



Dragi părinți și îngrijitori,

Comentariile directorului

Recunoașterea multiculturalismului

Mărti seara am fost foarte mândru/mândră să reprezint comunitatea d'Auvergne la Bailiff's Chambers, unde l-am întâmpinat pe domnul Emídio Sousa, Secretar de Stat pentru Comunitățile Portugheze, pe insulă.

Domnul Sousa era deja familiarizat cu abordarea noastră multiculturală din cadrul d'Auvergne și a avut cuvinte foarte apreciative la adresa acesteia, subliniind faptul că este un angajament colectiv al întregii noastre comunități. Faptul că numele „d'Auvergne” a fost menționat de mai multe ori pe parcursul serii a contribuit și mai mult la consolidarea reputației școlii. Mulțumim tuturor celor implicați în promovarea numeroaselor beneficii ale apartenenței la o școală incluzivă; așteptăm cu nerăbdare să vedem cât mai multe familii la următoarea seară culturală portugheză organizată de PTA, joi, 19 martie – notați data în calendare!

Vânătoare de urs!

Mărti după-amiază, copiii de la Reception până la Year 6 vor participa la o vânătoare de urs.

Vă rugăm să vă asigurați că copilul dumneavoastră aduce cizme de cauciuc sau încălțăminte potrivită pentru mers prin pădure, deoarece în acest moment este destul de noroi.



Discuri / Petrecheri

Vă reamintim că petrecherile organizate de PTA au

loc joi seara. Pe durata acestora, părinții/îngrijitorii

care rămân sunt rugați să nu treacă dincolo de ușile

duble din hol. Vă mulțumim.



Un mesaj de la prietenii noștri de la Biserica Baptistă din Jersey

În această perioadă de Paște vom organiza un club de vacanță minunat, cu cost redus / gratuit, pentru copiii de vârstă școlară primară.

Clubul de vacanță „Medieval Mania”

Miercuri, 15 aprilie – Vineri, 17 aprilie 2025, între orele 8:45–14:00



Copiii de vârstă școlară primară sunt invitați cu drag să ni se alăture într-o **aventură medievală de 3 zile**, plină de acțiune, în care vom urmări întâmplările zilnice ale cavalerului **Sir Spence**. Va avea el încredere în rege și va urma planul acestuia pentru a învinge dragonul care provoacă haos în Regat?

Toți copiii sunt bineveniți, indiferent de mediul din care provin. Oferim **sprijin pentru nevoi educaționale speciale** – vă rugăm să ne contactați pentru a discuta, dacă este necesar. Costul este de **£40**, respectiv **£20 pentru frați**, iar **locuri gratuite** sunt de asemenea disponibile.

Informații suplimentare și formularul de înscriere pot fi accesate prin acest link:

<https://jerseybaptist.churchsuite.com/events/tqyrf35r>

Actualizări pe grupe de an

Futures

În această săptămână am continuat să ne confruntăm cu multe îmbolnăviri, așa că aș dori să mulțumesc echipei Futures pentru munca lor neobosită în menținerea activităților Futures. De asemenea, doresc să le mulțumesc colegilor care s-au mutat temporar din alte zone ale școlii, precum și profesorilor pe care i-au lăsat în urmă, pentru a ajuta la acoperirea lipsurilor create de absențe. După cum știți, schimbările nu sunt întotdeauna ușoare pentru copii, iar lipsa fețelor familiare, precum și acceptarea unor persoane noi în spațiul lor pot fi adesea neliniștitoare. Am făcut tot posibilul să continuăm activitățile de îmbogățire, precum înotul și Sports Bug, și să menținem rutinele cât mai constante. Sunetul săptămânii este „g”. Copiii s-au bucurat de povestea *The Three Billy Goats Gruff*, folosind cartonașe cu imagini pentru a ordona povestea și măști pentru a o interpreta. Acel trol este cu adevărat ggggggrumpy (foarte morocănos)!

Numărul săptămânii este „9”. Am lucrat din nou la numărarea a 9 obiecte, scrierea cifrei 9 și identificarea ei oriunde este posibil – pe un domino, ca lumânări pe un tort sau ca număr pe o ușă.

Continuând tema lernii, copiii au adorat să își creeze propria „zăpadă”, sfărâmând bucăți de polistiren. Este un proces cam murdar, dar excelent pentru întărirea degetelor și, implicit, pentru dezvoltarea motricității fine. Săptămâna viitoare ne îndreptăm spre o perioadă a anului plină de afecțiune și vom explora tot ceea ce are formă de inimă!

