

Atualização Semanal d'Auvergne – 05.06.2026



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários do Diretor

Visitas Informais (Drop-ins)

Uau! Que adesão fantástica tivemos esta semana às nossas sessões informais para pais e encarregados de educação. Compreendemos que nem todos conseguem participar em todas as sessões, mas ficamos verdadeiramente encorajados pelo vosso interesse em vir ver o que fazemos e como trabalhamos.

Em nome de todos, gostaria de agradecer à equipa da d'Auvergne pelo seu empenho nesta iniciativa. Esta não faz parte das suas funções formais e todos têm demonstrado uma dedicação que vai muito além do esperado.

Um agradecimento especial aos nossos Professores em Início de Carreira, que gerem estas situações com grande competência e profissionalismo. Muito obrigado à Michelle, à Talia e à Ellie.

Assembleia de Voto

A nossa escola será utilizada como Assembleia de Voto no domingo. Gostaria de incentivar todos a exercerem o seu direito democrático de voto e a aproveitarem a oportunidade para explicar aos vossos filhos porque o fazem e porque somos privilegiados por viver numa sociedade onde podemos participar livremente no processo democrático.

Story Starters

Em anexo segue um folheto com informações sobre a procura de leitores voluntários que possam disponibilizar uma hora por semana para apoiar o programa "Story Starters", integrado na iniciativa "Every Child".

Pedimos que considerem a possibilidade de participar e contribuir para este projeto tão importante para o desenvolvimento da leitura e da literacia das nossas crianças.

Muito obrigado pelo vosso apoio.

Datas dos Dias do Desporto

Creche (Nursery) e Receção (Reception)

Quarta-feira, 8 de julho 09h00 – 10h00

Key Stage 1 (1.º Ciclo – Anos 1 e 2)

Quarta-feira, 8 de julho 10h30 – 11h30

Key Stage 2 (Anos 3 a 6)

Sexta-feira, 10 de julho 09h00 – 10h30

Política de Reorganização das Turmas

Tendo em vista os preparativos para o próximo ano letivo, segue em anexo a Política de Reorganização das Turmas para vosso conhecimento.

Os pais e encarregados de educação serão informados, numa primeira fase, sobre a composição das turmas para setembro no início do próximo mês.

Feira de Verão da Associação de Pais (PTA) – Domingo, 28 de junho

O nosso maior evento familiar do ano terá lugar no domingo, 28 de junho, entre as 11h00 e as 15h00.

PRECISAMOS DA VOSSA AJUDA / DONATIVOS!

Para começar, gostaríamos muito de receber, durante a próxima semana, a doação de uma garrafa por família para a nossa Barraca das Garrafas.

Caso a garrafa contenha bebida alcoólica, pedimos que seja entregue na escola por um adulto.

Muito obrigado pela vossa colaboração!

Desejo a todos um excelente fim de semana – e que o sol regresse em breve!

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Futures

Foi com muito gosto que recebemos os alunos de volta esta semana e iniciámos de imediato um período bastante preenchido com o tema “Minibestas”. A história que iremos explorar neste período é “The Incy Wincy Spider”, de Kate Toms, que deu origem a muitas conversas sobre o tempo e também sobre as aranhas.

Os alunos ficaram igualmente fascinados com um vídeo em time-lapse que mostra a transformação de uma lagarta em borboleta. Aproveitando este interesse, iremos aprender mais sobre o ciclo de vida das borboletas ao longo das próximas semanas.

Literacia

Em literacia, o som da semana foi o “j”, o que resultou em muitos saltos e atividades divertidas pela sala! Os alunos também praticaram as suas competências de escuta e o reconhecimento de sons do ambiente, ouvindo atentamente diferentes sons relacionados com o estado do tempo e identificando-os. Esta é uma competência fundamental que contribui para o desenvolvimento posterior das capacidades de leitura e de combinação de sons.

Matemática

Neste período, estamos a trabalhar os padrões repetitivos. Temos praticado através de movimentos corporais, como saltar, bater palmas, rodopiar e outras sequências criativas; utilizando cubos e atividades de enfiamento; e também através da coloração de padrões em lagartas e cobras.

Inicialmente, os alunos estão a concentrar-se em padrões do tipo AB (por exemplo: círculo, quadrado, círculo, quadrado), mas, à medida que a sua confiança aumenta, também aumentará a complexidade dos padrões.

