



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Konsultacje dla Rodziców

Z niecierpliwością czekamy na możliwość powitania rodziców/opiekunów podczas spotkań konsultacyjnych w przyszłym tygodniu. Obecnie 96% terminów zostało już zarezerwowanych – prosimy o zapisanie się, jeśli jeszcze tego Państwo nie zrobili.

Jeśli w ostatniej chwili okaże się, że nie mogą Państwo przyjść na spotkanie, prosimy o kontakt ze szkołą telefonicznie lub mailowo z wychowawcą klasy Państwa dziecka – chcemy jak najlepiej wykorzystać czas wszystkich. Zostanie zaproponowany jeden alternatywny termin spotkania.

Z niecierpliwością czekam na spotkanie z Państwem w przyszłym tygodniu.

Przeprosiny

...dla Caysona, którego nazwisko pominąłem w zeszłym tygodniu przy ogłaszaniu zwycięzców w jego grupie wiekowej w niedawnym konkursie kolorowania JEC. Brawo, Cayson – jesteśmy z Ciebie bardzo dumni!

Bingo PTA

Przypominamy, że w czwartek 12 marca (w przyszłym tygodniu) organizujemy kolejne świetne wydarzenie PTA. Bilety kosztują £4 od osoby i obejmują hot doga oraz książeczkę z kartami do bingo. Do zobaczenia!

Aktualności z poszczególnych grup wiekowych

Futures

Ekscytujące wieści!

W środę otrzymaliśmy naszą zupełnie nową kuchnię błotną (mud kitchen) i dzieci już z wielkim entuzjazmem zaczęły się nią bawić. Ponownie prosimy o wszelkie darowizny w postaci starych garnków, patelni oraz przyborów kuchennych, które pomogą w „gotowaniu” błotnych ciast i naleśników! Oczywiście wraz z taką zabawą pojawia się sporo zdrowego, naturalnego brudu, dlatego prosimy o przynoszenie zapasowych ubrań.

Bardzo podobało nam się świętowanie Światowego Dnia Książki w czwartek. Być może zauważyli Państwo, że niektórzy pracownicy byli przebrani za postacie z naszej książki tygodnia „*A Squash and a Squeeze*” autorstwa Julii Donaldson. Korzystając z masek i kukiełek, dzieci z przyjemnością układały wydarzenia w odpowiedniej kolejności oraz opowiadały historię. Rozmawialiśmy również o różnych produktach spożywczych, które dostarczają nam zwierzęta, a także poznawaliśmy nazwy ich młodych.

W przyszłym tygodniu przechodzimy do tematu dzikich zwierząt – lwy, tygrysy i niedźwiedzie – ojej!

Życzymy wspaniałego weekendu

Zespół Futures

Nursery

Kolejny wspaniały tydzień dla naszych małych odkrywców uczących się na świeżym powietrzu! Cudownie było zobaczyć, jak w tym semestrze w pełni wykorzystywana jest cała przestrzeń przedszkola.

Mamy jedną bardzo szczęśliwą dziewczynkę, dla której specjalną głoską w tym tygodniu jest g-g-g, a także kilka bardzo podekscytowanych g-g-g-girls.

Nasza liczba dwóch tygodni nadal jest świętowana – tym razem szczególnie skupiamy się na liczbie 4. Widać, że dzieci ćwiczyły także w domu, więc brawo dla dorosłych!

Światowy Dzień Książki zawsze jest jednym z najważniejszych momentów roku, a dla tej grupy – która absolutnie uwielbia książki i historie – był najwyraźniej ogromnym sukcesem. Niestety tego dnia byłem poza szkołą, zdobywając własną wiedzę, ale słyszałem wiele wspaniałych relacji!

Miejmy nadzieję, że dobra pogoda się utrzyma dla Waszych wspaniałych dzieci – miłego weekendu!

Pan du Feu i Zespół

Reception

W tym tygodniu mieliśmy bardzo ekscytującą wizytę prawdziwego superbohatera – ratownika medycznego (jednego z naszych wspaniałych rodziców), który przyjechał również karetką! Dzieci z ogromnym zainteresowaniem zwiedzały pojazd i dowiadywały się, w jaki sposób ratownicy pomagają ludziom w nagłych sytuacjach. Był to fantastyczny sposób na ożywienie naszej nauki.

W klasie porównywaliśmy również szpitale z przeszłości i współczesności. Połączyliśmy to z nauką o Florence Nightingale, rozmawiając o tym, jak bardzo poprawiły się warunki w szpitalach od czasów jej działalności oraz dlaczego jest ona pamiętana jako ważna postać historyczna.

