



Dragi părinți și îngrijitori,

### **Comentariile directorului**

#### **Sprijinirea nevoilor**

Suntem foarte mândri că suntem o școală incluzivă, care primește cu brațele deschise toți copiii și familiile. Avem o reputație solidă la nivelul întregii insule în acest sens.

Copiii au nevoi de învățare unice. Unele sunt de natură academică, în timp ce pentru alții acordăm prioritate dezvoltării sociale, emoționale și a sănătății mintale. Din când în când, copilul dumneavoastră (și posibil și dumneavoastră) poate observa comportamente care sunt dificile. Vă asigurăm că depunem în continuare eforturi susținute pentru a sprijini toți copiii din comunitatea noastră, indiferent de nevoile lor. Dacă aveți orice îngrijorare legată de comportamente observate sau raportate, vă rog să mă anunțați. Ca întotdeauna, vă rugăm să nu discutați aceste aspecte în spațiul public, ci să veniți să discutăm direct.

Vă mulțumim pentru înțelegere și sprijin.

#### **Ora de povești pentru elevii noștri multilingvi**

##### **(cei care au o limbă maternă diferită de limba engleză)**

Aș dori să adresez o invitație oricărui părinte sau bunic/bunică care ar dori să vină să citească sau să spună o poveste în limba sa maternă unui grup de copii cu același fundal lingvistic.

Dacă doriți să veniți într-o zi de marți sau vineri la ora 14:00, pregătiți să împărtășiți, aș fi foarte recunoscător. Fiecare grup nu va avea mai mult de 10 copii. Nu este necesar să vă angajați în fiecare săptămână – participarea ocazională ar fi minunată, însă va fi nevoie să stabilim din timp datele în calendar.

Vă rog să mă contactați direct.

Mulțumesc,

DI. Cooper

#### **Vizite pentru părinți**

Vă reamintim că următoarea oportunitate de participare (cu tema „A fi creativ”) va avea loc săptămâna viitoare:

Grădiniță	Miercuri, 25 martie, la ora 13:15
Clasa pregătitoare	Martți, 24 martie, la ora 08:30
Clasa 1	Miercuri, 25 martie, la ora 14:00
Clasa 2	Martți, 24 martie, la ora 08:45
Clasa 3	Miercuri, 25 martie, la ora 08:45
Clasa 4	Joi, 26 martie, la ora 08:45
Clasa 5	Luni, 23 martie, la ora 08:45
Clasa 6	Miercuri, 25 martie, la ora 10:45

---

## **NAS EarlyBird**

### **Despre EarlyBird (0–6)**

EarlyBird, oferit de National Autistic Society, este un program de sprijin de 6 săptămâni pentru familiile care au un copil diagnosticat cu autism sau care se află în prezent în proces de evaluare. Dacă nu vă încadrați în niciuna dintre aceste categorii, dar considerați că programul ar putea fi util, sunteți în continuare bineveniți să completați formularul de exprimare a interesului.

Pe parcursul programului, familiile vor explora:

- înțelegerea diferențelor senzoriale
- dezvoltarea timpurie a abilităților de joc și sociale
- îmbunătățirea comunicării și susținerea interacțiunilor
- înțelegerea și sprijinirea comportamentului

Organizatorii vor analiza răspunsurile la sfârșitul lunii aprilie, cu speranța de a organiza cursul înainte de finalul trimestrului de vară.

Dacă aveți întrebări, vă rugăm să contactați direct echipa la adresa: [coursesforparents@gov.je](mailto:coursesforparents@gov.je)

Înregistrați-vă

interesul

Formularele de exprimare a interesului pot fi trimise aici: [Register your Interest for EarlyBird – Fill in form](#)

### **Festivalul Cupei Mondiale de Fotbal**

Jersey Sport va organiza un Festival al Cupei Mondiale de Fotbal vineri, 3 aprilie, pe Stadionul Springfield, în colaborare cu Project Luso, International Cultural Centre și JFA, continuând succesul programului nostru Friday Night Football.