Continuamos a rever os números até 10 e, todas as semanas, focamo-nos em dois números para praticar diferentes formas de os reconhecer e escrever. Esta semana trabalhámos os números 1 e 2.

Calçado para o Exterior

Com os dias a tornarem-se mais quentes, muitos dos nossos alunos preferem não usar sapatos quando estão no exterior. Para proteger os seus pés, gostaríamos de disponibilizar opções de calçado alternativo que possam usar nessas situações.

Se considera que o seu filho beneficiaria desta opção, agradecemos que envie para a escola um par de Crocs ou calçado semelhante.

Além disso, caso tenha Crocs que já não sirvam ao seu filho, teremos todo o gosto em aceitar essas doações.

Muito obrigado pela vossa colaboração.

Nursery

Ao recebermos tantos adultos na passada terça-feira, comecei a perceber o quanto vamos sentir a falta deste grupo de famílias. Têm sido absolutamente extraordinários no apoio que nos têm dado e nas fantásticas crianças de 4 anos que nos confiaram.

Muito obrigado pela vossa paciência durante a nossa aula-modelo do programa Talk for Writing e, claro, pela vossa participação ativa.

Creio que a principal conclusão que retirei deste período, depois de ter criado várias histórias com as vossas crianças, é que elas têm uma enorme imaginação e uma grande capacidade para inventar histórias. No entanto, quando lhes é pedido que o façam no momento, pode ser um desafio — tal como acontece connosco, adultos!

Por isso, encorajo-vos a praticar esta competência em casa, seja durante a leitura de histórias antes de dormir ou nas conversas durante as viagens de carro. Estas pequenas oportunidades ajudam muito a desenvolver a criatividade, a linguagem e a confiança das crianças.

Se tiverem ideias interessantes ou atividades que funcionem bem convosco, partilhem-nas comigo e terei todo o gosto em divulgá-las junto de todo o grupo.

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.

15 de Junho – Detalhes da Visita de Estudo

- **08h30** – Chegada à escola à hora habitual, garantindo que as crianças:
 - têm protetor solar aplicado;
 - usam chapéu para o sol;
 - trazem o almoço embalado completo (incluindo colher, se necessário);
 - vestem roupa adequada para caminhar.
- **08h45** – Registo de presenças.
- **09h00** – Partida de autocarro, miniautocarro ou automóvel.
- **09h20** – Chegada ao Porto de St Aubin (paragem para utilização das instalações sanitárias).
- **09h30** – Caminhada pelo percurso da antiga linha ferroviária (*Railway Walk*).
- **Chegada ao Parque Elephant** – Tempo para brincar, almoçar e divertir-se!
- **13h30** – Partida do Parque Elephant.

Se puder juntar-se a nós nesta visita, será ótimo — por favor, informe-nos. Mesmo que apenas possa participar durante uma parte do percurso ou por uma hora, ou ainda se dispuser de transporte próprio, toda a ajuda será muito bem-vinda!

Desejamos a todos um excelente fim de semana.

Com os melhores cumprimentos,

Sr. du Feu e Equipa

Reception

Foi um enorme prazer voltar a receber todas as crianças após as férias de meio período. Tinham tantas novidades e experiências para partilhar!

Esta semana, as crianças estiveram a aprender a história da Arca de Noé. Gostaram muito de explorar as personagens e os acontecimentos da narrativa e demonstraram grande entusiasmo ao recontá-la.

Utilizando estratégias do programa Talk for Writing, criaram os seus próprios mapas da história para as ajudar a recordar e organizar a sequência dos acontecimentos. Foi maravilhoso ver o crescimento da sua confiança ao recontarem a história.

Também fomos muito criativos, pintando arco-íris coloridos e aprendendo a canção “Two by Two”, que as crianças adoram cantar. Todo este trabalho será exibido com orgulho no nosso próximo Festival de Educação Religiosa (RE Festival), e estamos muito entusiasmadas por o partilhar com o restante da escola.

Forest School

A nossa visita à Forest School, na terça-feira, foi um dos momentos altos da semana! As crianças demonstraram grande entusiasmo e perseverança ao participarem numa variedade de atividades, incluindo:

- Remover cuidadosamente a casca de ramos utilizando descascadores de legumes – uma excelente atividade para desenvolver a motricidade fina;
- Subir às árvores e ganhar confiança nas suas capacidades físicas;
- Fazer “tartes” de lama e explorar o jogo imaginativo;
- Construir abrigos e trabalhar em equipa.

