



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Witamy wszystkich ponownie! Mam nadzieję, że mieli Państwo udany wypoczynek i – podobnie jak ja – z niecierpliwością czekają Państwo na długie, gorące lato!

Krótką informacją dotyczącą naszego Szkolnego Spaceru w piątek, 8 maja. Aby uczcić nasze Wyzwolenie, chcielibyśmy, aby wszystkie dzieci były tego dnia ubrane na czerwono i biało – w razie potrzeby można dodać odrobinę niebieskiego.

Dzieci będą przygotowywać flagi Jersey, które zabrają na spacer. W tym roku będzie to większe wyzwanie dla niektórych uczniów na etapie Key Stage 2. Uczniowie klas 3 i 4 mogą (jeśli zechcą) podjąć wyzwanie i przejść pieszo do St. Aubin's, natomiast uczniowie klas 5 i 6 mogą (jeśli zechcą) przejść do Elephant Park.

Więcej informacji przekazemy już wkrótce, wraz z prośbą o duże wsparcie ze strony rodziców.

Dla Państwa informacji: w czwartek i piątek przyszłego tygodnia będę przebywać w Belfaście na konferencji. Będę również poza wyspą (z klasą 6) w tygodniu rozpoczynającym się 11 maja. Szkoła będzie pod bardzo dobrą i bezpieczną opieką pani Wheaton.

Z poważaniem,

Pan Cooper

Aktualizacje dla poszczególnych grup wiekowych

Futures

Mamy nadzieję, że wszyscy mieliście udane ferie szkolne. Bardzo cieszyliśmy się z powrotu uczniów w tym tygodniu i jesteśmy pod wrażeniem, jak dobrze ponownie odnaleźli się w szkolnej rutynie. To był bardzo ekscytujący tydzień – wznowiliśmy lekcje pływania oraz odbyła się nasza pierwsza w tym roku sesja „Cycling Without Limits”. Jest to powiązane z naszym tematem dotyczącym transportu w tym semestrze. Uczniowie mieli okazję jeździć na różnych specjalnie dostosowanych rowerach. Wszyscy poradzili sobie znakomicie, wykazując się dużą wytrwałością – niektórzy przejechali dłuższe dystanse niż wcześniej lub zrobili to bardziej samodzielnie. Jeśli Twoje dziecko jeszcze nie uczestniczyło w zajęciach, jego pierwsza sesja odbędzie się w przyszłym tygodniu.

Na matematyce w tym tygodniu wprowadziliśmy główny temat semestru. Oprócz powtórki liczb do dziesięciu (w tym tygodniu skupiliśmy się na 1 i 2), aby lepiej je utrwalić, uczyliśmy się również określeń związanych z położeniem. W tym tygodniu skupiliśmy się na słowach „na” i „w”. Ćwiczyliśmy je poprzez zabawę – wykorzystując m.in. klocki Duplo, zabawę w mały świat oraz wiele piosenek i tańców. W trakcie semestru będziemy również uczyć się pojęć: góra, dół, lewo, prawo, pod, obok, do przodu i do tyłu.

Na zajęciach z foniki kontynuowaliśmy ćwiczenie poznanych dźwięków. Powtarzamy znane już głoski, ze szczególnym uwzględnieniem w tym tygodniu litery „e” – rozmawialiśmy m.in. o słońcach, jajkach i elfach! Każdego tygodnia realizujemy także zajęcia związane z

tradycyjną bajką – w tym tygodniu była to historia „Złotowłosa i trzy misie”. Uczniowie chętnie uczestniczyli w opowiadaniu historii, bawili się płatkami owsianki, odtwarzali fabułę oraz wykonywali zadania związane z pojęciami „za duże” i „za małe”.

Wraz z poprawą pogody chcemy jak najlepiej wykorzystać nasze przestrzenie na świeżym powietrzu, w tym zabawy z wodą oraz naszą kuchnię błotną. Prosimy o zapewnienie dziecku kremu z filtrem, czapki oraz zapasowego ubrania.

