

Atualização Semanal d'Auvergne



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários da Diretora

Parabéns aos muitos alunos que participaram, como membros do nosso coro, na Casa da Ópera ontem. Foram MAGNÍFICOS e devem estar todos muito orgulhosos de si mesmos. Obrigada, Sra. Crespel, pelo seu empenho com eles. Também atuarão na Residência Oficial do Governador em junho!

Comemorações da Libertação da Associação de Pais (PTA), quarta-feira, dia 6

Foi feito um grande esforço para preparar as nossas Comemorações da Libertação na quarta-feira à noite, das 18h às 20h. Esperamos sinceramente uma forte participação da comunidade neste evento de destaque.

Veículos militares, música, exposições da Ocupação, dança E COMIDA! Tudo isto por £5 por pessoa.

Seja qual for a nossa origem, todos fizemos de Jersey a nossa casa. Vamos celebrar o acontecimento mais significativo da Ilha com estilo — juntos! Vai ser uma ótima noite.

Caminhada Escolar, sexta-feira, dia 8

Muito obrigado a todos aqueles que já indicaram estar disponíveis para nos ajudar na próxima sexta-feira – promete ser, novamente, um evento fantástico, com a maioria das crianças do Key Stage 2 a caminhar mais do que nunca.

Cantinho de Línguas da Sra. Kruk

Pergunta filosófica na sua língua materna:

Pode algo ser importante agora, mas não mais tarde?

Alguma coisa pode ter importância agora e não mais tarde?

Czy coś może mieć znaczenie teraz, ale nie później?

Poate ceva să conteze acum, dar să fie inutil mai târziu?

Atualizações dos Grupos/Ano

Futures

Tivemos mais uma semana bastante ocupada em Futures. Dando continuidade ao nosso tema dos transportes, os alunos participaram em mais sessões de *Cycling Without Limits* — tem sido maravilhoso ver os alunos a continuarem a desafiar-se e a aumentar a sua confiança e o prazer nesta atividade. Em ligação com isto, a nossa história deste período é *"We All Go Travelling By"* e realizámos várias atividades entusiasmantes à sua volta. Os alunos fizeram corridas de carros de brincar, lavaram veículos e até começaram a construir os seus próprios veículos com materiais reciclados. Alguns alunos também se juntaram à sua turma de ligação no *Maker Space* para conceber os seus próprios carros.

Na área da literacia, estamos a praticar o som "l" e continuámos a trabalhar a história *Caracóis de Ouro e os Três Ursos* — houve uma comunicação excelente à volta de conceitos como "demasiado quente" e "demasiado frio"! Em matemática, o foco desta semana foi "cima" e "baixo", e todos

gostaram de seguir estas instruções durante atividades de subir e de dança. Também estamos a praticar os números 3 e 4.

Obrigado a todos os que enviaram protetor solar e muda de roupa. Como o tempo continua variável, pedimos, por favor, que se certifiquem de que estes itens vêm para a escola todos os dias, para que possamos aproveitar ao máximo os nossos ambientes de aprendizagem ao ar livre.

A Equipa Futures

Pré-Escolar (Nursery)

Semana super divertida, equipa, com muito sol e aprendizagem ao ar livre.

Os vossos meninos e meninas estão obcecados com o protetor solar esta semana! Vamos esclarecer:

1. Aplicar em casa antes da escola
2. Um pequeno protetor solar, identificado com o nome, pode ficar aqui na nossa caixa vermelha
3. Quando necessário, iremos ajudar, ensinar e orientar as crianças a reaplicá-lo depois do almoço
4. Incentivar o uso de chapéus de sol, devidamente identificados

Obrigada!

Esta semana, o nosso som foi um alongado “ffffff” e a imagem de uma “ffff flor” ajudou a apoiar esta aprendizagem. Foi perfeito para a menina aniversariante de segunda-feira, que teve este som como o seu som especial!

Também estivemos a usar gestos, a falar e a explorar o conceito de “à frente” durante outras sessões de grupo-chave.

Isto ligou-se muito bem às sessões de *Talk for Writing*, onde as crianças continuaram a inventar personagens e a recontar histórias clássicas com os seus próprios toques. Brilhante!

Por fim, a nossa Caminhada Escolar terá lugar na próxima sexta-feira, dia 8 de maio, e gostaríamos muito de convidar adultos a ajudar na caminhada. Fale comigo ou com um membro da equipa.

