



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Nasi prawdziwi superbohaterowie

W tym tygodniu dzieci z klasy Reception rozpoczęły naukę o prawdziwych superbohaterach.

Wśród naszych uczniów i pracowników są osoby, które obecnie otrzymują lub w ostatnich miesiącach otrzymywały wsparcie w Wielkiej Brytanii. Z pewnością są oni prawdziwymi superbohaterami i życzymy im wszystkiego najlepszego.

Zmiana adresu / numeru telefonu

Prosimy pamiętać o poinformowaniu nas w przypadku zmiany miejsca zamieszkania lub adresu e-mail / numeru telefonu.

Formularz można odebrać w sekretariacie lub wysłać wiadomość e-mail na adres: admin@dauvergne.sch.je

Dziękujemy.

Sukcesy w konkursach



Gratulacje dla Caysona, Arabelle i Emily, którzy znaleźli się w gronie zwycięzców ostatniego konkursu kolorowania organizowanego przez JEC. Brawo dziewczyny!

Korzystanie z boiska szkolnego

Połowa boiska będzie wykorzystywana przez naszych przyjaciół z Health & Community Services w piątki w godzinach 17:00–18:00.

Od września boisko będzie używane przez Junior FA w niedziele. Jestem pewien / pewna, że wielu naszych uczniów będzie rozgrywać tutaj mecze w swoich klubowych drużynach.

Rada Rodziców (PTA)

Jak zwykle, nasze spotkanie Rady Rodziców odbędzie się we wtorek o godzinie 18:00. Wszyscy rodzice / opiekunowie są mile widziani.

Dla Państwa informacji, w najbliższą środę i czwartek będę nieobecny w szkole, ponieważ będę przeprowadzać ewaluację w innej placówce. Jak zawsze, będę dostępny dla pani Wheaton, która pod moją nieobecność będzie sprawnie kierować szkołą.

Z wyrazami szacunku,

Pan Cooper

Aktualności poszczególnych klas

Futures

Witamy ponownie w słonecznym początku tego półrocza! Jak wspaniale znów zobaczyć słońce po tyłu dniach deszczu — dzieci zdecydowanie chętniej wychodzą teraz na zewnątrz, gdy jest trochę cieplej i sucho! Mamy wspaniałe plany dotyczące naszej przestrzeni na świeżym powietrzu.

Zamówiliśmy dwie kuchnie błotne, które powinny wkrótce do nas dotrzeć, więc jeśli mają Państwo stare garnki, patelnie lub przybory kuchenne, które moglibyśmy wykorzystać, będziemy bardzo wdzięczni za ich przekazanie. Poprosiliśmy również naszych niezastąpionych pracowników technicznych o zbudowanie dużej piaskownicy do kopania i zakopywania skarbów.

Otrzymaliśmy właśnie dwie nowe rowerki biegowe, a wkrótce spodziewamy się dostawy dwóch większych rowerów z pedałami. Chętnie przyjmimy również kaski rowerowe, z których Państwa dzieci już wyrosły, o ile są w dobrym stanie.

W tym półroczu naszym tematem są Zwierzęta. Przez pierwsze dwa tygodnie skupiamy się na zwierzętach domowych, takich jak pupile i zwierzęta gospodarskie. W tym tygodniu pracowaliśmy z książkami „All Kinds of Dogs” oraz „Let’s Get a Pup”. Rozmawialiśmy o tym, czego potrzebują zwierzęta, aby były szczęśliwe i zdrowe, a także tworzyliśmy zwierzęta w technice kolażu.

W przyszłym tygodniu, w związku ze Światowym Dniem Książki w czwartek 5 marca, wybraliśmy książkę Julii Donaldson „A Squash and a Squeeze”. Prosimy pamiętać, że tego dnia dzieci mogą przynieść przebrane za swoją ulubioną postać z książki oraz przynieść swoją ulubioną książkę, aby podzielić się nią z kolegami i koleżankami. Oczywiście nie ma żadnej presji, jeśli dziecko wolaloby się nie przebierać.

