

Atualização Semanal d'Auvergne – 30.1.26



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários do Diretor

Jersey's Kids Got Talent

A Centrepont tem o prazer de partilhar o regresso do **Jersey's Kids Got Talent**, um evento muito querido na ilha, que regressa após mais de dez anos.

Gostariam de convidar famílias, crianças e jovens de toda a ilha a participar e a ajudar-nos a celebrar o incrível talento jovem de Jersey.

O **Jersey's Kids Got Talent** é aberto a crianças e jovens dos **4 aos 16 anos** e acolhe uma grande variedade de talentos, incluindo canto, dança, música, magia, comédia e artes performativas.

🏆 **Três vencedores receberão cada um um prémio monetário de £500.**

O evento é orgulhosamente patrocinado pela **Ports of Jersey**, apoiando oportunidades para os jovens em toda a ilha.

Audições

Domingo, 1 de março de 2026, das 14:00 às 18:00

Centrepont, St Helier

Os jovens podem fazer a audição presencialmente no próprio dia ou, em alternativa, enviar uma audição em vídeo caso não possam estar presentes.

Meias-finais: 28 de março de 2026

Grande Final: 16 de maio de 2026

📌 **Mais informações e marcação de audições disponíveis aqui:**

<https://eventbrite.co.uk/e/1780365955499>

Atualização MLL da Sra. Kruk:

Concursos Eisteddfod nas Línguas Maternas

Se o seu filho/a demonstrou interesse em participar no Eisteddfod em português, polaco ou romeno, recebeu uma carta com todas as informações relevantes, juntamente com um formulário de autorização. Pedimos, por favor, que os formulários sejam devolvidos até terça-feira, 3 de fevereiro. Obrigado/a.

Pergunta filosófica na sua língua materna:

O que torna hoje diferente de ontem?

O que torna hoje diferente de ontem?

Co sprawia, że dziś jest inne niż wczoraj?

Ce face ca ziua de ieri să fie diferită de ziua de azi?

Tenham todos um ótimo fim de semana.

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Atualizações por Ano

Futures

Apesar de uma semana cheia de tosse, constipações e viroses do estômago, aqueles que conseguiram vir mantiveram-se unidos e participaram em ótimas aprendizagens.

A nossa letra da semana é o “p”. Explorámos tudo, desde piratas a porquinhos, passando por tachos e painéis! Todas as semanas também revemos os sons que já aprendemos – para ajudar a continuar este trabalho em casa, a nossa lista até agora é: m, a, s, d, t, i e n. Algumas crianças já estão prontas para juntar estes sons e formar palavras simples. Chamamos a isto junção de sons (blending) (por exemplo: m-a-t forma *mat*, p-i-n forma *pin*, s-a-d forma *sad*, etc.).

Esta semana continuámos a subir na linha numérica até ao número oito, utilizando brinquedos de aranhas e polvos para nos ajudar na contagem. Fizemos a correspondência entre o numicon e o numeral e combinámos atividades de motricidade fina com o reconhecimento de números, jogando jogos como prender o número com molas e enfiar 8 contas.

O tempo frio levou-nos a pensar no tipo de roupa adequada para usar no Inverno, bem como nas atividades que só acontecem nesta estação. Aprendemos sobre patinagem no gelo e ski e usámos recortes de diferentes peças de roupa para garantir que as nossas crianças de cartão ficassem bem quentinhas!

Tenham um ótimo fim de semana,

A Equipa Futures

Nursery (Pré-escolar)

Esta semana fomos bastante afetados por doenças que se espalharam pelo pré-escolar como fogo em palha seca! Se a sua família foi ou está a ser afetada, desejamos a todos um fim de semana saudável e esperamos que os nossos pequenos alunos regressem quando estiverem prontos para enfrentar a nova semana. Muito obrigado a todos pela vossa atenção, especialmente no que diz respeito à verificação da temperatura e febres das crianças.

