



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora

Uznanie dla wielokulturowości

We wtorkowy wieczór byłem/błam niezwykle dumny/a, mogąc reprezentować społeczność d'Auvergne w siedzibie Bailiffa, gdzie powitaliśmy pana Emídio Souse, Sekretarza Stanu ds. Wspólnot Portugalskich, na wyspie.

Pan Sousa był świadomy i bardzo pochlebnie wypowiadał się o naszym wielokulturowym podejściu w d'Auvergne, które jest wspólnym zobowiązaniem całej naszej społeczności. Wielokrotne słyszenie nazwy „d'Auvergne” podczas wieczoru dodatkowo wzmocniło reputację szkoły. Dziękujemy wszystkim zaangażowanym w promowanie licznych korzyści płynących z przynależności do szkoły otwartej i inkluzywnej; z niecierpliwością czekamy na spotkanie z bardzo wieloma rodzinami podczas kolejnego portugalskiego wieczoru kulturalnego PTA w **czwartek, 19 marca** – prosimy wpisać tę datę do kalendarzy!

Polowanie na niedźwiedzia!

We wtorkowe popołudnie dzieci z klas od Reception do Year 6 wezmą udział w „polowaniu na niedźwiedzia”.

Prosimy upewnić się, że Państwa dziecko przyniesie kalosze lub obuwie odpowiednie do spaceru po lesie – obecnie jest tam dość błotniście.



Dyskoteki

Przypominamy, że nasze dyskoteki PTA odbywają się w

czwartek wieczorem. Podczas dyskotek rodzice/opiekunowie,

którzy pozostają na miejscu, są proszeni, aby nie przechodzić

dalej niż za podwójne drzwi na korytarzu. Dziękujemy.

Nasza następna dyskoteka odbędzie się w **czwartek**,



12 lutego.

Koszt wstępu: **2 £ przy wejściu** (oraz drobne dodatkowe pieniądze na **Tuck Shop i Treasures!**).

Wiadomość od naszych Przyjaciół z Kościoła Baptystów w Jersey

W te Święta Wielkanocne będziemy prowadzić wspaniały, niskokosztowy / bezpłatny klub wakacyjny dla dzieci w wieku szkoły podstawowej.

Medieval Mania – Klub Wakacyjny

Środa 15 kwietnia – piątek 17 kwietnia 2025 r., godz. 8:45–14:00



Dzieci w wieku szkoły podstawowej są serdecznie zaproszone do udziału w pełnej przygód, trzydniowej średniowiecznej wyprawie, podczas której będziemy śledzić codzienne perypetie rycerza Sir Spence'a. Czy zaufa królowi i podąży za jego planem, aby pokonać smoka siejącego spustoszenie w Królestwie?

Wszystkie dzieci są mile widziane, niezależnie od pochodzenia. Zapewniamy wsparcie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – w razie potrzeby prosimy o kontakt w celu omówienia szczegółów. Koszt udziału wynosi **40 £**, a **20 £ dla rodzeństwa**, dostępne są również **bezpłatne miejsca**.

Dodatkowe informacje oraz formularz rejestracyjny są dostępne pod tym linkiem: <https://jerseybaptist.churchsuite.com/events/tqyrf35r>

Aktualności poszczególnych roczników

Futures

W tym tygodniu nadal zmagaliśmy się z licznymi zachorowaniami, dlatego chciałabym serdecznie podziękować zespołowi Futures za ich niestrudzoną, ciężką pracę w utrzymaniu funkcjonowania Futures. Dziękuję również pracownikom, którzy przenieśli się z innych części szkoły, a także nauczycielom, których tymczasowo opuścili, aby pomóc wypełnić luki powstałe w wyniku nieobecności. Jak doskonale Państwo wiedzą, zmiany nie zawsze są dla dzieci łatwe – brak znanych twarzy oraz akceptowanie nowych osób w ich przestrzeni może być bardzo niepokojące. Dołożyliśmy wszelkich starań, aby kontynuować zajęcia wzbogacające, takie jak pływanie i Sports Bug, a także aby utrzymać codzienne rutyny na możliwie stałym poziomie.

