

# Atualização Semanal d’Auvergne

---



Caros Pais e Encarregados de Educação,

## Comentários da Diretora

### Sucesso no Eisteddfod Francês

Ontem, 14 alunos do Year 5 ganharam o troféu geral no Eisteddfod Francês, competindo contra turmas de Year 5 e Year 6 de várias escolas primárias.

As crianças apresentaram “La chasse à l’ours” – uma tradução francesa da história icónica “We’re Going on a Bear Hunt”, de Michael Rosen.

Estamos extremamente orgulhosos de:

**5B:** James, Molly, Jarif, Klaudia, Isabelle

**5F:** Ned, Lena, Gaia, Ethan, Grace

**5M:** Caoilainn, Adam, Scarlett, Emily

**Mrs Kruk e PJ**



### Fotografia de Toda a Escola

Na terça-feira vamos tirar a fotografia de toda a escola. É um momento importante, pois só o fazemos uma vez a cada 4 anos.

Espera-se que todas as crianças, desde Reception até Year 6, usem um pulôver ou cardigan da escola limpo. Os alunos do Year 6 devem usar camisa branca e gravata da escola. Todos os outros alunos devem usar polo azul. As crianças do Nursery também devem usar polo azul.

Cabelo bem arranjado e sapatos engraxados, d’Auvergne! E um grande e bonito sorriso.

---

---

## **Reuniões com Pais e Encarregados de Educação**

Foi maravilhoso receber tantos pais e encarregados de educação nas nossas reuniões esta semana. Manter uma comunicação forte é muito importante para nós e valorizamos muito a oportunidade de partilhar convosco o bom progresso que os vossos filhos estão a fazer.

Para aqueles que não puderam comparecer e não informaram previamente o professor, irei enviar um e-mail diretamente a oferecer mais uma oportunidade de reunião para discutir a educação do seu filho. É importante que possamos reunir-nos.

Obrigado.

## **Eventos da PTA**

### **Bingo**

A PTA organizou ontem à noite uma Noite de Bingo em Família, que contou com uma grande participação – muita diversão e entusiasmo! Obrigado por se juntarem a nós e à PTA pelo esforço na organização – tudo correu de forma excelente!

### **Noite Cultural Portuguesa – quinta-feira, 19 de março**

Relembramos que, na próxima semana, vamos receber todos no nosso evento Cultural Português, das 18h às 20h. As crianças já receberam uma carta com informações sobre este evento.

Estamos muito interessados em confirmar o número de participantes o mais rapidamente possível, pois as nossas Noites Culturais são sempre muito populares. Por favor, informem-nos assim que possível se irão participar.



### **Netball Depois da Escola**

A Jersey Netball tem o prazer de continuar a oferecer sessões de Netball depois da escola para crianças do Year 1 ao Year 6.

As aulas do período de verão terão lugar nos campos exteriores da escola Haute Vallée, com sessões a começar na quarta-feira, 29 de abril, e quinta-feira, 30 de abril.

As sessões decorrerão nos seguintes dias:

- Year 1 & 2 – Quartas-feiras, 16:00 – 17:00
  - Year 3 & 4 – Quintas-feiras, 16:00 – 17:00
-

- 
- Year 5 & 6 – Quartas-feiras e Quintas-feiras, 17:00 – 18:00

As inscrições para o período de verão abrem segunda-feira, 30 de março, às 9:00.

Pode inscrever o seu filho / a sua filha através do seguinte link:

<https://race-nation.co.uk/register/jersey-netball-association/rathbones-after-school-netball-summer-term-2026>

## **Atualizações por Ano**

### **Futures**

Esta semana continuámos a gostar muito de aprender sobre animais – desta vez fomos até à selva para ver o que conseguimos encontrar! Estejam atentos aos nossos incríveis sons de animais – conseguem adivinhar quais somos?

Continuámos também a aprender sobre formas, com foco nos triângulos, contando os lados e procurando-os pela sala de aula. Alguns alunos também procuraram formas pela escola, encontrando muitos exemplos de formas na vida real. A nossa favorita foi uma fatia de pizza em forma de triângulo!

Na literacia, praticámos as nossas competências de escuta com o jogo “Eu vejo...” com animais: “Eu vejo algo pequeno e verde que começa com a letra f... é um sapo!”

O som desta semana foi u de umbrella (guarda-chuva) – que certamente precisámos esta semana.

