



Szanowni Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Wspieranie potrzeb

Jesteśmy bardzo dumni z tego, że jesteśmy szkołą otwartą i włączającą, która przyjmuje wszystkie dzieci i rodziny. Cieszymy się silną renomą na całej wyspie w tym zakresie.

Dzieci mają indywidualne potrzeby edukacyjne. Niektóre z nich są związane z nauką, natomiast w innych przypadkach priorytetem jest rozwój społeczny, emocjonalny oraz zdrowie psychiczne. Od czasu do czasu Państwa dziecko (a być może również Państwo) mogą zaobserwować zachowania, które są trudne. Prosimy być pewnym, że nieustannie dokładamy wszelkich starań, aby wspierać wszystkie dzieci w naszej społeczności, niezależnie od ich potrzeb. Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek obawy dotyczące zaobserwowanych lub zgłoszonych zachowań, proszę dać mi znać. Jak zawsze prosimy, aby nie omawiać takich spraw w przestrzeni publicznej, lecz zgłosić się do nas bezpośrednio na rozmowę.

Dziękujemy za zrozumienie i wsparcie.

Czas na Bajki dla Naszych Uczniów Wielojęzycznych

(tych, którzy posługują się w domu językiem innym niż angielski)

Chciałbym serdecznie zaprosić każdego rodzica lub dziadka/babcię, którzy chcieliby przyjść i przeczytać lub opowiedzieć historię w swoim języku ojczystym grupie dzieci o tym samym tle językowym.

Jeśli chcieliby Państwo przyjść we wtorek lub piątek o godzinie 14:00, gotowi do podzielenia się swoją historią, byłbym bardzo wdzięczny. Każda grupa będzie liczyła maksymalnie 10 dzieci. Nie trzeba zobowiązywać się do udziału co tydzień – okazjonalne wizyty będą wspaniałe, jednak konieczne będzie wcześniejsze ustalenie terminów.

Proszę o bezpośredni kontakt.

Dziękuję,

Pan Cooper

Spotkania dla Rodziców

Przypominamy, że kolejna możliwość uczestnictwa (z tematem „Bycie kreatywnym”) odbędzie się w przyszłym tygodniu:

Przedszkole	Środa, 25 marca o godz. 13:15
Oddział zerowy	Wtorek, 24 marca o godz. 08:30
Klasa 1	Środa, 25 marca o godz. 14:00
Klasa 2	Wtorek, 24 marca o godz. 08:45
Klasa 3	Środa, 25 marca o godz. 08:45
Klasa 4	Czwartek, 26 marca o godz. 08:45
Klasa 5	Poniedziałek, 23 marca o godz. 08:45
Klasa 6	Środa, 25 marca o godz. 10:45

NAS EarlyBird

O programie EarlyBird (0–6)

EarlyBird organizowany przez National Autistic Society to 6-tygodniowy program wsparcia dla rodzin, które mają dziecko z diagnozą autyzmu lub są obecnie w trakcie procesu diagnostycznego. Jeśli nie należ Państwo do żadnej z tych grup, ale uważają, że kurs mógłby być pomocny, również serdecznie zachęcamy do wypełnienia formularza zgłoszenia zainteresowania.

W trakcie programu rodziny poznają:

- zrozumienie różnic sensorycznych
- rozwijanie wczesnych umiejętności zabawy i społecznych
- poprawę komunikacji i wspieranie interakcji
- zrozumienie i wspieranie zachowania

Organizatorzy będą analizować zgłoszenia pod koniec kwietnia, z nadzieją na uruchomienie kursu przed końcem semestru letniego.

W razie pytań prosimy o bezpośredni kontakt z zespołem pod adresem: coursesforparents@gov.je

Zarejestruj swoje zainteresowanie

Zgłoszenia można przesyłać tutaj: [Register your Interest for EarlyBird – Fill in form](#)

Festiwal Mistrzostw Świata w Piłce Nożnej

Jersey Sport organizuje Festiwal Mistrzostw Świata w Piłce Nożnej w piątek, 3 kwietnia na stadionie Springfield, we współpracy z Project Luso, International Cultural Centre oraz JFA, rozwijając sukces naszego programu Friday Night Football.

Celem tego festiwalu jest świętowanie niezwykłej różnorodności na wyspie poprzez łączenie społeczności za pomocą sportu, wykorzystując tegoroczne Mistrzostwa Świata jako doskonały impuls, a także poprzez jedzenie reprezentujące różne kultury oraz oczywiście muzykę!

