



Dragi părinți și îngrijitori,

Comentariile directorului

Jersey's Kids Got Talent

Centrepont are plăcerea de a anunța revenirea **Jersey's Kids Got Talent**, un eveniment foarte îndrăgit pe insulă, care se întoarce după mai bine de zece ani.

Organizatorii doresc să invite familiile, copii și tineri din întreaga insulă să participe și să ne ajute să sărbătorim talentul extraordinar al tinerilor din Jersey.

Jersey's Kids Got Talent este deschis copiilor și tinerilor cu vârste cuprinse între **4 și 16 ani** și primește o gamă largă de talente, inclusiv: canto, dans, muzică, magie, comedie și spectacole artistice.

🏆 **Trei câștigători vor primi fiecare un premiu în bani în valoare de 500 de lire sterline.**

Evenimentul este sponsorizat cu mândrie de **Ports of Jersey**, care sprijină oportunitățile pentru tinerii din întreaga insulă.

Audiții

Duminică, 1 martie 2026, între orele 14:00 – 18:00

Centrepont, St Helier

Tinerii pot participa la audiții în persoană în ziua respectivă sau, alternativ, pot trimite o audiție video dacă nu pot fi prezenți.

Semifinale: 28 martie 2026

Marea Finală: 16 mai 2026

👉 **Mai multe informații și rezervarea audițiilor pot fi găsite aici:**

<https://eventbrite.co.uk/e/1780365955499>

Actualizarea MLL a doamnei Kruk:

Concursuri Eisteddfod în limbile materne

Dacă copilul dumneavoastră și-a exprimat interesul de a participa la Eisteddfod în limba portugheză, poloneză sau română, a primit o scrisoare care conține toate informațiile relevante, împreună cu un formular de acord. Vă rugăm să vă asigurați că formularele sunt returnate până marți, 3 februarie. Vă mulțumim.

Întrebare filosofică în limba maternă:

Ce face ca ziua de azi să fie diferită de ziua de ieri?

O que torna hoje diferente de ontem?

Co sprawia, że dziś jest inne niż wczoraj?

Ce face ca ziua de ieri să fie diferită de ziua de azi?

Vă dorim tuturor un weekend minunat.

Cu stimă,

DI. Cooper

Actualizări pe grupe de vârstă

Futures

În ciuda unei săptămâni pline de tuse, răceli și probleme stomacale, cei dintre noi care au reușit să fie prezenți s-au mobilizat și au participat la activități de învățare minunate.

Litera săptămânii este „p”. Am explorat totul, de la pirați la porcușori, până la oale și tigăi! În fiecare săptămână recapitulăm și sunetele pe care le-am învățat deja – pentru a continua acest proces și acasă, lista noastră de până acum este: m, a, s, d, t, i și n. Unii copii sunt deja pregătiți să unească aceste sunete pentru a forma cuvinte simple. Numim acest proces combinarea sunetelor (blending) (de exemplu: m-a-t formează mat, p-i-n formează pin, s-a-d formează sad etc.).

Săptămâna aceasta am continuat să urcăm pe linia numerelor până la numărul opt și am folosit jucării sub formă de păianjeni și caracatițe pentru a ne ajuta la numărare. Am asociat numiconul cu cifra corespunzătoare și am combinat activități de motricitate fină cu recunoașterea numerelor, jucând jocuri precum „prinde numărul cu clești” și înșirarea a 8 mărgele.

Vremea rece ne-a făcut să ne gândim la hainele potrivite pentru iarnă, precum și la activitățile care pot avea loc doar în acest anotimp. Am învățat despre patinaj pe gheață și schi și am folosit decupaje cu diferite articole de îmbrăcăminte pentru a ne asigura că „copiii” noștri din carton vor sta la căldură!

Vă dorim un weekend minunat,

Echipa Futures

Nursery (Grupa mică / Preșcolar)

Săptămâna aceasta am fost puternic afectați de îmbolnăviri care s-au răspândit prin grădiniță ca un foc de paie! Dacă dumneavoastră și familia dumneavoastră ați fost sau sunteți afectați, vă dorim tuturor un weekend sănătos și sperăm ca micii noștri elevi să revină atunci când vor fi pregătiți să înceapă cu energie nouă săptămână. Vă mulțumim tuturor pentru vigilență, în special în ceea ce privește verificarea temperaturii și a febrei copiilor.

