



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Krótką wiadomość ode mnie, ponieważ był to dla nas w Anglii bardzo intensywny tydzień z niesamowitymi uczniami klasy 6.

To był niezwykle satysfakcjonujący czas spędzony w ośrodku aktywności w Dorset, podczas którego dzieci same siebie zaskakiwały tym, co udało im się osiągnąć. Słowa „Nie dam rady tego zrobić” bardzo często zamieniały się w „Wow! To było świetne, udało mi się!”.

Tydzień spędzony razem, bez rozpraszania się urzędzeniami, mediami społecznościowymi czy telewizją, był czymś fantastycznym do obserwowania. Jest nad czym się zastanowić i co wspominać – brawo dzieci!

Oczywiście chciałbym również podziękować wszystkim, którzy sprawili, że ten tydzień był możliwy dla dzieci – jesteście wspaniali, niezależnie od tego, czy byliście na wyspie, czy tutaj, w Osmington Bay. Życzę Wam odpoczynku w ten weekend.

Z wyrazami szacunku,

Pan Cooper

Aktualności Grup Wiekowych

Futures

W tym tygodniu w klasie nauczyliśmy się wszystkiego o literze „r” oraz ćwiczyliśmy jej rozpoznawanie i pisanie podczas różnych aktywności. Na matematyce skupiliśmy się na liczbach 7 i 8, w tym na liczeniu, rozpoznawaniu liczb oraz dopasowywaniu ilości.

Kontynuowaliśmy również poznawanie historii „Czerwonego Kapturka” poprzez różnorodne, ciekawe zajęcia związane z opowiadaniem.

Podczas zajęć z rozwoju fizycznego i ruchu dzieci ćwiczyły poruszanie się do przodu i do tyłu w różnych grach i aktywnościach. Jesteśmy bardzo pod wrażeniem entuzjazmu i ciężkiej pracy wszystkich dzieci w tym tygodniu!

Nursery

Ci piechurzy! Ci piechurzy! Wow. Byliśmy ogromnie dumni z umiejętności maszerowania naszych 3- i 4-latków w zeszły piątek. Dotrzymywali kroku klasie Reception, a nawet sprawili, że te potworne schody w lesie wyglądały na łatwe do pokonania. Ich nastawienie i wysiłek były godne pochwały i mam nadzieję, że członkowie rodzin, którzy do nas dołączyli, byli równie pod wrażeniem. Dziękujemy rodzicom i dziadkom za wsparcie. W tym tygodniu w torbach dzieci mogło pojawić się trochę dodatkowo zabłoconych ubrań. Nie będę za to przepraszał, ponieważ nowa strefa „Mud Kitchen” była EPICKA.

Zainstalowaliśmy nowy zbiornik na wodę deszczową i dzieci w pełni z niego skorzystały! Fantastyczna zabawa i wspaniała nauka. Dziękujemy za cierpliwość.

„lllllll” to nasz przeciągły dźwięk w tym tygodniu, a wspiera go obrazek nogi („leg”), pomagający w nauce foniki. Wydaje nam się też, że więcej dzieci ma głoskę „l” niż jakkolwiek inną, którą mieliśmy w tym roku! Mnóstwo małych pomocników („llllllittle helpers”) pracowało w tym tygodniu z literami i drabinami, lwami i lemurami.

Zakończyliśmy również naukę o liczbie 6 podczas zajęć w grupach oraz tworzyliśmy własne historie związane z książką „Going On A Bear Hunt” („Idziemy na polowanie na niedźwiedzia”). Wyobrażenia i pomysły, które rozwijają dzieci, są naprawdę świetne.

Zachęcamy do wspierania tego poprzez wspólne czytanie bajek na dobranoc.

Klasa 2 poinformowała mnie, że ślub, który miał odbyć się w ten piątek, został niestety przeniesiony na przyszły czwartek. Przepraszamy za niedogodności, ale kościół miał już wcześniejszą rezerwację. W związku z tym przywitamy orszak weselny dopiero w przyszły czwartek.

Życzymy wspaniałego ostatniego weekendu przed przerwą półsemestralną,

Pan du Feu i Zespół

Reception

Aktualizacja dotycząca gąsienic – w tym tygodniu mieliśmy szczęście obserwować, jak motyle wykluwają się z poczwerek! Bardzo podobało nam się uważne obserwowanie ich oraz karmienie, aby miały wystarczająco dużo pożywienia, takiego jak owoce i woda z cukrem. Po 2–3 dniach nadszedł czas, aby wypuścić je na wolność. Starannie otworzyliśmy ich habitat i wypuściliśmy je w najcieplejszej porze dnia.

