



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários da Diretora

Apoio às Necessidades

Temos muito orgulho em ser uma escola inclusiva, que acolhe todas as crianças e famílias. Temos uma forte reputação a nível da ilha neste sentido.

As crianças têm necessidades de aprendizagem únicas. Algumas são de natureza académica, enquanto noutras damos prioridade ao seu desenvolvimento social, emocional e da saúde mental. Por vezes, o seu educando (e possivelmente você) poderá observar comportamentos que são desafiantes. Fique descansado/a, pois continuamos a trabalhar arduamente para apoiar todas as crianças da nossa comunidade, quaisquer que sejam as suas necessidades. Se tiver alguma preocupação relativamente a comportamentos observados ou reportados, por favor informe-me. Como sempre, pedimos que não partilhe preocupações nas redes sociais e que venha falar connosco diretamente.

Obrigado pela sua compreensão e apoio.

Hora do Conto para os nossos Alunos Multilíngues

(aqueles que têm uma língua materna diferente do inglês)

Gostaria de convidar qualquer pai/mãe ou avô/avó que queira vir ler ou contar uma história na sua língua materna a um grupo de crianças com a mesma origem linguística.

Se puder vir numa terça-feira ou sexta-feira às 14h00, preparado/a para partilhar, ficaria muito grato. Cada grupo terá no máximo 10 crianças. Não é necessário comprometer-se todas as semanas – vir ocasionalmente seria fantástico, mas será necessário agendar as datas previamente.

Por favor, contacte-me diretamente.

Obrigado,

Sr. Cooper

Sessões de Visita para Pais

Relembramos que a próxima oportunidade para participar (com o tema “Ser Criativo”) será na próxima semana:

Pré-escolar	Quarta-feira, 25 de março, às 13h15
Receção	Terça-feira, 24 de março, às 08h30
Ano 1	Quarta-feira, 25 de março, às 14h00
Ano 2	Terça-feira, 24 de março, às 08h45
Ano 3	Quarta-feira, 25 de março, às 08h45
Ano 4	Quinta-feira, 26 de março, às 08h45
Ano 5	Segunda-feira, 23 de março, às 08h45
Ano 6	Quarta-feira, 25 de março, às 10h45

NAS EarlyBird

Sobre o EarlyBird (0–6)

O EarlyBird da National Autistic Society é um programa de apoio com duração de 6 semanas para famílias que tenham uma criança com diagnóstico de autismo ou que se encontrem atualmente em processo de avaliação. Se não se enquadra em nenhuma destas situações, mas considera que o curso poderá ser útil, será igualmente muito bem-vindo/a a preencher o formulário de manifestação de interesse.

Ao longo do programa, as famílias irão explorar:

- compreender as diferenças sensoriais
- desenvolver competências iniciais de brincadeira e sociais
- melhorar a comunicação e apoiar as interações
- compreender e apoiar o comportamento

Os organizadores irão analisar as respostas no final de abril, com a intenção de realizar um curso antes do final do período letivo de verão.

Se tiver alguma questão, por favor contacte diretamente a equipa através do email:

coursesforparents@gov.je

Registe o seu interesse

As manifestações de interesse podem ser submetidas aqui:

Registar o seu interesse no EarlyBird – Preencher formulário: [Register your Interest for EarlyBird – Fill in form](#)

Festival do Mundial de Futebol

A Jersey Sport irá organizar um Festival do Mundial de Futebol na sexta-feira, 3 de abril, no Springfield Stadium, em colaboração com o Project Luso, o International Cultural Centre e a JFA, dando continuidade ao sucesso do nosso Programa de Futebol de Sexta-feira à Noite.

O objetivo deste festival é celebrar a incrível diversidade existente na ilha, reunindo comunidades através do desporto, tendo como ponto de partida o Mundial de Futebol deste ano, juntamente com comida representativa de diferentes culturas e, claro, música!

O dia começa com um torneio de futebol divertido e inclusivo, das 11h30 às 12h30, destinado a jovens dos 6 aos 15 anos com necessidades educativas especiais.

A segunda parte do dia contará com um Torneio de Futebol 3 contra 3 para idades entre os 9–11 e 12–15 anos. Máximo de 5 jogadores por equipa!

Os cartazes estão disponíveis em inglês e português, e incluem um código QR que as famílias podem utilizar para se inscrever.