Tenho uma coleção crescente de brinquedos no escritório devido ao aumento gradual de brinquedos trazidos de casa para o pré-escolar. Tentamos ser flexíveis e compreensivos, mas as lágrimas que agora surgem quando outras crianças brincam com esses brinquedos estão a lembrar-nos que uma proibição total poderá ser a solução mais simples para todos. Agradecemos a vossa ajuda nesta questão!

O nosso Número da Quinzena terminou e as crianças realizaram muitas atividades relacionadas com o número 2. Dá mesmo para perceber que têm praticado bastante.

O Sr. du Feu sentiu-se muito especial esta semana, pois o nosso som (saltitante) foi “d-d-d”, e as histórias foram, como podem imaginar, muito inspiradas em cães e dinossauros. A sua criança levou para a lancheira uma pequena ficha de fonética, que pode ser útil para apoiar a aprendizagem em casa.

Tenham um fim de semana encantador e “olá fevereiro”!

Sr. du Feu e Equipa

Reception (Educação Pré-Escolar)

Esta semana, em Reception, continuámos a nossa aprendizagem sobre o Ano Novo Chinês. As crianças gostaram muito de ler *Goldy Luck and the Three Pandas* e de conversar em conjunto sobre a história. Tiveram de decidir se concordavam ou discordavam da afirmação: "Acho que a Goldy estava a ser simpática." Perguntem ao vosso filho/a qual é a sua opinião!

Na escrita, as crianças começaram a escrever frases simples, primeiro com o apoio e modelo da professora e depois individualmente nos seus cadernos. Praticaram o uso das palavras de soletração e incluíram animais da história *The Great Race* nos seus textos. Por exemplo: "*I can see a sad cat.*" Na próxima semana, as crianças poderão mostrar a sua fantástica escrita no momento de escrita autónoma, escrevendo uma frase completa sozinhas.

Na matemática, continuámos a explorar o conceito parte-todo para números até 5. As crianças também jogaram jogos para compreender e usar números ordinais (primeiro, segundo, terceiro, etc.). Fizemos corridas, parando no 3.º cone, 4.º cone, etc., e as crianças tiveram de ordenar os 12 animais da história *The Great Race* – estiveram fantásticas! Porque não experimentar algumas corridas em casa ou ordenar brinquedos?

Um grande obrigado por todo o apoio com a soletração. Estamos muito impressionadas com o esforço de todas as crianças e mal podemos esperar para ver as palavras a serem usadas nas suas frases.

Precisamos da vossa ajuda: estamos à procura de utensílios para a nossa cozinha de lama no exterior. Se tiverem algo adequado, agradecemos muito a doação! Obrigado desde já.

Obrigada pelo vosso apoio contínuo. Tenham um ótimo fim de semana 😊

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(A Equipa de Sonho de Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1 (1.º Ano)

Tivemos mais uma semana fantástica no Year 1, e foi maravilhoso ver as crianças tão bem adaptadas, entusiasmadas e prontas para aprender.

Na escrita, continuámos a trabalhar com o nosso texto orientador, *The Pirate Cruncher*. As crianças estiveram ocupadas a escrever frases descritivas sobre as personagens da história. O nosso foco tem sido o uso correto de letras maiúsculas, espaços entre palavras ("finger spaces") e pontos finais, e as crianças têm trabalhado de forma incrível para aplicar estas competências. Estamos a finalizar o planeamento da escrita e a preparar-nos para a escrita autónoma.

Na matemática, continuámos a explorar a adição até 20, utilizando o conhecimento dos números para resolver cálculos. Introduzimos também os conceitos de mais comprido, mais alto e mais curto, à medida que começamos a trabalhar altura e comprimento. Por favor, continuem a praticar em casa o reconhecimento de números até 20 e o nome das formas geométricas, pois isso apoia bastante a aprendizagem das crianças na sala de aula.

