

Aktualizacja tygodniowa d'Auvergne



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora

Gratulacje dla wszystkich uczniów, którzy wczoraj wystąpili jako członkowie naszego chóru w Operze. Byliście WSPANIAŁI i powinniście być z siebie bardzo dumni. Dziękuję, Pani Crespel, za zaangażowanie w pracę z nimi. W czerwcu będą również występować w Rezydencji Gubernatora!

Obchody Dnia Wyzwolenia – Stowarzyszenie Rodziców (PTA), środa 6 maja

Włożono dużo wysiłku w przygotowanie naszych obchodów w środę wieczorem, w godzinach 18:00–20:00. Mamy nadzieję na liczne uczestnictwo społeczności w tym wyjątkowym wydarzeniu.

Pojazdy wojskowe, muzyka, wystawy dotyczące okupacji, taniec ORAZ JEDZENIE! Wszystko to za jedyne £5 od osoby.

Niezależnie od tego, skąd pochodzimy, wszyscy uczyniliśmy Jersey naszym domem. Świątujemy najważniejsze wydarzenie w historii wyspy z rozmachem – razem! To będzie wspaniały wieczór.

Szkolny spacer, piątek 8 maja

Bardzo dziękujemy wszystkim, którzy już zgłosili chęć pomocy w przyszły piątek – zapowiada się ponownie wspaniałe wydarzenie, a większość dzieci z Key Stage 2 przejdzie jeszcze dłuższą trasę niż kiedykolwiek wcześniej.

Kącik Językowy Pani Kruk

Pytanie filozoficzne w Twoim języku ojczystym:

Czy coś może być ważne teraz, ale nie później?

Provide your feedback on BizChat

Alguma coisa pode ter importância agora e não mais tarde?

Czy coś może mieć znaczenie teraz, ale nie później?

Poate ceva să conteze acum, dar să fie inutil mai târziu?

Aktualizacje grup/roczników

Futures

Mieliśmy kolejny bardzo pracowity tydzień w grupie Futures. Kontynuując nasz temat dotyczący transportu, uczniowie uczestniczyli w kolejnych zajęciach *Cycling Without Limits* – wspaniałe było obserwować, jak nadal podejmują wyzwania oraz rozwijają swoją pewność siebie i radość z aktywności. W powiązaniu z tym naszą historią w tym okresie jest *We All Go Travelling By* i wzięliśmy udział w wielu ciekawych działaniach z nią związanych. Uczniowie ścigali się samochodzikami, myli pojazdy, a nawet zaczęli tworzyć własne modele pojazdów z materiałów z recyklingu. Niektórzy uczniowie dołączyli także do swoich klas partnerskich w *Maker Space*, aby zaprojektować własne samochody.

W zakresie nauki czytania i pisania ćwiczymy dźwięk „l” i kontynuujemy pracę nad historią *Złotowłosa i trzy misie* – pojawiło się wiele świetnych wypowiedzi związanych z pojęciami „za gorące” i „za

zimne"! W matematyce skupiliśmy się w tym tygodniu na pojęciach „góra” i „dół”, a wszyscy z przyjemnością wykonywali polecenia podczas wspinania się i tańca. Ćwiczymy również liczby 3 i 4. Dziękujemy wszystkim, którzy przynieśli krem przeciwsłoneczny i zapasowe ubrania. Ponieważ pogoda nadal bywa zmienna, prosimy o dopilnowanie, aby te rzeczy były przynoszone do szkoły każdego dnia, abyśmy mogli w pełni korzystać z nauki na świeżym powietrzu.

Zespół Futures

Przedszkole (Nursery)

To był bardzo radosny tydzień, pełen słońca i nauki na świeżym powietrzu!

Wasze dzieci są w tym tygodniu wręcz zafascynowane kremem przeciwsłonecznym! Wyjaśnijmy kilka rzeczy:

1. Nakładać w domu przed przyjściem do szkoły
2. Małe opakowanie kremu, podpisane imieniem dziecka, może zostać u nas w czerwonym pudełku
3. W razie potrzeby pomożemy dzieciom ponownie nałożyć krem po obiedzie i pokażemy im, jak to robić samodzielnie
4. Zachęcamy do noszenia kapeluszy przeciwsłonecznych, również podpisanych

Dziękujemy!

