

Cotygodniowa aktualizacja d'Auvergne



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Sukces w francuskim Eisteddfod

Wczoraj 14 uczniów z klasy 5 zdobyło główne trofeum podczas francuskiego Eisteddfod, rywalizując z klasami 5 i 6 z różnych szkół podstawowych.

Dzieci zaprezentowały „La chasse à l'ours” – francuskie tłumaczenie kultowej opowieści „We're Going on a Bear Hunt” autorstwa Michaela Rosena.

Jesteśmy niezwykle dumni z:

5B: James, Molly, Jarif, Klaudia, Isabelle

5F: Ned, Lena, Gaia, Ethan, Grace

5M: Caoilainn, Adam, Scarlett, Emily

Pani Kruk i PJ



Zdjęcie całej szkoły

We wtorek będziemy wykonywać zdjęcie całej szkoły. To duże wydarzenie, ponieważ takie zdjęcia robimy tylko raz na 4 lata.

Oczekuje się, że wszystkie dzieci od klasy Reception do Year 6 będą miały na sobie czysty szkolny sweter lub kardigan. Uczniowie klasy Year 6 muszą mieć białe koszule i szkolne krawaty. Wszyscy pozostali uczniowie powinni mieć na sobie niebieskie koszulki polo. Dzieci z Nursery również powinny mieć na sobie niebieskie koszulki polo.

Włosy schludnie uczesane i buty wypastowane, d'Auvergne! A do tego szeroki, promienny uśmiech.

Konsultacje dla rodziców

Wspaniale było powitać tak wielu rodziców i opiekunów na naszych spotkaniach w tym tygodniu. Utrzymywanie dobrej komunikacji jest dla nas bardzo ważne i bardzo cenimy możliwość dzielenia się informacjami o tym, jak dobrze radzą sobie Państwa dzieci.

Do osób, które nie uczestniczyły w spotkaniu i nie poinformowały o tym nauczyciela, wyśle bezpośrednią wiadomość e-mail z propozycją dodatkowego terminu spotkania w celu omówienia edukacji Państwa dziecka. Ważne jest, abyśmy się spotkali. Dziękuję.

Wydarzenia PTA

Bingo

PTA zorganizowało wczoraj wieczorem rodzinny wieczór Bingo, który cieszył się dużą frekwencją – było dużo zabawy i emocji. Dziękujemy za udział oraz PTA za ich wysiłek w organizacji – wszystko było świetnie przygotowane!

Portugalski Wieczór Kulturalny – czwartek, 19 marca

Przypominamy, że w przyszłym tygodniu zapraszamy wszystkich na nasze portugalskie wydarzenie kulturalne, które odbędzie się w godzinach 18:00–20:00. Dzieci otrzymały już w tej sprawie list.

Bardzo zależy nam na jak najszybszym potwierdzeniu liczby uczestników, ponieważ nasze wieczory kulturalne zawsze cieszą się dużą popularnością. Prosimy o jak najszybsze poinformowanie nas, jeśli planują Państwo przyjść.



Pozalekcyjne zajęcia z netballu

Jersey Netball z radością kontynuuje organizowanie pozalekcyjnych zajęć z netballu dla dzieci z klas Year 1–6.

Zajęcia w semestrze letnim będą odbywać się na zewnętrznych boiskach szkoły Haute Vallée, a pierwsze spotkania rozpoczną się w środę 29 kwietnia i w czwartek 30 kwietnia.

Zajęcia będą odbywać się w następujących dniach:

- Year 1 i 2 – środy, 16:00–17:00
 - Year 3 i 4 – czwartki, 16:00–17:00
 - Year 5 i 6 – środy i czwartki, 17:00–18:00
-

Zapisy na semestr letni rozpoczną się w poniedziałek 30 marca o godzinie 9:00.

Dziecko można zapisać za pomocą poniższego linku:

<https://race-nation.co.uk/register/jersey-netball-association/rathbones-after-school-netball-summer-term-2026>

Aktualności z poszczególnych klas

Futures

W tym tygodniu nadal z przyjemnością uczyliśmy się o zwierzętach – tym razem przenieśliśmy się do dżungli, aby zobaczyć, co możemy tam znaleźć! Posłuchajcie naszych niesamowitych odgłosów zwierząt – czy potraficie zgadnąć, jakie to zwierzę?

