



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

W związku ze zbliżającą się przerwą wielkanocną chciałbym życzyć Państwu wszystkim spokojnych i relaksujących wakacji. Jeszcze raz dziękuję tym z Państwa, którzy musieli wprowadzić zmiany w swoich planach z powodu zamknięcia oddziałów Foundation Stage oraz Key Stage 1 we wtorek z powodu szkolenia pracowników. Przypominam, że w dniu wtorek 31 marca szkoła będzie zamknięta dla Nursery / Reception / Key Stage 1. W środę 1 kwietnia szkoła będzie zamknięta dla wszystkich uczniów.

Szkoła zostanie ponownie otwarta dla uczniów we wtorek 21 kwietnia.

Bardzo cieszyło nas ponowne powitanie tak wielu rodziców w tym tygodniu podczas spotkań otwartych, które dawały Państwu możliwość zobaczenia różnych aspektów naszego kreatywnego programu nauczania. Szeroki i zrównoważony program nauczania jest dla nas wszystkich bardzo ważny – a „przyjemne zajęcia” zdecydowanie mają swoje miejsce w naszej szkole (to nie tylko matematyka i język!). Chcemy, aby dzieci czerpały radość ze swoich doświadczeń w szkole podstawowej oraz korzystały z różnorodnych, ciekawych możliwości. Mam nadzieję, że zgodzą się Państwo, iż jest to mocna strona naszej szkoły, zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i dodatkowych. Kolejna okazja do odwiedzenia klas (ze szczególnym uwzględnieniem arytmetyki) odbędzie się w tygodniu rozpoczynającym się 1 czerwca.

Ze względu na egzaminy Key Stage 2 uczniowie klasy 6 (Year 6) nie będą tym razem uczestniczyć.

Oddział przedszkolny (Nursery)	Wtorek, 2 czerwca o godz. 13:15.
Klasa zerowa (Reception)	Czwartek, 4 czerwca o godz. 8:45.
Rok (klasa) 1	Wtorek, 2 czerwca o godz. 8:45.
Rok (klasa) 2	Środa, 3 czerwca o godz. 8:45.
Rok (klasa) 3	Środa, 3 czerwca o godz. 8:45.
Rok (klasa) 4	Czwartek, 4 czerwca o godz. 8:45.
Rok (klasa) 5	Poniedziałek, 1 czerwca o godz. 8:45.

Eisteddfod z Języków Nowożytnych

Chcielibyśmy pogratulować pięciorgu uczniom, którzy wzięli udział w Eisteddfod z języków polskiego, portugalskiego i rumuńskiego w dniach 12 i 13 marca.

Gratulujemy wspaniałych występów w językach ojczystych:

- **Lena** z klasy 5F – złoty certyfikat w kategorii języka polskiego oraz zaproszenie na Galę Eisteddfod w tę sobotę
- **Gaia** z klasy 5F – srebrny certyfikat – język polski
- **Eduarda** z klasy 4AB – srebrny certyfikat – język portugalski
- **Eva** z klasy 3D – srebrny certyfikat – język rumuński
- **Aurora** z klasy 3B – srebrny certyfikat – język rumuński



Nadmierna prędkość pojazdów

Jak wspomniano wcześniej w tym tygodniu, w najbliższych tygodniach będzie zwiększona obecność policji ze względu na liczbę pojazdów przekraczających prędkość 20 mph na ulicy La Pouquelaye.

Jeśli jada Państwo z Queen's Road do szkoły z prędkością poniżej 20 mph i nie ma kontroli policyjnej, prosimy, aby nie przyspieszać po wyjeździe spod szkoły. Wydaje się, że stanowi to problem – dbajmy wspólnie o bezpieczeństwo naszej społeczności.

Dziękujemy.

Sesja Odkrywcza Jersey Music Service

Dołącz do Jersey Music Service oraz Jersey Symphony Orchestra na sesję odkrywczą instrumentów obój i fagot!

JMS z przyjemnością zaprasza dzieci z klasy 3 i starsze na sesję odkrywczą, która odbędzie się w piątek 10 kwietnia w godzinach 11:30–12:15 w Les Quennevais School.