Naszą głoską tygodnia jest „g”. Dzieci bardzo polubiły opowieść *Trzy koziołki Gruff*, układając historyjkę w odpowiedniej kolejności za pomocą kart obrazkowych oraz odgrywając ją z wykorzystaniem masek. Ten troll jest naprawdę ggggggrumpy (bardzo zrzędlivy)!

Naszą liczbą tygodnia jest „9”. Ponownie skupialiśmy się na liczeniu 9 przedmiotów, zapisywaniu cyfry 9 oraz rozpoznawaniu jej wszędzie, gdzie to możliwe – na kostce do gry, jako świeczki na torcie czy jako numer na drzwiach.

Kontynuując nasz zimowy temat, dzieci z radością tworzyły własny „śnieg”, krusząc kawałki styropianu. To dość bałaganiarski proces, ale świetny do wzmacniania palców, a tym samym rozwijania motoryki małej. W przyszłym tygodniu przeniesiemy się w bardzo pełen miłości okres roku i będziemy odkrywać wszystko, co ma kształt serca!

Życzymy wspaniałego weekendu

Zespół Futures

Przedszkole (Nursery)

Co za pracowity tydzień – radośnie witaliśmy naszych ozdrowiałych przyjaciół i w pełni korzystaliśmy z bardziej suchej pogody.

Państwa dzieci stają się coraz bardziej samodzielne, ponieważ nauczyły się już rytmu i tygodniowych rutyn. Każdego ranka omawiamy je wspólnie, wraz z obserwacją pogody oraz świętowaniem wszelkich wyjątkowych dni. W d’Auvergne mamy ogromne szczęście – do dyspozycji są zarówno urządzenia do zabawy Futures z tyłu szkoły, jak i cotygodniowe aktywności: Mad Meadow Monday, Wild Woods Wednesday oraz Fun Field Friday, które stanowią stały element naszej oferty.

Dodatkowo w tym tygodniu gościliśmy kolejne przedstawienie teatralne – *Trzy koziołki Gruff* było produkcją tego semestru, a dzieci uwielbiały zarówno grę aktorską, jak i samą historię. W zeszłym tygodniu w przedszkolu odbył się również alarm przeciwpożarowy – był to jedynie test/ćwiczenie, ale dzieci spisały się znakomicie; spokojnie ustawiły się w kolejce i opuściły budynek razem z ponad 500 innymi uczniami d’Auvergne. Świetna robota, drużyno!

Głoska tygodnia: t-t-t – z obrazkiem wieży (*tower*), który wspierał naukę i pisanie. W tym tygodniu pomagała mi w nauczaniu tej szczególnej głoski jedna mała przyjaciółka.

Pracowaliśmy również nad liczbą dwutygodnia: 3, co jest łatwe do wspierania także w domu.

Prośba!

Częścią moich planów na wiosnę/lato jest praca nad naszą przestrzenią zewnętrzną, a na początek – nad ogrodem. Jeśli któryś z dorosłych miałby ochotę nam pomóc, proszę o kontakt mailowy – z przyjemnością włączę Państwa w nasze plany. Bez żadnej presji!

Życzymy wspaniałego weekendu,

Pan du Feu i Zespół

Reception

Ten tydzień był tygodniem oceniania – przeprowadziliśmy oceny Read Write Inc. oraz samodzielne pisanie. Oceny Read Write Inc. pomagają nam zrozumieć rozwój umiejętności fonicznych każdego dziecka i upewnić się, że otrzymuje ono wsparcie na odpowiednim poziomie, aby nadal robić świetne postępy w czytaniu i pisaniu. Byliśmy również ogromnie pod wrażeniem ich wspaniałych prac pisemnych – dzieci musiały wymyślić zdanie, użyć „czerwonych słów”, takich jak *,I’* czy *,the’*, oraz wykorzystać znane im dźwięki do zapisania zdania o zwierzęciu z opowieści *,The Great Race’*. Wspaniale było obserwować postępy każdego dziecka! Będą Państwo mieli okazję zobaczyć te prace podczas kolejnych konsultacji z rodzicami.

