

Actualizarea săptămânală d'Auvergne



Dragi părinți și îngrijitori,

Comentariile directorului

Doar un scurt mesaj din partea mea, deoarece a fost o săptămână foarte aglomerată pentru noi în Anglia alături de minunații elevi din Year 6.

A fost o perioadă extrem de împlinitoare petrecută la un centru de activități din Dorset, unde copiii s-au surprins singuri cu ceea ce au reușit să realizeze. „Nu pot face asta” s-a transformat de multe ori în „Wow! A fost grozav, am reușit!”.

A fost minunat să îi vedem petrecând timp împreună, fără să fie distrași de dispozitive, rețele sociale sau televizor. Sunt multe lucruri asupra cărora putem reflecta – bravo, copii! Și, bineînțeles, mulțumirile mele se îndreaptă către toți cei care au făcut posibilă această săptămână pentru copii – sunteți extraordinari, fie că sunteți pe insulă sau aici, în Osmington Bay. Bucurați-vă de odihnă în acest weekend.

Cu stimă,

Domnul Cooper

Actualizări pe grupe de vârstă

Futures

În această săptămână, la clasă am învățat totul despre litera „r” și am exersat recunoașterea și formarea acesteia prin diferite activități. La matematică, ne-am concentrat pe numerele 7 și 8, inclusiv numărarea, recunoașterea numerelor și asocierea cantităților. De asemenea, am continuat să explorăm povestea „Scufița Roșie” printr-o varietate de activități distractive bazate pe poveste.

În cadrul sesiunilor de dezvoltare fizică și mișcare, copiii au exersat deplasarea înainte și înapoi prin diferite jocuri și activități. Am fost foarte impresionați de entuziasmul și munca depusă de toți copiii în această săptămână!

Nursery

Ce mici drumeți! Ce mici drumeți! Wow. Am fost atât de mândri de cât de bine au mers copiii de 3 și 4 ani vinerea trecută. Au ținut pasul cu clasa Reception și chiar au făcut ca acele scări dificile din pădure să pară ușoare. Atitudinea și efortul lor au fost de admirat și sper că membrii familiilor care ni s-au alăturat au fost la fel de impresionați. Mulțumim părinților și bunicilor pentru sprijin.

Este foarte posibil să fi existat câteva haine suplimentar de murdare în ghiozdanele copiilor în această săptămână. Nu îmi cer scuze pentru asta, deoarece noua zonă „Mud Kitchen” a

fost EPICĂ. Am instalat un nou rezervor pentru apă de ploaie, iar copiii au profitat din plin de el! Distracție fantastică și învățare minunată. Vă mulțumim pentru răbdare.

„lllll” este sunetul nostru prelungit din această săptămână, susținut de o imagine frumoasă a unui picior („leg”) pentru a ajuta la această activitate fonetică. De asemenea, credem că avem mai mulți copii cu sunetul „L” decât oricare alt sunet pe care l-am avut anul acesta! O mulțime de miiici ajutoare („lllll little helpers”) săptămâna aceasta cu litere și scări, lei și lemuri.

Am încheiat studiul numărului 6 în cadrul activităților noastre de grup și am inventat propriile povești inspirate de „Going On A Bear Hunt” („Mergem la vânătoare de urs”). Unele dintre ideile și imaginația care se dezvoltă sunt minunate. Simțiți-vă liberi să susțineți acest lucru prin poveștile de seară.

Copiii din Year 2 m-au informat că nunta programată pentru această vineri a fost, din păcate, mutată joia viitoare. Ne cerem scuze pentru inconvenient, însă biserica avea deja o rezervare. Vom întâmpina alaiul de nuntă joia viitoare în schimb.

Vă dorim un ultim weekend minunat înainte de vacanța de la jumătatea semestrului,

Domnul du Feu și echipa

Reception

Actualizare despre omizi – săptămâna aceasta am avut norocul să observăm fluturii ieșind din crisalidele lor! Ne-a plăcut foarte mult să îi urmărim îndeaproape și să îi hrănim pentru a ne asigura că au suficientă hrană, cum ar fi fructe și apă cu zahăr. După 2-3 zile, a venit momentul să îi eliberăm. Am avut grijă să deschidem habitatul lor și să îi lăsăm liberi în cea mai caldă parte a zilei.

