

Tygodniowe wiadomości d'Auvergne



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Brawo, Izwi!

Nasza niezwykle utalentowana Izwi samodzielnie zgłosiła się do konkursu **Jersey Kids Got Talent** organizowanego przez Centrepont, prezentując jeden ze swoich układów tanecznych w stylu jazzowym. Nie tylko dotarła do finału, który odbył się w sobotę w Jersey Opera House, ale również wygrała kategorię **Mini!**

Izwi włożyła ogrom pracy w ćwiczenia w domu i w sobotę prawdziwie zabłysła na scenie.

To było wspaniałe popołudnie, podczas którego młodzi mieszkańcy Jersey zaprezentowali wiele niezwykłych talentów. Gratulacje dla wszystkich uczniów szkoły d'Auvergne, którzy dotarli do finału – byliśmy najliczniej reprezentowaną szkołą!



Możliwości nauki pływania dla uczniów klas 4 i 5

Po udanym roku realizacji programu nauki pływania w szkołach organizowanego przez Jersey Sport chcielibyśmy zachęcić jak najwięcej dzieci z klas 4 i 5 do kontynuowania nauki pływania lub udziału w innych aktywnościach związanych z wodą poza szkołą.

W załącznikach do tej wiadomości znajdują się dwa dokumenty zawierające informacje o lokalnych organizatorach lekcji pływania oraz innych możliwościach aktywności wodnych (w języku angielskim i portugalskim).

Wspierając dzieci, które nadal rozwijają swoje umiejętności pływackie, możemy pomóc im utrwalić już osiągnięte znakomite postępy oraz nadal promować bezpieczeństwo w wodzie i budować pewność siebie.

Dla rodzin, które mogą potrzebować dodatkowego wsparcia, poniżej znajduje się link do Programu Dostępu do Sportu (Sports Access Programme), który pomaga dzieciom korzystać z zajęć sportowych w sytuacjach, gdy istnieją przeszkody utrudniające uczestnictwo.

[SPORTS ACCESS Programme • Jersey Sport](#)

Życzę wszystkim wspaniałego półsemestralnego wypoczynku (half-term).

Korzystajcie ze słonecznej pogody!

Z wyrazami szacunku,

Pan Cooper

Aktualności grupy rocznikowej

Futures

Mieliśmy wspaniałe zakończenie semestru w klasie Futures. W tym tygodniu na matematyce kontynuowaliśmy poznawanie liczb, skupiając się na liczbach 9 i 10, a także ćwiczyliśmy używanie określeń położenia, takich jak: nad, pod, w, na zewnątrz, obok, na górze, poniżej, po lewej i po prawej stronie, wykorzystując je podczas różnych zabaw.

Na zajęciach z języka angielskiego uczniowie utrwalali znajomość liter poznanych w tym semestrze. Skupialiśmy się na głoskach h, l, r oraz e. Dużą przyjemność sprawiało nam również ćwiczenie umiejętności słuchania poprzez rozpoznawanie zwierząt na podstawie wydawanych przez nie odgłosów!

W tym semestrze poznawaliśmy temat środków transportu, korzystając z książki *We All Go Travelling By* jako głównego materiału dydaktycznego. Szczególnie podobało nam się wspólne śpiewanie piosenek związanych z tą książką (w domu można śpiewać razem z nagraniem Barefoot Books dostępnym online) oraz naśladowanie odgłosów pojazdów.

Po przerwie półsemestralnej rozpoczniemy temat małych stworzeń (owadów i innych drobnych bezkręgowców). Niektórzy uczniowie już teraz z entuzjazmem obserwują owady podczas zabaw na świeżym powietrzu.

Sprawdzimy również, jakie zapasowe ubrania Państwa dziecko ma pozostawione w szkole, i prześlemy do domu listę rzeczy, które należy uzupełnić. Prosimy zwracać uwagę na informacje znajdujące się w torbie dziecka.

Życzymy wszystkim wspaniałego wypoczynku podczas przerwy półsemestralnej i z niecierpliwością czekamy na powrót uczniów po jej zakończeniu.

