



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Mensagem do Diretor da Escola

Consultas com os Pais

Aguardamos com grande expectativa a oportunidade de receber os pais/encarregados de educação nas reuniões de consulta da próxima semana. Neste momento, 96% das vagas já foram reservadas – pedimos que façam a marcação caso ainda não o tenham feito.

Se, à última hora, não puderem comparecer à reunião, por favor contactem a escola por telefone ou por e-mail o professor/a professora da turma do vosso filho – queremos aproveitar ao máximo o tempo de todos. Será oferecida apenas uma nova marcação. Aguardo com expectativa ver-vos na próxima semana.

Desculpas

...ao Cayson, cujo nome omiti na semana passada ao anunciar os vencedores do seu grupo etário no recente concurso de colorir da JEC. Parabéns, Cayson – estamos muito orgulhosos de ti!

Bingo PTA

Relembramos que na quinta-feira, 12 de março (na próxima semana), iremos organizar mais um excelente evento do PTA. Os bilhetes custam £4 por pessoa e incluem um hot dog e um livro de cartões de bingo. Vemo-nos lá!

Atualizações por grupo etário

Futures

Notícias emocionantes!

Na quarta-feira recebemos a nossa nova cozinha de lama (mud kitchen) e as crianças já começaram a brincar com muito entusiasmo. Pedimos novamente, se possível, doações de panelas, frigideiras ou utensílios de cozinha antigos, que nos ajudarão a “cozinhar” tartes e panquecas de lama! Naturalmente, com este tipo de brincadeira vem também bastante sujidade saudável e natural, por isso pedimos que enviem roupa extra.

Gostámos muito de celebrar o Dia Mundial do Livro na quinta-feira. Talvez tenham reparado que alguns membros da equipa estavam disfarçados de personagens do nosso livro da semana, *“A Squash and a Squeeze”* de Julia Donaldson. Utilizando máscaras e fantoches, as crianças divertiram-se a colocar os acontecimentos da história na ordem correta e a recontá-la. Também falámos sobre os diferentes alimentos que alguns animais nos fornecem, bem como os nomes das suas crias.

Na próxima semana vamos passar para o tema animais selvagens – leões, tigres e ursos – oh, meu!

Desejamos-vos um ótimo fim de semana.

Equipa Futures

Nursery

Mais uma semana maravilhosa para os nossos pequenos exploradores que aprendem ao ar livre! Foi fantástico ver todo o espaço do jardim de infância a ser plenamente utilizado neste período.

Temos uma menina muito feliz cuja letra/som especial desta semana é g-g-g, bem como algumas g-g-g-girls muito entusiasmadas.

O nosso número da quinzena continua a ser celebrado – desta vez estamos a dar especial destaque ao número 4. Conseguimos perceber que as crianças também têm praticado em casa, por isso parabéns aos adultos!

O Dia Mundial do Livro é sempre um dos momentos mais marcantes do ano e, para este grupo em particular – que adora livros e histórias – foi aparentemente um grande sucesso. Infelizmente, nesse dia eu estava fora da escola a fazer a minha própria aprendizagem, mas ouvi muitas histórias maravilhosas!

Esperamos que o bom tempo continue para as vossas crianças maravilhosas – tenham um ótimo fim de semana!

Sr. du Feu e Equipa

Reception

Esta semana tivemos uma visita muito emocionante de um verdadeiro super-herói – um paramédico (um dos nossos maravilhosos pais), que também trouxe uma ambulância! As crianças adoraram explorar o veículo e aprender como os paramédicos ajudam as pessoas em situações de emergência. Foi uma forma fantástica de dar vida à nossa aprendizagem.

Na sala de aula, também comparámos os hospitais do passado com os do presente. Ligámos este tema à aprendizagem sobre Florence Nightingale, discutindo como os hospitais melhoraram desde o seu tempo e porque é lembrada como uma figura histórica importante.

