

Atualização Semanal d'Auvergne 27.2.26



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários do Diretor

Os Nossos Super-Heróis da Vida Real

Esta semana, as turmas de Reception começaram a aprender sobre super-heróis da vida real. Temos vários alunos e membros do pessoal que estão, ou estiveram, a receber apoio no Reino Unido nos últimos meses. São, sem dúvida, verdadeiros super-heróis da vida real, e desejamos-lhes tudo de bom.

Alteração de Morada / Número de Telefone

Por favor, lembrem-se de nos informar caso mudem de casa ou alterem o vosso endereço de e-mail / número de telefone.

Podem levantar um formulário na secretaria ou enviar um e-mail para: admin@dauvergne.sch.je
Obrigado.

Sucessos em Competições



Parabéns ao Cayson, à Arabelle e à Emily, que estiveram entre os vencedores do recente concurso de pintura promovido pelo JEC. Muito bem, meninas!

Utilização do Campo da Escola

Metade do campo será utilizada pelos nossos amigos dos Health & Community Services à sexta-feira, das 17h às 18h.

A partir de setembro, o campo será utilizado pela Junior FA aos domingos. Tenho a certeza de que muitos dos nossos alunos irão disputar aqui jogos pelas suas equipas de clube.

PTA

Como habitualmente, a reunião da PTA realizar-se-á na terça-feira à tarde, às 18h00. Todos os pais / encarregados de educação são bem-vindos.

Para vossa informação, estarei ausente da escola na próxima quarta e quinta-feira, pois estarei a realizar uma avaliação noutra escola. Como sempre, estarei disponível para a Sra. Wheaton, que assegurará a direção da escola sem qualquer interrupção na minha ausência.

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Atualizações por Ano de Escolaridade

Futures

Bem-vindos de volta a um início de semestre cheio de sol! É tão bom ver o sol depois de tanta chuva, e as crianças estão claramente mais entusiasmadas para brincar no exterior agora que está um pouco mais quente e seco! Temos alguns planos muito interessantes para a nossa área exterior. Encomendámos duas cozinhas de lama, que deverão chegar muito em breve, por isso, se tiverem panelas, tachos ou utensílios antigos que possamos utilizar, serão muito bem-vindos. Também pedimos à nossa fantástica equipa de manutenção que construa uma grande caixa de areia para muitas escavações e “tesouros” enterrados.

Recebemos recentemente duas novas bicicletas de equilíbrio e estamos à espera da chegada de duas bicicletas maiores com pedais. Mais uma vez, aceitaremos com muito gosto quaisquer doações de capacetes de bicicleta que já não sirvam aos vossos filhos, desde que estejam em bom estado.

Neste semestre, o nosso tema é Animais. Nas primeiras duas semanas estamos focados em animais domésticos, como animais de estimação e animais de quinta. Esta semana, os textos em destaque foram *All Kinds of Dogs* e *Let's Get a Pup*. Explorámos o que os animais de estimação precisam para serem felizes e saudáveis, e também criámos alguns animais em colagem.

Na próxima semana, para assinalar o Dia Mundial do Livro na quinta-feira, 5 de março, escolhemos o livro *A Squash and a Squeeze*, de Julia Donaldson. Não se esqueçam de que, nesse dia, o vosso filho pode vir vestido como a sua personagem favorita de um livro e trazer o seu livro preferido para partilhar com os amigos. Naturalmente, não há qualquer pressão caso o vosso filho prefira não se fantasiar.

Desejamos-vos um excelente fim de semana,

A Equipa Futures

Nursery

Estamos de volta! Que semana maravilhosa para receber novamente os vossos fantásticos pequenos aprendizes — e eles começaram em grande!

Houve grande entusiasmo no grupo porque o nosso número da quinzena é o 4 — e, claro, temos muitas crianças de 4 anos ou quase a fazer 4. Como sempre, nas próximas semanas pedimos que reparem nos “4” do vosso dia a dia: quatro patas dos animais, quatro lanches na mesa ou quatro brinquedos para arrumar — é a vez do número 4 brilhar!