Victoria College

O Victoria College irá organizar três Dias de Experiência nos dias 2, 3 e 4 de junho de 2026, abertos a todos os rapazes do 5.º ano na ilha. Cada aluno terá a oportunidade de participar numa variedade de aulas interativas e inspiradoras, bem como em atividades extracurriculares, além de explorar o espaço do colégio. O dia terá início às 09h00 e terminará às 15h25, sendo que os alunos podem comparecer com o equipamento de Educação Física da escola. O almoço, lanches e bebidas estão incluídos.

Este é um dia de “experimentação” sem qualquer compromisso, aberto a todos os alunos do 5.º ano, independentemente de estarem ou não inscritos para uma vaga no Victoria College. O

Victoria College disponibiliza também uma variedade de bolsas de estudo para ajudar os pais com as propinas. Para mais informações sobre bolsas, por favor envie um email para:

admissions@vcj.sch.je

Se o seu filho quiser participar, por favor inscreva-se num dos Dias de Experiência através deste link.

Entretanto, para saber mais sobre o dia a dia no colégio, siga-nos no Facebook, Instagram e LinkedIn.

Desejo a todos um excelente fim de semana,

Sr. Cooper

Atualizações por Ano

Futures

Ao longo da última semana, as crianças têm mergulhado no maravilhoso mundo da letra b. Têm identificado a letra em histórias, praticado o seu som e explorado palavras que começam por b, desde ursos a botões e borboletas. Tem sido muito gratificante ver a sua confiança crescer à medida que reconhecem a letra no seu ambiente e praticam o seu traçado e escrita.

Em matemática, temos estado focados nos retângulos, aprendendo a identificar os seus lados retos e cantos especiais. As crianças divertiram-se a procurar retângulos pela sala de aula e a utilizá-los em atividades de construção e de expressão artística. Esta exploração prática está a ajudá-las a compreender as formas de uma forma significativa e memorável.

Também continuámos a nossa entusiasmante viagem pelo mundo dos animais selvagens. As crianças têm aprendido sobre diferentes habitats, comportamentos dos animais e têm participado em muitas atividades de brincadeira simbólica e de faz de conta com máscaras de animais. A sua curiosidade tem dado origem a muita brincadeira imaginativa. Tem sido um prazer vê-las explorar animais de todo o mundo.

Hoje foi a nossa última sessão de natação de sexta-feira até depois das férias da Páscoa. Para os que nadam à terça-feira, ainda teremos mais uma sessão no dia 24 de março. Enviarei as datas do próximo período assim que forem confirmadas.

Desejo-vos um ótimo fim de semana.

Pré-escolar

Que semana! Parece um planeta completamente diferente quando o sol aparece no Pré-escolar. A profundidade e o detalhe das brincadeiras das crianças esta semana tocaram-nos verdadeiramente. O meu momento favorito foi quando a Miss Emblem introduziu padrões durante a atividade *Wild Woods Wednesday*. “pau / folha / pau / folha... o que vem a seguir?” Experimentem em casa... é incrível o que as crianças conseguem descobrir!

Biblioteca Itinerante – Vou colocar a caixa disponível às 8h15 na próxima semana para tentarmos iniciar esta atividade (dependendo do tempo, claro!).

Com a aproximação das férias, vamos fazer uma pequena pausa no “número da quinzena”. Depois de termos trabalhado os números de 1 a 5, vamos agora focar-nos em consolidar o reconhecimento destes números sem necessidade de os contar. Utilizar dados é perfeito para isso, assim como o *subitizing* (reconhecer imediatamente) se existem 1, 2, 3, 4 ou 5 objetos à frente das crianças – este é o nosso objetivo nesta fase. Por favor, falem comigo se tiverem alguma dúvida.

-
- Ao nível dos sons, desafiámos bastante as crianças esta semana com dois sons numa só semana – conseguem adivinhar porquê?
 - c-c-c e k-k-k
 - c-c-caterpillar (lagarta) e k-k-kangaroo (canguru)
 - Tivemos um amigo do C e um amigo do K que me ajudaram a ensinar estes dois sons de forma excelente esta semana.

Desejamos um excelente fim de semana,

Sr. du Feu & Equipa

Receção

Que semana fantástica tivemos na Receção! As crianças estiveram muito ocupadas a aprender, explorar e a divertir-se bastante com este tempo solarengo.

Esta semana, na escrita, as crianças partilharam o que querem ser quando crescerem. Desde enfermeiros que ajudam as pessoas, a professores que inspiram, e até pilotos que exploram o mundo, as suas ideias foram cheias de imaginação! É maravilhoso vê-las a pensar nos sons e palavras que já conhecem e a utilizá-los em frases completas.

