

Buletinul săptămânal d'Auvergne



Dragi părinți și îngrijitori,

Comentariile Directorului

Bravo, Izwi!

Superstarul nostru, Izwi, s-a înscris pe cont propriu la concursul **Jersey Kids Got Talent**, organizat de Centrepont, cu unul dintre momentele sale de dans jazz. Nu doar că a ajuns în finală, desfășurată sâmbătă la **Jersey Opera House**, dar a și câștigat categoria **Mini!**

Izwi a muncit incredibil de mult, exersând acasă, iar sâmbătă a strălucit pe scenă.

A fost o după-amiază minunată, în care tinerii din Jersey și-au prezentat numeroasele talente extraordinare. Felicitări tuturor elevilor de la d'Auvergne care au ajuns în finală – am fost școala cu cea mai mare reprezentare!



Oportunități de înot pentru elevii din Anii 4 și 5 (Y4 / Y5)

În urma unui an de succes al programului de înot școlar organizat de Jersey Sport, dorim să încurajăm cât mai mulți copii din Anii 4 și 5 să continue să practice înotul sau să participe la alte activități desfășurate în apă în afara școlii.

Atașate acestui e-mail se află două documente care conțin informații despre furnizorii locali de lecții de înot și alte oportunități de activități acvatice (în limbile engleză și portugheză).

Prin sprijinirea copiilor care încă își dezvoltă abilitățile de înot, putem consolida progresul excelent realizat până acum și putem continua să promovăm siguranța în apă și încrederea în propriile capacități.

Pentru familiile care ar putea avea nevoie de sprijin suplimentar, vă rugăm să găsiți mai jos un link către Programul de Acces la Sport (Sports Access Programme), care îi ajută pe copii să participe la activități sportive atunci când există obstacole care le-ar putea limita accesul.

[**SPORTS ACCESS Programme • Jersey Sport**](#)

Vă dorim tuturor o vacanță de jumătate de trimestru minunată!

Bucurați-vă de soare!

Cu stimă,

Mr Cooper

Actualizări pe grupe de vârstă

Futures

Am avut un final de semestru minunat în cadrul grupului Futures. În această săptămână, la matematică, am continuat să explorăm numerele, concentrându-ne pe 9 și 10, și am exersat utilizarea multor termeni care indică poziția (deasupra, dedesubt, înăuntru, afară, lângă, pe, sub, stânga și dreapta) prin diferite jocuri.

La activitățile de alfabetizare (literacy), elevii și-au consolidat cunoștințele despre literele învățate în acest semestru. Sunetele pe care ne-am concentrat au fost h, l, r și e. De asemenea, ne-am distrat exersându-ne abilitățile de ascultare, identificând animalele după sunetele pe care le produc!

În acest semestru am învățat despre mijloacele de transport, folosind ca punct de plecare cartea „*We All Go Travelling By*”. Ne-a plăcut în mod special să cântăm melodiile asociate acestei cărți în timpul săptămânii (un videoclip Barefoot Books poate fi găsit online pentru a cânta și acasă) și să imităm sunetele diferitelor vehicule.

După vacanța de jumătate de trimestru, vom începe tema micilor viețuitoare (minibeasts), iar unii dintre elevi au început deja să observe cu entuziasm insectele din curtea școlii în timpul recreațiilor. Vom verifica și ce haine de schimb are copilul dumneavoastră la școală și vom trimite acasă o listă cu articolele care trebuie completate. Vă rugăm să verificați geanta copilului pentru aceste informații.

Sperăm că veți avea cu toții o vacanță de jumătate de trimestru minunată și așteptăm cu nerăbdare să îi primim din nou pe elevi după pauză.

Grădiniță (Nursery)

Pentru prima dată, elevi ai școlii d'Auvergne, acest semestru scurt a fost cu siguranță cel mai neobișnuit: săptămâni de doar 4 zile, sărbători legale, ploi torențiale și soare arzător... iar copiii dumneavoastră de 3 și 4 ani s-au adaptat mai bine decât adulții!