O Sr. du Feu ficou um pouco entusiasmado e apresentou o som da semana p-p-p, com um p-p-pirata como imagem de apoio. Os mais atentos poderão notar que saltámos o nnnn e a nnn-net,

mas não se preocupem — voltaremos a esse som, que é conhecido por ser mais desafiante, ao longo do semestre.

Com o sol maravilhoso a iluminar a nossa área exterior esta semana, foi fantástico ver as crianças a brincar com tanta energia neste grande espaço de aprendizagem. Como resultado, o Sr. d até teve de pôr protetor solar... Caso os vossos filhos tenham chegado a casa a pedir o seu próprio protetor, este é o procedimento que seguimos (quando a primavera/verão chegar em força!):

- Por favor, apliquem o protetor solar em casa antes da escola.
- Caso seja necessário reaplicar, enviem um protetor pequeno, identificado com o nome, fator 50.
- Ensinem as crianças a aplicar o protetor sozinhas.
- Iremos supervisionar e apoiar, mas não aplicaremos diretamente o protetor.

Se tiverem alguma questão, por favor perguntem!

Desejo-vos um excelente fim de semana,

Sr. du Feu

Reception

Esta semana ficámos muito entusiasmados por iniciar o nosso novo tema, totalmente dedicado aos Super-Heróis!

Começámos por pensar em heróis da vida real e descobrimos que os super-heróis não existem apenas nos livros e nos filmes — estão à nossa volta todos os dias! Falámos sobre as pessoas especiais que nos ajudam e cuidam de nós: as nossas famílias, professores, amigos e até nós próprios! Tivemos também uma visita especial do Sr. Coyne, o nosso funcionário responsável pelas instalações. Ele falou-nos sobre o seu importante trabalho em manter a escola segura, organizada e pronta para a aprendizagem. As crianças adoraram fazer perguntas e aprender como ele nos ajuda todos os dias. Decidimos que ele é, sem dúvida, um super-herói da vida real!

Na escrita, pensámos sobre que tipo de super-herói gostaríamos de ser quando formos grandes. Escrevemos uma frase começando por: "Eu quero ser um/uma...". As crianças utilizaram tabelas de sons para encontrar os sons corretos, recursos de apoio à ortografia para palavras mais difíceis e as suas fantásticas competências de segmentação e combinação de sons. Estamos muito orgulhosas de como estão a começar a escrever de forma cada vez mais autónoma!

Em Matemática, temos estado a aprender sobre subtração até 5, utilizando materiais concretos como cubos, retirando objetos para ver quantos restam e desenhando imagens para representar as nossas frases numéricas. As crianças estão cada vez mais confiantes na compreensão de que subtrair significa tirar.

Estamos muito entusiasmados por continuar as nossas aventuras de super-heróis na próxima semana, com ainda mais visitantes!

Lembrete: Quinta-feira, 5 de março, é o Dia Mundial do Livro — estamos ansiosas por ver as crianças vestidas como uma personagem de um livro. Por favor, consultem o e-mail enviado com mais informações.

Muito obrigada pelo vosso apoio contínuo. Desejamos-vos um excelente fim de semana 😊

Mrs Rachel Lutkin-Clarke e Mrs Susie Wilkinson

(The Reception Dream Team)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je

s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1 (1.º Ano)

Tivemos uma primeira semana fantástica de regresso no 1.º Ano e foi maravilhoso ver as crianças continuarem a demonstrar entusiasmo e uma autonomia crescente na sua aprendizagem.

Esta semana iniciámos a nossa nova e empolgante história, *Pirate Tom*. As crianças adoraram representar a história e começaram a construir o mapa da narrativa para desenvolver a sua compreensão. Paralelamente, explorámos novo vocabulário, como “gleaming” (brilhante), “jolly” (alegre) e “glum” (triste/melancólico), acrescentando gestos para dar vida a estas palavras. As crianças foram muito criativas ao utilizar este vocabulário para descrever personagens e acontecimentos da história.

Em Matemática, continuámos a aprender sobre o valor posicional até 40. As crianças utilizaram materiais concretos, como blocos Dienes, quadros de dez e contadores, para formar números e aprofundar a sua compreensão.

