

Atualização Semanal d'Auvergne – 6.2.26



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários da Diretora / do Diretor

Reconhecimento do Multiculturalismo

Na terça-feira à noite, tive muito orgulho em representar a comunidade d'Auvergne na Câmara do Bailiff, onde demos as boas-vindas ao Sr. Emídio Sousa, Secretário de Estado das Comunidades Portuguesas, à ilha.

O Sr. Sousa demonstrou estar ciente do nosso enfoque multicultural na d'Auvergne e fez comentários muito elogiosos sobre esta abordagem, que representa um compromisso coletivo de toda a nossa comunidade. Ouvir o nome "d'Auvergne" mencionado várias vezes ao longo da noite contribuiu ainda mais para reforçar a reputação da escola. Agradecemos a todos os que estão envolvidos na promoção das inúmeras vantagens de pertencer a uma escola inclusiva; esperamos contar com a presença de muitas famílias no nosso próximo **serão cultural português da PTA, na quinta-feira, 19 de março** – reservem já a data nas vossas agendas!

Caça ao Urso!

Na terça-feira à tarde, as turmas do Reception ao Year 6 irão participar numa caça ao urso.

Por favor, certifiquem-se de que a vossa criança traz galochas ou calçado adequado para caminhar no bosque, pois neste momento o terreno está bastante lamacento.



Discos

Relembramos que as discos da PTA decorrem na quinta-feira à noite. Durante as discos, solicita-se aos pais/encarregados de educação que permaneçam no átrio e não avancem para além das portas duplas do corredor. Obrigado.



Uma Mensagem dos Nossos Amigos da Igreja Batista de Jersey

Nesta Páscoa, iremos dinamizar um excelente clube de férias de baixo custo / gratuito para crianças em idade de escola primária.

Clube de Férias Medieval Mania

Quarta-feira, 15 de abril – Sexta-feira, 17 de abril de 2025, das 8h45 às 14h00



As crianças em idade de escola primária estão calorosamente convidadas a juntar-se a nós para uma **aventura medieval de 3 dias**, cheia de ação, onde iremos acompanhar os dramas diários do cavaleiro **Sir Spence**. Será que ele irá confiar no rei e seguir o seu plano para derrotar o dragão que está a causar o caos no Reino?

Todas as crianças são bem-vindas, independentemente da sua origem. Teremos **apoio para necessidades educativas especiais** disponível — por favor, entrem em contacto connosco para conversar sobre isso, se necessário. O custo é de **£40**, ou **£20 para irmãos**, estando também disponíveis **vagas gratuitas**.

Mais informações e o formulário de inscrição podem ser acedidos através deste link: <https://jerseybaptist.churchsuite.com/events/tqyrf35r>

Atualizações por Ano de Escolaridade

Futures

Esta semana continuámos a ser afetados por muitas doenças, pelo que gostaria de agradecer à equipa do Futures pelo seu trabalho incansável em manter o Futures a funcionar. Gostaria também de agradecer aos membros da equipa que se deslocaram de outras áreas da escola, bem como aos professores que ficaram para trás, por ajudarem a colmatar as lacunas criadas pelas ausências. Como bem sabem, a mudança nem sempre é fácil para as nossas crianças, e a ausência de rostos familiares, bem como a adaptação a novas pessoas no seu espaço, pode ser bastante perturbadora. Fizemos o nosso melhor para continuar a oferecer oportunidades de enriquecimento, como natação e Sports Bug, mantendo também as rotinas o mais consistentes possível.

O som da semana é o “g”. As crianças gostaram muito da história *The Three Billy Goats Gruff*, utilizando cartões com imagens para ordenar a história e máscaras para a representar. Aquele troll é mesmo ggggggrumpy (muito rabugento)!

O número da semana é o “9”. Voltámos a trabalhar a contagem de 9 objetos, a escrita do algarismo 9 e a sua identificação em diferentes contextos — num dominó, como velas num bolo ou como número numa porta.

Dando continuidade ao nosso tema do Inverno, as crianças adoraram fazer a sua própria “neve”, partindo pedaços de esferovite. É uma atividade algo desorganizada, mas excelente para fortalecer os dedos e, consequentemente, desenvolver a motricidade fina. Na próxima semana, avançaremos para uma época do ano muito cheia de carinho e iremos explorar tudo o que tenha forma de coração! Desejamos a todos um excelente fim de semana.