Am o colecție tot mai mare de jucării în birou, din cauza creșterii treptate a numărului de jucării aduse de acasă în grădiniță. Încercăm să fim flexibili și înțelegători, însă lacrimile care apar atunci când alți copii se joacă cu aceste jucării ne amintesc că o interdicție totală ar putea fi cea mai simplă soluție pentru toată lumea. Vă rugăm să ne ajutați în acest sens!

Activitatea „Numărul celor două săptămâni” s-a încheiat, iar copiii au desfășurat multe activități legate de numărul 2. Se vede clar că au exersat mult.

Domnul du Feu s-a simțit foarte special săptămâna aceasta, deoarece sunetul nostru (săltăreț) a fost „d-d-d”, iar poveștile au fost, așa cum vă puteți imagina, despre câini și

dinozauri. Copilul dumneavoastră a primit o mică fișă de fonetică în cutia de prânz, care poate fi utilă pentru sprijinul învățării acasă.

Vă dorim un weekend plăcut și „bun venit, februarie!”

Domnul du Feu și echipa

Reception (Grupa Reception)

Săptămâna aceasta, în Reception, ne-am continuat învățarea despre Anul Nou Chinezesc. Copiii s-au bucurat să citească *Goldy Luck and the Three Pandas* și să discute împreună despre poveste. Ei au trebuit să decidă dacă sunt de acord sau nu cu afirmația: „Cred că Goldy a fost drăguță.” Întrebați-vă copilul ce părere are!

La scriere, copiii au început să scrie propoziții simple, modelate de profesor și apoi individual în caietele lor. Au exersat folosirea cuvintelor de ortografie și au inclus animale din povestea *The Great Race* în textele lor. De exemplu: *I can see a sad cat.* Săptămâna viitoare, copiii vor avea ocazia să își arate scrierea minunată în cadrul scrierii independente, redactând singuri o propoziție completă.

La matematică, am continuat să explorăm conceptul parte-întreg pentru numerele până la 5. De asemenea, copiii au jucat jocuri care i-au ajutat să înțeleagă și să folosească numerele ordinale (primul, al doilea, al treilea etc.). Am făcut curse, oprindu-ne la al 3-lea con, al 4-lea con etc., iar copiii au trebuit să ordoneze cele 12 animale din *The Great Race* – au fost fantastici! De ce să nu încercați și acasă curse sau ordonarea jucăriilor?

Un mare mulțumesc pentru tot sprijinul acordat la ortografie. Suntem foarte impresionați de eforturile tuturor copiilor și abia așteptăm să vedem cuvintele folosite în propozițiile lor. Avem nevoie de ajutor: căutăm ustensile pentru bucătăria noastră cu noroi din exterior. Dacă aveți ceva potrivit, vă rugăm să ne donați! Mulțumim anticipat.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu. Vă dorim un weekend minunat



Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson

(Echipa de vis Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1 (Clasa I)

Am avut încă o săptămână minunată în Year 1 și a fost o adevărată plăcere să vedem copiii atât de bine adaptați, entuziasmați și pregătiți să învețe.

La scriere, am continuat să lucrăm cu textul nostru de bază, *The Pirate Cruncher*. Copiii au fost ocupați să scrie propoziții descriptive despre personajele poveștii. Ne-am concentrat pe folosirea corectă a literelor mari, a spațiilor dintre cuvinte și a punctului, iar copiii au muncit foarte mult pentru a aplica aceste abilități. Finalizăm planificarea scrierii și ne pregătim pentru scrierea independentă.

La matematică, am continuat să explorăm adunarea până la 20, folosind înțelegerea numerelor pentru a rezolva calcule. De asemenea, am introdus conceptele cel mai lung, cel mai înalt și cel mai scurt, deoarece începem să lucrăm cu înălțimea și lungimea. Vă rugăm să continuați să exersați acasă recunoașterea numerelor până la 20 și denumirea formelor geometrice, deoarece acest lucru sprijină foarte mult învățarea copiilor la clasă. Săptămâna aceasta, am petrecut timp discutând cu copiii despre bunătate în timpul pauzelor – cum vorbim cu prietenii noștri, cum îi includem pe ceilalți în jocuri și cum gesturile mici de bunătate pot face o mare diferență. Vă încurajăm să continuați aceste discuții și acasă pentru a consolida jocul pozitiv.

