



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

W tym tygodniu ponownie cieszyliśmy się bardzo dobrą frekwencją rodziców i opiekunów podczas naszych spotkań porannych.

Dziękujemy za Państwa wsparcie. W pełni rozumiemy, że nie wszyscy rodzice mogą uczestniczyć w każdym spotkaniu, i przekazujemy tę informację dzieciom.

Kolejna okazja do udziału (z naciskiem na temat „Bycie kreatywnym”) odbędzie się w następującym terminie:

Jeśli chcesz, mogę dostosować ton (bardziej formalny lub prostszy) albo przetłumaczyć dalszą część newslettera.

Przedszkole (Nursery)	Środa, 25 marca, o godz. 1.15pm
Zerówka (Reception)	Wtorek, 24 marca, o godz. 8.30am
Klasa 1	Środa, 25 marca, o godz. 2.00pm
Klasa 2	Wtorek, 24 marca, o godz. 8.45am
Klasa 3	Środa, 25 marca, o godz. 8.45am
Klasa 4	Czwartek, 26 marca, o godz. 8.45am
Klasa 5	Poniedziałek, 23 marca, o godz. 8.45am
Klasa 6	Środa, 25 marca, o godz. March at 10.45am

Sukcesy w Jèrriais Eisteddfod

Wczoraj 14 uczniów reprezentowało szkołę d'Auvergne podczas konkursu Jèrriais Eisteddfod, który odbył się w St Ouen's Parish Hall: Bella (Y3B), Aurora (3B), Naya (3D), Isabelle M. (4H), Olivia (4H), James (4AB), Jasmine M. (4AB), Cameron (4AB), Gracie (4AB), Yara (4AB), Haja (4AB), Millie (4AB), Isla (4AB) oraz Eduarda (4AB).

Rywalizując z uczniami z wielu innych szkół, wszyscy zaprezentowali się znakomicie.

Wszystkie dzieci zdobyły złote certyfikaty, z wyjątkiem Jamesa i Camerona, którzy osiągnęli wspólnie platynowy poziom i zdobyli puchar w swojej kategorii!

Jesteśmy niezwykle dumni ze wszystkich dzieci, które tak pięknie zaprezentowały się, recytując wiersz w języku dziedzictwa Jersey.



Opiekunowie podczas przerwy obiadowej

Posiadamy 2 wolne stanowiska dla opiekunów podczas przerwy obiadowej. Prosimy o skorzystanie z poniższego linku, aby dowiedzieć się więcej.

[Lunchtime Supervisor Job Details | Jersey Public Service](#)

Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania, prosimy o kontakt z panią Norman, naszą kierowniczką ds. administracyjnych szkoły.

Ukierunkowany i Specjalistyczny Wielkanocny Program Opieki i Zajęć dla Dzieci i

Młodzieży 2026

Prosimy o zapoznanie się z załączonym listem oraz formularzem zgłoszeniowym dotyczącym Ukierunkowanego i Specjalistycznego Wielkanocnego Programu Opieki 2026. Uprzejmie informujemy, że zgłoszenia muszą zostać przesłane na adres

childrenandfamilieshub@gov.je

najpóźniej do piątku 13 lutego. Potwierdzenia przyjęcia zgłoszeń zostaną wysłane przez organizatorów w piątek 6 marca. Zgłoszenia otrzymane po upływie terminu nie będą przyjmowane.

Centrepont oraz Jersey Youth Service nie są w stanie zapewnić transportu.

Jeśli chcesz, mogę ujednolicić styl wszystkich przetłumaczonych fragmentów do jednej spójnej wersji newslettera.

Informacje dotyczące ciepłych posiłków

Prosimy o skorzystanie z poniższego linku, aby uzyskać informacje dotyczące ciepłych posiłków w naszej szkole.