Au avut rezultate excelente în prima parte a semestrului de vară (Summer 1), iar un exemplu clar este rutina noastră de verificare de dimineață. Majoritatea copiilor cunosc acum zilele săptămânii (de exemplu, în timpul prezenței spun „Marți fericită, domnule d!”) și sunt conștienți de starea vremii și de modul în care aceasta le influențează joaca. Aceste abilități reprezintă încă un exemplu al progresului lor în pregătirea pentru clasa Reception.

După vacanță ne așteaptă șapte săptămâni pline de activități distractive. Vă rugăm să notați următoarele date importante:

- **Marți, 2 iunie (după-amiază) – Vizită deschisă (Drop In)**
 - **Marți, 9 iunie (seara) – Bun venit la Reception d'Auvergne**
 - **Luni, 15 iunie (toată ziua) – Excursie a grădiniței (avem nevoie de voluntari pentru însoțire)**
 - **Marți, 30 iunie (după-amiază) – Jocuri cu apă**
 - **Marți, 7 iulie (după-amiază) – Jocuri cu apă**
 - **Miercuri, 8 iulie (dimineața) – Ziua Sportului pentru Foundation Stage**
 - **Luni, 13 iulie (toată ziua) – Excursie a grădiniței (avem nevoie de voluntari pentru însoțire)**
 - **Miercuri, 15 iulie (după-amiază) – Ceremonia de absolvire a grădiniței**
 - **Joi, 16 iulie – Ziua petrecerii**
-

Vă mulțumim încă o dată pentru sprijinul și încurajarea oferite minunatei noastre echipe d'Auvergne și micilor noștri elevi extraordinari. Timpul chiar zboară... pentru că ne distrăm atât de mult!

Vă dorim o vacanță minunată!

Domnul du Feu și echipa

Reception

În această săptămână, copiii s-au bucurat să își creeze propriile hrănitore pentru păsări folosind conuri de pin, brânză, untură, stafide și semințe pentru păsări. Au lucrat cu atenție pentru a combina ingredientele și a realiza ceva special pentru păsări. Am reușit chiar să atragem o veveriță roșie!

După această activitate, copiii ne-au impresionat prin abilitățile lor de scriere, realizând seturi clare și bine organizate de instrucțiuni care explicau cum se confecționează un hrănitor pentru păsări. La matematică, am analizat datele colectate pentru pictograma fructului preferat. Copiii au muncit din greu pentru a interpreta informațiile, discutând despre fructele cele mai populare și cele mai puțin populare. Căpșunile au ocupat primul loc, urmate îndeaproape de mere!

Am avut, de asemenea, un moment special al întregii comunități EYFS, când ne-am adunat pentru a-i saluta și a le ura drum bun „miresei” și „mirelui” din KS1, ca parte a sărbătorii lor speciale. După aceea, am sărbătorit împreună în grădină cu prăjitură, alături de copiii de la grădiniță. A fost o experiență minunată pentru toată lumea!

Privind spre perioada de după vacanța de jumătate de trimestru, vom participa la programul Food4Thought, în cadrul căruia copiii vor avea ocazia să guste o varietate de fructe și legume. Vă rugăm să continuați să trimiteți gustarea obișnuită a copilului dumneavoastră, pentru a vă asigura că are ceva de mâncare (vă rugăm să consultați e-mailul separat trimis părinților pentru mai multe informații).

Data importantă

Nu uitați de Parent Pop-In, care va avea loc joi, 4 iunie, la ora 8:45. Veți avea ocazia să participați la activitățile de învățare ale copilului dumneavoastră, pe măsură ce intrăm în ultima noastră jumătate de trimestru împreună.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson

(Echipa de vis a clasei Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Anul 1 (Year 1)

Am avut o săptămână minunată de activă și plină de bucurii în Anul 1, cu multe experiențe interesante pentru copii.

Am petrecut timp la Forest School, unde copiii au explorat mediul înconjurător, și-au dezvoltat abilitățile de lucru în echipă și s-au bucurat de activități practice de învățare în natură.

În clasă, copiii au lucrat din greu la scrierea independentă. A fost minunat să observăm cum le cresc încrederea în sine, creativitatea și autonomia în exprimarea prin scris.

Unul dintre momentele deosebite ale săptămânii a fost vizita noastră la St. Mark's, unde copiii au participat la o nuntă simulată. A fost o experiență specială pentru ei și suntem foarte recunoscători părinților care ne-au sprijinit în timpul deplasării. Ajutorul dumneavoastră a făcut această experiență și mai valoroasă.

