



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentário do Diretor

Bem-vindos de volta a todos! Espero que tenham tido umas ótimas férias e que, tal como eu, estejam ansiosos por um verão longo e quente!

Um pequeno aviso relativamente à nossa Caminhada Escolar, que terá lugar na sexta-feira, dia 8 de maio. Para celebrar a nossa Libertação, gostaríamos que todas as crianças viessem vestidas de vermelho e branco nesse dia – podendo acrescentar um toque de azul, se assim o desejarem.

As crianças irão também elaborar bandeiras de Jersey para levarem e agitarem durante a caminhada, o que poderá constituir um desafio maior para alguns alunos do Key Stage 2 este ano. Os alunos dos Anos 3 e 4 terão o desafio (caso assim o desejem) de caminhar até St. Aubin’s, enquanto os alunos dos Anos 5 e 6 poderão (também se assim o desejarem) caminhar até ao Elephant Park.

Mais informações serão partilhadas muito em breve, bem como um pedido de colaboração por parte dos pais e encarregados de educação.

Para vos informar, na quinta e sexta-feira da próxima semana estarei em Belfast, a participar numa conferência. Estarei também fora da ilha (com o Ano 6) na semana de 11 de maio. A escola ficará nas muito competentes e seguras mãos da Sra. Wheaton.

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Atualizações por Ano de Escolaridade

Futures

Esperamos que todos tenham tido umas boas férias escolares. Foi com muito gosto que recebemos novamente os alunos esta semana e ficámos muito satisfeitos com a forma como se readaptaram à rotina. Foi uma semana muito entusiasmante, pois retomámos as aulas de natação e realizámos também a nossa primeira sessão do ano do programa *Cycling Without Limits*. Esta atividade está ligada ao nosso tema sobre transportes neste período letivo.

Os alunos tiveram a oportunidade de experimentar uma variedade de bicicletas especialmente adaptadas. Todos se saíram muito bem e demonstraram grande resiliência, com alguns a conseguirem percorrer distâncias maiores do que anteriormente ou a fazê-lo de forma mais aut noma. Caso o seu filho ainda não tenha participado, terá a sua primeira sessão na próxima semana.

Na disciplina de Matemática, esta semana introduzimos o foco do período. Para além de revermos os números até dez (com especial aten o ao 1 e ao 2), iremos também trabalhar a linguagem posicional. Esta semana, o foco incidiu nas palavras “em cima de” e “dentro de”. Os alunos gostaram de praticar através do jogo, utilizando atividades

como Duplo e jogos de “pequeno mundo”, bem como canções e dança. Ao longo do período, iremos também abordar os conceitos: cima, baixo, esquerda, direita, debaixo, ao lado, para a frente e para trás.

Na área da fonética, continuámos a praticar os sons. Estamos a rever os sons já aprendidos, com especial destaque esta semana para o som “e” – com muitas conversas sobre elefantes, ovos e elfos! Todas as semanas realizamos também atividades relacionadas com um conto tradicional, sendo que esta semana trabalhámos a história *Caracóis Dourados e os Três Ursos*. Os alunos gostaram de participar na história, brincar com flocos de aveia, recontá-la e realizar atividades relacionadas com os conceitos “demasiado grande” e “demasiado pequeno”.

Com a melhoria do tempo, esperamos aproveitar ao máximo os nossos espaços exteriores, incluindo atividades com água e a nossa “cozinha de lama”. Pedimos, por favor, que assegurem que o seu filho traz protetor solar e um chapéu para a escola, bem como uma muda de roupa.

Desejamos a todos um bom fim de semana,

A Equipa Futures

Educação Pré-Escolar (Nursery)

Uma das minhas coisas favoritas no primeiro dia do período de verão é ver estes pequenos alunos, tão bem preparados, motivados e entusiasmados, a entrarem na sala. Reintegram-se imediatamente na nossa rotina; compreendem o significado dos toques da campainha, sabem quando é tempo de *Key Group* e seguem o ritmo e a estrutura do dia de forma exemplar. Parece que todos tiveram umas excelentes férias, mas nós estamos cheios de energia para começar um período de verão repleto de diversão e de aprendizagens de preparação para a *Reception*.

