

# Cotygodniowa aktualizacja d'Auvergne

---



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

## Komentarz Dyrektora Szkoły

### Letni Festyn PTA – niedziela, 28 czerwca

W tym tygodniu otrzymaliśmy kilka butelek na nasze stoisko z butelkami (dziękujemy!), ale potrzebujemy ich znacznie więcej!

Ponadto prosimy już teraz o przekazywanie dobrej jakości bibelotów, drobnych przedmiotów używanych oraz zabawek. Prosimy, aby wszystkie darowizny były w dobrym stanie i odpowiedniej jakości – dziękujemy!

### Laureaci Nagród

Jeżeli Państwa dziecko otrzymało jedno z naszych semestralnych wyróżnień podczas uroczystości wielkanocnych, uprzejmie prosimy o zwrot pucharu w związku z przygotowaniami do prezentacji i wręczenia nagród na zakończenie semestru.

### Możliwości Gry w Netball – wiadomość od Jersey Netball Association

Eliminacje do Reprezentacji Wyspy w Netballu dla kategorii U11 i U12

- Eliminacje są otwarte dla wszystkich dziewcząt, niezależnie od wcześniejszego doświadczenia.
- Zgłoszenia należy dokonać za pośrednictwem platformy Race Nation, korzystając z poniższego linku.
- Szkoły nie muszą rekomendować zawodniczek – rodzice mogą samodzielnie zgłosić swoje córki.
- Termin zgłoszeń upływa w piątek, 26 czerwca o godz. 17:00.
- Przed zgłoszeniem córki rodzice powinni dokładnie zapoznać się ze wszystkimi informacjami dotyczącymi wymagań i zasad uczestnictwa.

Klasa 6 (Year 6): <https://race-nation.co.uk/register/jersey-netball-association/jersey-netball-u12-island-netball-trials>

Klasa 5 (Year 5) <https://race-nation.co.uk/register/jersey-netball-association/jersey-netball-u11-netball-trials>

Życzę wszystkim wspaniałego weekendu – słońeczko, pokaż się!

Z poważaniem,

**Pan Cooper**

(Mr Cooper)

---

---

## Aktualności Grup Roczniowych

### Futures

W tym tygodniu mieliśmy bardzo ekscytujący tydzień w klasie Futures. Najważniejszym wydarzeniem była wycieczka do zoo z okazji Kids Fun Day Out organizowanego przez Rotary Club. Wszyscy świetnie się bawili, oglądając zwierzęta, podziwiając ogromne bańki mydlane oraz jedząc lody i watę cukrową. Mieliśmy również szczęście zobaczyć małe kapibary, które miały mniej niż jeden dzień!

Zachęcamy do zaglądania na Earwig, gdzie pojawią się zdjęcia Państwa dzieci.

Podczas zajęć z języka angielskiego poznawaliśmy głoskę „y”, rozmawiając między innymi o jo-jo, jogurtach, jakach i jodze. Skupialiśmy się także na rytmie, który pomaga rozwijać umiejętność czytania.

Na matematyce liczbami tygodnia były 3 i 4, a także kontynuowaliśmy naukę o powtarzających się wzorach i sekwencjach.

### Przedszkole (Nursery)

„J-j-j” było naszym „skaczącym” dźwiękiem tygodnia. W ramach zajęć między innymi ponownie opowiadaliśmy historię „Jacek i magiczna fasola” (Jack and the Beanstalk) oraz korzystaliśmy z różnych pomocy edukacyjnych związanych z tą tematyką.

Odwiedziliśmy również zewnętrzne strefy nauki klas Reception, aby dzieci mogły oswoić się z nowym otoczeniem przed przejściem do kolejnego etapu edukacji. Ponadto sadziliśmy w ogrodzie słoneczniki. Ze względu na niemal biblijne opady deszczu przez cały tydzień, nasza wersja programu Talk for Writing oparta na historii Arki Noego okazała się wyjątkowo trafiona!