Życzymy **miłego weekendu,**

Zespół Futures

Przedszkole (Nursery)

Jedną z moich ulubionych rzeczy w pierwszym dniu letniego semestru jest obserwowanie tych wspaniale przygotowanych, pełnych motywacji i podekscytowanych małych uczniów, którzy wracają do przedszkola. Bez problemu ponownie odnajdują się w naszej rutynie – rozumieją, co oznaczają dzwonki, wiedzą, kiedy jest czas pracy w grupach (Key Group) i świetnie podążają za rytmem dnia. Wygląda na to, że wszyscy mieliście udany wypoczynek, ale my jesteśmy pełni energii i gotowi na cały letni okres pełen zabawy oraz nauki przygotowującej do klasy Reception. Obecnie aktywnie zwiększamy poziom nawodnienia dzieci, wprowadzając drobne zmiany w naszej codziennej rutynie. Przed zabawą używamy zwrotów takich jak „toaleta, mycie rąk, woda” i zachęcamy dzieci do przynoszenia butelek na czas przekąski. Sprawdza się to bardzo dobrze, ponieważ dzieci chętnie rozmawiają, popijając wodę w kolejce po przekąski! Buteleczki są również wymagane podczas obiadu. Wraz z rosnącą temperaturą jest to bardzo ważny element dnia szkolnego.

W tym semestrze dostosowujemy także czas lunchu do harmonogramu klasy Reception. We wrześniu dzieci będą miały tylko 30 minut na jedzenie przed wyjściem na zabawę na zewnątrz, dlatego już teraz wprowadzamy podobne rozwiązania, aby wesprzeć dzieci, które jedzą wolniej. Jeśli zauważą Państwo, że dziecko wraca do domu z większą ilością jedzenia, prosimy o kontakt ze mną lub innym członkiem zespołu, aby omówić nasze działania – można też obserwować sytuację w domu.

W tym tygodniu rozpoczęliśmy naukę głoski „b” (b-b-b), wykorzystując obrazek buta jako wsparcie w nauce. Odbywaliśmy również „spacery słuchowe” po szkole oraz śpiewaliśmy, rozmawialiśmy i analizowaliśmy pojęcie „wysoki” podczas zajęć w grupach.

Słońce świeci, dzieci się uśmiechają – zaczynamy ten semestr z energią!

Życzymy miłego weekendu,

Pan du Feu i Zespół

Reception

Jesteśmy już tydzień w nowym, letnim semestrze – i był to naprawdę fantastyczny początek! Dzieci wróciły do szkoły pełne entuzjazmu, ciekawości i energii, rozpoczynając nasz zupełnie nowy temat: „Nature Rocks!” 🌻

Jednym z najważniejszych wydarzeń tygodnia było powitanie naszych nowych klasowych gąsienic. Dzieci z fascynacją obserwowały, jak się poruszają i eksplorują otoczenie, a wszyscy z niecierpliwością czekamy na ich przemianę w nadchodzących tygodniach. Mamy nadzieję, że będą trzymać się liści, a nie czekoladowego ciasta i wiśniowego placka jak „Bardzo głodna gąsienica”!

Zainspirowane uwielbianą książką Erica Carle'a, dzieci zaczęły już pisać proste zdania opisujące owoce zjadane przez gąsienicę. Pojawiło się wiele świetnych przykładów bogatego słownictwa, takich jak:

„Zjadła soczystą, fioletową śliwkę.”

„W poniedziałek zjadła smaczne, czerwone jabłko.”

Dzieci tworzyły także mapy opowieści, które pomagają im odtwarzać historię własnymi słowami. To rozwija wcześniejszą pracę nad tradycyjnymi bajkami i wspaniale jest obserwować, jak rośnie ich pewność siebie, wyobraźnia oraz umiejętność wyrażania się.

Na matematyce wróciliśmy do dodawania i odejmowania poprzez praktyczną zabawę. Szczególną popularnością cieszyła się gra w kręgle z wykorzystaniem 10 kubków. Dzieci obliczały, ile kubków zostało przewróconych, a ile pozostało, a następnie dopasowywały to do odpowiedniego zapisu matematycznego, na przykład:

$$10 - 3 = 7$$

Nauka poprzez takie praktyczne działania naprawdę pomaga pogłębić zrozumienie.

Spacer Sponsorowany – piątek, 8 maja

W piątek, 8 maja, cała szkoła weźmie udział w naszym corocznym spacerze sponsorowanym. Dzieci z klasy Reception odbędą trasę obejmującą pętlę wokół lasu za szkołą, spacer wzdłuż Vallée de Vaux, a następnie (dość wymagające!) wejście po stromych schodach i powrót do szkoły przez Manor Park Road.