Zespół Futures

Przedszkole (Nursery)

Po raz pierwszy uczniowie d'Auvergne przekonują się, że ten półsemestr był zdecydowanie najdziwniejszy: czterodniowe tygodnie nauki, dni świąteczne, ulewne deszcze i palące słońce... a Wasze trzy- i czterolatki radzą sobie z tym lepiej niż dorośli!

Dzieci naprawdę świetnie poradziły sobie w pierwszej części letniego semestru (Summer 1). Doskonałym tego przykładem są nasze poranne spotkania. Większość dzieci zna już dni tygodnia (na przykład podczas sprawdzania obecności słyszymy: „Szczęśliwego wtorku, panie d!”) oraz potrafi rozpoznać pogodę i zrozumieć, jaki ma ona wpływ na ich zabawę. Są to kolejne umiejętności pokazujące postępy dzieci w przygotowaniu do rozpoczęcia nauki w klasie Reception.

Po przerwie czeka nas siedem tygodni pełnych atrakcji. Prosimy zanotować następujące daty:

- Wtorek, 2 czerwca (po południu) – Dzień Otwarty (Drop In)
 - Wtorek, 9 czerwca (wieczorem) – Spotkanie „Witamy w Reception d'Auvergne”
 - Poniedziałek, 15 czerwca (cały dzień) – Wycieczka przedszkolna (potrzebni chętni opiekunowie)
 - Wtorek, 30 czerwca (po południu) – Zabawy z wodą
 - Wtorek, 7 lipca (po południu) – Zabawy z wodą
 - Środa, 8 lipca (rano) – Dzień Sportu dla Foundation Stage
 - Poniedziałek, 13 lipca (cały dzień) – Wycieczka przedszkolna (potrzebni chętni opiekunowie)
 - Środa, 15 lipca (po południu) – Uroczystość ukończenia przedszkola (Nursery Graduation)
 - Czwartek, 16 lipca – Dzień zabawy i przyjęcie (Party Day)
-

Jeszcze raz dziękujemy za wsparcie i zachętę okazywane naszemu wspaniałemu zespołowi d'Auvergne oraz Waszym jeszcze bardziej fantastycznym małym uczniom. Czas naprawdę szybko płynie... bo świetnie się bawimy!

Życzymy udanego wypoczynku,

Pan du Feu i Zespół

Reception

W tym tygodniu dzieci z radością wykonywały własne karmniki dla ptaków, wykorzystując szyszki, ser, smalec, rodzyunki i ziarna dla ptaków. Pracowały bardzo starannie, łącząc składniki i tworząc coś wyjątkowego dla naszych skrzydlatych gości. Udało nam się nawet przyciągnąć rudą wiewiórkę!

Po tych zajęciach dzieci zaimponowały nam swoimi umiejętnościami pisania, tworząc jasne i uporządkowane instrukcje wyjaśniające, jak zrobić karmnik dla ptaków.

Na matematyce analizowaliśmy dane zebrane do naszego piktogramu przedstawiającego ulubione owoce. Dzieci ciężko pracowały nad interpretacją informacji, omawiając, które owoce były najbardziej popularne, a które najmniej. Truskawki zajęły pierwsze miejsce, a tuż za nimi znalazły się jabłka!

Przeżyliśmy również wyjątkowy moment całej grupy EYFS, gdy wspólnie zgromadziliśmy się, aby pożegnać „parę młodą” z KS1 w ramach ich specjalnej uroczystości. Następnie świętowaliśmy razem w ogrodzie przy kawałku ciasta, dołączając do dzieci z przedszkola. Było to wspaniałe doświadczenie dla wszystkich!

Po przerwie półsemestralnej weźmiemy udział w programie Food4Thought, w ramach którego dzieci będą miały okazję spróbować różnych owoców i warzyw. Prosimy nadal wysyłać dziecku jego zwykłą przekąskę, aby miało coś do zjedzenia (więcej informacji znajduje się w osobnej wiadomości do rodziców).