Na matematyce pracujemy nad odejmowaniem liczb w zakresie do 5. Dzieci korzystają z różnych pomocy dydaktycznych, piosenek oraz rymowanek, które pomagają im zrozumieć pojęcie „zabierania” w zabawny i łatwy do zapamiętania sposób. W domu możecie Państwo spróbować wspólnie śpiewać rymowanki liczbowe, takie jak „*5 currant buns*” czy „*5 little ducks*”. Można też zadawać proste pytania, np.: „Jeśli masz 5 cukierków Smarties i zabierzesz 2, ile zostanie?”

Świetnie bawiliśmy się podczas obchodów Światowego Dnia Książki! W ciągu dnia (i całego tygodnia) czytaliśmy wiele historii, a dzieci z radością opowiadały o swoich kostiumach i ulubionych bohaterach – dziękujemy za pomoc w przygotowaniach w domu. Zachęcamy do dalszego wspólnego czytania w domu i do spędzania czasu na przyjemnym czytaniu książek. Prosimy również o zapisywanie w szkolnym planerze wszystkich książek czytanych w domu.

Z niecierpliwością czekamy na spotkanie z Państwem podczas konsultacji dla rodziców w przyszłym tygodniu.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie. Życzymy miłego weekendu 😊

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(„Dream Team” klasy Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

Dziękujemy za wsparcie i przygotowanie dla dzieci wspaniałych kostiumów na Światowy Dzień Książki! Mieliśmy bardzo pracowity tydzień we wszystkich obszarach nauki.

Na zajęciach z pisania pracowaliśmy nad tym, co sprawia, że zdanie jest zdaniem.

Zadawaliśmy sobie pytania: „Co tworzy zdanie? Skąd to wiemy? Jak mogę zamienić to w zdanie?” Przyglądaliśmy się również temu, jak budować i rozwijać zdania, używając spójników i przymiotników. W każdy poniedziałek poświęcamy lekcję na wymyślanie nowej pięciopodziałowej historii, aby pobudzić kreatywne myślenie dzieci.

Na matematyce zakończyliśmy temat liczb do 50. W przyszłym tygodniu zaczniemy naukę mnożenia: liczenie co 2, 5 i 10, rozpoznawanie równych grup oraz rysowanie takich grup.

Jeśli mogą Państwo poćwiczyć z dziećmi liczenie w domu wcześniej, będziemy bardzo wdzięczni.

Nadal poszukujemy wolontariuszy wśród rodziców (jeszcze około 2–3 osób) na naszą wycieczkę do Muzeum Morskiego. Dziękujemy tym, którzy już napisali, że mogą pomóc.

Przypominamy również – ponieważ pojawiały się pytania – że zajęcia WF nadal odbywają się w czwartki i piątki.

Jeśli mają Państwo jakiekolwiek pytania lub wątpliwości, prosimy o kontakt:

Pan Aaron Worthington

A.worthington@dauvergne.sch.je

Pani Erin McEnery

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2

Mieliśmy bardzo pracowity tydzień nauki w klasie 2!

W tym tygodniu dzieci ukończyły sprawdziany z czytania, a także testy z gramatyki, interpunkcji i pisowni. Wyniki zostaną przekazane podczas spotkań z rodzicami w przyszłym tygodniu.

Język angielski (Literacy)

Podczas zajęć z pisania dzieci przygotowały samodzielne prace pisemne. Napisały instrukcję wyjaśniającą cykl życia kurczątka. Używały spójników czasowych takich jak *najpierw, następnie, potem, później i na końcu*. Dzieci wykorzystywały także czasowniki, aby opisać, co dzieje się na każdym etapie życia kurczaka, oraz dodawały przysłówki, aby nadać opisom więcej szczegółów. Skupialiśmy się również na poprawnej interpunkcji zdań, upewniając się, że w każdym zdaniu prawidłowo używane są wielkie litery i kropki.

Matematyka

Na matematyce kontynuowaliśmy naukę o pieniądzach. Dzieci ćwiczyły dodawanie monet i banknotów, aby uzyskać określone kwoty. Dodatkowe utrwalanie tej umiejętności w domu byłoby bardzo pomocne.

Przyroda (Science)

Na lekcji przyrody z ogromną radością powitaliśmy w klasie jaja kurcząt! Dzieci z zainteresowaniem obserwowały, jak jaja zostały umieszczone w inkubatorze. Dowiedziały się, że rozwój piskląt w jajach trwa trzy tygodnie, zanim się wyklują. Poznały także sposób działania inkubatora oraz narysowały i podpisały jego różne części w swoich zeszytach.

