

Atualização Semanal da d'Auvergne



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários do Diretor da Escola

Feira de Verão da Associação de Pais (PTA) – Domingo, 28 de Junho

Recebemos algumas garrafas esta semana (obrigado!) para a nossa banca de garrafas, mas precisamos de muitas mais!

Além disso, gostaríamos agora de pedir doações de objetos usados em bom estado e brinquedos. POR FAVOR, as doações devem ser de BOA QUALIDADE – muito obrigado!

Vencedores dos Troféus

Se o seu filho(a) recebeu um dos nossos prémios trimestrais na Páscoa, agradecemos que o troféu seja devolvido o mais breve possível, para que possamos preparar as apresentações e cerimónias de entrega de prémios do final do período letivo.

Oportunidades de Netball – Mensagem da Jersey Netball Association

Seleções de Netball da Ilha para os escalões U11 e U12

- Estas provas de seleção estão abertas a todas as raparigas, independentemente da experiência anterior.
- As inscrições devem ser efetuadas através da plataforma Race Nation, utilizando a ligação abaixo.
- Não é necessária qualquer recomendação da escola; os pais podem inscrever diretamente as suas filhas.
- O prazo de inscrição termina na sexta-feira, 26 de junho, às 17h00.
- Os pais devem ler TODAS as informações sobre os requisitos necessários ANTES de inscreverem a sua filha.

Ano 6: <https://race-nation.co.uk/register/jersey-netball-association/jersey-netball-u12-island-netball-trials>

Ano 5: <https://race-nation.co.uk/register/jersey-netball-association/jersey-netball-u11-netball-trials>

Desejo a todos um excelente fim de semana – venha daí o sol!

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Atualizações por Ano Escolar

Futures

Esta semana foi muito entusiasmante para o grupo Futures. O ponto alto da semana foi a visita ao jardim zoológico para o Kids Fun Day Out organizado pelo Rotary Club. Todos se divertiram imenso a observar os animais, a ver enormes bolas de sabão e a comer gelados e algodão-doce. Tivemos também a sorte de ver crias de capivara com menos de um dia de vida! Estejam atentos ao Earwig para verem fotografias dos vossos filhos.

Na área da literacia, aprendemos o som da letra “y”, falando bastante sobre ioiôs, iogurtes, iaques e yoga. Também trabalhamos o ritmo para ajudar a desenvolver as competências de leitura.

Em Matemática, os números da semana foram o 3 e o 4, e continuámos a aprender sobre padrões repetitivos.

Pré-Escolar (Nursery)

O som da semana foi “j-j-j”, um som cheio de energia, e trabalhamos com ele através da recriação da história “João e o Pé de Feijão” e de outras atividades de aprendizagem.

Também visitámos as áreas exteriores de aprendizagem da turma de Reception, para que as crianças se familiarizem com o novo ambiente, e plantámos girassóis no jardim.

Com a chuva quase bíblica que tivemos ao longo da semana, a versão de “A Arca de Noé” do programa *Talk for Writing* acabou por ser estranhamente apropriada!

Na segunda-feira vamos sair para o “mundo real”, e queremos agradecer desde já a todos os adultos que se disponibilizaram para ajudar nesta aventura. Por favor, certifiquem-se de que as crianças chegam ao Pré-Escolar a horas, com protetor solar já aplicado e com um almoço reforçado na lancheira. Os chapéus também serão necessários todos os dias, pois garantiram-me que o sol está prestes a regressar!

Agradecemos, como sempre, o vosso apoio contínuo nesta altura tão atarefada do ano letivo.

Desejamos a todos um excelente fim de semana!

Sr. du Feu e Equipa.

Reception

Esta semana, nas atividades de escrita, apresentámos a história “O Caracol e a Baleia” (The Snail and the Whale). As crianças gostaram muito de ouvir a história, desenhar mapas da narrativa e utilizá-los para recontar os acontecimentos. Como turma, também modelámos e escrevemos a história em conjunto. Será que o seu filho(a) se lembra dos lugares que o caracol e a baleia visitaram juntos? (*icebergs imponentes, montanhas de fogo e areias douradas*).