Concluámos as avaliações de RWI online e estamos muito satisfeitos com o progresso das crianças. Todos estão a desenvolver o conhecimento dos sons e a ganhar mais confiança nas suas competências de leitura – obrigado por todo o vosso apoio no trabalho em casa, faz mesmo a diferença.

Em Matemática, explorámos a diferença entre dois grupos de quantidades. As crianças têm contado, comparado e identificado padrões – uma excelente forma de desenvolver competências de resolução de problemas enquanto se divertem com os números.

Esta semana também recebemos a visita de alguns verdadeiros heróis – a polícia! As crianças ficaram entusiasmadas por ver o interior de uma carrinha da polícia e aprender sobre o importante trabalho que realizam para manter a nossa comunidade segura. Houve muitos sorrisos e perguntas curiosas – foi uma ótima experiência para todos.

Também tirámos a fotografia de toda a escola esta semana! As crianças estavam muito elegantes, foram muito pacientes e orgulhosas por fazerem parte deste momento especial. Da próxima vez que tirarmos uma fotografia de toda a escola, os vossos filhos já estarão no 4.º ano! Lembretes

- Visita de Pais: terça-feira, 24 de março, às 08h30. As crianças entram pelo portão como habitualmente às 08h15. Faremos a chamada e, em seguida, os pais poderão entrar pela entrada principal.
- Biblioteca: às quartas-feiras. Temos tido vários livros da biblioteca que não foram devolvidos, por isso pedimos que procurem em casa para verificar se não ficaram nas vossas estantes.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo e desejamos um ótimo fim de semana.

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Ano 1

Tivemos mais uma semana cheia e entusiasmante no Ano 1, repleta de excelentes oportunidades de aprendizagem em várias áreas do currículo!

Esta semana, visitámos o Museu Marítimo – e que dia fantástico foi! As crianças estavam incríveis vestidas de piratas e envolveram-se totalmente na experiência. Na escrita, começámos agora a criar as nossas próprias histórias de forma independente, com base no conto *Pirate Tom*. As crianças têm praticado a construção de frases completas, a identificação de erros e a utilização da sua imaginação para inventar as suas próprias ideias de histórias.

Em Matemática, estamos quase a terminar a nossa unidade sobre multiplicação. As crianças têm trabalhado arduamente para compreender grupos iguais através de atividades práticas, discussões em grupo e tarefas de resolução de problemas.

Na quinta-feira, tivemos também uma visita surpresa do próprio Capitão Barba Negra! As crianças ficaram fascinadas com as suas histórias e gostaram muito de fazer perguntas sobre a vida no mar.

Estamos ansiosos por vos receber novamente no Ano 1 na próxima quarta-feira à tarde, e estamos muito ocupados a preparar atividades criativas antes da vossa visita, para ajudarem as crianças a concluir os seus trabalhos! Pedimos também que, se possível, tragam caixas de cartão ou materiais para “modelagem com recicláveis” (*junk modelling*), antes de começarmos a desenhar e construir os nossos próprios navios piratas.

Se tiverem alguma questão ou preocupação, por favor não hesitem em contactar-nos:

Sr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Sr.ª Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Ano 2

Tivemos uma semana fantástica de aprendizagem no Ano 2!

Literacia:

Esta semana, o nosso foco foi a poesia. Começámos por explorar poemas *cinquain*, aprendendo sobre a sua estrutura e as principais características. As crianças fizeram um excelente trabalho ao identificar estas características num poema de exemplo. Depois, em pares, criaram os seus próprios *cinquains* com o tema da praia. A partir daí, as ideias criativas fluíram! As crianças escreveram poemas sobre tudo, desde cães e verão até pizza e o mar – todos foram incríveis! De seguida, passámos para poemas em forma. As crianças escreveram poemas com a forma de um pintainho, e algumas foram ainda mais além, criando poemas em forma de coelho! Foi uma forma divertida e imaginativa de dar vida à poesia, e os resultados foram fantásticos!

Matemática:

Em Matemática, continuámos com a unidade sobre o dinheiro. Esta semana, as crianças trabalharam no cálculo do troco, praticando quanto dinheiro deveriam devolver após uma compra. Depois, passámos para a resolução de problemas envolvendo dinheiro. As crianças demonstraram excelentes competências de resolução de problemas ao dividir cuidadosamente as questões em passos mais pequenos para encontrar as soluções.