Mieliśmy pracowity tydzień oceniania:

- Podczas zajęć z pisania dzieci wykonały samodzielną pracę pisemną, opisując małe stworzenia („minibeasts”), które obserwowały w naszym lokalnym środowisku. Dzieci świetnie używały przymiotników i opisów w swoich zdaniach, a także poznanych dźwięków/głosek, np. „Widziałem śliskiego ślimaka. Był powolny.”
- W RWInc wszystkie dzieci zostały ocenione pod kątem znajomości głosek, aby po przerwie półsemestralnej można było utworzyć nowe grupy. Wyniki ostatniej oceny prześlemy Państwu w szkolnym planerze dziecka przed przerwą półsemestralną.

Na matematyce stworzyliśmy klasowy piktogram przedstawiający nasze ulubione owoce. Dzieci odpowiadały na pytania na podstawie danych z klasy, takie jak: „Który owoc ma najwięcej głosów? Który owoc ma najmniej głosów? Ilu dzieciom razem smakowały winogrona i banany?”.

Szyszki: W przyszłym tygodniu będziemy robić karmniki dla ptaków i pisać instrukcje. Prosimy o przyniesienie szyszek, których użyjemy do wykonania karmników (potrzebna będzie 1 szyszka na dziecko, ale im więcej, tym lepiej) – możecie przy okazji wybrać się na rodzinny spacer po lesie i poszukać małych stworzeń!

Jak zawsze dziękujemy za nieustające wsparcie. Życzymy Państwu wspaniałego weekendu i z niecierpliwością czekamy na kolejny ekscytujący tydzień! 🌞

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(The Reception Dream Team)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Year 1

To był kolejny wspaniały tydzień w klasie 1, a dzieci nadal pracowały niezwykle ciężko we wszystkich obszarach nauki.

Na języku angielskim rozwijaliśmy umiejętności samodzielnego pisania, tworząc własne historie o superbohaterach. Dzieci z radością wykorzystywały swoją wyobraźnię do wymyślania ekscytujących postaci, przygód i supermocy. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem ich kreatywności i rosnącej pewności siebie w samodzielnym pisaniu.

Na matematyce kontynuowaliśmy naukę o ułamkach, skupiając się szczególnie na połówkach i ćwiartkach. Dzieci badały, jak można równo dzielić kształty i ilości, oraz ciężko pracowały nad rozpoznawaniem i określaniem połówek i ćwiartek podczas praktycznych zajęć.

W ramach tematu zajęć nauczyliśmy się o sezonowej żywności. Dzieci sortowały różne owoce i warzywa według pór roku, w których rosną, oraz rozmawiały o tym, dlaczego spożywanie sezonowych produktów jest ważne. Następnie tworzyły listy zakupów do zupy lub smoothie z wykorzystaniem sezonowych owoców i warzyw.

Na przyrodzie badaliśmy cienie i dowiadaliśmy się, jak powstają. Dzieci z przyjemnością eksperymentowały ze źródłami światła i różnymi przedmiotami, aby odkryć, co powoduje zmianę kształtu i wielkości cieni.

Na lekcjach religii rozmawialiśmy o tym, co sprawia, że każdy z nas jest wyjątkowy i szczególnie. Dzieci z dużą refleksją myślały o ważnych osobach w swoim życiu i stworzyły piękne kartki dla kogoś wyjątkowego.

Patrząc w przyszłość, z niecierpliwością czekamy na szkolny ślub, który odbędzie się w przyszły czwartek. Pójdziemy pieszo ze szkoły do kościoła św. Tomasza, gdzie dzieci z klasy 2 wezmą udział w ceremonii ślubnej, a klasa 1 będzie uczestniczyć jako goście. Dzieci są zaproszone do ubrania się w odświętne stroje, ale prosimy o zapewnienie wygodnych butów odpowiednich do chodzenia. Jeśli są rodzice chętni do dołączenia do nas podczas ceremonii, prosimy o kontakt mailowy z wychowawcą klasy.

Przypominamy również, że dni zajęć WF nadal przypadają na czwartki i piątki.

Dziękujemy za nieustające wsparcie. Życzymy Państwu miłego weekendu.

W razie pytań lub wątpliwości prosimy o kontakt z nami:

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Z wyrazami szacunku,
Zespół klasy 1

Year 2

W tym tygodniu klasa 2 miała świetny tydzień nauki!

Na zajęciach z języka angielskiego zaczęliśmy od nauki o apostrofie dzierżawczym. Dzieci uczyły się, kiedy i jak go używać oraz kiedy nie jest potrzebny. Następnie przerabiały zdania, takie jak „Tukan dostarczył list należący do dziadka” na „Tukan dostarczył list dziadka”. Potem stworzyły własne postacie do swojej historii o wyspie i napisały ich opisy w przygotowaniu do pisania opowiadań w przyszłym tygodniu.

