



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários da Diretora

À medida que nos aproximamos das férias da Páscoa, desejo a todos umas férias relaxantes. Mais uma vez, agradeço àqueles que tiveram de fazer ajustes devido ao encerramento do Foundation Stage e do Key Stage 1 na terça-feira para formação de pessoal. Relembro que estaremos encerrados para Nursery / Reception / Key Stage 1 na terça-feira, dia 31 de março. A escola estará encerrada para todos os alunos na quarta-feira, dia 1 de abril.

A escola reabre para os alunos na terça-feira, dia 21 de abril.

Foi muito encorajador receber novamente tantos pais esta semana nas nossas sessões abertas, oferecendo-vos a oportunidade de observar diferentes aspetos do nosso currículo criativo. Um currículo amplo e equilibrado é muito importante para todos nós – e as atividades mais lúdicas têm, sem dúvida, um lugar na nossa escola (não é tudo sobre matemática e literacia!). Queremos que as crianças desfrutem da sua experiência no ensino básico e beneficiem de um conjunto de oportunidades estimulantes; espero que concordem que este é um ponto forte da nossa escola, tanto em contexto de sala de aula como nas atividades extracurriculares.

A próxima oportunidade para visitarem as salas de aula (com foco na aritmética) será na semana com início a 1 de junho.

Devido às avaliações do Key Stage 2, o 6.º ano (Y6) não participará desta vez.

| | |
|--|--------------------------------------|
| Jardim de infância | Terça-feira, 2 de junho, às 13h15. |
| Jardim de infância (último ano) | Quinta-feira, 4 de junho, às 08h45. |
| 1.º ano | Terça-feira, 2 de junho, às 08h45. |
| 2.º ano | Quarta-feira, 3 de junho, às 08h45. |
| 3.º ano | Quarta-feira, 3 de junho, às 08h45. |
| 4.º ano | Quinta-feira, 4 de junho, às 08h45. |
| 5.º ano | Segunda-feira, 1 de junho, às 08h45. |

Eisteddfod em Línguas Modernas

Gostaríamos de felicitar as cinco crianças que participaram no Eisteddfod de Polaco, Português e Romeno nos dias 12 e 13 de março.

Parabéns pelas excelentes apresentações na sua língua materna:

- **Lena**, do 5F, que recebeu o certificado de ouro na secção de Polaco e foi convidada para a Gala do Eisteddfod este sábado
- **Gaia**, do 5F – certificado de prata – Polaco
- **Eduarda**, do 4AB – certificado de prata – Português
- **Eva**, do 3D – certificado de prata – Romeno
- **Aurora**, do 3B – certificado de prata – Romeno



Excesso de Velocidade de Veículos

Como referido anteriormente esta semana, haverá uma maior presença policial nas próximas semanas devido ao número de veículos que circulam acima das 20 mph em La Pouquelaye. Se tiver conduzido desde a Queen's Road até à escola a uma velocidade inferior a 20 mph e não houver controlo policial, por favor não acelere ao regressar pela estrada após a sua visita à escola. Isto tem sido um problema – vamos manter a nossa comunidade segura. Muito obrigado.

Sessão de Descoberta do Jersey Music Service

Junte-se ao Jersey Music Service e à Orquestra Sinfónica de Jersey para uma Sessão de Descoberta de Oboé e Fagote!

O JMS tem o prazer de convidar crianças do 3.º ano em diante para uma Sessão de Descoberta de Oboé e Fagote, que terá lugar na manhã de sexta-feira, dia 10 de abril, das 11h30 às 12h15, na escola Les Quennevais.

Venha descobrir estes instrumentos de sopro de madeira menos conhecidos, com a oportunidade de os segurar e experimentar com orientação amigável. Se tiver uma flauta de bisel, traga-a também para aprender uma pequena peça divertida!

A sessão será orientada pela oboísta convidada Nicola Hands, que atuará em concerto com a Orquestra Sinfónica de Jersey no dia seguinte.

O JMS espera poder contar com a sua presença nesta agradável experiência musical. Caso deseje participar, por favor preencha o seguinte formulário: <https://forms.office.com/e/HmLaiR0xgq>

Campanha "Every Child Our Future – Big Jersey Read"

Evento de Páscoa

A Every Child e a Caring Cooks estão a organizar um evento gratuito e adequado para famílias no sábado, dia 11 de abril, das 10h00 às 12h00, no Millennium Park. As famílias poderão desfrutar de uma manhã repleta de atividades divertidas, incluindo uma caça aos ovos da Páscoa, um desafio de Lego, a exploração do percurso de histórias e a possibilidade de escolher um livro para levar para casa.