Dzień rozpocznie się od zabawowego i integracyjnego turnieju piłkarskiego w godzinach 11:30–12:30 dla dzieci i młodzieży w wieku 6–15 lat ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Druga część dnia to turniej piłki nożnej 3 na 3 dla grup wiekowych 9–11 oraz 12–15 lat. Maksymalnie 5 zawodników w drużynie!

Plakaty są dostępne w języku angielskim i portugalskim, a także zawierają kod QR, który rodziny mogą zeskanować, aby się zapisać.

Victoria College

Victoria College będzie organizować trzy Dni Otwarte (*Experience Days*) w dniach 2, 3 i 4 czerwca 2026 r., na które zaproszeni są wszyscy chłopcy z klasy 5 z całej wyspy. Każdy uczestnik weźmie udział w różnorodnych, interaktywnych i inspirujących lekcjach oraz zajęciach dodatkowych, a także będzie miał okazję zwiedzić teren szkoły. Dzień rozpocznie się o godzinie 09:00 i zakończy o 15:25.

Uczniowie mogą przyjść w szkolnym stroju sportowym. Zapewniony jest lunch, przekąski i napoje. Jest to niezobowiązujący dzień „na próbę”, otwarty dla wszystkich chłopców z klasy 5, niezależnie od tego, czy są zapisani do Victoria College. Szkoła oferuje również różne stypendia, które pomagają rodzicom pokryć opłaty. Aby dowiedzieć się więcej o stypendiach, prosimy o kontakt mailowy: admissions@vcj.sch.je

Jeśli Państwa syn chciałby wziąć udział, prosimy o zapisanie go na jeden z Dni Otwartych za pomocą tego linku.

Aby dowiedzieć się więcej o codziennym życiu w szkole, zapraszamy do śledzenia nas na Facebooku, Instagramie i LinkedIn.

Życzę wszystkim wspaniałego weekendu,

Pan Cooper

Aktualizacje według roczników

Futures

W ciągu ostatniego tygodnia dzieci zanurzyły się w wspaniały świat litery b. Rozpoznawały ją w opowiadaniach, ćwiczyły jej brzmienie oraz poznawały słowa zaczynające się na b, od niedźwiedzi, przez guziki, aż po motyle. Wspaniale było obserwować, jak rośnie ich pewność siebie, gdy rozpoznają tę literę w swoim otoczeniu i ćwiczą jej pisanie.

Na matematyce skupiliśmy się na prostokątach, ucząc się rozpoznawać ich proste boki i charakterystyczne kąty. Dzieci z radością wyszukiwały prostokąty w klasie oraz wykorzystywały je podczas zabaw konstrukcyjnych i zajęć plastycznych. Taka praktyczna nauka pomaga im lepiej i trwalej zrozumieć kształty.

Kontynuowaliśmy również naszą ekscytującą podróż po świecie dzikich zwierząt. Dzieci poznawały różne siedliska, zachowania zwierząt oraz brały udział w zabawach tematycznych i odgrywaniu ról z wykorzystaniem masek zwierząt. Ich ciekawość pobudziła wiele kreatywnej zabawy. To była prawdziwa przyjemność obserwować, jak odkrywają zwierzęta z całego świata.

Dziś odbyła się nasza ostatnia piątkowa lekcja pływania przed przerwą wielkanocną. Dla tych, którzy pływają we wtorki, pozostała jeszcze jedna sesja 24 marca. Terminy na kolejny semestr przekażę, gdy tylko zostaną potwierdzone.

Życzę wszystkim wspaniałego weekendu.

Przedszkole

Cóż to był za tydzień! Kiedy w przedszkolu pojawia się słońce, wszystko wygląda jak zupełnie inna planeta. Głębia i szczegółowość zabaw dzieci w tym tygodniu naprawdę nas wzruszyły. Moim ulubionym momentem było wprowadzenie przez Miss Emblem nauki wzorów podczas *Wild Woods Wednesday*. „patyk / liść / patyk / liść... co dalej?” Spróbujcie w domu... to niesamowite, co dzieci potrafią odkryć!

Biblioteka wypożyczalna – w przyszłym tygodniu wystawię skrzynkę o 8:15 rano, aby spróbować rozpocząć tę inicjatywę (oczywiście w zależności od pogody!).

