

Boletim Semanal da d'Auvergne



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários do Diretor

Força, Izwi!

A nossa superestrela Izwi inscreveu-se, por iniciativa própria, no concurso **Jersey Kids Got Talent**, organizado pela Centrepont, com uma das suas coreografias de dança jazz. Não só chegou à final, que teve lugar no sábado na **Jersey Opera House**, como também venceu a categoria **Mini!** A Izwi trabalhou arduamente, praticando em casa, e brilhou verdadeiramente em palco no sábado. Foi uma tarde maravilhosa, durante a qual os jovens de Jersey demonstraram uma grande variedade de talentos extraordinários. Parabéns a todos os alunos da d'Auvergne que chegaram à final – fomos a escola com maior representação!



Oportunidades de Natação para os Alunos do 4.º e 5.º Ano

Após um ano de sucesso do programa de natação escolar da Jersey Sport, gostaríamos de incentivar o maior número possível de crianças do 4.º e 5.º ano a continuarem a praticar natação ou a participarem noutras atividades aquáticas fora da escola.

Em anexo a este e-mail encontram-se dois documentos com informações sobre entidades locais que oferecem aulas de natação e outras oportunidades relacionadas com atividades aquáticas (em inglês e português).

Ao apoiar as crianças que ainda precisam de desenvolver as suas competências de natação, podemos dar continuidade aos excelentes progressos já alcançados e continuar a promover a segurança na água e a confiança dos alunos.

Para as famílias que possam necessitar de apoio adicional, encontra-se abaixo uma ligação para o Programa de Acesso ao Desporto (Sports Access Programme), que ajuda as crianças a terem acesso à prática desportiva quando existem obstáculos que, de outra forma, poderiam dificultar essa participação.

[SPORTS ACCESS Programme • Jersey Sport](#)

Desejo a todos umas excelentes férias de meio período.

Aproveitem o bom tempo e o sol!

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Atualizações dos Anos Escolares

Futures

Tivemos um excelente final de período na turma Futures. Esta semana, em Matemática, continuámos a explorar os números, com especial foco nos números 9 e 10, e praticámos muita linguagem relacionada com posições e localização (por cima, por baixo, dentro, fora, ao lado, em cima, abaixo, esquerda e direita) através de jogos.

Em Literacia, os alunos consolidaram os conhecimentos sobre as letras aprendidas ao longo deste período. Os sons em que nos concentrámos foram h, l, r e e. Também nos divertimos a desenvolver as capacidades de audição, identificando animais através dos sons que produzem!

Neste período estivemos a aprender sobre transportes, utilizando o livro *"We All Go Travelling By"* como ponto de partida. Gostámos particularmente de cantar as músicas associadas ao livro durante a semana (existe um vídeo da Barefoot Books disponível online para cantar em casa) e de imitar os sons dos diferentes veículos.

Após as férias de meio período, iremos iniciar o tema dos pequenos insetos e outros minianimais (minibeasts). Alguns alunos já têm demonstrado muito entusiasmo ao observar os insetos no exterior durante os recreios.

Vamos também verificar quais as roupas suplentes que cada criança tem na escola e enviaremos para casa uma lista dos artigos que necessitam de ser repostos. Pedimos que estejam atentos a qualquer informação enviada na mochila do vosso filho ou filha.

Esperamos que todos tenham umas excelentes férias de meio período e estamos ansiosos por receber novamente os alunos após a pausa.

A Equipa Futures

Nursery (Pré-Escolar)

Pela primeira vez, alunos da d'Auvergne, este meio período foi certamente o mais estranho de todos: semanas de apenas 4 dias, feriados, chuva torrencial e sol intenso... e os vossos filhos de 3 e 4 anos lidaram com tudo isto melhor do que muitos adultos!

