



Dragi părinți și îngrijitori,

Comentariul Directorului

Bine ați revenit tuturor! Sper că ați avut o vacanță minunată și, la fel ca mine, așteptați cu nerăbdare o vară lungă și călduroasă!

Un scurt anunț referitor la Plimbarea Școlii de vineri, 8 mai. Pentru a sărbători Eliberarea, ne-am dori ca toți copiii să poarte roșu și alb în acea zi – puteți adăuga și o notă de albastru, dacă doriți.

Copiii vor confecționa steaguri ale Jersey-ului pe care le vor flutura în timpul plimbării, ceea ce va fi o provocare mai mare pentru unii elevi din Key Stage 2 în acest an. Elevii din anii 3 și 4 pot (dacă doresc) să accepte provocarea de a merge pe jos până la St. Aubin's, iar elevii din anii 5 și 6 pot (dacă doresc) să meargă până la Elephant Park.

Mai multe informații vor urma foarte curând, împreună cu o solicitare pentru sprijin din partea părinților.

Pentru informarea dumneavoastră, joi și vineri săptămâna viitoare voi fi plecat la Belfast, la o conferință. De asemenea, voi fi plecat de pe insulă (împreună cu anul 6) în săptămâna începând cu 11 mai. Școala va fi în mâinile foarte capabile și sigure ale doamnei Wheaton.

Cu stimă,

Domnul Cooper

Actualizări pe grupe de vârstă

Futures

Sperăm că toți ați avut o vacanță școlară plăcută. Ne-am bucurat să îi primim din nou pe elevi în această săptămână și am fost impresionați de cât de bine s-au readaptat la rutină. A fost o săptămână foarte interesantă, deoarece am reluat lecțiile de înot și am avut și prima sesiune din acest an de „Cycling Without Limits”. Aceasta se leagă de tema noastră despre transport din acest semestru. Elevii au avut ocazia să folosească o varietate de biciclete special adaptate. Toți s-au descurcat minunat și au dat dovadă de multă perseverență – unii au parcurs distanțe mai lungi decât înainte sau au reușit să meargă mai independent. Dacă copilul dumneavoastră nu a participat încă, va avea prima sesiune săptămâna viitoare.

La matematică, în această săptămână am introdus tema principală a semestrului. Pe lângă recapitularea numerelor până la zece (în această săptămână ne-am concentrat pe 1 și 2), vom învăța și limbajul pozițional. În această săptămână ne-am concentrat pe cuvintele „pe” și „în”. Ne-am bucurat să exersăm prin joc – folosind activități precum Duplo și jocuri de tip „mică lume”, alături de multe cântece și dansuri. Pe parcursul semestrului, vom învăța și noțiunile: sus, jos, stânga, dreapta, sub, lângă, înainte și înapoi.

La fonetică, am continuat să exersăm sunetele învățate. Recapitulăm sunetele cunoscute, cu un accent special în această săptămână pe „e” – discutând despre elefanți, ouă și elfi! În fiecare săptămână vom avea și activități legate de o poveste tradițională, iar săptămâna aceasta a fost

despre „Goldilocks și cei trei urși”. Elevii s-au bucurat să participe la poveste, să se joace cu fulgi de ovăz, să o redea și să facă activități legate de conceptele „prea mare” și „prea mic”.

Pe măsură ce vremea devine mai frumoasă, sperăm să profităm la maximum de facilitățile exterioare, inclusiv jocuri cu apă și bucătăria noastră de noroi. Vă rugăm să vă asigurați că copilul dumneavoastră are la școală cremă de protecție solară, o pălărie și haine de schimb.

Vă dorim un weekend plăcut,

Echipa Futures

Grădiniță (Nursery)

Unul dintre lucrurile mele preferate din prima zi a semestrului de vară este să văd acești mici elevi, bine pregătiți, extrem de motivați și entuziasmați, intrând în grădiniță. Se reintegrează imediat în rutină; înțeleg ce înseamnă sunetul clopoțelului, știu când este timpul pentru activitățile de grup (Key Group) și urmează ritmul zilei în mod minunat. Se pare că ați avut cu toții o vacanță excelentă, dar noi suntem plini de energie și gata pentru un semestru de vară plin de distracție și de activități de învățare pentru pregătirea către clasa Reception.