W związku ze zbliżającymi się wakacjami zrobimy krótką przerwę od „liczby dwutygodnia”. Po zapoznaniu dzieci z liczbami od 1 do 5, będziemy teraz utrzymywać ich rozpoznawanie bez konieczności liczenia. Świetnie sprawdzają się do tego kostki do gry lub tzw. subitizing (natychmiastowe rozpoznawanie), czyli określanie, czy przed dzieckiem znajdują się 1, 2, 3, 4 czy 5 przedmiotów – to jest nasz cel na tym etapie. W razie wątpliwości proszę śmiało pytać.

- Jeśli chodzi o dźwięki, naprawdę postawiliśmy dzieciom wyzwanie, wprowadzając aż dwa dźwięki w jednym tygodniu – czy potrafią Państwo zgadnąć dlaczego?
 - c-c-c oraz k-k-k
 - c-c-caterpillar (gąsienica) i k-k-kangaroo (kangur)
 - Mieliśmy jednego „przyjaciela litery C” i jednego „przyjaciela litery K”, którzy pięknie pomogli nam w nauce tych dwóch głosek w tym tygodniu.
-

Życzymy wspaniałego weekendu,

Pan du Feu i Zespół

Oddział zerowy

Cóż za fantastyczny tydzień mieliśmy w oddziale zerowym! Dzieci były bardzo zajęte nauką, odkrywaniem i świetną zabawą w słonecznej pogodzie.

W tym tygodniu podczas zajęć z pisania dzieci opowiadały, kim chciałyby zostać w przyszłości. Od pielęgniarek pomagających ludziom, przez nauczycieli inspirujących innych, aż po pilotów odkrywających świat – ich pomysły były pełne wyobraźni! Wspaniale jest obserwować, jak wykorzystują poznane dźwięki i słowa oraz budują pełne zdania.

Zakończyliśmy internetowe oceny RWI i jesteśmy zachwyceni postępami dzieci. Wszyscy rozwijają swoją znajomość dźwięków i stają się coraz pewniejsi w czytaniu – dziękujemy za wsparcie w nauce w domu, to naprawdę robi różnicę.

Na matematyce poznawaliśmy różnice między dwiema grupami ilości. Dzieci liczyły, porównywały i dostrzegały wzory – to świetny sposób na rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów przy jednoczesnej zabawie liczbami.

W tym tygodniu odwiedzili nas również prawdziwi bohaterowie – policja! Dzieci były zachwycone możliwością zobaczenia wnętrza policyjnego vana oraz poznania ważnej pracy, jaką wykonują, aby zapewnić bezpieczeństwo naszej społeczności. Było wiele radosnych emocji i ciekawych pytań – to było wspaniałe doświadczenie.

W tym tygodniu wykonaliśmy również wspólne zdjęcie całej szkoły! Dzieci wyglądały bardzo elegancko, były cierpliwe i dumne, że mogły być częścią tej wyjątkowej chwili. Następnym razem, gdy będziemy robić takie zdjęcie, Państwa dzieci będą już w klasie 4!

Przypomnienia

- Spotkanie dla rodziców: wtorek, 24 marca o godz. 08:30. Dzieci wchodzą do szkoły jak zwykle o 08:15. Najpierw sprawdzimy obecność, a następnie rodzice będą mogli wejść głównym wejściem.

- Biblioteka: w środy. Zauważyliśmy, że wiele książek z biblioteki zaginęło, dlatego prosimy o dokładne sprawdzenie w domu, czy nie znajdują się na Państwa półkach.

Dziękujemy za Państwa ciągle wsparcie i życzymy miłego weekendu.

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1

Mieliśmy kolejny pracowity i ekscytujący tydzień w klasie 1, pełen wspaniałych okazji do nauki w różnych obszarach!

W tym tygodniu odwiedziliśmy Muzeum Morskie – i był to naprawdę fantastyczny dzień! Dzieci wyglądały wspaniale przebrane za piratów i w pełni zaangażowały się w to doświadczenie. Na zajęciach z pisania zaczęliśmy tworzyć własne, samodzielne opowiadania na podstawie krótkiej historii *Pirate Tom*. Dzieci ćwiczyły budowanie poprawnych zdań, wyszukiwanie błędów oraz wykorzystywanie swojej wyobraźni do tworzenia własnych pomysłów na historie.