As crianças tiveram um desempenho excelente durante este primeiro período de verão (*Summer 1*) e um exemplo claro disso são as nossas rotinas matinais. A maioria das crianças já conhece os dias da semana (por exemplo, durante a chamada dizem: *"Feliz terça-feira, Sr. d!"*) e está consciente das condições meteorológicas e da forma como estas influenciam as suas brincadeiras. Estas competências são mais um exemplo do progresso que estão a fazer para estarem preparadas para o ingresso na turma de Reception.

Após as férias teremos sete semanas repletas de atividades divertidas. Aqui ficam algumas datas importantes para a agenda:

- **Terça-feira, 2 de junho (à tarde) – Sessão Drop In (visita informal dos pais)**
 - **Terça-feira, 9 de junho (à noite) – Sessão de boas-vindas à Reception da d'Auvergne**
 - **Segunda-feira, 15 de junho (todo o dia) – Visita de estudo do Nursery (precisamos de voluntários para ajudar)**
 - **Terça-feira, 30 de junho (à tarde) – Brincadeiras com água**
 - **Terça-feira, 7 de julho (à tarde) – Brincadeiras com água**
 - **Quarta-feira, 8 de julho (de manhã) – Dia do Desporto da Foundation Stage**
-

-
- **Segunda-feira, 13 de julho (todo o dia) – Visita de estudo do Nursery (*precisamos de voluntários para ajudar*)**
 - **Quarta-feira, 15 de julho (à tarde) – Cerimónia de Final de Ano do Nursery**
 - **Quinta-feira, 16 de julho – Dia de Festa**

Mais uma vez, agradecemos todo o apoio e incentivo dados à fantástica equipa da d'Auvergne e aos vossos ainda mais fantásticos pequenos aprendizes. O tempo está realmente a passar a correr... porque nos estamos a divertir imenso!

Desejamos-vos umas excelentes férias.

Sr. du Feu e Equipa

Reception

Esta semana, as crianças divertiram-se a construir os seus próprios comedouros para pássaros utilizando pinhas, queijo, banha, passas e sementes para aves. Trabalharam cuidadosamente para combinar os ingredientes e criar algo especial para os pássaros. Conseguimos até atrair um esquilo-vermelho!

Depois desta atividade, as crianças impressionaram-nos com a sua escrita, elaborando conjuntos de instruções claros e bem organizados a explicar como fazer um comedouro para pássaros.

Em Matemática, analisámos os dados que recolhemos para o nosso pictograma da fruta favorita.

As crianças trabalharam arduamente para interpretar a informação, discutindo quais eram as frutas mais populares e as menos populares. Os morangos ficaram em primeiro lugar, seguidos de muito perto pelas maçãs!

Também vivemos um momento muito especial com todo o grupo EYFS, quando nos reunimos para despedir os “noivos” do KS1, como parte da sua celebração especial. Depois, continuámos a festa no jardim com bolo, juntamente com as crianças do Nursery. Foi uma experiência maravilhosa para todos!

Após as férias de meio período, iremos participar no programa Food4Thought, através do qual as crianças terão a oportunidade de provar uma variedade de frutas e legumes diferentes. Pedimos que continuem a enviar o lanche habitual do vosso filho ou filha para garantir que tem algo para comer (consultem o e-mail enviado separadamente aos encarregados de educação para mais informações).

Data Importante

Não se esqueçam da sessão Parent Pop-In, na quinta-feira, 4 de junho, às 8h45, onde terão a oportunidade de participar nas atividades de aprendizagem dos vossos filhos à medida que entramos no nosso último meio período juntos.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(A Equipa de Sonho da Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Ano 1

Tivemos uma semana maravilhosamente ocupada e divertida no Ano 1, repleta de experiências entusiasmantes para as crianças.

Passámos algum tempo na Forest School, onde as crianças exploraram o ambiente ao ar livre, desenvolveram as suas competências de trabalho em equipa e desfrutaram de atividades práticas de aprendizagem em contacto com a natureza.

Na sala de aula, as crianças têm trabalhado arduamente na sua escrita autónoma. Tem sido fantástico observar o crescimento da sua confiança, criatividade e independência enquanto escritores.