Desejo-vos um ótimo fim de semana prolongado,

Professor du Feu e equipa

Receção (Reception)

As lagartas foram o centro das atenções esta semana e as crianças adoraram vê-las crescer e contorcer-se — até encontrámos lagartas no nosso jardim, o que levou a conversas e observações fantásticas. Como turma, explorámos o ciclo de vida da borboleta e as diferentes fases por que passam (ovo, lagarta, crisálida, borboleta). Porque não perguntar ao seu filho/a e ver se ele/ela consegue explicar?

Continuámos a aprendizagem em torno de “*A Lagartinha Muito Comilona*”, recontando oralmente a história com gestos, juntando correntes para formar lagartas e colocando a questão: “Será que todos os bebés se parecem com a sua mãe?” Isto gerou excelentes momentos de expressão oral, e as crianças estão a começar a justificar as suas opiniões. Dando continuidade, observámos imagens de animais, associando a mãe à sua cria.

Em matemática, introduzimos também o vocabulário “maior que” e “menor que”, explorando de forma prática conjuntos de quantidades e comparando-os. Por exemplo, 6 é maior que 3. 3 é menor

que 6. Vejam se conseguem identificar diferentes quantidades durante o fim de semana: “um grupo de 4 margaridas é maior do que um grupo de 2”.

A turma Reception W desfrutou de uma sessão de *forest school* com o PJ esta semana: acenderam uma fogueira, torraram marshmallows, subiram árvores, cozinham na cozinha de lama e exploraram a área com lupas. Podem até ter levado para casa um pequeno frasco com as suas descobertas! Reception LC, não se preocupem, será a vossa vez na próxima semana!

Mathletics: Notarão que, esta semana, foram coladas nos cadernos/planificadores escolares as credenciais de acesso ao Mathletics. Trata-se de um recurso opcional para quem desejar continuar a aprendizagem da matemática em casa. As crianças têm uma seleção de tarefas relacionadas com números até 10, que podem realizar em casa com um adulto, se assim o desejarem.

Lembrete: Caminhada Solidária – sexta-feira, 8 de maio
Obrigado aos pais que já entraram em contacto para participar na caminhada – o vosso apoio é muito apreciado. Consultem a carta enviada para casa para mais informações.

Como sempre, obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um excelente fim de semana prolongado e contamos com mais uma semana cheia de atividades entusiasmantes! 🌻

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson (Equipa de Sonho da Receção)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Ano 1

Foi uma semana muito agradável no Ano 1 e foi ótimo ver as crianças a readaptarem-se tão bem às rotinas da sala de aula.

Em Inglês, começámos o nosso novo livro “*Supertato*”. As crianças iniciaram as suas atividades de *Talk for Writing*, nas quais criaram mapas da história, participaram em jogos divertidos de construção de frases e exploraram palavras descritivas para as diferentes personagens.

Demonstraram grande entusiasmo e criatividade – foi um começo fantástico!

Em Matemática, iniciámos a aprendizagem sobre frações, com foco nas metades e nos quartos. As crianças têm estado incríveis e gostaram muito de explorar este novo conceito. Estamos muito orgulhosos da rapidez com que estão a compreender as ideias.

Também recebemos uma visita entusiasmante da Flair Entertainment, que realizou uma apresentação na quarta-feira sobre o Dia Mundial da Terra e a reciclagem. As crianças adoraram e envolveram-se muito bem com as mensagens importantes.

Olhando para o futuro, na segunda-feira, 1 de junho, faremos a nossa primeira visita a uma quinta, à Woodlands Farm. Viajaremos de manhã e passaremos esse período a aprender sobre a produção de leite, com oportunidade de ver os animais de perto e até provar um delicioso gelado. Mais tarde no mês, na sexta-feira, 12 de junho, visitaremos a Hamptonne Farm para explorar métodos agrícolas tradicionais. As crianças aprenderão sobre maquinaria antiga e descobrirão como a agricultura mudou ao longo dos anos. Se tiver disponibilidade para nos acompanhar em alguma destas visitas, por favor envie um e-mail ao professor/a da turma do seu filho/a.

Lembramos que os dias de Educação Física continuam a ser às quintas e sextas-feiras.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um ótimo fim de semana.