Życzymy wspaniałego weekendu,

Zespół Futures

Przedszkole (Nursery)

Wracamy! To był wspaniały tydzień na powitanie Waszych fantastycznych małych uczniów — i od razu ruszyli pełną parą.

W naszej „bazie” zapanowało ogromne podekscytowanie, ponieważ naszą liczbą dwóch tygodni jest 4 — a przecież mamy wielu czterolatków i dzieci, które wkrótce skończą 4 lata! Jak zawsze, przez najbliższe tygodnie prosimy, aby w codziennym życiu zwracać uwagę na czwórki: cztery łapy zwierząt, cztery przekąski na stole czy cztery sprzątane zabawki — teraz jest czas, aby liczba 4 zabłysnęła!

Pan du Feu trochę się podekscytował i wprowadził głoskę tygodnia p-p-p, a wspierającą ilustracją był p-p-pirat. Najbardziej spostrzegawczy z Państwa zauważą, że pominęliśmy nnnn i obrazek z nnn-net (siecią), ale proszę się nie martwić – wrócimy do tej wyjątkowo trudnej głoski w późniejszej części semestru.

Wspaniałe słońce, które w tym tygodniu rozświetlało naszą przestrzeń na świeżym powietrzu, sprawiło, że dzieci z ogromnym entuzjazmem korzystały z tej dużej przestrzeni do nauki przez zabawę. W związku z tym pan d musiał nawet nałożyć krem z filtrem przeciwsłonecznym... Jeśli więc dzieci wróciły do domu i domagają się własnego kremu – oto procedura, której będziemy przestrzegać (gdy na dobre zacznie się prawdziwa wiosna/lato!):

- Prosimy o nałożenie kremu dziecku w domu przed przyjściem do przedszkola.
- Jeśli konieczne będzie ponowne nałożenie, prosimy o dostarczenie małego, podpisanego kremu z filtrem SPF 50.
- Prosimy nauczyć dziecko samodzielnego nakładania kremu.
- Będziemy wspierać dzieci, ale nie będziemy bezpośrednio nakładać kremu.

W razie pytań – prosimy pytać!

Życzę wspaniałego weekendu,

Pan du Feu

Reception

W tym tygodniu z ogromnym entuzjazmem rozpoczęliśmy nasz zupełnie nowy temat o

Superbohaterach!

Zaczęliśmy od rozmowy o bohaterach z prawdziwego życia i odkryliśmy, że superbohaterowie nie występują tylko w książkach i filmach – są wokół nas każdego dnia! Rozmawialiśmy o wyjątkowych osobach, które nam pomagają i troszczą się o nas: o naszych rodzinach, nauczycielach, przyjaciółach, a nawet o nas samych! Odwiedził nas również pan Coyne, nasz woźny. Opowiedział nam o swojej ważnej pracy polegającej na dbaniu o bezpieczeństwo, porządek i gotowość szkoły do nauki. Dzieci z radością zadawały pytania i dowiedziały się, w jaki sposób pomaga nam każdego dnia. Uznaliśmy, że zdecydowanie jest prawdziwym superbohaterem!

Podczas zajęć z pisania zastanawialiśmy się, jakim superbohaterem chcielibyśmy zostać w przyszłości. Napisaliśmy zdanie zaczynające się od: „Chcę zostać...”. Dzieci korzystały z mat z głoskami, aby odnaleźć odpowiednie dźwięki, używały podpowiedzi przy trudniejszych wyrazach oraz wykorzystywały swoje wspaniałe umiejętności dzielenia wyrazów na głoski i ich łączenia.

Jesteśmy bardzo dumne z tego, jak samodzielnie zaczynają pisać!

Na matematyce nauczyliśmy się odejmowania w zakresie do 5, wykorzystując konkretne pomoce, takie jak klocki. Odejmowaliśmy przedmioty, aby sprawdzić, ile zostało, oraz rysowaliśmy obrazki przedstawiające nasze działania. Dzieci coraz lepiej rozumieją, że odejmowanie oznacza zabieranie. Z niecierpliwością czekamy na kontynuację naszych superbohaterskich przygód w przyszłym tygodniu – odwiedzą nas kolejni goście!