Scopul acestui festival este de a celebra diversitatea extraordinară de pe insulă, aducând comunitățile împreună prin sport, folosind Cupa Mondială de Fotbal din acest an ca punct de plecare, alături de mâncare reprezentativă pentru diferite culturi și, bineînțeles, muzică!

Ziua va începe cu un turneu de fotbal distractiv și incluziv, între orele 11:30 și 12:30, pentru copii și tineri cu vârste între 6 și 15 ani, cu nevoi educaționale speciale.

A doua parte a zilei va include un turneu de fotbal 3 contra 3 pentru grupele de vârstă 9–11 și 12–15 ani. Maximum 5 jucători în fiecare echipă!

Afișele sunt disponibile în limba engleză și portugheză și includ un cod QR pe care familiile îl pot scana pentru a se înscrie.

### **Victoria College**

Victoria College va organiza trei *Zile de Experiență* pe 2, 3 și 4 iunie 2026, deschise tuturor băieților din clasa a 5-a de pe insulă. Fiecare elev va participa la o varietate de lecții interactive și inspiraționale, precum și la activități extracurriculare, având totodată ocazia să exploreze campusul colegiului. Ziua va începe la ora 09:00 și se va încheia la 15:25, iar elevii pot participa purtând echipamentul sportiv al școlii. Prânzul, gustările și băuturile sunt asigurate.

Aceasta este o zi de „testare” fără nicio obligație, deschisă tuturor băieților din clasa a 5-a, indiferent dacă sunt sau nu înscriși pentru un loc la Victoria College. De asemenea, Victoria College oferă o gamă de burse pentru a sprijini părinții în acoperirea taxelor. Vă rugăm să trimiteți un email la [admissions@vcj.sch.je](mailto:admissions@vcj.sch.je) dacă doriți să aflați mai multe despre burse.

Dacă fiul dumneavoastră dorește să participe, vă rugăm să îl înscrieți la una dintre Zilele de Experiență prin intermediul acestui link: [this link](#).

---

---

Între timp, pentru a afla mai multe despre viața de zi cu zi la colegiu, vă rugăm să ne urmăriți pe [Facebook](#), [Instagram](#) and [LinkedIn](#).

Vă dorim tuturor un weekend minunat,

**DI. Cooper**

## Actualizări pe ani de studiu

### Futures

În ultima săptămână, copiii au explorat minunata lume a literei b. Au identificat-o în povești, au exersat sunetul acesteia și au descoperit cuvinte care încep cu b, de la urși la nasturi și fluturi. A fost minunat să vedem cum le crește încrederea pe măsură ce recunosc litera în mediul lor și exersează trasarea și scrierea acesteia.

La matematică, ne-am concentrat pe dreptunghiuri, învățând să identificăm laturile drepte și colțurile speciale. Copiii s-au bucurat să caute dreptunghiuri în clasă și să le folosească în activități de construcție și artă. Această explorare practică îi ajută să înțeleagă formele într-un mod semnificativ și memorabil.

Am continuat, de asemenea, călătoria noastră captivantă în lumea animalelor sălbatice. Copiii au învățat despre diferite habitate, comportamente ale animalelor și s-au bucurat de multe activități de joc simbolic și de rol folosind măști de animale. Curiozitatea lor a dus la multă imaginație și creativitate. A fost o adevărată plăcere să îi vedem explorând animale din întreaga lume.

Astăzi a fost ultima noastră sesiune de înot de vineri până după vacanța de Paște. Pentru cei care înoată marțea, mai avem o sesiune pe 24 martie. Voi trimite datele pentru următorul semestru imediat ce vor fi confirmate.

Vă dorim un weekend minunat.

### Grădiniță

Ce săptămână! Este ca o lume complet diferită atunci când apare soarele la grădiniță. Profunzimea și detaliile jocului copiilor în această săptămână ne-au impresionat profund. Momentul meu preferat a fost atunci când Miss Emblem a introdus învățarea modelelor în cadrul *Wild Woods Wednesday*. „băț / frunză / băț / frunză... ce urmează?” Încercați și acasă... este uimitor ce descoperă copiii!

Biblioteca de împrumut – voi scoate cutia la ora 8:15 dimineața, săptămâna viitoare, pentru a încerca să începem această activitate (în funcție de vreme, desigur!).