Oferta especial

Como parte do Big Jersey Read, o Jersey Evening Post irá partilhar artigos adequados para crianças, ajudando a tornar a leitura mais envolvente, relevante e divertida.

As famílias poderão ainda beneficiar de uma subscrição exclusiva, com um grande desconto, das versões online do JEP e do Bailiwick Express por apenas £20 por um ano completo (preço habitual £99).

Para usufruir desta oferta, basta seguir a ligação.

<https://account.jerseyeveningpost.com/subscribe?sourcecode=ECOF>

Incentivamos todas as famílias a aderirem ao compromisso de ler em conjunto durante apenas 10 minutos por dia.

<https://everychildourfuture.org>

Desejamos a todos um excelente fim de semana e umas ótimas férias da Páscoa, quando lá chegarmos.

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Atualizações por Ano de Escolaridade

Futures

O tempo não passou a voar? Nem acredito que já estamos a chegar às férias da Páscoa.

Esperemos que tenhamos bom tempo durante este período de descanso.

Foi meio período bastante ocupado, dedicado ao tema dos animais, com algumas atividades relacionadas com a Páscoa incluídas esta semana. Os nossos colegas do 2.º ano tiveram uma novidade muito especial nas suas salas: alguns pintainhos que nasceram dos ovos que têm vindo a incubar e a cuidar nas últimas semanas. As crianças do Futures adoraram visitar o 2.º ano para ver os pintainhos e observar o quão rapidamente cresceram nos últimos dias. Esta experiência articulou-se muito bem com as aulas de PSHE da professora Lauren sobre como os seres humanos mudam à medida que crescem.

Todas as crianças tiveram a oportunidade de fazer ninhos de Páscoa de chocolate durante as sessões de culinária na sexta-feira, e algumas também se divertiram a decorar recortes de ovos e a criar padrões de ovos. As histórias desta semana foram também temáticas da Páscoa, incluindo *"The Hot Cross Bunny"* de Carys Bexington e *"The Very Hungry Caterpillar's Easter Egg Hunt"* de Eric Carle.

Após as férias, iniciaremos o novo tema "Transportes", que se articula com o regresso às sessões de Cycling without Limits em Les Quennevais. Estas sessões terão lugar às quartas e quintas-feiras (com a primeira sessão a começar no dia 22 de abril) e as crianças serão organizadas em grupos de 5, de forma rotativa, para garantir que todas têm a mesma oportunidade de participar. Já enviámos os formulários de inscrição para casa e agradecemos que sejam devolvidos o mais rapidamente possível. Sem o formulário, o seu educando não poderá participar.

Esperamos que, quando regressarmos, possamos desfrutar de tempo quente e solarengo. Pedimos, por favor, que apliquem protetor solar às crianças de manhã antes da escola e que enviem um frasco identificado para permanecer na escola, para que possamos reaplicar ao longo do dia.

Por fim, relembramos que o último dia de aulas é terça-feira, 31 de março, uma vez que a escola estará encerrada na quarta-feira, 1 de abril, devido a uma ação de formação (INSET).

Desejamos a todos umas excelentes férias da Páscoa.

A equipa do Futures

Pré-escolar

Mais uma semana bastante preenchida a marcar o final do período da primavera.

Agradecemos aos adultos que conseguiram estar presentes na nossa (ventosa) sessão de Wild Woods Wednesday; foi ótimo poderem ver mais um pouco do nosso espaço de aprendizagem e ter uma ideia do que a professora Emblem tem planeado ao longo do ano. Foi evidente o orgulho no rosto das vossas crianças ao mostrarem-vos o bosque.

A apresentação das crianças de *Sleeping Bunnies* foi certamente uma versão mais tranquila do que aquela que o resto da escola assistiu na terça-feira. Conseguiram “dormir” e cantar com entusiasmo, incentivando também os alunos mais velhos a participar! Portaram-se de forma exemplar na apresentação e também estiveram muito atentos e comportados ao assistir às turmas do Jardim de infância ao 6.º ano a demonstrarem as suas competências de expressão oral. Muito bem, Pré-escolar!