Em PSHE, estamos a pensar sobre o que os bebés precisam e temos estado a cuidar das nossas bonecas. Se tiverem roupa de bebé antiga, chocalhos, babetes ou biberões, quaisquer doações seriam muito apreciadas.

Tenham um excelente fim de semana!

### **Lauren England**

### **Nursery**

Obrigado aos pais e encarregados de educação pelo vosso compromisso com as consultas do Check dos 3 anos nas últimas semanas. De qualquer forma iríamos reunir-nos para falar sobre o progresso do vosso filho / da vossa filha, mas estas reuniões mais longas com os profissionais de saúde dão-nos também uma oportunidade extra para celebrar estes marcos importantes do desenvolvimento. Tivemos conversas fantásticas e sentimo-nos privilegiados por fazer parte do percurso de aprendizagem das crianças.

Nas próximas semanas iremos criar uma Biblioteca de Empréstimo (Lending Library), por isso, se virem uma caixa de livros na altura de deixar ou ir buscar as crianças, sintam-se à vontade para dar uma vista de olhos e levar um livro emprestado. Depois de lerem o livro em casa, podem devolvê-lo e escolher outro.

Começámos também um novo número para esta quinzena: o 5! É um número muito bom para as crianças, pois podem mostrá-lo levantando uma mão. Como sempre, pedimos que também apoiem isto em casa, reparando em 5s em todo o lado!

Quanto aos sons, penso que criámos um novo favorito no nursery esta semana:

**o-o-o**

**o-o-orange**

---

---

Uau! Por alguma razão as crianças adoraram este som e têm andado a repeti-lo com muita energia durante toda a semana.

Parabéns às famílias – foi mais uma excelente semana.

Tenham um ótimo fim de semana.

### **Mr du Feu & Equipa**

#### **Reception**

Obrigado a todos os que participaram nas reuniões de pais. Foi muito bom encontrarmo-nos convosco e partilhar o excelente progresso que as crianças estão a fazer no Reception.

Agradecemos muito o tempo que dedicaram a falar connosco e todo o apoio que dão em casa. É realmente um trabalho de equipa!

Em Matemática, as crianças têm trabalhado bastante na subtração até 10. Temos aprendido a encontrar a diferença entre dois números usando materiais práticos, como multi-link, saquinhos de feijão e muitas atividades práticas.

Na próxima semana iremos completar a nossa escrita independente, por isso pedimos que conversem com o vosso filho / a vossa filha sobre o que gostariam de ser quando crescerem. Talvez também possam fazer algumas tarefas em casa, por exemplo: fazer a cama, ajudar a lavar a loiça ou contar os pratos para o jantar. Gostaríamos muito de ver fotografias das crianças a serem verdadeiros super-heróis em casa. Por favor enviem as fotografias por email para o professor da turma.

Esta semana também tivemos a sorte de receber mais uma visita – outro pai que partilhou o seu trabalho como um verdadeiro super-herói: um bombeiro! As crianças adoraram ver e ouvir falar sobre os diferentes veículos que utilizam e os diferentes trabalhos em que são chamados para ajudar.

Por favor, deem uma vista de olhos na mochila de livros do vosso filho / da vossa filha esta semana. As crianças trabalharam muito numa coisa especial e estão muito entusiasmadas por partilhá-la convosco!

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Tenham um ótimo fim de semana 😊

**Mrs Rachel Lutkin-Clarke e Mrs Susie Wilkinson**

**(The Reception Dream Team)**

[r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je](mailto:r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je)   [s.wilkinson@dauvergne.sch.je](mailto:s.wilkinson@dauvergne.sch.je)

#### **Year 1**

Tivemos mais alguns dias muito ocupados e entusiasmantes em todas as áreas da nossa aprendizagem!

Na escrita, temos estado a trabalhar na construção de frases, a identificar erros e a inventar as nossas próprias histórias. As crianças gostaram muito de experimentar diferentes estruturas de frases e de usar a imaginação para criar histórias interessantes.

Em Matemática, começámos um novo tema: multiplicação. Esta semana focámo-nos em formar e compreender grupos iguais. As crianças praticaram isto através de atividades práticas e discussões em grupo.

Na segunda-feira, recebemos a visita de Martha Bernstein da Sinagoga Judaica. Ela falou connosco sobre a nossa aprendizagem anterior sobre o Shabbat e as tradições judaicas especiais

---

---

associadas a esta celebração. As crianças também tiveram a oportunidade de fazer perguntas e aprofundar o seu entendimento.