Na atividade Talk Tuesday, discutimos a seguinte questão:

“Preferias ser o caracol ou a baleia? Porquê?”

As crianças partilharam ideias fantásticas e justificaram muito bem as suas escolhas. Perguntem ao vosso filho(a) qual escolheria e porquê!

Em Matemática, estivemos a aprender sobre o dobro dos números. As crianças exploraram este conceito utilizando materiais práticos, como cubos, imagens e até os próprios colegas! Também praticaram a representação através de desenhos e a escrita de expressões numéricas correspondentes.

Para verificar a compreensão, lançámos alguns desafios de “verdadeiro ou falso”. Porque não experimentar este em casa?

Verdadeiro ou Falso: O dobro de 4 é 9.

Será que o seu filho(a) consegue explicar como sabe a resposta?

O tempo esta semana foi bastante variável, com chuva e sol. Por favor, certifiquem-se de que a criança traz um casaco para os períodos de recreio (caso haja previsão de chuva) e que devolve quaisquer galochas que possam ter ido para casa após brincadeiras com os pés molhados. Estamos com poucas reservas de meias e roupa suplente, por isso pedimos que verifiquem se o saco com roupa de muda precisa de ser reabastecido.

Obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um excelente fim de semana e aguardamos com entusiasmo mais uma semana cheia de aprendizagens e diversão. Vamos torcer para que apareça mais sol!

Sra. Rachel Lutkin-Clarke e Sra. Susie Wilkinson

(A Equipa de Sonho da Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Ano 1

Tivemos mais uma semana fantástica no Ano 1 e as crianças continuaram a trabalhar com grande empenho em todas as áreas da sua aprendizagem.

Na sexta-feira, fizemos uma visita maravilhosa a Hamptonne Country Life Museum. As crianças divertiram-se imenso a explorar o local e a participar nas atividades, e ficámos muito orgulhosos da forma como representaram a escola. Um grande obrigado aos pais voluntários que nos acompanharam nesta visita – a vossa ajuda foi muito apreciada.

Na disciplina de Inglês, estivemos a preparar os textos para os relatórios de final de ano. As crianças refletiram e escreveram sobre os momentos de que mais gostaram ao longo deste ano letivo, o que constituiu uma excelente oportunidade para celebrar as suas experiências. Na próxima semana, iniciaremos uma nova unidade de escrita, durante a qual as crianças irão produzir textos informativos sobre super-heróis.

Em Matemática, retomámos o trabalho com os números até 100. As crianças têm estado a praticar o reconhecimento dos números, a contagem e o trabalho com números dentro deste intervalo, desenvolvendo cada vez mais confiança nas suas capacidades.

Também temos estado a preparar o nosso festival escolar de Educação Religiosa (RE), que celebra tanto o Cristianismo como o Judaísmo. Desde decorar a Estrela de David até recontar a história da criação, as crianças têm demonstrado toda a sua criatividade.

Na quarta-feira, 17 de junho, a turma 1Mc participará numa sessão de Forest School. As crianças deverão trazer um casaco adequado às condições meteorológicas e um par de sapatos suplentes (de preferência galochas).

Relembramos ainda que os dias de Educação Física (PE) continuam a ser quinta-feira e sexta-feira.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um excelente fim de semana.

Se tiverem alguma questão ou preocupação, não hesitem em contactar-nos.

Mr Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Ano 2

Que semana tão preenchida e produtiva tivemos no Ano 2!

Esta semana, as crianças concluíram as suas avaliações de leitura e escrita, e estamos extremamente orgulhosos da forma como as enfrentaram. Todas demonstraram um excelente comportamento, mantiveram-se concentradas e deram o seu melhor do início ao fim. Muitos parabéns a todos!