Pe măsură ce se apropie vacanța, vom face o mică pauză de la „numărul celor două săptămâni”.

După ce am lucrat cu numerele de la 1 la 5, ne vom concentra acum pe recunoașterea acestora fără a le număra. Zarurile sunt perfecte pentru acest lucru, la fel ca și *subitizing* (recunoașterea imediată), adică identificarea dacă sunt 1, 2, 3, 4 sau 5 obiecte în fața copiilor. Acesta este obiectivul nostru în această etapă. Vă rugăm să mă întrebați dacă aveți nelămuriri.

• În ceea ce privește sunetele, i-am provocat cu adevărat pe copii în această săptămână introducând două sunete — puteți ghici de ce?

• c-c-c și k-k-k

• c-c-caterpillar (omidă) și k-k-kangaroo (cangur)

---

---

• Am avut un „prieten al literei C” și un „prieten al literei K” care m-au ajutat să predau aceste două sunete fonetice foarte frumos în această săptămână.

Vă dorim un weekend minunat,

**DI. du Feu & Echipa**

### **Clasa pregătitoare**

Ce săptămână fantastică am avut în clasa pregătitoare! Copiii au fost foarte ocupați cu învățarea, explorarea și s-au distrat de minune în această vreme însorită.

În această săptămână, la scriere, copiii au împărtășit ce își doresc să devină când vor crește. De la asistente medicale care ajută oamenii, la profesori care inspiră și chiar piloți care explorează lumea, ideile lor au fost pline de imaginație! Este minunat să îi vedem cum se gândesc la sunetele și cuvintele pe care le cunosc acum și le folosesc în propoziții complete.

Am finalizat evaluările RWI online și suntem încântați de progresul făcut de copii. Toți își dezvoltă cunoștințele despre sunete și devin din ce în ce mai încrezători în abilitățile lor de citire – vă mulțumim pentru tot sprijinul acordat acasă, chiar face o diferență.

La matematică, am explorat diferența dintre două grupuri de cantități. Copiii au numărat, comparat și identificat tipare – o modalitate excelentă de a dezvolta abilități de rezolvare a problemelor în timp ce se distrează cu numerele.

În această săptămână am fost vizitați și de adevărați eroi – poliția! Copiii au fost încântați să vadă interiorul unei mașini de poliție și să învețe despre munca importantă pe care o fac pentru a menține comunitatea în siguranță. Au fost multe fețe entuziasmate și întrebări curioase – o experiență minunată pentru copii.

De asemenea, în această săptămână am făcut fotografia de grup a întregii școli! Copiii au arătat foarte elegant, au fost răbdători și mândri că au făcut parte din acest moment special. Data viitoare când vom face o fotografie de grup, copiii dumneavoastră vor fi deja în clasa a 4-a!

Reamintiri

• Vizită pentru părinți: marți, 24 martie, la ora 08:30. Copiii intră pe poartă ca de obicei la ora 08:15. Vom face prezența, iar apoi părinții pot intra pe la intrarea principală.

• Biblioteca: miercurea. Au dispărut mai multe cărți de bibliotecă, așa că vă rugăm să verificați acasă dacă nu au rămas pe rafturile dumneavoastră.

Vă mulțumim pentru sprijinul continuu și vă dorim un weekend plăcut.

**Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson**

[r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je](mailto:r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je)   [s.wilkinson@dauvergne.sch.je](mailto:s.wilkinson@dauvergne.sch.je)

### **Clasa 1**

Am avut încă o săptămână plină și interesantă în clasa 1, plină de oportunități minunate de învățare în toate domeniile!

În această săptămână, am vizitat Muzeul Maritim — și a fost o zi fantastică! Copiii au arătat minunat costumați în pirăți și s-au implicat pe deplin în experiență. La scriere, am început să creăm propriile noastre povești independente, bazate pe povestea scurtă *Pirate Tom*. Copiii au exersat construirea propozițiilor corecte, identificarea greșelilor și folosirea imaginației pentru a-și inventa propriile idei de povești.