Kontynuując obchody Chińskiego Nowego Roku, poznawaliśmy chińskie smoki. Dzieci tworzyły kolorowe prace plastyczne, w tym maski, szkice i kukielki, a także z przyjemnością uczyły się o tradycjach i zwyczajach związanych z tym świętem. Nauczyliśmy się nawet tańca smoka – proszę sprawdzić, czy dzieci pamiętają jakieś ruchy!

Mieliśmy również szczęście zostać zaproszeni na kilka popołudniowych przedstawień opartych na tradycyjnych bajkach. Obejrzeliśmy *Trzy małe świnki* oraz *Trzy koziołki Gruff*. Czy Państwa dziecko potrafi opowiedzieć jedną z tych historii?

Prosimy o dalsze czytanie z dzieckiem w domu (może to być książka z biblioteki szkolnej lub dowolna książka z domu) oraz o dalsze ćwiczenie pisowni. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem ich wysiłków i z radością świętujemy ich osiągnięcia w klasie.

Dziękujemy za nieustające wsparcie. Życzymy miłego weekendu 😊

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(Zespół Marzeń Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

Mieliśmy kolejny fantastyczny tydzień w klasie Year 1 i wspaniale było obserwować, jak dzieci nadal wykazują entuzjazm, skupienie oraz coraz większą samodzielność w nauce.

W tym tygodniu dzieci intensywnie pracowały nad samodzielnym pisanem opowiadań *Pirate Cruncher*. Bardzo się starały, wykorzystując umiejętności, które ćwiczyliśmy, i wykazały się znakomitymi postępami w kreatywnym oraz niezależnym pisaniu. Jesteśmy niezwykle dumni z ich zaangażowania.

Równolegle kontynuowaliśmy nasz piracki temat, uważnie przyglądając się różnym cechom piratów. Dzieci z radością tworzyły opisowe słownictwo, które pomagało ożywić ich pirackie postacie.

Na matematyce przeszliśmy do wartości pozycyjnej liczb do 50, w tym liczenia do 50 oraz rozumienia, że liczby składają się z dziesiątek i jedności. Dzieci bardzo dobrze zaangażowały

się w tę nową naukę. Prosimy o dalsze ćwiczenie liczenia do 50 w domu, ponieważ pomaga to utrwalić ich zrozumienie i budować pewność siebie.

Nadal wzmacniamy znaczenie bycia miłym dla innych, zwracając uwagę na to, jak mówimy do kolegów, jak wspólnie się bawimy oraz jak drobne gesty życzliwości mogą przynieść wielkie efekty. Szczególnie zachęcamy do tego podczas przerw i lunchu, dlatego będziemy wdzięczni za kontynuowanie tych rozmów także w domu, aby wspierać budowanie pozytywnych relacji w szkole.

Zajęcia wychowania fizycznego nadal odbywają się w czwartki i piątki. Prosimy upewnić się, że w te dni dziecko przychodzi do szkoły w odpowiednim stroju sportowym.

W razie pytań prosimy o kontakt mailowy.

A.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2

W tym tygodniu mieliśmy w klasie Year 2 wspaniały tydzień pełen nauki!

Na początek – prace plastyczne, które dzieci wykonały w zeszłym tygodniu po naszej wycieczce do Mont Orgueil, były absolutnie wyjątkowe. Są one wystawione na zewnątrz naszych klas, a inni pracownicy szkoły komentowali, jak niesamowicie wyglądają!

Wszystkie dzieci powinny być z siebie bardzo dumne.

Język angielski (Literacy):

W tym tygodniu skupiliśmy się na pisaniu instrukcji z wykorzystaniem czasowników w trybie rozkazującym, zwanych również „bossy verbs”. Dzieci podały wiele świetnych przykładów, takich jak *hold* (trzymaj), *place* (połóż), *squeeze* (ściśnij) czy *slide* (przesuń). Następnie poszliśmy o krok dalej, dodając przysłówki opisujące czasowniki, np. „First, calmly put on a padded vest.” Dzieci z entuzjazmem podjęły to wyzwanie i stworzyły fantastyczne zdania!