Tema:

Nas aulas de tema, começámos a preparar o nosso próximo *Dia Medieval*, que terá lugar na próxima semana. As crianças trabalharam arduamente para criar as suas próprias armas de

ataque e defesa. Os resultados foram fantásticos e mal podemos esperar para os apresentar no grande dia!

Ciências:

Em Ciências, explorámos os diferentes habitats onde os animais vivem e discutimos porque é que certos animais são encontrados em ambientes específicos. As crianças criaram uma pequena ficha informativa nos seus cadernos sobre três animais à sua escolha.

Educação Física:

Em Educação Física, as crianças continuaram a desenvolver as suas competências através de atividades como jogos de batimento e orientação, com o treinador Rob. Têm vindo a melhorar o trabalho em equipa e a coordenação, e tem sido ótimo vê-las evoluir nestas áreas.

Lembretes:

- Relembramos que na terça-feira, 24 de março, às 08h45, teremos a nossa sessão de visita para pais com o tema "Ser Criativo". Estamos ansiosos por receber muitos de vós para nos ajudarem a fazer as nossas Bolsas de Páscoa! Vai ser uma manhã divertida e criativa!
- Na próxima quinta-feira, 26 de março, teremos um *Dia Medieval!* As crianças podem vir vestidas como cavaleiro, senhor, dama, arqueiro, servo ou até "gong farmer"! Iremos visitar novamente o Castelo de Mont Orgueil e, quando regressarmos à escola, teremos um banquete medieval no salão, seguido de jogos e danças medievais. Se puderem trazer alguns doces ou lanches na manhã de 26 de março para partilhar no banquete, agradeceríamos muito.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Sr.º Aubert e Sr.º Crocker

Ano 3

Esta semana no Ano 3...

Matemática:

Em Matemática, continuamos a aplicar as nossas competências de cálculo enquanto exploramos unidades de medida de massa (kg e g) e capacidade (l e ml). Para além disso, estamos a trabalhar na melhoria dos resultados nos nossos testes semanais através das aulas de fluência. Após a Páscoa, iremos começar a focar-nos na tabuada do 8, por isso, nas próximas semanas, continuem a apoiar as crianças na compreensão da divisão utilizando a tabuada do 4.

Inglês:

Temos estado a trabalhar na nossa poesia performativa para a assembleia de partilha da próxima semana. Tornámo-nos poetas e criámos a nossa própria versão de "We're Going on a Bear Hunt", mas em vez de procurarmos um urso, estamos à procura de um vulcão ativo! Já enviámos o texto para casa – por favor, leiam-no com o vosso filho ao longo do fim de semana e, se possível, peçam-lhe para vos mostrar os gestos que acompanham o poema. Continuamos também a desenvolver ideias para os nossos próprios poemas de "portal".

Ortografia da próxima semana (prefixos dis/mis/in):

disappoint disagree disobey misbehave mislead misspell misunderstand
inactive incorrect inaccurate

Se quiserem um desafio extra, podem escrever uma pequena história ou poema utilizando estas palavras no vosso caderno/agenda.

Geografia:

Continuamos a explorar o tema "O que faz a Terra ficar zangada?". Temos estudado o Anel de Fogo,

o movimento das placas tectónicas e utilizado as nossas excelentes competências de leitura para investigar diferentes vulcões de todo o mundo. As crianças foram também desafiadas a desenhar o seu próprio vulcão e a escrever uma pequena ficha informativa sobre ele.

Safety Sam:

Na terça-feira, 24 de março, iremos receber a Mandy Le Tensorer no Ano 3 para falar sobre a banda desenhada *Safety Sam*, que ajuda as crianças a identificar perigos e formas de se manterem seguras em casa e também quando estão no exterior.

Sessões de visita para pais:

Estamos ansiosos por vos receber na nossa sessão de visita para pais na quarta-feira, 25 de março, às 08h45. O tema será "Ser Criativo", e pensamos que seria uma ótima oportunidade para trabalharem em conjunto com os vossos filhos num projeto de arte. Preparem as vossas competências de costura – vão ser necessárias!

Educação Religiosa (RE):

Estamos a chegar ao fim da nossa exploração dos festivais e práticas religiosas muçulmanas, sendo a nossa última aula dedicada ao Ramadão e ao Eid. Para envolver ainda mais as crianças e reunir tudo o que aprendemos, vamos realizar uma celebração de Eid na terça-feira, 31 de março. Para esta ocasião, gostaríamos de convidar as crianças a virem vestidas com roupas de festa.