Esta semana também dedicámos algum tempo a conversar com as crianças sobre a bondade durante os intervalos — refletindo sobre a forma como falamos com os amigos, como incluímos os outros nas brincadeiras e como pequenos gestos de bondade podem fazer uma grande diferença. Incentivamos a continuidade destas conversas em casa para reforçar as brincadeiras positivas.

Na Educação Física, as crianças continuaram a orientação com o treinador Rob, aprendendo a ler e seguir mapas simples. Relembramos que os dias de EF são quinta-feira e sexta-feira — por favor, assegurem-se de que a criança vem para a escola com o equipamento adequado nesses dias. Se tiverem alguma questão, não hesitem em entrar em contacto por email.

A.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2 (2.º Ano)

Tivemos uma semana fantástica e muito preenchida no Year 2!

Literacia

Esta semana, em Literacia, explorámos a escrita de instruções. As crianças aprenderam qual é o objetivo das instruções e porque é que conectores como *primeiro*, *antes*, *depois*, *a seguir*, *depois disso* e *finalmente* são importantes. Em seguida, observaram uma sequência de imagens que mostrava como vestir um cavaleiro, ordenaram os passos de 1 a 6 e escolheram o conector correto para cada passo. As crianças fizeram um trabalho brilhante ao aplicar o que aprenderam.

Matemática

Na Matemática, continuámos a trabalhar comprimento e medição, com foco na medição precisa de objetos em centímetros. As crianças de ambas as turmas estão a progredir muito bem e a ganhar confiança no uso correto da régua.

Ciências

Esta semana, em Ciências, as crianças aprenderam sobre as etapas do desenvolvimento humano, desde bebés até à idade adulta. Estiveram muito envolvidas e utilizaram os seus conhecimentos para desenhar cada etapa e escrever uma breve descrição explicando o que acontece em cada fase — por exemplo, aprenderam que os bebés não conseguem andar ou sentar-se sozinhos e alimentam-se apenas de leite.

Tema & Artes

As crianças adoraram a nossa visita ao Castelo de Mont Orgueil, onde exploraram as características de um castelo e descobriram como seria a vida no seu interior. Um enorme agradecimento aos pais acompanhantes que se juntaram a nós — valorizamos muito o vosso apoio e foi um dia maravilhoso!

Após a visita, tivemos também um dia de artes, em que as crianças desenharam o Castelo de Mont Orgueil e utilizaram aguarelas para dar vida às suas ilustrações. Divertiram-se imenso e utilizaram as suas competências artísticas de forma excelente. Os trabalhos finais ficaram fabulosos!

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Srta. Aubert e Srta. Crocker

Year 3 (3.º Ano)

Antes de mais, foi realmente ótimo ver tantos de vocês no último Parent Pop-in! Esperamos que tenham gostado de ver os vossos filhos a utilizar as suas incríveis competências de oralidade. Já começámos a pensar no próximo!

Parabéns também às crianças do Year 3 que participaram no Jerriais Eisteddfod. Estamos muito orgulhosos do vosso trabalho árduo e desta conquista fantástica!

Esta semana, as crianças trabalharam de forma excelente com os seus parceiros no Maker Space. Estiveram totalmente envolvidas na criação da próxima fase das suas animações em stop motion.

Criaram uma cena que mostra o Monte Vesúvio em erupção e a terra a tremer. Também planearam a próxima parte da animação utilizando um storyboard. Mal podemos esperar para colocar algumas das animações finalizadas nos nossos floorbooks digitais e partilhá-las entre todos.

Na matemática, continuamos focados na aprendizagem da tabuada do 4, apenas os factos de multiplicação até às férias intercalares. Isto tem sido muito útil em conjunto com o conhecimento da tabuada do 3, à medida que exploramos a multiplicação de números de dois algarismos por um algarismo, por exemplo: 25×4 ou 36×4 . As crianças deverão conseguir explicar os processos que utilizamos para resolver estes cálculos com sucesso (decomposição, multiplicar as unidades, multiplicar as dezenas e depois somar os resultados). Estamos também muito impressionados com a atitude das crianças em relação aos testes semanais de cálculo e com o foco diário em melhorar as áreas que consideram mais desafiantes. É muito importante que pratiquem em casa as questões que erraram e pedimos que, depois de fazerem as correções, tragam os testes de volta para a escola para que possamos celebrar o seu sucesso.