Na matematyce jesteśmy już prawie na końcu działu dotyczącego mnożenia. Dzieci ciężko pracowały nad zrozumieniem równych grup poprzez zajęcia praktyczne, dyskusje w grupach oraz zadania problemowe.

W czwartek mieliśmy również niespodziewaną wizytę samego Kapitana Czarnobrodego! Dzieci były zachwycone jego opowieściami i chętnie zadawały pytania o życie na morzu.

Z niecierpliwością czekamy na ponowne spotkanie z Państwem w klasie 1 w przyszłą środę po południu. Intensywnie przygotowujemy się do twórczych działań przed Państwa wizytą, aby wspólnie z dziećmi dokończyć ich prace! Prosimy również o przyniesienie pudełek kartonowych lub materiałów do tzw. „junk modelling” (tworzenia z materiałów z recyklingu), zanim zaczniemy projektować i budować nasze własne statki pirackie.

Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania lub wątpliwości, prosimy o kontakt:

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2

Mieliśmy fantastyczny tydzień nauki w klasie 2!

Język angielski (Literacy):

W tym tygodniu skupiliśmy się na poezji. Zaczęliśmy od poznawania wierszy typu *cinquain*, ucząc się ich struktury oraz charakterystycznych cech. Dzieci świetnie poradziły sobie z rozpoznawaniem tych elementów w przykładowym wierszu. Następnie, pracując w parach, stworzyły własne *cinquainy* na temat plaży. Od tego momentu pomysły płynęły bez końca! Dzieci pisały wiersze o wszystkim – od psów i lata po pizzę i morze – wszystkie były niesamowite! Później przeszliśmy do wierszy w kształcie. Dzieci tworzyły wiersze w formie kurczaczka, a niektóre poszły o krok dalej i stworzyły wiersze w kształcie króliczka! Był to zabawny i kreatywny sposób na ożywienie poezji, a efekty były fantastyczne!

Matematyka:

Na matematyce kontynuowaliśmy temat pieniędzy. W tym tygodniu dzieci pracowały nad obliczaniem reszty. Ćwiczyły, ile pieniędzy należy wydać po dokonaniu zakupu. Następnie przeszliśmy do rozwiązywania zadań tekstowych związanych z pieniędzmi. Dzieci wykazały się świetnymi umiejętnościami rozwiązywania problemów, dokładnie dzieląc zadania na mniejsze kroki, aby znaleźć rozwiązania.

Temat:

Na zajęciach tematycznych rozpoczęliśmy przygotowania do naszego nadchodzącego Dnia Średniowiecznego w przyszłym tygodniu. Dzieci ciężko pracowały nad stworzeniem własnych broni do ataku i obrony. Efekty są fantastyczne i nie możemy się doczekać, aby zaprezentować je w tym wyjątkowym dniu!

Przyroda (Science):

Na zajęciach przyrodniczych poznawaliśmy różne siedliska zwierząt oraz omawialiśmy, dlaczego niektóre zwierzęta żyją w określonych środowiskach. Dzieci przygotowały w swoich zeszytach krótkie notatki o trzech wybranych przez siebie zwierzętach.

Wychowanie fizyczne (PE):

Na zajęciach WF dzieci kontynuowały rozwijanie swoich umiejętności poprzez udział w różnych aktywnościach, takich jak gry z odbijaniem oraz orientacja w terenie z trenerem Robem. Rozwijają współpracę i koordynację, a obserwowanie ich postępów jest bardzo budujące.

Przypomnienia:

- Przypominamy, że we wtorek 24 marca o godz. 08:45 odbędzie się spotkanie dla rodziców pod hasłem „Bycie kreatywnym”. Cieszymy się na spotkanie z Państwem i wspólne tworzenie
-

wielkanocnych torebek! To będzie radosny i twórczy poranek!

• W czwartek 26 marca odbędzie się Dzień Średniowieczny! Dzieci mogą przyjść przebrane za rycerza, pana, damę, łuczniczkę, sługę, a nawet „gong farmera”! Ponownie odwiedzimy zamek Mont Orgueil, a po powrocie do szkoły zorganizujemy średniowieczną ucztę w sali, po której odbędą się gry i tańce. Jeśli mogą Państwo przynieść przekąski lub słodkości w poranek 26 marca do wspólnego poczęstunku, będziemy bardzo wdzięczni.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani Aubert i Pani Crocker

Klasa 3

W tym tygodniu w klasie 3...