Przypomnienie: Czwartek, 5 marca, to Światowy Dzień Książki – nie możemy się doczekać, aby zobaczyć dzieci przebrane za postać z książki. Prosimy zapoznać się z wiadomością e-mail zawierającą więcej informacji.

Dziękujemy za nieustanne wsparcie. Życzymy miłego weekendu 😊

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson
(The Reception Dream Team)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je

s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1 (Year 1)

Mieliśmy fantastyczny pierwszy tydzień po powrocie do szkoły i wspaniale było zobaczyć, że dzieci nadal wykazują entuzjazm oraz coraz większą samodzielność w nauce.

W tym tygodniu rozpoczęliśmy pracę z naszą nową, ekscytującą historią „Pirate Tom”. Dzieci z ogromną radością odgrywały scenki z opowieści i zaczęły tworzyć mapę historii, aby lepiej zrozumieć jej przebieg. Równocześnie poznawaliśmy nowe słownictwo, takie jak „gleaming” (lśniący), „jolly” (wesoły) i „glum” (ponury), dodając gesty, aby ożywić te słowa. Dzieci bardzo kreatywnie wykorzystywały je do opisywania bohaterów i wydarzeń.

Na matematyce kontynuowaliśmy naukę wartości miejsc w liczbach do 40. Dzieci korzystały z konkretnych pomocy dydaktycznych, takich jak klocki Dienes’a, ramki dziesiętne oraz liczniki, aby budować liczby i pogłębiać swoje zrozumienie.

W ramach tematu „Piraci” rozpoczęliśmy projektowanie własnych pirackich flag. Rozmawialiśmy o kultowej fladze „Jolly Roger” oraz o tym, że nasze flagi powinny być wystarczająco „straszne”, aby przestraszyć innych piratów. Dzieci z wielką radością wykazały się kreatywnością w swoich projektach!

Dni zajęć WF nadal odbywają się w czwartki i piątki, dlatego prosimy, aby dzieci przychodziły w tych dniach w odpowiednim stroju sportowym.

Prosimy o codzienne czytanie z dziećmi oraz zapisywanie tego w dzienniczkach. Dzieci powinny przynosić swoje dzienniczki i torby z książkami do szkoły każdego dnia.

W razie pytań prosimy o kontakt mailowy:

A.worthington@dauvergne.sch.je

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2 (Year 2)

To był kolejny fantastyczny tydzień nauki w klasie 2! Oto, czym zajmowaliśmy się w tym tygodniu:

Język angielski (Literacy)

W tym tygodniu rozpoczęliśmy pracę z naszą nową, ekscytującą książką „Ergo”. Zaczęliśmy od uważnego przyjrzenia się okładce i przewidywania, kim może być Ergo, gdzie mieszka oraz co może wydarzyć się w tej historii. Dzieci miały wspaniałe pomysły!

Po przeczytaniu fragmentu opowieści wzięliśmy udział w zabawie „gorące krzesło”, podczas której dzieci zadawały pytania „Ergo”. Omawialiśmy pięć zmysłów i zastanawialiśmy się, co Ergo mógł widzieć, słyszeć, czuć, wąchać i smakować, mieszkając w jajku. Następnie dzieci pisały własne zdania opisowe, na przykład: „Ergo czuł miękką, okrągłą skorupkę jajka.”

Aby rozwijać słownictwo, tworzyliśmy mapy wyrazów do nowych i nieznanych słów, pracując w parach na iPadach. Dzieci wspaniale współpracowały, poznając i rozumiejąc nowe słownictwo.

Matematyka

Rozpoczęliśmy nowy dział dotyczący pieniędzy. Dzieci uczą się rozpoznawać różne monety i banknoty (pensy i funty) oraz ćwiczą liczenie pieniędzy w różnych kombinacjach. Zachęcamy do wspierania nauki w domu poprzez ćwiczenie rozpoznawania i liczenia monet/banknotów.