Se tiverem alguma dúvida ou preocupação, não hesitem em contactar-nos:

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Ano 2

Tivemos uma semana fantástica de aprendizagem no Ano 2! Aqui fica um resumo do que fizemos:

Matemática:

Esta semana, continuámos a nossa aprendizagem sobre formas. As crianças têm vindo a explorar o movimento das formas, rodando-as e identificando padrões. Foi ótimo ver o quanto aprenderam!

Literacia:

Em Literacia, começámos o nosso novo texto *“A Ilha do Avô”*. As crianças trabalharam arduamente na identificação de novo vocabulário e criaram “tapetes” de vocabulário para as ajudar a compreender o significado das palavras. Para isso, definiram palavras utilizando iPads, usaram-nas em frases, encontraram sinónimos e até desenharam imagens. As crianças também gostaram muito da atividade de *“hot seating”*, onde se revezaram a fingir ser o Avô e responder a perguntas como achavam que ele responderia.

Ciências:

As crianças divertiram-se imenso a criar os seus próprios dioramas. Escolheram um animal e refletiram cuidadosamente sobre o habitat de que necessita para sobreviver, incluindo o clima adequado, a alimentação e a água. Os dioramas estão agora orgulhosamente expostos no corredor para todos admirarem!

Tecnologia e Design (DT):

Esta semana começámos a pensar em *trifles* (sobremesas em camadas)! Nas próximas semanas, as crianças irão planear, preparar e avaliar as suas próprias versões. Hoje, aprenderam sobre os diferentes elementos de um *trifle* tradicional e depois criaram os seus próprios designs, escolhendo os sabores e frutas que gostariam de incluir. Fizeram esboços e identificaram as suas ideias nos cadernos de DT.

Educação Religiosa (ER):

Em ER, temos vindo a aprender sobre casamentos em preparação para a cerimónia do Ano 2. Comparámos casamentos cristãos tradicionais e muçulmanos, discutindo semelhanças e diferenças. As crianças aprenderam que todos os casamentos são celebrações e envolvem promessas feitas entre duas pessoas.

Tema:

O ponto alto da semana foi a nossa visita ao local da Batalha de Jersey! As crianças fizeram uma marcha entusiasmante até à Royal Square, onde conheceram o Major Pierson com o seu uniforme de casaco vermelho. Aprenderam tudo sobre a batalha — como e onde aconteceu, e também o facto de ter durado apenas 15 minutos!

Lembretes:

- Por favor, assegure-se de que o seu filho/a traz diariamente um lanche de fruta e uma garrafa de água para a escola.
 - A leitura e a ortografia devem ser praticadas todos os dias e registadas no diário de trabalhos de casa.
 - A nossa caminhada escolar terá lugar na sexta-feira, dia 8 de maio. Se puder ajudar, por favor envie um e-mail ao professor/a da turma do seu filho/a.
 - A Cerimónia de Casamento do Ano 2 terá lugar no dia 15 de maio. As crianças são incentivadas a usar roupa elegante nesse dia, adequada a um casamento. Se puder
-

ajudar a acompanhar o trajeto de ida e volta à igreja nesse dia, por favor informe o professor/a da turma do seu filho/a.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo,

Sr.ª/A Prof.ª Aubert e Sr.ª/A Prof.ª Crocker

k.aubert@dauvergne.sch.je

e.crocker@dauvergne.sch.je

Ano 3

O sol apareceu!

Os destaques desta semana incluíram as nossas fantásticas sessões no *Maker Space* e o início das aulas de ténis!

Em Matemática, concluímos a unidade sobre o dinheiro e passámos para o tema do tempo/horas. Na escrita, temos utilizado estratégias de *Talk for Writing* para apoiar a escrita de poesia. Na leitura, temos trabalhado competências de recolha de informação e inferência. Temos também apreciado muito o nosso novo texto, *"The Stolen Spear"*.

Alguns avisos:

- Todos são bem-vindos a participar no Chá da Libertação da Associação de Pais (PTA), na quarta-feira, dia 6 de maio, das 18h às 20h.
- Teremos a caminhada de toda a escola na sexta-feira, dia 8 de maio. Pede-se que as crianças usem roupa vermelha e branca para representar as cores de Jersey. Por favor, assegurem-se de que o vosso filho/a traz: almoço embalado, bastante água, calçado confortável, protetor solar e chapéu/óculos de sol. Apliquem o protetor solar antes da escola. Este ano, vamos desafiar as crianças a completar um percurso mais longo, até St Aubin's. Se tiverem alguma preocupação, por favor entrem em contacto.
- Na próxima semana (segunda-feira, 4 de maio a sexta-feira, 8 de maio), não haverá teste semanal de ortografia nem de cálculo. Isto deve-se ao feriado de segunda-feira, à caminhada escolar e às atividades do Dia da Libertação. Retomaremos o funcionamento normal na semana seguinte.