No nosso tema dos “Piratas”, começámos a desenhar as nossas próprias bandeiras de pirata. Falámos sobre a icónica bandeira “Jolly Roger” e sobre como as nossas bandeiras deveriam ser suficientemente assustadoras para intimidar outros piratas. As crianças divertiram-se muito a dar asas à sua criatividade nos seus desenhos!

Os dias de Educação Física continuam a ser à quinta e sexta-feira, por isso pedimos que garantam que o vosso filho vem para a escola com o equipamento adequado nesses dias.

Por favor, assegurem-se de que leem com as crianças todas as noites e registam essa leitura na agenda. As crianças devem trazer diariamente a agenda e a mochila dos livros para a escola.

Se tiverem alguma questão, não hesitem em contactar-nos por e-mail.

A.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2 (2.º Ano)

Foi mais uma semana fantástica de aprendizagem no 2.º Ano! Eis um resumo do que fizemos esta semana:

Literacia

Esta semana iniciámos o nosso novo e empolgante texto orientador, *Ergo*. Começámos por observar atentamente a capa e fazer previsões sobre quem poderá ser o Ergo, onde poderá viver e o que poderá acontecer na história. As crianças apresentaram ideias brilhantes!

Depois de lermos uma parte da história, realizámos uma atividade de “hot-seating”, em que as crianças fizeram perguntas ao “Ergo”. Explorámos os cinco sentidos e pensámos cuidadosamente sobre o que o Ergo poderia ver, ouvir, sentir, cheirar e saborear enquanto vivia dentro do ovo. Em seguida, as crianças escreveram as suas próprias frases descritivas, como por exemplo: “O Ergo sentiu a casca macia e redonda do ovo.”

Para desenvolver o vocabulário, criámos mapas de vocabulário para palavras novas e desconhecidas, trabalhando em pares com os iPads. As crianças colaboraram de forma excelente para explorar e compreender nova linguagem.

Matemática

Iniciámos uma nova unidade sobre dinheiro. As crianças aprenderam a reconhecer diferentes moedas e notas (pence e pounds) e praticaram a contagem de dinheiro em diferentes combinações. Sintam-se à vontade para apoiar esta aprendizagem em casa, incentivando o vosso filho a reconhecer e contar moedas/notas.

Ciências

Em Ciências, começámos a aprender sobre ciclos de vida, com foco nos pintainhos. As crianças aprenderam sobre as diferentes fases de desenvolvimento antes de o pintainho sair do ovo. Depois, desenharam e identificaram nos seus cadernos os seus próprios diagramas do ciclo de vida do pintainho. Estamos ansiosas por continuar este tema fascinante!

EMRC (Educação Moral e Religiosa Cristã)

Neste semestre estamos a aprender sobre a história da Páscoa. Na aula desta semana, discutimos por que razão a Páscoa é importante para os cristãos. As crianças colaram um ovo da Páscoa nos seus cadernos e escreveram razões pelas quais a Páscoa é uma celebração significativa. Por exemplo, falaram sobre como Jesus ensinou os cristãos acerca do perdão e da bondade.

DT (Design e Tecnologia)

Neste semestre estamos a aprender a coser e iremos criar as nossas próprias bolsas de Páscoa. Esta semana, as crianças desenharam as suas bolsas, identificando cuidadosamente os materiais necessários e escolhendo as cores. Gostaram muito de ser criativas e planear os seus projetos. Muito obrigada pelo vosso apoio contínuo e estamos ansiosas por mais um excelente semestre!

Miss Aubert e Miss Crocker

Year 3 (3.º Ano)

O sol apareceu!

Os destaques desta semana incluíram a aprendizagem sobre o trabalho de Vivienne Westwood nas aulas de Arte/DT e a participação numa assembleia imersiva sobre o Ano Novo Chinês, apresentada pela Mrs Willis!

Em Matemática, continuámos a aprofundar a nossa aprendizagem sobre medições, calculando conversões entre mm e cm, e entre cm e m. Foi ótimo trabalhar de forma prática, medindo diferentes objetos com as nossas régua graduadas em centímetros!

Nas aulas de Inglês, realizámos várias avaliações, incluindo uma avaliação de leitura e um teste de SPAG (Ortografia, Pontuação e Gramática). Partilharemos os resultados convosco nas reuniões de pais mais para o final deste semestre.