Na leitura, continuamos a trabalhar o livro *Ratty's Big Adventure*, com um grande foco na competência de inferência e na exploração das escolhas de vocabulário do autor e do impacto que estas têm no leitor. Temos também desfrutado do tempo ERIC e da leitura de uma grande variedade de livros, incluindo ficção, não ficção, poesia e, todas as sextas-feiras, um livro escolhido por uma criança. Ler por prazer e gostar de livros é muito importante, por isso incentivamos que as crianças leiam em casa os livros de que gostam. Relembramos que o dia da biblioteca é sexta-feira — os livros precisam de estar na escola para poderem ser trocados.

Na informática, temos trabalhado a segurança online (e-safety). Esta semana, a aprendizagem centrou-se em compreender a diferença entre facto, crença e opinião e como isso se manifesta na internet. Isto será muito útil quando utilizarmos a internet, juntamente com as principais dicas para uma pesquisa eficaz, ao procurarmos informação sobre o nosso tema atual.

Estamos quase prontos para concluir a nossa escrita autónoma baseada na história *Escape from Pompeii*. Será um diário, no qual as crianças imaginam que escaparam de Pompeia e observam a erupção do Monte Vesúvio. Na preparação para esta escrita, temos feito muito trabalho ao nível da frase, incluindo perguntas retóricas e o uso das conjunções FANBOYS e ISAWAWABUB. Incentivamos fortemente as crianças a usar o processo “pensar, dizer, escrever”, por isso, se estiverem a escrever em casa, por favor reforcem esta estratégia.

As crianças têm-nos impressionado pelo foco na aprendizagem da ortografia e pelos progressos alcançados. As palavras de ortografia para a próxima semana baseiam-se em homófonos:

scene – seen

sear – here

be – bee

week – weak

male – mail

Esta semana, a turma 3D despediu-se também do Sr. O'Connell, que seguirá para Winchester para a sua segunda colocação escolar. Foi uma mais-valia enorme para a nossa turma e vamos sentir a sua falta, mas desejamos-lhe tudo de bom na próxima etapa do seu PGCE.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo — apreciamo-lo verdadeiramente.

Year 4 (4.º Ano)

Esta semana, nas aulas de Escrita, estivemos a focar-nos na história viking de *Beowulf*. Analisámos as características da história para podermos aplicá-las à escrita das nossas próprias narrativas. Em Ciências, realizámos uma experiência entusiasmante em que medimos a distância que um carro de brincar percorreu em diferentes tipos de superfície.

Estamos quase a terminar o nosso livro de "leitura por prazer" da turma, *The Demon Dentist*, que apreciámos imenso.

As aulas de natação continuam a ser muito agradáveis para todos, e as crianças têm trabalhado extremamente bem para aperfeiçoar as suas competências ao longo das últimas semanas.

Em Matemática, continuamos a trabalhar divisão e multiplicação. Por favor, consultem a ficha de prática desta semana em anexo.

Se o/a seu/sua filho/a é da turma 4H, pedimos, por favor, que garantam que o violoncelo é trazido para a escola todas as quintas-feiras, pronto para a aula.

Datas importantes:

- Os pais da 4H serão convidados à escola na quinta-feira, 26 de março, às 13h30, para um concerto de violoncelo. Mais informações em breve.
- O Dia da Natação em Pijama será na quinta-feira, 5 de fevereiro. Por favor, consultem a parte inferior deste boletim para saber o que a criança deverá trazer.