[Hot School Meals in your School – Online Guide Spring Term 2026](#)

WoLLoW – bezpłatne materiały do nauki języków

<https://theworldoflanguages.co.uk/>

WoLLoW to w pełni opracowany program nauczania języków obcych przeznaczony dla uczniów w wieku od 7 do 15 lat. Zachęcamy do zapoznania się z tym polecanym materiałem i wykorzystania go do nauki oraz odkrywania języków w domu.

Aktualności z grup wiekowych

Futures

W tym tygodniu zajęcia grupowe skupiały się na literze „n” oraz liczbie 7.

Dzieci były bardzo zaangażowane w rozpoznawanie przedmiotów zaczynających się na literę „n”, a także próbowały ją zapisywać na wiele różnych sposobów – m.in. przy użyciu farb, materiałów *super silk* oraz płatków owsianych. Dzieci wykonały również gniazdo z patyków znalezionych w naszym ogrodzie oraz piór z zasobów plastycznych.

Podczas zajęć matematycznych zastanawialiśmy się, co oznacza liczba 7 – jak wygląda jej zapis, jak przedstawia się jako ilość oraz na ile różnych sposobów można ją stworzyć.

Kontynuujemy nasz zimowy temat. W tym tygodniu dzieci poznawały niedźwiedzie polarne oraz miejsca, w których żyją. Rozpoczęły także tworzenie twarzy niedźwiedzi polarnych poprzez drukowanie białą farbą, a następnie dodawanie nosa, oczu i wąsów. Po ukończeniu prace dołączą do pingwinów na naszej zimowej tablicy tematycznej.

Z przyjemnością informujemy, że po krótkiej przerwie wracają nasze zajęcia Soft Play w Little Devils. W tym semestrze wizyty będą odbywać się w środy. Każdego tygodnia planujemy zabierać maksymalnie czworo dzieci, aby zajęcia nie były zbyt zatłoczone.

Życzymy Państwu wspaniałego weekendu,

Zespół Futures

Przedszkole (Nursery)

Wspaniale było gościć w tym tygodniu tak wielu dorosłych w przedszkolu, aby mogli Państwo zobaczyć fragment naszej codziennej pracy oraz wziąć udział w krótkiej sesji fonetyki. Dziękujemy za obecność i cierpliwość!

Jak Państwo widzieli, dźwiękiem tygodnia jest „ssss”, a ilustracją pomagającą w zapamiętaniu jest „sssssnake” (wąż), co ułatwia utrwalenie przeciągłego dźwięku.

Jeśli potrzebują Państwo dodatkowych informacji na temat programu Read Write Inc., prosimy o odwiedzenie naszej strony internetowej:

- www.dauvergne.sch.je
- Our Learning
- Read Write Inc.

Naszą liczbą dwutygodnia jest 2.

Życzymy Państwu wspaniałego weekendu z Państwa wspaniałymi małymi uczniami!

Pan du Feu

Zerówka (Reception)

Mieliśmy bardzo miły i pracowity tydzień w zerówce, a dzieci spisały się fantastycznie!

Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy odwiedzili nas w tym tygodniu, aby zobaczyć, jak się uczymy. Byliśmy zachwyceni tak dużą frekwencją oraz uśmiechami na twarzach dzieci.

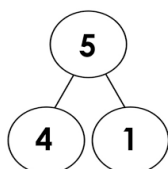
Bardzo podobało nam się wspólne dzielenie się aktywnościami rozwijającymi

umiejętności językowe (oracy) oraz odkrywanie różnych przedmiotów poprzez zadawanie pytań i dokonywanie obserwacji. Dzieci były bardzo dumne, mogąc pokazać, jak coraz pewniej opowiadają o swoich pomysłach – w „gnieździe”, z partnerem oraz na forum całej klasy. Mamy nadzieję, że będą Państwo inicjować, rozwijać i pogłębiać takie rozmowy również w domu!