W tym tygodniu naszym dźwiękiem było wydłużone „ffffff”, a obrazek „ffff kwiatu” wspierał naukę. Było to idealne dla dziewczynki, która obchodziła urodziny w poniedziałek – był to jej wyjątkowy dźwięk!

Używaliśmy także gestów, ćwicziliśmy mówienie i poznawaliśmy pojęcie „z przodu” podczas innych zajęć w małych grupach.

Świetnie połączyło się to z zajęciami *Talk for Writing*, podczas których dzieci nadal tworzyły własne postacie i opowiadały klasyczne historie na swój sposób. Wspaniale!

Na koniec przypominamy, że szkolny spacer odbędzie się w przyszły piątek, 8 maja. Bardzo chętnie zaprosimy dorosłych do pomocy – prosimy o kontakt ze mną lub z członkiem zespołu.

Życzymy wspaniałego długiego weekendu,

Pan du Feu i zespół

Klasa Reception

W tym tygodniu gąsienice były w centrum uwagi, a dzieci uwielbiały obserwować, jak rosną i się poruszają – znaleźliśmy nawet gąsienice w naszym ogrodzie, co doprowadziło do wspaniałych rozmów i obserwacji. Jako klasa poznawaliśmy cykl życia motyla oraz jego etapy (jajo, gąsienica, poczwarka, motyl). Dlaczego nie zapytać swojego dziecka, czy potrafi to wyjaśnić?

Kontynuowaliśmy naukę wokół książki *Bardzo głodna gąsienica*, opowiadając historię ustnie z wykorzystaniem gestów, łącząc „łańcuchy”, aby tworzyć gąsienice, oraz zadając pytanie: „Czy wszystkie dzieci są podobne do swojej mamy?”. Wywołało to świetne rozmowy, a dzieci zaczynają uzasadniać swoje opinie. Następnie oglądaliśmy zdjęcia zwierząt, dopasowując matki do ich młodych.

Na matematyce wprowadziliśmy pojęcia „większy niż” i „mniejszy niż”, praktycznie porównując różne ilości. Na przykład: 6 jest większe niż 3, a 3 jest mniejsze niż 6. Spróbujcie podczas weekendu znaleźć różne przykłady: „grupa 4 stokrotek jest większa niż grupa 2”.

Klasa Reception W miała w tym tygodniu zajęcia *forest school* z PJ: dzieci rozpałały ognisko, piekły marshmallows, wspinały się na drzewa, gotowały w „błotnej kuchni” i badały teren przy pomocy lup. Możliwe, że przyniosły do domu mały słóiczek ze swoimi odkryciami! Reception LC – spokojnie, wasza kolej nadejdzie w przyszłym tygodniu!

Mathletics:

Zauważycie, że w tym tygodniu w dzienniczkach zostały wklejone dane do logowania do Mathletics. Jest to opcjonalne narzędzie dla tych, którzy chcą kontynuować naukę matematyki w domu. Dzieci otrzymały zestaw zadań związanych z liczbami do 10, które mogą wykonywać w domu z pomocą dorosłego.

Przypomnienie:

Spacer szkolny – piątek 8 maja
Dziękujemy rodzicom, którzy zgłosili swoją pomoc – bardzo ją doceniamy. Prosimy zapoznać się z listem wysłanym do domu w celu uzyskania szczegółowych informacji.

Jak zawsze dziękujemy za Państwa stałe wsparcie. Życzymy wspaniałego długiego weekendu i czekamy na kolejny tydzień pełen ekscytujących zajęć! 🌞

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson (Recepcyjny Dream Team)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1

To był bardzo przyjemny tydzień w klasie 1 i wspaniale było zobaczyć, jak dobrze dzieci ponownie odnajdują się w szkolnych rutynach.