La Educație Fizică, copiii au continuat activitățile de orientare cu antrenorul Rob și au învățat cum să citească și să urmeze hărți simple. Vă reamintim că zilele de EF sunt joi și vineri – vă rugăm să vă asigurați că copilul vine la școală cu echipamentul sportiv corespunzător în aceste zile.

Dacă aveți întrebări, nu ezitați să ne contactați prin e-mail.

A.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2 (Clasa a II-a)

Am avut o săptămână fantastică și foarte aglomerată în Year 2!

Literacy (Limba engleză)

Săptămâna aceasta, la orele de Literacy, am explorat scrierea de instrucțiuni. Copiii au învățat care este scopul instrucțiunilor și de ce sunt importanți conectori precum *mai întâi, înaintea, apoi, următorul pas, după aceea și în final*. Apoi au analizat o succesiune de imagini care arătau cum se îmbracă un cavaler, au ordonat pașii de la 1 la 6 și au ales conectorul potrivit pentru fiecare etapă. Copiii au făcut o treabă excelentă aplicând ceea ce au învățat.

Matematică

La matematică, am continuat lucrul cu lungimea și măsurarea, concentrându-ne pe măsurarea corectă a obiectelor în centimetri. Copiii din ambele clase se descurcă foarte bine și capătă din ce în ce mai multă încredere în folosirea corectă a riglei.

Științe

Săptămâna aceasta, la Științe, copiii au învățat despre etapele dezvoltării umane, de la bebeluși până la maturitate. Au fost foarte implicați și și-au folosit cunoștințele pentru a desena fiecare etapă și a scrie o scurtă descriere despre ce se întâmplă în acel moment – de exemplu, că bebelușii nu pot merge sau sta singuri și se hrănesc doar cu lapte.

Temă & Artă

Copiii s-au bucurat enorm de excursia la Castelul Mont Orgueil, unde au explorat caracteristicile unui castel și au descoperit cum era viața în interiorul acestuia. Un mare

mulțumesc părinților însoțitori care ni s-au alăturat — apreciem foarte mult sprijinul vostru și ne-am simțit minunați!

După excursie, am avut și o zi de artă, în care copiii au desenat Castelul Mont Orgueil și au folosit acuarele pentru a-și aduce desenele la viață. S-au distrat foarte mult și și-au folosit abilitățile artistice într-un mod minunat. Lucrările finale arată spectaculos!

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Domnișoara Aubert și Domnișoara Crocker

Year 3 (Clasa a III-a)

În primul rând, a fost minunat să vedem atât de mulți dintre dumneavoastră la ultimul Parent Pop-in! Sperăm că v-a făcut plăcere să vă vedeți copiii folosindu-și abilitățile lor extraordinare de comunicare orală. Am început deja să ne gândim la următoarea întâlnire!

De asemenea, felicitări copiilor din Year 3 care au participat la Jerriais Eisteddfod. Suntem foarte mândri de munca voastră și de această realizare minunată!

Săptămâna aceasta, copiii au lucrat excelent cu partenerii lor în Maker Space. Au fost complet implicați în crearea următoarei etape a animațiilor stop-motion. Au realizat o scenă care prezintă erupția Muntelui Vezuviu și cutremurul pământului. De asemenea, au planificat următoarea parte a animației folosind un storyboard. Abia așteptăm să includem unele dintre animațiile finalizate în floorbook-urile noastre digitale și să le împărtășim între noi.

La matematică, continuăm să ne concentrăm pe învățarea tablei înmulțirii cu 4, doar faptele de înmulțire până la vacanța de jumătate de semestru. Acest lucru a fost foarte util alături de cunoștințele copiilor despre tabla înmulțirii cu 3, pe măsură ce explorăm înmulțirea numerelor de două cifre cu o cifră, de exemplu: 25×4 sau 36×4 . Copiii ar trebui să vă poată explica pașii pe care îi urmărim pentru a rezolva corect aceste calcule (descompunerea numerelor, înmulțirea unităților, înmulțirea zecilor și apoi adunarea rezultatelor). Suntem, de asemenea, foarte impresionați de atitudinea copiilor față de testele săptămânale de aritmetică și de concentrarea zilnică pentru a-și îmbunătăți ariile pe care le consideră mai dificile. Este foarte important ca aceștia să exerseze acasă întrebările la care au greșit și vă rugăm ca, după ce fac corecturile, să aducă testele înapoi la școală pentru a putea sărbători succesul lor.