Adoramos aprender ao ar livre!

Matemática

Em Matemática, estivemos a aprender sobre os números pares e ímpares. As crianças realizaram atividades de classificação, identificação de padrões e começaram a compreender a diferença entre números que podem ser divididos em partes iguais e aqueles que não podem.

Agradecimento às Famílias

Um enorme obrigado a todos os pais e encarregados de educação que vieram conhecer o trabalho dos seus filhos. As crianças ficaram muito orgulhosas por mostrar aquilo que têm vindo a aprender, e foi muito gratificante ver o seu entusiasmo e confiança ao partilharem as suas conquistas.

Dias Mais Quentes

Esperamos continuar a desfrutar de muitos dias de sol. Assim, pedimos que garantam que o vosso filho traz:

- Uma garrafa de água cheia e identificada;
- Chapéu;
- Protetor solar aplicado antes de chegar à escola;
- Um frasco de protetor solar para permanecer na escola e permitir reaplicações ao longo do dia.

Já pode também ser utilizado o uniforme de verão, incluindo calções cinzentos e os vestidos às riscas azul e branco da d’Auvergne.

Preparação para o Ano 1

Como este é o nosso último período com as crianças na turma de Reception, continuaremos a trabalhar o desenvolvimento da sua autonomia e a prepará-las para uma transição bem-sucedida para o Ano 1.

Muito obrigada pelo vosso apoio contínuo.

Mrs Rachel Lutkin-Clarke e Mrs Susie Wilkinson

The Reception Dream Team 🌟

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Ano 1

Tivemos mais uma semana fantástica no Ano 1 e as crianças trabalharam com grande empenho em todas as áreas de aprendizagem.

Inglês

Em Inglês, concluímos as nossas avaliações e iniciámos uma nova unidade de escrita sobre relatórios informativos (não cronológicos). As crianças exploraram as principais características deste tipo de texto e estão entusiasmadas por criar os seus próprios relatórios nas próximas semanas.

Matemática

Em Matemática, também concluímos as avaliações e começámos um novo tema: as horas. As crianças impressionaram-nos com a sua capacidade de identificar as horas certas no relógio e demonstraram muito entusiasmo por esta nova área de aprendizagem.

Ciências

Em Ciências, verificámos os pluviómetros que construímos durante as férias de meio período. As crianças registaram as suas observações e compararam os resultados com as previsões que tinham feito, para verificar se estavam corretas.

Tema de Estudo (Topic)

Continuámos a aprender sobre frutas e legumes da época. As crianças observaram cuidadosamente vários exemplares e realizaram desenhos de observação detalhados, concentrando-se na forma, textura e cor.

Forest School

Na próxima terça-feira de manhã, participaremos numa sessão de Forest School. As crianças irão explorar e criar "poções de fadas", pelo que pedimos que tragam um casaco adequado às condições meteorológicas.

Visita a Hamptonne

Na sexta-feira, 12 de junho, faremos uma visita a Hamptonne durante a manhã.

Se houver mais pais ou encarregados de educação interessados em acompanhar e ajudar durante a visita, agradecemos que contactem o professor da turma por e-mail.

Educação Física

Relembramos que os dias de Educação Física (PE) continuam a ser quinta-feira e sexta-feira. Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Desejamos a todos um excelente fim de semana. Se tiverem alguma dúvida ou preocupação, não hesitem em contactar-nos.

Mr Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Com os melhores cumprimentos,
A Equipa do Ano 1

Ano 2

Esperamos que todos tenham tido umas excelentes férias de meio período e que tenham aproveitado o magnífico tempo que se fez sentir! Foi um prazer receber novamente as crianças para o último período do ano letivo.

Tivemos uma ótima semana no Ano 2.

Gostaríamos de agradecer a todos os pais e encarregados de educação que conseguiram participar na nossa sessão de visita à sala de aula esta semana. Foi muito bom ver tantos de vós presentes.

Matemática

Em Matemática, as crianças continuaram a trabalhar a unidade sobre frações, com especial enfoque nos quartos e terços. Ao longo das últimas semanas, têm demonstrado um excelente progresso nesta área.