Vă dorim un weekend minunat,

Echipa Futures

Nursery

Ce săptămână aglomerată – ne-am bucurat să îi primim din nou pe prietenii noștri recuperați și să profităm din plin de vremea mai uscată.

Copiii dumneavoastră devin din ce în ce mai pricepuți, după ce au învățat ritmurile și rutinele săptămânii. Acestea sunt discutate acum în fiecare dimineață, alături de observațiile despre vreme și de sărbătorirea oricăror zile speciale. Suntem foarte norocoși la d’Auvergne, deoarece avem echipamentele de joacă ale Futures în spatele școlii, precum și activitățile săptămânale Mad Meadow Monday, Wild Woods Wednesday și Fun Field Friday, care fac toate parte din programul nostru.

În plus, în această săptămână am avut parte de o nouă reprezentație teatrală: *The Three Billy Goats Gruff* a fost producția acestui semestru, iar clasa a adorat interpretarea și povestea. De asemenea, săptămâna trecută am avut o alarmă de incendiu la Nursery, care a fost doar un test/exercițiu, însă copiii s-au descurcat minunat – s-au așezat calm la rând și au ieșit afară împreună cu ceilalți peste 500 de elevi d’Auvergne. Bravo, echipă!

Sunetul săptămânii: *t-t-t*, cu o imagine *t-t-tower* (turn) pentru a sprijini învățarea și scrierea. Am avut o mică prietenă care m-a ajutat săptămâna aceasta cu sunetul ei special.

Am lucrat la numărul 3 ca Numărul celor două săptămâni, care este ușor de exersat și acasă, vă rugăm.

O rugămintel!

O parte din planurile mele pentru primăvară/vară este să lucrăm la zona noastră exterioară și, inițial, la grădină. Dacă există adulți care ar dori să ne ajute, vă rog să trimiteți un email și vă voi include în planurile noastre. Fără nicio presiune!

Vă dorim un weekend minunat,

DI. du Feu și Echipa

Reception

Această săptămână a fost o **săptămână de evaluări**, în care am finalizat evaluările **Read Write Inc.** și un exercițiu de scriere independentă. Evaluările Read Write Inc. ne ajută să

înțelegem dezvoltarea fonetică a fiecărui copil și să ne asigurăm că primește sprijinul potrivit pentru a continua să facă progrese excelente în citire și scriere. Am fost, de asemenea, foarte impresionați de scrierile lor minunate – copiii au trebuit să se gândească la o propoziție, să includă *red words* precum „I” sau „the” și să folosească sunete cunoscute pentru a scrie o propoziție despre un animal din *The Great Race*. A fost minunat să vedem progresul fiecărui copil! Veți avea ocazia să vedeți aceste lucrări la următoarea consultație cu părinții.

Pentru a continua **sărbătorile Anului Nou Chinezesc**, am explorat dragonii chinezești. Copiii au creat lucrări artistice colorate, inclusiv măști, schițe și marionete, și s-au bucurat să învețe despre tradițiile și sărbătorile asociate acestui festival. Am învățat chiar și un dans al dragonului – vedeți dacă își amintesc câteva dintre mișcări!

De asemenea, am avut norocul să fim invitați la mai multe spectacole după-amiaza, legate de povești tradiționale. Am urmărit *The Three Little Pigs* și *The Three Billy Goats Gruff*. Poate copilul dumneavoastră să povestească una dintre aceste istorii?

Vă rugăm să continuați să citiți cu copilul acasă (poate fi cartea de la bibliotecă sau orice carte aleasă de acasă) și să exersați ortografia. Suntem foarte impresionați de toate eforturile lor și ne bucurăm să le sărbătorim realizările în clasă.

Vă mulțumim pentru sprijinul continuu. Vă dorim un weekend plăcut 😊

Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson

(*The Reception Dream Team*)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

Am avut încă o săptămână fantastică în Year 1 și a fost minunat să vedem copiii continuând să dea dovadă de entuziasm, concentrare și o independență tot mai mare în învățare.

În această săptămână, copiii au lucrat intens la scrierea **narațiunilor lor independente Pirate Cruncher**. S-au străduit foarte mult, folosind abilitățile pe care le-am exersat, și au demonstrat progrese remarcabile în capacitatea lor de a scrie creativ și independent. Suntem extrem de mândri de efortul depus.

