

Atualização Semanal d'Auvergne



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários do Diretor

Apenas uma breve mensagem da minha parte, pois tem sido uma semana bastante ocupada para nós em Inglaterra com os fantásticos alunos do Year 6.

Tem sido um período muito gratificante passado num centro de atividades em Dorset, com as crianças a surpreenderem-se a si próprias com aquilo que conseguiram alcançar. O "Eu não consigo fazer isso" transformou-se frequentemente em "Uau! Foi incrível, consegui!".

Foi fantástico ver uma semana em que desfrutaram da companhia uns dos outros, sem distrações de dispositivos, redes sociais ou televisão. Há muito sobre o qual refletir – muito bem, crianças!

E, claro, o meu agradecimento a todos aqueles que tornaram esta semana possível para as crianças – vocês são estrelas, quer estejam na ilha ou aqui em Osmington Bay. Aproveitem para descansar este fim de semana.

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Atualizações dos Anos Escolares

Futures

Esta semana, na sala de aula, estivemos a aprender tudo sobre a letra "r" e a praticar o seu reconhecimento e formação através de diferentes atividades. Em Matemática, concentrámo-nos nos números 7 e 8, incluindo contagem, reconhecimento de números e correspondência de quantidades. Também continuámos a explorar a história do Capuchinho Vermelho através de várias atividades divertidas relacionadas com a história. Nas nossas sessões de desenvolvimento físico e movimento, as crianças praticaram deslocções para a frente e para trás em diferentes jogos e atividades. Ficámos muito impressionados com o entusiasmo e o empenho de todos esta semana!

Nursery

Aqueles caminantes! Aqueles caminantes! Uau. Ficámos muito orgulhosos da capacidade de marcha daqueles meninos e meninas de 3 e 4 anos na passada sexta-feira. Conseguiram acompanhar a turma de Reception e até fizeram com que aquelas terríveis escadas na floresta parecessem fáceis. A sua atitude e esforço foram dignos de

elogio e espero que os familiares que se juntaram a nós tenham ficado igualmente impressionados. Obrigado pelo apoio, pais e avós.

É bem possível que tenham aparecido algumas roupas extra enlameadas nas mochilas das crianças esta semana. Não peço desculpa por isso, porque o novo desenvolvimento da “Mud Kitchen” foi ÉPICO. Instalámos um novo depósito de água da chuva e as crianças aproveitaram-no ao máximo! Diversão fantástica e aprendizagem incrível. Obrigado pela vossa paciência.

“lllllll” é o nosso som prolongado desta semana, acompanhado por uma bonita imagem de uma perna (“leg”) para apoiar esta aprendizagem fonética. Também achamos que há mais crianças com o som “L” do que qualquer outro som que tivemos este ano! Muitos “lllllllittle helpers” esta semana com letras e escadas, leões e lémures.

Terminámos o nosso estudo do número 6 nas aprendizagens em pequenos grupos, bem como a invenção das nossas próprias histórias relacionadas com “Going On A Bear Hunt”. Algumas das ideias e imaginação que estão a surgir são fantásticas. Sintam-se à vontade para apoiar isto com histórias antes de dormir.

O Year 2 informou-me de que o casamento que estava previsto para esta sexta-feira foi infelizmente adiado para a próxima quinta-feira. Pedimos desculpa pelo incómodo, mas a igreja já tinha uma reserva. Em vez disso, receberemos o cortejo nupcial na próxima quinta-feira.

Desejamos-vos um ótimo último fim de semana antes da pausa de meio período,
Sr. du Feu e Equipa

Reception

Atualização das lagartas – esta semana tivemos a sorte de observar as borboletas a sair das suas crisálidas! Adorámos observá-las atentamente e alimentá-las para garantir que tinham comida suficiente, como fruta e água com açúcar. Após 2 a 3 dias, chegou o momento de as libertar. Tivemos o cuidado de abrir o seu habitat e libertá-las na parte mais quente do dia.