Matematyka:

Na matematyce nadal wykorzystujemy nasze umiejętności rachunkowe, jednocześnie poznając jednostki masy (kg i g) oraz pojemności (l i ml). Dodatkowo pracujemy nad poprawą wyników w cotygodniowych testach poprzez zajęcia rozwijające płynność obliczeń. Po Świątach Wielkanocnych zaczniemy skupiać się na tabliczce mnożenia przez 8, dlatego przez najbliższe tygodnie prosimy o dalsze wspieranie dzieci w rozumieniu dzielenia przy użyciu tabliczki mnożenia przez 4.

Język angielski:

Pracowaliśmy nad poezją sceniczną na przyszłotygodniowe spotkanie szkolne. Staliśmy się poetami i stworzyliśmy własną wersję „*We're Going on a Bear Hunt*”, ale zamiast szukać niedźwiedzia, poszukujemy aktywnego wulkanu! Tekst został wysłany do domu – prosimy, aby przejrzeć go z dzieckiem w weekend i zachęcić je do pokazania gestów, które mu towarzyszą. Kontynuujemy również pracę nad pomysłami do naszych własnych wierszy „portalowych”.

Pisownia na przyszły tydzień (przedrostki dis/mis/in):

disappoint disagree disobey misbehave mislead misspell misunderstand
inactive incorrect inaccurate

Jeśli chcecie podjąć wyzwanie, możecie napisać krótkie opowiadanie lub wiersz, wykorzystując te słowa w swoich zeszytach/planerach.

Geografia:

Kontynuujemy temat „Co sprawia, że Ziemia się gniewa?”. Poznajemy Pacyficzny Pierścień Ognia, ruch płyt tektonicznych oraz wykorzystujemy nasze umiejętności czytania do badania wulkanów z różnych części świata. Dzieci zostały również poproszone o zaprojektowanie własnego wulkanu i przygotowanie krótkiej notatki na jego temat.

Safety Sam:

We wtorek, 24 marca, odwiedzi nas Mandy Le Tensorer, aby omówić komiks *Safety Sam*, który pomaga dzieciom rozpoznawać zagrożenia i uczy, jak zachować bezpieczeństwo w domu oraz poza nim.

Spotkania dla rodziców:

Cieszymy się na spotkanie z Państwem podczas wizyty rodziców w środę, 25 marca o godz. 08:45. Tematem będzie kreatywność i pomyśleliśmy, że świetnym pomysłem będzie wspólna praca z dziećmi nad projektem plastycznym. Prosimy więc odświeżyć swoje umiejętności szycia – będą potrzebne!

Religia (RE):

Zbliżamy się do końca naszego poznawania świąt i praktyk muzulmańskich, a ostatnia lekcja będzie

dotyczyć Ramadanu i Eid. Aby lepiej zaangażować dzieci i połączyć wszystkie zdobyte wiadomości, zorganizujemy świętowanie Eid we wtorek, 31 marca. Z tej okazji zapraszamy dzieci do przyjscia do szkoły w odświętnych strojach.

Na koniec...

W przyszłym półroczu dzieci będą pracować nad ciekawym projektem z panem Liveseyem w *Maker Space*. W związku z tym potrzebujemy jak największej liczby pudełek po butach z całkowicie zdejmowanymi pokrywkami. Jeśli mają je Państwo w domu lub znają kogoś, kto może je przekazać, prosimy o przyniesienie ich do szkoły przez dzieci.



Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie w nauce dzieci; jak zawsze, w razie jakichkolwiek pytań prosimy o kontakt.

Z wyrazami szacunku,

Pani Davies i Pani Bolton

Klasa 4

W pracowni *Makerspace* zakończyliśmy budowę naszych wikingich łodzi (*longships*). Starannie zaprojektowaliśmy, ozdobiliśmy i wykonaliśmy nasze modele, wykorzystując wiedzę o podróżach i rzemiośle Wikingów. Po ukończeniu łodzi zabraliśmy je na wodę i urządziliśmy wyścigi! Pomogło nam to zrozumieć, jak były one zaprojektowane, aby poruszać się szybko i zachowywać stabilność. Było też mnóstwo zabawy przy sprawdzaniu, która łódź popłynie najszybciej.

Ćwiczyliśmy również nasz wiersz do występu: *The Owl and the Pussycat*. Pracowaliśmy nad wyraźną wymową, ekspresją i odpowiednim tempem, aby nasz występ był interesujący dla publiczności.