Como sempre, obrigada pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Prof.ª Bolton e Prof.ª Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je

r.davies@dauvergne.sch.je

Ano 4

No Ano 4 tivemos uma semana muito agradável e ocupada.

Nas aulas de Escrita, fizemos uma "caça aos sons" pela escola, escutando diferentes sons que pudéssemos usar nos nossos textos como exemplos de onomatopeias.

Em Matemática, terminámos o tema dos gráficos e passámos para frações. As crianças gostaram muito das primeiras aulas, onde aprenderam a contar em centésimos. Por favor, consultem a ficha opcional anexada, caso desejem proporcionar prática extra da tabuada em casa.

Durante PSHE (Educação Pessoal, Social e para a Saúde), iniciámos um novo tema sobre Relações e aprendemos sobre a emoção do ciúme, como pode ser pouco útil e o que podemos fazer para o gerir.

Na Leitura, começámos o nosso novo livro, *The Indian in the Cupboard*, que está a ser muito apreciado pelos alunos.

Em Ciências, demos início ao novo tema sobre o Som e tivemos uma excelente discussão em turma, onde pensámos em diferentes formas de classificar os sons.

Divertimo-nos imenso na visita à Hamptonne Farm, onde a Sarah, da equipa educativa do Jersey Heritage, nos ensinou tudo sobre os diferentes tipos de solo. A Sarah trouxe três baldes com diferentes tipos de terra e divertimo-nos a tentar moldá-los de diferentes formas para identificar cada tipo. Depois, fizemos uma visita pela quinta, aprendendo sobre a produção de sidra e visitando os animais. Tivemos a sorte de ver pintainhos, vitelos e patinhos. Fizemos ainda uma breve paragem no parque infantil antes de realizarmos uma caça às plantas, onde as crianças tiveram de identificar diferentes espécies. Terminámos no pomar, onde usamos redes para apanhar insetos, que colocámos cuidadosamente em recipientes com lupa para os observar, devolvendo-os depois ao seu habitat.

Datas importantes:

- Chá da Libertação (PTA), quarta-feira, dia 6 de maio — esperamos ver muitos de vocês! Foi enviada ontem uma carta para casa com mais informações.
- Caminhada Escolar, sexta-feira, dia 8 de maio. Se puderem ajudar, por favor entrem em contacto. As crianças são incentivadas a usar roupa vermelha, branca e azul, se possível.

Lembretes:

- Educação Física: terça e quarta-feira para a turma 4AB; quarta e sexta-feira para a turma 4H.
- Por favor, assegurem-se de que os computadores portáteis vêm para a escola todos os dias e que estão totalmente carregados.
- O seu filho/a deverá estar inscrito no Google Classroom do Ano 4, pois utilizaremos esta plataforma para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos cadernos/planificadores.
- Por favor, assegurem-se de que o seu filho/a lê com frequência e que os cadernos são assinados. Como referido na reunião "Meet the Teacher", o Bug Club, TTRockstars e Spelling Shed estão também disponíveis como recursos adicionais.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Prof.ª AB e Prof.ª Hyde

n.andrebrown@dauvergne.sch.je

m.hyde@dauvergne.sch.je

Ano 5

Tivemos mais uma semana ocupada e entusiasmante no Ano 5!

Na leitura, a Poppy Pym já deixou o circo e foi enviada para um colégio interno. Temos vindo a discutir como ela se poderá estar a sentir ao deixar a sua família do circo para trás, explorando as emoções e os desafios que acompanham uma mudança tão grande. As crianças partilharam ideias muito refletidas sobre as suas preocupações, esperanças e as novas experiências que a aguardam.