A renovação gradual da nossa área exterior continua rumo ao verão, com novas localizações para a área de brincadeiras com água e para a “cozinha de lama” a serem testadas. Também introduzimos a Biblioteca de Empréstimo, que tem sido um grande sucesso!

Esta semana, trabalhamos os sons u-u-u (u-u-umbrella) e nnnn (nnnnet) nas nossas atividades de fonética, uma vez que a forma das letras é bastante semelhante. As crianças divertiram-se a virar as formas ao contrário e a tentar lembrar-se qual é qual! Vamos dedicar seis dias a estes dois sons, incluindo a aprendizagem de segunda-feira.

... a propósito da aprendizagem de segunda-feira — sabemos que a próxima semana poderá ser um pouco diferente para as vossas famílias e gostaria de deixar um grande “obrigado” por todo o vosso empenho ao longo deste período. São um grupo de famílias extremamente solidário e atencioso, e eu e a minha fantástica equipa gostámos muito de trabalhar convosco mais uma vez.

Desejamos-vos umas excelentes férias e já estamos ansiosos pelo período de verão!

Sr. du Feu & equipa

Jardim de infância (último ano)

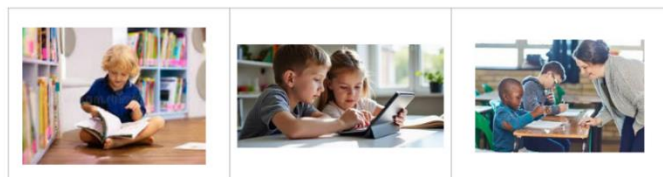
Foi maravilhoso ver tantos de vós a juntarem-se a nós no nosso “Parent Pop In” esta semana! As crianças estavam muito orgulhosas por vos mostrar a sua apresentação de poesia sobre super-heróis e, certamente concordarão, soaram (e pareceram) fantásticas! Foi também um excelente ensaio geral para a nossa assembleia escolar mais tarde nesse dia. As crianças também gostaram muito da oportunidade de partilhar convosco algumas das atividades de que mais gostam no seu ambiente de aprendizagem — esperamos que tenham gostado tanto quanto elas e nós.

Na segunda-feira, falámos sobre os nossos direitos e o direito a informação fiável e segura (Artigo 17 da Convenção sobre os Direitos da Criança).

Monday Meeting



What do you notice?



As crianças analisaram três imagens apresentadas e utilizaram as suas competências de expressão oral para partilhar ideias e opiniões. Concordámos também que é importante que as crianças tenham direito a aprender, brincar, ser saudáveis e estar seguras.

Na sexta-feira, recebemos a visita da Bernadette (Super Smiles), que veio falar connosco sobre alimentação saudável e sobre a importância de consumir alimentos nutritivos para ajudar no nosso crescimento. Agradecemos o vosso apoio ao fornecer lanches de fruta e lancheiras saudáveis. No entanto, todos iremos desfrutar de algumas guloseimas na Páscoa!

À medida que nos aproximamos das férias da Páscoa, dedicámos algum tempo a aprender sobre a História da Páscoa e sobre o motivo pelo qual os cristãos celebram esta época. As crianças gostaram de realizar trabalhos manuais de Páscoa, ouvir histórias e discutir os temas de renovação e esperança.

Aguardamos com entusiasmo o nosso último dia na próxima segunda-feira, dando continuidade às aprendizagens sobre a Páscoa!

Agradecemos o vosso apoio contínuo e desejamos-vos um excelente fim de semana.

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je

s.wilkinson@dauvergne.sch.je



1.º ano

Foi uma semana fantástica e bastante preenchida no 1.º ano, e estamos muito orgulhosos do trabalho árduo e das conquistas de todas as crianças.

Em Português (Inglês), as crianças estiveram a escrever as suas próprias histórias de piratas de forma autónoma. Fizeram um trabalho incrível e observámos uma grande melhoria na sua escrita, especialmente ao nível da confiança e da criatividade. Estamos muito impressionados com o seu empenho!

Em Matemática, estivemos a concluir o nosso trabalho sobre Multiplicação. Na quarta-feira, celebrámos também o Dia Internacional da Matemática, onde as crianças participaram numa atividade interativa do Now Press Play. Exploraram as decomposições numéricas enquanto imaginavam estar a bordo de um navio pirata, algo de que gostaram imenso.

