidențiați (Achievers)

6G: Elevul evidențiat din clasa 6G în această săptămână este Amber. Această tânără a demonstrat un entuziasm și o reziliență remarcabile în procesul de învățare. Și-a verificat munca cu atenție și a căutat mereu să o îmbunătățească, fără a se mulțumi cu prima încercare. A fost extrem de concentrată și a lucrat excelent atât individual, cât și în grup. Continuă cu această atitudine fantastică, Amber — felicitări!

6H: Elevul evidențiat din clasa 6H în această săptămână este Freddie. În această săptămână, el a arătat o altă latură a profilului său de elev, contribuind semnificativ la toate materiile. Implicarea și dorința lui de a participa au fost extraordinare și au demonstrat cât de valoroase sunt ideile sale! Este minunat să vedem acest progres, Freddie — dacă vei continua așa, te va ajuta enorm în școala secundară. Foarte bine!