Am avut o săptămână plină de evaluări:

- La scriere, copiii au realizat o activitate independentă, scriind despre micile viețuitoare („minibeasts”) pe care le-au observat în habitatul nostru local. Copiii au fost minunați folosind adjective și descrieri în propozițiile lor, precum și sunetele învățate, de exemplu: „Am văzut un melc lipicios. Era lent.”
- În cadrul RWInc, toți copiii au fost evaluați în ceea ce privește sunetele învățate, pentru a putea forma noi grupuri după vacanța de la jumătatea semestrului. Vom comunica rezultatele recente ale evaluării copilului dumneavoastră în plannerul școlar înainte de vacanță.

La matematică, am creat o pictogramă a clasei care arată fructele noastre preferate. Copiii au trebuit să răspundă la întrebări folosind datele clasei, cum ar fi: „Care fruct are cele mai multe voturi? Care fruct are cele mai puține voturi? Câți copii au ales împreună strugurii și bananele?”.

Conuri de pin: Săptămâna viitoare vom face hrănitori pentru păsări și vom scrie instrucțiuni. Vă rugăm să aduceți conuri de pin pe care să le folosim pentru realizarea hrănitorilor (va fi

nevoie de 1 con pentru fiecare copil, dar cu cât mai multe, cu atât mai bine) – puteți chiar să vă bucurați de o plimbare prin pădure pentru a observa micile viețuitoare!

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul continuu. Sperăm să aveți un weekend minunat și așteptăm cu nerăbdare încă o săptămână plină de activități interesante! 🌻

Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson

(The Reception Dream Team)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

A fost încă o săptămână minunată în Year 1, iar copiii au continuat să muncească extraordinar de mult în toate domeniile de învățare.

La limba engleză, ne-am dezvoltat abilitățile de scriere independentă prin crearea propriilor noastre povești cu supereroi. Copiii s-au bucurat să își folosească imaginația pentru a inventa personaje interesante, aventuri și superputeri speciale. Am fost foarte impresionați de creativitatea lor și de încrederea tot mai mare în scrierea fără ajutor. La matematică, am continuat să învățăm despre fracții, concentrându-ne în special pe jumătăți și sferturi. Copiii au explorat modul în care formele și cantitățile pot fi împărțite în mod egal și au muncit mult pentru a recunoaște și identifica jumătățile și sferturile în activități practice.

La Topic, am învățat despre alimentele de sezon. Copiii au sortat diferite fructe și legume în funcție de anotimpurile în care cresc și au discutat despre importanța consumului produselor de sezon. Apoi au creat liste de cumpărături pentru o supă sau un smoothie folosind fructe și legume de sezon.

La științe, am explorat umbrele și am investigat cum se formează acestea. Copiii s-au bucurat să experimenteze cu surse de lumină și diferite obiecte pentru a descoperi ce face ca umbrele să își schimbe forma și dimensiunea.

La religie (RE), am discutat despre ceea ce îl face pe fiecare dintre noi unic și special. Copiii au reflectat cu atenție asupra persoanelor importante din viața lor și au creat felicitări frumoase pentru cineva special.

Privind spre săptămâna viitoare, suntem foarte entuziasmați de nunta școlii de joia viitoare. Vom merge pe jos de la școală la Biserica St Thomas', unde copiii din Year 2 vor participa la o ceremonie de nuntă, iar Year 1 va participa ca invitați. Copiii sunt invitați să poarte haine de sărbătoare pentru această ocazie, însă vă rugăm să vă asigurați că poartă încălțăminte confortabilă, potrivită pentru mers. Dacă există părinți voluntari care ar dori să ni se alăture la nuntă, vă rugăm să trimiteți un e-mail profesorului clasei.

Doar un memento că zilele de educație fizică (PE) rămân joia și vinerea.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu. Sperăm să aveți un weekend minunat.

Dacă aveți întrebări sau nelămuriri, vă rugăm să nu ezitați să ne contactați:

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Cu stimă,

Echipa Year 1

Year 2

Săptămâna aceasta, copiii din Year 2 au avut o săptămână excelentă de învățare!

La Literacy, am început prin a învăța despre apostroful posesiv. Copiii au învățat când și cum să îl folosească și când nu este necesar. Apoi au rescris propoziții precum „Tucanul a livrat scrisoarea care îi aparținea bunicului” în „Tucanul a livrat scrisoarea bunicului”. După aceea, și-au creat propriile personaje pentru propria poveste despre o insulă și au scris descrieri despre acestea, pregătindu-se să își scrie poveștile săptămâna viitoare.