Matematyka:

W matematyce zakończyliśmy dział dotyczący długości i rozpoczęliśmy naukę o wadze, koncentrując się na mierzeniu masy w kilogramach i gramach. Dzieci świetnie radzą sobie ze zrozumieniem tych pojęć i stosowaniem ich w zadaniach z życia codziennego. W przyszłym tygodniu przejdziemy do odczytywania temperatury.

Temat (Topic):

W ramach zajęć tematycznych odbyliśmy fascynującą podróż w czasie, poznając różne role w średniowiecznym zamku. Dzieci dowiedziały się o takich zawodach jak kucharz, ksiądz, łucznik czy błazen oraz o tym, na czym polegała każda z tych ról. Następnie, korzystając z książek i iPadów, dzieci stworzyły własne ogłoszenia o pracę na stanowiska w zamku. Efekty były wspaniałe, a kreatywność imponująca!

Przyroda (Science):

Na przyrodzie uczyliśmy się, czego zwierzęta potrzebują do życia: powietrza, wody i

pożywienia. Dzieci poznawały różne rodzaje diet zwierząt – mięsożerców, roślinożerców i wszystkożerców – oraz sposoby oddychania. Na przykład ludzie oddychają płucami, a ryby używają skrzel. Następnie dzieci wybrały nieznane zwierzę, które chciałyby mieć jako pupila, i opisały, jak by się nim opiekowały, uwzględniając jego szczególne potrzeby.

Przypomnienia:

- W następny wtorek, 10 lutego, pan Cooper zabierze całą szkołę na „Bear Hunt”. Prosimy, aby dzieci miały odpowiednie obuwie do spaceru po lesie. Dziękujemy 😊

Życzymy Państwu miłego weekendu i jak zawsze dziękujemy za nieustające wsparcie.

Pani Aubert i Pani Crocker

Year 3

Kolejny pracowity tydzień w klasie Year 3!

Najważniejsze wydarzenia tego tygodnia to udział w wydarzeniu NSPCC Rocks – dzieci z radością sprawdzały swoje umiejętności matematyczne. Uczniowie bardzo lubią również czas spędzany w MakerSpace, gdzie uczą się o animacji. Tworzyliśmy własne krótkie filmy animowane inspirowane erupcją Wezuwiusza, wykorzystując zielone ekrany oraz animację poklatkową.

Na matematyce zakończyliśmy dział dotyczący mnożenia i dzielenia, a teraz przechodzimy do miar. Na zajęciach pisania pracowaliśmy nad „pisanem wspólnym”, koncentrując się na wpisach do dziennika. Jesteśmy pod wrażeniem dojrzałości dziecięcych prac oraz użycia opisowych środków językowych.

Krótką informacją:

– Piątek jest dniem bibliotecznym – dzieci muszą przynieść swoją książkę biblioteczną w piątek, aby móc ją wymienić. Prosimy o wsparcie dziecka w pamiętaniu o zabraniu książki do szkoły w piątki.

Dziękujemy za nieustające wsparcie.

Z wyrazami szacunku,

Pani Bolton i Pani Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4

W tym tygodniu na lekcjach pisania kontynuowaliśmy pracę z wikińską opowieścią o Beowulfie, którą wykorzystujemy jako inspirację do tworzenia własnych historii typu „pokonanie potwora”.

Dzieci ogromnie cieszyły się z dzisiejszej lekcji pływania, podczas której miały okazję pływać w pizamach. W przyszłym tygodniu odbędzie się ostatni tydzień pływania.

Na matematyce uczymy się, jak dzielić liczbę jednocyfrową przez liczbę dwucyfrową. W załączniku przesyłamy arkusz ćwiczeń na ten tydzień.