W poniedziałek wyruszamy do „prawdziwego świata”, dlatego serdecznie dziękujemy wszystkim dorosłym, którzy mogą pomóc nam podczas tej przygody. Prosimy, aby dzieci przyszły do przedszkola punktualnie, z nałożonym kremem przeciwsłonecznym oraz z pożywным suchym prowiantem na lunch. Kapelusze lub czapki będą również potrzebne każdego dnia, ponieważ zapewniono mnie, że słoneczna pogoda wkrótce wróci!

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie w tym intensywnym okresie roku szkolnego.

Życzymy wspaniałego weekendu!

### Pan du Feu i Zespół

#### Reception

W tym tygodniu podczas zajęć z pisania poznaliśmy opowiadanie „Ślimak i wieloryb” (The Snail and the Whale). Dzieci z przyjemnością słuchały historii, tworzyły mapy opowieści oraz wykorzystywały je do odtwarzania kolejnych wydarzeń. Wspólnie jako klasa modelowaliśmy i zapisywaliśmy również tę historię. Czy Państwa dziecko pamięta miejsca, które ślimak i wieloryb odwiedzili razem? *(majestatyczne góry lodowe, ogniste góry i złociste plaże)*

Podczas Talk Tuesday rozmawialiśmy na temat pytania:

„Kim wolałbyś/wolałabyś być – ślimakiem czy wielorybem? Dlaczego?”

Dzieci przedstawiły wiele fantastycznych pomysłów i uzasadnień swoich wyborów. Zachęcamy do zapytania dziecka, kim wolałoby być i dlaczego!

Na matematyce nauczyliśmy się podwajania liczb. Dzieci poznawały pojęcie podwajania, korzystając z praktycznych pomocy, takich jak klocki, obrazki, a nawet ich koledzy i koleżanki z klasy! Ćwiczyły

---

---

również rysowanie przedstawień oraz zapisywanie odpowiednich działań liczbowych. Aby sprawdzić zrozumienie tematu, zadawaliśmy dzieciom pytania typu „prawda czy fałsz”.

Dlaczego nie spróbować tego ćwiczenia w domu?

Prawda czy fałsz: Podwojenie liczby 4 to 9.

Czy Państwa dziecko potrafi wyjaśnić, skąd zna odpowiedź?

Pogoda w tym tygodniu była bardzo zmienna – mieliśmy zarówno deszcz, jak i słońce. Prosimy o zapewnienie dziecku kurtki lub płaszcza na czas zabawy na świeżym powietrzu (jeśli prognoza zapowiada deszcz) oraz o zwrot kaloszy, które mogły trafić do domu po zabawie w mokrych warunkach. Kończą nam się zapasy dodatkowych skarpetek i ubrań, dlatego prosimy o uzupełnienie worka z ubraniami na zmianę, jeśli jest taka potrzeba.

Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy Państwu wspaniałego weekendu i z niecierpliwością czekamy na kolejny pełen wrażeń tydzień. Trzymamy kciuki za więcej słonecznej pogody!

**Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson**

**(Nasz Wymarzony Zespół Reception)**

[r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je](mailto:r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je)   [s.wilkinson@dauvergne.sch.je](mailto:s.wilkinson@dauvergne.sch.je)

## **Year 1**

Mieliśmy kolejny fantastyczny tydzień w Year 1, a dzieci nadal pracowały niezwykle sumiennie we wszystkich obszarach nauki.

W piątek odbyła się wspaniała wycieczka do Hamptonne Country Life Museum. Dzieci świetnie się bawiły, odkrywając to miejsce i uczestnicząc w przygotowanych aktywnościach. Jesteśmy bardzo dumni z tego, jak reprezentowały naszą szkołę. Serdecznie dziękujemy rodzicom-wolontariuszom, którzy wspierali nas podczas wyjazdu – Państwa pomoc była niezwykle cenna.