Przyjdź i poznaj te mniej znane instrumenty dęte drewniane, a także skorzystaj z możliwości potrzymania ich i spróbowania gry pod przyjaznym okiem prowadzących. Jeśli masz flet prosty – zabierz go ze sobą, aby nauczyć się krótkiego, zabawnego utworu!

Sesję poprowadzi zaproszona oboistka Nicola Hands, która następnego dnia wystąpi na koncercie z Jersey Symphony Orchestra.

JMS ma nadzieję, że dołączysz do tego muzycznego wydarzenia. Jeśli chcesz wziąć udział, prosimy o wypełnienie poniższego formularza: <https://forms.office.com/e/HmLaiR0xgg>

Kampania „Every Child Our Future – Big Jersey Read”

Wydarzenie wielkanocne

Every Child oraz Caring Cooks organizują bezpłatne, rodzinne wydarzenie w sobotę 11 kwietnia w godzinach 10:00–12:00 w Millennium Park. Rodziny mogą spędzić poranek, biorąc udział w wielu ciekawych atrakcjach, w tym w poszukiwaniu wielkanocnych jajek, wyzwaniu Lego, odkrywaniu Ścieżki Opowieści oraz wyborze książki do zabrania do domu.

Specjalna oferta

W ramach Big Jersey Read, Jersey Evening Post będzie publikować artykuły odpowiednie dla dzieci, pomagając uczynić czytanie angażującym, aktualnym i przyjemnym.

Rodziny mogą skorzystać z wyjątkowej, znacznie obniżonej subskrypcji online JEP oraz Bailiwick Express – tylko 20 funtów za cały rok (zamiast 99 funtów).

Aby skorzystać z tej oferty, wystarczy kliknąć w poniższy link.

<https://account.jerseyeveningpost.com/subscribe?sourcecode=ECOF>

Zachęcamy wszystkie rodziny do podpisania zobowiązania do wspólnego czytania przez zaledwie 10 minut dziennie. <https://everychildourfuture.org>

Życzę Państwu miłego weekendu oraz radosnych Świąt Wielkanocnych, gdy już nadejdą.

Z poważaniem,

Pan Cooper

Aktualności dla poszczególnych roczników

Futures

Jak ten czas szybko leci! Trudno uwierzyć, że już zbliżamy się do przerwy wielkanocnej. Trzymamy kciuki za ładną pogodę podczas wolnego.

To był pracowity półsemestr poświęcony tematyce zwierząt, a w tym tygodniu pojawiło się także kilka zajęć związanych z Wielkanocą. Nasi koledzy z klasy 2 mieli w tym tygodniu wyjątkowych gości w swoich klasach – z jajek, które inkubowali i którymi opiekowali się przez ostatnie tygodnie, wykluły się małe kurczaczki. Dzieci z Futures z ogromną radością odwiedzały klasę 2, aby zobaczyć pisklęta i obserwować, jak szybko rosną. Doskonale łączyło się to z lekcjami PSHE prowadzonymi przez panią Lauren, dotyczącymi tego, jak ludzie zmieniają się wraz z wiekiem.

Wszystkie dzieci miały okazję przygotować czekoladowe wielkanocne gniazdko podczas piątkowych zajęć kulinarnych, a niektóre z nich dekorowały wycięte jajka i tworzyły własne wzory. W tym tygodniu czytaliśmy także wielkanocne opowieści, m.in. „The Hot Cross Bunny” autorstwa Carys Bexington oraz „The Very Hungry Caterpillar’s Easter Egg Hunt” autorstwa Erica Carle’a.

Po przerwie rozpoczniemy nowy temat – Transport, który będzie się dobrze łączył z powrotem do zajęć „Cycling without Limits” w Les Quennevais. Zajęcia te będą odbywać się w środy i czwartki (pierwsze zajęcia 22 kwietnia), a dzieci będą uczestniczyć w nich w grupach po 5 osób, aby każdy miał równą szansę udziału. Wystaliśmy do domu formularze zgłoszeniowe – będziemy wdzięczni za ich jak najszybsze zwrócenie. Bez oddanego formularza dziecko nie będzie mogło uczestniczyć w zajęciach. Mamy nadzieję, że po powrocie będziemy cieszyć się ciepłą, słoneczną pogodą. Prosimy o nakładanie dzieciom kremu z filtrem przeciwsłonecznym przed wyjściem do szkoły oraz o przyniesienie podpisanej butelki kremu, która pozostanie w szkole, abyśmy mogli ponownie aplikować go w ciągu dnia.