Neste momento, estamos a reforçar a hidratação das crianças, através de pequenos ajustes nas nossas rotinas. Antes das brincadeiras, utilizamos expressões como “casa de banho, lavar as mãos, beber água” e incentivamos as crianças a trazerem as suas garrafas para o lanche. Isto tem funcionado muito bem, pois as crianças tendem a conversar enquanto bebem água na fila do lanche! As garrafas também são agora utilizadas durante o almoço. Com o aumento das temperaturas, este é um aspeto importante ao longo do dia escolar.

Neste período, estamos também a aproximar o horário de almoço do horário da turma de *Reception*. Em setembro, as crianças terão apenas 30 minutos para comer antes de irem brincar para o exterior, e estamos a implementar esta rotina para apoiar as crianças que demoram mais tempo a comer. Se o seu filho estiver a regressar a casa com mais comida do que o habitual, não hesite em falar comigo ou com outro membro da equipa para esclarecermos a situação – ou poderá também acompanhar em casa.

Esta semana iniciámos o trabalho com o som “b” (b-b-b), utilizando a imagem de uma bota como apoio à aprendizagem. Também realizámos “caminhadas de escuta” pela escola e trabalhámos, através de canções, linguagem e exploração, o conceito de “alto” durante as sessões de *Key Group*.

Com o sol a brilhar e as crianças a sorrir – vamos aproveitar ao máximo este período!

Desejamos a todos um excelente fim de semana,

Sr. du Feu e Equipa

Reception

Já estamos na primeira semana do período de verão e que início fantástico tem sido! As crianças regressaram à escola cheias de entusiasmo, curiosidade e energia, enquanto começamos o nosso novo tema: "Nature Rocks!" 🌸

Um dos destaques da semana foi dar as boas-vindas às nossas novas lagartas na sala de aula. As crianças ficaram fascinadas a observá-las a mexerem-se e a explorar, e estamos todos muito entusiasmados por acompanhar a sua transformação nas próximas semanas. Esperamos que se fiquem pelas folhas e não por bolo de chocolate e tarte de cereja, como em *The Very Hungry Caterpillar*!

Inspiradas pela adorada história de Eric Carle, as crianças já começaram a escrever frases simples para descrever os frutos que a lagarta come. Observámos excelentes escolhas de vocabulário, como:

"Ela comeu a ameixa suculenta e roxa."

"Na segunda-feira, ela comeu a maçã saborosa e vermelha."

As crianças também têm vindo a criar mapas da história para as ajudar a recontá-la pelas suas próprias palavras. Isto dá continuidade ao trabalho anterior com contos tradicionais e tem sido maravilhoso ver o crescimento da sua confiança, imaginação e linguagem expressiva.

Em Matemática, temos vindo a rever a adição e a subtração através de atividades práticas. Uma das preferidas foi o jogo de bowling com 10 copos. As crianças calcularam quantos copos foram derrubados e quantos permaneceram, associando depois essa informação a uma expressão numérica (equação), por exemplo:

$$10 - 3 = 7$$

Aprender através de atividades práticas como esta ajuda realmente a consolidar a compreensão.

Caminhada Solidária – sexta-feira, 8 de maio

Na sexta-feira, 8 de maio, toda a escola participará na nossa caminhada solidária anual. As crianças da *Reception* irão percorrer um circuito pela zona arborizada nas traseiras da escola, seguido de um passeio ao longo de Vallée de Vaux e, depois, uma subida (bastante aventureira!) pelas escadas íngremes, regressando à escola pela Manor Park Road.

Para que este evento decorra em segurança, precisamos da ajuda de pais e encarregados de educação. Se puder disponibilizar cerca de 1,5 horas na manhã de sexta-feira, por favor fale com o/a professor(a) da turma do seu filho – a sua ajuda será muito valorizada.

Obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo. Desejamos-vos um excelente fim de semana e aguardamos com entusiasmo mais uma semana cheia de atividades! 🌻

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(A Equipa de Sonho da Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Ano 1 (Year 1)

Bem-vindos

de

volta!

Esperamos que tenham tido um bom descanso durante as férias da Páscoa. As crianças readaptaram-se bem às rotinas e têm trabalhado com empenho em todas as áreas do currículo.

Na escrita, as crianças têm explorado o tema dos super-heróis. Gostaram muito de criar as suas próprias personagens (frutas e legumes super-heróis) e de pensar cuidadosamente em descrições, ações e vocabulário apelativo. Esta atividade tem sido uma excelente forma de գարգաղելի a imaginação e a confiança na escrita.

Em Matemática, o nosso trabalho centrou-se na divisão, incluindo a partilha em grupos iguais e a resolução de problemas práticos. As crianças demonstraram uma boa compreensão e, na próxima semana, iremos avançar para as frações, começando pelas metades.

Iniciámos também o nosso novo tema, **“Alimentação e Agricultura”**, que explora a origem dos alimentos e o percurso que fazem até chegarem aos nossos pratos. As crianças têm estado muito envolvidas e já colocam questões interessantes sobre a agricultura e a produção alimentar.

Em Ciências, temos vindo a aprender sobre o tempo atmosférico. As crianças observaram diferentes condições meteorológicas e discutiram como o tempo pode variar de um dia para o outro.

Leitura

em

casa

Agradecemos o vosso apoio contínuo na leitura em casa. A leitura regular faz uma grande diferença no progresso das crianças, por isso pedimos que continuem a ler com os vossos filhos o mais frequentemente possível e a registar essa atividade no respetivo registo de leitura.

Alimentos especiais de casa – para o nosso tema:

No âmbito do tema “Alimentação e Agricultura”, gostaríamos que as crianças trouxessem um alimento que seja especial para elas ou representativo da sua (ou da vossa) cultura, para partilharem na sala de aula. Por favor, assegurem que os itens estão devidamente identificados e são adequados ao contexto escolar (tendo em atenção possíveis alergias).

Gostaríamos que estes fossem trazidos na sexta-feira, 22 de maio de 2026. Por exemplo, a Sr.ª McEnery irá trazer pão irlandês (*Irish soda bread*) e o Sr. Worthington irá trazer *Yorkshire puddings*. Poderão também trazer *Jersey Wonders*, *cabbage loaf*, *pastel de nata*, *bacalhau*, *pierogi* ou *Jersey Royals* (entre muitos outros!).

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo – tivemos uma excelente semana de regresso e estamos entusiasmados com as próximas semanas!

Ano 2 (Year 2)

Foi um prazer dar as boas-vindas às crianças de volta à escola esta semana – esperamos que todos tenham tido umas excelentes férias da Páscoa! As crianças regressaram com grande entusiasmo e já tivemos uma semana de aprendizagem bastante dinâmica e envolvente.

Na área de Literacia, iniciámos a exploração do nosso novo texto orientador, *Grandad’s Island*. As crianças começaram por desenhar as suas próprias “ilhas de sonho”, utilizando os sentidos para imaginar como seriam esses lugares. Em seguida, escreveram descrições detalhadas, recorrendo a tabelas sensoriais e a grupos nominais expandidos, dando vida às suas ideias. Também analisámos a capa do livro e fizemos previsões fundamentadas sobre o enredo.

Em Matemática, iniciámos a nova unidade sobre formas geométricas. As crianças têm estado focadas na identificação de diferentes formas e na exploração das suas propriedades, incluindo

vértices e lados. Começaram também a aprender sobre eixos de simetria. Todos fizeram um excelente início e demonstraram muita confiança.