Ne-am bucurat, de asemenea, de o experiență culturală minunată, în cadrul căreia unii copii au adus la școală mâncăruri specifice culturilor lor pentru a le împărtăși cu colegii. A fost o ocazie frumoasă de a celebra diversitatea, de a încerca lucruri noi și de a ne cunoaște mai bine unii pe alții.

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul dumneavoastră continuu. Vă dorim o vacanță de jumătate de trimestru plăcută!

Reamintire importantă

Vă reamintim că excursia la fermă nu va mai avea loc.

Vă rugăm să notați în calendar data de marți, 2 iunie, la ora 8:45, când va avea loc sesiunea Parent Drop-In. Veți avea ocazia să vedeți o parte din activitățile și procesul de învățare al copilului dumneavoastră.

Cu stimă,

Mr. Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Anul 2 (Year 2)

În primul rând, vă mulțumim foarte mult pentru sprijinul oferit în această jumătate de trimestru, în special pentru ajutorul acordat în cadrul tuturor excursiilor noastre interesante. Apreciem enorm implicarea dumneavoastră.

Am avut o săptămână minunată de învățare în Anul 2!

Alfabetizare (Literacy)

Am creat propriile noastre cărți de povești despre insule! Copiii și-au folosit planșele de poveste (*storyboards*) și propozițiile scrise săptămâna trecută pentru a-și aduce poveștile la viață.

Ei au realizat coperti frumoase, și-au scris poveștile cu cel mai îngrijit scris de mână, au încercat să folosească semnele de dialog atunci când personajele vorbeau și au desenat ilustrații minunate care să însoțească textul de pe fiecare pagină.

Vineri, copiii au citit aceste povești claselor Reception. A fost o experiență fantastică, iar ei au fost încântați să își împărtășească poveștile cu alți copii.

Temă interdisciplinară (Topic)

Copiii au studiat trei tipuri diferite de insule: continentale, vulcanice și artificiale.

Ei au asociat imagini ale diferitelor insule cu definițiile corespunzătoare, iar apoi, lucrând în grupuri, au folosit atlase și globuri pentru a identifica insule din întreaga lume și pentru a stabili de care continent se află cel mai aproape.

Copiii s-au implicat foarte bine în această activitate și s-au bucurat să folosească atlasele și globurile pentru cercetările lor.

Științe (Science)

Am început un nou capitol despre plante.

Copiii au început prin identificarea și etichetarea părților unei plante, după care au studiat bulbii. Au discutat despre ceea ce au nevoie plantele pentru a crește: apă, lumină solară și sol.

Apoi, fiecare copil și-a plantat propriul bulb într-un borcan și a desenat cum arăta acesta. În fiecare săptămână, copiii își vor observa bulbii și vor realiza un nou desen pentru a ilustra etapele de creștere ale plantei.

Nunta

Nunta a fost un succes uriaș!

Copiii au făcut o treabă extraordinară dând viață rolurilor lor și reprezentând școala noastră într-un mod exemplar la biserică. Ar trebui să fie foarte mândri de ei înșiși.

După întoarcerea de la biserică, au fost întâmpinați cu băuturi festive și s-au îndreptat spre sală pentru primul dans, discursuri și tăierea tortului de nuntă.

Au vorbit clar și cu încredere, astfel încât toți invitații să îi poată auzi. Restul zilei a fost dedicat savurării tortului, dansului și jocurilor distractive.

Mulțumim tuturor celor care au contribuit la transformarea acestei zile într-una atât de specială pentru copii!

Sperăm că toată lumea va avea o vacanță de jumătate de trimestru odihnitoare și plăcută. Așteptăm cu nerăbdare să îi primim pe copii înapoi în iunie, sperăm într-o perioadă însoțită, pentru ultimele șapte săptămâni ale anului școlar.

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Domnișoara Aubert și Domnișoara Crocker.

Anul 3 (Year 3)

Nu ne vine să credem că am ajuns deja la sfârșitul acestei jumătăți de trimestru!