Um dos pontos altos da semana foi a nossa visita à Igreja de St. Mark's, onde as crianças participaram num casamento simulado. Foi uma experiência muito especial para elas e estamos muito gratos aos pais e encarregados de educação que gentilmente ajudaram durante a caminhada até ao local. O vosso apoio tornou esta experiência ainda mais significativa.

Também desfrutámos de uma maravilhosa experiência cultural, com algumas crianças a trazerem alimentos típicos das suas culturas para partilhar com a turma. Foi uma excelente oportunidade para celebrar a diversidade, experimentar coisas novas e conhecermo-nos melhor uns aos outros. Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Desejamos-vos umas excelentes férias de meio período.

Lembrete Importante

Recordamos que a visita à quinta já não irá realizar-se.

Uma data importante para a agenda é terça-feira, 2 de junho, às 8h45, para a sessão Parent Drop-In, onde terão a oportunidade de observar um pouco da aprendizagem e do trabalho realizado pelo vosso filho ou filha.

Com os melhores cumprimentos,

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Ano 2

Antes de mais, muito obrigado pelo vosso apoio ao longo deste último meio período, especialmente em todas as nossas visitas de estudo e atividades especiais. Agradecemos verdadeiramente toda a vossa colaboração.

Tivemos uma excelente semana de aprendizagem no Ano 2!

Literacia

Criámos os nossos próprios livros de histórias sobre ilhas! As crianças utilizaram os seus *storyboards* e as frases que escreveram na semana passada para dar vida às suas histórias.

Criaram capas muito bonitas, escreveram as histórias com a sua melhor caligrafia, experimentaram utilizar sinais de discurso direto quando as personagens falavam e ilustraram as páginas com desenhos encantadores que complementavam os textos.

Na sexta-feira, lemos estas histórias às turmas de Reception. Foi uma experiência fantástica e as crianças adoraram partilhar os seus trabalhos com os colegas mais novos.

Tema (Topic)

As crianças exploraram três tipos diferentes de ilhas: continentais, vulcânicas e artificiais.

Associaram imagens de diferentes ilhas às definições corretas e, posteriormente, trabalharam em grupo utilizando atlas e globos para localizar várias ilhas em diferentes partes do mundo, identificando também o continente mais próximo de cada uma delas.

As crianças envolveram-se muito bem nesta atividade e gostaram particularmente de utilizar os atlas e os globos para realizar as suas descobertas.

Ciências

Iniciámos o estudo das plantas.

As crianças começaram por identificar e etiquetar as diferentes partes de uma planta e depois observaram bolbos. Discutiram aquilo de que as plantas necessitam para crescer: água, luz solar e solo.

Em seguida, cada criança plantou o seu próprio bolbo num frasco e desenhou o seu aspeto inicial. Todas as semanas irão observar as alterações e produzir novos desenhos para registar o crescimento da planta ao longo do tempo.

O Casamento

O casamento foi um enorme sucesso!

As crianças desempenharam os seus papéis de forma fantástica e representaram a nossa escola de maneira exemplar na igreja. Devem sentir-se muito orgulhosas de si próprias.

Quando regressámos da igreja, as crianças foram recebidas com bebidas de celebração e seguiram para o salão, onde participaram na primeira dança, nos discursos e no corte do bolo de casamento. Fizeram um excelente trabalho ao projetar a voz para que todos os convidados pudessem ouvi-las claramente. O resto do dia foi passado a comer bolo, dançar e participar em vários jogos divertidos. Agradecemos a todos os que contribuíram para tornar este dia tão especial para as crianças!

Esperamos que todos tenham umas férias de meio período tranquilas e relaxantes. Estamos ansiosos por receber novamente as crianças em junho, esperamos que com muito sol, para as últimas sete semanas do ano letivo.

Muito obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Miss Aubert e Miss Crocker.

Ano 3

Não conseguimos acreditar que já chegámos ao final deste meio período!