O nosso novo tema para este meio período é a Batalha de Jersey (Battle of Jersey). Esta semana observámos uma imagem de um quadro que representava cenas da batalha. Em grupos, cada criança recebeu uma parte diferente da imagem e teve de a juntar às restantes para tentar reconstruí-la. Depois, registaram as suas previsões sobre o que estaria a acontecer e discutiram que se tratava da Batalha de Jersey. Vimos também um vídeo e realizámos uma discussão em turma sobre o que recordávamos. Na próxima semana (quinta-feira, 30 de maio), iremos realizar uma visita ao Royal Square para aprofundar este tema.

Em Ciências, continuamos a estudar os animais e os seus habitats. Esta semana, as crianças trabalharam em pares para conceber um habitat adequado para um animal à sua escolha. Realizaram pesquisas para descobrir o que o animal necessita para sobreviver. Na próxima semana, irão começar a construir os seus habitats, o que todos aguardamos com entusiasmo!

Lembretes:

- Pedimos, por favor, que as crianças tragam uma caixa de sapatos (ou semelhante) para ajudar na construção dos habitats na próxima semana. Agradecemos desde já o vosso apoio.
- Na quinta-feira, 15 de maio, o Ano 2 irá realizar uma cerimónia tradicional de casamento cristão, no âmbito da disciplina de EMRC. Caso possa colaborar neste evento, por favor envie um email ao/à professor(a) da turma do seu filho.

Muito obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Prof.ª Aubert e Prof.ª Crocker

Ano 3 (Year 3)

Bem-vindos de volta! Apesar de ter sido apenas uma semana de 4 dias, começámos com grande empenho e energia.

Na disciplina de Inglês, continuamos a desenvolver as nossas competências em poesia, descrevendo como seriam as diferentes estações do ano em Nárnia. Iremos experimentar diferentes tipos de frases para dar vida aos nossos cenários. Após realizarmos alguma escrita orientada, os alunos irão produzir os seus próprios textos de forma autónoma, que estamos muito ansiosos por ler.

Na leitura, iremos estudar o livro *The Stolen Spear*, de Saviour Pirotta. Trata-se de uma excelente história de aventura ambientada na Idade da Pedra. É o primeiro livro da série *Wolfsong*, que alguns alunos poderão querer explorar mais aprofundadamente.

Nas aulas de Matemática, continuamos a trabalhar medidas e dinheiro. Iremos também desenvolver as nossas competências de cálculo e aplicar o que aprendemos nos testes semanais. Neste meio período, o foco das tabuadas será a tabuada do 8.

O tema deste período é a transição da Idade da Pedra para a Idade do Ferro. Esperamos que os alunos gostem tanto deste tema como dos anteriores.

Esta semana iniciámos também o nosso desafio de Design e Tecnologia (DT), que consiste em conceber e construir um camião basculante utilizando sistemas pneumáticos. Estamos muito

curiosos para ver as ideias criativas dos alunos! Caso tenham caixas de sapatos com tampa completamente removível, agradecemos que as enviem para a escola, pois serão muito úteis. Iniciámos também a colaboração com um treinador de ténis do Caesarean Tennis Club nas aulas de Educação Física. Haverá a oportunidade de alguns alunos participarem num torneio, onde jogarão contra equipas de outras escolas. Os alunos serão selecionados com base nas suas competências e atitudes nas aulas.

Por fim, uma data importante: no dia 20 de maio, iremos visitar La Hougue Bie para explorar artefactos da Idade da Pedra, o dólmen e a casa longa, de modo a compreender como viviam as pessoas nessa época. É uma excelente visita de estudo e aprendemos sempre muito com a fantástica equipa educativa do Jersey Heritage.

Caso tenham alguma questão sobre as aprendizagens deste período, por favor não hesitem em entrar em contacto.

Com os melhores cumprimentos,

Prof.ª Davies e Prof.ª Bolton

Ano 4 (Year 4)

Esperamos que todos tenham tido umas férias da Páscoa tranquilas e agradáveis.