A Equipa Futures

Nursery

Que semana tão preenchida, a dar as boas-vindas de volta aos nossos amigos já recuperados e a aproveitar ao máximo o tempo mais seco.

As vossas crianças estão a tornar-se bastante competentes, tendo aprendido os ritmos e as rotinas da semana. Estes são agora discutidos todas as manhãs, juntamente com observações sobre o estado do tempo e a celebração de dias especiais. Temos muita sorte na d’Auvergne, pois contamos com os equipamentos de recreio do Futures na parte de trás da escola, bem como com as atividades semanais Mad Meadow Monday, Wild Woods Wednesday e Fun Field Friday, que fazem parte da nossa oferta regular.

Além disso, esta semana recebemos mais uma apresentação teatral: *The Three Billy Goats Gruff* foi a produção deste período letivo e a turma adorou a atuação e a história. Na semana passada também tivemos um alarme de incêndio no Nursery, que foi apenas um teste/treino, mas as crianças portaram-se de forma exemplar — alinharam calmamente e dirigiram-se para o exterior juntamente com os mais de 500 alunos da d’Auvergne. Excelente trabalho, equipa!

Som da Semana: *t-t-t*, com a imagem de uma *t-t-tower* (torre) a apoiar a aprendizagem e a escrita. Tive uma pequena ajudante esta semana a ajudar-me com o seu som especial.

Temos estado a trabalhar o número 3 como o Número da Quinzena, o que é fácil de reforçar também em casa, por favor.

Um pedido!

Parte dos meus planos para a primavera/verão é começar a trabalhar na nossa área exterior e, inicialmente, no nosso jardim. Se algum adulto tiver vontade de nos ajudar, por favor envie um email e eu incluí-lo-ei nos nossos planos. Sem qualquer pressão!

Desejamos-vos um excelente fim de semana,

Sr. du Feu e Equipa

Reception

Esta semana foi uma semana de avaliações, durante a qual realizámos as avaliações Read Write Inc. e um exercício de escrita independente. As avaliações Read Write Inc. ajudam-nos a compreender o desenvolvimento fonético de cada criança e a garantir que recebem apoio ao nível adequado para continuarem a fazer excelentes progressos na leitura e na escrita. Ficámos também muito impressionados com a fantástica escrita das crianças — tiveram de pensar numa frase, incluir *red words* como “I” ou “the”, e utilizar sons já conhecidos para escrever uma frase sobre um animal de “*The Great Race*”. Foi maravilhoso ver o progresso de cada criança! Terão oportunidade de ver estes trabalhos na próxima reunião com os pais.

Para dar continuidade às celebrações do Ano Novo Chinês, explorámos os dragões chineses. As crianças criaram trabalhos artísticos coloridos, incluindo máscaras, desenhos e fantoches, e gostaram muito de aprender sobre as tradições e celebrações associadas a este festival. Até aprendemos uma dança do dragão — vejam se se lembram de alguns dos movimentos!

Também tivemos a sorte de ser convidados para assistir a vários espetáculos à tarde, relacionados com contos tradicionais. Vimos *The Three Little Pigs* e *The Three Billy Goats Gruff*. Será que a vossa criança consegue recontar uma das histórias?

Por favor, continuem a ler com a vossa criança em casa (pode ser o livro da biblioteca ou qualquer livro escolhido em casa) e a praticar a ortografia. Estamos muito impressionados com todo o esforço demonstrado e gostamos de celebrar as suas conquistas em sala de aula.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo. Tenham um ótimo fim de semana 😊

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(*The Reception Dream Team*)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

Tivemos mais uma semana fantástica no Year 1, e foi maravilhoso ver as crianças a continuarem a demonstrar entusiasmo, concentração e uma crescente autonomia na sua aprendizagem.

Esta semana, as crianças estiveram muito ocupadas a escrever as suas narrativas independentes *Pirate Cruncher*. Esforçaram-se imenso, utilizando as competências que temos vindo a praticar, e demonstraram progressos excelentes na sua capacidade de escrever de forma criativa e autónoma. Estamos muito orgulhosos do empenho que demonstraram.