La citire, continuăm să lucrăm la Ratty's Big Adventure, concentrându-ne în mod special pe abilitatea de inferință și pe explorarea alegerilor de vocabular ale autorului și impactul

acestora asupra cititorului. Ne bucurăm, de asemenea, de timpul ERIC și de citirea unei game variate de cărți, inclusiv ficțiune, non-ficțiune, poezie și, în fiecare vineri, o carte aleasă de un copil. Cititul de plăcere este extrem de important, așa că vă rugăm să încurajați copiii să citească acasă cărțile care le plac. Reamintim că ziua bibliotecii este vineri – cărțile trebuie aduse la școală pentru a putea fi schimbate.

La informatică, ne-am concentrat pe siguranța online (e-safety). Săptămâna aceasta, am lucrat la înțelegerea diferenței dintre fapt, credință și opinie și cum apar acestea în mediul online. Acest lucru ne va ajuta foarte mult atunci când folosim internetul, alături de sfaturile principale pentru o căutare corectă a informațiilor legate de tema noastră actuală.

Suntem aproape gata să finalizăm scrierea independentă bazată pe povestea *Escape from Pompeii*. Aceasta va fi un jurnal, în care copiii își imaginează că au scăpat din Pompeii și privesc erupția Muntelui Vezuviu. În pregătirea pentru această activitate, am lucrat mult la nivel de propoziție, folosind întrebări retorice și conjuncțiile FANBOYS și ISAWAWABUB. Îi încurajăm puternic pe copii să folosească procesul „gândește, spune, scrie”, așa că, dacă scriu și acasă, vă rugăm să susțineți această abordare.

Copiii ne-au impresionat prin concentrarea asupra învățării ortografiei și prin progresul realizat. Cuvintele de ortografie pentru săptămâna viitoare sunt bazate pe omofone:

scene – seen

sear – here

be – bee

week – weak

male – mail

Săptămâna aceasta, clasa 3D și-a luat rămas-bun de la domnul O’Connell, care va pleca la Winchester pentru a doua sa perioadă de practică școlară. A fost un real sprijin pentru clasă și ne va lipsi, dar îi dorim mult succes în următoarea etapă a programului său PGCE.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu — îl apreciem foarte mult.

Year 4 (Clasa a IV-a)

Săptămâna aceasta, la lecțiile de scriere, ne-am concentrat pe povestea vikingă *Beowulf*. Am studiat caracteristicile acestei povești pentru a le putea aplica în propriile noastre creații literare.

La Științe, am realizat un experiment interesant în care am măsurat distanța parcursă de o mașinuță de jucărie pe diferite tipuri de suprafețe.

Aproape am terminat cartea clasei noastre pentru „citit de plăcere”, *The Demon Dentist*, de care ne-am bucurat foarte mult.

Orele de înot continuă să fie plăcute pentru toți, iar copiii au muncit extrem de mult în ultimele săptămâni pentru a-și perfecționa abilitățile.

La Matematică, continuăm să lucrăm la împărțire și înmulțire. Vă rugăm să consultați fișa de exersare atașată pentru această săptămână.

Dacă copilul dumneavoastră este în clasa 4H, vă rugăm să vă asigurați că violoncelul este adus la școală în fiecare joi, pregătit pentru lecție.

Date importante:

- Părinții elevilor din 4H vor fi invitați la școală joi, 26 martie, la ora 13:30, pentru un concert de violoncel. Mai multe detalii vor urma.
- Ziua de înot în pijama va avea loc joi, 5 februarie. Vă rugăm să consultați partea de jos a acestui buletin informativ pentru a vedea ce trebuie să aducă copilul.