Kontynuowaliśmy naukę o kształtach, skupiając się na trójkątach, licząc ich boki i szukając ich w klasie. Niektórzy uczniowie szukali także kształtów w różnych miejscach w szkole, znajdując wiele przykładów kształtów w prawdziwym życiu. Naszym ulubionym przykładem był trójkątny kawałek pizzy!

Podczas zajęć z czytania i pisania ćwiczyliśmy umiejętność słuchania, bawiąc się w zwierzęce „I spy” (zgadywanek):

„Widzę coś małego i zielonego, co zaczyna się na literę f... to żaba!”

W tym tygodniu poznawaliśmy również dźwięk „u” jak umbrella (parasol) – który zdecydowanie przydał się nam w tym tygodniu.

Na zajęciach PSHE rozmawiamy o tym, czego potrzebują niemowlęta, i opiekujemy się naszymi lalkami. Jeśli mają Państwo stare ubranka dla niemowląt, grzechotki, śliniaki lub butelki, będziemy bardzo wdzięczni za ich przekazanie.

Życzymy wspaniałego weekendu!

Lauren England

Nursery

Dziękujemy rodzicom i opiekunom za zaangażowanie w spotkania dotyczące 3-Year Check w ciągu ostatnich kilku tygodni. Spotkalibyśmy się, aby omówić postępy Państwa dziecka tak czy inaczej, jednak dłuższe spotkania z udziałem specjalistów dają dodatkową okazję do świętowania kolejnych etapów rozwoju. Odbyliśmy wiele wspaniałych rozmów i czujemy się uprzywilejowani, że możemy być częścią edukacyjnej drogi Państwa dzieci.

W ciągu najbliższych kilku tygodni utworzymy biblioteczkę do wypożyczania książek (Lending Library), więc jeśli podczas odbierania lub przyprowadzania dzieci zobaczą Państwo pudełko z książkami, zachęcamy do przejrzenia ich i wypożyczenia. Po przeczytaniu książki w domu można ją zwrócić i wybrać następną.

Rozpoczęliśmy również naukę nowej liczby na najbliższe dwa tygodnie: 5! To bardzo przyjemna liczba do nauki dla dzieci, ponieważ mogą pokazać ją, podnosząc jedną rękę. Jak zawsze prosimy o wspieranie tego także w domu – zwracajcie uwagę na piątki wszędzie wokół!

Jeśli chodzi o dźwięki, w tym tygodniu pojawił się chyba nowy ulubieniec w naszej grupie:

o-o-o

o-o-orange

Dzieci z jakiegoś powodu bardzo polubiły ten dźwięk i przez cały tydzień radośnie go powtarzały.

Brawo dla wszystkich rodzin – to był kolejny świetny tydzień.

Życzymy wspaniałego weekendu!

Pan du Feu i zespół

Reception

Dziękujemy wszystkim, którzy uczestniczyli w naszych konsultacjach dla rodziców. Bardzo miło było się z Państwem spotkać i podzielić informacjami o tym, jak dobrze dzieci rozwijają się w klasie Reception. Bardzo doceniamy czas poświęcony na rozmowę z nami oraz całe wsparcie, jakie okazują Państwo dzieciom w domu. To zdecydowanie praca zespołowa!

Na matematyce dzieci ciężko pracowały nad odejmowaniem w zakresie do 10. Uczyliśmy się znajdować różnicę między dwiema liczbami, korzystając z praktycznych pomocy, takich jak klocki multi-link, woreczki z fasolą oraz różne zajęcia praktyczne.

W przyszłym tygodniu dzieci będą wykonywać samodzielną pracę pisemną, dlatego prosimy porozmawiać z dzieckiem o tym, kim chciałoby zostać w przyszłości. Być może dzieci mogłyby także wykonać kilka zadań w domu, np. pościelić łóżko, pomóc przy zmywaniu lub policzyć talerze do kolacji. Bardzo chętnie zobaczymy zdjęcia dzieci jako prawdziwych bohaterów dnia codziennego w domu. Prosimy o przesyłanie zdjęć e-mailem do nauczyciela klasy.