Lembretes:

- A Educação Física é à quarta-feira.
 - Os dias de natação são segunda, terça e quinta-feira. Por favor, assegurem-se de que a criança traz touca e óculos de natação.
 - Garantam que os portáteis vêm para a escola todos os dias e estão totalmente carregados em casa.
 - A criança deverá estar inscrita no Google Classroom do Year 4, pois utilizaremos esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos planners.
 - Assegurem que a criança lê com a maior frequência possível e que os planners são assinados. Tal como referido no *Meet the Teacher*, as plataformas Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed também estão disponíveis como recursos adicionais.
 - Atualização de Natação
 - Pedimos, por favor, que os alunos do Year 4 tragam pijamas para a aula de natação na seguinte data:
 - Quinta-feira, 5 de fevereiro
 - Abaixo encontram-se as orientações sobre o que devem trazer:
 - Parte de cima de manga comprida e parte de baixo de perna comprida, em algodão ou material tipo t-shirt.
 - As meninas podem usar leggings e os meninos camisolas desportivas justas (skins), caso não tenham pijamas compridos.
 - O fato de banho/calções de natação DEVEM ser usados por baixo do pijama.
 - NÃO são permitidos onesies
 - NÃO são permitidos pijamas de tecido polar
 - NÃO são permitidos tecidos pesados, por exemplo, ganga ou tecidos grossos
 - NÃO são permitidas peças com capuz
-

-
- É MUITO IMPORTANTE que o pijama tenha mangas compridas e pernas compridas para que a criança possa obter a avaliação.
 - A touca é obrigatória; os óculos são opcionais. As crianças poderão ser convidadas a realizar algumas atividades sem óculos, no entanto irão precisar deles no restante tempo da aula, uma vez que não estarão de pijama durante toda a sessão.
 - Obrigado pelo vosso apoio contínuo.
 - Sra. AB e Sra. Hyde

Year 5 (5.º Ano)

No Makerspace, as crianças utilizaram rodas dentadas LEGO para criar várias combinações de engrenagens. Exploraram e descreveram a forma como as engrenagens se moviam, focando-se na direção da rotação e se se moviam à mesma ou a diferentes velocidades. De seguida, utilizámos LEGO WeDo para desenhar e construir o nosso próprio orrery funcional, mostrando o movimento do Sol, da Terra e da Lua. As crianças conseguiram controlar os seus modelos através da aplicação LEGO WeDo nos iPads, o que foi muito entusiasmante.

Em Educação Religiosa (RE), continuámos a aprender sobre a fé muçulmana, focando-nos na questão *“O que significa ser muçulmano nos dias de hoje?”*. As crianças aprenderam sobre o que os muçulmanos podem vestir e exploraram os Cinco Pilares do Islão, compreendendo porque são importantes para a fé islâmica. Discutimos como os Cinco Pilares ajudam os muçulmanos a viver boas vidas, orientam as escolhas diárias e unem a comunidade muçulmana.

Na escrita, continuámos a trabalhar textos persuasivos. As crianças verificaram se incluíam uma grande variedade de elementos para tornar a sua escrita o mais convincente possível, incluindo:

- Introdução (por exemplo, *“Acreditamos que...”*)
- Três razões ou argumentos claros (em primeiro lugar, em segundo lugar, por fim)
- Um parágrafo detalhado e apaixonado para cada argumento
- Verbos modais
- Perguntas retóricas
- A regra dos três
- Aliteração
- Conclusão

As crianças estão a aprender como estas competências podem ser utilizadas para persuadir os outros. Perguntamo-nos se começarão a usá-las também em casa (para deitar mais tarde ou ter mais tempo de brincadeira!) — certifiquem-se de que utilizam todos os elementos antes de se deixarem convencer.

Na matemática, continuamos o nosso trabalho com gráficos e horários. Esta aprendizagem é útil em situações da vida real, como apanhar um autocarro ou chegar às aulas a horas. As crianças calcularam a que horas precisam de sair para chegar a um destino a tempo, utilizando horários para apoiar o seu raciocínio.