Na matematyce rozpoczęliśmy nowy temat – ułamki. Dzieci uczyły się o równych częściach i rozpoznawały, które kształty pokazują równe części. Następnie przeszliśmy do połówek i ćwiartek figur. Dzieci poradziły sobie z tym znakomicie, kolorując $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{4}$ figur w swoich zeszytach.

Na religii przyglądaliśmy się różnym chrześcijańskim symbolom związanym ze ślubem. Dzieci omawiały obrączki, kościół, białą suknię ślubną oraz przysięgę małżeńską i zastanawiały się, co każdy z tych symboli oznacza w chrześcijańskiej ceremonii ślubnej. Następnie pracowały w grupach, tworząc „zamrożone scenki” przedstawiające znaczenie każdego symbolu.

Na zajęciach technicznych (DT) dzieci przygotowały własne wersje „tropikalnego deseru trifle”! Wykorzystały projekty stworzone kilka tygodni temu oraz dostępne składniki, aby przygotować i ocenić swoje desery. Wyglądały fantastycznie!

W ramach tematu zajęć rozpoczęliśmy temat wysp! Dzieci przyglądały się różnym miejscom do życia, takim jak wyspa, wieś i miasto, oraz rozmawiały o tym, gdzie najbardziej chciałyby mieszkać i dlaczego.

Przypomnienia

Nasz ślub odbędzie się w czwartek 21 maja. Prosimy, aby dzieci przyszły do szkoły ubrane w stroje odpowiednie na wesele (spodnie, garnitury, sukienki lub spódnice). Szukamy również jeszcze jednej osoby dorosłej do pomocy podczas tej wycieczki, więc jeśli są Państwo dostępni, prosimy o kontakt z wychowawcą klasy dziecka. Dziękujemy 😊

Pani Aubert i Pani Crocker

Year 3

Kolejny fantastyczny tydzień w klasie 3!

Najważniejsze wydarzenia tego tygodnia to nasze świetne zajęcia w Maker Space, lekcje tenisa oraz apel dotyczący sztuki wypowiedziany przez panią Wheaton!

Na matematyce pogłębialiśmy naszą wiedzę na temat odczytywania czasu przy użyciu wskazówki minutowej i godzinowej. Na zajęciach z pisania wykorzystywaliśmy strategię „talk for writing”, aby wspierać tworzenie poezji. Podczas lekcji czytania nadal z

przyjemnością poznawaliśmy książkę rozdziałową „The Stolen Spear”, skupiając się na umiejętnościach wnioskowania i wyszukiwania informacji w tekście.

Kilka ogłoszeń:

- W środę 20 maja zabierzemy dzieci do La Hogue Bie w ramach naszego tematu o epoce kamienia. Prosimy o upewnienie się, że dziecko będzie miało na sobie strój WF oraz przyniesie kurtkę na wycieczkę. Nic więcej nie będzie potrzebne. Wrócimy do szkoły na normalny obiad i zwykłe godziny odbioru dzieci.
- W piątek 12 czerwca odbędą się ogólnowypowe mistrzostwa tenisowe. W ciągu najbliższych kilku tygodni trener Scott będzie wybierał dzieci, które wykazały szczególne umiejętności tenisowe oraz pozytywne nastawienie, aby reprezentowały drużynę d’Auvergne podczas mistrzostw. Wkrótce skontaktujemy się z Państwem, jeśli dziecko zostanie wybrane.

Jak zawsze dziękujemy za nieustające wsparcie.

Z wyrazami szacunku,

Pani Bolton i Pani Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4

W tym tygodniu w klasie 4 kontynuowaliśmy nasz dział dotyczący poezji. Zbliżając się do końcowej pracy pisemnej w tym module – podczas której dzieci stworzą własne wiersze – poznawaliśmy personifikację. Dzieci z przyjemnością uczyły się nadawania przedmiotom ludzkich cech i tworzyły własne pomysłowe zdania z wykorzystaniem tej techniki.

Na matematyce kontynuujemy pracę nad ułamkami, skupiając się na rozpoznawaniu i identyfikowaniu ułamków równoważnych. Aby wesprzeć naukę w domu, dołączono opcjonalną kartę pracy dla osób, które chciałyby dodatkowo poćwiczyć tabliczkę mnożenia.

W ramach szerszego programu nauczania rozpoczęliśmy nowy temat zatytułowany „Road Trip USA”. Dzieci poznawały fascynujące fakty o Ameryce, ze szczególnym uwzględnieniem stanu New Jersey. Prowadziły badania dotyczące historycznych i kulturowych powiązań pomiędzy Jersey a New Jersey oraz uczyły się, jak powstał i rozwijał się ten stan. Dzieci wykazały się dużą ciekawością i entuzjazmem podczas tych zajęć.