Aby to wydarzenie mogło odbyć się bezpiecznie, potrzebujemy pomocy rodziców. Jeśli mogą Państwo poświęcić około 1,5 godziny w piątkowy poranek, prosimy o kontakt z nauczycielem klasy swojego dziecka – Państwa wsparcie będzie bardzo mile widziane.

Dziękujemy, jak zawsze, za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy wspaniałego weekendu i z niecierpliwością czekamy na kolejny pełen wrażeń tydzień! 🌻

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(Zespół marzeń Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1 (Year 1)

Witamy ponownie!

Mamy nadzieję, że mieli Państwo udany odpoczynek podczas przerwy wielkanocnej. Dzieci dobrze wróciły do szkolnej rutyny i pracowały pilnie we wszystkich obszarach nauki.

Na zajęciach z pisania dzieci zajmowały się tematyką superbohaterów. Tworzyły własne postacie (superbohaterskie owoce i warzywa), starannie dobierając opisy, działania oraz ciekawe słownictwo. Był to świetny sposób na rozwijanie wyobraźni i pewności siebie w pisaniu.

Na matematyce skupiliśmy się na dzieleniu, w tym na rozdzielaniu na równe grupy oraz rozwiązywaniu praktycznych zadań. Dzieci wykazały się dobrym zrozumieniem tematu, a w przyszłym tygodniu przejdziemy do ułamków, zaczynając od połówek.

Rozpoczęliśmy także nowy temat: „Jedzenie i rolnictwo”, który dotyczy tego, skąd pochodzi nasza żywność i jak trafia na nasze talerze. Dzieci są bardzo zaangażowane i już zadają przemyślane pytania dotyczące rolnictwa i produkcji żywności.

Na lekcjach przyrody uczymy się o pogodzie – dzieci obserwują różne warunki atmosferyczne i rozmawiają o tym, jak pogoda może zmieniać się z dnia na dzień.

Czytanie w domu

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie w czytaniu w domu. Regularne czytanie ma ogromny wpływ na postępy dzieci, dlatego prosimy o jak najczęstsze czytanie z dzieckiem oraz zapisywanie tego w dzienniczku czytelnicy.

Specjalne jedzenie z domu – nasz temat

W ramach tematu „Jedzenie i rolnictwo” zachęcamy dzieci do przyniesienia do szkoły produktu spożywczego, który jest dla nich szczególnie lub związany z ich (lub Państwa) kulturą, aby opowiedzieć o nim w klasie. Prosimy, aby produkty były wyraźnie podpisane i odpowiednie do szkoły (z uwzględnieniem alergii).

Chcielibyśmy, aby zostały przyniesione w piątek, 22 maja 2026 roku. Na przykład pani McEnery przyniesie irlandzki chleb sodowy, a pan Worthington – puddingi z Yorkshire. Można przynieść np. Jersey Wonders, cabbage loaf, pastel de nata, bacalhau, pierogi czy Jersey Royals (lista jest bardzo długa!).

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie – mamy za sobą świetny tydzień i z radością czekamy na kolejne!

Klasa 2 (Year 2)

To była prawdziwa przyjemność powitać dzieci ponownie w szkole w tym tygodniu – mamy nadzieję, że wszyscy mieliście wspaniałą przerwę wielkanocną! Dzieci wróciły z dużym entuzjazmem i już z nami bardzo pracowity oraz angażujący tydzień nauki.

Na zajęciach z języka angielskiego rozpoczęliśmy pracę z nowym tekstem przewodnim *Grandad's Island*. Dzieci zaczęły od projektowania własnych wymarzonych wysp, wykorzystując zmysły do wyobrażenia sobie, jak mogłoby tam być. Następnie pisały szczegółowe opisy, korzystając z tabel zmysłów oraz rozbudowanych grup rzeczownikowych, aby ożywić swoje pomysły. Przyjrzelśmy się również okładce książki i tworzyliśmy przemyślane przewidywania dotyczące fabuły.

Na matematyce rozpoczęliśmy nowy dział dotyczący figur geometrycznych. Dzieci skupiały się na rozpoznawaniu różnych kształtów oraz ich właściwości, takich jak wierzchołki i boki. Zaczęły także naukę o osiach symetrii. Wszyscy świetnie rozpoczęli i wykazali się dużą pewnością siebie.