La matematică, suntem aproape de finalul unității despre înmulțire. Copiii au muncit mult pentru a înțelege grupurile egale prin activități practice, discuții în grup și rezolvarea de probleme.

---

---

Joi, am avut și o vizită surpriză din partea chiar a Căpitanului Barba Neagră! Copiii au fost fascinați de poveștile lui și s-au bucurat să pună întrebări despre viața pe mare.

Așteptăm cu nerăbdare să vă primim din nou în clasa 1 miercuri viitoare după-amiază și lucrăm intens la activități creative înainte de vizita dumneavoastră, pentru a-i ajuta pe copii să își finalizeze lucrările! Vă rugăm, de asemenea, să aduceți cutii de carton sau materiale pentru „modelare din materiale reciclate” (*junk modelling*), înainte de a începe să proiectăm și să construim propriile noastre corăbii de pirați.

Dacă aveți întrebări sau nelămuriri, vă rugăm să ne contactați:

**Mr. Aaron Worthington** – [a.worthington@dauvergne.sch.je](mailto:a.worthington@dauvergne.sch.je)

**Miss Erin McEnery** – [e.mcenery@dauvergne.sch.je](mailto:e.mcenery@dauvergne.sch.je)

## **Clasa 2**

Am avut o săptămână fantastică de învățare în clasa 2!

### **Literacy (Limbă și comunicare):**

În această săptămână, ne-am concentrat pe poezie. Am început prin a explora poeziile *cinquain*, învățând despre structura și caracteristicile acestora. Copiii au făcut o treabă minunată identificând aceste elemente într-un exemplu de poezie. Apoi, în perechi, și-au creat propriile poezii *cinquain* pe tema plajei. De acolo, ideile creative au început să curgă! Copiii au scris poezii despre tot felul de lucruri – de la câini și vară până la pizza și mare – toate au fost minunate! Apoi am trecut la poezii în formă. Copiii au scris poezii în forma unui pui de găină, iar unii au mers mai departe și au creat poezii în forma unui iepuraș! A fost o modalitate distractivă și creativă de a da viață poeziei, iar rezultatele au fost excelente!

### **Matematică:**

La matematică, am continuat unitatea despre bani. În această săptămână, copiii au lucrat la calcularea restului. Au exersat cât bani trebuie să dea înapoi după o achiziție. Apoi am trecut la rezolvarea problemelor cu bani. Copiii au demonstrat abilități excelente de rezolvare a problemelor, împărțind cu atenție sarcinile în pași mai mici pentru a găsi soluțiile.

Temă:

La lecțiile tematice, am început pregătirile pentru *Ziua Medievală* de săptămâna viitoare. Copiii au muncit din greu pentru a crea propriile arme de atac și apărare. Rezultatele sunt fantastice și abia așteptăm să le prezentăm în ziua cea mare!

### **Științe:**

La științe, am explorat diferitele habitate în care trăiesc animalele și am discutat de ce anumite animale trăiesc în anumite medii. Copiii au realizat în caietele lor o scurtă fișă informativă despre trei animale alese de ei.

Educație fizică:

La educație fizică, copiii și-au continuat dezvoltarea abilităților prin activități precum lovirea mingii și orientarea, alături de antrenorul Rob. Ei și-au dezvoltat munca în echipă și coordonarea, iar progresul lor este minunat de observat.

### **Reamintiri:**

- Dorim să vă reamintim că marți, 24 martie, la ora 08:45, vom avea întâlnirea cu părinții pe tema „A fi creativ”. Așteptăm cu nerăbdare să vă primim pentru a ne ajuta să realizăm punguțele de Paște! Va fi o dimineață distractivă și creativă!
  - Joia viitoare, 26 martie, vom organiza *Ziua Medievală*! Copiii pot veni la școală costumați în
-

---

cavaler, lord, doamnă, arcaș, servitor sau chiar „gong farmer”! Vom vizita din nou Castelul Mont Orgueil, iar la întoarcerea la școală vom organiza un ospăț medieval în sală, urmat de jocuri și dansuri medievale. Dacă puteți oferi gustări sau dulciuri în dimineața zilei de 26 martie pentru a fi împărțite la ospăț, v-am fi foarte recunoscători.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

### **Dna Aubert și Dna Crocker**

#### **Clasa 3**

În această săptămână în clasa 3...