Jako nagrodę na zakończenie semestru, we wtorek po południu wybierzemy się z panem Cooperem do lasu, aby wziąć udział w „bear hunt”. Prosimy upewnić się, że dzieci przyjdą do szkoły w starych butach sportowych lub kaloszach, ponieważ spodziewamy się błota. Jeśli Państwa dziecko uczęszcza do klasy 4H, prosimy o dopilnowanie, aby wiolonczela była przynoszona do szkoły w każdy czwartek, gotowa na lekcję.

Daty do kalendarza

Rodzice dzieci z klasy 4H zostaną zaproszeni do szkoły w czwartek, 26 marca o godz. 13:30 na koncert wiolonczelowy. Więcej szczegółów wkrótce.

Przypomnienia

- Zajęcia WF odbywają się w środę.
- Pływanie: poniedziałek, wtorek i czwartek. Prosimy, aby dziecko miało ze sobą czepek i gogle.
- Prosimy, aby laptopy były przynoszone do szkoły codziennie i w pełni naładowane w domu.
- Dziecko musi być zapisane do Google Classroom dla Year 4, ponieważ będziemy korzystać z tej platformy do wspierania nauki. Dane logowania znajdują się w planerach.
- Prosimy, aby dziecko czytało jak najczęściej, a planery były podpisywane. Jak wspomniano podczas spotkania *Meet the Teacher*, dostępne są również Bug Club, TTRockstars oraz Spelling Shed jako dodatkowe materiały.

Dziękujemy za nieustające wsparcie.

Pani AB i Pani Hyde

Year 5

W tym tygodniu w Maker Space dzieci stworzyły własne orrery, aby pokazać Słońce, prędkość, z jaką Ziemia krąży wokół Słońca, oraz Księżyc orbitujący wokół Ziemi. To praktyczne zajęcie było fantastycznym sposobem na poznanie ruchu w naszym Układzie Słonecznym.

Klasy 5M i 5F odbyły również wspaniałą wizytę w States Chamber. Uczniowie zostali oprowadzeni po sali i dowiedzieli się więcej o tym, co się tam odbywa oraz kto tam pracuje. Klasa 5M miała szczęście gościć członka States podczas swojej debaty, natomiast 5F spotkała Zastępcę Wicehrabiego, który nawet pokazał im Złotą Buławę – dar dla wyspy od Króla. Dowiedzieliśmy się także, że buławę można rozdzielić na 12 części, co – jak się uważa – umożliwiło jej ukrycie w różnych miejscach wyspy podczas Okupacji, aby nie została przejęta.

Ogromne brawa dla wszystkich uczniów z 5M i 5F za znakomite umiejętności debatowania!

Na lekcjach pisania rozpoczęliśmy nowy temat – poezję. Zastanawialiśmy się, czym jest poezja, oraz czytaliśmy *Pale Blue Dot* autorstwa Carla Sagana. Następnie dzieci pisały

własne wersy, wykorzystując personifikację do opisu Ziemi, oraz zaczęły gromadzić słownictwo związane z kosmosem, które pomoże im w samodzielnym pisaniu wierszy. Na czytaniu kontynuujemy lekturę książki *Cosmic*. Okazuje się ona świetną lekturą! Liam namówił Floridę na udział w zupełnie nowej atrakcji o nazwie The Rocket... choć nie do końca powiedział jej, że przejażdżka tak naprawdę znajduje się w Chinach! Zaczynamy teraz szukać wskazówek i powiązań, które sugerują, jak Liam kończy uwięziony w kosmosie. Na matematyce kończymy dział dotyczący wykresów i wkrótce przejdziemy do ułamków. Dzieci analizowały różne rodzaje wykresów, ze szczególnym uwzględnieniem wykresów liniowych – w tym takich z dwiema liniami, służących do porównywania różnych informacji.