Naszym nowym tematem na ten półsemestr jest Bitwa o Jersey (Battle of Jersey). W tym tygodniu przyglądaliśmy się obrazowi przedstawiającemu sceny z bitwy. Dzieci pracowały w grupach – każda otrzymała fragment obrazu i musiała dopasować go do pozostałych, aby odtworzyć całość.

Następnie uczniowie zapisywali swoje przypuszczenia dotyczące tego, co się dzieje, a potem dowiedzieli się, że przedstawia on właśnie Bitwę o Jersey. Obejrzeliśmy także film i wspólnie przypomnieliśmy sobie najważniejsze informacje. W przyszłym tygodniu (czwartek, 30 maja) wybieramy się na wycieczkę na Royal Square, aby dowiedzieć się jeszcze więcej.

Na lekcjach przyrody kontynuujemy naukę o zwierzętach i ich siedliskach. W tym tygodniu dzieci pracowały w parach, projektując odpowiednie środowisko życia dla wybranego zwierzęcia.

Prowadziły badania, aby dowiedzieć się, czego dane zwierzę potrzebuje do przetrwania. W przyszłym tygodniu rozpoczną tworzenie swoich modeli siedlisk – wszyscy bardzo na to czekamy!

Przypomnienia:

- Prosimy, aby dzieci przyniosły pudełko po butach (lub podobnej wielkości), które pomoże im stworzyć siedliska w przyszłym tygodniu. Dziękujemy za wsparcie.
-

-
- W czwartek, 15 maja, klasa 2 będzie organizować tradycyjną ceremonię ślubu chrześcijańskiego w ramach zajęć religii. Jeśli mogą Państwo pomóc w organizacji wydarzenia, prosimy o kontakt mailowy z nauczycielem klasy dziecka.

Dziękujemy, jak zawsze, za Państwa nieustające wsparcie.

Pani Aubert i Pani Crocker

Klasa 3 (Year 3)

Witamy ponownie! Choć był to tylko czterodniowy tydzień, rozpoczęliśmy go z dużym zaangażowaniem i energią.

Na języku angielskim kontynuujemy pracę nad poezją, opisując, jak różne pory roku mogłyby wyglądać w Narnii. Będziemy eksperymentować z różnymi typami zdań, aby ożywić nasze opisy. Po wspólnym pisaniu dzieci przystąpią do samodzielnych prac, których już nie możemy się doczekać przeczytać.

Na zajęciach czytania będziemy omawiać książkę *The Stolen Spear* autorstwa Saviour Pirotta. To wspaniała, przygodowa historia osadzona w epoce kamienia. Jest to pierwsza część serii *Wolfsong*, którą niektóre dzieci mogą chcieć dalej odkrywać.

Na matematyce kontynuujemy naukę dotyczącą miar i pieniędzy. Będziemy także rozwijać umiejętności rachunkowe i wykorzystywać zdobytą wiedzę w cotygodniowych testach. W tym półsemestrze skupiamy się na tabliczce mnożenia przez 8.

Naszym tematem przewodnim w tym semestrze jest okres od epoki kamienia do epoki żelaza. Mamy nadzieję, że dzieciom spodoba się on tak samo jak poprzednie tematy.

W tym tygodniu rozpoczęliśmy również projekt z zakresu projektowania i technologii (DT), polegający na zaprojektowaniu i zbudowaniu wyrotki wykorzystującej pneumatykę. Z niecierpliwością czekamy na pomysłowe projekty dzieci! Jeśli mają Państwo pudełka po butach z całkowicie zdejmowaną pokrywką, prosimy o ich przyniesienie – będą bardzo przydatne.

Na lekcjach wychowania fizycznego rozpoczęliśmy współpracę z trenerem tenisa z Caesarean Tennis Club. Wybrane dzieci będą miały możliwość udziału w turnieju, w którym zmierzą się z drużynami z innych szkół. Uczniowie zostaną wybrani na podstawie swoich umiejętności oraz postawy podczas zajęć.

Na koniec ważna informacja – prosimy zapisać datę: 20 maja wybieramy się na wycieczkę do La Hougue Bie, aby poznać artefakty z epoki kamienia, zobaczyć dolmen oraz długi dom i dowiedzieć się, jak żyli ludzie w tamtych czasach. To zawsze bardzo wartościowa wycieczka, podczas której wiele się uczymy dzięki współpracy z zespołem edukacyjnym Jersey Heritage.