În această săptămână, copiii au continuat să își exerseze abilitățile de tenis și să învețe altele noi alături de antrenorul Scott. Este minunat să vedem cât de mulți copii se bucură de aceste sesiuni. După vacanță vom avea încă câteva antrenamente suplimentare înainte de turneul de tenis din 12 iunie.

Antrenorul Scott și antrenorul Rob vor selecta copiii care vor participa la turneu, iar speranța noastră este să putem duce aproximativ 20 de elevi. După cum am menționat anterior, selecția va fi bazată atât pe abilitățile de tenis, cât și pe atitudinea și comportamentul copiilor.

Religie

Am încheiat studiul despre iudaism în Anul 3 prin învățarea despre sărbătoarea Pesah (Paștele evreiesc). Copiii au avut ocazia să își proiecteze propriile farfurii Seder și să descopere alimentele care sunt așezate pe acestea, precum și semnificația simbolică a fiecăruia.

Am fost foarte impresionați de atitudinea copiilor față de învățarea despre diferite religii și de capacitatea lor de a face comparații între acestea într-un mod respectuos și interesat.

Scriere și poezie

Am finalizat, de asemenea, unitatea noastră de poezie prin redactarea unor creații proprii despre Ținutul Dragonilor (Land of the Dragons).

Copiii și-au planificat foarte bine lucrările, folosind strategiile învățate prin metoda Talk for Writing și activitățile de Short Burst Writing (sciere scurtă și concentrată). În următoarea jumătate de trimestru ne vom concentra asupra textelor informative.

Istorie – Vizita la La Hougue Bie

Punctul culminant al săptămânii a fost vizita la La Hougue Bie, ca parte a studiului nostru de istorie despre continuitatea și schimbările dintre Epoca Pietrei și Epoca Fierului.

Copiii au avut ocazia:

- să examineze și să manipuleze diferite artefacte istorice;
- să adreseze întrebări membrilor echipei Jersey Heritage;
- să viziteze casa lungă (*long house*) pentru a înțelege cum arăta viața de zi cu zi în acea perioadă;
- să exploreze misterul dolmenului;
- să analizeze posibile motive pentru care tezaurul de monede a fost îngropat în Jersey.

Am fost extrem de impresionați de curiozitatea copiilor și de cunoștințele istorice pe care le-au demonstrat. Urmăriți comunicările viitoare pentru alte oportunități de a conecta învățarea despre istorie cu arta și tehnologia designului.

Învățarea ceasului

În final, am atașat un link către platforma BBC Bitesize, pentru a vă ajuta să îi sprijiniți pe copii în învățarea citirii ceasului.

Abilitatea de a spune ora poate fi destul de dificilă pentru mulți copii, astfel că revenirea periodică asupra acestui subiect este întotdeauna benefică.

[Telling the time to the nearest minute – KS2 Maths – Year 3 – BBC Bitesize](#) and [12 and 24 hour clock – KS2 Maths resources for Year 3 – BBC Bitesize](#)

Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră constant. Dacă aveți orice întrebare pentru noi, vă rugăm să nu ezitați să ne contactați.

Doamna Davies și Domnișoara Bolton.

Anul 4 (Year 4)

În această săptămână, în Anul 4, am încheiat cu mândrie unitatea noastră de studiu dedicată poeziei. Ca activitate finală independentă, copiii și-au creat propriile poezii inspirate de stilul poeziilor de tip kenning. Ei s-au bucurat foarte mult să exploreze această formă creativă de scriere și au lucrat cu grijă și entuziasm pentru a-și reflecta personalitatea printr-un limbaj descriptiv și imaginativ. Am fost extrem de impresionați de efortul depus de toți elevii, iar rezultatele au fost cu adevărat remarcabile și bine gândite.

Matematică

Am continuat studiul fracțiilor, concentrându-ne în special pe identificarea și recunoașterea fracțiilor echivalente. Copiii și-au dezvoltat, de asemenea, înțelegerea privind simplificarea atât a numerelor mixte, cât și a fracțiilor improprii. Ei au demonstrat din ce în ce mai multă încredere în rezolvarea acestor tipuri de exerciții.

Pentru a sprijini învățarea acasă, am atașat o fișă de lucru opțională care oferă exerciții suplimentare pentru tabla înmulțirii, deoarece fluența în acest domeniu rămâne foarte importantă.