Wspaniale bawiliśmy się również podczas szkolnego spaceru w zeszłym tygodniu. Dzieci wykazały się ogromną determinacją i wytrwałością, ciężko pracując, aby ukończyć trasę. Zakończyliśmy dzień świętowaniem w szkole i zasłużonym, orzeźwiającym lodem na patyku. Brawo, klaso 4! Ogromne podziękowania dla rodziców, którzy mogli nas wesprzeć tego dnia – bardzo doceniamy Państwa pomoc.

Przypomnienia

- Dni WF-u to wtorki i środy dla klasy 4AB oraz środy i piątki dla klasy 4H.
 - Prosimy o dopilnowanie, aby laptopy były codziennie przynoszone do szkoły i w pełni
-

naładowane w domu.

- Państwa dziecko powinno być zapisane do klasy Year 4 Google Classroom, z której będziemy coraz częściej korzystać, aby wspierać naukę. Dane logowania znajdują się w planerach.
- Prosimy o zachęcanie dzieci do jak najczęstszego czytania oraz regularne podpisywanie planerów. Jak wspomniano podczas spotkania „Meet the Teacher”, Bug Club, TT Rock Stars i Spelling Shed są również dostępne jako opcjonalne materiały wspierające naukę w domu.

Jak zawsze dziękujemy za nieustające wsparcie.

Serdecznie dziękujemy,

Pani AB i Pani Hyde

Year 5

To był kolejny produktywny i pełen zaangażowania tydzień w klasie 5, z wieloma ciekawymi aktywnościami edukacyjnymi.

W tym tygodniu przedstawiliśmy i omówiliśmy naszą nową kolekcję książek, znaną jako „Year 5 Reading Spine”. Teksty te zostały starannie wybrane jako wysokiej jakości lektury, które powinny zainteresować uczniów klasy 5. Wspólnie czytaliśmy fragmenty podczas zajęć, a dzieci są zachęcane do samodzielnego kontynuowania czytania tych książek, jeśli mają ochotę.

Na zajęciach czytelniczych kontynuowaliśmy lekturę „Poppy Pym”, rozmawiając o tym, jak bohaterka odnajduje się w szkole z internatem. Dzieci analizowały, jak zawiera nowe przyjaźnie, radzi sobie z tęsknotą za domem oraz przystosowuje się do nowych (i czasem dość nietypowych!) zasad – takich jak „nie rób salt z drzewa!”.

Na zajęciach z pisania rozpoczęliśmy planowanie własnej historii ostrzegawczej jako klasy, inspirowanej tekstem „Keep Off the Tracks!”. Rozmawialiśmy o najbardziej trafnych wyborach słownictwa oraz dostosowywaliśmy naszą mapę tekstu do nowej historii. Dzieci rozwijają umiejętność budowania atmosfery i starannego organizowania swoich pomysłów.

Na matematyce kontynuowaliśmy pracę nad liczbami dziesiętnymi, skupiając się na ich porównywaniu i porządkowaniu. Uczyliśmy się również zamieniać ułamki na liczby dziesiętne poprzez sprowadzanie mianownika do 10 lub 100, a następnie odpowiednie dzielenie licznika. Równocześnie dzieci przygotowywały gry planszowe związane z arytmetyką, które z radością zaprezentujemy Państwu podczas spotkania dla rodziców o godz. 8:45 dnia 1 czerwca.

W Makerspace kontynuowaliśmy pracę nad figurkami „offering bearers”. Dzieci zakończyły rzeźbienie swoich projektów, starannie je wyszlifowały i nałożyły warstwę bazowej farby, przygotowując je do dodania drobniejszych szczegółów w przyszłym tygodniu.

W tym tygodniu mieliśmy również bardzo przyjemne zajęcia PSHE z organizacją „You Matter”, skupione na relacjach. Dzieci zastanawiały się, co umieściłyby w „zupie przyjaźni” oraz rozmawiały o osobach, które je wspierają, a także o tym, jak same mogą wspierać innych.

Na historii wykorzystywaliśmy wskazówki, aby zbadać, kto zbudował piramidy i jak zostały skonstruowane, zachęcając dzieci do myślenia jak historycy i wyciągania wniosków na podstawie dowodów.

Delikatne przypomnienie: prosimy o dopilnowanie, aby dziecko codziennie przynosiło do szkoły swój laptop, w pełni naładowany i gotowy do nauki.

Dziękujemy za nieustające wsparcie i prosimy o dalsze zachęcanie dzieci do codziennego czytania w domu.

Pani French, Pan Blake i Pani Morris

Year 6

Więcej wiadomości pojawi się w przyszłym tygodniu, ale na razie życzymy Wam dobrego odpoczynku i spokojnego snu w ten weekend — przed Wami kolejny ważny tydzień związany z ocenami końcowymi Key Stage 2. Wszyscy będziecie niesamowici!

Zapraszamy również na nasze szkolne profile d'Auvergne School na Instagramie i Facebooku, gdzie znajdą Państwo WSZYSTKIE zdjęcia!