Na lekcjach języka angielskiego rozpoczęliśmy nową książkę „*Supertato*”. Dzieci zaczęły swoje zajęcia *Talk for Writing*, podczas których tworzyły mapy opowieści, brały udział w zabawnych grach językowych oraz poznawały słownictwo opisujące różne postacie. Wykazały się dużym entuzjazmem i kreatywnością – to był fantastyczny początek!

Na matematyce rozpoczęliśmy naukę o ułamkach, skupiając się na połówkach i ćwiartkach. Dzieci były niesamowite i bardzo cieszyły się odkrywaniem tego nowego tematu. Jesteśmy bardzo dumni z tego, jak szybko przyswajają nowe pojęcia.

Mieliśmy również ekscytującą wizytę grupy Flair Entertainment, która w środę zaprezentowała przedstawienie na temat Światowego Dnia Ziemi i recyklingu. Dzieci bardzo się zaangażowały i świetnie odebrały ważne przesłanie.

Patrząc w przyszłość – w poniedziałek 1 czerwca wybierzemy się na naszą pierwszą wycieczkę do gospodarstwa rolnego – Woodlands Farm. Wyruszymy rano i spędzimy czas poznając produkcję mleka, będąc blisko zwierząt, a nawet degustując pyszne lody.

Później w miesiącu, w piątek 12 czerwca, odwiedzimy Hamptonne Farm, aby poznać tradycyjne metody rolnicze. Dzieci dowiedzą się więcej o dawnych maszynach i o tym, jak rolnictwo zmieniało się na przestrzeni lat. Jeśli mają Państwo możliwość towarzyszenia nam podczas którejkolwiek z tych wycieczek, prosimy o kontakt mailowy z nauczycielem klasy dziecka.

Przypominamy, że zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w czwartki i piątki.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie. Życzymy wspaniałego weekendu.

W przypadku pytań lub wątpliwości prosimy o kontakt.

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2

Mieliśmy fantastyczny tydzień nauki w klasie 2! Oto podsumowanie tego, czym się zajmowaliśmy:

Matematyka:

W tym tygodniu kontynuowaliśmy naukę o kształtach. Dzieci badały ruch figur, obracały je i rozpoznawały wzory. Wspaniale było zobaczyć, ile się nauczyły!

Język (Literacy):

Na zajęciach rozpoczęliśmy nową książkę „Wyspa Dziadka”. Dzieci ciężko pracowały nad poznawaniem nowego słownictwa i tworzyły „maty słownictwa”, które pomagały im zrozumieć znaczenie nowych słów. Definiowały je przy użyciu iPadów, używały w zdaniach, znajdowały synonimy, a nawet rysowały ilustracje. Bardzo spodobała im się również aktywność „hot seating”, podczas której wcielały się w rolę Dziadka i odpowiadały na pytania tak, jak ich zdaniem on by odpowiedział.

Przyroda:

Dzieci świetnie się bawiły, tworząc własne dioramy. Wybierały zwierzę i zastanawiały się nad jego środowiskiem życia – odpowiednim klimatem, pożywieniem i wodą. Dioramy są teraz z dumą prezentowane na korytarzu, aby każdy mógł je podziwiać!

Technika (DT):

W tym tygodniu zaczęliśmy myśleć o deserach typu *trifle* (warstwowych)! W kolejnych tygodniach dzieci będą planować, przygotowywać i oceniać własne wersje. Poznały elementy tradycyjnego deseru i zaprojektowały własne, decydując o smakach i owocach. Wykonały szkice i opisy w zeszytach.

Religia (RE):

Na religii uczymy się o ślubach, przygotowując się do uroczystości klasy 2. Porównywaliśmy tradycyjne śluby chrześcijańskie i muzułmańskie, omawiając podobieństwa i różnice. Dzieci dowiedziały się, że wszystkie śluby są świętowaniem i opierają się na obietnicach składanych przez dwie osoby.

Temat tygodnia:

Największym wydarzeniem tygodnia była wycieczka na miejsce Bitwy o Jersey! Dzieci przemaszerowały z entuzjazmem na Royal Square, gdzie spotkały majora Piersona w czerwonym mundurze. Dowiedziały się wszystkiego o bitwie – gdzie i jak się odbyła oraz że trwała zaledwie 15 minut!