Paralelamente, continuámos a explorar o nosso tema dos piratas, refletindo cuidadosamente sobre as diferentes características dos piratas. As crianças gostaram de criar vocabulário descritivo para dar vida às suas personagens piratas.

Em Matemática, avançámos para o **valor posicional até 50**, incluindo a contagem até 50 e a compreensão de que os números são constituídos por dezenas e unidades. As crianças envolveram-se muito bem nesta nova aprendizagem. Por favor, continuem a praticar a contagem até 50 em casa, pois isso ajuda a reforçar a compreensão e a confiança.

Continuamos a reforçar a importância de sermos gentis com os nossos amigos, incluindo a forma como falamos com os outros, como brincamos em conjunto e como pequenos gestos de bondade podem fazer uma grande diferença. Este é um aspeto que incentivamos especialmente durante os recreios e a hora do almoço, e agradeceríamos que continuassem estas conversas em casa para ajudar a construir relações positivas na escola.

As aulas de **Educação Física** continuam a realizar-se **à quinta-feira e à sexta-feira**. Por favor, assegurem-se de que a vossa criança vem para a escola com o **equipamento de Educação Física adequado** nesses dias.

Se tiverem alguma questão, não hesitem em contactar-nos por email.

A.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2

Tivemos uma semana de aprendizagem maravilhosa no Year 2!

Antes de mais, os trabalhos artísticos que todas as crianças produziram na semana passada, após a nossa visita ao Mont Orgueil, foram extraordinários. Estão expostos no exterior das salas de aula e outros membros da equipa escolar comentaram como estão incríveis! Todas as crianças devem sentir-se muito orgulhosas do seu trabalho.

Literacia:

O nosso foco em literacia esta semana foi a escrita de instruções utilizando verbos no imperativo, também conhecidos como *"bossy verbs"*. As crianças apresentaram excelentes exemplos, como *hold, place, squeeze* e *slide*. Em seguida, levámos as frases um passo mais além, acrescentando advérbios para descrever os verbos, como por exemplo: *"First, calmly put on a padded vest."* As crianças aceitaram este desafio com entusiasmo e produziram frases fantásticas!

Matemática:

Em Matemática, concluímos a unidade sobre comprimento e iniciámos o tema do peso, com foco na medição da massa em quilogramas e gramas. As crianças têm feito um excelente trabalho a compreender estes conceitos e a aplicá-los a situações do quotidiano. Na próxima semana, passaremos à leitura de temperaturas.

Tema (Topic):

Esta semana, no tema, fizemos uma viagem fascinante ao passado para explorar os vários papéis existentes num castelo medieval. As crianças aprenderam sobre profissões como cozinheiro, padre, arqueiro e bobo da corte, descobrindo em que consistia cada função. Após estas discussões, utilizaram livros e iPads para criar os seus próprios anúncios de emprego para cargos num castelo. Os resultados foram fabulosos e a criatividade foi impressionante!

Ciências:

Em Ciências, temos estado a estudar aquilo de que os animais precisam para sobreviver: ar, água e alimento. As crianças exploraram os diferentes tipos de alimentação dos animais, aprendendo sobre carnívoros, herbívoros e omnívoros, bem como as diferentes formas de respiração. Por exemplo, os seres humanos respiram através dos pulmões, enquanto os peixes utilizam brânquias. Em seguida, as crianças escolheram um animal não doméstico que gostariam de ter como animal de estimação e escreveram sobre como cuidariam dele, tendo em conta as suas necessidades específicas.

Lembretes:

- Na próxima terça-feira, 10 de fevereiro, o Sr. Cooper levará toda a escola numa Caça ao Urso. Por favor, certifiquem-se de que as crianças usam calçado adequado para entrar no bosque. Obrigado 😊

Esperamos que tenham um ótimo fim de semana e, como sempre, agradecemos o vosso apoio contínuo.

Sra. Aubert e Sra. Crocker

Year 3

Mais uma semana muito preenchida no Year 3!

Os destaques desta semana incluíram a participação no evento NSPCC Rocks — as crianças adoraram pôr à prova as suas competências matemáticas. As crianças também estão a gostar muito do tempo passado no MakerSpace, onde estão a aprender sobre animação. Temos estado a criar os nossos próprios curtas-metragens animadas, inspiradas na erupção do Monte Vesúvio, utilizando ecrãs verdes e animação em stop motion.