Ważna data

Prosimy pamiętać o spotkaniu Parent Pop-In, które odbędzie się w czwartek 4 czerwca o godz. 8:45. Będzie to okazja do odwiedzenia klasy i wspólnego uczestniczenia w nauce Państwa dziecka, gdy rozpoczniemy nasz ostatni wspólny półsemestr.

Dziękujemy za nieustanne wsparcie.

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(The Reception Dream Team – Wymarzony Zespół Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1 (Year 1)

Mieliśmy wspaniale pracowity i pełen radości tydzień w klasie 1, obfitujący w wiele ciekawych doświadczeń dla dzieci.

Spędziliśmy czas podczas zajęć Forest School, gdzie dzieci odkrywały otaczającą przyrodę, rozwijały umiejętność współpracy oraz uczestniczyły w praktycznej nauce na świeżym powietrzu.

W klasie uczniowie intensywnie pracowali nad samodzielnym pisaniem. Z ogromną przyjemnością obserwowaliśmy, jak rośnie ich pewność siebie, kreatywność oraz niezależność w tworzeniu własnych tekstów.

Jednym z najważniejszych wydarzeń tygodnia była nasza wizyta w St. Mark's, gdzie dzieci wzięły udział w inscenizowanej ceremonii ślubnej. Było to dla nich wyjątkowe przeżycie. Jesteśmy bardzo wdzięczni

rodzicom, którzy wsparli nas, pomagając podczas spaceru – dzięki Państwa pomocy to doświadczenie było jeszcze bardziej wartościowe.

Mieliśmy również okazję uczestniczyć we wspaniałym wydarzeniu kulturowym. Niektóre dzieci przyniosły do klasy potrawy charakterystyczne dla swoich kultur, aby podzielić się nimi z kolegami i koleżankami. Była to doskonała okazja do świętowania różnorodności, próbowania nowych smaków i lepszego poznawania się nawzajem.

Jak zawsze, dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy wszystkim udanej przerwy półsemestralnej!

Przypominamy, że wycieczka na farmę nie odbędzie się.

Ważna data do zapisania w kalendarzu

Wtorek, 2 czerwca, godz. 8:45 – Parent Drop-In (spotkanie dla rodziców), podczas którego będą Państwo mogli zobaczyć fragment codziennej nauki i pracy swojego dziecka.

Z wyrazami szacunku,

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2 (Year 2)

Przed wszystkim bardzo dziękujemy za Państwa wsparcie w minionym półsemestrze, szczególnie podczas wszystkich naszych ekscytujących wycieczek. Naprawdę bardzo to doceniamy.

W tym tygodniu mieliśmy w klasie 2 wiele wspaniałych okazji do nauki!

Język angielski (Literacy)

Tworzyliśmy własne książeczki z opowiadaniem o wyspach. Dzieci wykorzystały przygotowane wcześniej storyboardy oraz zdania napisane w ubiegłym tygodniu, aby ożywić swoje historie.

Uczniowie wykonali piękne okładki, zapisali opowiadania swoim najstaranniejszym pismem, próbowali stosować cudzysłowy w dialogach oraz stworzyli piękne ilustracje pasujące do tekstu na każdej stronie.

W piątek dzieci przeczytały swoje książeczki uczniom klas Reception. Było to fantastyczne doświadczenie, a dzieci z ogromną radością dzieliły się swoimi historiami z młodszymi kolegami i koleżankami.

Temat tygodnia (Topic)

Poznawaliśmy trzy rodzaje wysp: kontynentalne, wulkaniczne oraz sztuczne. Dzieci dopasowywały zdjęcia różnych wysp do odpowiednich definicji, a następnie pracując w grupach, korzystały z atlasów i globusów, aby odnaleźć wyspy na świecie oraz określić, w pobliżu którego kontynentu się znajdują.

Uczniowie bardzo zaangażowali się w to zadanie i z przyjemnością korzystali z atlasów oraz globusów podczas swoich poszukiwań.