Tema de Estudo (Topic)

No nosso tema de estudo, explorámos Jersey, discutindo as diferentes paróquias que compõem a ilha, a sua localização no globo e em atlas, bem como as suas características naturais e humanas. As crianças também escreveram algumas frases sobre:

- Onde vivem;
- O seu local favorito em Jersey;
- Se esse local favorito é uma característica natural ou humana.
-

Arte

Neste período, as crianças irão criar as suas próprias ilhas utilizando argila.

Na aula desta semana, observaram exemplos de ilhas feitas em argila, planearam os materiais de que irão necessitar e desenharam e identificaram os elementos dos seus próprios projetos. Estão muito entusiasmadas por começar a construir as suas ilhas nas próximas semanas.

Ciências

Em Ciências, iniciámos o estudo das plantas.

As crianças começaram por identificar e nomear as diferentes partes de uma planta e, posteriormente, exploraram o conceito de bolbos.

Discutimos aquilo de que as plantas necessitam para crescer:

- Água;
- Luz solar;
- Solo.

Cada criança plantou o seu próprio bolbo num frasco e desenhou o seu aspeto inicial. Todas as semanas irão observar as alterações ocorridas e realizar novos desenhos para acompanhar e demonstrar o processo de crescimento da planta.

Lembretes

- Antes das férias de meio período foi enviada uma carta com informações sobre a nossa visita a Sark, que terá lugar na quarta-feira, 24 de junho. Pedimos que a leiam atentamente, pois contém informações importantes sobre os horários de entrega e recolha das crianças, bem como sobre o que deverão trazer consigo.
- Com a chegada do tempo mais quente, agradecemos que garantam que o vosso filho traz diariamente:
 - Uma peça de fruta ou um legume para o lanche;
 - Uma garrafa de água.

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Miss Aubert e Miss Crocker.

Ano 3

O início de um último período muito preenchido!

Ficámos muito impressionadas com a rapidez com que as crianças se readaptaram à rotina escolar após as férias. Gostaríamos também de agradecer a todos os familiares que participaram em grande número na nossa sessão de visita à sala de aula esta semana. Foi um enorme prazer recebê-los na escola!

Nas próximas semanas, as crianças irão realizar as suas avaliações finais do Ano 3. Os resultados serão partilhados convosco no relatório de final de ano.

O que temos estado a aprender

Matemática

Esta semana iniciámos a unidade dedicada a gráficos de barras e pictogramas, explorando diferentes formas de representar e interpretar dados.

Escrita

Concluimos as nossas produções escritas independentes e demos início a uma nova unidade de escrita sobre fichas informativas (fact files).

Leitura

Temos trabalhado competências de:

- Localização e recolha de informação (retrieval);
- Resumo;
- Explicação;
- Inferência.

Também temos estado a apreciar muito a leitura do nosso livro de turma, "The Stolen Spear".

Informações Importantes

- Os dias de Educação Física (PE) mantêm-se os mesmos neste período: segunda-feira e quinta-feira.
- Em nome da Comissão Eco da Escola, estamos a recolher tampas de plástico de todos os tipos para uma exposição especial no Centro de Reciclagem. Se tiverem tampas de plástico para doar, agradeceríamos muito a vossa colaboração (por exemplo, tampas de embalagens Pringles, tampas de cola em bastão, entre outras).
- No âmbito da nossa aprendizagem em História, iremos realizar uma visita de estudo a La Hougue Bie e à praia de La Grève d'Azette.

Data da visita: Quinta-feira, 11 de junho

Em breve receberão uma carta com informações detalhadas sobre a visita.

Pedimos, por favor, que nesse dia o vosso filho traga um almoço embalado (packed lunch).

Como sempre, muito obrigada pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Miss Bolton e Mrs Davies.

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Ano 4

Sejam bem-vindos de volta! Esperamos que todos tenham desfrutado de umas férias de meio período agradáveis e repousantes e que tenham conseguido manter-se frescos durante a recente onda de calor!

Matemática

Em Matemática, continuámos o nosso trabalho sobre frações, com especial enfoque na adição de frações e na conversão de frações impróprias em números mistos.

Para apoiar a aprendizagem em casa, anexámos uma ficha de trabalho opcional com exercícios adicionais sobre as tabuadas, uma vez que a fluência nesta área continua a ser fundamental para o sucesso em muitas disciplinas do currículo.