Em Matemática, concluímos o tema da multiplicação e divisão e estamos agora a avançar para o tema das medidas. Na escrita, trabalhamos as nossas “*shared writes*”, centradas em entradas de diário. Ficámos muito impressionados com a maturidade da escrita das crianças e com a utilização de elementos descritivos.

Aviso breve:

– Sexta-feira é o dia da biblioteca — as crianças devem trazer o seu livro da biblioteca à sexta-feira para poderem trocá-lo. Pedimos o vosso apoio para ajudar a vossa criança a lembrar-se de trazer o livro da biblioteca para a escola à sexta-feira.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Sra. Bolton e Sra. Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4

Esta semana, nas aulas de Escrita, continuámos a focar-nos na história viking de Beowulf, que estamos a utilizar como inspiração para escrever as nossas próprias histórias do tipo *“superar o monstro”*.

As crianças desfrutaram imenso da aula de natação de hoje, onde tiveram a oportunidade de nadar de pijama. A próxima semana será a nossa última semana de natação.

Em Matemática, estamos a aprender a dividir um número de um algarismo por um número de dois algarismos. Por favor, consultem a ficha de prática desta semana, que segue em anexo.

Como recompensa de final de período, na terça-feira à tarde iremos ao bosque com o Sr. Cooper para participar numa *“caça ao urso”*. Pedimos, por favor, que as crianças venham para a escola com ténis velhos ou galochas, uma vez que prevemos que esteja lamacento.

Se a vossa criança estiver na turma 4H, pedimos que garantam que o violoncelo é trazido de volta para a escola todas as quintas-feiras, pronto para a aula.

Datas a assinalar na agenda

Os pais da turma 4H serão convidados a vir à escola na quinta-feira, 26 de março, às 13h30, para um concerto de violoncelo. Mais detalhes seguirão em breve.

Lembretes

- Educação Física decorre à quarta-feira.
- Natação: segunda, terça e quinta-feira. Por favor, assegurem-se de que a criança traz touca e óculos de natação.
- Garantam que os computadores portáteis vêm para a escola todos os dias e estão totalmente carregados em casa.
- A vossa criança deverá estar inscrita no Google Classroom do Year 4, pois iremos utilizar esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos planners.
- Por favor, assegurem que a criança lê com a maior frequência possível e que os planners são assinados. Tal como referido na sessão *Meet the Teacher*, o Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed também estão disponíveis como recursos adicionais.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Sra. AB e Sra. Hyde

Year 5

Esta semana, no Maker Space, as crianças criaram os seus próprios orreries para representar o Sol, a velocidade a que a Terra orbita o Sol e a Lua a orbitar a Terra. Esta atividade prática foi uma forma fantástica de explorar o movimento dentro do nosso Sistema Solar.

As turmas 5M e 5F também realizaram uma excelente visita à States Chamber. As turmas foram guiadas pela sala e aprenderam mais sobre o que acontece ali e quem trabalha nos States. A turma 5M teve a sorte de contar com a presença de um Membro dos States durante o seu debate, e a 5F teve a oportunidade de conhecer o Deputy Viscount, que até lhes mostrou a Maça Dourada (*Golden Mace*) — um presente do Rei à ilha. Aprendemos ainda que a maça pode ser separada em 12 partes, o que se acredita ter permitido que fosse escondida pela ilha durante a Ocupação, para que não pudesse ser levada.

Um enorme parabéns a todos os alunos das turmas 5M e 5F pelas excelentes competências de debate!

Na escrita, iniciámos um novo foco na poesia. Explorámos o que é a poesia e lemos *Pale Blue Dot*, de Carl Sagan. De seguida, as crianças escreveram as suas próprias linhas utilizando personificação para descrever a Terra e começaram a reunir vocabulário relacionado com o espaço para apoiar a escrita independente dos seus poemas.

Na leitura, continuamos com o livro *Cosmic*. Está a revelar-se uma leitura fantástica! O Liam convenceu a Florida a juntar-se a ele numa atração completamente nova chamada The Rocket... embora não lhe tenha dito que a atração fica, na verdade, na China! Estamos agora a começar a procurar pistas e ligações que indicam como o Liam acaba preso no espaço.