Na koniec przypominamy, że ostatnim dniem szkoły jest wtorek 31 marca, ponieważ w środę 1 kwietnia szkoła będzie zamknięta z powodu szkolenia całego personelu (INSET).

Życzymy wszystkim wspaniałej przerwy wielkanocnej!

Zespół Futures

Nursery (Oddział przedszkolny)

Kolejny pracowity tydzień na zakończenie semestru wiosennego.

Dziękujemy wszystkim dorosłym, którzy dotoczyli do nas podczas (wietrznej) Wild Woods Wednesday – było wspaniale móc pokazać Państwu kolejny fragment naszej przestrzeni do nauki oraz dać wgląd w to, co pani Emblem zaplanowała na cały rok. Widać było dumę na twarzach dzieci, gdy prowadziły Państwa do lasu.

Występ dzieci do „Sleeping Bunnies” był zdecydowanie spokojniejszą wersją niż ta, którą oglądała reszta szkoły we wtorek. Dzieci pięknie „spały” i śpiewały z ogromnym zaangażowaniem, zachęcając także starszych uczniów do wspólnej zabawy! Spisały się znakomicie, a także siedziały bardzo grzecznie, oglądając występy uczniów od Reception do klasy 6, którzy prezentowali swoje umiejętności wypowiedzi ustnej. Brawo, Nursery!

Stopniowa modernizacja naszej przestrzeni zewnętrznej trwa i będzie kontynuowana w kierunku lata – testujemy nowe miejsca do zabaw wodnych oraz kuchni błotnej. Wprowadziliśmy również „bibliotekę do wypożyczenia”, która cieszy się dużym zainteresowaniem!

W tym tygodniu podczas zajęć z foniki pracowaliśmy nad głoskami u-u-u (u-u-umbrella – parasol) oraz n-n-n (n-n-net – siatka), ponieważ kształty tych liter są bardzo podobne. Dzieci świetnie się bawiły, odwracając litery do góry nogami i próbując zapamiętać, która jest która! Poświęcimy tym dwóm dźwiękom jeszcze 6 dni, ponieważ obejmujemy nimi także poniedziałkowe zajęcia.

... a skoro mowa o poniedziałku – wiemy, że nadchodzący tydzień może wyglądać nieco inaczej dla Państwa rodzin, dlatego chcielibyśmy serdecznie podziękować za cały ten semestr. Tworzą Państwo niezwykle wspierającą i troskliwą społeczność, a ja i mój wspianiały zespół bardzo cieszyliśmy się z ponownej współpracy z Państwem.

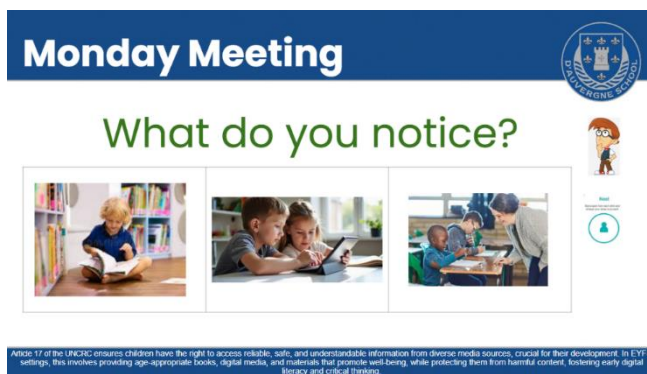
Życzymy wspianiałych wakacji i już nie możemy się doczekać semestru letniego!

Pan du Feu i zespół

Reception (Klasa zerowa)

Wspaniale było zobaczyć tak wielu z Państwa podczas naszego „Parent Pop In” w tym tygodniu! Dzieci były bardzo dumne, mogąc zaprezentować swoje występy poetyckie o superbohaterach – z pewnością zgodzą się Państwo, że brzmiały (i wyglądały) fantastycznie! Była to także świetna próba przed szkolnym apelem, który odbył się później tego samego dnia. Dzieci z ogromną radością pokazywały również swoje ulubione aktywności – mamy nadzieję, że podobało się Państwu tak samo jak im i nam.