În paralel, am continuat să explorăm **tema piraților**, gândindu-ne cu atenție la diferitele caracteristici ale piraților. Copiii s-au bucurat să creeze vocabular descriptiv pentru a da viață personajelor lor de pirați.

La **Matematică**, am trecut la **valoarea pozițională a numerelor până la 50**, inclusiv numărarea până la 50 și înțelegerea modului în care numerele sunt alcătuite din zeci și unități. Copiii s-au implicat foarte bine în această nouă etapă de învățare. Vă rugăm să continuați să exersați numărarea până la 50 acasă, deoarece acest lucru ajută la consolidarea înțelegerii și a încrederii lor.

Continuăm să subliniem importanța **bunătății față de colegi**, inclusiv modul în care vorbim cu ceilalți, cum ne jucăm împreună și cum gesturile mici de bunătate pot face o mare diferență. Încurajăm acest comportament în special în timpul pauzelor și al prânzului și v-am fi recunoscători dacă ați continua aceste discuții și acasă, pentru a sprijini construirea unor relații pozitive la școală.

Zilele de **Educație Fizică** rămân **joia și vinerea**. Vă rugăm să vă asigurați că copilul vine la școală cu **echipamentul corespunzător de Educație Fizică** în aceste zile.

Dacă aveți întrebări, nu ezitați să ne contactați prin email.

A.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2

Am avut o săptămână minunată de învățare în Year 2!

În primul rând, lucrările artistice realizate de toți copiii săptămâna trecută, după excursia noastră la Mont Orgueil, au fost extraordinare. Acestea sunt expuse în afara sălilor de clasă, iar alți membri ai personalului au comentat cât de impresionante sunt! Toți copiii ar trebui să fie foarte mândri de ei înșiși.

Literacy (Limba engleză):

Accentul nostru în această săptămână a fost pe scrierea de instrucțiuni folosind verbe la imperativ, cunoscute și ca „bossy verbs”. Copiii au oferit exemple excelente, precum *hold* (ține), *place* (așază), *squeeze* (strânge) și *slide* (glisează). Apoi am dus propozițiile mai departe, adăugând adverbe pentru a descrie verbele, de exemplu: „*First, calmly put on a padded vest.*” Copiii au acceptat cu entuziasm această provocare și au creat propoziții fantastice!

Matematică:

La matematică, am încheiat unitatea despre lungime și am început greutatea, cu accent pe măsurarea masei în kilograme și grame. Copiii s-au descurcat excelent în înțelegerea acestor concepte și în aplicarea lor la situații din viața reală. Săptămâna viitoare vom trece la citirea temperaturilor.

Topic (Temă):

În cadrul temei, am făcut o călătorie fascinantă în timp pentru a explora diferitele roluri dintr-un castel medieval. Copiii au învățat despre meserii precum bucătarul, preotul, arcașul și bufonul, descoperind ce presupunea fiecare rol. După aceste discuții, au folosit cărți și iPad-uri pentru a crea propriile anunțuri de angajare pentru roluri dintr-un castel. Rezultatele au fost fabuloase, iar creativitatea – impresionantă!

Științe:

La științe, am studiat de ce au nevoie animalele pentru a supraviețui: aer, apă și hrană. Copiii au explorat diferitele tipuri de alimentație ale animalelor, învățând despre carnivore,

erbivore și omnivore, precum și despre modul în care animalele respiră. De exemplu, oamenii respiră aer prin plămâni, iar peștii folosesc branhiile. Apoi, copiii au ales un animal nedomestic pe care și-ar dori să-l aibă ca animal de companie și au scris despre cum ar avea grijă de el, ținând cont de nevoile sale specifice.

Memento-uri:

- Marțea viitoare, 10 februarie, domnul Cooper va duce întreaga școală la o Vânătoare de urs. Vă rugăm să vă asigurați că copiii poartă încălțăminte adecvată pentru mersul prin pădure. Mulțumim 😊

Vă dorim un weekend plăcut și, ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul vostru continuu.

Doamna Aubert și Doamna Crocker

Year 3

Încă o săptămână plină de activitate în Year 3!

Printre momentele deosebite ale acestei săptămâni s-a numărat participarea la evenimentul **NSPCC Rocks** – copiii s-au bucurat să-și pună la încercare abilitățile matematice. De asemenea, copiii adoră timpul petrecut în **MakerSpace**, unde învață despre animație. Am creat propriile noastre **scurtmetraje animate**, inspirate de erupția **Muntelui Vezuviu**, folosind **ecrane verzi** și **animație stop-motion**.