#### **Matematică:**

La matematică, continuăm să aplicăm abilitățile noastre de calcul, în timp ce explorăm unități de măsură pentru masă (kg și g) și capacitate (l și ml). În plus, lucrăm la îmbunătățirea rezultatelor la testele săptămânale prin lecțiile de fluentă. După Paște, ne vom concentra pe tabla înmulțirii cu 8, așa că în următoarele săptămâni vă rugăm să continuați să sprijiniți copiii în înțelegerea împărțirii folosind tabla înmulțirii cu 4.

#### **Engleză:**

Am lucrat la poezie pentru interpretare pentru adunarea de săptămâna viitoare. Am devenit poeți și am creat propria noastră versiune a poveștii „*We're Going on a Bear Hunt*”, dar în loc să căutăm un urs, căutăm un vulcan activ! Am trimis textul acasă – vă rugăm să îl parcurgeți în weekend împreună cu copilul dumneavoastră și, dacă este posibil, să îl rugați să vă arate mișcărilor care îl însoțesc. Continuăm, de asemenea, să lucrăm la ideile pentru propriile noastre poezii „portal”.

Ortografie pentru săptămâna viitoare (prefixe dis/mis/in):

disappoint disagree disobey misbehave mislead misspell misunderstand  
inactive incorrect inaccurate

Dacă doriți o provocare, puteți scrie o scurtă poveste sau poezie folosind aceste cuvinte în agenda voastră.

#### **Geografie:**

Continuăm să explorăm tema „Ce face Pământul să fie furios?”. Am studiat Inelul de Foc, modul în care se mișcă plăcile tectonice și am folosit abilitățile noastre excelente de citire pentru a investiga diferiți vulcani din întreaga lume. Copiii au fost, de asemenea, provocați să își proiecteze propriul vulcan și să creeze o mică fișă informativă despre acesta.

#### **Safety Sam:**

Marti, 24 martie, o vom primi pe Mandy Le Tensorer în clasa 3 pentru a discuta despre banda desenată *Safety Sam*, care îi ajută pe copii să identifice pericolele și să învețe cum să fie în siguranță acasă și în afara acesteia.

Vizite pentru părinți:

Așteptăm cu nerăbdare să vă primim la vizita pentru părinți miercuri, 25 martie, la ora 08:45. Tema este „A fi creativ”, iar noi credem că va fi minunat să lucrați alături de copilul dumneavoastră la proiectul artistic. Așa că pregătiți-vă abilitățile de cusut – vor fi necesare!

#### **Religie (RE):**

Ne apropiem de finalul studiului despre sărbătorile și practicile musulmane, iar ultima lecție se va concentra pe Ramadan și Eid. Pentru a implica copiii și a reuni tot ceea ce am învățat, vom organiza o sărbătoare Eid marți, 31 martie. Cu această ocazie, îi invităm pe copii să vină la școală îmbrăcați în haine de sărbătoare.

---

---

Și, în final...

În următorul semestru, copiii vor lucra la un proiect interesant cu domnul Livesey în *Maker Space*. Pentru aceasta, avem nevoie de cât mai multe cutii de pantofi, dar acestea trebuie să aibă capacă complet detașabile. Dacă aveți astfel de cutii sau cunoașteți pe cineva care are, vă rugăm să le trimiteți la școală prin intermediul copilului dumneavoastră.



Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu în învățarea copiilor; ca întotdeauna, dacă aveți întrebări, vă rugăm să ne contactați.

**Cu cele mai calde gânduri,**

**Dna Davies și Dna Bolton**

#### **Clasa 4**

În *Makerspace*, am terminat de construit bărcile noastre vikinge (*longships*). Am proiectat, decorat și construit cu atenție modelele folosind ceea ce am învățat despre călătoriile și meșteșugul vikingilor. După ce au fost finalizate, le-am dus pe apă și le-am întrecut! Acest lucru ne-a ajutat să înțelegem cum erau concepute bărcile vikinge pentru a se deplasa rapid și a rămâne stabile, și a fost foarte distractiv să vedem care barcă a mers cel mai repede.