Przyroda (Science)

Na przyrodzie rozpoczęliśmy naukę o cyklach życia, skupiając się na kurczętach. Dzieci poznały

etapy rozwoju przed wykluciem się pisklęcia. Następnie narysowały i opisały w zeszytach własne schematy cyklu życia kurczaka. Z niecierpliwością czekamy na dalsze odkrywanie tego fascynującego tematu!

Religia (RE)

W tym półroczu uczymy się o historii Wielkanocy. Na lekcji w tym tygodniu rozmawialiśmy o tym, dlaczego Wielkanoc jest ważna dla chrześcijan. Dzieci wkleiły do zeszytów obrazek jajka wielkanocnego i zapisały powody, dla których Wielkanoc jest ważnym świętem. Rozmawialiśmy między innymi o tym, że Jezus uczył chrześcijan przebaczenia i życzliwości.

Technika (DT)

W tym półroczu uczymy się szyć i będziemy tworzyć własne wielkanocne sakiewki. W tym tygodniu dzieci projektowały swoje sakiewki, starannie opisując potrzebne materiały i wybierając kolory. Sprawilo im to ogromną radość i pozwoliło wykazać się kreatywnością.

Dziękujemy za nieustanne wsparcie i z niecierpliwością czekamy na kolejny wspaniały okres nauki!

Pani Aubert i Pani Crocker

Klasa 3 (Year 3)

Wyszło słońce!

Do najważniejszych wydarzeń tego tygodnia należało poznawanie twórczości Vivienne Westwood podczas lekcji plastyki/techniki oraz udział w niezwykłym, angażującym apelu z okazji Chińskiego Nowego Roku, przygotowanym przez panią Willis.

Na matematyce kontynuowaliśmy naukę dotyczącą miar, obliczając przeliczenia między milimetrami a centymetrami oraz centymetrami a metrami. Wspaniale było pracować w praktyczny sposób, mierząc różne przedmioty za pomocą linijek z podziałką centymetrową!

Na lekcjach języka angielskiego przeprowadzaliśmy różne sprawdziany, w tym test czytania oraz test z gramatyki, pisowni i interpunkcji (SPAG). Wyniki zostaną przekazane podczas zebrań z rodzicami w późniejszej części semestru.

Ogłoszenia:

- Światowy Dzień Książki odbędzie się w czwartek, 5 marca. Szkolnym motywem przewodnim jest Julia Donaldson, jednak dzieci mogą wyrazić swoją miłość do książek w dowolny wybrany przez siebie sposób. Wszystkie stroje są mile widziane. W razie jakichkolwiek wątpliwości dotyczących tego dnia prosimy o kontakt.
- Sekretariat szkoły skontaktuje się w sprawie zebrań z rodzicami. Prosimy wypatrywać informacji, które wkrótce zostaną przesłane.

Dziękujemy za Państwa nieustanne wsparcie.

Z wyrazami szacunku,

Pani Bolton i Pani Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je

r.davies@dauvergne.sch.je

Klasa 4 (Year 4)

Mamy nadzieję, że wszyscy miło spędziliście przerwę półsemestralną.

W poniedziałek odbyła się nasza pierwsza lekcja tańca w ramach WF-u z udziałem specjalistycznej nauczycielki tańca. Dzieci z ogromną radością uczyły się poruszania w rytmie muzyki oraz choreografii.

W tym semestrze kontynuujemy temat dotyczący Wikingów. W tym tygodniu rozmawialiśmy o tym, dlaczego Wikingowie mieli w historii tak złą reputację. Podczas lekcji czytania nadal omawiamy książkę *Viking Boy*, która bardzo pomaga dzieciom zrozumieć, jak żyli Wikingowie i jaki był ich styl życia.

W tym semestrze będziemy mieć cotygodniowe lekcje techniki (DT) w ramach zajęć Makerspace, które będą powiązane z naszym tematem o Wikingach. W tym tygodniu poznawaliśmy sztukę i biżuterię wikingów, a dzieci rozpoczęły tworzenie formy z kości mątwy, która posłuży do wykonania zawieszki z cyny.