Esta semana, as crianças continuaram a praticar as suas competências de ténis e a aprender novas técnicas com o Treinador Scott. É muito gratificante ver quantas crianças estão a desfrutar destas sessões. Teremos ainda algumas sessões extra após as férias e antes do torneio de ténis, que terá lugar no dia 12 de junho.

O Treinador Scott e o Treinador Rob serão responsáveis pela seleção das crianças que irão participar no torneio. Esperamos levar cerca de 20 alunos. Como referido anteriormente, a seleção será baseada tanto nas suas capacidades de ténis como na sua atitude e empenho.

Religião

Concluimos o estudo do Judaísmo no Ano 3 através da aprendizagem sobre a festividade da Páscoa Judaica (Passover/Pessach).

As crianças tiveram a oportunidade de criar os seus próprios pratos Seder e conhecer os alimentos tradicionalmente colocados neles, bem como o significado simbólico de cada um.

Ficámos muito impressionados com a atitude demonstrada pelas crianças ao aprenderem sobre diferentes religiões e ao estabelecerem comparações entre elas de forma respeitosa e reflexiva.

Escrita e Poesia

Também concluímos o nosso trabalho de poesia com textos independentes sobre a Terra dos Dragões (Land of the Dragons).

As crianças planearam muito bem este trabalho, utilizando os conhecimentos adquiridos através da nossa abordagem Talk for Writing e das atividades de escrita rápida (*Short Burst Writing*).

No próximo meio período, iremos concentrar-nos na produção de textos informativos.

História – Visita a La Hougue Bie

O ponto alto da semana foi a visita a La Hougue Bie, integrada no nosso estudo de História sobre a continuidade e as mudanças entre a Idade da Pedra e a Idade do Ferro.

Durante a visita, as crianças puderam:

- manusear diferentes artefactos históricos;
- colocar questões sobre esta época aos membros da equipa da Jersey Heritage;
- visitar uma casa comprida (*long house*) para compreender como poderia ser o quotidiano das pessoas da época;
- explorar o mistério do dólmen;
- refletir sobre as possíveis razões pelas quais o tesouro de moedas terá sido enterrado em Jersey.

Ficámos extremamente impressionados com a curiosidade e os conhecimentos históricos demonstrados pelas crianças.

Estejam atentos a futuras oportunidades para relacionarmos a aprendizagem da História com as áreas de Arte e Tecnologia e Design.

Aprender a Ler as Horas

Por fim, anexámos uma ligação para a plataforma BBC Bitesize, para que possam apoiar os vossos filhos na aprendizagem das horas.

A capacidade de ler corretamente as horas pode ser bastante desafiante para muitas crianças, pelo que a prática e a revisão frequentes são sempre muito úteis. [Telling the time to the nearest minute – KS2 Maths – Year 3 – BBC Bitesize](#) and [12 and 24 hour clock – KS2 Maths resources for Year 3 – BBC Bitesize](#)

Como sempre, agradecemos o vosso apoio contínuo e, caso tenham alguma questão, não hesitem em contactar-nos.

Mrs Davies e Miss Bolton.

Ano 4

Esta semana, no Ano 4, concluímos com orgulho a nossa unidade de trabalho sobre poesia. Como tarefa final independente, as crianças criaram os seus próprios poemas inspirados no estilo dos poemas kenning. Gostaram muito de explorar esta forma criativa de escrita e trabalharam com grande dedicação e entusiasmo para refletir as suas personalidades através de uma linguagem

descritiva e imaginativa. Ficámos extremamente impressionados com o empenho demonstrado por todos os alunos, que produziram trabalhos verdadeiramente fantásticos e bem elaborados.

Matemática

Continuámos a nossa aprendizagem sobre frações, com especial enfoque na identificação e reconhecimento de frações equivalentes. As crianças também desenvolveram a sua compreensão sobre a simplificação de números mistos e frações impróprias. Demonstraram uma confiança crescente ao trabalhar estes conceitos.

Para apoiar a aprendizagem em casa, anexámos uma ficha de trabalho opcional que proporciona prática adicional das tabuadas, uma vez que a fluência nesta área continua a ser muito importante.