W tym tygodniu mieliśmy również szczęście gościć kolejnego odwiedzającego – jednego z rodziców, który opowiedział o swojej pracy jako prawdziwy bohater – strażak! Dzieci z wielkim zainteresowaniem oglądały i słuchały o różnych pojazdach, których używają strażacy, oraz o zadaniach, w których pomagają.

Prosimy zajrzeć w tym tygodniu do torby na książki Państwa dziecka. Dzieci bardzo ciężko pracowały nad czymś wyjątkowym i są bardzo podekscytowane, że mogą się tym z Państwem podzielić!

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie. Życzymy miłego weekendu 😊

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(Recepcyjny Dream Team)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

Mieliśmy kolejnych kilka bardzo pracowitych i ekscytujących dni we wszystkich obszarach nauki! Podczas zajęć z pisania pracowaliśmy nad budowaniem zdań, wyszukiwaniem błędów oraz wymyślaniem własnych historii. Dzieci z przyjemnością eksperymentowały ze strukturą zdań i używały wyobraźni do tworzenia ciekawych opowieści.

Na matematyce rozpoczęliśmy nowy temat: mnożenie. W tym tygodniu skupiliśmy się na tworzeniu i rozumieniu równych grup. Dzieci ćwiczyły to poprzez różne zajęcia praktyczne oraz dyskusje w grupach.

W poniedziałek odwiedziła nas Martha Bernstein z synagogi żydowskiej. Opowiedziała nam o wcześniejszych lekcjach dotyczących Szabatu oraz o szczególnych żydowskich tradycjach z nim związanych. Dzieci miały również okazję zadawać pytania i pogłębiać swoją wiedzę.

We wtorek wzięliśmy udział w ogólnokrajowej lekcji na żywo w ramach British Science Week, podczas której uczestniczyliśmy w interaktywnych zajęciach poświęconych Neilowi Armstrongowi. Dzieci były bardzo zaciekawione i z entuzjazmem brały udział w aktywnościach.

Dziękujemy rodzicom, którzy uczestniczyli w spotkaniach dla rodziców (Parents' Evening) – bardzo miło było móc porozmawiać o postępach Państwa dzieci w klasie Year 1.

W piątek obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, skupiając się na językach afrykańskich. Czytaliśmy historie i wykonywaliśmy wspólne zadania klasowe, które pomogły nam porozmawiać o znaczeniu różnorodności językowej.

Przypominamy, że w środę 18 marca wybieramy się na wycieczkę do Muzeum Morskiego (Maritime Museum). Dzieci mogą przebrać się za piratów, jeśli mają na to ochotę. Prosimy jednak nie przynosić akcesoriów ani mieczy, ponieważ łatwo mogą się zgubić.

We wtorek odbędzie się również zdjęcie całej szkoły, dlatego prosimy, aby dzieci przyszły do szkoły w pełnym, prawidłowym mundurku szkolnym.

Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania lub wątpliwości, prosimy o kontakt:

Pan Aaron Worthington

A.worthington@dauvergne.sch.je

Pani Erin McEnery

e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2

Mieliśmy wspaniały tydzień pełen nauki w klasie Year 2!

Język angielski (Literacy):

Na początku tygodnia poznawaliśmy czas teraźniejszy, a dzieci świetnie poradziły sobie ze zmianą zdań z czasu przeszłego na teraźniejszy. Następnie skupiliśmy się na prawidłowym używaniu przecinków, przepisując zdania i próbując tworzyć własne. Na zakończenie zajęć poznaliśmy rozbudowane grupy rzeczownikowe (expanded noun phrases) i pisaliśmy opisowe zdania o kurczaczkach – nasze klasy były pełne kreatywnych pomysłów!