Na terça-feira, realizámos a nossa sessão de poesia em performance. As crianças apresentaram *The Hairy Toe* ao resto da escola e fizeram um trabalho excelente. Demonstraram grande expressividade e confiança – parabéns a todos!

Na quarta-feira, gostaríamos de agradecer aos pais que se juntaram a nós na nossa última aula de Expressões antes da Páscoa. As crianças trabalharam arduamente a coser os seus desenhos de bandeiras piratas e foi muito bom contar com o vosso apoio.

Também estivemos a escrever sobre a nossa recente visita ao Museu Marítimo, focando-nos nas partes favoritas da visita. Na sexta-feira, as crianças participaram numa atividade criativa de construção de navios piratas com materiais reutilizados, criando projetos fantásticos.

Por fim, terminámos a semana com a nossa cerimónia de entrega de prémios na sexta-feira à tarde – parabéns a todas as crianças pelo seu esforço contínuo e conquistas.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um excelente fim de semana.

Se tiverem alguma questão ou preocupação, não hesitem em contactar-nos:

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

2.º ano

Antes de mais, um grande agradecimento a todos os pais que participaram na nossa sessão aberta esta semana. Esperamos que tenham gostado de se envolver e de ajudar as crianças a coser as suas bolsas de Páscoa – foi muito bom ver tantos de vós presentes!

Tivemos uma semana fantástica de aprendizagem no 2.º ano. Eis o que fizemos:

Literacia

Esta semana, explorámos comparações (símbolos). As crianças aprenderam o que é uma comparação e trabalharam em conjunto para criar uma lista comparando um pintainho com diferentes coisas. Surgiram ideias excelentes como “amarelo como o sol”, “alto como uma tempestade” e “pequeno como um rato”.

Na aula seguinte, as crianças melhoraram as suas frases acrescentando adjetivos. Isto levou a comparações ainda mais descritivas, como “amarelo como o sol brilhante”, “alto como uma tempestade trovejante” e “pequeno como um pequeno rato cinzento”. Fizeram um trabalho fantástico e demonstraram grande criatividade!

Matemática

Na quarta-feira celebrou-se o Dia Mundial da Matemática e comemorámos criando a nossa própria loja! As crianças utilizaram os seus conhecimentos sobre dinheiro para comprar itens como batatas fritas, doces, revistas e canetas. Praticaram a utilização de quantias corretas e aplicaram as suas competências de forma excelente num contexto real.

Dia Medieval

O nosso Dia Medieval, na quinta-feira, foi um grande sucesso! As crianças estavam incríveis com os seus trajes e participaram na filmagem de uma emocionante cena de castelo, representando ataques e defesas.

À tarde, as crianças desfrutaram de um banquete e participaram numa variedade de atividades divertidas, incluindo dança e jogos. Foi um dia verdadeiramente memorável para todos!

Ciências

Como muitos já devem ter ouvido, os nossos pintainhos chegaram esta semana – foi muito emocionante! As crianças observaram-nos atentamente e escreveram descrições do processo de nascimento. Adoraram ver os pintainhos crescer desde o momento em que nasceram até se movimentarem com confiança no seu espaço.

Esperamos que todos tenham umas férias da Páscoa descansadas e agradáveis, e aguardamos com entusiasmo o regresso das crianças para o período de verão.

Obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Prof.ª Aubert e Prof.ª Crocker

3.º ano

O sol apareceu!

Os destaques desta semana incluíram ver tantos familiares presentes na nossa manhã aberta de aula criativa – muito obrigado pela vossa presença! Também assistimos a uma assembleia com tema da Páscoa, organizada pela Jersey Baptist Church, que destacou o significado desta época para a comunidade cristã. Além disso, apresentámos o nosso poema em performance “*We’re Going on a Volcano Hunt*” no espetáculo de poesia da escola e recebemos a visita do “Safety Sam”, que ensinou às crianças como manterem-se seguras no seu dia a dia.

Em Matemática, esta semana concluímos o tema das medições e comprimentos com alguns problemas desafiantes, focando-nos no trabalho sistemático. Assinalámos também o Dia Internacional da Matemática explorando a disciplina de uma forma diferente. Investigámos a matemática na arte, inspirando-nos no trabalho de Piet Mondrian, e criámos as nossas próprias composições com formas, utilizando medições cuidadosas. Para além disso, resolvemos problemas com formas através de divertidos puzzles tangram!