La matematică, am început un nou subiect despre fracții. Copiii au învățat despre părți egale și au identificat formele care arată părți egale. Apoi am trecut la jumătăți și sferturi ale formelor. Copiii s-au descurcat foarte bine, colorând $\frac{1}{2}$ și $\frac{1}{4}$ din forme în caietele lor.

La religie (RE), am analizat diferitele simboluri creștine folosite într-o nuntă creștină. Copiii au discutat despre verighete, biserică, rochia albă de mireasă și jurămintele de căsătorie, precum și despre semnificația fiecăruia dintre aceste simboluri într-o nuntă creștină. Apoi s-au împărțit în grupuri și au realizat „freeze frames” pentru a reprezenta semnificația fiecărui simbol.

La DT, copiii și-au realizat propriile versiuni de „tropical trifle”! Au folosit planurile create acum câteva săptămâni, precum și ingredientele disponibile, pentru a crea și evalua deserturile lor. Au arătat minunat!

La Topic, am început tema „Insule”! Copiii au analizat diferite locuri în care oamenii pot locui, precum o insulă, zona rurală și orașul, și au discutat unde le-ar plăcea cel mai mult să trăiască și de ce.

Memento-uri

Nunta noastră va avea loc joi, 21 mai. Vă rugăm ca elevii să vină la școală îmbrăcați în haine potrivite pentru o nuntă (pantaloni, costum, rochii sau fuste). De asemenea, căutăm încă un adult care să ne ajute în această excursie, așa că dacă sunteți disponibili, vă rugăm să luați legătura cu profesorul clasei copilului dumneavoastră. Mulțumim 😊

Domnișoara Aubert și Domnișoara Crocker

Year 3

Încă o săptămână fantastică în Year 3!

Printre momentele speciale din această săptămână s-au numărat sesiunile noastre minunate de Maker Space, lecțiile de tenis și adunarea despre exprimare orală („oracy”) alături de doamna Wheaton!

La matematică, în această săptămână ne-am aprofundat înțelegerea modului de a spune ora folosind limba minuterelor și limba orelor. La scriere, am folosit strategii „talk for writing” pentru a ne sprijini în redactarea poeziilor. La lecțiile de citire, am continuat să ne bucurăm de cartea pe capitole „The Stolen Spear”, concentrându-ne pe abilitățile de inferență și extragere a informațiilor din text.

Câteva anunțuri:

- Miercuri, 20 mai, îi vom duce pe copii la La Hogue Bie pentru a face legătura cu tema noastră despre Epoca Pietrei. Vă rugăm să vă asigurați că copilul dumneavoastră poartă echipamentul de sport și aduce o haină pentru excursie. Nu este nevoie de nimic altceva. Ne vom întoarce la școală pentru programul normal de prânz și preluare.
- Vineri, 12 iunie, va avea loc campionatul de tenis la nivelul întregii insule. În următoarele câteva săptămâni, antrenorul Scott va selecta copiii care au demonstrat abilități deosebite la tenis și o atitudine pozitivă pentru a reprezenta echipa d’Auvergne la campionat. Vă vom contacta în curând cu detalii dacă copilul dumneavoastră va fi selectat.

Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul continuu.

Cu stimă,

Domnișoara Bolton și Doamna Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4

În această săptămână, în Year 4, am continuat unitatea noastră de lucru despre poezie. Pe măsură ce ne apropiem de lucrarea finală pentru această unitate — unde copiii își vor compune propriile poezii — am explorat personificarea. Copiii s-au bucurat să învețe cum să ofere obiectelor calități umane și să creeze propriile propoziții imaginative folosind această tehnică.

La matematică, continuăm lucrul cu fracțiile, concentrându-ne pe identificarea și recunoașterea fracțiilor echivalente. Pentru a sprijini învățarea acasă, a fost atașată o fișă opțională pentru cei care doresc să ofere practică suplimentară la tabla înmulțirii.

În cadrul învățării interdisciplinare, am început un nou subiect intitulat „Road Trip USA”.

Copiii au învățat informații interesante despre America, cu un accent special pe statul New Jersey. Ei au realizat cercetări despre legăturile istorice și culturale dintre Jersey și New Jersey și au petrecut timp învățând despre modul în care statul s-a format și s-a dezvoltat. Copiii au arătat multă curiozitate și entuziasm pe parcursul acestor activități.

De asemenea, ne-am distrat de minune la plimbarea școlară de săptămâna trecută.