W poniedziałek rozmawialiśmy o naszych prawach, w tym o prawie do rzetelnych i bezpiecznych informacji (Artykuł 17 Konwencji o prawach dziecka ONZ).



Monday Meeting

What do you notice?

Artykuł 17 of the UNCRD ensures children have the right to access reliable, safe, and understandable information from diverse media sources, crucial for their development. In EYFS settings, this involves providing age-appropriate books, digital media, and materials that promote well-being, while protecting them from harmful content, fostering early digital literacy and critical thinking.

Dzieci omawiały trzy ilustracje, wykorzystując swoje umiejętności wypowiedzi ustnej, oraz dzieliły się własnymi pomysłami i opiniami. Uzgodniliśmy również, że dzieci mają prawo do nauki, zabawy, zdrowia i bezpieczeństwa.

W piątek odwiedziła nas Bernadette (Super Smiles), która opowiedziała nam o zdrowym odżywianiu i o tym, dlaczego ważne jest spożywanie wartościowych produktów, aby prawidłowo rosnąć.

Dziękujemy za Państwa wsparcie w zapewnianiu dzieciom zdrowych przekąsek owocowych i lunchboxów. Oczywiście, w okresie wielkanocnym wszyscy pozwolimy sobie na małe przyjemności!

W związku ze zbliżającymi się Świątami Wielkanocnymi poświęciliśmy czas na poznanie historii Wielkanocy oraz tego, dlaczego chrześcijanie obchodzą to święto. Dzieci chętnie wykonywały prace plastyczne o tematyce wielkanocnej, słuchały opowieści oraz rozmawiały o odnowie i nadziei.

Z niecierpliwością czekamy na nasz ostatni dzień w poniedziałek, kiedy będziemy kontynuować naukę o Wielkanocy!

Dziękujemy za nieustające wsparcie i życzymy miłego weekendu.

Pani Rachel Lutkin-Clarke i pani Susie Wilkinson

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je



Year 1 (Klasa 1)

To był fantastyczny i bardzo pracowity tydzień w klasie 1 i jesteśmy bardzo dumni z ciężkiej pracy oraz osiągnięć wszystkich dzieci.

Na języku angielskim dzieci pisały własne, samodzielne opowiadania o piratach. Poradziły sobie znakomicie – zauważyliśmy duży postęp w ich pisaniu, szczególnie w pewności siebie i kreatywności. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem ich wysiłku!

Na matematyce kończyliśmy temat mnożenia. W środę świętowaliśmy również Międzynarodowy Dzień Matematyki – dzieci wzięły udział w interaktywnej aktywności „Now Press Play”. Odkrywały pary liczb (number bonds), wyobrażając sobie, że znajdują się na pokładzie statku pirackiego, co sprawiło im ogromną radość.

We wtorek odbyła się sesja poezji performatywnej. Dzieci zaprezentowały utwór „The Hairy Toe” przed całą szkołą i spisały się znakomicie – wykazały się dużą ekspresją i pewnością siebie. Brawo dla wszystkich!

W środę chcielibyśmy serdecznie podziękować rodzicom, którzy dołączyli do nas na ostatnich przed Wielkanocą zajęciach plastycznych. Dzieci pracowały nad szyciem swoich projektów pirackich flag i bardzo miło było mieć Państwa wsparcie.

Pisaliśmy również o naszej niedawnej wycieczce do Muzeum Morskiego, skupiając się na ulubionych momentach wizyty. W piątek dzieci z radością tworzyły modele statków pirackich z materiałów recyklingowych – powstały naprawdę fantastyczne projekty.

Na zakończenie tygodnia odbyła się piątkowa uroczystość wręczenia nagród – gratulacje dla wszystkich dzieci za ich wysiłek i osiągnięcia.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie. Życzymy miłego weekendu!

W razie pytań lub wątpliwości prosimy o kontakt.

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Year 2 (Klasa 2)

Na początek chcielibyśmy serdecznie podziękować wszystkim rodzicom, którzy wzięli udział w naszym tygodniowym „parent drop-in”. Mamy nadzieję, że podobało się Państwu wspólne szycie wielkanocnych saszetek z dziećmi – wspaniale było zobaczyć tak wielu z Państwa!