Am exersat, de asemenea, poezia pentru prezentare: *The Owl and the Pussycat*. Am lucrat la claritatea vocii, expresivitate și ritm, astfel încât interpretarea noastră să fie interesantă pentru public. Versurile poeziei sunt disponibile pe Google Classroom – vă rugăm să încurajați copilul să exerseze!

La PSHE, am continuat tema *Healthy Me*. Învățăm cum să avem grijă de corpul și mintea noastră. Am discutat și despre rolul prietenilor buni în menținerea unei stări mentale sănătoase. Am analizat întrebările: *Ce este un prieten bun?* și *Cum ne poate ajuta un prieten bun să fim sănătoși?*

La religie, am continuat să învățăm despre sărbătoarea creștină a Paștelui. Am discutat despre mântuire și despre cum creștinii cred că acțiunile lui Isus de Paște aduc speranță și o viață nouă. Acest lucru ne ajută să înțelegem de ce Paștele este un moment atât de special și important pentru creștinii din întreaga lume.

Reamintiri

- Orele de educație fizică sunt luni și miercuri pentru clasa 4AB, și luni, miercuri și vineri pentru clasa 4H.
  - Rugăm elevii din clasa 4H să își amintească să aducă violoncelele la școală în fiecare joi. Instrumentele trebuie aduse pentru ultima dată luni, 23 martie.
  - Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse zilnic la școală și sunt complet încărcate.
  - Copilul dumneavoastră trebuie să fie înscris în Google Classroom pentru clasa a 4-a, deoarece vom folosi această platformă pentru a sprijini învățarea. Datele de conectare se află în agende.
-

- 
- Vă rugăm să vă asigurați că copilul citește cât mai des și că agenda este semnată. Așa cum am menționat la întâlnirea *Meet the Teacher*, platformele Bug Club, TTRockstars și Spelling Shed sunt disponibile ca resurse suplimentare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

## **Dna AB și Dna Hyde**

### **Clasa 5**

În această săptămână în clasa 5, copiii au muncit incredibil de mult la poezia pentru interpretare și suntem foarte încântați să o împărtășim cu dumneavoastră. Vă invităm cu drag să ni vă alăturați luni, la ora 08:45, în cadrul întâlnirii cu părinții (*Parent Pop-In*), pentru a vedea copiii în acțiune și pentru a celebra munca lor.

Prezentarea noastră reunește poezii selectate și citate celebre. Începe cu un „lector” care citește *A Poem for Europa* de Ada Limón, fiind întrerupt de „elevi”, care sunt plini de idei și doresc să facă momentul mai interesant. Încheiem cu *When I Heard the Learn'd Astronomer* de Walt Whitman. În acest poem, Whitman descrie cum învață de la un astronom foarte inteligent și devine frustrat pentru că toată lumea vorbește despre stele în loc să le experimenteze cu adevărat. El părăsește lecția pentru a ieși afară în liniște și a admira cerul nopții pe cont propriu. Copiii au adorat să exploreze semnificația acestor poezii și să le interpreteze cu expresivitate.

La scriere, am început unitatea despre texte informative (*non-chronological reports*). Copiii au început cu un „cold write”, în care au scris un text despre spațiu pentru a arăta ce știu deja despre acest tip de text. Aceste lucrări inițiale ne vor ajuta să ne ghidăm predarea, iar la finalul unității copiii vor scrie un al doilea text, aplicând tot ceea ce au învățat. Deja vedem mult entuziasm și idei excelente.

La matematică, continuăm lucrul cu fracțiile, concentrându-ne în această săptămână pe scăderea acestora. Copiii devin din ce în ce mai încrezători în găsirea fracțiilor echivalente și în scăderea fracțiilor cu același numitor. Următorul pas — combinarea acestor două abilități într-un singur exercițiu — se dovedește puțin mai dificil.

#### **De exemplu:**

$$7/12 - 1/2$$

Pentru a rezolva, copiii transformă mai întâi  $1/2$  astfel încât să aibă același numitor ca  $7/12$ . Fac acest lucru înmulțind numărătorul și numitorul cu 6, obținând  $6/12$ .