Światowy Dzień Książki

Dzieci bardzo cieszyły się z obchodów Światowego Dnia Książki. Wyglądały fantastycznie w swoich kostiumach przedstawiających ulubione postacie z książek. W ciągu dnia dzieci dekorowały zakładki do książek, pisały recenzje książek oraz projektowały okładki własnych książek.

Medieval Day – czwartek 26 marca

W czwartek 26 marca będziemy obchodzić Dzień Średniowieczny! Dzieci mogą przyjść do szkoły przebrane za rycerza, pana, damę, łucznika, służącego, a nawet czyściciela latryn (gong farmer).

W ramach tego dnia odwiedzimy Mont Orgueil Castle, gdzie będziemy nagrywać film pt. „Atak i obrona zamku”. Jeśli mogą Państwo pomóc podczas tej wycieczki, prosimy o kontakt mailowy z wychowawcą klasy dziecka. Potrzebujemy dwóch dodatkowych dorosłych z każdej klasy.

Po powrocie z zamku wrócimy do szkoły na średniowieczną ucztę w sali, a następnie odbędą się średniowieczne gry i tańce. Jeśli mogą Państwo przynieść w dniu 26 marca rano jakieś przekąski lub smakołyki do wspólnego poczęstunku dla dzieci, będziemy bardzo wdzięczni.

Wycieczka na Sark – 24 czerwca

W tym roku odbędzie się wycieczka na wyspę Sark – 24 czerwca. Dzieci otrzymają do domu formularz zgody. Prosimy o jego wypełnienie i zwrot do 30 marca, abyśmy mogli potwierdzić rezerwację w firmie Manche Iles Express.

Przypomnienia

- Prosimy upewnić się, że dziecko codziennie przynosi do szkoły dzienniczek zadań domowych.
- Ćwiczenie pisowni i czytanie powinny odbywać się codziennie i być zapisane w dzienniczku.
- Dzieci powinny codziennie przynosić butelkę z wodą oraz zdrową przekąskę.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie.

Pani Aubert i Pani Crocker

Year 3

Chcielibyśmy zacząć od podziękowania za Państwa zaangażowanie w Światowy Dzień Książki. Pojawiło się wiele wspaniałych kostiumów i wszyscy spędziliśmy fantastyczny dzień, świętując książki.

W tym tygodniu na zajęciach z czytania przyglądaliśmy się cechom tekstów popularnonaukowych (non-fiction), ponieważ jest to gatunek, na którym w tym roku nie skupialiśmy się jeszcze zbyt wiele. W szczególności poznawaliśmy klęski żywiołowe i wulkany, więc dzieci powinny być w stanie opowiedzieć Państwu kilka ciekawych faktów, których się nauczyły.

Na lekcjach pisania rozpoczęliśmy podróż do innych światów. Poznawaliśmy tajemniczą magię i wkroczyliśmy do magicznego świata Narnii, gdzie – z powodu Białej Czarownicy – zawsze panuje zima, ale nigdy nie ma Bożego Narodzenia. Będzie to dla nas inspiracja do pisania wierszy, w których wykorzystamy zmysły oraz różne środki językowe, aby ożywić opisywane miejsce.

Na matematyce nadal wykorzystujemy naszą wiedzę o wartościach miejscowych liczb oraz czterech działaniach matematycznych, pracując nad tematem miar. Dodatkowo uczymy się dzielenia w tabliczce mnożenia przez 4, a także powtarzamy tabliczkę mnożenia przez 2, 3, 5 i 10 podczas ćwiczeń rachunkowych i cotygodniowych testów.

Dziękujemy za ćwiczenie tego w domu oraz za skupienie się na zadaniach, które dzieciom sprawiają więcej trudności w testach.

Kontynuowaliśmy również rozwijanie umiejętności golfowych z Wayne Osmondem oraz pracowaliśmy nad projektami toreb inspirowanych twórczością Vivienne Westwood. Na religii (RE) uczyliśmy się, dlaczego Koran jest ważny dla muzułmanów, a na zajęciach PSHE rozmawialiśmy o znaczeniu zdrowego stylu życia i wyznaczaliśmy sobie wyzwanie związane z aktywnością fizyczną.