Na lekcjach języka angielskiego przygotowaliśmy materiały do końcoworocznych raportów. Dzieci zastanawiały się nad tym, co najbardziej podobało im się w mijającym roku szkolnym, i pisały o swoich ulubionych doświadczeniach. Była to doskonała okazja do wspólnego świętowania ich osiągnięć i przeżyć. W przyszłym tygodniu rozpoczniemy nowy blok tematyczny, w ramach którego dzieci będą tworzyć opisy informacyjne o superbohaterach.

Na matematyce wróciliśmy do pracy z liczbami do 100. Dzieci ćwiczyły znajomość liczb, rozwijały umiejętność liczenia oraz nabierały pewności w rozpoznawaniu i wykorzystywaniu liczb z tego zakresu.

Przygotowywaliśmy się również do szkolnego festiwalu religijnego (R.E.), podczas którego będziemy poznawać i świętować elementy chrześcijaństwa oraz judaizmu. Od dekorowania Gwiazdy Dawida po opowiadanie historii stworzenia świata – dzieci mogły rozwijać swoją kreatywność.

W środę 17 czerwca klasa 1Mc weźmie udział w zajęciach Forest School. Dzieci będą potrzebowały kurtki odpowiedniej do pogody oraz zapasowej pary butów (najlepiej kaloszy).

Przypominamy również, że zajęcia WF-u (PE) nadal odbywają się w czwartki i piątki.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy Państwu miłego weekendu.

W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości prosimy o kontakt.

**Mr Aaron Worthington** – [a.worthington@dauvergne.sch.je](mailto:a.worthington@dauvergne.sch.je)

**Miss Erin McEnery** – [e.mcenery@dauvergne.sch.je](mailto:e.mcenery@dauvergne.sch.je)

---

---

## Year 2

To był bardzo pracowity i owocny tydzień w Year 2!

W tym tygodniu dzieci przystępowały do ocen z czytania i pisania. Jesteśmy niezwykle dumni z tego, w jaki sposób do nich podeszły. Każde dziecko wykazało się wzorowym zachowaniem, utrzymywało koncentrację i dawało z siebie wszystko przez cały czas trwania ocen. Brawo dla wszystkich!

Na matematyce kontynuowaliśmy naukę o ułamkach, skupiając się szczególnie na jednej trzeciej ( $\frac{1}{3}$ ) i jednej czwartej ( $\frac{1}{4}$ ). Rozpoczęliśmy również nowy dział poświęcony odczytywaniu czasu. Dzieci uczyły się odczytywać i zapisywać godzinę z dokładnością do pięciu minut.

Podczas zajęć językowych dzieci poznały nową książkę będącą podstawą naszych zajęć – „Seymour's Picnic”. Po dokładnym obejrzeniu okładki omawiały swoje pomysły z partnerami do rozmowy i przewidywały, co może wydarzyć się w historii. Następnie zapisały swoje przewidywania w zeszytach, wykazując się pomysłowością i umiejętnością logicznego uzasadniania swoich opinii.

Na lekcjach wychowania fizycznego dzieci rozwijały umiejętności rzucania i chwytania piłki, a także uczestniczyły w grach zespołowych typu „invasion games”. Zajęcia te pomagają przygotować je do zbliżającego się Dnia Sportu (Sports Day).

W ramach zajęć PSHE rozmawialiśmy o tym, jak ludzie zmieniają się w miarę dorastania i starzenia się. Dzieci zastanawiały się również nad osobami, które darzą szacunkiem, oraz omawiały, dlaczego są one ważnymi wzorami do naśladowania w ich życiu.

Na plastyce dzieci stworzyły własny fragment krajobrazu wyspy, uwzględniając takie elementy jak morze, plaża, wulkany i drzewa. Korzystając z małych kawałków kolorowego kartonu, wykonały piękne prace w stylu mozaiki w swoich szkicownikach. Efekty były wspaniałe, a dzieci mogą być bardzo dumne ze swojej kreatywności i zaangażowania.

### Przypomnienia

- Nasza wycieczka na Sark odbędzie się w środę, 24 czerwca. Prosimy o ponowne zapoznanie się z listem przekazanym pod koniec poprzedniego półrocza, ponieważ zawiera on wszystkie ważne informacje dotyczące tego dnia.
- Prosimy o codzienne ćwiczenie pisowni i czytania oraz odnotowywanie tego w dzienniczkach pracy domowej dzieci.