Rozpoczęliśmy także poznawanie Chińskiego Nowego Roku, ucząc się nieco o tym święcie i jego znaczeniu. Dzieci szczególnie zainteresowały się opowieścią „The Great Race”, którą wspólnie czytaliśmy i omawialiśmy, zastanawiając się nad różnymi zwierzętami oraz kolejnością, w jakiej ukończyły wyścig. Zaczęliśmy wprowadzać pojęcia: „pierwszy, drugi, trzeci, czwarty” itd. Prosimy zapytać dziecko, co zapamiętało z tej książki.

Na zajęciach matematycznych poznawaliśmy metodę część-całość, aby lepiej zrozumieć budowę liczb do 5. Dzieci rozkładały liczby na mniejsze części i rozmawiały o tym, że liczby można tworzyć na różne sposoby.

Przykład:



Dzieci włożyły w tym tygodniu ogromny wysiłek w quiz ortograficzny – prosimy zapytać je, jak im poszło! Informujemy, że nie będziemy wysyłać wyników quizu do domu; quiz jest zabawnym sposobem na ćwiczenie dźwięków oraz nowych słów.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy wspaniałego weekendu 😊

Pani Rachel Lutkin-Clarke oraz Pani Susie Wilkinson

(Zespół Zerówki – *The Reception Dream Team*)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je

s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1 (Year 1)

Mieliśmy fantastyczny tydzień w klasie 1. Bardzo miło było widzieć, jak dobrze dzieci się zaaklimatyzowały – są szczęśliwe, spokojne i gotowe do nauki.

Na zajęciach z pisania kontynuowaliśmy pracę z tekstem przewodnim „The Pirate Cruncher”. Dzieci pisały zdania opisowe dotyczące bohaterów opowieści. Skupialiśmy się na stosowaniu wielkich liter, odstępów między wyrazami oraz kropek na końcu zdań. Dzieci włożyły wiele wysiłku w wykorzystywanie tych umiejętności w swoich pracach pisemnych.

Na matematyce koncentrowaliśmy się na dodawaniu w zakresie do 20, wykorzystując naszą wiedzę o liczbach do 20 do rozwiązywania działań. Powtórzyliśmy również figury płaskie (2D) i przestrzenne (3D). Prosimy o dalsze ćwiczenie z dziećmi rozpoznawania liczb do 20 oraz figur geometrycznych w domu, ponieważ bardzo wspiera to ich naukę w klasie.

Dziękujemy rodzicom, którzy wzięli udział we wtorkowym spotkaniu „Oracy drop-in”. Dzieci wspaniale dzieliły się swoimi pirackimi opowieściami i mówiły pewnie zarówno do rodziców, jak i nauczycieli – jesteśmy z nich bardzo dumni!

Podczas zajęć wychowania fizycznego dzieci rozpoczęły naukę orientacji w terenie z trenerem Robem i uczyły się czytania map. Przypominamy, że dni WF to czwartek i piątek, dlatego prosimy, aby w te dni dzieci przychodziły do szkoły w odpowiednim stroju sportowym.

Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania, prosimy o kontakt mailowy.

a.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2 (Year 2)

Dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy mogli wziąć udział w ostatnim spotkaniu dla rodziców. Wspaniale było zobaczyć tak wielu z Państwa i podzielić się postępami dzieci w nauce!

Mieliśmy bardzo pracowity i ekscytujący tydzień nauki w klasie 2!

Język angielski (Literacy)

Rozpoczęliśmy tydzień zabawną lekcją wprowadzającą na temat instrukcji. Dzieci tłumaczyły nauczycielom, jak zrobić kanapkę z dżemem, a my musieliśmy dokładnie stosować się do ich wskazówek! Sytuacja niemal zrobiła się dość „kleista”, co pomogło dzieciom zrozumieć, jak ważne są jasne i precyzyjne instrukcje.