W przyszłym tygodniu:

- W poniedziałek odwiedzi nas pani French, aby zobaczyć, jak radzimy sobie na lekcjach religii.
- W środę do klasy 3 przyjdzie Rachel Maguire, która opowie o projektowaniu i swoich profesjonalnych umiejętnościach tworzenia kostiumów.
- W piątek będziemy obchodzić Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, świętując kulturę afrykańską.

Jeśli Państwa dziecko ma coś związanego z kulturą lub dziedzictwem afrykańskim, czym mogłoby się z nami podzielić, bardzo chętnie to zobaczymy!

Zasada ortograficzna na przyszły tydzień: przedrostek sub-

Słowa do nauki: zero, soil, divide, way, heading, subzero, subsoil, subdivide, subway, subheading.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie i z niecierpliwością czekamy na możliwość omówienia postępów i celów dzieci podczas spotkań z rodzicami.

Z wyrazami szacunku,

Pani Davies i Pani Bolton

Year 4

W poniedziałek uczniowie klasy 4 wzięli udział w fantastycznym apelu prowadzonym przez Jersey Fire Service. Dowiedzieliśmy się, jak mogą powstawać pożary oraz co należy zrobić w przypadku ich wystąpienia. Dzieci bardzo cieszyły się z rozmowy ze strażakami i z możliwości zadawania im pytań.

W tym tygodniu na zajęciach DT (Design and Technology) zakończyliśmy przygotowywanie form do naszych naszyjników z wykorzystaniem kości mątwy (cuttlefish). Pan Livesey, nasz nauczyciel DT, pokazał dzieciom, jak wlewać roztopiony cynowy stop (pewter) do formy i jak go schładzać. Gdy metal stężał, dzieci mogły wyjąć swoje wisiorki. Projekt wisiorka był inspirowany młotem Thora, co nawiązuje do naszego obecnego tematu o Wikingach.

Na lekcjach religii (RE) rozpoczęliśmy nowy temat dotyczący chrześcijaństwa i poznajemy Wielki Tydzień. Omawialiśmy wydarzenia Wielkiego Tygodnia, ich symbolikę oraz znaczenie dla chrześcijan.

Na zajęciach z pisania prawie zakończyliśmy nasze opowiadania o tematyce „pokonania potwora”. Następnie rozpoczniemy nowy dział poświęcony poezji.

Na matematyce nadal rozwijamy nasze umiejętności dzielenia z przekształcaniem (renaming). Prosimy zapoznać się z dołączoną kartą ćwiczeń na ten tydzień.

Mieliśmy również wspólny Światowy Dzień Książki – czytaliśmy wiele książek Julii Donaldson oraz podziwialiśmy wszystkie fantastyczne kostiumy podczas naszej parady kostiumów.

Z niecierpliwością czekamy na spotkanie z Państwem w przyszłym tygodniu podczas wieczoru dla rodziców.

Ważne daty

-
- Rodzice klasy 4H zostaną zaproszeni do szkoły 26 marca o 13:30 na koncert wiolonczelowy. Więcej szczegółów wkrótce.
 - Kolejne spotkanie informacyjne dla rodziców (drop-in) planowane jest 26 marca – szczegóły zostaną podane wkrótce.
 - Klasy 4AB odwiedzą Hamptonne Farm 16 marca, a 4H – 18 marca.

Przypomnienia

- WF:
 - 4AB – poniedziałek i środa
 - 4H – poniedziałek, środa i piątek
- Uczniowie 4H powinni pamiętać o przynoszeniu wiolonczeli do szkoły w każdy czwartek.
- Prosimy upewnić się, że laptopy są codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane.
- Dzieci powinny być zapisane do Year 4 Google Classroom, ponieważ korzystamy z tej platformy do wspierania nauki. Dane logowania znajdują się w planerach.
- Prosimy, aby dzieci czytały jak najczęściej, a planery były podpisywane. Jak wspomnieliśmy podczas spotkania *Meet the Teacher*, dostępne są także dodatkowe platformy: Bug Club, TTRockstars i Spelling Shed.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie.

Pani AB i Pani Hyde

Year 5

To był świetny tydzień w klasie 5! Na lekcjach czytania kontynuujemy pracę z książką *Cosmic*. Liam zaczyna zdawać sobie sprawę, że udawanie dorosłego nie było najlepszym pomysłem. Zaczyna rozumieć, że sytuacja staje się dość niebezpieczna i martwi się odpowiedzialnością za wysłanie Floridy w kosmos oraz możliwością, że może jej stać się krzywda.