Temos pela frente um período letivo entusiasmante e cheio de atividades! Nas aulas de Escrita, iremos continuar o nosso foco na poesia, explorando como os autores envolvem e cativam os leitores através do uso de metáforas, comparações e onomatopeias.

Em Matemática, as crianças irão aprender a interpretar informação apresentada em gráficos, bem como a construir e desenhar gráficos de barras e gráficos de linhas. Consulte, por favor, a ficha opcional enviada, caso pretenda proporcionar prática adicional em casa.

Na área de PSHE, temos vindo a aprender sobre os efeitos do tabagismo no corpo. As crianças partilharam ideias muito pertinentes e fizeram perguntas bastante interessantes durante estas discussões.

Na Leitura, terminámos recentemente o trabalho sobre *Viking Boy*. O próximo texto de turma será *The Indian in the Cupboard*, que as crianças aguardam com entusiasmo.

Neste período, nas aulas de Educação Física, o treinador Rob irá trabalhar competências de batimento, lançamento e receção.

Datas importantes

No dia 28 de abril, a turma 4AB, e no dia 29 de abril, a turma 4H, irão visitar Hamptonne Country Life Museum. Sairemos da escola por volta das 9h00 e regressaremos às 12h00. Caso algum encarregado de educação esteja disponível para acompanhar a turma 4AB no dia 28 de abril, ficaríamos muito agradecidos.

Pedimos que as crianças venham vestidas com o equipamento de Educação Física e calcem ténis ou galochas. Quaisquer cortes ou arranhões nas mãos devem estar protegidos com um penso rápido ou luvas, uma vez que iremos manusear terra e poderemos sujar-nos. Foi-nos também solicitado pela Jersey Heritage que informássemos que, idealmente, as crianças deverão usar calças (para evitar picadas de urtigas) e um casaco impermeável, dado que a maior parte da atividade decorrerá no exterior.

Mais informações serão partilhadas em breve; no entanto, relembramos que a Caminhada Escolar está prevista para sexta-feira, 8 de maio.

Lembretes

- As aulas de Educação Física decorrem às terças e quartas-feiras para a turma 4AB, e às quartas e sextas-feiras para a turma 4H.
- Por favor, assegurem que os computadores portáteis são trazidos diariamente para a escola e devidamente carregados.
- O seu educando deverá estar inscrito no Google Classroom do Ano 4, uma vez que utilizamos esta plataforma para apoiar a aprendizagem (os dados de acesso encontram-se nos cadernos/planificadores).
- Por favor, assegurem que o seu educando lê com regularidade e que os cadernos são assinados. Conforme referido na reunião "Meet the Teacher", estão também disponíveis as plataformas Bug Club, TT Rock Stars e Spelling Shed como recursos adicionais.
-

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Prof.ª AB e Prof.ª Hyde

Ano 5 (Year 5)

Ficámos muito felizes por receber novamente as crianças na escola para o seu último período no Ano 5! Esperamos que todos tenham tido umas ótimas férias da Páscoa e gostámos muito de ouvir sobre todas as aventuras e atividades interessantes que realizaram.

Na leitura, iniciámos um novo livro intitulado *Poppy Pym and the Pharaoh's Curse*. Esta semana, fizemos previsões sobre o enredo, explorando a capa e a sinopse, bem como conhecendo as personagens principais e as suas personalidades. As crianças partilharam ideias muito interessantes e estão já bastante curiosas para descobrir o que irá acontecer a seguir.

Na escrita, iniciámos uma nova unidade sobre histórias de aviso. Começámos por discutir o que é um aviso e por que razão, por vezes, as pessoas optam por ignorá-lo. De seguida, começámos a aprender um texto modelo intitulado *Keep Off the Tracks*, utilizando a técnica de *text mapping* (desenho de pequenas imagens para ajudar a memorizar cada frase). Paralelamente, temos vindo a dramatizar e a ensaiar a história para a aprender de memória. Também começámos a construir um "kit de escritor", identificando exemplos eficazes de como o autor descreve o cenário, que iremos utilizar quando escrevermos as nossas próprias histórias.