Alguns avisos:

- O Dia Mundial do Livro será na quinta-feira, 5 de março. O tema da escola é Julia Donaldson; no entanto, as crianças são convidadas a celebrar o seu gosto pelos livros da forma que preferirem. Todos os disfarces são bem-vindos. Se tiverem alguma preocupação relativamente a este dia, por favor entrem em contacto connosco.
- A secretaria da escola entrará em contacto relativamente às reuniões de pais. Por favor, estejam atentos às informações que serão enviadas em breve.

Obrigada pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Miss Bolton e Mrs Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4 (4.º Ano)

Esperamos que todos tenham tido umas boas férias de meio do semestre.

Na segunda-feira, tivemos a nossa primeira aula de dança em Educação Física com uma professora especialista. As crianças gostaram muito de aprender a mover-se ao ritmo da música e a trabalhar coreografias.

O nosso tema deste semestre continua a ser os Vikings, e esta semana discutimos porque razão os Vikings tiveram uma reputação tão negativa ao longo da história. Continuamos a ler *Viking Boy* nas aulas de Leitura, o que tem ajudado bastante as crianças a compreender como viviam os Vikings e o seu modo de vida.

Este semestre teremos aulas semanais de DT na nossa unidade Makerspace, que também estarão ligadas ao tema dos Vikings. Esta semana, no Makerspace, aprendemos sobre a arte e a joalheria Viking, e as crianças começaram a fazer um molde em osso de choco que será utilizado para criar um pendente em estanho.

Nas aulas de Escrita, estamos a começar a redigir as nossas histórias independentes com base no tema de vencer um monstro. As crianças têm ideias fantásticas e mal podemos esperar para ver o resultado final.

Em Matemática, continuamos a desenvolver as nossas competências de multiplicação e divisão. Por favor, consultem a ficha de prática desta semana em anexo.

Datas importantes:

- Dia Mundial do Livro – 5 de março.
- Os pais da turma 4H serão convidados à escola na quinta-feira, 26 de março, às 13h30, para um concerto de violoncelo. Mais informações serão enviadas em breve.
- A próxima sessão “drop-in” para pais está prevista para 26 de março – mais detalhes em breve.

Lembretes:

- Educação Física é à segunda e quarta-feira para a turma 4AB, e à segunda, quarta e sexta-feira para a 4H.
- As crianças da 4H devem lembrar-se de trazer o violoncelo para a escola todas as quintas-feiras.
- Por favor, garantam que os computadores portáteis vêm para a escola todos os dias e totalmente carregados.
- O vosso filho deverá estar inscrito no Google Classroom do 4.º Ano, pois utilizaremos esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nas agendas.
- Por favor, assegurem que o vosso filho lê com a maior regularidade possível e que as agendas estão assinadas. Como referido na reunião “Meet the Teacher”, o Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed também estão disponíveis como recursos adicionais.

Obrigada pelo vosso apoio contínuo.

Mrs AB & Mrs Hyde

Year 5 (5.º Ano)

Tivemos uma excelente primeira semana de regresso no 5.º Ano. As crianças adaptaram-se muito bem e demonstraram grande concentração e entusiasmo.

Esta semana concluímos as avaliações de leitura e escrita. Os resultados serão partilhados convosco nas próximas reuniões de pais. Ao lerem em casa, por favor continuem a incentivar o vosso filho a explicar o que está a acontecer no texto e a utilizar competências de inferência para compreender informações que não estão explicitamente indicadas.

Na escrita, continuámos o trabalho de poesia iniciado antes das férias, focando-nos no poema *The Magic Box*, de Kit Wright. Estamos a utilizar este poema como modelo para estruturar os nossos próprios poemas, o que posteriormente ajudará as crianças na redação dos seus textos independentes.

Na leitura em turma, continuamos com o livro *Cosmic*. As crianças estão a adorar a história e muito curiosas para descobrir como o Liam acabou no espaço. Têm surgido muitas previsões sobre se os outros irão votar nele e sobre o que poderá acontecer a seguir.

Em Matemática, temos estado a aprender sobre frações. As crianças praticaram a representação visual de frações e a sua colocação na reta numérica. Também explorámos números mistos e frações impróprias, bem como a forma como podem ser equivalentes.