Em Matemática, continuámos o trabalho sobre frações, com especial foco nos terços e quartos. Também iniciámos uma nova unidade sobre as horas, onde as crianças têm aprendido a ler e a escrever as horas com aproximação aos cinco minutos.

Na área da Literacia, as crianças conheceram o nosso novo texto de referência, "Seymour's Picnic". Depois de observarem atentamente a capa do livro, discutiram as suas ideias com os colegas e fizeram previsões sobre o que poderia acontecer na história. Em seguida, registaram essas previsões nos seus cadernos, demonstrando imaginação e capacidade de reflexão.

Nas aulas de Educação Física, as crianças continuaram a desenvolver as suas competências de lançar e apanhar objetos, bem como a participar em jogos de invasão. Estas atividades estão a ajudar a prepará-las para o nosso próximo Dia do Desporto.

Em PSHE (Educação Pessoal, Social, Saúde e Cidadania), explorámos a forma como as pessoas mudam à medida que crescem e envelhecem. As crianças também conversaram sobre as pessoas que admiram e respeitam, refletindo sobre os motivos pelos quais essas pessoas são modelos importantes nas suas vidas.

Na disciplina de Artes, as crianças criaram a sua própria secção de uma paisagem insular, incluindo elementos como o mar, a praia, vulcões e árvores. Utilizando pequenos pedaços de cartolina colorida, produziram belíssimos trabalhos em estilo mosaico nos seus cadernos de desenho. Os resultados ficaram fantásticos e as crianças devem sentir-se muito orgulhosas da sua criatividade e empenho.

Lembretes

- A nossa visita de estudo a Sark terá lugar na quarta-feira, 24 de junho. Por favor, certifiquem-se de que leram a carta enviada no final do último meio período, pois contém todas as informações importantes sobre o dia.
- Pedimos que a leitura e o treino da ortografia sejam praticados diariamente e que essa prática seja registada nos diários de trabalhos de casa das crianças.

Obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Miss Aubert e Miss Crocker.

Ano 3

Esta semana, os alunos do Ano 3 têm muito para celebrar e de que se orgulhar!

Em primeiro lugar, os nossos parabéns às crianças que representaram a escola na competição STEM Challenge e aos seus parceiros que construíram os camiões basculantes (*tipper trucks*). Foi uma excelente vitória tanto para o Ano 3 como para a d'Auvergne. Um agradecimento especial ao Sr. Livesey por ter liderado este projeto. As crianças adoraram participar e adquiriram uma excelente compreensão sobre o funcionamento dos sistemas pneumáticos.

Em segundo lugar, muitos parabéns a todas as crianças que participaram no torneio de ténis.

Em terceiro lugar, na quinta-feira fizemos uma visita de estudo à praia e também a La Hougue Bie. As crianças foram um verdadeiro orgulho para a escola e tornaram o dia extremamente agradável.

Durante a manhã, utilizaram a sua criatividade para criar magníficas obras de arte na praia, procuraram os seus próprios “tesouros” e utilizaram detetores de metais com grande entusiasmo e eficácia.

À tarde, tiveram a oportunidade especial de assistir a uma palestra de Richard Miles, que, juntamente com Reg Mead, descobriu o tesouro de moedas La Catillon Hoard em 2012. Posteriormente, as crianças utilizaram materiais artísticos oferecidos por Pat Robson, da Harbour Gallery, para iniciarem a exploração do desenho estilizado.

Na próxima semana continuaremos este trabalho antes de as crianças visitarem a Harbour Gallery, onde irão colaborar com a Sra. Willis e Pat Robson na criação das suas próprias moedas, representando aquilo que consideram importante em 2026. Esperamos muito conseguir expor estas moedas... talvez até em La Hougue Bie!

Um enorme agradecimento à Jersey Heritage e a Richard Miles pela apresentação sobre o tesouro de moedas e pela oportunidade de observar algumas das moedas encontradas. Também agradecemos a Pat Robson pela sua generosidade e organização; sem ela, este projeto não seria possível.