Tekst wiersza znajduje się w Google Classroom – prosimy zachęcać dzieci do ćwiczeń!

Na zajęciach PSHE kontynuowaliśmy temat *Healthy Me*. Uczymy się, jak dbać o nasze ciało i umysł.

Rozmawialiśmy także o tym, jak dobrzy przyjaciele wpływają na nasze samopoczucie.

Dyskutowaliśmy: *Kim jest dobry przyjaciel?* oraz *Jak dobry przyjaciel może pomóc nam być zdrowym?*

Na religii kontynuowaliśmy naukę o chrześcijańskim święcie Wielkanocy. Rozmawialiśmy o zbawieniu oraz o tym, jak chrześcijanie wierzą, że działania Jezusa podczas Wielkanocy przynoszą nadzieję i nowe życie. Dzięki temu lepiej rozumiemy, dlaczego Wielkanoc jest tak ważnym i wyjątkowym czasem dla chrześcijan na całym świecie.

Przypomnienia

- WF odbywa się w poniedziałki i środy dla klasy 4AB oraz w poniedziałki, środy i piątki dla klasy 4H.
 - Prosimy, aby uczniowie klasy 4H pamiętali o przynoszeniu wiolonczeli do szkoły w każdy czwartek. Instrumenty należy zwrócić do szkoły po raz ostatni w poniedziałek, 23 marca.
 - Prosimy upewnić się, że laptopy są codziennie przynoszone do szkoły i są w pełni naładowane.
 - Państwa dziecko powinno być zapisane do Google Classroom klasy 4, ponieważ będziemy korzystać z tej platformy w nauce. Dane logowania znajdują się w planerach.
-

-
- Prosimy, aby dzieci czytały jak najczęściej oraz aby planery były podpisywane. Jak wspomniano podczas spotkania *Meet the Teacher*, dostępne są również dodatkowe platformy: Bug Club, TTRockstars oraz Spelling Shed.

Dziękujemy za Państwa ciągłe wsparcie.

Pani AB i Pani Hyde

Klasa 5

W tym tygodniu w klasie 5 dzieci bardzo ciężko pracowały nad poezją sceniczną i z ogromną radością chcemy się nią z Państwem podzielić. Serdecznie zapraszamy rodziców na poniedziałek o godz. 08:45 na nasze spotkanie (*Parent Pop-In*), aby zobaczyć występ dzieci i wspólnie świętować efekty ich pracy.

Nasz występ łączy wybrane wiersze oraz znane cytaty. Rozpoczyna się od wykładowcy czytającego *A Poem for Europa* autorstwa Ady Limón, który zostaje przerwany przez „uczniów” pełnych pomysłów, chcących uczynić przedstawienie bardziej interesującym. Kończymy utworem *When I Heard the Learn'd Astronomer* autorstwa Walta Whitmana. W wierszu tym Whitman opisuje, jak uczy się od bardzo inteligentnego astronoma i odczuwa frustrację, ponieważ wszyscy tylko mówią o gwiazdach, zamiast ich doświadczać. Opuszcza zajęcia, aby w ciszy wyjść na zewnątrz i samodzielnie podziwiać nocne niebo. Dzieci bardzo chętnie poznawały znaczenie tych wierszy i z zaangażowaniem je interpretowały.

Na zajęciach z pisania rozpoczęliśmy pracę nad tekstami informacyjnymi (*non-chronological reports*). Dzieci zaczęły od tzw. „cold write”, czyli napisania tekstu o kosmosie, aby pokazać, co już wiedzą o tym typie wypowiedzi. Te pierwsze prace pomogą nam ukierunkować dalsze nauczanie, a pod koniec działu dzieci napiszą drugi tekst, wykorzystując wszystko, czego się nauczyły. Już teraz widać duży entuzjazm i wiele świetnych pomysłów.

Na matematyce kontynuujemy pracę nad ułamekami, skupiając się w tym tygodniu na ich odejmowaniu. Dzieci stają się coraz pewniejsze w znajdowaniu ułamków równoważnych oraz odejmowaniu ułamków o tym samym mianowniku. Kolejny krok – łączenie tych umiejętności w jednym zadaniu – okazuje się nieco trudniejszy.