Na terça-feira, participámos numa aula nacional em direto para a British Science Week, onde tivemos uma experiência interativa sobre Neil Armstrong. As crianças ficaram fascinadas e adoraram participar nas atividades.

Obrigado aos pais que participaram na Parents' Evening. Foi muito bom poder conversar sobre o progresso das crianças no Year 1 até agora.

Na sexta-feira, celebrámos o Dia Internacional da Língua Materna, com foco nas línguas africanas. Lemos histórias e realizámos atividades em turma que apoiaram as nossas conversas sobre a importância da diversidade linguística.

Lembrete: na quarta-feira, dia 18, teremos a nossa visita ao Maritime Museum. As crianças podem vir vestidas de piratas, se quiserem. Pedimos apenas que não tragam acessórios ou espadas, pois podem facilmente perder-se.

Na terça-feira, teremos também a fotografia de toda a escola. Por favor garantam que as crianças vêm para a escola com o uniforme completo e correto.

Se tiverem alguma questão ou preocupação, por favor enviem mensagem para:

**Mr. Aaron Worthington**

[A.worthington@dauvergne.sch.je](mailto:A.worthington@dauvergne.sch.je)

**Miss Erin McEnery**

[e.mcenery@dauvergne.sch.je](mailto:e.mcenery@dauvergne.sch.je)

## **Year 2**

Tivemos uma semana maravilhosa de aprendizagem no Year 2!

### **Literacia:**

Começámos a semana a explorar o tempo presente, e as crianças fizeram um excelente trabalho ao transformar frases do tempo passado para o tempo presente. Depois focámo-nos no uso correto das vírgulas, reescrevendo frases e tentando criar as nossas próprias. Para terminar a literacia, aprendemos sobre grupos nominais expandidos (expanded noun phrases) e escrevemos frases descritivas sobre pintainhos – as nossas salas de aula ficaram cheias de ideias criativas!

### **Matemática:**

Em matemática continuámos o tema do dinheiro, concentrando-nos na troca de moedas e no cálculo de valores totais. As crianças estão a tornar-se cada vez mais confiantes ao lidar com dinheiro e ao resolver problemas práticos. Rever este conceito em casa também seria muito benéfico.

### **Tema (Topic):**

Esta semana explorámos formas de atacar e defender castelos. As crianças discutiram diferentes estratégias e registaram as suas ideias nos nossos floor books – houve alguns planos muito imaginativos!

### **Design & Technology (DT):**

Em DT preparámos os materiais para as nossas bolsinhas de Páscoa. As crianças reuniram tudo o que precisavam e até praticaram o ponto "blanket stitch". Estamos muito entusiasmados para ver as criações finais em breve!

### **Lembretes:**

- Quinta-feira, 26 de março, teremos um Dia Medieval! As crianças podem vir para a escola vestidas como cavaleiro, lorde, dama, arqueiro, servo ou até gong farmer. Como parte do dia, iremos visitar o Castelo de Mont Orgueil para criar o nosso filme sobre "atacar e defender um

---

---

castelo". Se puderem ajudar nesta visita, por favor enviem um email ao professor da turma do vosso filho / da vossa filha. Estamos à procura de dois adultos adicionais por turma.

- A nossa visita a Sark realizar-se-á este ano no dia 24 de junho. As crianças levaram para casa uma carta de autorização. Por favor preencham e devolvam até 30 de março, para que possamos finalizar a reserva com Manche Iles Express.

**Outros lembretes:**

- Por favor garantam que o vosso filho / a vossa filha traz o diário de trabalhos de casa para a escola todos os dias.
- A prática de ortografia e a leitura devem ser feitas diariamente e registadas no diário de trabalhos de casa.
- As crianças devem trazer uma garrafa de água e um lanche saudável para a escola todos os dias.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

**Miss Aubert e Miss Crocker**

**Year 3**

Mais uma semana muito ocupada no Year 3!

Os destaques desta semana incluíram: as nossas fantásticas aulas de golfe com o treinador convidado Wayne, a partilha do progresso das crianças nas reuniões com os pais e a celebração do Dia Internacional da Língua Materna na sexta-feira (com especial foco nas línguas africanas)! Além disso, tivemos uma fantástica sessão de show and tell apresentada pela nossa própria Rachel Maguire sobre costura. A Rachel mostrou muitas das roupas incríveis que fez e explicou a sua inspiração e o processo de criação.