Przyroda (Science)

Rozpoczęliśmy nowy dział poświęcony roślinom. Najpierw dzieci oznaczały poszczególne części rośliny, a następnie poznawały cebulki kwiatowe. Rozmawialiśmy o tym, czego rośliny potrzebują do wzrostu – wody, światła słonecznego i gleby.

Następnie każde dziecko posadziło własną cebulkę w słoiku i narysowało jej wygląd. Co tydzień uczniowie będą obserwować swoje rośliny i wykonywać nowe rysunki dokumentujące kolejne etapy wzrostu.

Szkolne wesele

Wesele okazało się ogromnym sukcesem!

Dzieci znakomicie wcieliły się w swoje role i wspaniale reprezentowały naszą szkołę w kościele.

Powinny być z siebie bardzo dumne. Po powrocie z kościoła na dzieci czekały okolicznościowe

napoje, po czym udały się do sali na pierwszy taniec, przemówienia oraz krojenie tortu weselnego.

Wszyscy świetnie poradzi sobie z głośnym i wyraźnym mówieniem, dzięki czemu pozostali goście mogli dobrze usłyszeć ich wystąpienia. Reszta dnia upłynęła na jedzeniu tortu, tańcach i wspólnych zabawach.

Dziękujemy wszystkim osobom, które przyczyniły się do uczynienia tego dnia tak wyjątkowym dla dzieci!

Życzymy wszystkim wspaniałej i spokojnej przerwy półsemestralnej. Z niecierpliwością czekamy na powrót dzieci w czerwcu – mamy nadzieję, że przywita nas słoneczna pogoda podczas ostatnich siedmiu tygodni roku szkolnego.

Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani Aubert i Pani Crocker

Klasa 3 (Year 3)

Nie możemy uwierzyć, że ten półsemestr już dobiegł końca!

W tym tygodniu dzieci kontynuowały doskonalenie swoich umiejętności tenisowych oraz poznawanie nowych technik pod okiem trenera Scotta. Bardzo cieszy nas fakt, że tak wielu uczniów z entuzjazmem uczestniczy w tych zajęciach. Po przerwie odbędzie się jeszcze kilka dodatkowych treningów przed turniejem tenisowym zaplanowanym na 12 czerwca.

Trener Scott i trener Rob wybiorą dzieci, które wezmą udział w turnieju. Mamy nadzieję zabrać około 20 uczniów. Jak wspominaliśmy wcześniej, wybór będzie oparty zarówno na umiejętnościach tenisowych, jak i postawie oraz zaangażowaniu dzieci.

Religia i kultura

Zakończyliśmy naukę o judaizmie w klasie 3, poznając święto Pesach (Pascha). Dzieci zaprojektowały własne talerze sederowe oraz miały okazję poznać produkty spożywcze umieszczane podczas sederu i dowiedzieć się, co symbolizuje każdy z nich.

Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem otwartości i zaangażowania uczniów w poznawanie różnych religii oraz porównywanie ich tradycji i zwyczajów.

Język angielski

Zakończyliśmy również pracę nad poezją, tworząc samodzielne utwory dotyczące Krainy Smoków (Land of the Dragons). Dzieci bardzo starannie zaplanowały swoje teksty, wykorzystując umiejętności zdobyte podczas pracy z metodą Talk for Writing oraz ćwiczeń w krótkich formach pisemnych (*Short Burst Writing*).

W następnym półsemestrze skupimy się na tworzeniu tekstów informacyjnych.

Historia – wycieczka do La Hougue Bie

Największym wydarzeniem tygodnia była wycieczka do La Hougue Bie, związana z naszymi zajęciami historycznymi dotyczącymi zmian i ciągłości rozwoju od epoki kamienia do epoki żelaza.