Tema de Estudo – Os Estados Unidos da América

Nas aulas de Tema de Estudo, continuamos a explorar os Estados Unidos da América.

As crianças têm gostado muito de aprender sobre vários marcos e monumentos famosos dos EUA, bem como de estabelecer ligações entre Jersey e New Jersey. Este tema despertou bastante curiosidade e interesse, originando muitas perguntas interessantes e reflexivas durante as discussões em sala de aula.

Verificação das Tabuadas

Gostaríamos de informar que todas as crianças do Ano 4 irão realizar uma avaliação das tabuadas nas próximas semanas.

Não é necessário qualquer estudo adicional ou trabalho extra em casa, pois esta avaliação serve apenas para identificar eventuais lacunas na aprendizagem, permitindo que estas sejam trabalhadas antes da transição para o Ano 5.

Trata-se de uma avaliação anual habitual e integra o nosso processo contínuo de acompanhamento do progresso dos alunos.

Educação Física

Neste período, as crianças irão aprender sobre Desporto Adaptado (Disability Sports) e Atletismo, ao mesmo tempo que desenvolvem competências de:

- Lançamento;
- Receção;
- Batimento da bola.

Daremos especial atenção a modalidades como o críquete e o rounders, promovendo o trabalho em equipa, a coordenação motora e a autoconfiança.

Visita à Quinta Le Tacheron

Estamos também muito entusiasmadas com a próxima visita à Quinta Le Tacheron, em Trinity.

Estamos atualmente à procura de pais e encarregados de educação voluntários para nos acompanhar nesta visita.

Turma 4AB: quarta-feira, 17 de junho

Turma 4H: quinta-feira, 18 de junho

Saída da escola: aproximadamente às 09h15

Regresso previsto: aproximadamente às 11h45

Se puder ajudar, agradecemos que entre em contacto connosco. O seu apoio será muito apreciado.

Equipamento Escolar Desaparecido

Continuamos à procura de um computador portátil pertencente à turma 4H e, mais recentemente, também desapareceu uma flauta.

Agradecemos que verifique em casa se o seu filho tem consigo o computador correto atribuído pela escola e que devolva qualquer equipamento escolar que possa ter sido levado para casa por engano.

Lembretes

- **Dias de Educação Física (PE):**
 - 4AB: terças-feiras e quartas-feiras;
 - 4H: quartas-feiras e sextas-feiras.
 - Certifique-se de que o computador portátil é trazido para a escola todos os dias e chega com a bateria totalmente carregada.
-

-
- O seu filho deverá estar inscrito na plataforma Google Classroom do Ano 4, que será cada vez mais utilizada para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos cadernos de comunicação (planners).
 - Incentive o seu filho a ler com frequência e assegure-se de que o planner é assinado regularmente.
 - As plataformas Bug Club, TT Rock Stars e Spelling Shed continuam disponíveis como recursos opcionais para apoiar a aprendizagem em casa.

Muito obrigada, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Mrs AB e Mrs Hyde.

Ano 5

Esta semana no Ano 5 foi repleta de energia, conquistas e momentos de reflexão.

Começámos com uma fantástica sessão de visita à sala de aula para pais e encarregados de educação, e gostaríamos de agradecer sinceramente a todos os que participaram. As crianças adoraram partilhar os jogos de tabuleiro que criaram e demonstrar as suas impressionantes competências de cálculo mental e aritmética.

Matemática

Em Matemática, iniciámos o estudo das percentagens, explorando a conversão entre frações, números decimais e percentagens.

Em breve avançaremos para a unidade de Geometria, onde iremos estudar os ângulos e os diferentes tipos que podemos encontrar tanto em figuras geométricas como em situações do quotidiano.

Escrita

Na área da escrita, as crianças concluíram a sua tarefa inicial (cold task): uma primeira versão de um relatório informativo não cronológico sobre um deus egípcio criado por elas próprias.

Também dedicámos algum tempo à reflexão sobre os momentos mais marcantes do Ano 5, aquilo de que mais se orgulham e os aspetos que gostariam de continuar a melhorar à medida que se preparam para a transição para o Ano 6.

Leitura

Em Leitura, produzimos uma reportagem noticiosa para apresentar a exposição do Antigo Egito em St Smithen's.

Desde a chegada à escola de um antigo rubi egípcio, têm ocorrido acontecimentos estranhos e os alunos começam a suspeitar cada vez mais da existência de uma misteriosa maldição...