Reamintiri:

- Educația fizică are loc miercurea.
- Zilele de înot sunt luni, marți și joi. Vă rugăm să vă asigurați că copilul are bonetă și ochelari de înot.
- Asigurați-vă că laptopurile sunt aduse la școală în fiecare zi și sunt complet încărcate acasă.
- Copilul trebuie să fie înscris pe Google Classroom – Year 4, deoarece vom folosi această platformă pentru a sprijini învățarea. Datele de autentificare se află în planners.
- Vă rugăm să vă asigurați că copilul citește cât mai des posibil și că planners sunt semnate. Așa cum am menționat la *Meet the Teacher*, platformele Bug Club, TTRockstars și Spelling Shed sunt disponibile ca resurse suplimentare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Doamna AB și Doamna Hyde

Actualizare înot – Year 4 (Clasa a IV-a)

Vă rugăm ca elevii din Year 4 să aducă pijamale la ora de înot în următoarea zi:

- Joi, 5 februarie

Mai jos găsiți informațiile privind ce trebuie să aducă:

- Bluză cu mânecă lungă și pantaloni cu picioare lungi, confecționate din bumbac sau material tip tricou.
 - Fetele pot purta colanți, iar băieții pot purta tricouri sportive mulate, dacă nu au pijamale lungi.
 - Costumul de baie/șortul de înot TREBUIE purtat sub pijamale.
-

-
- FĂRĂ salopete (onesies)
 - FĂRĂ pijamale din material polar
 - FĂRĂ materiale grele, de exemplu blugi, materiale țesute groase
 - FĂRĂ articole cu glugă

ESTE FOARTE IMPORTANT ca pijama să aibă mânecă lungă și pantaloni lungi, pentru ca elevii să poată primi punctajul pentru evaluare.

Boneta este obligatorie, ochelarii sunt opționali. Copiii pot fi rugați să încerce unele exerciții fără ochelari; totuși, vor avea nevoie de ei pe parcursul restului lecției, deoarece nu vor purta pijamale pe toată durata orei.

Year 5 (Clasa a V-a)

În Makerspace, copiii au folosit roți dințate LEGO pentru a crea o varietate de combinații de angrenaje. Au explorat și descris modul în care se mișcă roțile dințate, concentrându-se pe direcția de rotație și dacă acestea se mișcă la aceeași sau la viteze diferite. Apoi am folosit LEGO WeDo pentru a proiecta și construi propriul nostru orrery funcțional, care arată mișcarea Soarelui, Pământului și Lunii. Copiii au putut controla modelele folosind aplicația LEGO WeDo pe iPad-uri, ceea ce a fost foarte entuziasmant.

La Educație Religioasă (RE), am continuat să învățăm despre credința musulmană, concentrându-ne pe întrebarea *„Ce înseamnă să fii musulman în prezent?”*. Copiii au aflat ce pot purta musulmanii și au explorat Cei Cinci Piloni ai Islamului, înțelegând de ce sunt importanți pentru credința islamică. Am discutat despre modul în care Cei Cinci Piloni îi ajută pe musulmani să ducă vieți bune, să își ghideze alegerile zilnice și să unească comunitatea musulmană.

La scriere, am continuat să lucrăm la texte persuasive. Copiii au verificat dacă includ o gamă largă de elemente pentru a-și face scrierea cât mai convingătoare, inclusiv:

- Introducere (de exemplu: *„Credem că...”*)
- Trei motive sau argumente clare (în primul rând, în al doilea rând, în final)
- Un paragraf detaliat și plin de pasiune pentru fiecare argument
- Verbe modale
- Întrebări retorice
- Regula celor trei
- Aliterație
- Concluzie

Copiii învață cum pot fi folosite aceste abilități pentru a-i convinge pe alții. Ne întrebăm dacă nu cumva vor începe să le folosească și acasă (pentru a se culca mai târziu sau pentru mai mult timp de joacă!) — asigurați-vă că sunt incluse toate elementele înainte de a vă lăsa convinși.

La matematică, continuăm lucrul cu grafice și orare. Această învățare este utilă în situații reale, cum ar fi prinderea unui autobuz sau sosirea la ore la timp. Copiii au calculat la ce

oră trebuie să plece pentru a ajunge la destinație la timp, folosind orarele pentru a-și susține raționamentul.