Ciências

Continuámos o nosso tema sobre o Som e, esta semana, realizámos uma série de experiências envolventes para aprofundar a nossa compreensão sobre a forma como o som se propaga.

Utilizando recursos práticos, como balões e água, as crianças exploraram a forma como as ondas sonoras se deslocam através de diferentes meios. Estas atividades práticas ajudaram a consolidar conceitos científicos fundamentais e incentivaram os alunos a refletir sobre a forma como os sons são produzidos e ouvidos.

PSHE (Educação Pessoal, Social, para a Saúde e Cidadania)

Temos estado a explorar o tema dos Relacionamentos.

Isto incluiu discussões cuidadosas sobre a forma como as relações podem mudar ou terminar por diversos motivos, como, por exemplo, uma mudança de residência para outro local.

As crianças demonstraram grande maturidade ao partilharem as suas ideias e ao refletirem sobre como podemos recordar e valorizar as experiências positivas que vivemos com outras pessoas.

Introduzimos também a ideia de criar caixas de memórias, como forma de preservar recordações especiais e celebrar as ligações importantes nas nossas vidas.

Pedido Importante

Pedimos a todos os encarregados de educação que verifiquem se o vosso filho ou filha tem consigo o computador portátil correto que lhe foi atribuído, pois um dos alunos da turma 4H não encontra o seu portátil e acredita que este possa ter sido levado por engano por outra criança.

Cultura Portuguesa e Bolo da Madeira

Por fim, como parte da nossa aprendizagem sobre a cidade capital atribuída à turma 4H, Funchal, todo o ano participou numa atividade de culinária em que preparámos o tradicional Bolo da Madeira.

Esta foi uma excelente oportunidade para aprender mais sobre a cultura e a gastronomia portuguesas. As crianças adoraram a experiência e os bolos ficaram absolutamente deliciosos — muito bem, Ano 4!

Mensagem para as Férias

Gostaríamos de desejar a todos umas férias de meio período muito descansadas e agradáveis.

As crianças trabalharam incrivelmente durante este período e esperamos que aproveitem este tempo para relaxar e recuperar energias.

Estamos ansiosos por recebê-las de volta para o último período letivo, prontas e motivadas para continuar a sua jornada de aprendizagem.

Lembretes

- Educação Física (PE):
 - Turma 4AB – terças e quartas-feiras
 - Turma 4H – quartas e sextas-feiras
- Certifiquem-se de que os computadores portáteis são trazidos para a escola todos os dias e que estão totalmente carregados em casa.
- O vosso filho ou filha deverá estar inscrito no Google Classroom do Ano 4, plataforma que utilizaremos cada vez mais para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos cadernos/planificadores dos alunos.
- Incentivem as crianças a ler com frequência e garantam que os planificadores são assinados regularmente.
- As plataformas Bug Club, TT Rock Stars e Spelling Shed continuam disponíveis como recursos opcionais de apoio ao estudo em casa.

Muito obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Mrs AB e Mrs Hyde.

Ano 5

Esta semana no Ano 5 foi repleta de experiências entusiasmantes e de aprendizagens criativas em várias áreas do currículo.

Tivemos a sorte de assistir a uma apresentação muito interessante e informativa realizada pela Guarda Costeira (Coastguard) e pela Deep Dive Theatre Company, que nos ensinaram como permanecer em segurança dentro e junto da água. As crianças participaram com grande entusiasmo e levaram consigo mensagens muito importantes sobre segurança aquática.

Leitura

Continuámos a leitura de *Poppy Pym and the Pharaoh's Curse*, acompanhando a forma como Poppy se está a adaptar à vida em St Smithen's.

Gostámos muito de discutir as suas experiências e ficámos particularmente intrigados quando o professor de Ciências apresentou a misteriosa ideia da maldição do faraó!

Escrita

Concluámos a nossa história de aviso (*warning story*) escrita em conjunto pela turma e avançámos para a planificação e redação das nossas próprias histórias de forma autónoma.