Dziękujemy, jak zawsze, za Państwa nieustające wsparcie.

**Pani Aubert i Pani Crocker.**

## Year 3

W tym tygodniu uczniowie Year 3 mają naprawdę wiele powodów do dumy i świętowania!

Przede wszystkim ogromne gratulacje dla dzieci, które reprezentowały szkołę podczas konkursu STEM, oraz dla ich partnerów, którzy wspólnie budowali wywrotki (tipper trucks). To wspaniałe zwycięstwo zarówno dla Year 3, jak i dla szkoły d'Auvergne. Szczególne podziękowania kierujemy do pana Liveseya za prowadzenie tego projektu. Dzieci bardzo go polubiły i zdobyły cenną wiedzę na temat działania układów pneumatycznych.

Po drugie, gratulacje dla wszystkich uczniów, którzy wzięli udział w turnieju tenisowym.

Po trzecie, w czwartek wybraliśmy się na wycieczkę na plażę oraz do La Hougue Bie. Dzieci były prawdziwą wizytówką szkoły i sprawiły, że ten dzień był niezwykle udany. Wykorzystując swoją kreatywność, stworzyły fantastyczne dzieła sztuki z materiałów znalezionych na plaży, poszukiwały własnych „skarbów” oraz sprawnie korzystały z wykrywaczy metali – a to wszystko jeszcze przed południem!

---

---

Po południu czekała na nie wyjątkowa atrakcja – spotkanie z Richard Miles, który wraz z Reg Mead odkrył w 2012 roku skarb monet La Catillon Hoard. Następnie dzieci, korzystając z materiałów plastycznych przekazanych przez Pat Robson z Harbour Gallery, rozpoczęły naukę stylizowanego szkicowania.

W przyszłym tygodniu będziemy kontynuować ten projekt, zanim dzieci odwiedzą Harbour Gallery, gdzie pod kierunkiem pani Willis i Pat Robson stworzą własne monety przedstawiające to, co jest dla nich ważne w roku 2026. Mamy nadzieję, że uda nam się je później gdzieś wyeksponować... być może nawet w La Hougue Bie!

Serdecznie dziękujemy organizacji Jersey Heritage oraz Richardowi Milesowi za fascynującą prezentację o skarbie monet i możliwość obejrzenia autentycznych monet z tego znaleziska.

Dziękujemy również Pat Robson za jej hojność i organizację całego przedsięwzięcia – bez niej ten projekt nie mógłby się odbyć.

Największe podziękowania należą się jednak dzieciom, które swoją energią, entuzjazmem i zaangażowaniem uczyniły ten dzień wyjątkowym zarówno dla siebie, jak i dla towarzyszących im dorosłych. Ich skupienie i zainteresowanie zostały zauważone zarówno przez Richarda Milesa, jak i Pat Robson.

### **W przyszłym tygodniu...**

#### **Będzie nieco spokojniej, ale mamy kilka ważnych informacji:**

- Cotygodniowe słówka do nauki pisowni będą dotyczyły miesiący roku.
- W piątek dzieci będą uczestniczyć w festiwalu religijnym (RE Festival) w ramach swoich zajęć. Będzie to doskonała okazja do świętowania tego, czego nauczyły się w Year 3, a także do zapoznania się z tematami realizowanymi przez inne grupy wiekowe.
- Dzieci zostaną również zaproszone do udziału w wydarzeniu „Grill a Christian!”, podczas którego będą mogły zadawać pytania dotyczące chrześcijaństwa członkom Kościoła Baptystów. Zachęcamy, aby wcześniej zastanowiły się w domu nad pytaniami, które chciałyby zadać.

Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. W tym tygodniu obejmuje ono również wypożyczenie wykrywaczy metali!