Na escrita, continuámos o nosso trabalho sobre histórias de aviso, dando continuidade à aprendizagem da semana passada. Esta semana, focámo-nos na utilização de comparações (símbolos), personificação e advérbios deslocados (no início da frase) para acrescentar detalhe e criar atmosfera nas descrições. As crianças têm praticado estas técnicas em pequenos textos e estão a começar a utilizá-las com confiança nos seus próprios trabalhos.

Em matemática, concluímos o tema das frações e passámos agora para os números decimais. Temos aprendido a ler, escrever e comparar decimais, e as crianças têm demonstrado grande entusiasmo ao estabelecer ligações com os conhecimentos adquiridos sobre frações.

Esta semana tivemos também a nossa primeira aula de *Makerspace* do período, onde começámos a criar estátuas egípcias de oferendas utilizando espuma. As crianças gostaram muito de trabalhar de forma prática e de começar a dar vida aos seus projetos.

Em História, iniciámos o nosso novo tema sobre o Antigo Egito. Começámos por observar atentamente obras de arte e evidências da época, utilizando estas fontes para descobrir como era a vida e para comparar o passado com os dias de hoje. As crianças ficaram fascinadas com os detalhes que encontraram e com as questões que levantaram.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo e, por favor, continuem a incentivar a leitura diária em casa.

Prof.ª French, Prof. Blake e Prof.ª Morris

k.french@dauvergne.sch.je r.blake@dauvergne.sch.je t.morris@dauvergne.sch.je

Ano 6

Esta semana no Ano 6 foi bastante intensa! A revisão para as Provas de Avaliação do Key Stage 2 (com início na semana de 18 de maio) está em pleno andamento! As crianças têm reagido de forma muito positiva à carga de trabalho proposta. O empenho, a concentração e a dedicação têm sido excelentes! Continuámos a explorar diferentes géneros de leitura, ao mesmo tempo que abordámos vários conteúdos em Escrita e Matemática.

Para além da revisão, demos continuidade ao tema de PSHE "*Healthy Me*" (Vida Saudável); aprofundámos o tema de História sobre a Segunda Guerra Mundial; terminámos os nossos trabalhos artísticos sobre a Segunda Guerra Mundial e estivemos também no *MakerSpace* a concluir alguns projetos de construção do período anterior.

Na Educação Física, iniciámos a unidade de verão focada em lançar e apanhar, com alguns jogos divertidos de críquete. Nas próximas semanas, iremos desenvolver ainda mais estas competências e aplicá-las em jogos completos estilo críquete.

Alguns lembretes:

- Os dias de Educação Física são segunda e quarta-feira neste período. À segunda-feira terão sessão com o professor da turma e, à quarta-feira, a aula habitual com o professor Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias, devidamente carregados.
- Por favor, consultem o ParentMail para atualizações e informações sobre a visita a Inglaterra, que está a aproximar-se rapidamente.

Trabalho para casa:

- Leitura: diariamente durante 20 minutos
 - Prática de cálculo: 10 minutos por dia (Google Classroom tem vídeos de apoio)
 - Ortografia: prática diária
-

-
- Trabalhos SATs: esta semana não haverá fichas físicas para levar para casa. No entanto, espera-se que as crianças revejam os seus apontamentos de estudo das últimas semanas – isto será extremamente útil para as avaliações dentro de algumas semanas. Em Matemática, devem utilizar fichas de cálculo antigas e atuais para praticar métodos. Todos os recursos / fichas / vídeos de apoio estão disponíveis no Google Classroom.

Destaques da semana (Achievers)

O aluno em destaque na turma 6G esta semana é a Vicky! A confiança que a Vicky desenvolveu ao longo deste ano é algo de que deve estar extremamente orgulhosa – não só confiança em si própria, mas também na sua aprendizagem. Utiliza as suas excelentes competências de expressão oral para partilhar ideias e também para desenvolver e ampliar as ideias dos colegas. Demonstrou também uma ótima compreensão durante a revisão para as avaliações KS2. Muito bem, Vicky – continua assim!

A aluna em destaque na turma 6H esta semana é a Gabrielle. A palavra que vem à mente é “Uau”! O progresso que observei na aritmética esta semana foi fantástico! É evidente que trabalhou arduamente e praticou bastante. Demonstrou que a prática faz mesmo a diferença! Esta ética de trabalho é excelente de ver e sei que continuará até ao final do ano. Este é o padrão d’Auvergne, Gabrielle – continua assim!

k.henderson@dauvergne.sch.je

t.george@dauvergne.sch.je