Na escrita, concluímos os nossos "poemas de portal", com foco na rima, na estrutura poética, em grupos nominais alargados e na linguagem figurativa. Também temos estado a trabalhar intensamente no nosso projeto de têxteis em Arte/DT, inspirado em Vivienne Westwood, bem como nas nossas excelentes aulas de golfe com o treinador Wayne.

Alguns avisos:

- No próximo período, o 3.º ano irá trabalhar no MakerSpace para criar os seus próprios camiões basculantes. Precisamos de caixas de sapatos e agradecemos desde já quaisquer doações.
- No âmbito da disciplina de EMRC, iremos assinalar a celebração islâmica do Eid com a nossa própria "Festa do Eid". Pedimos que todas as crianças do 3.º ano venham para a escola na terça-feira, 31 de março, com roupa de festa (como a que usariam para uma discoteca).

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Com **os melhores cumprimentos,**

Prof.ª Bolton e Prof.ª Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

4.º ano

Nas aulas de Escrita, iniciámos o nosso novo tema: Poesia. Temos gostado de aprender sobre diferentes tipos de poemas e explorámos "*The Owl and the Pussycat*", "*On the Ning Nang Nong*" e "*The Dragon Who Ate Our School*", que todos achámos muito divertidos.

Na terça-feira, tivemos uma tarde muito agradável na "Apresentação de Poesia" da escola. O 4.º ano fez um excelente trabalho ao apresentar "*The Owl and the Pussycat*" para toda a escola – muitos parabéns!

Em Matemática, começámos o novo tema de Gráficos. Temos aprendido sobre diferentes tipos de gráficos e como interpretá-los. Por favor, consultem a ficha opcional em anexo.

Agradecemos aos pais que puderam estar presentes na nossa sessão aberta ("parent drop-in"), foi um prazer receber-vos, e também aos pais do 4H que puderam assistir ao nosso concerto de violoncelo.

Datas importantes

No dia 28 de abril, a turma 4AB, e no dia 29 de abril, a turma 4H, irão visitar a Hamptonne Farm. Sairemos da escola por volta das 9h00 e regressaremos às 12h00. Se algum encarregado de educação estiver disponível para ajudar, ficaríamos muito agradecidos.

Lembretes

- Educação Física: à segunda e quarta-feira para o 4AB; à segunda, quarta e sexta-feira para o 4H.
- Por favor, assegurem que os computadores portáteis vêm para a escola todos os dias e devidamente carregados.
- O seu educando deverá estar inscrito no Google Classroom do 4.º ano, uma vez que utilizaremos esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nas agendas.
- Incentivamos a leitura frequente e pedimos que as agendas sejam assinadas. Tal como referido na reunião "Meet the Teacher", as plataformas Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed estão também disponíveis como recursos adicionais.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Prof.ª AB e Prof.ª Hyde

5.º ano

Esta semana, na leitura, chegámos ao final de *Cosmic*. As crianças gostaram muito da história e tiveram discussões bastante animadas sobre as personagens e a aventura que viveram. Embora a maioria tenha apreciado o livro no geral, alguns consideraram que o final não foi tão forte ou satisfatório como o resto da narrativa. Para explorar melhor esta questão, as crianças escreveram as dúvidas que ainda tinham e participaram numa atividade de "hot seating", assumindo o papel de diferentes personagens para pensar em possíveis respostas. Isto deu origem a conversas muito interessantes, como: Será que alguém descobre que eles estiveram no espaço? A Dra. Drax apercebe-se de que acabou por enviar apenas crianças para o espaço? O que acontece às outras personagens após o último capítulo? Foi muito bom ver o nível de profundidade com que refletiram sobre a história.

Na escrita, continuámos a desenvolver os nossos textos informativos (não cronológicos). As crianças utilizaram os seus conhecimentos sobre vulcões para construir fichas informativas. Também praticámos ditado para consolidar a ortografia, a pontuação e a estrutura das frases. Paralelamente, as crianças melhoraram os seus textos, enriquecendo-os com vocabulário mais elaborado, reorganizando frases para maior impacto e utilizando orações para acrescentar informação. Demonstraram grande entusiasmo em melhorar a qualidade do seu trabalho, e foi muito positivo ver a sua confiança crescer.

Também celebrámos o Dia Mundial da Matemática esta semana, e as crianças divertiram-se muito a criar os seus próprios jogos matemáticos. Conceberam jogos que incluíam questões de cálculo com base nas competências trabalhadas em aula. Depois de concluídos, jogaram entre si, testando os seus conhecimentos e desfrutando de uma competição saudável. Foi uma forma divertida e prática de consolidar aprendizagens de forma criativa.