Następnie dzieci pracowały w parach – jedno dziecko podawało instrukcje, a drugie je wykonywało, przygotowując kanapkę. Wspólnie jako klasa stworzyliśmy zestaw instrukcji i zapisaliśmy je w formie pracy zespołowej.

Zajmowaliśmy się również tekstami fabularnymi i niefabularnymi, segregując książki do odpowiednich kategorii oraz pisząc zdania uzasadniające nasze wybory. Podczas ostatniej lekcji dzieci korzystały z iPadów, aby stworzyć karty słownictwa, wyszukując znaczenia nowych i nieznanych słów z aktualnie omawianego tekstu.

Matematyka

W tym tygodniu rozpoczęliśmy naukę od liczb parzystych i nieparzystych, a następnie przeszliśmy do długości. Dzieci mierzyły przedmioty w klasie, używając centymetrów (cm) i metrów (m). Pracowały w parach, zapisywały wyniki w tabelach oraz dodawały je do swoich zeszytów matematycznych.

Przyroda (Science)

Na zajęciach przyrody kontynuowaliśmy temat wzrostu i przetrwania zwierząt oraz ludzi. Uczyliśmy się o różnych sposobach rozmnażania zwierząt, w tym o rodzeniu żywych młodych oraz składaniu jaj. Dzieci wybrały trzy zwierzęta do zbadania i dowiedziały się, w jaki sposób każde z nich wydaje na świat potomstwo.

Temat (Topic)

Podczas zajęć tematycznych badaliśmy, gdzie budowano zamki oraz jakie naturalne elementy terenu je otaczały, takie jak klify, morze czy skały. Pracując w grupach, dzieci proponowały powody, dla których zamek Mont Orgueil mógł zostać zbudowany właśnie w tym miejscu.

Przypomnienia

Nasza wycieczka do zamku Mont Orgueil odbędzie się w czwartek, 29 stycznia. Prosimy, aby dzieci miały ze sobą kurtkę oraz odpowiednie obuwie, które może się zamoczyć lub ubrudzić, jeśli będzie padać. Kalosze będą idealne – na wszelki wypadek!

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani Aubert oraz Pani Crocker

Klasa 3 (Year 3)

To był bardzo pracowity tydzień semestru!

Do najważniejszych wydarzeń tego tygodnia należała obecność wielu rodziców podczas porannego spotkania poświęconego rozwijaniu umiejętności mówienia (oracy) – serdecznie dziękujemy za przybycie! Wspaniale było zobaczyć dzieci prezentujące swoje umiejętności językowe. Dużą atrakcją była również wizyta Straży Pożarnej z Jersey. Dzieci miały okazję dowiedzieć się, jak wygląda codzienna praca strażaków, oraz zadać wiele pytań.

Na lekcjach matematyki rozwijaliśmy wiedzę na temat dzielenia i mnożenia, rozwiązując bardziej wymagające zadania tekstowe. Podczas zajęć pisania skupialiśmy się na naszym głównym tekście „Escape from Pompeii”, analizując i rozwijając słownictwo opisujące wulkany, rozbudowując zdania przy użyciu spójników oraz poznając pytania retoryczne. Na lekcjach czytania ćwiczyliśmy umiejętność przewidywania, opierając się na tekście „Ratty’s Big Adventure”.

Na zajęciach plastycznych kończyliśmy nasze prace – obrazy inspirowane wulkanami. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem efektów końcowych! Prace zostaną zaprezentowane na szkolnej wystawie w przyszłym tygodniu.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie.

Z wyrazami szacunku,

Pani Bolton oraz Pani Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Klasa 4 (Year 4)

W tym tygodniu na zajęciach z pisania poznajemy cechy opowiadań, przygotowując się do tworzenia własnych historii o potworach i czarnych charakterach.

Na lekcjach czytania jesteśmy całkowicie pochłonięci książką „Viking Boy” i z niecierpliwością czekamy, aby dowiedzieć się, co wydarzy się dalej.