To był fantastyczny tydzień nauki w klasie 2. Oto, czym się zajmowaliśmy:

Język angielski (Literacy)

W tym tygodniu poznawaliśmy porównania (similes). Dzieci dowiedziały się, czym są porównania, i wspólnie tworzyły listę, porównując pisklę do różnych rzeczy. Powstały świetne pomysły, takie jak „żółty jak słońce”, „głośny jak burza” czy „mały jak mysz”.

Na kolejnej lekcji dzieci rozwijały swoje zdania, dodając przymiotniki. Dzięki temu powstały jeszcze bardziej opisowe porównania, np. „żółty jak lśniące słońce”, „głośny jak dudniąca burza” czy „mały jak maleńka, szara myszka”. Dzieci wykazały się ogromną kreatywnością!

Matematyka

W środę obchodziliśmy Światowy Dzień Matematyki, organizując własny sklep! Dzieci wykorzystywały swoją wiedzę o pieniądzach, kupując różne produkty, takie jak chipsy, słodycze, czasopisma czy długopisy. Ćwiczyły używanie odpowiednich kwot i świetnie zastosowały swoje umiejętności w praktyce.

Dzień Średniowieczny

Nasz czwartkowy Dzień Średniowieczny okazał się ogromnym sukcesem! Dzieci wyglądały wspaniale w swoich strojach i brały udział w nagrywaniu sceny z zamku, odgrywając atak i obronę.

Po południu odbyła się uczta, a dzieci uczestniczyły w różnych zabawach i tańcach. To był naprawdę niezapomniany dzień dla wszystkich!

Nauki przyrodnicze (Science)

Jak wielu z Państwa już wie – w tym tygodniu wykluły się nasze pisklęta! Dzieci z wielkim zainteresowaniem je obserwowały i pisały opisy procesu wykluwania. Z radością śledziły, jak kurczaczki rosną i coraz pewniej poruszają się po swoim wybiegu.

Życzymy Państwu spokojnych i radosnych Świąt Wielkanocnych oraz udanego odpoczynku. Z niecierpliwością czekamy na powrót dzieci w semestrze letnim.

Jak zawsze dziękujemy za Państwa wsparcie.

Pani Aubert i pani Crocker

Year 3 (Klasa 3)

Słońce w końcu wyszło!

Najważniejsze wydarzenia tego tygodnia to m.in. obecność tak wielu członków rodzin podczas naszego porannego spotkania z kreatywną lekcją – bardzo dziękujemy za przybycie!

Uczestniczyliśmy także w wielkanocnym apelu przygotowanym przez Jersey Baptist Church, który przybliżył znaczenie tego okresu dla społeczności chrześcijańskiej. Dodatkowo zaprezentowaliśmy nasz występ poetycki „We’re Going on a Volcano Hunt” podczas szkolnego pokazu poezji performatywnej oraz odwiedził nas „Safety Sam”, który uczył dzieci, jak dbać o bezpieczeństwo w codziennym życiu.

Matematyka

W tym tygodniu kończyliśmy temat dotyczący pomiarów i długości, rozwiązując trudniejsze zadania problemowe i ucząc się systematycznego podejścia. Obchodziliśmy także Międzynarodowy Dzień Matematyki, poznając matematykę w nieco inny sposób. Odkrywaliśmy jej obecność w sztuce, inspirując się twórczością Pieta Mondriana i tworząc własne prace z wykorzystaniem dokładnych pomiarów. Rozwiązaliśmy również zadania z wykorzystaniem tangramów.

Język angielski (pisanie)

Zakończyliśmy pracę nad „wierszami portalowymi”, skupiając się na rymach, strukturze poetyckiej, rozbudowanych frazach rzeczownikowych oraz języku figuratywnym.

Sztuka/DT i sport

Pracowaliśmy również nad projektem tekstylnym inspirowanym twórczością Vivienne Westwood oraz kontynuowaliśmy fantastyczne zajęcia golfowe z trenerem Wayne’em.