Em Matemática, estamos a trabalhar na subtração de números até 5. As crianças têm usado materiais práticos, canções e rimas para compreender o conceito de “tirar” de uma forma divertida e fácil de recordar. Em casa, podem tentar cantar algumas destas rimas numéricas juntos, como “5 currant buns” ou “5 little ducks”. Também podem fazer perguntas simples, por exemplo: “Se tiveres 5 Smarties e tirares 2, quantos ficam?”

Divertimo-nos imenso a celebrar o Dia Mundial do Livro! Ao longo do dia (e da semana), lemos muitas histórias e as crianças adoraram falar sobre os seus disfarces e personagens favoritas – muito obrigado pela ajuda em casa na preparação. Continuem a ler juntos em casa e a desfrutar de momentos aconchegantes a ler um livro. Não se esqueçam de registar no planner escolar todos os livros lidos em casa.

Estamos ansiosas por vos ver na próxima semana nas consultas com os pais.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo. Desejamos-vos um ótimo fim de semana 😊

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(“Dream Team” da turma Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

Agradecemos o vosso apoio e a preparação dos fantásticos disfarces das crianças para o Dia Mundial do Livro! Tivemos uma semana muito ocupada em todas as áreas de aprendizagem.

Nas aulas de escrita, trabalhámos na compreensão do que faz com que uma frase seja realmente uma frase. Fizemos perguntas como: *"O que forma uma frase? Como sabemos isso? Como posso transformar isto numa frase?"* Também analisámos como construir e expandir frases utilizando conjunções e adjetivos. Todas as segundas-feiras dedicamos a aula à criação de uma nova história com cinco frases, para estimular o pensamento criativo das crianças.

Em Matemática, terminámos o tema dos números até 50. Na próxima semana começaremos a aprender multiplicação: contar de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, reconhecer grupos iguais e desenhá-los. Se puderem praticar a contagem em casa com as crianças com antecedência, ficaríamos muito agradecidos.

Ainda estamos à procura de voluntários entre os pais (cerca de mais 2 ou 3 pessoas) para a nossa visita ao Museu Marítimo. Agradecemos a todos os que já enviaram um e-mail a informar que estão disponíveis para ajudar.

Relembramos também – porque alguns pais perguntaram – que as aulas de Educação Física (PE) continuam a realizar-se à quinta-feira e à sexta-feira.

Se tiverem alguma questão ou preocupação, por favor contactem:

Sr. Aaron Worthington

A.worthington@dauvergne.sch.je

Sr.ª Erin McEnery

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2

Tivemos uma semana muito ocupada de aprendizagem no 2.º ano!

Esta semana as crianças concluíram as avaliações de leitura, bem como os testes de gramática, pontuação e ortografia. Os resultados serão partilhados nas reuniões com os pais na próxima semana.

Inglês (Literacy)

Durante as aulas de escrita, as crianças realizaram trabalhos independentes. Escreveram um conjunto de instruções que explicam o ciclo de vida de um pintainho. Utilizaram conectores temporais como primeiro, depois, a seguir e por fim. As crianças também usaram verbos para descrever o que acontece em cada etapa da vida do pintainho e acrescentaram advérbios para dar mais detalhes. Também nos concentrámos na pontuação correta das frases, garantindo que cada frase começa com letra maiúscula e termina com ponto final.

Matemática

Em Matemática, continuámos a aprender sobre dinheiro. As crianças praticaram somar moedas e notas para formar determinados valores. Consolidar esta aprendizagem em casa seria muito útil.

Ciências (Science)

Na aula de Ciências, ficámos muito entusiasmados por receber ovos de galinha na sala de aula! As crianças observaram com interesse quando os ovos foram colocados na incubadora. Aprenderam que demora três semanas para os pintainhos se desenvolverem dentro dos ovos antes de eclodirem. Também aprenderam como funciona a incubadora e desenharam e identificaram as suas diferentes partes nos cadernos.