În prezent, creștem activ nivelul de hidratare al copiilor, prin câteva mici ajustări ale rutinei zilnice.

Înainte de joacă folosim expresii precum „la toaletă, spălat pe mâini, apă” și insistăm ca cei mici să își aducă sticlele la gustare. Acest lucru funcționează foarte bine, deoarece copiii tind să vorbească între ei în timp ce își beau apa la rândul pentru gustare! Sticlele sunt de asemenea necesare la mesele de prânz. Pe măsură ce vremea se încălzește, acest aspect devine foarte important pe parcursul zilei școlare.

În acest semestru ajustăm și ora prânzului pentru a fi mai apropiată de programul clasei Reception. Din septembrie, copiii vor avea doar 30 de minute pentru a mânca înainte de a ieși la joacă, iar noi reflectăm acest lucru pentru a-i sprijini pe cei care mănâncă mai încet. Dacă observați că copilul dumneavoastră se întoarce acasă cu mai multă mâncare, vă rugăm să discutați cu mine sau cu un alt membru al echipei despre planurile noastre – sau să monitorizați situația acasă.

În această săptămână am început cu sunetul „b” (b-b-b), folosind imaginea unei cizme pentru a sprijini învățarea. De asemenea, am făcut „plimbări de ascultare” prin școală și am cântat, vorbit și analizat conceptul de „înalt” în cadrul altor activități de grup.

Cu soarele pe cer și copiii zâmbind – să profităm la maximum de acest semestru!

Vă dorim un weekend minunat,

Domnul du Feu și Echipa

Reception

Suntem deja la o săptămână de la începutul semestrului de vară și ce început fantastic a fost!

Copiii s-au întors la școală plini de entuziasm, curiozitate și energie, pe măsură ce începem noul nostru subiect: „Nature Rocks!” 🌻

Unul dintre momentele deosebite ale săptămânii a fost primirea noilor noastre omizi în clasă. Copiii au fost fascinați să le observe cum se mișcă și explorează, iar noi toți suntem foarte nerăbdători să urmărim transformarea lor în următoarele săptămâni. Sperăm să se limiteze la frunze și nu la prăjituri de ciocolată și plăcinte cu cireșe, precum în povestea *The Very Hungry Caterpillar*!

Inspirați de povestea îndrăgită a lui Eric Carle, copiii au început deja să scrie propoziții simple pentru a descrie fructele pe care le mănâncă omida. Am văzut alegeri excelente de vocabular, precum:
„A mâncat pruna suculentă, mov.”

„Luni, a mâncat mărul gustos, roșu.”

Copiii au creat, de asemenea, hărți ale poveștii pentru a o putea reda în propriile lor cuvinte. Acest lucru se bazează pe munca noastră anterioară cu povești tradiționale și este minunat să vedem cum încrederea, imaginația și limbajul expresiv continuă să se dezvolte.

La matematică, am revenit la adunare și scădere prin activități practice. Un joc preferat a fost bowlingul cu 10 pahare. Copiii au calculat câte pahare au fost doborâte și câte au rămas, apoi au asociat acest lucru cu o propoziție matematică (ecuație), de exemplu:

$$10 - 3 = 7$$

Învățarea prin astfel de activități practice ajută foarte mult la aprofundarea înțelegerii.

Plimbarea sponsorizată – vineri, 8 mai

În data de vineri, 8 mai, întreaga școală va participa la plimbarea noastră anuală sponsorizată.

Copiii din Reception vor face un traseu care include o buclă prin pădurea din spatele școlii, o plimbare de-a lungul Vallée de Vaux, urmată de o urcare (destul de aventuroasă!) pe scările abrupte și întoarcerea la școală prin Manor Park Road.