Przypomnienia:

- Prosimy upewnić się, że Państwa dziecko codziennie przynosi do szkoły owocową przekąskę oraz butelkę wody.
- Czytanie i ćwiczenie pisowni powinny być wykonywane codziennie i odnotowywane w dzienniczku prac domowych.
- Nasz szkolny spacer odbędzie się w piątek 8 maja. Jeśli mogą Państwo pomóc, prosimy o wysłanie wiadomości e-mail do nauczyciela klasy Państwa dziecka.
- Uroczystość „Ślubu” klasy 2 odbędzie się 15 maja. Dzieci zachęcane są do założenia eleganckiego stroju odpowiedniego na taką okazję. Jeśli mogą Państwo pomóc w doprowadzeniu dzieci do kościoła i z powrotem w tym dniu, prosimy o poinformowanie nauczyciela klasy.

Dziękujemy za Państwa ciągłe wsparcie,

Pani Aubert i Pani Crocker

k.aubert@dauvergne.sch.je

e.crocker@dauvergne.sch.je

Klasa 3

O sol apareceu! Os destaques desta semana incluíram as nossas fantásticas sessões no Maker Space e o início das aulas de ténis! Em Matemática, concluímos a unidade sobre o dinheiro e passámos para o tema do tempo/horas. Na escrita, temos utilizado estratégias de Talk for Writing para apoiar a escrita de poesia. Na leitura, temos trabalhado competências de recolha de informação e inferência. Temos também apreciado muito o nosso novo texto, "The Stolen Spear". Alguns avisos: • Todos são bem-vindos a participar no Chá da Libertação da Associação de Pais (PTA), na quarta-feira, dia 6 de maio, das 18h às 20h. • Teremos a caminhada de toda a escola na sexta-feira, dia 8 de maio. Pede-se que as crianças usem roupa vermelha e branca para representar as cores de Jersey. Por favor, assegurem-se de que o vosso filho/a traz: almoço embalado, bastante água, calçado confortável, protetor solar e chapéu/óculos de sol. Apliquem o protetor solar antes da escola. Este ano, vamos desafiar as crianças a completar um percurso mais longo, até St Aubin's. Se tiverem alguma preocupação, por favor entrem em contacto. • Na próxima semana (segunda-feira, 4 de maio a sexta-feira, 8 de maio), não haverá teste semanal de ortografia nem de cálculo. Isto deve-se ao feriado de segunda-feira, à caminhada escolar e às atividades do Dia da Libertação. Retomaremos o funcionamento normal na semana seguinte. Como sempre, obrigada pelo vosso apoio contínuo. Com os melhores cumprimentos,

Prof.^a Bolton e Prof.^a Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Klasa 4

W klasie 4 mieliśmy bardzo przyjemny i pracowity tydzień.

Na lekcjach pisania zorganizowaliśmy „polowanie na dźwięki” w szkole, nasłuchując różnych odgłosów, które mogliśmy wykorzystać w naszych tekstach jako przykłady onomatopei.

Na matematyce zakończyliśmy temat wykresów i przeszliśmy do ułamków. Dzieci bardzo podobały się pierwsze lekcje, podczas których uczyły się liczyć setnymi częściami. Prosimy o zapoznanie się z załączoną opcjonalną kartą pracy, jeśli chcieliby Państwo zapewnić dzieciom dodatkowe ćwiczenia z tabliczki mnożenia w domu.

Podczas zajęć PSHE (edukacja osobista, społeczna i zdrowotna) rozpoczęliśmy nowy temat dotyczący relacji oraz poznawaliśmy emocję zazdrości – jak może być ona niepomocna i jak można sobie z nią radzić.

Na czytaniu rozpoczęliśmy nową książkę *The Indian in the Cupboard*, która bardzo podoba się uczniom.

Na przyrodzie rozpoczęliśmy nowy temat dotyczący dźwięku i przeprowadziliśmy świetną dyskusję klasową, podczas której zastanawialiśmy się nad różnymi sposobami klasyfikowania dźwięków.