Na lekcjach pisania zaczynamy tworzyć samodzielne opowiadania na temat pokonywania potwora. Dzieci mają wspaniałe pomysły i nie możemy się doczekać efektów końcowych.

Na matematyce nadal rozwijamy umiejętności związane z mnożeniem i dzieleniem. Prosimy zapoznać się z załączoną kartą ćwiczeń na ten tydzień.

Ważne daty:

- Światowy Dzień Książki – 5 marca.
- Rodzice klasy 4H są zaproszeni do szkoły w czwartek 26 marca o godz. 13:30 na koncert wiolonczelowy. Więcej szczegółów wkrótce.
- Kolejne spotkanie otwarte dla rodziców (drop-in session) zaplanowano na 26 marca – szczegóły wkrótce.

Przypomnienia:

- WF odbywa się w poniedziałki i środy dla 4AB oraz w poniedziałki, środy i piątki dla 4H.
- Uczniowie 4H powinni pamiętać o przynoszeniu wiolonczeli do szkoły w każdy czwartek.
- Laptopy powinny być codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane w domu.
- Dzieci powinny być zapisane do Google Classroom klasy 4, ponieważ platforma ta będzie wykorzystywana do wspierania nauki. Dane logowania znajdują się w dzienniczkach.
- Prosimy, aby dzieci czytały tak często, jak to możliwe, a dzienniczki były podpisywane. Jak wspomniano podczas spotkania „Meet the Teacher”, dodatkowo dostępne są platformy Bug Club, TTRockstars oraz Spelling Shed.

Dziękujemy za nieustanne wsparcie.

Pani AB i Pani Hyde

Klasa 5 (Year 5)

Za nami wspaniały pierwszy tydzień po powrocie do szkoły w klasie 5. Dzieci świetnie się zaaklimatyzowały i wykazały się dużą koncentracją oraz entuzjazmem.

W tym tygodniu przeprowadzaliśmy sprawdziany z czytania i pisania. Wyniki zostaną omówione podczas nadchodzących konsultacji z rodzicami. Podczas czytania w domu prosimy nadal zachęcać dzieci do wyjaśniania, co dzieje się w tekście, oraz do wykorzystywania umiejętności wnioskowania (czytania między wierszami), aby odczytywać informacje, które nie są podane wprost.

Na lekcjach pisania kontynuowaliśmy pracę z poezją rozpoczętą przed przerwą półsemestralną, skupiając się na wierszu *The Magic Box* autorstwa Kit Wrighta. Wykorzystujemy ten utwór jako model do tworzenia własnych wierszy, co pomoże dzieciom w napisaniu samodzielnych prac.

Podczas wspólnego czytania w klasie kontynuujemy lekturę książki *Cosmic*. Dzieci są nią absolutnie zachwycone i z niecierpliwością chcą się dowiedzieć, jak Liam znalazł się w kosmosie. Powstaje wiele przewidywań dotyczących tego, czy dzieci zagłosują na niego oraz co wydarzy się dalej.

Na matematyce nauczyliśmy się o ułamkach. Dzieci ćwiczyły przedstawianie ułamków w formie graficznej oraz umieszczanie ich na osi liczbowej. Omawialiśmy także liczby mieszane i ułamki niewłaściwe oraz ich równoważność.

Klasa 5F wzięła udział w zajęciach Bikeability w piątek. Dzieci spisały się znakomicie, ucząc się bezpiecznej jazdy na rowerze, wykonywania kontrolowanych skrętów oraz kluczowych zasad bezpieczeństwa podczas jazdy.

Odwiedziła nas również Sarah z programu You Matter, która przeprowadziła zajęcia dotyczące uczuć i świadomości emocjonalnej. Dzieci omawiały różne sytuacje i zastanawiały się, jakie emocje mogą się z nimi wiązać. Odkryliśmy, że różne osoby mogą odczuwać odmienne emocje w tej samej sytuacji, a czasem nawet kilka uczuć jednocześnie. Pomogło nam to lepiej zrozumieć empatię i perspektywę innych osób.