Matematyka:

Na matematyce kontynuowaliśmy temat pieniędzy, koncentrując się na wymianie monet i obliczaniu łącznych kwot. Dzieci stają się coraz pewniejsze w posługiwaniu się pieniędzmi i rozwiązywaniu praktycznych zadań. Powtórzenie tego zagadnienia w domu byłoby również bardzo pomocne.

Temat tygodnia (Topic):

W tym tygodniu poznawaliśmy sposoby atakowania i obrony zamków. Dzieci omawiały różne strategie i zapisywały swoje pomysły w naszych książkach klasowych – pojawiło się wiele bardzo pomysłowych planów!

Design & Technology (DT):

Na zajęciach DT przygotowaliśmy materiały do wielkanocnych sakiewek. Dzieci zebrały wszystkie potrzebne rzeczy i ćwiczyły ścieg kocykowy (blanket stitch). Nie możemy się doczekać, aby zobaczyć ich gotowe prace!

Przypomnienia:

- W czwartek 26 marca odbędzie się Dzień Średniowieczny (Medieval Day)! Dzieci mogą przyjść do szkoły przebrane za rycerza, lorda, damę, łucznika, służącego, a nawet gong farmera. W ramach tego dnia odwiedzimy Zamek Mont Orgueil, gdzie będziemy nagrywać nasz film o atakowaniu i obronie zamku. Jeśli mogą Państwo pomóc podczas tej wycieczki, prosimy o e-mail do nauczyciela klasy dziecka. Potrzebujemy dwóch dodatkowych dorosłych z każdej klasy.
- Nasza wycieczka na Sark odbędzie się w tym roku 24 czerwca. Dzieci otrzymały już list z formularzem zgody. Prosimy o jego wypełnienie i zwrot do 30 marca, abyśmy mogli potwierdzić rezerwację z Manche Iles Express.

Dodatkowe przypomnienia:

- Prosimy upewnić się, że dziecko codziennie przynosi do szkoły dzienniczek zadań domowych.
-

-
- Ćwiczenie pisowni i czytanie powinny odbywać się codziennie i być zapisane w dzienniczku.
 - Dzieci powinny przynosić do szkoły butelkę z wodą oraz zdrową przekąskę każdego dnia.
- Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani Aubert i Pani Crocker

Year 3

Kolejny pracowity tydzień w klasie Year 3!

Najważniejsze wydarzenia tego tygodnia to: nasze fantastyczne lekcje golfa z odwiedzającym trenerem Wayne'em, spotkania z rodzicami, podczas których omawialiśmy postępy dzieci, oraz świętowanie Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w piątek (ze szczególnym uwzględnieniem języków afrykańskich). Dodatkowo mieliśmy wspaniałą prezentację show and tell przygotowaną przez naszą Rachel Maguire na temat szycia. Rachel zaprezentowała wiele ubrań, które sama wykonała, oraz opowiedziała o swojej inspiracji i procesie tworzenia.

Na matematyce pogłębialiśmy naszą wiedzę o masie, rozwiązując trudniejsze zadania problemowe. Podczas zajęć z pisania rozwijaliśmy zrozumienie poezji portalowej (portal poetry), koncentrując się na jej strukturze i środkach językowych. Na czytaniu kontynuowaliśmy pracę z tekstami popularnonaukowymi, poznając aktywne wulkany na świecie.

Kilka ogłoszeń:

- Dzieci otrzymały do domu tekst naszego własnego wiersza/opowiadania „We're going on a Volcano Hunt”. Został on napisany przez uczniów i będzie zaprezentowany przed szkołą za kilka tygodni. Jeśli to możliwe, prosimy o pomoc w zapoznaniu się przez dziecko z tekstem.
- W przyszłym tygodniu, we wtorek 17 marca, odbędzie się zdjęcie całej szkoły. Prosimy, aby dzieci przyszły do szkoły schludnie ubrane w pełny mundurek szkolny (w tym szkolny sweter lub kardigan).

Dziękujemy za Państwa ciągłe wsparcie.