Em Matemática, estamos a concluir a unidade sobre gráficos e em breve passaremos para frações. As crianças exploraram uma variedade de gráficos, com especial destaque para os gráficos de linhas, incluindo gráficos com duas linhas para comparar diferentes conjuntos de informação.

Nos bastidores, os professores têm estado muito ocupados a organizar atividades para o resto do ano letivo, e é com entusiasmo que partilhamos que cada turma irá participar em sessões de snorkeling, incluindo uma sessão em piscina seguida de snorkeling no mar. Estas atividades estão agendadas para junho, e mais informações serão partilhadas mais perto da data. De forma ainda mais entusiasmante, a nossa escola foi selecionada como uma de apenas duas escolas a receber snorkels para todas as crianças, oferecidos pela Mourant. A Mourant irá visitar a escola para entregar os snorkels e tirar fotografias das crianças a recebê-los.

Iremos verificar cuidadosamente todas as autorizações para fotografias. Se a vossa criança não tiver autorização para fotografias destinadas às redes sociais, garantiremos que não aparece nas imagens, mantendo ainda assim a receção do seu snorkel. Se

desejarem atualizar a autorização para que a vossa criança possa aparecer nas fotografias, por favor enviem um email ao professor da turma.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo e continuem, por favor, a incentivar a leitura diária em casa.

Year 6

Esta semana, no Year 6, iniciámos os preparativos para as Avaliações Finais do Key Stage 2, que as crianças irão realizar em maio. Levámos a cabo uma série de provas modelo de 2025, que constituem o indicador mais realista do progresso das crianças em direção ao final do ano letivo. As crianças foram verdadeiras estrelas esta semana e deram o seu melhor. Os resultados destas provas serão partilhados individualmente com cada criança, para que tenham uma noção clara de onde se encontram no seu percurso de aprendizagem e do que precisam de desenvolver mais. Se desejarem receber uma cópia dos resultados do vosso filho/da vossa filha, juntamente com algum feedback, por favor enviem um email diretamente ao professor da turma. Enquanto equipa do Year 6, iremos utilizar os dados destas provas para orientar o nosso ensino nos próximos meses, antes de as crianças realizarem as provas oficiais em maio. Caso tenham alguma questão geral sobre as Avaliações do Key Stage 2, não hesitem em contactar-nos.

Para além das provas modelo realizadas esta semana, continuámos com o nosso texto de turma *Pig Heart Boy*, aprendendo mais sobre as repercussões da operação ao coração do Cameron. Em Matemática, prosseguimos com o novo tema dos números decimais, analisando como compará-los com frações e percentagens. A escrita independente de biografias chegou também ao fim, tendo sido concluídas esta semana as fases de edição e revisão. Em Educação Física, as nossas rotinas de ginástica estão a evoluir muito bem e, esta semana, as crianças foram desafiadas a utilizar iPads para se filmarem e analisarem onde podem melhorar.

As crianças terminaram a semana com grande espírito competitivo durante o National Number Day, participando no NSPCC Rocks e utilizando de forma eficaz os seus conhecimentos da tabuada.

Alguns lembretes importantes:

- As aulas de Educação Física decorrem à segunda-feira e à quarta-feira neste período letivo. À segunda-feira, as crianças terão uma sessão de Ginástica com o professor da turma e, à quarta-feira, a aula regular de Educação Física com o Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias, totalmente carregados.

Trabalho de Casa:

- Leitura: diariamente durante 20 minutos
 - Prática de Aritmética: diariamente durante 10 minutos (vídeos de apoio disponíveis no Google Classroom)
-

-
- Ortografia: prática diária

Destaques / Conquistas

O destaque da semana no Year 6 é... TODOS! Enquanto equipa do Year 6, sentimos que todas as crianças se empenharam de forma exemplar e demonstraram uma grande maturidade durante a realização das provas modelo do Key Stage 2. Mostraram que conseguem dedicar-se a qualquer tarefa e dar sempre 100%. Excelente trabalho, Year 6 — estamos extremamente orgulhosos de cada um de vocês! Continuem assim!