Formularze zgody na zajęcia z nurkowania z rurką (snorkelling), które odbędą się w czerwcu, zostały już wysłane do domu. Prosimy o ich jak najszybszy zwrot, aby Państwa dziecko mogło wziąć udział w tych zajęciach.

Klasa 6 (Year 6)

Wspaniale było powitać dzieci z powrotem w szkole w tym tygodniu. Mamy nadzieję, że Państwo i Wasze rodziny miło spędziliście przerwę półsemestralną. Dzieci wróciły gotowe do nauki i rozpoczęły tydzień zajęciami w MakerSpace, podczas których będziemy tworzyć animacje poklatkowe, aby opracować i zaprezentować różnorodne historie.

Na lekcjach pisania rozpoczęliśmy nowy dział dotyczący opowiadań. Analizowaliśmy ciekawy tekst będący kontynuacją zakończenia książki *Charlie and the Chocolate Factory*.

Na matematyce kontynuowaliśmy temat liczb dziesiętnych, skupiając się na mnożeniu i dzieleniu liczb dziesiętnych na bardziej zaawansowanym poziomie.

Podczas lekcji czytania dalej omawiamy książkę *Pig Heart Boy*. Dzieci wykorzystują dotychczasowe zrozumienie treści do prowadzenia wspaniałych dyskusji i odpowiadania na bardzo wymagające pytania.

Na religii uczniowie poznawali, czym jest hinduska świątynia „mandir” oraz jakie elementy znajdują się w jej wnętrzu.

Na plastyce ćwiczyliśmy umiejętności takie jak rozjaśnianie koloru (tinting), cieniowanie (toning) i mieszanie barw, rozpoczynając pracę nad kolejnym obrazem anatomicznego serca — tym razem farbami akrylowymi.

W tym tygodniu dopisała nam pogoda, dzięki czemu w czwartek mogliśmy wybrać się na spacer z klasą Reception, odwdzięczając się za ich wspaniałą współpracę podczas „Bear Hunt” w zeszłym półroczu. Obie klasy wzięły również udział w zajęciach TAP (Therapeutic Art Practice) z Beccą. Mamy nadzieję, że pomogą one dzieciom zdobyć umiejętności i strategie radzenia sobie z ewentualnymi obawami czy niepokojem w nadchodzących miesiącach. W razie pytań prosimy o kontakt z wychowawcą klasy.

Przypomnienia:

- WF w tym półroczu odbywa się w poniedziałki i środy. W poniedziałek dzieci mają zajęcia taneczne z Dragosem z Jersey Sport, a w środę regularne zajęcia WF z Robem.
 - Laptopy należy przynosić do szkoły codziennie, w pełni naładowane.
 - W czwartek (5-go) odwiedzi nas Sarah z YouMatter, która poprowadzi zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego. W razie pytań prosimy o kontakt z wychowawcą klasy.
-

Praca domowa:

- Czytanie: codziennie 20 minut.
- Ćwiczenia rachunkowe (Arithmetic): codziennie 10 minut (filmy pomocnicze dostępne w Google Classroom).
- Codzienne ćwiczenie pisowni.

Wyróżnienia (Achievers)

W klasie 6G wyróżnienie w tym tygodniu otrzymuje Arya. Wspaniale jest obserwować, jak bardzo rozwinęło się jej podejście do nauki w tym roku. Jej pewność siebie znacznie wzrosła, co pozwoliło jej jeszcze bardziej się rozwijać. W tym tygodniu zaprezentowała fantastyczne umiejętności wypowiedzania się i chętnie uczestniczyła w dyskusjach klasowych. Tak trzymaj, Arya — wspaniała postawa!

W klasie 6H wyróżnienie otrzymuje Kailen. Jestem niezwykle dumny/dumna z tego młodego człowieka — wzrost jego pewności siebie w tym roku jest naprawdę imponujący! Pomysły, którymi dzieli się na lekcjach, są świetne i przedstawiane z dużą pewnością. Z niecierpliwością czekamy na dalszy rozwój tych umiejętności do końca roku szkolnego. Tak trzymaj, Kailen — świetna robota!