A turma 5F participou na sexta-feira na sessão de Bikeability. As crianças estiveram excelentes, aprendendo a andar de bicicleta em segurança, a fazer curvas controladas e a compreender competências essenciais de segurança rodoviária.

Recebemos também a visita da Sarah, da organização You Matter, que dinamizou uma sessão sobre sentimentos e consciência emocional. As crianças discutiram diferentes cenários e exploraram as emoções associadas a cada um. Descobrimos que as pessoas podem sentir emoções diferentes perante a mesma situação e, por vezes, até mais do que uma emoção ao mesmo tempo. Isto ajudou-nos a refletir sobre empatia e a compreender a perspetiva dos outros. Os formulários de consentimento para a atividade de snorkeling em junho já foram enviados para casa. Por favor, devolvam-nos o mais brevemente possível para que o vosso filho possa participar nas sessões.

Year 6 (6.º Ano)

Foi muito bom ter as crianças de volta esta semana. Esperamos que tenham tido umas boas férias de meio do semestre com as vossas famílias. As crianças regressaram prontas para aprender e começaram a semana com sessões de MakerSpace, onde iremos utilizar animações em stop motion para criar e partilhar diferentes histórias.

Na Escrita, iniciámos o tema da narrativa e analisámos um texto muito interessante que dá continuidade ao final de *Charlie and the Chocolate Factory*.

Em Matemática, continuámos o trabalho com números decimais, aprofundando a multiplicação e a divisão de números decimais.

Nas aulas de Leitura, continuámos com o livro *Pig Heart Boy*, e as crianças têm utilizado o seu conhecimento da história para participar em excelentes discussões e responder a questões bastante desafiantes.

Em EMRC, as crianças aprenderam o que é um "Mandir" hindu e algumas das características que se podem encontrar no seu interior.

Em Arte, estivemos a trabalhar técnicas como clarear (tinting), sombrear (toning) e misturar cores para começar a criar uma nova pintura de um coração anatómico, desta vez utilizando tinta acrílica.

Tivemos muita sorte com o tempo esta semana e, na quinta-feira à tarde, fizemos um agradável passeio com a turma de Reception, depois de eles terem sido tão fantásticos ao caminhar connosco na atividade "Bear Hunt" no semestre passado. Ambas as turmas participaram também numa sessão de TAP (Therapeutic Art Practice) com a Becca. Esperamos que estas sessões ajudem as crianças a desenvolver competências e estratégias para lidar com eventuais preocupações ou

ansiedades nos próximos meses. Se tiverem alguma questão sobre estas sessões, por favor contactem o professor da turma do vosso filho.

Alguns lembretes:

- Os dias de Educação Física neste semestre são à segunda e quarta-feira. À segunda-feira terão uma sessão de Dança com o Dragos, da Jersey Sport, e à quarta-feira a aula habitual de Educação Física com o Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias, totalmente carregados.
- Na próxima quinta-feira (dia 5), teremos a visita da Sarah, da YouMatter, que irá dinamizar uma sessão sobre Saúde Mental. Se tiverem alguma questão, por favor contactem o professor da turma do vosso filho.

Trabalho para casa:

- Leitura: 20 minutos diários.
- Prática de Cálculo: 10 minutos diários (vídeos de apoio disponíveis no Google Classroom).
- Prática diária de ortografia.

Alunos em Destaque

A aluna em destaque da turma 6G esta semana é a Arya. Tem sido muito bom ver a evolução da atitude da Arya face à aprendizagem ao longo deste ano. A sua confiança aumentou bastante, permitindo-lhe desenvolver ainda mais as suas competências. Esta semana demonstrou excelentes capacidades de expressão oral e participa regularmente nas discussões em turma. Continua com esta excelente atitude, Arya — parabéns!

O aluno em destaque da turma 6H esta semana é o Kailen. Estou muito orgulhosa/orgulhoso deste jovem, e o crescimento da sua confiança ao longo do ano tem sido fantástico! As ideias que o Kailen partilha na aula são excelentes e apresentadas com grande segurança. Estou ansiosa/ansioso por ver esta competência continuar a desenvolver-se até julho. Continua assim, Kailen — ótimo trabalho!