Mas, acima de tudo, agradecemos às crianças, que tornaram este dia tão especial para si próprias e para todos os adultos que as acompanharam. O seu entusiasmo e concentração foram destacados tanto por Richard como por Pat.

Próxima semana...

Será uma semana um pouco mais calma, mas há alguns pontos importantes a destacar:

- As palavras da semana para treino de ortografia serão os meses do ano.
- Na sexta-feira, as crianças participarão num Festival de Educação Religiosa (RE Festival). Esta será uma excelente oportunidade para celebrar aquilo que aprenderam no Ano 3 e também para conhecer o trabalho realizado pelos outros anos escolares.
- As crianças também serão convidadas para a atividade “Grill a Christian!”, onde poderão fazer perguntas sobre o Cristianismo a membros da Igreja Batista. Seria ótimo que pensassem previamente, em casa, em algumas perguntas que gostariam de colocar.

Como sempre, agradecemos o vosso apoio contínuo. Esta semana, esse apoio incluiu também o empréstimo dos detetores de metais!

Com os nossos melhores cumprimentos,

Sra. Davies e Miss Bolton.

Ano 4

Esta semana, nas aulas de Estudo do Meio/Projeto, estivemos a explorar e a comparar New Jersey com Jersey. As crianças demonstraram grande interesse em identificar as semelhanças e diferenças entre ambos os locais e participaram de forma muito refletida nas discussões.

Ao longo da semana, as crianças também realizaram as suas avaliações de Leitura, Escrita e Matemática. Enfrentaram-nas com uma atitude muito positiva e trabalharam com enorme empenho. Estamos muito orgulhosos do esforço que demonstraram. Em anexo segue uma ficha opcional com exercícios adicionais de tabuada para quem desejar reforçar a prática em casa.

Gostámos muito de refletir sobre o nosso percurso no Ano 4, conversando sobre os momentos mais marcantes, aquilo de que mais gostámos e as conquistas de que mais nos orgulhamos. Foi muito gratificante ouvir as crianças falar de forma tão positiva sobre as suas experiências. Também

dedicámos algum tempo a pensar no Ano 5 e nas expectativas para o próximo ano letivo. As crianças utilizaram estas reflexões para escrever os seus comentários pessoais para os relatórios de final de ano, demonstrando maturidade e ponderação.

Na disciplina de DT (Makerspace), o foco deste período tem sido o trabalho criativo digital. Esta semana, as crianças criaram os seus próprios cartazes de filmes de catástrofe. Aprenderam a utilizar corretamente um ecrã verde (green screen) e exploraram técnicas de sobreposição e posicionamento de imagens para criar efeitos dramáticos e envolventes. Os resultados foram fantásticos e as crianças adoraram a experiência.

Na área da Escrita, iniciámos o nosso último tema do ano, que culminará na criação de um artigo de jornal. As crianças já demonstraram bastante entusiasmo por esta unidade e estamos ansiosos por continuar a desenvolver as suas competências de escrita para públicos e finalidades específicas.

Visita à Le Tacheron Farm

Continuamos à procura de pais voluntários para nos ajudar na próxima visita de estudo à Le

Tacheron Farm.

- A turma 4AB visitará a quinta na quarta-feira, 17 de junho.
- A turma 4H visitará a quinta na quinta-feira, 18 de junho.

Sairemos da escola por volta das 9h15 e esperamos regressar cerca das 11h45. Se puder ajudar, agradecemos que entre em contacto connosco. O seu apoio será muito apreciado.

Le Tacheron é uma quinta de património rural dedicada ao cultivo de cereais tradicionais, à produção de feno e à criação de raças raras de animais de quinta. Após uma apresentação sobre a quinta e uma demonstração de moagem de farinha, as crianças serão divididas em dois grupos. Alternarão entre conhecer os animais e explorar as máquinas agrícolas, tendo também a oportunidade de subir para tratores.