Ogłoszenia:

- W przyszłym semestrze uczniowie klasy 3 będą pracować w MakerSpace nad stworzeniem własnych wywrotek. Potrzebujemy pudełek po butach – będziemy wdzięczni za wszelkie darowizny.
- W ramach zajęć religii będziemy obchodzić islamskie święto Eid poprzez własne „Eid Party”. Prosimy, aby wszystkie dzieci przyszły do szkoły we wtorek 31 marca w stroju imprezowym (np. takim jak na dyskotekę).

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Z poważaniem,

Pani Bolton i pani Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4 (Klasa 4)

Na lekcjach pisania rozpoczęliśmy nowy temat – **poezję**. Z przyjemnością poznawaliśmy różne rodzaje wierszy oraz omawialiśmy utwory takie jak „The Owl and the Pussycat”, „On the Ning Nang Nong” oraz „The Dragon Who Ate Our School”, które bardzo nam się podobały.

We wtorek spędziliśmy bardzo miłe popołudnie podczas szkolnego „Poetry Performance”. Klasa 4 zaprezentowała „The Owl and the Pussycat” przed całą szkołą – spisali się znakomicie, brawo!

Matematyka

Rozpoczęliśmy nowy temat – **wykresy**. Uczyliśmy się różnych rodzajów wykresów oraz tego, jak je odczytywać. Prosimy o zapoznanie się z dołączoną, opcjonalną kartą pracy.

Dziękujemy rodzicom, którzy mogli dołączyć do nas podczas „parent drop-in session” – było nam bardzo miło Państwa zobaczyć. Dziękujemy także rodzicom z klasy 4H, którzy uczestniczyli w naszym koncercie wiolonczelowym.

Ważne daty:

- 28 kwietnia – wycieczka klasy 4AB do Hamptonne Farm
- 29 kwietnia – wycieczka klasy 4H do Hamptonne Farm
Wyjazd około godz. 9:00, powrót około 12:00. Jeśli któryś z rodziców może pomóc, będziemy bardzo wdzięczni.
-

Przypomnienia:

- WF: poniedziałek i środa dla 4AB; poniedziałek, środa i piątek dla 4H
- Prosimy, aby laptopy były codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane
- Dzieci powinny być zapisane do Year 4 Google Classroom – będziemy korzystać z tej platformy (dane logowania znajdują się w plannerach)
- Prosimy, aby dzieci czytały jak najczęściej, a dzienniczki były podpisywane
- Dodatkowo dostępne są platformy: Bug Club, TTRockstars oraz Spelling Shed

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani AB i pani Hyde

Year 5 (Klasa 5)

Czytanie (Reading)

W tym tygodniu zakończyliśmy czytanie książki *Cosmic*. Dzieci bardzo polubiły tę historię i prowadziły ciekawe dyskusje na temat bohaterów oraz ich przygód. Choć większości książka bardzo się podobała, niektórzy uznali, że zakończenie nie było tak mocne lub satysfakcjonujące jak reszta historii. Aby to lepiej zrozumieć, dzieci zapisały pytania, które nadal je nurtowały, a następnie wzięły udział w aktywności „hot seating”, wcielając się w różne postacie i próbując znaleźć odpowiedzi. Pojawiły się interesujące pytania, takie jak: czy ktoś dowiedział się, że byli w kosmosie? Czy dr Drax zdaje sobie sprawę, że wysłała w kosmos same dzieci? Co stało się z bohaterami po zakończeniu książki? Wspaniale było zobaczyć, jak głęboko dzieci analizują tekst.

Pisanie (Writing)

Kontynuowaliśmy pracę nad tekstami informacyjnymi (non-chronological reports). Dzieci wykorzystywały swoją wiedzę o wulkanach, tworząc karty faktów. Ćwiczyliśmy także dyktanda, aby utrwalić pisownię, interpunkcję i budowę zdań. Dodatkowo dzieci rozwijały swoje teksty, używając ambitniejszego słownictwa, zmieniając szyk zdań dla lepszego efektu oraz stosując zdania złożone, aby dodać więcej informacji. Widać było duże zaangażowanie i rosnącą pewność siebie.

Matematyka (Maths)

Obchodziliśmy Światowy Dzień Matematyki – dzieci tworzyły własne gry matematyczne zawierające zadania rachunkowe oparte na umiejętnościach ćwiczonych w klasie. Następnie grały w swoje gry nawzajem, sprawdzając wiedzę i dobrze się przy tym bawiąc. Był to świetny, praktyczny sposób na utrwalenie materiału.