Z wyrazami szacunku,

Pani Bolton i Pani Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4

Na lekcjach pisania zakończyliśmy tworzenie własnych opowiadań typu „pokonanie potwora”, a następnie rozpoczniemy naukę o poezji. Jako wprowadzenie do tego tematu w poniedziałek wzięliśmy udział w ciekawych i angażujących warsztatach poetyckich, podczas których poznaliśmy haiku, kenning oraz bio poem. Świetnie bawiliśmy się, tworząc wspólny wiersz klasowy typu bio poem. Następnie będziemy wykorzystywać zdobyte umiejętności do pisania własnych wierszy.

Nadal bardzo lubimy nasze lekcje tańca, podczas których układamy wspólną choreografię.

W Makerspace rozpoczęliśmy projektowanie i budowę wikińskich łodzi – longshipów.

Na lekcjach czytania wciąż z dużym zainteresowaniem czytamy książkę „Viking Boy” i dowiadujemy się więcej o życiu wikingów.

Na matematyce zaczynamy nowy temat – czytanie i tworzenie wykresów. Prosimy zapoznać się z załączoną kartą ćwiczeń na ten tydzień.

Ważne daty:

- Rodzice uczniów 4H zostaną zaproszeni do szkoły w czwartek 26 marca o godzinie 13:30 na koncert wiolonczelowy. Więcej informacji wkrótce.
-

-
- Kolejne spotkanie dla rodziców (parent drop-in session) planowane jest na 26 marca – szczegóły zostaną podane wkrótce.
 - Niestety musieliśmy zmienić niektóre terminy wizyty w Hamptonne Farm. Poinformujemy Państwa, gdy nowe daty zostaną potwierdzone.

Przypomnienia:

- WF (PE) odbywa się:
 - dla 4AB w poniedziałki i środy,
 - dla 4H w poniedziałki, środy i piątki.
- Uczniowie 4H powinni pamiętać, aby w każdy czwartek przynosić do szkoły wiolonczelę. Instrumenty należy przynieść do szkoły po raz ostatni w poniedziałek 23 marca.
- Prosimy upewnić się, że laptopy są codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane w domu.
- Dzieci powinny być zapisane do Year 4 Google Classroom, ponieważ będziemy korzystać z tej platformy, aby wspierać naukę. Dane do logowania znajdują się w planerach.
- Prosimy, aby dzieci czytały jak najczęściej, a planery były podpisywane przez rodziców. Jak wspominaliśmy podczas Meet the Teacher, dostępne są również dodatkowe platformy do nauki: Bug Club, TTRockstars oraz Spelling Shed.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani AB i Pani Hyde**Year 5**

Mieliśmy bardzo pracowity i ekscytujący tydzień w klasie Year 5! W tym tygodniu dzieci pisały własne, samodzielne wiersze. Oglądaliśmy obrazy związane z kosmosem i wyobrażaliśmy sobie różne planety, aby zainspirować nasze pomysły. Wykorzystaliśmy wiersz „The Magic Box” autorstwa Kita Wrighta jako strukturę do naszego pisanie, a dzieci stworzyły naprawdę bardzo kreatywne prace.

Na matematyce skupialiśmy się na ułamkach. Dodawaliśmy i odejmowaliśmy ułamki o różnych mianownikach, co oznacza znajdowanie ułamków równoważnych, aby mianowniki były takie same przed wykonaniem obliczenia. Dzieci stają się coraz pewniejsze w rozpoznawaniu kolejnych kroków. Przypominamy, że wszyscy uczniowie klasy Year 5 powinni znać tabliczkę mnożenia do 12×12 , ponieważ bardzo pomaga to w pracy z ułamkami.

W ramach Tygodnia Nauki (Science Week) wzięliśmy udział w lekcji online o świetle, która doskonale połączyła się z naszym tematem o kosmosie. Dowiedzieliśmy się o różnych źródłach światła oraz o obiektach, które odbijają światło, takich jak Księżyc. Dzieci z zainteresowaniem odkrywały, jak światło słoneczne odbija się od Księżyca oraz jak lustra mogą zmieniać kierunek wiązki światła.