Serdeczne pozdrowienia,

**Pani Davies i Pani Bolton.**

### **Year 4**

W tym tygodniu podczas zajęć tematycznych porównywaliśmy New Jersey z Jersey. Dzieci wykazały duże zainteresowanie odnajdywaniem podobieństw i różnic między tymi miejscami oraz aktywnie uczestniczyły w dyskusjach.

Przez cały tydzień uczniowie przystępowali również do ocen z czytania, pisania i matematyki. Podchodzili do nich z pozytywnym nastawieniem i pracowali niezwykle sumiennie. Jesteśmy bardzo dumni z wysiłku, jaki włożyli w swoją pracę. W załączniku znajduje się opcjonalna karta pracy zawierająca dodatkowe ćwiczenia z tabliczki mnożenia dla chętnych uczniów.

Bardzo miło było wspólnie wspominać czas spędzony w Year 4, rozmawiając o najważniejszych wydarzeniach, ulubionych momentach oraz osiągnięciach, z których dzieci są najbardziej dumne. Cieszyło nas słuchanie, jak pozytywnie wypowiadają się o swoich doświadczeniach. Poświęciliśmy również czas na rozmowy o Year 5 i o tym, czego dzieci najbardziej oczekują w przyszłym roku

---

---

szkolnym. Na podstawie tych refleksji uczniowie przygotowali własne komentarze do końcoworocznych raportów, wykazując się dojrzałością i rozważą.

W ramach zajęć DT (Makerspace) w tym semestrze skupiamy się na kreatywnej pracy cyfrowej. W tym tygodniu dzieci stworzyły własne plakaty filmów katastroficznych. Nauczyły się efektywnie korzystać z zielonego ekranu (green screen), a następnie eksperymentowały z nakładaniem i rozmieszczaniem obrazów, aby uzyskać dramatyczne i efektowne kompozycje. Rezultaty były fantastyczne, a dzieci bardzo cieszyły się z całego procesu twórczego.

Na zajęciach z pisania rozpoczęliśmy ostatni temat w tym roku szkolnym, którego efektem będzie stworzenie artykułu prasowego. Dzieci już teraz wykazują duży entuzjazm wobec tego projektu, a my z niecierpliwością czekamy na dalsze rozwijanie ich umiejętności pisania dla określonego odbiorcy i celu.

### **Wycieczka do Le Tacheron Farm**

Nadal poszukujemy rodziców, którzy mogliby pomóc podczas naszej wycieczki do Le Tacheron Farm.

- Klasa 4AB odwiedzi farmę 17 czerwca (środa).
- Klasa 4H odwiedzi farmę 18 czerwca (czwartek).

Wyjazd planowany jest około godziny 9:15, a powrót około 11:45. Jeśli mogą Państwo pomóc, będziemy bardzo wdzięczni za kontakt.

Le Tacheron to gospodarstwo dziedzictwa kulturowego zajmujące się uprawą tradycyjnych odmian zbóż, produkcją siana oraz hodowlą rzadkich ras zwierząt gospodarskich. Po wprowadzeniu i pokazie mielenia mąki dzieci zostaną podzielone na grupy. Będą na zmianę poznawać zwierzęta gospodarskie oraz zwiedzać maszyny rolnicze, a także będą miały okazję usiąść na traktorach.

Prosimy, aby dzieci miały na sobie kalosze lub wodoodporne buty sportowe/trekkingowe, ponieważ obuwie będzie dezynfekowane przy wejściu i wyjściu z farmy. Zalecamy również założenie stroju sportowego lub ubrań, które można łatwo wyprać po wycieczce.

Ważna informacja

Nadal poszukujemy laptopa należącego do klasy 4H. Ostatnio zaginął również szkolny flet.

Będziemy wdzięczni za sprawdzenie w domu, czy Państwa dziecko posiada przypisany mu laptop oraz za zwrot wszelkiego szkolnego sprzętu, który mógł zostać przypadkowo zabrany do domu.