W razie pytań dotyczących nauki w tym semestrze prosimy o kontakt.

Z wyrazami szacunku,

Pani Davies i Pani Bolton

Klasa 4 (Year 4)

Mamy nadzieję, że mieli Państwo spokojną i przyjemną przerwę wielkanocną.

Przed nami ekscytujący i pracowity semestr! Na lekcjach pisania będziemy kontynuować pracę nad poezją, badając, w jaki sposób autorzy angażują i zachwycają czytelników poprzez wykorzystanie metafor, porównań i onomatopei.

Na matematyce dzieci będą uczyć się interpretowania informacji przedstawionych na wykresach, a także tworzenia i rysowania wykresów słupkowych oraz liniowych. Prosimy o zapoznanie się z

załączoną, opcjonalną kartą pracy, jeśli chcieliby Państwo zapewnić dziecku dodatkowe ćwiczenia w domu.

Podczas zajęć PSHE omawialiśmy wpływ palenia na organizm. Dzieci dzieliły się przemyślanymi spostrzeżeniami i zadawały bardzo trafne pytania.

Na lekcjach czytania zakończyliśmy pracę nad książką *Viking Boy*. Naszą kolejną lekturą będzie *The Indian in the Cupboard*, na którą dzieci bardzo się cieszą.

W tym semestrze na zajęciach wychowania fizycznego trener Rob będzie uczył umiejętności związanych z uderzaniem, rzucaniem oraz łapaniem.

Ważne daty

28 kwietnia klasa 4AB, a 29 kwietnia klasa 4H odwiedzą Hamptonne Country Life Museum. Wyjazd planowany jest około godziny 9:00, a powrót o 12:00. Jeśli któryś z rodziców może pomóc klasie 4AB w dniu 28 kwietnia, będziemy bardzo wdzięczni.

Prosimy, aby dzieci przyszły do szkoły w stroju sportowym oraz w butach sportowych lub kaloszach. Wszelkie skaleczenia na dłoniach powinny być zabezpieczone plastrem lub rękawiczkami, ponieważ będziemy pracować z ziemią i możemy się trochę pobrudzić. Zgodnie z zaleceniami Jersey Heritage dzieci powinny mieć na sobie długie spodnie (aby uniknąć poparzeń pokrzywą) oraz kurtkę przeciwdeszczową, ponieważ większość zajęć odbędzie się na zewnątrz.

Więcej informacji przekazemy wkrótce, jednak prosimy pamiętać, że Szkolny Spacer odbędzie się w piątek, 8 maja.

Przypomnienia

- Wychowanie fizyczne odbywa się we wtorki i środy dla klasy 4AB oraz w środy i piątki dla klasy 4H.
- Prosimy, aby laptopy były codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane.
- Dziecko powinno być zapisane do platformy Google Classroom dla klasy 4, która będzie wykorzystywana do wspierania nauki (dane logowania znajdują się w planerach).
- Prosimy o jak najczęstsze czytanie w domu oraz podpisywanie planerów. Jak wspomniano na spotkaniu „Meet the Teacher”, dostępne są również dodatkowe platformy: Bug Club, TT Rock Stars oraz Spelling Shed.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani AB i Pani Hyde

Klasa 5 (Year 5)

Z radością powitaliśmy dzieci z powrotem w szkole na ich ostatni semestr w klasie 5! Mamy nadzieję, że mieli Państwo wspaniałe święta wielkanocne – bardzo miło było usłyszeć o wszystkich przygodach i ciekawych wydarzeniach.

Na zajęciach czytania rozpoczęliśmy nową książkę *Poppy Pym and the Pharaoh's Curse*. W tym tygodniu uczniowie przewidywali, o czym może być historia, analizując okładkę i opis, a także poznawali głównych bohaterów i ich cechy charakteru. Dzieci dzieliły się przemyślanymi pomysłami i są już bardzo ciekawe dalszego przebiegu wydarzeń.

Na lekcjach pisania rozpoczęliśmy nowy dział dotyczący opowiadań ostrzegawczych. Najpierw zastanawialiśmy się, czym jest ostrzeżenie i dlaczego ludzie czasami je ignorują. Następnie zaczęliśmy uczyć się tekstu modelowego *Keep Off the Tracks*, wykorzystując mapowanie tekstu (rysowanie prostych obrazków pomagających zapamiętać każde zdanie). Dodatkowo odgrywaliśmy i ćwiczyliśmy historię, aby nauczyć się jej na pamięć. Rozpoczęliśmy także tworzenie

„zestawu narzędzi pisarskich”, identyfikując ciekawe przykłady opisów miejsca, które później wykorzystamy podczas pisania własnych opowiadań.