Estamos agora a mais de meio do programa *The French Experience*, e as crianças estão a ir muito bem. Estão a gostar da canção do alfabeto e mostram com confiança a sua Conversation Rapide. As crianças têm justificado as suas opiniões em francês utilizando “parce que” e adjetivos, e também revisitaram a linguagem do Year 4 para descrever membros da família e animais de

estimação usando “j’ai” e “je n’ai pas”, continuando a desenvolver as suas competências de conversação.

A turma 5B passou um excelente tempo na States Chamber, debatendo se o parque de estacionamento da escola d’Auvergne deveria ser demolido para a construção de outra coisa no local. A turma debateu de forma ponderada e votou da seguinte forma:

- A favor (Pour) – 12
- Contra (Contre) – 11
- Abstenção (Abstain) – 3

Excelente debate, 5B. As turmas 5M e 5F aguardam com expectativa a sua visita na segunda-feira, 2 de fevereiro.

Year 6 (6.º Ano)

Tivemos mais uma semana muito preenchida no Year 6, com a visita de convidados e a participação em aprendizagens entusiasmantes.

Nas aulas de leitura, continuámos a ler *Pig Heart Boy*, aprendendo mais sobre o Cam e as outras personagens da história, e sobre a forma como enfrentam desafios difíceis nas suas vidas. Na escrita, as crianças planearam as suas biografias de Muhammad Ali. Utilizando a pesquisa feita nos livros de História e as competências de trabalho com o portátil, prepararam toda a informação necessária para escrever as biografias na próxima semana. Em Matemática, iniciámos o tema dos números decimais, refletindo sobre a relação entre frações e decimais e sobre como os representar e comparar.

Na Educação Física, as crianças usaram os seus conhecimentos sobre saltos, rolamentos e posições estáticas para começar a planejar e ensaiar uma rotina de ginástica. Continuaremos este trabalho na próxima semana, altura em que terão a oportunidade de apresentar as suas rotinas.

Na quarta-feira, a turma 6H continuou a sua aprendizagem em Informática, enquanto a 6G passou a tarde na escola da floresta, construindo os abrigos que tinham previamente desenhado e planeado. Recebemos também a visita da NSPCC, que realizou o workshop “*Speak Out. Stay Safe.*”. As crianças participaram de forma excelente e representaram muito bem a escola. Caso tenham alguma questão sobre este workshop, por favor não hesitem em contactar o/a professor/a da turma do vosso filho/a.

Em PSHE, analisámos uma variedade de questões globais e refletimos sobre o que nós, enquanto indivíduos, escola e comunidade, podemos fazer para ajudar a resolvê-las.

Alguns lembretes importantes:

- Os dias de Educação Física neste período são segunda-feira e quarta-feira. À segunda-feira, as crianças terão ginástica com o/a professor/a da turma e, à quarta-feira, a aula regular de EF com o Rob.
- Os portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias, totalmente carregados.

Trabalho de casa:

- Leitura: 20 minutos diários
- Prática de aritmética: 10 minutos diários (vídeos de apoio disponíveis no Google Classroom)
- Prática diária de ortografia

Destaques (Achievers)

6G: A aluna destacada da turma 6G esta semana é a Arya. Tem sido maravilhoso observar o desenvolvimento da sua atitude e respeito pela própria aprendizagem ao longo deste ano. Está

sempre disposta a tentar tudo e coloca 100% de esforço em todo o seu trabalho. É gentil e atenciosa com os outros, tendo até ajudado um membro da equipa que se magoou esta semana. Continua com este foco e entusiasmo pela aprendizagem, Arya — é uma atitude extremamente valiosa. Parabéns!

6H: A aluna destacada da turma 6H esta semana é a Jasmin! Esta jovem tem sido uma parceira de aprendizagem incrível. Demonstrou grande maturidade e uma postura solidária, o que tem sido muito bonito de observar ao longo da última semana. Com esta atitude, a Jasmin irá longe em qualquer carreira que venha a escolher. Excelente trabalho — continua assim!