Em Matemática, estamos a concluir o tema das frações, aprendendo a multiplicar frações por números inteiros. As crianças têm aplicado os seus conhecimentos com confiança e, em breve, iremos iniciar o próximo tema: números decimais.

Esta semana, tivemos também uma assembleia muito interessante e importante, dinamizada por nadadores-salvadores da Royal National Lifeboat Institution. Relembrou-nos da importância de avisar sempre alguém antes de entrar na água, explicaram o significado das diferentes bandeiras na praia, como reconhecer uma corrente de retorno (*rip current*) e o que fazer caso sejamos apanhados por uma. As crianças aprenderam ainda que, se precisarem de ajuda na água, devem levantar o punho no ar, em vez de acenar. Foi uma sessão muito valiosa e memorável, especialmente com a aproximação dos meses de verão.

Atualização das aulas de Educação Física:

Os dias de Educação Física da turma 5F passaram a ser à segunda-feira e à quinta-feira. As turmas 5B e 5M mantêm-se inalteradas, com aulas à segunda-feira e à sexta-feira.

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo e pedimos que continuem a incentivar a leitura diária em casa.

Ano 6 (Year 6)

Foi muito bom voltar a ver as crianças na escola, cheias de energia após as férias da Páscoa. Esperamos que vocês e as vossas famílias tenham tido um excelente descanso e estamos muito entusiasmados com tudo o que este período de verão nos reserva.

Iniciámos o período com revisões para os testes SATs, focando-nos nos conteúdos principais que ainda temos de abordar. As crianças estiveram excelentes e regressaram com uma atitude fantástica. Esta semana tivemos também uma sessão "YouMatter", centrada no tema dos "Limites". Os alunos foram extremamente respeitadores e colocaram questões muito interessantes e pertinentes.

Demos também início ao nosso tema sobre a World War II. Tivemos uma sessão muito enriquecedora com a Prof.ª Willis, onde analisámos exemplos reais de como era a vida em Inglaterra no período que antecedeu e durante a guerra. Estamos todos muito entusiasmados por aprofundar este tema.

Alguns lembretes importantes:

- As aulas de Educação Física decorrem à segunda-feira e à quarta-feira neste meio período. À segunda-feira, a sessão será com o professor titular de turma e, à quarta-feira, com o treinador Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos diariamente para a escola, devidamente carregados.
- Por favor, consultem o ParentMail para atualizações e informações relativas à visita de estudo a Inglaterra, que se aproxima rapidamente.

Trabalho para casa:

- Leitura: diariamente durante 20 minutos
- Cálculo: prática diária de 10 minutos (com vídeos de apoio no Google Classroom)
- Ortografia: prática diária
- Iremos retomar os trabalhos de casa de preparação para os SATs na próxima semana, sendo enviados à quarta-feira

Destaques da semana (Achievers)

O aluno em destaque da turma 6G esta semana é o Anthony! Demonstrou uma atitude exemplar não só em relação à sua própria aprendizagem, como também no apoio aos colegas, revelando maior confiança. Tem vindo a desenvolver as suas competências de expressão oral ao longo do ano e evidenciou um elevado nível de autonomia e liderança ao discutir ideias, tanto em pequenos grupos como em contexto de turma. Continua com o excelente trabalho, Anthony – parabéns!

A aluna em destaque da turma 6H esta semana é a Tracy. Reintegrou-se na vida escolar da d'Auvergne de forma exemplar. Demonstrou um forte empenho na sua aprendizagem e grande foco em alcançar o seu melhor. O seu esforço foi visível em várias áreas e mostrou dedicação em todas as atividades propostas. Quer em trabalho individual, em pares ou em grupo, a Tracy teve uma excelente primeira semana! Muito bem!

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.