Kontynuujemy intensywną pracę podczas lekcji pływania prowadzonych przez Jersey Sport – dzieci robią wspaniałe postępy.

Na matematyce uczymy się mnożenia i dzielenia przez 1. W załączeniu przesyłamy kartę pracy jako opcjonalne zadanie do wykonania w domu.

Nadal realizujemy temat Wikingowie i bardzo cieszymy się tymi lekcjami, szczególnie poznając różne zawody wykonywane przez Wikingów.

Podczas apelu z panem Cooperem nauczyliśmy się o dr. Martinie Lutherze Kingu i świętowaliśmy jego ważną pracę na rzecz równości.

Jeśli Państwa dziecko uczęszcza do klasy 4H, prosimy o dopilnowanie, aby w każdy czwartek przynosiło do szkoły swoje wiolonczelę, przygotowaną na lekcję.

Ważna data:

Rodzice uczniów klasy 4H zostaną zaproszeni do szkoły w czwartek, 26 marca, o godz. 13.30 na koncert wiolonczelowy. Szczegóły zostaną przekazane wkrótce.

Przypomnienia

- WF odbywa się w środy.
- Lekcje pływania odbywają się w poniedziałki, wtorki i czwartki. Prosimy, aby dzieci miały ze sobą czepek oraz okulary pływackie.
- Prosimy o codzienne przynoszenie laptopów do szkoły – w pełni naładowanych w domu.
- Dziecko musi być zapisane do Google Classroom klasy 4, ponieważ będziemy korzystać z tej platformy w celu wspierania nauki. Dane logowania znajdują się w planerach.
- Prosimy, aby dzieci czytały jak najczęściej oraz aby planery były regularnie podpisywane. Jak wspomniano podczas spotkania *Meet the Teacher*, dostępne są również dodatkowe platformy: Bug Club, TTRockstars oraz Spelling Shed.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie.

Pani AB oraz Pani Hyde

Klasa 5 (Year 5)

W tym tygodniu na lekcjach języka francuskiego dzieci wyrażały swoje upodobania i niechęci dotyczące przedmiotów szkolnych, używając pytania „Quelle est ta matière préférée?”. Kontynuowaliśmy również rozwijanie wiedzy fonetycznej i dodaliśmy to pytanie do naszego rosnącego zestawu Conversation Rapide. Dzieci robią fantastyczne postępy w mówieniu i rozumieniu języka francuskiego – tak duża poprawa w tak krótkim czasie robi ogromne wrażenie!

Na zajęciach czytania kontynuujemy lekturę książki „Cosmic”. Liam opowiada o swoich przygodach i o tym, jak doprowadziły one do jego utknięcia w kosmosie. Dowiedzieliśmy się już, że Liam i Florida zostali wzięci za ojca i córkę, co doprowadziło do wielu ekscytujących,

a czasem ryzykownych sytuacji – w tym próby prowadzenia Porsche (na szczęście tata przybył w samą porę!).

Na matematyce rozpoczęliśmy rozdział poświęcony wykresom. Doskonale łączy się on z zeszłotygodniowymi lekcjami przyrody, podczas których tworzyliśmy wykres liniowy na podstawie wyników naszych badań. Zaczęliśmy od analizowania rozkładów jazdy i rozwiązywania zadań dotyczących tego, którym pociągiem należy pojechać, aby dotrzeć do celu na czas.

Na zajęciach pisania skupiamy się na cechach debaty oraz rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych (oracy), aby jasno przekazywać swoje pomysły. Wykorzystamy te umiejętności podczas nadchodzących wizyt w States Chamber:

- 5B – poniedziałek, 26 stycznia
- 5M i 5F – poniedziałek, 2 lutego

Dziękujemy wszystkim, którzy odwiedzili nas w klasie w czwartek. Dzieci były bardzo dumne, mogąc zaprezentować Państwu swoje umiejętności debatowania.