E, por fim...



No próximo período, as crianças irão trabalhar num projeto entusiasmante com o Sr. Livesey no *Maker Space*. Para isso, precisamos do maior número possível de caixas de sapatos com tampas totalmente removíveis. Se tiverem algumas ou conhecerem alguém que tenha, por favor enviem-nas com o vosso filho.

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo na aprendizagem das crianças. Como sempre, se tiverem alguma questão, não hesitem em entrar em contacto.

Com os melhores cumprimentos,

Sra. Davies e Sr.ª Bolton

Ano 4

No *Makerspace*, terminámos a construção dos nossos barcos vikings (*longships*). Planeámos cuidadosamente, decorámos e construímos os nossos modelos com base no que aprendemos sobre as viagens e o artesanato dos Vikings. Depois de concluídos, levámo-los para a água e fizemos corridas! Isto ajudou-nos a compreender como os barcos vikings eram concebidos para se moverem rapidamente e manterem estabilidade, e foi muito divertido ver qual navegava mais depressa.

Também temos estado a praticar o nosso poema para apresentação: *The Owl and the Pussycat*. Trabalhámos na utilização de uma voz clara, expressão e bom ritmo para tornar a nossa atuação mais interessante para o público. O texto do poema está disponível no Google Classroom – por favor incentivem o vosso filho a praticar!

Em PSHE, continuámos a explorar o tema *Healthy Me*. Estamos a aprender a cuidar do nosso corpo e da nossa mente. Explorámos também como os bons amigos podem contribuir para uma mente saudável. Discutimos: *O que é um bom amigo?* e *Como pode um bom amigo ajudar-me a manter-me saudável?*

Em Educação Religiosa (RE), continuámos a aprender sobre a celebração cristã da Páscoa. Falámos sobre a Salvação e como os cristãos acreditam que as ações de Jesus na Páscoa trazem esperança e uma nova vida. Esta aprendizagem ajuda-nos a compreender porque a Páscoa é um momento tão especial e significativo para os cristãos em todo o mundo.

Lembretes

- A Educação Física realiza-se à segunda-feira e quarta-feira para a turma 4AB, e à segunda, quarta e sexta-feira para a turma 4H.
- Pedimos que os alunos da turma 4H se lembrem de trazer os seus violoncelos para a escola todas as quintas-feiras. Os violoncelos deverão ser devolvidos à escola pela última vez na segunda-feira, 23 de março.
- Por favor, assegurem que os computadores portáteis vêm para a escola todos os dias e totalmente carregados.
- O seu educando deverá estar inscrito no Google Classroom do Ano 4, uma vez que utilizaremos esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nas agendas.
- Por favor, incentivem o vosso filho a ler com frequência e a ter a agenda assinada. Conforme referido na reunião *Meet the Teacher*, as plataformas Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed estão também disponíveis como recursos adicionais.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Sra. AB & Sra. Hyde

Ano 5

Esta semana no Ano 5, as crianças têm trabalhado de forma extraordinária na sua poesia para apresentação, e estamos muito entusiasmados por partilhá-la convosco. Convidamos calorosamente os pais a juntarem-se a nós na segunda-feira, às 08h45, durante a nossa sessão de visita para pais, para verem as crianças atuar e celebrar todo o seu esforço.

A nossa apresentação reúne poemas selecionados e citações famosas. Começa com um "professor" a ler *A Poem for Europa* de Ada Limón, sendo interrompido pelos "alunos", que estão cheios de ideias e querem tornar a peça mais interessante. Terminamos com *When I Heard the Learn'd Astronomer* de Walt Whitman. Neste poema, Whitman descreve como aprende com um astrónomo muito inteligente e fica frustrado porque todos falam sobre as estrelas em vez de as experienciar. Ele sai da aula para vagar lá fora em silêncio e admirar o céu noturno por si próprio.

As crianças adoraram explorar o significado destes poemas e apresentá-los com expressão.

Na Escrita, iniciámos a nossa unidade sobre textos informativos (*non-chronological reports*). As crianças começaram com uma "escrita inicial" (*cold write*), na qual escreveram um texto sobre o espaço para demonstrar o que já sabem sobre este tipo de texto. Estes primeiros trabalhos irão orientar o nosso ensino e, no final da unidade, as crianças irão escrever um segundo texto, aplicando tudo o que aprenderam ao longo do tema. Já estamos a ver muito entusiasmo e ideias fantásticas.