Tivemos uma semana cheia de avaliações:

- Na escrita, as crianças completaram a sua escrita independente, escrevendo sobre pequenos insetos e criaturas (“minibeasts”) que observaram no nosso habitat local. As crianças foram fantásticas a utilizar adjetivos e descrições nas suas frases, bem como os sons que aprenderam, por exemplo: “Eu vi um caracol viscoso. Era lento.”
- Em RWInc, todas as crianças foram avaliadas nos sons aprendidos, preparando a criação de novos grupos após a pausa de meio período. Comunicaremos a avaliação mais recente do seu filho/a no respetivo planner escolar antes da pausa.

Em Matemática, criámos um pictograma da turma a mostrar a nossa fruta favorita. As crianças tiveram de responder a perguntas utilizando os dados da turma, tais como: “Qual

foi a fruta com mais votos? Qual foi a fruta com menos votos? Quantas crianças gostaram de uvas e bananas ao todo?”.

Pinhões/Pinhas: Na próxima semana, vamos fazer comedouros para pássaros e escrever instruções. Podem, por favor, trazer pinhas para utilizarmos na construção dos comedouros (será necessária 1 pinha por criança, mas quantas mais melhor) – podem até aproveitar para fazer um passeio pela floresta e procurar pequenos insetos e criaturas! Obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um excelente fim de semana e aguardamos com entusiasmo mais uma semana cheia de atividades emocionantes! 🌻

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(A Equipa de Sonho do Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

Foi mais uma semana maravilhosa no Year 1, e as crianças continuaram a trabalhar de forma incrível em todas as áreas de aprendizagem.

Em Inglês, estivemos a desenvolver as nossas competências de escrita independente através da criação das nossas próprias histórias de super-heróis. As crianças divertiram-se a usar a imaginação para inventar personagens emocionantes, aventuras e superpoderes especiais. Ficámos muito impressionados com a sua criatividade e crescente confiança na escrita autónoma.

Em Matemática, continuámos a aprender sobre frações, com especial foco em metades e quartos. As crianças exploraram como formas e quantidades podem ser divididas igualmente e trabalharam bastante para reconhecer e identificar metades e quartos em atividades práticas.

No Topic, estivemos a aprender sobre alimentos sazonais. As crianças organizaram diferentes frutas e legumes de acordo com as estações do ano em que crescem e discutiram porque é importante consumir produtos da época. Depois, criaram listas de compras para uma sopa ou smoothie utilizando frutas e legumes sazonais.

Em Ciências, explorámos as sombras e investigámos como estas se formam. As crianças gostaram de experimentar com fontes de luz e objetos para descobrir o que faz com que as sombras mudem de forma e tamanho.

Em Educação Religiosa (RE), discutimos o que torna cada um de nós único e especial. As crianças refletiram cuidadosamente sobre as pessoas importantes nas suas vidas e criaram lindos cartões para alguém especial.

Olhando para a próxima semana, estamos muito entusiasmados com o casamento da escola na próxima quinta-feira. Vamos caminhar da escola até à Igreja de St Thomas', onde as crianças do Year 2 participarão numa cerimónia de casamento e o Year 1 assistirá como convidado. As crianças estão convidadas a usar roupa de festa para a

ocasião, mas pedimos que tragam calçado confortável adequado para caminhar. Se houver pais voluntários que gostariam de se juntar a nós no casamento, por favor enviem um email ao professor da turma.

Relembramos apenas que os dias de Educação Física (PE) continuam a ser às quintas e sextas-feiras.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um ótimo fim de semana.

Se tiverem alguma questão ou preocupação, não hesitem em contactar-nos:

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Com os melhores cumprimentos,

A Equipa do Year 1

Year 2

Esta semana, o Year 2 teve uma excelente semana de aprendizagem!

Em Literacy, começámos por aprender sobre os apóstrofos possessivos. As crianças aprenderam quando e como utilizá-los e quando um apóstrofo possessivo não é necessário. Depois, reescreveram frases como “O tucano entregou a carta que pertencia ao avô” para “O tucano entregou a carta do avô”. Em seguida, criaram as suas próprias personagens para a sua história sobre uma ilha e escreveram uma descrição das personagens como preparação para a escrita da próxima semana.