Podczas wizyty dzieci mogły:

- dotykać i badać różne artefakty historyczne,
 - zadawać pytania członkom zespołu Jersey Heritage,
 - odwiedzić rekonstrukcję długiego domu i zobaczyć, jak mogło wyglądać codzienne życie dawnych mieszkańców,
-

-
- odkrywać tajemnice dolmenu,
 - zastanawiać się, dlaczego skarb monet został ukryty właśnie na Jersey.

Byliśmy bardzo dumni z ciekawości, zaangażowania i wiedzy historycznej, jaką wykazały dzieci. Wkrótce pojawią się kolejne okazje do połączenia nauki historii z zajęciami plastycznymi i technicznymi.

Nauka odczytywania czasu

Do wiadomości dołączono linki do materiałów BBC Bitesize, które mogą pomóc Państwu wspierać dzieci w nauce odczytywania czasu. Jest to umiejętność, która bywa wymagająca, dlatego regularne ćwiczenia są bardzo pomocne.

Materiały obejmują:

- odczytywanie czasu z dokładnością do jednej minuty,
- korzystanie z zegara w systemie 12- i 24-godzinnym.

Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. W razie jakichkolwiek pytań prosimy o kontakt.

[Telling the time to the nearest minute – KS2 Maths – Year 3 – BBC Bitesize](#) and [12 and 24 hour clock – KS2 Maths resources for Year 3 – BBC Bitesize](#)

Pani Davies i Pani Bolton.

Klasa 4 (Year 4)

W tym tygodniu w klasie 4 z dumą zakończyliśmy nasz dział poświęcony poezji. W ramach końcowego, samodzielnego zadania dzieci stworzyły własne wiersze inspirowane stylem tzw. wierszy kenningowych (kenning poems). Uczniowie z dużym zaangażowaniem odkrywali tę kreatywną formę pisania i z wielką starannością wykorzystywali barwny, opisowy język, aby wyrazić swoją osobowość. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem wysiłku włożonego przez wszystkich uczniów – powstały naprawdę wyjątkowe i przemyślane utwory.

Matematyka

Kontynuowaliśmy naukę o ułamkach, skupiając się szczególnie na rozpoznawaniu i wskazywaniu ułamków równoważnych. Dzieci rozwijały również umiejętność upraszczania liczb mieszanych oraz ułamków niewłaściwych. Coraz pewniej radzą sobie z tymi zagadnieniami.

Aby wesprzeć naukę w domu, dołączono opcjonalną kartę pracy umożliwiającą dodatkowe ćwiczenia z tabliczki mnożenia, ponieważ płynność w tym zakresie nadal odgrywa bardzo ważną rolę.

Przyroda (Science)

Kontynuowaliśmy temat dźwięku. W tym tygodniu przeprowadziliśmy szereg ciekawych eksperymentów, które pomogły nam lepiej zrozumieć, jak rozchodzi się dźwięk. Korzystając z praktycznych pomocy, takich jak balony i woda, dzieci badały, jak fale dźwiękowe przemieszczają się przez różne ośrodki.

Te praktyczne doświadczenia pozwoliły utrwalić ważne pojęcia naukowe i zachęciły uczniów do zastanowienia się nad tym, w jaki sposób dźwięki powstają i jak są odbierane.

PSHE (Rozwój osobisty, społeczny i zdrowotny)

Na zajęciach omawialiśmy temat relacji międzyludzkich. Rozmawialiśmy o tym, że relacje mogą się zmieniać lub kończyć z różnych powodów, na przykład w wyniku przeprowadzki do nowego miejsca. Dzieci wykazały się dużą dojrzałością podczas dzielenia się swoimi przemyśleniami i zastanawiania się nad tym, jak pielęgnować pozytywne wspomnienia związane z innymi ludźmi. Poznały również pomysł tworzenia pudełek wspomnień (memory boxes), które pomagają zachować wyjątkowe chwile i celebrować ważne relacje w naszym życiu.

Ważna prośba

Prosimy wszystkich rodziców o sprawdzenie, czy dziecko posiada przypisany mu szkolny laptop. Jeden z uczniów klasy 4H nie może odnaleźć swojego urządzenia i przypuszcza, że mogło ono zostać przypadkowo zabrane przez inne dziecko.