### **Przypomnienia**

- Zajęcia WF-u odbywają się:
  - dla klasy 4AB we wtorki i środy,
  - dla klasy 4H w środy i piątki.
- Prosimy, aby laptopy były codziennie przynoszone do szkoły i w pełni naładowane.
- Państwa dziecko powinno być zapisane do Google Classroom dla Year 4, z którego będziemy coraz częściej korzystać. Dane logowania znajdują się w dzienniczkach uczniów.
- Zachęcamy dzieci do jak najczęstszego czytania oraz regularnego podpisywania dzienniczków przez rodziców. Dodatkowo dostępne są platformy Bug Club, TT Rock Stars oraz Spelling Shed, które mogą wspierać naukę w domu.

Dziękujemy, jak zawsze, za Państwa nieustające wsparcie.

Z wyrazami wdzięczności,

**Pani AB i Pani Hyde.**

---

---

## Year 5

Ten tydzień w Year 5 był niezwykle intensywny i pełen ciężkiej pracy, refleksji oraz nowych doświadczeń edukacyjnych.

Dzieci wykazały się ogromną determinacją podczas wykonywania swoich ocen i sprawdzianów. Jesteśmy bardzo dumni z wysiłku, jaki włożyły w każde zadanie.

Na zajęciach z pisania zakończyliśmy przygotowywanie końcoworocznych raportów. Dzieci zastanawiały się nad najważniejszymi wydarzeniami mijającego roku, swoimi osiągnięciami, z których są najbardziej dumne, oraz tym, czego najbardziej lubiły się uczyć. Bardzo miło było czytać ich szczerze i przemyślane refleksje.

Podczas zajęć czytelniczych nadal śledzimy losy bohaterki Poppy Pym, która zaczyna odnajdywać się w życiu w St Smithen's i zabawia swoich nowych przyjaciół, ucząc ich ekscytujących sztuczek cyrkowych.

Na matematyce rozpoczęliśmy dział poświęcony geometrii. Dzieci poznawały różne rodzaje kątów oraz uczyły się je prawidłowo mierzyć.

Na plastyce pani Keogh była niezwykle dumna z pracy uczniów. Dzieci samodzielnie projektowały, tworzyły i wykorzystywały własne matryce do druku, wykazując się dużą kreatywnością i starannością na każdym etapie pracy.

Podczas zajęć PSHE odwiedzili nas przedstawiciele organizacji You Matter, którzy przeprowadzili ważne zajęcia dotyczące dojrzewania i zmian zachodzących w ludzkim ciele. Dzieci przypominano, że każdy rozwija się w swoim własnym tempie oraz że zawsze warto zwrócić się do zaufanej osoby dorosłej, jeśli pojawią się pytania lub wątpliwości.

Na religii (RE) poznawaliśmy zasady i wartości obowiązujące w różnych religiach oraz zastanawialiśmy się, w jaki sposób pomagają one ludziom prowadzić szczęśliwe i pozytywne życie. Dzieci rozważały również, które wartości są dla nich najważniejsze we własnym życiu.

Przypomnienie

Prosimy pamiętać, aby dzieci codziennie przynosiły do szkoły swoje laptopy w pełni naładowane. Jest to szczególnie ważne, ponieważ w ciągu najbliższych dwóch tygodni odbędą się testy CATs, które wymagają korzystania z komputerów.

Dziękujemy, jak zawsze, za Państwa nieustające wsparcie.

**Pani French, Pan Blake i Pani Morris.**

## Year 6

W Year 6 mieliśmy w tym tygodniu bardzo dużo zajęć i atrakcji, kontynuując wszystkie ciekawe i ekscytujące aktywności związane z ostatnim półroczem nauki w szkole podstawowej.

Na zajęciach z pisania dzieci rozpoczęły nowy temat poświęcony artykułom prasowym. Na początek napisały własny tekst próbny („cold task”) na temat mew kradnących ludziom frytki. Na matematyce uczniowie zakończyli dział dotyczący proporcji i rozpoczęli naukę o polu powierzchni oraz obwodzie figur. Przed nami jeszcze kilka tematów matematycznych, jednak dzieci wykazują się dużym zaangażowaniem i entuzjazmem.