Problema devine apoi:

$$7/12 - 6/12 = 1/12$$

Copiii muncesc din greu și fac progrese bune în această abilitate. Vă rugăm să continuați să exersați aceste tipuri de exerciții acasă.

Ne apropiem de ultimele capitole din *Cosmic*, iar povestea a avut o nouă întorsătură interesantă!

Copiii au descoperit că unele dintre personaje se află acum pe Lună. Cu doar un capitol înainte, plănuiau să se întoarcă pe Pământ, iar acum sunt pe Lună! Se bucură foarte mult de această aventură și abia așteaptă să afle cum se termină.

### **Clasa 6**

În această săptămână, pregătirile pentru examenele SATs au continuat și au fost realizate mai multe notițe de recapitulare. Acestea pot fi folosite pentru a sprijini învățarea acasă, care este în

---

---

prezent oferită copiilor în fiecare miercuri. Concentrarea și atitudinea față de aceste scurte sesiuni de recapitulare din clasă au fost excelente – un mare merit pentru copii.

În *MakerSpace*, în această săptămână, am finalizat animațiile *stop motion*, încheind reclamele noastre pe tema „Inimă sănătoasă”. În următoarele săptămâni, așteptăm cu nerăbdare să lucrăm mai practic cu instrumentele din *MakerSpace*. La istorie, am continuat tema „Icoane ale secolului XX”, cercetând propriile noastre personalități și realizând fișe informative despre ele, asemănătoare cu cele create săptămâna trecută despre Nelson Mandela. În cele din urmă, la științe, am început să studiem componentele sângelui uman și modul în care acesta susține funcționarea organismului.

#### **Câteva reamintiri:**

- Zilele de educație fizică sunt luni și miercuri în acest semestru. Copiii vor avea o lecție de dans luni, cu Dragos de la Jersey Sport, și ora obișnuită de educație fizică miercuri, cu Rob.
- Laptopurile trebuie aduse la școală în fiecare zi, complet încărcate.
- Excursia noastră în Anglia se apropie rapid și așteptăm cu nerăbdare să vă oferim mai multe detalii în următoarele săptămâni, înainte de Paște. Vă rugăm să fiți atenți la scrisorile din ghiozdane și la mesajele trimise prin Parentmail.

#### **Teme pentru acasă:**

- Citire: zilnic, timp de 20 de minute.
- Exerciții de calcul: zilnic, timp de 10 minute (videoclipuri de sprijin disponibile pe Google Classroom).
- Exersarea zilnică a ortografiei.
- Temele pentru SATs la SPAG și matematică au fost trimise acasă în această săptămână. Acestea vor fi trimise în fiecare miercuri și trebuie returnate miercurea următoare. Vă rugăm să sprijiniți copiii dacă au întrebări; vom parcurge și noi temele cu ei în cazul în care există nelămuriri. Vă mulțumim anticipat pentru implicare.

#### **Elevi evidențiați (Achievers)**

Elevul evidențiat din clasa 6G în această săptămână este Victor! Din septembrie, Victor a avut un obiectiv pentru anul său în clasa a 6-a, iar în această săptămână l-a atins. Munca și dedicarea necesare pentru a obține 40/40 la un test de aritmetică sunt cu adevărat remarcabile la o vârstă atât de fragedă. A mai fost aproape înainte și și-a folosit greșelile ca oportunități de învățare pentru a se îmbunătăți. Aceasta este o atitudine excelentă față de învățare – felicitări, Victor!

Eleva evidențiată din clasa 6H în această săptămână este Zuzanna! Această elevă are o atitudine exemplară față de învățare! Nimic nu este prea mult pentru ea și depune întotdeauna efort maxim. Zuzanna este o elevă dedicată, care oferă mereu tot ce are mai bun în fiecare aspect al vieții școlare. Este o adevărată plăcere să vezi pe cineva cu un asemenea entuziasm pentru învățare – acest lucru o va duce foarte departe, indiferent de cariera pe care o va alege. Excelent, Zuzanna!

---