Kultura portugalska i pieczenie ciasta Madeira

W ramach nauki o stolicy klasowej 4H – mieście Funchal – cały rocznik uczestniczył w zajęciach kulinarnych, podczas których piekliśmy tradycyjne ciasto Madeira.

Była to doskonała okazja do poznania portugalskiej kultury i kuchni. Dzieci były zachwycone tym doświadczeniem, a gotowe wypieki okazały się wyjątkowo smaczne. Brawo, klaso 4!

Życzenia na przerwę półsemestralną

Życzymy wszystkim spokojnego i przyjemnego wypoczynku podczas przerwy półsemestralnej. Dzieci pracowały niezwykle ciężko i mamy nadzieję, że wykorzystają ten czas na odpoczynek oraz nabranie sił.

Z niecierpliwością czekamy na ich powrót na ostatni semestr nauki, pełen nowych wyzwań i możliwości rozwoju.

Przypomnienia

- Zajęcia WF
 - Klasy 4AB – wtorki i środy
 - Klasa 4H – środy i piątki
- Prosimy o codzienne przynoszenie laptopów do szkoły oraz upewnienie się, że są one w pełni naładowane w domu.
- Państwa dziecko powinno być zapisane do Google Classroom dla klasy 4, z którego będziemy coraz częściej korzystać podczas nauki. Dane do logowania znajdują się w szkolnych planerach.
- Zachęcamy dzieci do jak najczęstszego czytania oraz do regularnego podpisywania planerów przez rodziców. Dodatkowo dostępne są platformy:
 - Bug Club
 - TT Rock Stars
 - Spelling Shed

które mogą służyć jako dodatkowe wsparcie nauki w domu.

Dziękujemy, jak zawsze, za Państwa nieustające wsparcie.

Z wyrazami wdzięczności,

Pani AB i Pani Hyde

Klasa 5 (Year 5)

Ten tydzień w klasie 5 był pełen ciekawych doświadczeń i twórczej nauki w różnych obszarach programu nauczania.

W tym tygodniu mieliśmy szczęście uczestniczyć w niezwykle interesującym i pouczającym przedstawieniu przygotowanym przez Straż Przybrzeżną (Coastguard) oraz grupę teatralną Deep Dive Theatre Company. Dzięki niemu dzieci dowiedziały się, jak bezpiecznie zachowywać się w wodzie i w jej pobliżu. Uczniowie byli bardzo zaangażowani i wynieśli z tego spotkania wiele ważnych informacji dotyczących bezpieczeństwa.

Czytanie

Kontynuowaliśmy lekturę książki *Poppy Pym and the Pharaoh's Curse*, w której Poppy stopniowo przyzwyczaja się do życia w szkole St Smithen's. Z zainteresowaniem omawialiśmy jej przygody, a szczególnie zaciekał nas moment, gdy nauczyciel przyrody przedstawił tajemniczą koncepcję klątwy faraona.

Pisanie

Zakończyliśmy wspólne klasowe opowiadanie ostrzegawcze (*warning story*), a następnie przeszliśmy do planowania i pisania własnych, samodzielnych historii tego typu. Dzieci wykazały się ogromną kreatywnością i wyobraźnią, tworząc pełne napięcia fabuły oraz wykorzystując bogate i ambitne słownictwo.

Matematyka

Powoli kończymy dział poświęcony liczbom dziesiętnym. W tym tygodniu skupialiśmy się na wykorzystywaniu zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach związanych z codziennym życiem, takich jak:

- pieniądze,
- masa,
- odległość.

Dzięki temu dzieci mogły lepiej zrozumieć, jak matematyka przydaje się na co dzień.

Makerspace

Podczas zajęć Makerspace dopracowywaliśmy szczegóły naszych figurek niosących dary (*offering bearers*). Dodawaliśmy elementy inspirowane starożytnym Egiptem, takie jak charakterystyczne nakrycia głowy i biżuteria. Dzieci pracowały bardzo starannie, tworząc imponujące końcowe projekty.