Ćwiczyliśmy również nasz wiersz klasowy. Prosimy, aby dzieci nadal uczyły się swoich kwestii w domu i wiedziały, kiedy przypada ich kolej do mówienia. Już teraz wygląda i brzmi to wspaniale i nie możemy się doczekać końcowego występu.

W piątek obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Poznawaliśmy Kenię i czytaliśmy książkę „Mama Panya’s Pancakes – A Village Tale from Kenya” autorstwa Mary i Richa Chamberlin, z ilustracjami Julii Cairns. Dzieci przyniosą do domu przepis na naleśniki – jeśli ktoś spróbuje je przygotować, bardzo chętnie usłyszymy, jak wyszły!

Dziękujemy wszystkim, którzy uczestniczyli w spotkaniach dla rodziców (Parents' Evening). Bardzo miło było porozmawiać o postępach i osiągnięciach dzieci. Jak zawsze prosimy o dalsze wspieranie dzieci poprzez codzienne czytanie oraz ćwiczenie matematyki w domu.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Year 6

Mieliśmy bardzo pracowity tydzień w klasie Year 6. Dzieci naprawdę zaczęły intensywne przygotowania do egzaminów SATs. W tym tygodniu otrzymały do domu dwie książki do powtórek – jedną z matematyki, a drugą z SPAG (pisownia, interpunkcja i gramatyka). Prosimy zachęcać dzieci do korzystania z nich podczas odrabiania pracy domowej.

Dzieci kontynuowały także pracę nad hinduskimi świątyniami (Mandirami), wykorzystując Minecraft Education, aby zaprezentować ich różne elementy oraz wyjaśnić ich znaczenie. Obchodziliśmy również Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, poznając Nelsona Mandelę i tworząc o nim kartę informacyjną, koncentrując się na najważniejszych wydarzeniach z jego życia. Później w tym semestrze dzieci wykorzystają te umiejętności do przygotowania karty informacyjnej o najbardziej inspirującej osobie XXI wieku.

Na lekcjach przyrody (Science) rozpoczęliśmy badanie tętna, analizując, jak różne aktywności wpływają na jego zmianę. Będziemy kontynuować to badanie przez resztę semestru.

Kilka przypomnień:

- WF (PE) w tym półroczu odbywa się w poniedziałki i środy.
 - W poniedziałki dzieci mają zajęcia taneczne z Dragosem z Jersey Sport,
 - w środy regularne zajęcia WF z Robem.
- Laptopy muszą być codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane.

Praca domowa:

- Czytanie: codziennie przez 20 minut.
- Ćwiczenia arytmetyczne: codziennie przez 10 minut (w Google Classroom znajdują się pomocne filmy).
- Codzienna nauka pisowni (spelling).
- Zadania domowe z SPAG i matematyki do przygotowania do SATs zostały wysłane do domu w tym tygodniu. Będą rozdawane w środy i powinny być oddawane w następną środę. W razie pytań prosimy wspierać dzieci w pracy – wszystkie trudniejsze zagadnienia omówimy również w klasie. Dziękujemy z góry za Państwa zaangażowanie.

Uczniowie tygodnia (Achievers):

6G – Finley!

Finley miał wspaniały tydzień i włożył dużo wysiłku w rozpoczęte w tym tygodniu powtórki do SATs. Wykazał się dużym zaangażowaniem oraz dobrym zrozumieniem omawianych tematów. Jestem bardzo ciekaw, dokąd zaprowadzi go ta motywacja i zainteresowanie nauką. W tym tygodniu wykazał się również świetną postawą wobec pracowników szkoły – był uprzejmy, pełen szacunku i pomocny. Tak trzymaj, Finley – świetna praca!

6H – Michael-Leo!

Podczas lekcji RE w tym tygodniu Michael był prawdziwym mistrzem technologii! Wykorzystał swoje umiejętności z zakresu informatyki i ICT, aby stworzyć fantastyczny hinduski Mandir (świątynię) w Minecraft Education. Michael nauczył mnie w tym tygodniu kilku nowych rzeczy, a jego

zaangażowanie w projekt w ostatnich lekcjach było wyjątkowe. Świetna robota, Michael – tak trzymaj!