Na koniec delikatne, ale ważne przypomnienie: prosimy o codzienne upewnianie się, że laptopy są w pełni naładowane. Nienaładowane urządzenia utrudniają planowanie i prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii. Mamy wiele możliwości nauki cyfrowej, jednak obecnie duża liczba laptopów trafia do szkoły bez naładowania, co ogranicza sposób ich wykorzystania.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie.

Klasa 6 (Year 6)

To był wspaniały tydzień w klasie 6! Dziękujemy rodzicom, którzy mogli wziąć udział w naszym spotkaniu *drop-in* i zobaczyć umiejętności wypowiedzi ustnych (oracy) dzieci w praktyce.

Na lekcjach czytania kontynuowaliśmy lekturę książki „Pig Heart Boy”, poznając lepiej Cama oraz pozostałe postacie i obserwując, jak radzą sobie z trudnymi wyzwaniami w swoim życiu. Podczas zajęć pisania dzieci rozpoczęły pracę nad szkicami biografii – zarówno własnych, jak i Muhammada Alego. W przyszłym tygodniu rozpoczną planowanie oraz pisanie ostatecznych, samodzielnych wersji swoich biografii.

Na matematyce zakończyliśmy temat ułamków i wykonaliśmy świetne zadania rozwijające rozumowanie, w których dzieci musiały skupić się nie tylko na odpowiedzi, ale przede wszystkim na „dlaczego”.

Na przyrodzie rozpoczęliśmy temat „Krew i serce”, a dzieci rozwijały swoją wiedzę na temat układu krążenia, funkcji i właściwości krwi oraz sposobu jej przemieszczania się w organizmie. Na historii dzieci kończyły swoje osie czasu dotyczące Muhammada Alego, które będą niezwykle pomocne podczas planowania i pisania biografii w przyszłym tygodniu.

Kilka delikatnych przypomnień:

- W tym semestrze lekcje WF odbywają się w poniedziałki i środy. W poniedziałek dzieci mają zajęcia z gimnastyki z nauczycielem klasowym, a w środę regularne zajęcia WF z Robem.
- Laptopy należy przynosić do szkoły codziennie, w pełni naładowane.
- W przyszłym tygodniu powitamy w szkole organizację NSPCC, która poprowadzi wydarzenie „*Speak Out. Stay Safe.*”. Prosimy o zapoznanie się z informacjami zawartymi w liście przekazanym w zeszłym tygodniu. Jeśli dotyczy to Państwa dziecka, prosimy o wypełnienie odpowiedniej części formularza i przekazanie go wychowawcy klasy.

Praca domowa:

- Czytanie: codziennie przez 20 minut.
- Ćwiczenia arytmetyczne: codziennie przez 10 minut (filmy wspierające dostępne w Google Classroom).
- Codzienne ćwiczenia ortograficzne.

Wyróżnienia (Achievers)

6G: Uczennicą wyróżnioną w klasie 6G w tym tygodniu jest Amber. Ta młoda dama wykazała się ogromnym zaangażowaniem i wytrwałością w nauce. Poświęcała czas na sprawdzanie i poprawianie swojej pracy, nigdy nie poprzestając na pierwszej wersji. Była niezwykle skupiona i świetnie pracowała zarówno samodzielnie, jak i w grupie. Tak trzymaj, Amber – wspaniała postawa, brawo!

6H: Uczniem wyróżnionym w klasie 6H w tym tygodniu jest Freddie. W tym tygodniu pokazał zupełnie nową stronę swojego profilu ucznia, wnosząc ogromny wkład we wszystkie przedmioty. Jego zaangażowanie i chęć aktywnego udziału w zajęciach były znakomite i pięknie pokazały, jak świetne ma pomysły! To wspaniale widzieć taki postęp, Freddie – jeśli tak dalej pójdzie, zaprowadzi Cię to bardzo daleko w szkole średniej. Świetna robota!