Avaliações

Paralelamente, as crianças concluíram algumas das suas avaliações de Leitura, Escrita e Matemática.

Demonstraram grande empenho e determinação e devem sentir-se muito orgulhosas do trabalho que realizaram.

Desafio de Leitura de Verão

Durante a assembleia geral da escola, ficámos a conhecer o entusiasmante Desafio de Leitura de Verão. Gostaríamos muito de ver o maior número possível de crianças a participar nesta iniciativa.

PSHE (Educação Pessoal, Social, Saúde e Cidadania)

Nas aulas de PSHE, discutimos os temas da autoimagem e da imagem corporal, refletindo sobre a forma como as nossas perceções podem ser influenciadas pelos meios de comunicação social e pela sociedade.

Muito obrigada pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Mrs French, Mr Blake e Miss Morris

Ano 6

Esta semana no Ano 6 tivemos o prazer de receber novamente o Sr. Livesey nas nossas sessões de MakerSpace.

Concluímos a construção das nossas torres e iremos agora avançar para a impressão 3D – uma etapa muito entusiasmante!

Também iniciámos a leitura de um novo livro de turma relacionado com a Segunda Guerra Mundial, *Friend or Foe*, de Michael Morpurgo. As crianças fizeram previsões muito interessantes sobre o que poderá acontecer na história, baseando-se apenas na capa do livro.

História e Geografia

Nas aulas de História e Geografia, estivemos a aprender sobre o Blitz e a utilizar as nossas competências de leitura de atlas para localizar algumas das cidades do Reino Unido mais afetadas pelos bombardeamentos.

Além disso, começámos a construir uma linha cronológica dos principais acontecimentos da Segunda Guerra Mundial, analisando a importância e o impacto de cada um deles.

Educação para a Saúde – Reprodução e Nascimento

Esta semana recebemos também a equipa da You Matter, que realizou a primeira de duas sessões sobre Reprodução e Nascimento.

Gostaríamos de tranquilizar as famílias de que todos os conteúdos abordados são totalmente adequados à idade dos alunos e já foram lecionados a várias turmas do Ano 6 ao longo dos últimos anos.

Caso tenham alguma dúvida ou questão sobre os temas abordados, não hesitem em contactar diretamente o professor da turma do vosso filho.

A segunda sessão terá lugar na quinta-feira, 18 de junho.

Lembretes Importantes

- Os dias de Educação Física (PE) neste período são segunda-feira e quarta-feira.
 - À segunda-feira, as crianças terão uma sessão com o professor da turma.
 - À quarta-feira, terão a sessão habitual com o Rob.
-

-
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e estar totalmente carregados.
 - Na próxima terça-feira, 9 de junho, iremos realizar as fotografias para os relatórios de final de ano.

Pedimos que, nesse dia, as crianças tragam:

- Camisa;
- Gravata;
- Camisola ou casaco de malha da escola.

Os casacos de finalistas (*Leavers' Hoodies*) podem ser usados, mas serão retirados para a fotografia.

Trabalho para Casa

- Leitura diária durante 20 minutos;
- Prática de ortografia;
- Exercícios de cálculo aritmético.
-

Alunos em Destaque

Turma 6G

A aluna em destaque desta semana é Kyla-Mai.

O entusiasmo que demonstrou nas aulas de História e Geografia foi verdadeiramente fantástico. Não só respondeu às perguntas com grande detalhe e partilhou os seus conhecimentos com a turma, como também colocou questões muito pertinentes que ajudaram a aprofundar a sua compreensão dos temas estudados.

Esperamos que continues a demonstrar esta paixão pela aprendizagem no próximo ano e a partilhar os teus excelentes conhecimentos.

Parabéns, Kyla-Mai!

Turma 6H

O aluno em destaque desta semana é Sage!

Foste um verdadeiro exemplo em todas as disciplinas esta semana, especialmente nas sessões de MakerSpace.

Apesar da ausência do teu parceiro de trabalho, assumiste responsabilidades adicionais sem qualquer queixa. Demonstraste uma excelente autonomia, capacidade de escuta e determinação na construção da tua torre com precisão.

Esta atitude será uma enorme mais-valia na tua transição para o ensino secundário no próximo ano.

Continua o excelente trabalho, Sage!