La **Matematică**, am încheiat capitolul despre **înmulțire și împărțire** și trecem acum la **măsurători**. La scriere, am lucrat la „*scrierile comune*” centrate pe **însemnări de jurnal**. Am fost impresionați de maturitatea scrierilor copiilor și de modul în care au folosit elemente descriptive.

Anunț

scurt:

– **Vinerea este ziua bibliotecii** – copiii trebuie să aducă **cartea de la bibliotecă** în fiecare vineri pentru a o putea schimba. Vă rugăm să vă sprijiniți copilul să își amintească să aducă această carte la școală vinerea.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Cu stimă,

Doamna Bolton și Doamna Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4

În această săptămână, la lecțiile de Scriere, am continuat să ne concentrăm asupra poveștii vikinge Beowulf, pe care o folosim ca inspirație pentru a scrie propriile noastre povești de tip „*învingerea monstrului*”.

Copiii s-au bucurat foarte mult de lecția de înot de astăzi, unde au avut ocazia să înoate în pijamale. Săptămâna viitoare va fi ultima noastră săptămână de înot.

La Matematică, învățăm cum să împărțim un număr de o cifră la un număr de două cifre. Vă rugăm să consultați fișa de exerciții din această săptămână, atașată.

Ca recompensă de final de semestru, marți după-amiază vom merge în pădure împreună cu domnul Cooper pentru a participa la o „vânătoare de urs”. Vă rugăm să vă asigurați că elevii vin la școală cu adidași vechi sau cizme de cauciuc, deoarece ne așteptăm să fie noroi.

Dacă copilul dumneavoastră este în clasa 4H, vă rugăm să vă asigurați că violoncelul este adus la școală în fiecare joi, pregătit pentru lecție.

Date importante

Părinții elevilor din clasa 4H vor fi invitați la școală joi, 26 martie, la ora 13:30, pentru un concert de violoncel. Mai multe detalii vor urma.

Memento-uri

- Educația Fizică are loc miercurea.
- Zilele de înot sunt luni, marți și joi. Vă rugăm să vă asigurați că elevul are la el/ea bonetă și ochelari de înot.
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse la școală în fiecare zi și sunt complet încărcate acasă.
- Copilul dumneavoastră trebuie să fie înscris în Google Classroom pentru Year 4, deoarece vom folosi această platformă pentru a sprijini învățarea. Datele de autentificare se găsesc în planere.
- Vă rugăm să vă asigurați că elevul citește cât mai des posibil și că planerul este semnat. Așa cum am menționat la *Meet the Teacher*, Bug Club, TTRockstars și Spelling Shed sunt, de asemenea, disponibile ca resurse suplimentare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Doamna AB și Doamna Hyde

Year 5

În această săptămână, la Maker Space, copiii și-au creat propriile orrery-uri pentru a reprezenta Soarele, viteza cu care Pământul orbitează în jurul Soarelui și Luna orbitând în jurul Pământului. Această activitate practică a fost o modalitate excelentă de a explora mișcarea din cadrul Sistemului nostru Solar.

Clasele 5M și 5F au avut, de asemenea, o vizită minunată la States Chamber. Elevii au fost ghidați prin sală și au aflat mai multe despre ce se întâmplă acolo și cine lucrează în cadrul States. Clasa 5M a avut norocul de a avea alături un Membru al States în timpul dezbaterii lor, iar 5F a avut ocazia să-l întâlnească pe Deputy Viscount, care le-a arătat chiar și Maza de Aur (Golden Mace) – un dar oferit insulei de către Rege. Am aflat, de asemenea, că această mază poate fi separată în 12 piese, lucru despre care se crede că a permis să fie ascunsă în diferite locuri ale insulei în timpul Ocupației, pentru a nu putea fi confiscată. Un mare bravo tuturor elevilor din 5M și 5F pentru abilitățile lor excelente de dezbateri!

La scriere, am început un nou focus pe poezie. Am explorat ce este poezia și am citit *Pale Blue Dot* de Carl Sagan. Apoi, copiii au scris propriile versuri folosind personificarea pentru a descrie Pământul și au început să adune vocabular cu tematică spațială pentru a sprijini scrierea independentă a poeziilor.