Em Matemática, esta semana aprofundámos a nossa compreensão sobre massa, resolvendo alguns problemas desafiantes.

Nas aulas de escrita, desenvolvemos a nossa compreensão de poesia portal (portal poetry), com foco na estrutura e nas características da linguagem utilizadas.

Na leitura, continuámos a trabalhar com textos informativos, aprendendo sobre vulcões ativos em todo o mundo.

**Alguns avisos:**

- Enviámos para casa as palavras do nosso poema/história "We're going on a Volcano Hunt". Este texto foi escrito pelas crianças e será apresentado à escola dentro de algumas semanas. Se possível, pedimos que ajudem o vosso filho / a vossa filha a familiarizar-se com as palavras.
- Na próxima semana, terça-feira, dia 17 de março, teremos a fotografia de toda a escola. Por favor garantam que o vosso filho / a vossa filha venha para a escola bem apresentável e com o uniforme completo (incluindo pulôver ou cardigan da escola).

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

**Miss Bolton e Mrs Davies**

[s.bolton@dauvergne.sch.je](mailto:s.bolton@dauvergne.sch.je) [r.davies@dauvergne.sch.je](mailto:r.davies@dauvergne.sch.je)

---

---

## Year 4

Nas aulas de escrita, terminámos de escrever as nossas próprias histórias de “overcoming the monster” e, de seguida, vamos começar a aprender sobre poesia. Como introdução à poesia, na segunda-feira participámos num workshop de poesia divertido e envolvente, onde aprendemos sobre haiku, kenning e bio poems. Divertimo-nos muito a criar um bio poem em conjunto como turma. Em seguida, vamos aplicar estas competências na criação dos nossos próprios poemas. Continuamos também a desfrutar das nossas aulas de dança, onde estamos a preparar uma coreografia.

No Makerspace, começámos a desenhar e construir barcos vikings (longships).

Nas aulas de leitura, continuamos a gostar muito do livro Viking Boy e a descobrir mais sobre o modo de vida dos Vikings.

Em Matemática, vamos iniciar um novo tema: aprender a usar e a ler gráficos. Por favor consultem a ficha de prática anexada para esta semana.

### Datas importantes:

- **Os pais da turma 4H serão convidados à escola na quinta-feira, 26 de março, às 13h30, para um concerto de violoncelo. Mais informações em breve.**
- **A próxima sessão informal para pais (parent drop-in session) está planeada para 26 de março. Mais detalhes serão enviados em breve.**
- **Infelizmente, tivemos de alterar algumas das datas que estavam previstas para a visita à Hamptonne Farm, mas iremos informar assim que as novas datas forem confirmadas.**

### Lembretes:

- Educação Física (PE):
  - 4AB – segunda-feira e quarta-feira
  - 4H – segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira
- Pedimos que os alunos da 4H se lembrem de trazer os seus violoncelos para a escola todas as quintas-feiras. Os violoncelos devem ser trazidos para a escola pela última vez na segunda-feira, 23 de março.
- Por favor garantam que os portáteis vêm para a escola todos os dias e totalmente carregados em casa.
- O vosso filho / a vossa filha deve estar inscrito no Google Classroom do Year 4, pois iremos utilizar esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos planners.
- Por favor assegurem que o vosso filho / a vossa filha lê o mais frequentemente possível e que os planners são assinados. Como referido na sessão Meet the Teacher, as plataformas Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed também estão disponíveis como recursos adicionais.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

**Mrs AB & Mrs Hyde**

## Year 5

Tivemos uma semana muito ocupada e entusiasmante no Year 5! Esta semana, as crianças escreveram os seus próprios poemas de forma independente. Observámos imagens do espaço e imaginámos diferentes planetas para inspirar as nossas ideias. Utilizámos o poema “The Magic

---

---

Box”, de Kit Wright, para ajudar a estruturar a escrita, e as crianças produziram textos muito criativos.

Em Matemática, o nosso foco foram frações. Estivemos a somar e subtrair frações com denominadores diferentes, o que significa encontrar frações equivalentes para que os denominadores coincidam antes de completar o cálculo. As crianças estão a tornar-se cada vez mais confiantes em identificar estes passos. Relembramos que todos os alunos do Year 5 devem saber a tabuada até  $12 \times 12$ , pois isso ajuda muito no trabalho com frações.