Świetnie bawiliśmy się podczas wizyty w Hamptonne Farm, gdzie Sarah z zespołu edukacyjnego Jersey Heritage uczyła nas o różnych rodzajach gleby. Przygotowała trzy wiadra z różnymi typami ziemi i świetnie się bawiliśmy, próbując formować je w różne kształty, aby je rozpoznać. Następnie zwiedziliśmy farmę, poznając proces produkcji cydru i odwiedzając zwierzęta. Mieliśmy szczęście zobaczyć pisklęta, cielęta i kaczątką. Zrobiliśmy też krótki postój na placu zabaw, a następnie wzięliśmy udział w poszukiwaniu roślin, gdzie dzieci musiały rozpoznawać różne gatunki. Na koniec udaliśmy się do sadu, gdzie używaliśmy siatek do łapania owadów, które ostrożnie umieszczaliśmy w

pojemnikach z lupą, aby je obserwować, a potem delikatnie wypuszczaliśmy z powrotem w miejscu, gdzie zostały złapane.

Ważne daty:

- Przyjęcie z okazji Dnia Wyzwolenia (PTA), środa 6 maja – mamy nadzieję zobaczyć wielu z Państwa! Wczoraj została wysłana do domu informacja z dodatkowymi szczegółami.
- Szkolny spacer, piątek 8 maja. Jeśli mogą Państwo pomóc, prosimy o kontakt. Dzieci zachęcane są do ubrania się w kolory czerwony, biały i niebieski, jeśli to możliwe.

Przypomnienia:

- WF: wtorek i środa dla klasy 4AB; środa i piątek dla klasy 4H.
- Prosimy upewnić się, że laptopy są przynoszone do szkoły każdego dnia i są w pełni naładowane.
- Państwa dziecko powinno być zapisane do Google Classroom klasy 4, ponieważ będziemy korzystać z tej platformy do wspierania nauki. Dane do logowania znajdują się w dzienniczkach.
- Prosimy upewnić się, że dzieci jak najczęściej czytają, a dzienniczki są podpisywane. Jak wspomniano podczas spotkania „Meet the Teacher”, Bug Club, TTRockstars i Spelling Shed są dostępne jako dodatkowe zasoby.

Dziękujemy za Państwa stałe wsparcie.

Pani AB i Pani Hyde

n.andrebrown@dauvergne.sch.je

m.hyde@dauvergne.sch.je

Klasa 5

Mieliśmy kolejny pracowity i ekscytujący tydzień w klasie 5!

Podczas zajęć czytania Poppy Pym opuściła już cyrk i została wysłana do szkoły z internatem. Rozmawialiśmy o tym, jak może się czuć, zostawiając swoją cyrkową rodzinę, oraz analizowaliśmy emocje i wyzwania związane z tak dużą zmianą. Dzieci podzieliły się przemyślanymi pomysłami dotyczącymi jej obaw, nadziei i nowych doświadczeń, które na nią czekają.

Na zajęciach pisania kontynuowaliśmy pracę nad opowiadaniem ostrzegawczym, rozwijając materiał z poprzedniego tygodnia. W tym tygodniu skupiliśmy się na użyciu porównań, personifikacji oraz okoliczników na początku zdania, aby wzbogacić opisy i stworzyć odpowiedni nastrój. Dzieci ćwiczyły te techniki w krótkich tekstach i zaczynają używać ich coraz pewniej we własnych pracach.

Na matematyce zakończyliśmy temat ułamków i przeszliśmy do liczb dziesiętnych. Uczyliśmy się, jak je odczytywać, zapisywać i porównywać, a dzieci wykazały duże zaangażowanie, łącząc nową wiedzę z tym, czego nauczyły się wcześniej o ułamkach.

W tym tygodniu odbyła się również nasza pierwsza lekcja w Makerspace w tym okresie, podczas której zaczęliśmy tworzyć egipskie figurki ofiarne z pianki. Dzieci bardzo lubiły pracę praktyczną i chętnie ożywiały swoje projekty.