Por favor, certifiquem-se de que o vosso filho(a) usa galochas ou calçado impermeável, pois o calçado terá de ser desinfetado à chegada e à saída. Recomendamos também que as crianças usem o equipamento de Educação Física ou roupa que possa ser facilmente lavada após a visita.

Equipamento Escolar em Falta

Continuamos sem encontrar um computador portátil da turma 4H e, mais recentemente, também desapareceu uma flauta.

Agradecemos que verifiquem em casa se o vosso filho(a) tem o computador portátil correto atribuído e que devolvam qualquer equipamento escolar que possa ter sido levado para casa por engano.

Lembretes

- Os dias de Educação Física são:
 - 4AB: terça-feira e quarta-feira;
 - 4H: quarta-feira e sexta-feira.
 - Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados.
 - O seu filho(a) deverá estar inscrito no Google Classroom do Ano 4, que será cada vez mais utilizado para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se nos cadernos escolares.
-

-
- Incentivem o vosso filho(a) a ler o mais frequentemente possível e garantam que os cadernos de comunicação são assinados regularmente. As plataformas Bug Club, TT Rock Stars e Spelling Shed continuam disponíveis como recursos opcionais para apoiar a aprendizagem em casa.

Obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Sra. AB e Sra. Hyde.

Ano 5

Esta semana no Ano 5 foi extremamente preenchida, com muito trabalho, reflexão e novas aprendizagens.

As crianças demonstraram uma excelente determinação durante a realização das suas avaliações, e estamos muito orgulhosos do empenho que colocaram em cada tarefa.

Na área da escrita, concluímos os relatórios de final de ano, nos quais as crianças refletiram sobre os momentos mais marcantes do ano letivo, as conquistas de que mais se orgulham e aquilo de que mais gostaram de aprender. Foi muito gratificante ler reflexões tão sinceras e ponderadas.

Na leitura, continuámos a acompanhar as aventuras de Poppy Pym, que está a começar a adaptar-se à vida em St Smithen's e a divertir os seus novos amigos ensinando-lhes emocionantes truques de circo.

Em Matemática, iniciámos o estudo da Geometria. As crianças têm estado a aprender sobre os diferentes tipos de ângulos e sobre a forma correta de os medir.

Na disciplina de Artes, a Sra. Keogh ficou extremamente orgulhosa do trabalho realizado pelas crianças. Elas conceberam, criaram e utilizaram as suas próprias matrizes de impressão, demonstrando grande criatividade e cuidado ao longo de todo o processo.

Em PSHE (Educação Pessoal, Social, Saúde e Cidadania), recebemos a visita da organização You Matter, que realizou uma sessão importante sobre a puberdade e as mudanças que ocorrem no nosso corpo. Foi recordado às crianças que cada pessoa se desenvolve ao seu próprio ritmo e que é importante falar com um adulto de confiança sempre que tenham dúvidas ou preocupações.

Em Educação Religiosa (RE), estivemos a explorar a forma como diferentes religiões possuem os seus próprios códigos e orientações de vida, ajudando as pessoas a viver de forma positiva e feliz. As crianças também refletiram sobre quais os valores que consideram mais importantes nas suas próprias vidas.

Lembrete Importante

Recordamos que os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados. Isto é especialmente importante porque, nas próximas duas semanas, os alunos irão realizar os testes CATs, que requerem a utilização dos computadores.

Obrigado, como sempre, pelo vosso apoio contínuo.

Sra. French, Sr. Blake e Miss Morris.

Ano 6

Tivemos uma semana extremamente preenchida no Ano 6, continuando a aproveitar todas as atividades divertidas e entusiasmantes que fazem parte do último meio período deste ciclo escolar. Na área da Escrita, as crianças iniciaram o seu novo tema sobre jornais e notícias, escrevendo um primeiro artigo como atividade diagnóstica (*cold task*) sobre gaivotas que roubam batatas fritas às pessoas. Em Matemática, concluíram o tema das razões e proporções e passaram para o estudo da área e do perímetro. Ainda existem alguns tópicos de Matemática por abordar, mas as crianças continuam a demonstrar um excelente nível de envolvimento e entusiasmo.