Em Matemática, continuamos o nosso trabalho com frações, focando-nos esta semana na subtração. As crianças estão a ganhar confiança na identificação de frações equivalentes e na subtração de frações com o mesmo denominador. O próximo passo – combinar estas duas competências numa só questão – tem-se revelado um pouco mais desafiante.

Por exemplo:

$$7/12 - 1/2$$

Para resolver, as crianças primeiro convertem $1/2$ para ter o mesmo denominador que $7/12$. Fazem isso multiplicando o numerador e o denominador de $1/2$ por 6, obtendo $6/12$.

A questão passa então a ser:

$$7/12 - 6/12 = 1/12$$

As crianças estão a trabalhar arduamente e a fazer bons progressos nesta competência. Por favor, continuem a praticar este tipo de exercícios em casa.

Estamos a chegar aos capítulos finais de *Cosmic*, e a história deu mais uma reviravolta emocionante! As crianças descobriram que algumas personagens estão agora na lua. Há apenas um capítulo, estavam a planear regressar à Terra – e agora estão na lua! Estão a adorar a aventura e mal podem esperar para descobrir como termina.

Ano 6

Esta semana, a preparação para os SATs continuou e foram elaboradas mais notas de revisão. Estas notas podem ser utilizadas para apoiar o trabalho em casa que está atualmente a ser dado às crianças todas as quartas-feiras. A concentração e a atitude demonstradas nestas sessões curtas de revisão em aula têm sido excelentes – um grande mérito para as crianças.

No *MakerSpace* esta semana, terminámos o trabalho com animação em *stop motion*, finalizando os nossos anúncios sobre o tema “Coração Saudável”. Nas próximas semanas, estamos ansiosos por realizar atividades mais práticas com as ferramentas do *MakerSpace*. Em História, continuámos o nosso trabalho sobre “Ícones do Século XX”, pesquisando os nossos próprios ícones e criando fichas informativas, semelhantes às que fizemos na semana passada sobre Nelson Mandela. Por fim, em Ciências, começámos a estudar os componentes do sangue humano e como este é constituído para apoiar o funcionamento do nosso corpo.

Alguns lembretes importantes:

- Os dias de Educação Física neste período são à segunda-feira e quarta-feira. À segunda-feira, as crianças terão uma aula de dança com o Dragos, da Jersey Sport, e à quarta-feira terão a aula habitual de Educação Física com o Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados.
- A nossa viagem a Inglaterra está a aproximar-se rapidamente e, nas próximas semanas antes da Páscoa, iremos partilhar mais informações convosco. Por favor, estejam atentos a cartas enviadas nas mochilas e às mensagens no Parentmail.

Trabalho de Casa:

- Leitura: diariamente durante 20 minutos.
 - Prática de cálculo (*arithmetic*): diariamente durante 10 minutos (com vídeos de apoio no Google Classroom).
 - Prática diária de ortografia.
 - O trabalho de casa de SPAG e Matemática para os SATs foi enviado esta semana. Será enviado às
-

quartas-feiras e deverá ser devolvido na quarta-feira seguinte. Por favor, sintam-se à vontade para apoiar os vossos filhos caso tenham dúvidas; iremos rever o trabalho com eles caso existam questões mais difíceis. Agradecemos desde já o vosso empenho neste processo.

Destaques da Semana (Achievers)

O aluno em destaque da turma 6G esta semana é o Victor! Desde setembro, o Victor tinha um objetivo para o seu percurso no Ano 6 e esta semana conseguiu alcançá-lo. O esforço e a dedicação necessários para obter 40/40 num teste de cálculo do Ano 6 são algo de que deve estar muito orgulhoso, especialmente numa idade tão jovem. Já tinha estado perto antes e utilizou os seus erros como uma oportunidade de aprendizagem para melhorar. Esta é uma atitude excelente perante a aprendizagem — parabéns, Victor!

A aluna em destaque da turma 6H esta semana é a Zuzanna! Esta aluna demonstra uma atitude exemplar perante a aprendizagem! Nada é demasiado difícil e dá sempre o máximo esforço. A Zuzanna é uma aluna empenhada, que nunca deixa de dar o seu melhor em todos os aspetos da vida escolar. É um prazer ver de perto alguém com tanto entusiasmo pela aprendizagem — isso irá levá-la muito longe em qualquer carreira que escolha. Excelente trabalho, Zuzanna!