Pentru ca acest eveniment să se desfășoare în siguranță, avem nevoie de ajutorul părinților. Dacă puteți oferi aproximativ 1,5 ore vineri dimineața, vă rugăm să discutați cu profesorul clasei copilului dumneavoastră – sprijinul dumneavoastră ar fi foarte apreciat.

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul continuu. Vă dorim un weekend minunat și așteptăm cu nerăbdare o nouă săptămână plină de activități interesante! 🌻

Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson

(Echipa de viz Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Anul 1 (Year 1)

Bine ați revenit!

Sperăm că ați avut o odihnă plăcută în vacanța de Paște. Copiii s-au readaptat bine la rutină și au muncit din greu în toate domeniile curriculumului.

La scriere, copiii au explorat tema supereroilor. Le-a plăcut să își creeze propriile personaje (fructe și legume supereroi) și să se gândească atent la descrieri, acțiuni și vocabular interesant. A fost o modalitate excelentă de a dezvolta imaginația și încrederea în scris.

La matematică, învățarea noastră s-a concentrat pe împărțire, inclusiv repartizarea în grupuri egale și rezolvarea problemelor practice. Copiii au demonstrat o bună înțelegere, iar săptămâna viitoare vom trece la fracții, începând cu jumătățile.

Am început și noul nostru subiect, „Alimentație și agricultură”, care analizează de unde provine hrana noastră și cum ajunge pe farfuriile noastre. Copiii au fost foarte implicați și pun deja întrebări interesante despre agricultură și producția alimentară.

La științe, am învățat despre vreme. Copiii au observat diferite condiții meteorologice și au discutat despre cum se poate schimba vremea de la o zi la alta.

Cititul acasă

Vă mulțumim pentru sprijinul continuu în cititul acasă. Cititul regulat face o mare diferență în progresul copiilor, așa că vă rugăm să continuați să citiți cu copilul cât mai des posibil și să notați acest lucru în jurnalul de lectură.

Mâncare specială de acasă pentru tema noastră:

Ca parte a temei „Alimentație și agricultură”, ne-ar plăcea ca elevii să aducă la școală un aliment care este special pentru ei sau pentru cultura lor (sau a dumneavoastră), pentru a vorbi despre el în clasă. Vă rugăm să vă asigurați că produsele sunt etichetate clar și sunt potrivite pentru mediul școlar (ținând cont de alergii).

Ne-ar plăcea ca acestea să fie aduse vineri, 22 mai 2026. De exemplu, doamna McEnery va aduce pâine irlandeză cu bicarbonat, iar domnul Worthington va aduce Yorkshire pudding. Se pot aduce și Jersey Wonders, cabbage loaf, pastel de nata, bacalhau, pierogi sau Jersey Royals (lista este foarte lungă!).

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră constant – am avut o săptămână excelentă și așteptăm cu nerăbdare săptămânile următoare!

Anul 2 (Year 2)

A fost o adevărată bucurie să îi primim din nou pe copii la școală în această săptămână – sperăm că ați avut o vacanță de Paște minunată! Copiii s-au întors cu mult entuziasm și am avut deja o săptămână plină și captivantă de învățare.

La Limba și literatura engleză, am început să explorăm noul nostru text principal, *Grandad's Island*. Copiii au început prin a-și proiecta propriile insule de vis, folosindu-și simțurile pentru a-și imagina cum ar fi acolo. Apoi au scris descrieri detaliate, folosind tabelele simțurilor și grupuri nominale extinse pentru a da viață insulelor lor. Am analizat și coperta cărții și am făcut predicții bine gândite despre poveste.

La matematică, am început noua unitate despre forme geometrice. Copiii s-au concentrat pe identificarea diferitelor forme și explorarea proprietăților acestora, inclusiv vârfuri și laturi. De asemenea, au început să învețe despre axele de simetrie. Toți au avut un început excelent și au dat dovadă de multă încredere.