La lectură, continuăm cu cartea *Cosmic*. Se dovedește a fi o lectură grozavă! Liam a convins-o pe Florida să i se alăture într-o atracție complet nouă numită The Rocket... deși nu i-a spus că, de fapt, atracția este în China! Începem acum să căutăm indicii și conexiuni care sugerează cum ajunge Liam blocat în spațiu.

La matematică, încheiem unitatea despre grafice și în curând vom trece la fracții. Copiii au explorat o varietate de grafice, cu un accent deosebit pe graficele liniare – inclusiv cele cu două linii, pentru a compara diferite seturi de informații.

În culise, profesorii au fost ocupați să organizeze activități pentru restul anului, iar cu entuziasm vă anunțăm că fiecare clasă va participa la sesiuni de snorkeling, care vor include o sesiune la piscină urmată de snorkeling în mare. Acestea sunt programate pentru iunie, iar mai multe informații vor fi oferite mai aproape de momentul respectiv. Și mai interesant, școala noastră a fost selectată ca una dintre doar două școli care vor primi snorkeluri pentru fiecare copil, donate de Mourant. Reprezentanții Mourant vor vizita școala pentru a înmâna snorkelurile și pentru a face fotografii cu copiii care le primesc.

Vom verifica din nou toate permisiunile pentru fotografii. Dacă copilul dumneavoastră nu are permisiune pentru fotografii destinate rețelelor sociale, ne vom asigura că nu apare în imagini, primind totuși snorkelul. Dacă doriți să actualizați permisiunile copilului pentru a putea apărea în aceste fotografii, vă rugăm să trimiteți un email profesorului clasei.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu și vă rugăm să continuați să încurajați citirea zilnică acasă.

Year 6

În această săptămână, la Year 6, am început pregătirile pentru Evaluările de final Key Stage 2, pe care copiii le vor susține în luna mai. Am realizat o serie de teste de probă din 2025, care reprezintă cel mai realist indicator al progresului copiilor către finalul anului școlar. Copiii au fost adevărate vedete în această săptămână și au dat tot ce au avut mai bun. Rezultatele acestor teste vor fi discutate individual cu fiecare copil, astfel încât să înțeleagă unde se află în parcursul lor de învățare și ce aspecte mai trebuie dezvoltate. Dacă doriți o copie a rezultatelor copilului dumneavoastră, împreună cu feedback, vă rugăm să trimiteți un email direct profesorului clasei. Ca echipă Year 6, vom folosi datele obținute din aceste teste pentru a ne ghida predarea în lunile următoare, înainte ca elevii să susțină testele oficiale din mai. Dacă aveți întrebări generale despre Evaluările Key Stage 2, nu ezitați să ne contactați.

Pe lângă susținerea testelor de probă, am continuat lectura textului de clasă *Pig Heart Boy*, aflând mai multe despre consecințele operației pe cord a lui Cameron. La

Matematică, am continuat noul capitol despre numere zecimale și am analizat cum pot fi comparate cu fracții și procente. De asemenea, am încheiat scrierea biografiilor independente, finalizând în această săptămână etapele de editare și corectură. La Educație Fizică, rutinele noastre de gimnastică evoluează foarte bine, iar în această săptămână copiii au fost provocați să folosească iPad-uri pentru a se filma și a analiza unde pot îmbunătăți.

Copiii au încheiat săptămâna într-un spirit competitiv, cu ocazia National Number Day, participând la NSPCC Rocks și folosindu-și eficient cunoștințele de tabla înmulțirii.

Câteva reamintiri:

- Zilele de Educație Fizică în acest semestru sunt luni și miercuri. Luni, copiii vor avea o sesiune de gimnastică cu profesorul clasei, iar miercuri ora obișnuită de Educație Fizică cu Rob.
- Laptopurile trebuie aduse la școală în fiecare zi, complet încărcate.

Învățare acasă:

- Citire: zilnic, timp de 20 de minute
- Exerciții de aritmetică: zilnic, timp de 10 minute (videoclipuri de sprijin disponibile pe Google Classroom)
- Ortografie: practică zilnică

Realizări

Realizarea săptămânii la Year 6 este... TOATĂ LUMEA! Ca echipă Year 6, considerăm că toți copiii s-au dedicat în mod exemplar și au demonstrat o maturitate reală în timpul testelor de probă pentru Key Stage 2. Au arătat că se pot dedica oricărei sarcini și pot da 100% de fiecare dată. Excelent, Year 6 — suntem extrem de mândri de fiecare dintre voi! Continuați tot așa!