Dia Mundial do Livro

As crianças gostaram muito de celebrar o Dia Mundial do Livro. Estavam fantásticas nos seus disfarces inspirados nas personagens favoritas dos livros. Durante o dia, as crianças decoraram marcadores de livros, escreveram críticas de livros e conceberam as suas próprias capas de livros.

Dia Medieval – quinta-feira, 26 de março

Na quinta-feira, 26 de março, realizaremos o nosso Dia Medieval! As crianças podem vir para a escola disfarçadas de cavaleiros, lordes, damas, arqueiros, servos ou até limpadores de latrinas (gong farmer).

Como parte deste dia, visitaremos o Castelo de Mont Orgueil, onde iremos filmar o nosso projeto “Atacar e defender um castelo”. Se puderem ajudar nesta visita, por favor enviem um e-mail ao professor da turma do vosso filho. Precisamos de dois adultos adicionais por turma.

Depois da visita ao castelo, regressaremos à escola para um banquete medieval no salão, seguido de jogos e danças medievais. Se puderem trazer alguns lanches ou doces na manhã de 26 de março para partilhar no banquete, ficaríamos muito agradecidos.

Visita à ilha de Sark – 24 de junho

A nossa visita à ilha de Sark terá lugar este ano no dia 24 de junho. As crianças levarão para casa uma autorização. Pedimos que a preencham e devolvam até 30 de março, para podermos confirmar a reserva com Manche Iles Express.

Lembretes

- Por favor, certifiquem-se de que o vosso filho traz diariamente o diário de trabalhos de casa para a escola.
- A prática de ortografia e a leitura devem ser feitas todos os dias e registadas no diário.
- As crianças devem trazer uma garrafa de água e um lanche saudável todos os dias.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Prof.ª Aubert e Prof.ª Crocker

Year 3

Gostaríamos de começar por agradecer o vosso envolvimento no Dia Mundial do Livro. Houve muitos disfarces fantásticos e todos tivemos um dia maravilhoso a celebrar os livros.

Esta semana, nas aulas de leitura, analisámos as características dos textos informativos (não ficção), uma vez que este é um género que ainda não explorámos muito este ano. Em particular, aprendemos sobre desastres naturais e vulcões, por isso as crianças deverão conseguir contar-vos alguns factos interessantes que aprenderam.

Nas aulas de escrita, começámos uma viagem para outros mundos. Explorámos uma magia misteriosa e entrámos no mundo mágico de Nárnia, onde – por causa da Feiticeira Branca – é sempre inverno, mas nunca é Natal. Isto servirá de inspiração para escrevermos poemas, nos quais utilizaremos os sentidos e diferentes recursos de linguagem para dar vida ao cenário descrito.

Em Matemática, continuamos a utilizar os nossos conhecimentos sobre valor posicional dos números e as quatro operações, enquanto trabalhamos também no tema das medidas. Além disso, estamos a aprender a divisão na tabuada do 4 e, nos exercícios de cálculo e testes semanais, continuamos a rever as tabuadas do 2, 3, 5 e 10. Obrigado por

praticarem estas competências em casa e por ajudarem as crianças a trabalhar nas questões em que tiveram mais dificuldades nos testes.

Também continuámos a desenvolver as nossas competências de golfe com Wayne Osmond e trabalhamos nos nossos projetos de malas inspiradas no estilo de Vivienne Westwood.

Na disciplina de RE (Religião) aprendemos porque o Alcorão é importante para os muçulmanos, e em PSHE falámos sobre a importância de um estilo de vida saudável e definimos um desafio de atividade física.

Na próxima semana:

- Segunda-feira, a Sra. French virá à sala de aula para ver como estamos a progredir nas aulas de Religião.
- Quarta-feira, Rachel Maguire visitará o 3.º ano para falar sobre design e as suas competências profissionais na criação de figurinos.
- Sexta-feira, celebraremos o Dia Internacional da Língua Materna, com uma celebração da cultura africana.