Tema noastră pentru acest modul este Bătălia de la Jersey (Battle of Jersey). În această săptămână am analizat un tablou care prezenta scene din bătălie. Copiii au lucrat în grupuri – fiecare grup a primit o parte diferită a tabloului și a trebuit să le potrivească pentru a reconstrui imaginea completă. Apoi, au scris predicții despre ceea ce credeau că se întâmplă și au discutat faptul că este vorba despre această bătălie. Am vizionat și un videoclip și am avut o discuție în clasă despre ce ne amintim. Săptămâna viitoare (joi, 30 mai), vom merge într-o excursie în Royal Square pentru a afla mai multe.

La științe, continuăm studiul despre animale și habitatele lor. În această săptămână, copiii au lucrat în perechi pentru a proiecta un habitat potrivit pentru un animal ales. Au realizat cercetări pentru a afla de ce are nevoie animalul pentru a supraviețui. Săptămâna viitoare vor începe să construiască habitatele, lucru pe care îl așteptăm cu nerăbdare!

Reamintiri:

- Vă rugăm ca elevii să aducă o cutie de pantofi (sau o cutie de dimensiuni similare) pentru a-i ajuta să creeze habitatele săptămâna viitoare. Vă mulțumim anticipat pentru sprijin.
- Joi, 15 mai, Anul 2 va organiza o ceremonie tradițională de nuntă creștină, ca parte a orelor de religie. Dacă puteți sprijini acest eveniment, vă rugăm să trimiteți un email profesorului clasei copilului dumneavoastră.

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Domnișoara Aubert și Domnișoara Crocker**Anul 3 (Year 3)**

Bine ați revenit! Deși a fost doar o săptămână de 4 zile, am început în forță și cu mult entuziasm. La limba engleză, continuăm să lucrăm la abilitățile noastre de poezie, descriind cum ar arăta diferitele anotimpuri în Narnia. Vom experimenta cu diferite tipuri de propoziții pentru a da viață descrierilor noastre. După ce vom realiza scriere ghidată, copiii vor lucra independent la propriile texte, pe care abia așteptăm să le citim.

La citire, vom studia cartea *The Stolen Spear* de Saviour Pirotta. Este o poveste de aventură minunată, bazată pe Epoca de Piatră. Este prima carte din seria *Wolfsong*, pe care unii copii ar putea dori să o exploreze mai departe.

La matematică, continuăm să ne concentrăm pe măsurători și bani. Vom lucra, de asemenea, la abilitățile de calcul și vom aplica ceea ce am învățat în testele săptămânale. În acest modul, ne concentrăm pe tabla înmulțirii cu 8.

Tema noastră pentru acest semestru este perioada de la Epoca de Piatră la Epoca Fierului. Sperăm ca elevii să se bucure de acest subiect la fel de mult ca de cele anterioare.

În această săptămână am început și provocarea noastră de Design și Tehnologie (DT), care constă în proiectarea și construirea unui camion basculant folosind sisteme pneumatice. Abia așteptăm să vedem ideile creative ale copiilor! Dacă aveți cutii de pantofi cu capac complet detașabil, vă rugăm să le trimiteți la școală – vor fi foarte utile.

De asemenea, am început colaborarea cu un antrenor de tenis de la Caesarean Tennis Club în cadrul orelor de educație fizică. Unii elevi vor avea ocazia să participe la un turneu, unde vor juca împotriva echipelor din alte școli. Selecția se va face în funcție de abilități și de atitudinea din timpul lecțiilor.

În final, o dată importantă: pe 20 mai vom merge în excursie la La Hougue Bie pentru a explora artefacte din Epoca de Piatră, dolmenul și casa lungă, pentru a înțelege cum trăiau oamenii în acea perioadă. Este o excursie excelentă și învățăm întotdeauna foarte multe alături de echipa educațională de la Jersey Heritage.

Dacă aveți întrebări despre învățarea din acest semestru, vă rugăm să ne contactați.