Em Matemática, começámos um novo tema sobre frações. As crianças aprenderam sobre partes iguais, identificando quais as formas que mostram partes iguais. Depois, passámos para metades e quartos de formas. As crianças fizeram um excelente trabalho, pintando $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$ de formas nos seus cadernos.

Em Educação Religiosa (RE), analisámos os diferentes símbolos cristãos de um casamento cristão. As crianças observaram as alianças, a igreja, um vestido de noiva branco e os votos matrimoniais, discutindo o que cada um simboliza num casamento cristão. Depois, dividiram-se em grupos e criaram “quadros vivos” para mostrar o significado de cada símbolo.

Em DT, as crianças fizeram as suas próprias versões de uma “trifle tropical”! Utilizaram os seus projetos de há algumas semanas, bem como os ingredientes, para criar e avaliar a sua sobremesa. Ficaram fantásticas!

No Topic, começámos o tema “Ilhas”! As crianças exploraram diferentes locais para viver, como uma ilha, o campo e a cidade, e discutiram onde gostariam mais de viver e porquê. Lembretes

O nosso casamento terá lugar na quinta-feira, dia 21 de maio. Pedimos que as crianças venham para a escola vestidas com roupa adequada para um casamento (calças, fato, vestidos ou saias). Estamos também à procura de mais um adulto para ajudar nesta visita,

por isso, se estiver disponível, por favor entre em contacto com o professor da turma do seu filho/a. Obrigado 😊

Miss Aubert e Miss Crocker

Year 3

Mais uma semana fantástica no Year 3!

Os destaques desta semana incluíram as nossas fantásticas sessões de Maker Space, as aulas de ténis e a nossa assembleia de expressão oral com a Sra. Wheaton!

Em Matemática esta semana, aprofundámos a nossa compreensão sobre como dizer as horas utilizando os ponteiros dos minutos e das horas. Na escrita, temos utilizado estratégias de “talk for writing” para apoiar a escrita de poesia. Nas aulas de leitura, continuámos a apreciar o livro por capítulos *The Stolen Spear*, com foco nas competências de inferência e recolha de informação.

Alguns avisos:

- Na quarta-feira, dia 20 de maio, levaremos as crianças a La Hogue Bie para fazer ligação com o nosso tema da Idade da Pedra. Pedimos, por favor, que se certifiquem de que o vosso filho/a usa o equipamento de Educação Física e leva um casaco para a visita. Não será necessário mais nada. Estaremos de volta à escola a tempo do almoço e dos horários normais de saída.
- Na sexta-feira, dia 12 de junho, terá lugar um campeonato de ténis de toda a ilha. Nas próximas semanas, o Treinador Scott irá selecionar as crianças que demonstraram particular talento no ténis e atitudes positivas para representar a Equipa d’Auvergne no campeonato. Entraremos em contacto em breve caso o vosso filho/a seja selecionado.

Como sempre, obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Miss Bolton e Mrs Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4

Esta semana, no Year 4, continuámos a nossa unidade de trabalho sobre Poesia. À medida que nos aproximamos da peça final de escrita desta unidade — em que as crianças irão compor os seus próprios poemas — estivemos a explorar a personificação. As crianças gostaram de aprender a atribuir qualidades humanas a objetos e de criar as suas próprias frases imaginativas utilizando esta técnica.

Em Matemática, continuamos o nosso trabalho sobre Frações, com foco em identificar e reconhecer frações equivalentes. Para apoiar a aprendizagem em casa, foi anexada uma ficha opcional para quem desejar praticar mais as tabuadas.

Na nossa aprendizagem curricular mais alargada, começámos um novo tema intitulado "Road Trip USA". As crianças têm aprendido factos interessantes sobre a América, com especial foco em New Jersey. Realizaram pesquisas sobre as ligações históricas e culturais entre Jersey e New Jersey e passaram algum tempo a aprender como o estado foi formado e desenvolvido. As crianças demonstraram grande curiosidade e entusiasmo ao longo destas atividades.