Se o vosso filho tiver algum objeto ou algo relacionado com a cultura ou herança africana que gostaria de partilhar connosco, teremos muito gosto em vê-lo!

Regra de ortografia para a próxima semana: prefixo sub-

Palavras para aprender: zero, soil, divide, way, heading, subzero, subsoil, subdivide, subway, subheading.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo e aguardamos com expectativa a oportunidade de discutir o progresso e os objetivos das crianças nas reuniões com os pais.

Com os melhores cumprimentos,

Sra. Davies e Sra. Bolton

Year 4

Na segunda-feira, os alunos do 4.º ano participaram numa assembleia muito interessante organizada pelo Jersey Fire Service. Aprendemos como os incêndios podem começar e o que devemos fazer em caso de incêndio. As crianças gostaram muito de falar com os bombeiros e de ter a oportunidade de lhes fazer perguntas.

Esta semana, em DT (Design and Technology), terminámos a criação das formas para os nossos colares utilizando osso de choco (cuttlefish). O Sr. Livesey, o nosso professor de DT, mostrou às crianças como verter metal derretido (estanho – pewter) nas formas e como arrefecê-lo. Depois de o metal endurecer, as crianças puderam retirar os seus pendentes. O design do pendente foi inspirado no martelo de Thor, o que se relaciona com o nosso tema atual sobre os Vikings.

Na disciplina de RE (Religião), iniciámos um novo tema sobre o Cristianismo e estamos a aprender sobre a Semana Santa. Discutimos os acontecimentos da Semana Santa, o que simbolizam e porque são importantes para os cristãos.

Nas aulas de escrita, estamos quase a terminar as nossas histórias com o tema “vencer um monstro”. Em seguida, iremos iniciar uma nova unidade sobre poesia.

Em Matemática, continuamos a desenvolver as nossas competências de divisão com reagrupamento (renaming). Por favor, consultem a ficha de prática anexada para esta semana.

Também tivemos um fantástico Dia Mundial do Livro – lemos muitos livros de Julia Donaldson e admiramos todos os disfarces maravilhosos durante o nosso desfile de fantasias.

Esperamos ver-vos na próxima semana na reunião com os pais.

Datas importantes

- Os pais da turma 4H serão convidados à escola no dia 26 de março, às 13h30, para um concerto de violoncelo. Mais detalhes serão enviados em breve.
- A próxima sessão informal para pais (drop-in) está planeada para 26 de março – mais informações em breve.
- As turmas 4AB visitarão Hamptonne Farm no dia 16 de março, e 4H no dia 18 de março.

Lembretes

- Educação Física (PE):
 - 4AB – segunda-feira e quarta-feira
 - 4H – segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira
- Os alunos de 4H devem lembrar-se de trazer o violoncelo para a escola todas as quintas-feiras.
- Por favor, assegurem-se de que os computadores portáteis são trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados.
- As crianças devem estar inscritas no Year 4 Google Classroom, pois utilizamos esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nas agendas.
- Por favor, garantam que as crianças leem com frequência e que as agendas são assinadas. Como mencionámos na reunião Meet the Teacher, também estão disponíveis plataformas adicionais: Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Prof.ª AB e Prof.ª Hyde

Year 5

Foi uma excelente semana no 5.º ano! Nas aulas de leitura, continuamos a trabalhar com o livro *Cosmic*. O Liam começa a perceber que fingir ser adulto talvez não tenha sido a melhor ideia. Está a começar a compreender que a situação se está a tornar bastante perigosa e está preocupado com a responsabilidade de enviar a Florida para o espaço e com a possibilidade de ela se magoar.