PSHE

Naszym tematem było „Healthy Me”. Rozmawialiśmy o paleniu, alkoholu i zachowaniach antyspołecznych. Dzieci dzieliły się przemyśleniami na temat wpływu tych zachowań na zdrowie oraz na innych ludzi. Szczególnie dojrzale podeszły do rozmów o tym, jak takie zachowania wyglądają w rzeczywistości i jak nawet małe decyzje mogą mieć pozytywne lub negatywne skutki. Na koniec serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w poniedziałkowej sesji poezji performatywnej. Dzieci były bardzo podekscytowane możliwością występu i pokazania swoich umiejętności wypowiedzi ustnej. Były niezwykle dumne z pozytywnych opinii. Wzięły też pod uwagę wskazówki dotyczące wolniejszego mówienia dla lepszej wyrazistości – co świetnie zaprezentowały podczas występu przed całą szkołą. Spisały się znakomicie i wspaniale reprezentowały swoją klasę.

Year 6 (Klasa 6)

To był naprawdę wspaniały ostatni pełny tydzień semestru wiosennego w klasie 6. Dzieci były bardzo zajęte kończeniem pracy związanej z naszym tematem „Bloodheart”.

Pisanie (Writing)

Dzieci pisały własne dodatkowe rozdziały do książki *Pig Heart Boy*, kontynuując historię od miejsca, w którym się zakończyła. Wykonały świetną pracę, wykorzystując różnorodne techniki pisarskie.

Matematyka (Maths)

Kontynuowaliśmy powtórki różnych zagadnień oraz pogłębialiśmy wiedzę z zakresu pomiarów.

MakerSpace i inne zajęcia

W poniedziałek dzieci uczestniczyły w zajęciach MakerSpace, rozpoczynając ekscytujący projekt realizowany przez „Primary Engineers”. Ich zadaniem jest zaprojektowanie i wykonanie latarni morskiej z wykorzystaniem różnych materiałów i technik. Z niecierpliwością czekamy na efekty ich pracy w kolejnych tygodniach.

Na zajęciach plastycznych dzieci zakończyły swój projekt, tworząc obraz anatomicznego serca farbami akrylowymi, wykorzystując techniki mieszania kolorów, rozjaśniania i cieniowania.

Przypomnienia:

- WF odbywa się w poniedziałki i środy (poniedziałek – taniec z Dragosem z Jersey Sport, środa – zajęcia z Robem)
- Laptopy należy codziennie przynosić do szkoły, w pełni naładowane
- Zbliży się nasza wycieczka do Anglii – więcej informacji przekazemy w najbliższych tygodniach przed Wielkanocą (prosimy śledzić wiadomości i listy przekazywane dzieciom)

Praca domowa:

- Czytanie: codziennie 20 minut
- Ćwiczenia arytmetyczne: codziennie 10 minut (materiały pomocnicze w Google Classroom)
- Codzienna nauka pisowni
- W tym tygodniu dzieci otrzymały więcej pracy domowej niż zwykle (SATs – SPAG i matematyka). Ze względu na brak zajęć w środę, prosimy o wykonanie tego pakietu w ciągu tygodnia oraz przerwy wielkanocnej i przyniesienie go w pierwszą środę po powrocie do szkoły.

Wyróżnienia (Achievers)

Uczniem tygodnia w klasie 6G został Mikołaj. Miał wspaniały tydzień – wykazał się świetnym podejściem do nauki, godnie reprezentował szkołę podczas wizyty w szkole średniej oraz okazał dużą dojrzałość i samodzielność, wspierając innych. Dodatkowo napisał znakomite opowiadanie i wykazał się świetnymi umiejętnościami podczas zajęć MakerSpace. Brawo, Mikołaj!

Uczniem tygodnia w klasie 6H został Jack. Wykazał się fantastycznym zaangażowaniem podczas zajęć MakerSpace. Podczas pracy praktycznej – mierzenia, cięcia i obróbki materiałów – pokazał dużą dokładność i precyzję, a także wspierał swojego partnera w nauce. Ten projekt pokazał jego pasję do nauki poprzez działanie. Wspaniale to widzieć – tak trzymaj, Jack!