Na przykład:

$$7/12 - 1/2$$

Aby to rozwiązać, dzieci najpierw zamieniają $1/2$ na ułamek o tym samym mianowniku co $7/12$. Robią to, mnożąc licznik i mianownik przez 6, co daje $6/12$.

Zadanie przyjmuje wtedy postać:

$$7/12 - 6/12 = 1/12$$

Dzieci ciężko pracują i robią duże postępy w tej umiejętności. Prosimy o dalsze ćwiczenie takich zadań w domu.

Zbliżamy się do ostatnich rozdziałów książki *Cosmic*, a fabuła przyniosła kolejną ekscytującą zmianę! Dzieci właśnie odkryły, że niektóre postacie znajdują się teraz na Księżycu. Jeszcze niedawno planowały powrót na Ziemię – a teraz są na Księżycu! Dzieci z ogromnym zainteresowaniem śledzą tę przygodę i nie mogą się doczekać zakończenia.

Klasa 6

W tym tygodniu kontynuowaliśmy przygotowania do egzaminów SATs oraz tworzyliśmy kolejne notatki powtórkowe. Mogą one wspierać naukę w domu, która obecnie zadawana jest dzieciom w każdą środę. Skupienie i podejście do tych krótkich sesji powtórkowych w klasie były znakomite – ogromne brawa dla dzieci za ich zaangażowanie.

W pracowni *MakerSpace* zakończyliśmy pracę nad animacją poklatkową (*stop motion*), finalizując nasze reklamy na temat „Zdrowe Serce”. W najbliższych tygodniach czekamy z niecierpliwością na bardziej praktyczne zajęcia z wykorzystaniem narzędzi w *MakerSpace*. Na historii kontynuowaliśmy temat „Ikony XX wieku”, badając wybrane postacie i tworząc o nich karty informacyjne, podobne do tych, które przygotowaliśmy w zeszłym tygodniu o Nelsonie Mandeli. Natomiast na przyrodzie zaczęliśmy poznawać składniki ludzkiej krwi oraz to, jak wspierają one funkcjonowanie naszego organizmu.

Kilka przypomnień:

- Zajęcia WF odbywają się w tym półroczu w poniedziałki i środy. W poniedziałek dzieci mają zajęcia taneczne z Dragosem z Jersey Sport, a w środę regularne zajęcia WF z Robem.
- Laptopy należy przynosić do szkoły codziennie, w pełni naładowane.
- Nasza wycieczka do Anglii zbliża się wielkimi krokami. W ciągu najbliższych tygodni przed Wielkanocą prześlemy więcej szczegółów. Prosimy śledzić wiadomości – zarówno listy w plecakach dzieci, jak i komunikaty w Parentmail.

Praca domowa:

- Czytanie: codziennie przez 20 minut.
- Ćwiczenia rachunkowe: codziennie przez 10 minut (materiały wspierające dostępne w Google Classroom).
- Codzienna nauka pisowni.
- Zadania domowe z zakresu SPAG i matematyki (SATs) zostały wysłane w tym tygodniu. Będą zadawane w środy i należy je oddać w następną środę. Prosimy o wspieranie dzieci w razie pytań – omówimy je również w klasie, jeśli coś będzie dla nich trudne. Dziękujemy za Państwa zaangażowanie.

Wyróżnienia (Achievers)

Wyróżnionym uczniem klasy 6G w tym tygodniu jest Victor! Od września Victor miał jeden cel na swój rok w klasie 6 i w tym tygodniu go osiągnął. Wysiłek i zaangażowanie potrzebne do zdobycia wyniku 40/40 w teście rachunkowym to coś, z czego powinien być bardzo dumny w tak młodym wieku. Już wcześniej był blisko i potrafił wykorzystać swoje błędy jako okazję do nauki i rozwoju. To wspaniała postawa wobec nauki – brawo, Victor!

Wyróżnioną uczennicą klasy 6H w tym tygodniu jest Zuzanna! Ta uczennica ma wzorowe podejście do nauki! Nic nie jest dla niej zbyt trudne i zawsze daje z siebie wszystko. Zuzanna jest bardzo zaangażowaną uczennicą, która w każdym aspekcie życia szkolnego stara się jak najlepiej. To prawdziwa przyjemność obserwować kogoś z tak dużym entuzjazmem do nauki – z pewnością zaprowadzi ją to bardzo daleko w przyszłości, niezależnie od wybranej ścieżki kariery. Świetna robota, Zuzanna!