Historia

Na lekcjach historii zastanawialiśmy się nad pytaniem: Kto zbudował piramidy?

Uczniowie analizowali różne źródła archeologiczne, między innymi:

- grobowce,
- pobliskie osady,
- szczątki ludzkie.

Omówiliśmy również dowody wskazujące, że szkielety robotników nosiły ślady zagojonych urazów, co sugeruje, że byli oni leczeni i otaczani opieką. Dzięki temu mogliśmy zakwestionować niektóre popularne mity dotyczące budowniczych piramid.

Geografia

Zakończyliśmy temat dotyczący rzek, poznając sposoby zarządzania rzekami w celu zapobiegania powodziom. Dzieci dowiedziały się o takich metodach jak:

- pogłębianie koryta rzeki (dredging),
- budowa wałów przeciwpowodziowych,
- systemy irygacyjne,
- zbiorniki retencyjne.

Uczniowie potrafili wyjaśnić, w jaki sposób każda z tych metod pomaga kontrolować przepływ wody.

Przypomnienie

Uprzejmie przypominamy o konieczności codziennego przynoszenia do szkoły laptopa oraz upewnienia się, że jest on w pełni naładowany przed wyjściem z domu.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie i życzymy wszystkim udanej przerwy półsemestralnej.

Pani French, Pan Blake i Pani Morris

Klasa 6 (Year 6)

Jakże dumni jesteśmy z naszych uczniów w tym tygodniu!

Od poniedziałku do czwartku klasa 6 uczestniczyła w testach kończących etap Key Stage 2. W poniedziałek dzieci pisały test z gramatyki, interpunkcji i ortografii (SPAG), we wtorek test ze zrozumienia czytanego tekstu, a w środę i czwartek testy z matematyki.

Uczniowie byli prawdziwą wizytówką samych siebie – każdy z nich dał z siebie wszystko i zrobił wszystko, co mógł, aby osiągnąć jak najlepszy wynik. Jesteśmy z nich niezwykle dumni!

Wyniki tych testów nie będą dostępne od razu. Otrzymamy je pod koniec czerwca lub na początku lipca. Poinformujemy Państwa, gdy tylko zostaną opublikowane.

Co jeszcze robiliśmy?

Poza testami dzieci miały wydłużone przerwy, aby mogły odpocząć i zrelaksować się po egzaminach.

Kontynuowaliśmy również:

- pracę nad projektami konstrukcyjnymi w MakerSpace,
- zgłębianie tematyki II wojny światowej (WW2).

Po przerwie półsemestralnej

Po powrocie wszystko będzie przebiegało według zwykłego planu zajęć, a dodatkowo rozpoczniemy przygotowania do wydarzeń związanych z zakończeniem szkoły przez uczniów klasy 6.

Wkrótce prześlemy szczegółowe informacje oraz terminy nadchodzących uroczystości.

Ważne przypomnienia

- Lekcje wychowania fizycznego (PE) odbywają się w tym półsemestrze:
 - w poniedziałki – z wychowawcą klasy,
 - w środy – podczas regularnych zajęć prowadzonych przez pana Roba.
- Laptopy powinny być codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane.

Zadania do wykonywania w domu

- Codzienne czytanie przez 20 minut.
 - Ćwiczenie pisowni (spelling practice).
 - Ćwiczenia rachunkowe (arithmetic practice).
-

Uczniowie tygodnia (Achievers)

Wszyscy!

Ten tydzień był dla dzieci niezwykle ważnym kamieniem milowym i wszyscy poradzili sobie znakomicie!

Jako nauczyciele jesteśmy ogromnie dumni z każdego ucznia za jego wysiłek, zaangażowanie i wytrwałość – nie tylko w ciągu ostatniego tygodnia, ale podczas całego okresu przygotowań do testów Key Stage 2.

Klasa 6, zasługujecie na ogromne uznanie. Brawo! 🙌🙌🙌