As crianças demonstraram uma criatividade e imaginação fantásticas, construindo enredos cheios de suspense e utilizando vocabulário rico e ambicioso.

Matemática

Estamos a aproximar-nos do final do tema dos números decimais.

Esta semana concentrámo-nos na aplicação dos conhecimentos a situações do quotidiano, incluindo:

- dinheiro;
- peso;
- distância.

Isto ajudou as crianças a compreender de que forma estas competências matemáticas são utilizadas na vida real.

Makerspace

No Makerspace, estivemos a acrescentar os detalhes finais aos nossos portadores de oferendas, incluindo toucados e joias inspirados no antigo Egito.

As crianças demonstraram grande cuidado nos seus projetos e estão a produzir trabalhos finais verdadeiramente impressionantes.

História

Em História, explorámos a questão: Quem construiu as pirâmides?

As crianças analisaram diversos tipos de evidências arqueológicas, incluindo:

- túmulos;
- povoações próximas;
- restos humanos.

Discutimos o facto de alguns esqueletos apresentarem sinais de lesões curadas, o que sugere que os trabalhadores recebiam cuidados e assistência. Esta evidência ajudou-nos a desafiar alguns mitos comuns sobre os construtores das pirâmides.

Geografia

Concluímos o nosso tema sobre os rios, aprendendo sobre as formas como os seres humanos gerem os cursos de água para prevenir inundações.

As crianças aprenderam sobre métodos como:

- dragagem;
- construção de diques e margens de proteção;
- irrigação;
- reservatórios.

Também conseguiram explicar de que forma cada uma destas soluções contribui para controlar o fluxo da água.

Lembrete Importante

Pedimos, por favor, que garantam que o vosso filho ou filha traz o computador portátil para a escola todos os dias e que este vem totalmente carregado, para estar pronto para as atividades de aprendizagem.

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham umas excelentes férias de meio período.

Mrs French, Mr Blake e Miss Morris.

Ano 6

Que orgulho sentimos como professores esta semana!

O Ano 6 esteve dedicado às avaliações de Key Stage 2, realizadas entre segunda-feira e quinta-feira. As crianças fizeram o teste de SPAG (Ortografia, Pontuação e Gramática) na segunda-feira, o teste de Leitura na terça-feira e os testes de Matemática na quarta e quinta-feira.

As crianças foram um verdadeiro exemplo de empenho e dedicação — cada uma delas deu o seu melhor e esforçou-se ao máximo para alcançar os melhores resultados possíveis. Estamos extremamente orgulhosos de todos!

Os resultados destas provas não estarão disponíveis até ao final de junho ou início de julho. Assim que os recebermos, partilharemos todas as informações convosco.

Outras Atividades da Semana

Para além das avaliações, as crianças tiveram períodos de recreio mais longos, permitindo-lhes relaxar após cada prova.

Também continuámos:

- a desenvolver os nossos projetos de estruturas no MakerSpace;
- a aprofundar o estudo do tema da Segunda Guerra Mundial (WW2).

Após as Férias de Meio Período

Depois das férias, regressaremos à rotina habitual de trabalho, mas começaremos também a preparar os eventos de despedida dos alunos do Ano 6.

Partilharemos convosco, oportunamente, as datas e informações relativas a estas atividades.

Alguns Lembretes

- Educação Física (PE):
 - Segunda-feira — sessão com o professor titular da turma;
 - Quarta-feira — aula regular de Educação Física com o Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados.

Trabalho para Casa

- Leitura diária durante 20 minutos
- Prática de ortografia
- Prática de cálculo aritmético

Alunos em Destaque

TODOS!

Esta semana representa um marco muito importante na vida escolar das crianças e elas superaram o desafio de forma brilhante!

Como professores, estamos imensamente orgulhosos de cada um deles pelo esforço, compromisso e dedicação demonstrados não apenas durante esta última semana, mas ao longo de todo o período de preparação para as avaliações de Key Stage 2.

Todos vocês merecem enormes elogios, Ano 6 — muitos parabéns!