Suntem acum trecuți de jumătatea programului *The French Experience*, iar copiii se descurcă foarte bine. Se bucură de cântecul alfabetului și își prezintă cu încredere *Conversation Rapide*. Copiii și-au justificat opiniile în limba franceză folosind „parce que” și adjective, au reluat limbajul din Year 4 pentru a descrie membri ai familiei și animalele de companie folosind „j’ai” și „je n’ai pas”, continuând să își dezvolte abilitățile de conversație.

Clasa 5B s-a bucurat de o experiență excelentă la States Chamber, unde a dezbătut dacă parcare școlii d’Auvergne ar trebui demolată pentru a se construi altceva în locul ei. Dezbateră a fost bine argumentată, iar votul a fost următorul:

- Pentru (Pour) – 12
- Împotriva (Contre) – 11
- Abțineri (Abstain) – 3

Dezbateră excelentă, 5B! Clasele 5M și 5F așteaptă cu nerăbdare vizita lor luni, 2 februarie.

Year 6 (Clasa a VI-a)

Am avut încă o săptămână foarte ocupată în Year 6, primind vizitatori și implicându-ne în activități de învățare interesante.

La citire, am continuat lectura cărții *Pig Heart Boy*, aflând mai multe despre Cam și celelalte personaje ale poveștii și despre modul în care acestea fac față unor provocări dificile din viața lor. La scriere, copiii și-au planificat biografiile despre Muhammad Ali. Folosindu-și cercetările din cărțile de istorie și abilitățile de lucru pe laptop, au pregătit toate informațiile necesare pentru a-și scrie biografiile săptămâna viitoare. La matematică, am început capitolul despre numere zecimale, iar copiii s-au gândit la relațiile dintre fracții și zecimale, precum și la modul de reprezentare și comparare a acestora.

La Educație Fizică, copiii și-au folosit cunoștințele despre sărituri, rostogoliri și poziții statice pentru a începe planificarea și repetarea unei rutine de gimnastică. Vom continua acest lucru săptămâna viitoare, iar copiii vor avea ocazia să își prezinte exercițiile.

Miercuri, clasa 6H a continuat lecțiile de Informatică, iar 6G a petrecut după-amiaza la școala în aer liber (forest school), construind adăposturile pe care le-au proiectat și planificat. Am avut și o vizită din partea NSPCC, care a susținut atelierul „*Speak Out. Stay Safe.*”. Copiii au participat excelent și au reprezentat școala foarte bine. Dacă dumneavoastră sau copilul aveți întrebări legate de acest atelier, vă rugăm să nu ezitați să contactați profesorul clasei.

La PSHE, am analizat o varietate de probleme globale și am discutat despre ce putem face noi, ca indivizi, școală și comunitate, pentru a contribui la rezolvarea acestora.

Câteva reamintiri importante:

- Zilele de Educație Fizică în acest semestru sunt luni și miercuri. Luni, copiii vor avea gimnastică cu profesorul clasei, iar miercuri ora obișnuită de EF cu Rob.
- Laptopurile trebuie aduse la școală în fiecare zi, complet încărcate.

Teme pentru acasă:

- Citire: 20 de minute zilnic
- Exerciții de aritmetică: 10 minute zilnic (videoclipuri de sprijin disponibile pe Google Classroom)
- Exersare zilnică a ortografiei

Elevi remarcați (Achievers)

6G: Elevul remarcat al săptămânii în 6G este Arya. A fost minunat să observăm cum atitudinea și respectul ei față de propria învățare s-au dezvoltat pe parcursul acestui an. Încearcă orice provocare și depune 100% efort în tot ceea ce face. Este amabilă și atentă cu ceilalți, ajutând chiar și un membru al personalului care s-a accidentat săptămâna aceasta. Continuă cu acest nivel de concentrare și entuziasm, Arya — este o atitudine extrem de valoroasă. Felicitări!

6H: Elevul remarcat al săptămânii în 6H este Jasmin! Această tânără a fost un partener de învățare extraordinar. A demonstrat o maturitate reală și o atitudine de sprijin față de ceilalți, lucru foarte frumos de observat în ultima săptămână. Cu această atitudine, Jasmin va ajunge departe, indiferent de cariera pe care o va alege. Muncă excelentă — continuă tot așa!