Na zajęciach z pisania kontynuujemy pracę nad poezją. Korzystamy z metody planowania „boxed-up”, aby pomóc dzieciom pisać wiersze podobne do *The Magic Box* autorstwa Kita Wrighta. Dzieci wymyśliły wspaniałe słownictwo, a ich wiersze brzmią naprawdę świetnie. Z niecierpliwością czekamy, aby usłyszeć ich występy recytatorskie w klasie.

Na matematyce nadal pracujemy nad ułamkami. W tym tygodniu porównywaliśmy ułamki z różnymi mianownikami i decydowaliśmy, czy są większe, mniejsze czy równe sobie nawzajem. Korzystaliśmy z modeli paskowych (bar models) z zacieniowanymi częściami, aby pomóc dzieciom wizualizować i lepiej zrozumieć swoje rozumowanie.

Na lekcjach muzyki rozpoczęliśmy naukę gry na bialmych bęblach. Dzieci współpracują, aby podążać za rytmem gwizdka i uważnie obserwują sygnały wskazujące, kiedy rozpocząć i zakończyć grę.

Na zajęciach plastycznych skupiamy się na artyście Romero Britto i tworzymy prace inspirowane jego kolorowym i wyrazistym stylem.

Podczas Światowego Dnia Książki czytaliśmy książki Julii Donaldson, ze szczególnym uwzględnieniem *The Gruffalo*. Dzieci z przyjemnością projektowały i tworzyły własne fantastyczne stworzenia inspirowane tą historią.

Za kilka tygodni odbędzie się nasze szkolne wydarzenie z poezją performatywną. Wszystkie dzieci otrzymały w domu tekst wiersza, dlatego prosimy, aby codziennie go ćwiczyły.

Wiersz brzmi najlepiej, gdy wszyscy znają słowa i mogą wystąpić pewnie.

Year 6

To był kolejny bardzo pracowity tydzień w klasie 6. Rozpoczęliśmy tydzień zajęciami MakerSpace, podczas których korzystaliśmy z iPadów, aby rozwijać nasze umiejętności tworzenia animacji poklatkowej 3D (stop motion). Na zajęciach PSHE rozpoczęliśmy nowy temat „Healthy Me”, rozmawiając o tym, co składa się na zdrową i zbilansowaną dietę. W czwartek wspaniale było zobaczyć wszystkie fantastyczne kostiumy postaci z książek z okazji Światowego Dnia Książki – dzieci wyglądały niesamowicie! Tego dnia uczniowie pisali recenzje książek oraz czytali książki dzieciom z klasy Reception, jednocześnie częstując się sokiem i herbatnikiem. Pani French odwiedziła również uczniów podczas lekcji religii (RE), gdzie rozwijaliśmy naszą wiedzę o świątyniach hinduistycznych (Mandir), tworząc ich modele w Minecraft Education.

W tym tygodniu odbyła się także nasza sesja „You Matter”, skupiona na zdrowiu psychicznym. Jeśli mają Państwo pytania dotyczące poruszanych treści lub ogólne pytania, prosimy o bezpośredni kontakt z wychowawcą klasy dziecka.

Kilka przypomnień

- WF w tym półroczu odbywa się w poniedziałki i środy.
W poniedziałek dzieci mają zajęcia taneczne z Dragosem z Jersey Sport, a w środę regularne zajęcia WF z Robem.
- Laptopy powinny być przynoszone do szkoły codziennie i w pełni naładowane.
- Cieszymy się na spotkanie z Państwem w poniedziałek lub środę w przyszłym tygodniu podczas konsultacji dla rodziców.

Nauka w domu

- Czytanie: codziennie przez 20 minut
- Ćwiczenia rachunkowe: codziennie przez 10 minut (filmy pomocnicze dostępne w Google Classroom)
- Codzienna nauka pisowni

Uczniowie tygodnia

6G – Cameron

To był znakomity tydzień dla tego członka społeczności d’Auvergne. Cameron wykazał się ogromnym zaangażowaniem nie tylko we własną naukę, ale także w pomaganie innym uczniom. Zaprezentował również świetne umiejętności komputerowe, szczególnie podczas lekcji religii w Minecraft Education. Wspaniale widzieć tak duży entuzjazm i zaangażowanie. Cameron – świetna robota!

6H – Julita

Julita ma wspaniałe podejście do nauki i zawsze daje z siebie 100%. Pracuje bardzo ciężko i nie poddaje się, nawet gdy zadania są trudne. Jest dumna ze swojej pracy i ma doskonały profil ucznia, z którego powinna być bardzo dumna. Jej ciężka praca i zaangażowanie są naprawdę inspirujące! Świetna robota – tak trzymaj!