Nas aulas de escrita, continuamos a trabalhar poesia. Utilizamos o método de planeamento “boxed-up” para ajudar as crianças a escrever poemas semelhantes a *The Magic Box*, de Kit Wright. As crianças criaram vocabulário fantástico e os seus poemas estão a soar maravilhosamente bem. Estamos ansiosos por ouvi-los apresentar os seus poemas na sala de aula.

Em Matemática, continuamos a trabalhar com frações. Esta semana comparamos frações com denominadores diferentes e decidimos se eram maiores, menores ou iguais entre si. Utilizamos modelos de barras (bar models) com partes sombreadas para ajudar as crianças a visualizar e compreender melhor o seu raciocínio.

Em Música, começámos a aprender a tocar balmy drums. As crianças trabalham em conjunto para seguir o ritmo do apito e observam atentamente os sinais que indicam quando começar e quando parar de tocar.

Em Artes, estamos a focar-nos no artista Romero Britto e a criar trabalhos inspirados no seu estilo colorido e marcante.

Durante o Dia Mundial do Livro, lemos livros de Julia Donaldson, com especial destaque para *The Gruffalo*. As crianças divertiram-se a desenhar e criar as suas próprias criaturas imaginativas inspiradas nesta história.

Dentro de algumas semanas terá lugar o nosso evento escolar de poesia interpretativa. Todas as crianças levaram para casa o texto do poema, por isso pedimos que pratiquem diariamente. O poema soa melhor quando todos conhecem as palavras e conseguem apresentá-lo com confiança.

Year 6

Foi mais uma semana muito ocupada no 6.º ano. Começámos a semana com atividades MakerSpace, onde utilizámos iPads para desenvolver as nossas competências de animação 3D stop-motion. Na disciplina de PSHE, iniciámos um novo tema – “Healthy Me”, onde falámos sobre o que constitui uma alimentação saudável e equilibrada.

Na quinta-feira, foi maravilhoso ver todos os fantásticos disfarces de personagens de livros para o Dia Mundial do Livro – as crianças estavam incríveis! Nesse dia, os alunos escreveram críticas de livros e leram histórias às crianças da turma Reception, enquanto desfrutavam de sumo e bolachas. A Sra. French também visitou os alunos durante a aula de RE (Religião), onde desenvolvemos os nossos conhecimentos sobre templos hindus (Mandir), criando modelos no Minecraft Education.

Esta semana também realizámos a nossa sessão “You Matter”, focada na saúde mental. Se tiverem alguma questão sobre os conteúdos abordados ou outras dúvidas, por favor contactem diretamente o professor da turma do vosso filho.

Alguns lembretes

- Educação Física (PE) neste período realiza-se à segunda-feira e à quarta-feira.
- À segunda-feira, as crianças têm aula de dança com o Dragos, do Jersey Sport.
- À quarta-feira, têm a aula habitual de Educação Física com o Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados.
- Esperamos ver-vos na próxima segunda ou quarta-feira nas consultas com os pais.

Aprendizagem em casa

- Leitura: diariamente, durante 20 minutos
- Prática de aritmética: diariamente, durante 10 minutos (vídeos de apoio disponíveis no Google Classroom)
- Prática de ortografia: diariamente

Alunos da semana

6G – Cameron

Foi uma excelente semana para este membro da comunidade d’Auvergne. O Cameron demonstrou um grande compromisso, não só com a sua própria aprendizagem, mas também em apoiar os colegas nas suas aprendizagens. Também demonstrou excelentes competências informáticas, especialmente durante a aula de RE no Minecraft Education. É fantástico ver tanto entusiasmo e envolvimento. Parabéns, Cameron!

6H – Julita

A Julita tem uma atitude maravilhosa perante a aprendizagem e dá sempre 100%.

Trabalha muito e persevera, mesmo quando as tarefas são difíceis. A Julita tem orgulho no seu trabalho e possui um excelente perfil de aluna, do qual deve estar muito orgulhosa. O seu esforço e dedicação são verdadeiramente inspiradores! Parabéns – continua assim!