Na matematyce kończymy temat ułamków, ucząc się mnożenia ułamków przez liczby całkowite. Dzieci pewnie stosują zdobytą wiedzę, a wkrótce przejdziemy do kolejnego tematu – liczb dziesiętnych.

W tym tygodniu uczestniczyliśmy również w bardzo interesującym i ważnym apelu prowadzonym przez ratowników z Royal National Lifeboat Institution. Przypomnieli oni, aby zawsze informować kogoś przed wejściem do wody, wyjaśnili znaczenie flag na plaży, jak rozpoznać prąd wsteczny (tzw. rip current) oraz co zrobić, jeśli się w nim znajdziemy. Dzieci dowiedziały się także, że w razie potrzeby należy unieść zaciśniętą pięść w górę zamiast machać ręką. Było to bardzo wartościowe i zapadające w pamięć spotkanie, szczególnie przed nadchodzącym latem.

Aktualizacja dotycząca WF:

Dni zajęć wychowania fizycznego dla klasy 5F zmieniały się na poniedziałek i czwartek. Klasy 5B i 5M pozostają bez zmian – zajęcia odbywają się w poniedziałki i piątki.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie i zachęcamy do codziennego czytania w domu.

Klasa 6 (Year 6)

Bardzo miło było zobaczyć dzieci z powrotem w szkole, pełne energii po przerwie wielkanocnej. Mamy nadzieję, że spędzili Państwo ten czas przyjemnie – z niecierpliwością czekamy na wszystkie ekscytujące wydarzenia nadchodzącego letniego semestru.

Rozpoczęliśmy semestr od powtórek do egzaminów SATs, koncentrując się na kluczowych zagadnieniach, które jeszcze przed nami. Dzieci poradziły sobie znakomicie i wróciły do szkoły z bardzo pozytywnym nastawieniem. W tym tygodniu odbyły się również zajęcia „YouMatter” poświęcone tematowi granic. Uczniowie wykazali się dużym szacunkiem i zadawali bardzo ciekawe, wnikliwe pytania.

Rozpoczęliśmy także nasz temat dotyczący World War II. Podczas interesującej lekcji z panią Willis przyglądaliśmy się rzeczywistym przykładom życia w Anglii przed i w trakcie wojny. Z niecierpliwością czekamy na dalsze zgłębianie tego tematu.

Kilka przypomnień:

- W tym półsemestrze zajęcia WF odbywają się w poniedziałki i środy (w poniedziałek z wychowawcą, w środę z trenerem Robem).
- Laptopy należy przynosić codziennie do szkoły – w pełni naładowane.
- Prosimy o sprawdzanie ParentMail w celu uzyskania informacji dotyczących zbliżającej się wycieczki do Anglii.
-

Praca domowa:

- Czytanie: codziennie przez 20 minut
 - Ćwiczenia rachunkowe: codziennie przez 10 minut (materiały pomocnicze dostępne na Google Classroom)
 - Codzienna nauka pisowni
 - W przyszłym tygodniu wracamy do pracy domowej SATs (zadania będą wysyłane w środę)
-

Wyróżnienia (Achievers)

Uczniem tygodnia w klasie 6G został Anthony! Wykazał się świetnym podejściem nie tylko do własnej nauki, ale także wspierał innych, zyskując większą pewność siebie. Rozwinął swoje umiejętności wypowiedzenia się i wykazał się dużą samodzielnością oraz zdolnościami przywódczymi podczas pracy w grupach i dyskusji klasowych. Brawo, Anthony – tak trzymaj!

Uczennicą tygodnia w klasie 6H została Tracy. Doskonale odnalazła się ponownie w szkolnej rzeczywistości d'Auvergne. Wykazała się dużym zaangażowaniem w naukę i dąży do osiągnięcia jak najlepszych wyników. Jej wysiłki widoczne są w wielu przedmiotach, a niezależnie od formy pracy – indywidualnej, w parach czy w grupie – zaprezentowała się znakomicie. Świetny początek tygodnia – brawo!

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.