Copiii au demonstrat o determinare și reziliență fantastică, muncind foarte mult pentru a finaliza traseul. Am încheiat ziua sărbătorind înapoi la școală cu o înghețată pe băț

răcoritoare, bine meritată. Bravo, Year 4! Mulțumiri uriașe părinților care au putut să ne sprijine în acea zi — ajutorul dumneavoastră a fost foarte apreciat.

Memento-uri

- Zilele de educație fizică (PE) sunt marți și miercuri pentru 4AB și miercuri și vineri pentru 4H.
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse la școală în fiecare zi și sunt complet încărcate acasă.
- Copilul dumneavoastră ar trebui să fie înscris în Google Classroom pentru Year 4, pe care îl vom folosi din ce în ce mai mult pentru a sprijini învățarea. Detaliile de conectare pot fi găsite în planificatoare.
- Vă rugăm să vă încurajați copilul să citească cât mai des posibil și să vă asigurați că planificatoarele sunt semnate regulat. Așa cum s-a menționat la întâlnirea „Meet the Teacher”, Bug Club, TT Rock Stars și Spelling Shed sunt, de asemenea, disponibile ca resurse opționale pentru a sprijini învățarea acasă.

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Cu multe mulțumiri,

Doamna AB și Doamna Hyde

Year 5

A fost încă o săptămână productivă și captivantă în Year 5, cu multe activități interesante de învățare.

În această săptămână, am prezentat și discutat noua noastră colecție de cărți, cunoscută sub numele de „Year 5 Reading Spine”. Aceste texte au fost selectate cu grijă ca lecturi de înaltă calitate, care ar trebui să fie atractive pentru elevii din Year 5. Ne-am bucurat să citim împreună fragmente în clasă, iar copiii sunt încurajați să continue independent lectura oricăreia dintre aceste cărți, dacă doresc.

La citire, am continuat cu „Poppy Pym”, discutând despre modul în care personajul se adaptează la școala cu internat. Copiii au explorat felul în care ea își face prieteni noi, gestionează dorul de casă și se adaptează regulilor necunoscute (și uneori destul de neobișnuite!) — cum ar fi „nu face tumbe din copac!”.

La scriere, am început să planificăm propria noastră poveste de avertizare ca grup, inspirată de „Keep Off the Tracks!”. Am discutat despre cele mai eficiente alegeri de vocabular și am adaptat harta textului pentru a se potrivi noii noastre povești. Copiii își dezvoltă abilitatea de a crea atmosferă și de a-și structura ideile cu atenție.

La matematică, am continuat lucrul cu numerele zecimale, concentrându-ne pe compararea și ordonarea acestora. De asemenea, am învățat cum să transformăm fracțiile în numere zecimale, făcând numitorul fie 10, fie 100 și apoi împărțind corespunzător numărătorul. În paralel, copiii au fost ocupați să pregătească jocuri de societate bazate pe

aritmetică, pe care suntem încântați să le împărtășim cu dumneavoastră la întâlnirea cu părinții de la ora 8:45, pe 1 iunie.

În Makerspace, am continuat să lucrăm la figurinele noastre „offering bearers”. Copiii au terminat sculptarea designurilor lor, le-au șlefuit cu grijă și au aplicat un strat de bază de vopsea, pregătindu-le pentru adăugarea detaliilor fine săptămâna viitoare.

Am avut o sesiune PSHE foarte plăcută cu organizația „You Matter” în această săptămână, concentrată pe relații. Copiii s-au gândit ce ar include într-o „supă a prieteniei” și au discutat despre persoanele care îi sprijină, precum și despre modul în care îi pot sprijini pe ceilalți.

La istorie, am folosit indicii pentru a investiga cine a construit piramidele și cum au fost acestea construite, încurajând copiii să gândească asemenea istoricilor și să tragă concluzii pe baza dovezilor.

Un memento prietenos: vă rugăm să vă asigurați că copilul dumneavoastră aduce laptopul la școală în fiecare zi, complet încărcat, pentru a fi pregătit pentru învățare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu și vă rugăm să continuați să încurajați lectura zilnică acasă.

Doamna French, Domnul Blake și Domnișoara Morris

Year 6

Vor urma multe noutăți săptămâna viitoare, dar până atunci odihniți-vă bine în acest weekend – urmează încă o săptămână importantă, cu evaluările Key Stage 2. Veți fi cu toții extraordinari!

Nu uitați să verificați paginile noastre de social media de pe Facebook și Instagram pentru TOATE fotografiile din aventurile lor!