Na Leitura, continuámos a trabalhar com o livro *Friend or Foe*, explorando mais profundamente os sentimentos e pensamentos das personagens principais.

Esta semana, as crianças concluíram também as suas estruturas de faróis no Makerspace. Parabéns a todos os envolvidos que representaram a escola de forma brilhante no evento de celebração realizado em Highlands.

Os alunos têm trabalhado arduamente na criação de templos hindus (Mandirs) no Minecraft Education, que serão apresentados durante o Festival de Educação Religiosa (RE Festival) no final da próxima semana. Temos estado a concentrar-nos nas características principais de um Mandir, garantindo que estas estão representadas nos projetos.

Em PSHE (Educação Pessoal, Social, Saúde e Cidadania), as crianças aprenderam sobre primeiros socorros de emergência, em particular como colocar uma pessoa na posição lateral de segurança. Surgiram discussões muito úteis sobre este tema e os alunos demonstraram as suas competências de forma exemplar.

Foi também uma semana muito emocionante para os alunos que irão transitar para Haute Vallée School, pois recebemos a visita da Miss Bowman e da Miss Knight. Elas proporcionaram às crianças uma excelente oportunidade para fazer perguntas sobre o Ano 7 e sobre a transição para a escola secundária, antes dos dois dias de integração destinados a todos os alunos do Ano 6 (2 e 3 de julho). As crianças mostraram-se educadas, respeitadoras e colocaram questões muito maduras sobre a vida em Haute Vallée.

Alguns lembretes importantes

- Neste meio período, os dias de Educação Física são segunda-feira e quarta-feira. À segunda-feira, a sessão será com o professor titular da turma e, à quarta-feira, decorrerá a aula habitual com o Rob.
- Os computadores portáteis devem ser trazidos para a escola todos os dias e totalmente carregados.
- Na próxima semana (quinta-feira, 18 de junho), receberemos novamente a visita da organização You Matter, que realizará a sessão complementar sobre reprodução humana. Caso tenham alguma questão sobre este tema, por favor contactem o professor da turma do vosso filho(a).

Trabalho para Casa

- Leitura diária durante 20 minutos.
- Prática da ortografia.
- Exercícios de cálculo aritmético.

Alunos em Destaque

Turma 6G

O aluno em destaque desta semana na turma 6G é Finley.

Este jovem canalizou a sua confiança e energia para realizações fantásticas ao longo da semana. Nas nossas Sessões de Arte Terapêutica (TAP), foi excelente, completando as atividades com grande eficácia e passando depois a ajudar e apoiar os colegas.

Em PSHE, fez um excelente trabalho ao partilhar os seus conhecimentos sobre a posição lateral de segurança e ofereceu-se voluntariamente para demonstrar o procedimento sem qualquer hesitação.

Ao longo de toda a semana, manteve sempre um sorriso no rosto e trouxe energia, alegria e boa disposição à sua aprendizagem e à dos colegas.

Parabéns, Finley!

Turma 6H

O aluno em destaque desta semana na turma 6H é Fynn.

Que estrela ele tem sido ao longo desta semana! Como sempre, demonstrou educação, respeito e maturidade em todas as áreas da sua aprendizagem, dentro e fora da sala de aula.

Além disso, representou-se a si próprio e à escola de forma exemplar no evento Primary Engineer Celebration realizado em Highlands na quarta-feira.

Não só representou a escola de forma brilhante, como também demonstrou excelentes conhecimentos técnicos e competências de comunicação oral, explicando detalhadamente as razões por detrás de todas as decisões tomadas ao longo do projeto.

Fynn, é um prazer tê-lo na turma 6H. Muitos parabéns!