Como parte da Semana da Ciência, participámos numa aula online sobre a luz, que se ligou perfeitamente ao nosso tema do Espaço. Aprendemos sobre diferentes fontes de luz e objetos que refletem a luz, como a lua. As crianças gostaram muito de descobrir como a luz do sol se reflete na lua e como os espelhos podem alterar a direção de um feixe de luz.

Também temos estado a ensaiar o nosso poema de turma. Por favor garantam que o vosso filho / a vossa filha continua a aprender as suas falas em casa e sabe quando é a sua vez de falar. Já está a ficar muito bonito e expressivo, e estamos entusiasmados com a apresentação final.

Na sexta-feira, celebrámos o Dia Internacional da Língua Materna. Explorámos o Quénia e lemos “Mama Panya’s Pancakes – A Village Tale from Kenya”, de Mary e Rich Chamberlin, ilustrado por Julia Cairns. As crianças vão levar para casa a receita das panquecas – se alguém experimentar fazê-las, gostaríamos muito de saber como ficaram!

Obrigado a todos os que participaram na Parents’ Evening. Foi muito bom falar sobre o progresso e as conquistas das crianças. Como sempre, pedimos que continuem a apoiar os vossos filhos através da leitura diária e da prática de matemática em casa.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

## **Year 6**

Tivemos uma semana muito trabalhadora no Year 6. As crianças começaram verdadeiramente a consolidar e a iniciar a sua preparação para os SATS. Esta semana levaram para casa dois livros de revisão, um de Matemática e outro de SPAG (ortografia, pontuação e gramática). Por favor incentivem-nos a utilizá-los quando estiverem a fazer os trabalhos de casa.

As crianças também continuaram a trabalhar nos seus Mandirs Hindus, utilizando Minecraft Education para mostrar as diferentes características e explicar os seus significados. Celebrámos o Dia Internacional da Língua Materna, aprendendo sobre Nelson Mandela e criando uma ficha informativa sobre ele, focando-nos nos principais acontecimentos da sua vida. Mais tarde neste período, as crianças irão utilizar estas competências para criar uma ficha informativa sobre a pessoa mais inspiradora do século XXI.

Em Ciências, as crianças iniciaram uma investigação sobre a frequência cardíaca, analisando como diferentes atividades podem afetar o ritmo cardíaco. Continuaremos esta investigação durante o resto do período.

### **Alguns lembretes:**

- Os nossos dias de Educação Física (PE) neste período são segunda-feira e quarta-feira.

Na segunda-feira, as crianças terão uma sessão de dança com Dragos do Jersey Sport, e na quarta-feira terão a sua aula habitual de PE com o Rob.

- Os portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados.

Trabalho de casa:

---

- 
- Leitura: diariamente durante 20 minutos.
  - Prática de Aritmética: diariamente durante 10 minutos (existem vídeos de apoio no Google Classroom).
  - Prática diária de ortografia.
  - O trabalho de casa de SATs (SPAG e Matemática) foi enviado para casa esta semana. Será enviado às quartas-feiras e deverá ser entregue na quarta-feira seguinte. Sintam-se à vontade para ajudar as crianças caso tenham dúvidas; iremos também rever os exercícios na aula se houver questões que não tenham conseguido resolver. Obrigado antecipadamente pelo vosso apoio.

### **Alunos em Destaque (Achievers)**

#### **6G – Finley!**

O Finley teve uma semana excelente e demonstrou grande esforço nas revisões para os SATs que iniciámos esta semana. Mostrou um verdadeiro compromisso e compreensão dos temas trabalhados, e estou ansioso para ver até onde o seu entusiasmo e dedicação o levarão. Também demonstrou uma atitude fantástica para com os membros da equipa da escola, sendo gentil, respeitador e prestável. Continua com esta excelente atitude, Finley – muito bem!

#### **6H – Michael-Leo!**

Durante as nossas aulas de Educação Religiosa (RE) esta semana, o Michael foi um verdadeiro especialista em tecnologia! Utilizou as suas competências em informática e TIC para criar um fantástico Mandir Hindu (templo) no Minecraft Education. O Michael ensinou-me certamente algumas coisas esta semana, e o seu empenho neste projeto nas últimas aulas tem sido excepcional! Excelente trabalho, Michael – continua assim!

---