Também tivemos um tempo maravilhoso na nossa caminhada escolar da semana passada. As crianças demonstraram uma determinação e resiliência fantásticas, trabalhando arduamente para completar a caminhada. Terminámos o dia a celebrar de volta na escola com um gelado refrescante bem merecido. Muito bem, Year 4! Um enorme obrigado aos pais que puderam apoiar-nos nesse dia — a vossa ajuda foi muito apreciada.

Lembretes

- Os dias de Educação Física (PE) são terça e quarta-feira para o 4AB e quarta e sexta-feira para o 4H.
- Por favor, assegurem-se de que os computadores portáteis são trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados em casa.
- O vosso filho/a deverá estar inscrito no Google Classroom do Year 4, que iremos utilizar cada vez mais para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso podem ser encontrados nos planners.
- Por favor, incentivem o vosso filho/a a ler o mais frequentemente possível e assegurem-se de que os planners são assinados regularmente. Como mencionado durante o "Meet the Teacher", o Bug Club, TT Rock Stars e Spelling Shed também estão disponíveis como recursos opcionais para apoiar a aprendizagem em casa.

Obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Muitos agradecimentos,

Mrs AB e Mrs Hyde

Year 5

Foi mais uma semana produtiva e envolvente no Year 5, com muitas aprendizagens emocionantes a acontecer.

Esta semana, apresentámos e discutimos a nossa nova coleção de livros, conhecida como o "Year 5 Reading Spine". Estes textos foram cuidadosamente selecionados como leituras de elevada qualidade que deverão agradar aos alunos do Year 5. Temos gostado de ler excertos em conjunto na sala de aula, e as crianças são incentivadas a continuar a ler qualquer um destes livros de forma independente, caso desejem.

Na leitura, continuámos com *Poppy Pym*, discutindo a forma como ela se está a adaptar ao internato. As crianças exploraram como ela está a fazer novos amigos, a lidar com as

saudades de casa e a adaptar-se às regras desconhecidas (e por vezes bastante invulgares!) – como “não façam mortais da árvore abaixo!”.

Na escrita, começámos a planear a nossa própria história de aviso enquanto turma, inspirada em *Keep Off the Tracks!*. Temos discutido as escolhas de vocabulário mais eficazes e adaptado o nosso mapa de texto para corresponder à nova história. As crianças estão a desenvolver a sua capacidade de criar ambiente e estruturar cuidadosamente as suas ideias.

Em Matemática, continuámos o trabalho sobre números decimais, focando-nos na comparação e ordenação dos mesmos. Também aprendemos a converter frações em números decimais, tornando o denominador em 10 ou 100 e depois dividindo o numerador em conformidade. Paralelamente, as crianças têm estado ocupadas a preparar jogos de tabuleiro de aritmética, que estamos entusiasmados por partilhar convosco no nosso encontro com os pais às 8h45 do dia 1 de junho.

No Makerspace, continuámos a trabalhar nos nossos “offering bearers”. As crianças terminaram de esculpir os seus desenhos, lixaram-nos cuidadosamente e aplicaram uma camada base de tinta, ficando prontos para acrescentar detalhes mais finos na próxima semana.

Tivemos uma sessão de PSHE muito agradável esta semana com a organização *You Matter*, focada nas relações. As crianças pensaram sobre o que incluiriam numa “sopa da amizade” e discutiram as pessoas que as apoiam, bem como a forma como podem apoiar os outros.

Em História, utilizámos pistas para investigar quem construiu as pirâmides e como foram construídas, incentivando as crianças a pensar como historiadores e a tirar conclusões a partir de evidências.

Um lembrete amigável: por favor, assegurem-se de que o vosso filho/a traz o computador portátil para a escola todos os dias, totalmente carregado, para estar preparado para aprender.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo e, por favor, continuem a incentivar a leitura diária em casa.

Mrs French, Mr Blake e Miss Morris

Year 6

Muitas novidades seguir-se-ão na próxima semana, mas, por agora, descansem bem este fim de semana – aproxima-se outra grande semana com as vossas Avaliações de Key Stage 2. Vocês vão TODOS ser incríveis!

Não se esqueçam de continuar a acompanhar as nossas redes sociais para ver TODAS as fotografias no Facebook e Instagram.