Cu cele mai bune gânduri,

Doamna Davies și Domnișoara Bolton

Anul 4 (Year 4)

Sperăm că ați avut o vacanță de Paște odihnitoare și plăcută.

Ne așteaptă un semestru interesant și plin de activități! La scriere, vom continua să ne concentrăm pe poezie, explorând modul în care autorii captează și entuziasmează cititorii prin utilizarea metaforelor, comparațiilor și onomatopeelor.

La matematică, copiii vor învăța cum să interpreteze informațiile prezentate în grafice, precum și cum să construiască și să deseneze diagrame cu bare și grafice liniare. Vă rugăm să consultați fișa de lucru opțională atașată, dacă doriți să oferiți exerciții suplimentare acasă.

La PSHE, am învățat despre efectele fumatului asupra organismului. Copiii au împărtășit idei bine gândite și au pus întrebări foarte interesante în timpul discuțiilor.

La citire, am finalizat recent studiul cărții *Viking Boy*. Următorul nostru text de clasă va fi *The Indian in the Cupboard*, pe care copiii îl așteaptă cu nerăbdare.

În acest semestru, la educație fizică, antrenorul Rob va preda abilități de lovire, aruncare și prindere.

Date importante

Pe 28 aprilie, clasa 4AB, iar pe 29 aprilie, clasa 4H vor vizita Hamptonne Country Life Museum. Vom pleca de la școală în jurul orei 9:00 și ne vom întoarce la ora 12:00. Dacă există părinți disponibili să ajute clasa 4AB pe 28 aprilie, am fi foarte recunoscători.

Vă rugăm să rețineți că elevii trebuie să vină la școală în echipament sportiv și să poarte adidași sau cizme de cauciuc. Orice tăieturi sau zgârieturi de pe mâini trebuie acoperite cu plasture sau mănuși, deoarece vom lucra cu pământ și ne putem murdări. De asemenea, ni s-a cerut de către Jersey Heritage să vă informăm că ar fi ideal ca elevii să poarte pantaloni (pentru a evita înțepăturile de urzică) și o jachetă impermeabilă, deoarece majoritatea activităților vor avea loc în aer liber.

Mai multe informații vor fi comunicate în curând, însă vă rugăm să rețineți că Plimbarea Școlii va avea loc vineri, 8 mai.

Reamintiri

- Educația fizică are loc marți și miercuri pentru 4AB și miercuri și vineri pentru 4H.
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse zilnic la școală și sunt complet încărcate.
- Copilul dumneavoastră trebuie să fie înscris pe platforma Google Classroom pentru Anul 4, pe care o folosim pentru a sprijini învățarea (datele de conectare sunt în agende).
- Vă rugăm să vă asigurați că copilul citește cât mai des posibil și că agendele sunt semnate. Așa cum am menționat la întâlnirea „Meet the Teacher”, sunt disponibile și platformele suplimentare: Bug Club, TT Rock Stars și Spelling Shed.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Doamna AB și Doamna Hyde

Anul 5 (Year 5)

Ne-am bucurat foarte mult să îi primim pe copii înapoi la școală pentru ultimul lor semestru în Anul 5! Sperăm că ați avut o vacanță de Paște minunată și ne-a făcut mare plăcere să auzim despre toate aventurile și lucrurile interesante pe care le-ați făcut.

La citire, am început o nouă carte intitulată *Poppy Pym and the Pharaoh's Curse*. În această săptămână, am făcut predicții despre povești analizând coperta și descrierea, precum și cunoscând personajele principale și personalitățile lor. Copiii au împărtășit idei bine gândite și sunt deja foarte curioși să afle ce se va întâmpla în continuare.

La scriere, am început o nouă unitate despre povești de avertizare. Mai întâi am discutat ce este un avertisment și de ce oamenii aleg uneori să îl ignore. Apoi am început să învățăm un text model numit *Keep Off the Tracks*, folosind metoda „text mapping” (desenarea unor imagini mici pentru a ne ajuta să memorăm fiecare propoziție). În paralel, am jucat și repetat povestea pentru a o învăța pe de rost. Am început, de asemenea, să construim un „set de instrumente pentru scriere”, identificând exemple puternice despre modul în care autorul descrie decorul, pe care le vom folosi atunci când vom scrie propriile noastre povești.