Za kulisami nauczyciele intensywnie planują aktywności na resztę roku szkolnego. Z radością informujemy, że każda klasa weźmie udział w zajęciach snorkelingowych, obejmujących sesję na basenie, a następnie snorkeling w morzu. Zajęcia zaplanowane są na czerwiec – więcej informacji przekazemy bliżej terminu. Co więcej, nasza szkoła została wybrana jako jedna z zaledwie dwóch szkół, które otrzymają maski do snorkelingu dla każdego dziecka, przekazane przez firmę Mourant. Przedstawiciele Mourant odwiedzą szkołę, aby wręczyć sprzęt i wykonać zdjęcia dzieci otrzymujących maski.

Dokładnie sprawdzimy wszystkie zgody na wykorzystanie wizerunku. Jeśli Państwa dziecko nie ma zgody na zdjęcia publikowane w mediach społecznościowych, dopilnujemy, aby nie znalazło się na zdjęciach, jednocześnie otrzymując swój sprzęt. Jeśli chcieliby Państwo zaktualizować zgodę, aby dziecko mogło pojawić się na zdjęciach, prosimy o kontakt mailowy z wychowawcą klasy.

Dziękujemy za nieustające wsparcie i prosimy o dalsze zachęcanie dzieci do codziennego czytania w domu.

Year 6

W tym tygodniu w klasie Year 6 rozpoczęliśmy przygotowania do egzaminów końcowych Key Stage 2, które dzieci będą zdawać w maju. Przeprowadziliśmy serię próbnych testów z 2025 roku, które są najbardziej realistycznym wskaźnikiem postępów dzieci na tym etapie roku. Dzieci były w tym tygodniu absolutnie wspaniałe i dały z siebie wszystko. Wyniki testów zostaną omówione indywidualnie z każdym dzieckiem, aby miało ono świadomość, na jakim etapie swojej drogi edukacyjnej się znajduje oraz nad czym powinno jeszcze popracować. Jeśli chcieliby Państwo otrzymać kopię wyników swojego dziecka wraz z informacją zwrotną, prosimy o bezpośredni kontakt mailowy z wychowawcą klasy. Jako zespół Year 6 wykorzystamy dane z tych testów do zaplanowania nauczania w nadchodzących miesiącach, zanim dzieci przystąpią do oficjalnych egzaminów w maju. W razie ogólnych pytań dotyczących egzaminów Key Stage 2 prosimy o kontakt. Poza testami próbnymi kontynuowaliśmy lekturę klasową *Pig Heart Boy*, poznając dalsze konsekwencje operacji serca Camerona. Na matematyce kontynuowaliśmy nowy temat

liczb dziesiętnych, porównując je z ułamkami i procentami. Zakończyliśmy również samodzielne pisanie biografii, a w tym tygodniu skupiliśmy się na redagowaniu i korekcie tekstów. Na WF-ie nasze układy gimnastyczne rozwijają się bardzo dobrze – w tym tygodniu dzieci zostały poproszone o nagranie swoich ćwiczeń na iPadach i przeanalizowanie obszarów do poprawy.

Tydzień zakończyliśmy w duchu zdrowej rywalizacji podczas National Number Day, biorąc udział w NSPCC Rocks i skutecznie wykorzystując znajomość tabliczki mnożenia.

Kilka delikatnych przypomnień:

- Zajęcia WF w tym semestrze odbywają się w poniedziałki i środy. W poniedziałek dzieci mają gimnastykę z wychowawcą klasy, a w środę regularne zajęcia WF z Robem.
- Laptopy muszą być przynoszone do szkoły codziennie, w pełni naładowane.

Praca domowa:

- Czytanie: codziennie przez 20 minut
- Ćwiczenia arytmetyczne: codziennie przez 10 minut (materiały wspierające dostępne na Google Classroom)
- Pisownia: codzienna praktyka

Osiągnięcia

Osiągnięciem tygodnia w klasie Year 6 jest... KAŻDY UCZEŃ! Jako zespół Year 6 uważamy, że wszystkie dzieci wykazały się ogromnym zaangażowaniem i dojrzałością podczas próbnych egzaminów Key Stage 2. Pokazały, że potrafią w pełni poświęcić się każdemu zadaniu i dać z siebie 100%. Świetna robota, Year 6 – jesteśmy z Was wszystkich niesamowicie dumni! Tak trzymać!