Podczas zajęć czytelniczych kontynuowaliśmy pracę z lekturą Friend or Foe, analizując głębiej uczucia i myśli głównych bohaterów.

W tym tygodniu dzieci ukończyły również budowę swoich konstrukcji latarni morskich w MakerSpace. Gratulacje dla wszystkich uczniów, którzy reprezentowali szkołę tak wspaniale podczas wydarzenia celebracyjnego w Highlands.

---

---

Uczniowie ciężko pracowali także nad tworzeniem świątyń hinduistycznych (mandirów) w Minecraft Education, które zostaną zaprezentowane podczas festiwalu religijnego (RE Festival) pod koniec przyszłego tygodnia. Skupialiśmy się na poznawaniu najważniejszych elementów mandiru i dbaliśmy o to, aby zostały one właściwie uwzględnione w projektach.

Na zajęciach PSHE dzieci uczyły się zasad udzielania pierwszej pomocy, a konkretnie układania osoby poszkodowanej w pozycji bezpiecznej (bocznej ustalonej). Temat wywołał wiele wartościowych dyskusji, a uczniowie znakomicie zaprezentowali swoje umiejętności praktyczne.

Dużym wydarzeniem była również wizyta przedstawicielek Haute Vallée School – pani Bowman i pani Knight. Spotkanie pozwoliło dzieciom zadać pytania dotyczące Year 7 i przejścia do szkoły średniej przed planowanymi dniami adaptacyjnymi dla wszystkich uczniów Year 6, które odbędą się 2 i 3 lipca. Dzieci zachowywały się bardzo uprzejmie i z szacunkiem, zadając dojrzałe pytania dotyczące życia w Haute Vallée.

### **Delikatne przypomnienia**

- W tym półroczu zajęcia WF-u odbywają się w poniedziałki i środy. W poniedziałek lekcję prowadzi wychowawca klasy, a w środę regularne zajęcia prowadzi Rob.
- Laptopy należy codziennie przynosić do szkoły w pełni naładowane.
- W przyszłym tygodniu (czwartek, 18 czerwca) ponownie odwiedzi nas organizacja YouMatter, która przeprowadzi kolejną sesję poświęconą tematowi rozmnażania. W przypadku pytań prosimy o kontakt z wychowawcą klasy.

### **Zadania domowe**

- Codzienne czytanie przez 20 minut.
- Ćwiczenie pisowni.
- Ćwiczenia rachunkowe (arytmetyczne).
- 

### **Uczniowie Tygodnia**

#### **Klasa 6G**

Uczniem tygodnia w klasie 6G został Finley.

W tym tygodniu znakomicie wykorzystał swoją pewność siebie i energię. Podczas naszych terapeutycznych zajęć artystycznych (TAP) świetnie radził sobie z zadaniami, a po ich ukończeniu pomagał i wspierał kolegów oraz koleżanki. Na zajęciach PSHE doskonale zaprezentował swoją wiedzę na temat pozycji bezpiecznej i bez wahania zgłosił się do pokazania jej całej klasie. Przez cały tydzień nie schodził mu z twarzy uśmiech, a jego energia i poczucie humoru pozytywnie wpływały na naukę własną i innych.

Brawo, Finley!

#### **Klasa 6H**

Uczniem tygodnia w klasie 6H został Fynn.

Przez cały tydzień był prawdziwą gwiazdą. Jak zawsze wykazywał się uprzejmością, szacunkiem wobec innych i dojrzałym podejściem do nauki – zarówno w klasie, jak i poza nią. Dodatkowo znakomicie reprezentował siebie i szkołę podczas wydarzenia Primary Engineer Celebration w Highlands w środę.

---

---

Nie tylko doskonale reprezentował szkołę, ale również imponował swoją wiedzą techniczną oraz umiejętnościami komunikacyjnymi, szczegółowo wyjaśniając powody podejmowanych decyzji projektowych.

Fynn, jesteś prawdziwą przyjemnością jako uczeń klasy 6H. Gratulacje i brawo!

---