La matematică, ne apropiem de finalul temei despre fracții, învățând cum să înmulțim fracțiile cu numere întregi. Copiii aplică aceste cunoștințe cu încredere și în curând vom trece la următorul subiect – numerele zecimale.

În această săptămână, am avut și o adunare foarte interesantă și importantă susținută de salvamarii de la Royal National Lifeboat Institution. Ei ne-au reamintit să spunem întotdeauna cuiva înainte de a intra în apă, au explicat semnificația diferitelor steaguri de pe plajă, cum să recunoaștem un curent de rip și ce să facem dacă suntem prinși într-unul. Copiii au învățat, de asemenea, că dacă au nevoie de ajutor în apă, trebuie să ridice pumnul în aer, nu să facă cu mâna. A fost o sesiune valoroasă și memorabilă, mai ales pe măsură ce ne apropiem de lunile de vară.

Actualizare pentru orele de educație fizică:

Zilele de educație fizică pentru clasa 5F s-au schimbat în luni și joi. Clasele 5B și 5M rămân neschimbate, cu orele de educație fizică desfășurate luni și vineri.

Vă mulțumim pentru sprijinul continuu și vă rugăm să încurajați cititul zilnic acasă.

Anul 6 (Year 6)

A fost o mare bucurie să îi vedem pe copii revenind la școală, plini de energie după vacanța de Paște. Sperăm că dumneavoastră și familia ați avut un timp minunat și așteptăm cu nerăbdare toate activitățile interesante din acest semestru de vară.

Am început semestrul cu recapitulări pentru testele SATs, concentrându-ne pe temele importante pe care încă nu le-am acoperit. Copiii s-au descurcat excelent și s-au întors cu o atitudine fantastică. În această săptămână am avut și o sesiune „YouMatter” axată pe tema „limitelor”. Elevii au fost foarte respectuoși și au pus întrebări interesante și bine gândite.

De asemenea, am început tema despre World War II. Am avut o sesiune foarte interesantă cu doamna Willis, în care am analizat exemple reale despre cum era viața în Anglia înainte și în timpul războiului. Așteptăm cu nerăbdare să aprofundăm acest subiect.

Câteva reamintiri:

- În acest modul, orele de educație fizică sunt luni și miercuri (luni cu profesorul clasei și miercuri cu Rob).
-

-
- Laptopurile trebuie aduse zilnic la școală, complet încărcate.
 - Vă rugăm să verificați ParentMail pentru actualizări și informații despre excursia în Anglia, care se apropie rapid.

Teme pentru acasă:

- Citit: zilnic, timp de 20 de minute
- Exerciții de calcul: zilnic, timp de 10 minute (videoclipuri de sprijin disponibile pe Google Classroom)
- Exersarea zilnică a ortografiei
- Vom relua tema pentru SATs săptămâna viitoare, aceasta fiind trimisă miercuri
-

Elevii remarcați (Achievers)

Elevul săptămânii în clasa 6G este Anthony! A demonstrat o atitudine excelentă nu doar față de propria învățare, ci și sprijinindu-i pe ceilalți, cu o încredere în creștere. Și-a dezvoltat abilitățile de exprimare pe parcursul anului și a dat dovadă de independență și spirit de lider în discuțiile de grup și în cele de clasă. Continuă tot așa, Anthony – felicitări!

Eleva săptămânii în clasa 6H este Tracy. S-a readaptat minunat la viața de la d'Auvergne. A demonstrat un angajament real față de învățare și s-a concentrat pe a da tot ce are mai bun. Eforturile ei au fost vizibile în mai multe discipline și a dat dovadă de dedicare în orice activitate. Fie că a lucrat individual, în pereche sau în grup, Tracy a avut un început de săptămână excelent! Felicitări!

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.