Științe (Science)

Am continuat tema despre sunet, iar în această săptămână am realizat o serie de experimente interesante pentru a aprofunda înțelegerea modului în care sunetul se propagă.

Folosind materiale practice precum baloane și apă, copiii au explorat modul în care undele sonore se deplasează prin diferite medii. Aceste activități practice au consolidat concepte științifice

importante și i-au încurajat pe elevi să reflecteze asupra modului în care sunetele sunt produse și percepute.

PSHE (Educație personală, socială, pentru sănătate și cetățenie)

Am explorat tema Relațiilor. Discuțiile au inclus modul în care relațiile se pot schimba sau încheia din diferite motive, cum ar fi mutarea într-un alt loc.

Copiii au dat dovadă de multă maturitate atunci când și-au împărtășit ideile și au reflectat asupra modului în care putem păstra și aprecia experiențele pozitive pe care le-am avut împreună cu alte persoane.

Le-am prezentat ideea de a crea cutii ale amintirilor (memory boxes), ca modalitate de a păstra în siguranță amintirile speciale și de a celebra legăturile importante din viața noastră.

Solicitare importantă

Vă rugăm să verificați dacă copilul dumneavoastră are laptopul corect atribuit lui, deoarece unul dintre elevii clasei 4H își caută laptopul și crede că acesta ar fi putut fi luat din greșeală de un alt copil.

Cultura portugheză și prăjitura Madeira

În cadrul studiului despre orașul Funchal, capitala asociată clasei 4H, întregul an școlar a participat la o activitate de gătit în care am preparat tradiționala prăjitură Madeira.

Aceasta a fost o oportunitate minunată de a afla mai multe despre cultura și gastronomia portugheză. Copiii s-au bucurat enorm de experiență, iar prăjiturile rezultate au fost absolut delicioase. Felicitări, Anul 4!

Mesaj pentru vacanță

Vă dorim tuturor o vacanță de jumătate de trimestru odihnitoare și plăcută. Copiii au muncit incredibil de mult și sperăm să profite de această perioadă pentru a se relaxa și a-și reîncărca bateriile.

Așteptăm cu nerăbdare să îi primim înapoi pentru ultimul trimestru, pregătiți și entuziasmați să își continue călătoria educațională.

Reamintiri

- Orele de Educație Fizică (PE):
 - Clasa 4AB: marți și miercuri
 - Clasa 4H: miercuri și vineri
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse la școală în fiecare zi și sunt complet încărcate acasă.
- Copilul dumneavoastră trebuie să fie înscris în Google Classroom pentru Anul 4, pe care îl vom utiliza din ce în ce mai mult pentru susținerea învățării. Datele de conectare se găsesc în agendele elevilor.
- Vă rugăm să încurajați copilul să citească cât mai des posibil și să vă asigurați că agenda este semnată în mod regulat.
- Platformele Bug Club, TT Rock Stars și Spelling Shed sunt disponibile ca resurse opționale pentru susținerea învățării acasă.

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Cu multe mulțumiri,

Doamna AB și Doamna Hyde

Anul 5 (Year 5)

Această săptămână în Anul 5 a fost plină de experiențe interesante și de activități creative de învățare în toate domeniile curriculumului.

În această săptămână am avut norocul să participăm la o prezentare captivantă și foarte informativă susținută de Paza de Coastă (Coastguard) și Deep Dive Theatre Company, care ne-au învățat cum să rămânem în siguranță în apă și în apropierea acestora. Copiii au fost foarte implicați și au plecat cu mesaje importante despre siguranță.

Lectură

Am continuat lectura cărții *Poppy Pym and the Pharaoh's Curse*, în care Poppy începe să se adapteze la viața de la școala St Smithen's. Ne-a plăcut să discutăm despre experiențele ei și am fost deosebit de intrigati atunci când profesorul ei de științe a introdus ideea misterioasă a blestemului faraonului.

Sciere

Am finalizat povestea de avertizare realizată împreună în clasă și apoi am trecut la planificarea și redactarea propriilor povești de avertizare, în mod independent. Copiii au demonstrat multă creativitate și imaginație, construind cu grijă intrigi pline de suspans și folosind un vocabular bogat și ambițios.