Em Cidadania e Desenvolvimento (PSHE), o nosso foco foi o tema "Healthy Me". Falámos sobre o tabagismo, o consumo de álcool e comportamentos antissociais. As crianças partilharam ideias ponderadas sobre o impacto que estes comportamentos podem ter na saúde e nas pessoas à sua volta. Mostraram-se especialmente reflexivas ao discutir exemplos da vida real e como pequenas escolhas podem influenciar os outros de forma positiva ou negativa. A sua maturidade e abertura nestas conversas foram muito encorajadoras.

Por fim, um grande agradecimento a todos os que estiveram presentes na segunda-feira na nossa sessão de poesia em performance. As crianças estavam muito entusiasmadas por apresentar e mostrar o quanto evoluíram nas suas competências de expressão oral. Ficaram muito orgulhosas ao ouvir os vossos comentários positivos. Também tiveram em conta a sugestão de abrandar o ritmo da fala para maior clareza, e foi excelente vê-las aplicar isso na apresentação para toda a escola. Fizeram um trabalho fantástico e representaram o ano de forma exemplar.

Year 6

6.º ano

Que semana final tão agradável tivemos no 6.º ano para encerrar o período da primavera. As crianças estiveram extremamente ocupadas a concluir todos os trabalhos relacionados com o nosso tema deste período, *"Bloodheart"*.

Na escrita, as crianças estiveram a redigir capítulos adicionais às histórias, dando continuidade ao livro que lemos este período, *"Pig Heart Boy"*. Fizeram um trabalho excelente, utilizando técnicas de escrita muito eficazes. Em Matemática, continuámos a rever alguns conteúdos e aprofundámos o tema das medições.

Na segunda-feira, as crianças participaram numa sessão no MakerSpace, dando início a um projeto entusiasmante desenvolvido pela *Primary Engineers*. O desafio consiste em conceber e construir um "farol", utilizando uma variedade de materiais e técnicas. Estamos muito curiosos para ver como estes projetos irão evoluir nas próximas semanas. Em Expressões Artísticas, as crianças concluíram o seu trabalho criando uma pintura de um coração anatómico com tintas acrílicas, utilizando técnicas como mistura, tonalização e variação de tons.

Alguns lembretes:

- Educação Física: à segunda e quarta-feira neste período. À segunda-feira, terão aula de Dança com o Dragos, do Jersey Sport, e à quarta-feira a aula habitual com o Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias, devidamente carregados.
- A nossa visita a Inglaterra está a aproximar-se rapidamente e, nas próximas semanas antes da Páscoa, partilharemos mais informações. Estejam atentos a cartas enviadas nas mochilas e a mensagens enviadas aos encarregados de educação.

Trabalho para casa:

- Leitura: diariamente durante 20 minutos
- Prática de cálculo: diariamente durante 10 minutos (com vídeos de apoio no Google Classroom)
- Prática diária de ortografia
- Os trabalhos de preparação para os "SATs" (SPAG e Matemática) foram enviados esta semana. As crianças receberam uma quantidade superior ao habitual. Como não estarão na escola na próxima quarta-feira, pedimos que este conjunto de revisão seja realizado ao longo desta semana e durante as férias da Páscoa. Deverá ser entregue na primeira quarta-feira após o regresso.

Destaques da semana

O aluno em destaque da turma 6G esta semana é o Mikolaj. Teve uma semana fantástica! Demonstrou uma excelente atitude na escola e representou-a exemplarmente numa visita a uma escola secundária. Revelou grande maturidade e autonomia, apoiando também os colegas. Para

além disso, teve uma atitude exemplar nas aprendizagens em sala de aula, escreveu uma excelente narrativa e demonstrou ótimas competências no MakerSpace. Parabéns, Mikolaj!

O aluno em destaque da turma 6H esta semana é o Jack! Demonstrou uma atitude fantástica no MakerSpace. Trabalhámos de forma prática, medindo, cortando e serrando diversos materiais. O Jack evidenciou grande precisão e rigor, ao mesmo tempo que ajudava o seu colega a fazer o mesmo. Este tema no MakerSpace revelou claramente o seu gosto por aprender "fazendo", o que é muito gratificante de ver. Continua assim, Jack!