Na historii rozpoczęliśmy nowy temat – starożytny Egipt. Zaczęliśmy od uważnej analizy dzieł sztuki i źródeł z tamtych czasów, wykorzystując je do poznania życia w przeszłości oraz porównania go z teraźniejszością. Dzieci były zafascynowane szczegółami, które zauważyły, oraz pytaniami, które zadawały.

Dziękujemy za dalsze wsparcie i prosimy o zachęcanie dzieci do codziennego czytania w domu.

Pani French, Pan Blake i Pani Morris

Klasa 6

Ten tydzień w klasie 6 był bardzo intensywny! Przygotowania do egzaminów Key Stage 2 (rozpoczynających się w tygodniu od 18 maja) są już w pełnym toku! Uczniowie bardzo pozytywnie reagują na wymagany od nich nakład pracy. Ich zaangażowanie, koncentracja i determinacja są wspaniałe! Kontynuowaliśmy pracę z różnymi gatunkami tekstów czytanych, jednocześnie realizując różnorodne zagadnienia z pisania i matematyki.

Poza powtórkami kontynuowaliśmy temat PSHE „Zdrowe Ja”; zagłębialiśmy się dalej w historię II wojny światowej; ukończyliśmy nasze prace plastyczne związane z II wojną światową oraz spędziliśmy czas w MakerSpace, kończąc projekty konstrukcyjne z poprzedniego semestru.

Na zajęciach wychowania fizycznego rozpoczęliśmy letni blok zajęć związanych z uderzaniem i łapaniem, grając w kilka zabawnych gier w krykieta. W najbliższych tygodniach będziemy dalej rozwijać te umiejętności i wykorzystywać je w pełnych meczach w stylu krykieta.

Kilka przypomnień:

- Zajęcia WF odbywają się w tym półroczu w poniedziałki i środy. W poniedziałki uczniowie mają zajęcia z nauczycielem klasy, a w środy z nauczycielem Robem.
- Laptopy należy przynosić do szkoły każdego dnia, w pełni naładowane.
- Prosimy o sprawdzanie ParentMail w celu uzyskania aktualnych informacji dotyczących wyjazdu do Anglii, który zbliża się wielkimi krokami.

Praca domowa:

- Czytanie: codziennie przez 20 minut
- Ćwiczenia rachunkowe: 10 minut dziennie (filmy pomocnicze dostępne w Google Classroom)
- Codzienna nauka pisowni
- Praca do egzaminów SATs: w tym tygodniu nie ma papierowych materiałów do domu. Oczekujemy jednak, że uczniowie będą powtarzać swoje notatki z ostatnich tygodni – będzie to bardzo pomocne podczas nadchodzących egzaminów. Szczególnie w matematyce uczniowie powinni korzystać z obecnych i wcześniejszych zestawów zadań rachunkowych. Wszystkie materiały / zadania / filmy pomocnicze są dostępne na Google Classroom.

Wyróżnienia (Achievers)

W klasie 6G wyróżnienie w tym tygodniu otrzymuje Vicky! Pewność siebie, którą Vicky rozwinęła w tym roku, jest czymś, z czego powinna być naprawdę dumna – zarówno w stosunku do siebie, jak i do swojej nauki. Wykorzystuje swoje świetne umiejętności wypowiedzi ustnej, aby dzielić się pomysłami oraz rozwijać idee innych. Wykazała się również bardzo dobrym zrozumieniem podczas przygotowań do egzaminów KS2. Brawo Vicky – tak trzymaj!

W klasie 6H wyróżnienie otrzymuje Gabrielle. „Wow” – to pierwsze słowo, które przychodzi na myśl! Postępy, jakie zrobiła w rachunku, są fantastyczne! Widać, że włożyła dużo pracy i ćwiczyła regularnie. Udowodniła, że praktyka naprawdę przynosi efekty! Jej etyka pracy jest wspaniała do obserwowania i jestem pewien, że utrzyma ją do końca roku. To jest standard d’Auvergne, Gabrielle – tak trzymaj!