Matematică

Ne apropiem de finalul capitolului despre numere zecimale. În această săptămână ne-am concentrat pe aplicarea cunoștințelor în contexte din viața reală, precum:

- bani;
- greutate;
- distanță.

Acest lucru i-a ajutat pe copii să înțeleagă modul în care aceste competențe sunt folosite în situațiile de zi cu zi.

Makerspace

În cadrul activităților Makerspace am adăugat detaliile finale la figurinele noastre „offering bearers” (purători de ofrande), inclusiv coifuri și bijuterii inspirate din Egiptul Antic. Copiii au lucrat cu multă atenție la proiectele lor și realizează lucrări finale deosebit de frumoase.

Istorie

La istorie am explorat întrebarea: Cine a construit piramidele?

Copiii au analizat diferite dovezi arheologice, inclusiv:

- morminte;
 - așezări aflate în apropiere;
 - rămășițe umane.
-

Am discutat despre faptul că unele schelete prezentau urme ale unor răni vindecate, ceea ce sugerează că muncitorii primeau îngrijire. Acest lucru ne-a ajutat să contestăm unele mituri cunoscute despre constructorii piramidelor.

Geografie

Am încheiat tema despre râuri, învățând despre modalitățile prin care oamenii gestionează râurile pentru a preveni inundațiile.

Copiii au aflat despre metode precum:

- dragarea albiilor râurilor;
- construirea digurilor și terasamentelor;
- irigațiile;
- rezervoarele de apă.

Ei au fost capabili să explice modul în care fiecare dintre aceste metode contribuie la controlul fluxului de apă.

Reamintire importantă

Vă rugăm să vă asigurați că copilul dumneavoastră aduce laptopul la școală în fiecare zi, complet încărcat, pentru a fi pregătit pentru activitățile de învățare.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu și vă dorim o vacanță de jumătate de trimestru plăcută și relaxantă.

Doamna French, Domnul Blake și Domnișoara Morris.

Anul 6 (Year 6)

Ce profesori mândri suntem în această săptămână!

Săptămâna aceasta, elevii din Anul 6 au susținut testările Key Stage 2, desfășurate de luni până joi.

Copiii au susținut luni testul de SPAG (ortografie, punctuație și gramatică), marți testul de citire și înțelegere a textului, iar miercuri și joi testele de matematică.

Copiii au fost un adevărat exemplu de implicare și perseverență – fiecare dintre ei a dat tot ce a avut mai bun pentru a obține cele mai bune rezultate posibile! Suntem extrem de mândri de ei.

Rezultatele acestor teste nu vor fi disponibile până la sfârșitul lunii iunie sau începutul lunii iulie. Vă vom informa imediat ce le vom primi.

Activități din această săptămână

Pe lângă testări, copiii au beneficiat de pauze mai lungi pentru a se relaxa după examene.

Am continuat, de asemenea:

- să lucrăm la proiectele noastre de design structural în MakerSpace;
- să aprofundăm tema noastră despre Al Doilea Război Mondial (WW2).

După vacanța de jumătate de trimestru

După vacanță vom reveni la programul obișnuit de învățare, iar în plus vom începe pregătirile pentru evenimentele dedicate absolvenților clasei a 6-a.

Vom transmite în curând informații și date importante referitoare la aceste evenimente.

Câteva reamintiri

- Orele de Educație Fizică (PE) din această perioadă sunt:
 - Luni – sesiune cu învățătorul clasei;

-
- Miercuri – ora obișnuită de educație fizică cu Rob.
 - Laptopurile trebuie aduse la școală în fiecare zi, complet încărcate.

Activități pentru acasă

- Citit zilnic timp de 20 de minute
- Exersarea ortografiei
- Exersarea calculelor aritmetice

Elevii remarcați ai săptămânii

TOȚI ELEVII!

Această săptămână reprezintă un moment extrem de important în parcursul copiilor, iar ei au făcut față cu succes tuturor provocărilor!

Ca profesori, suntem incredibil de mândri de fiecare dintre ei pentru efortul, implicarea și dedicarea demonstrate nu doar în ultima săptămână, ci pe tot parcursul pregătirilor pentru evaluările Key Stage 2.

Meritați toate felicitările, Anul 6 – bravo tuturor!
