



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Ależ to był tydzień w d'Auvergne!

ZŁOTO!

Ogromne gratulacje dla Leighton Tomkins za jej wyjątkowe osiągnięcie – zdobycie tytułu mistrzyni wyspy w sprincie PO RAZ DRUGI Z RZĘDU. Dzięki swojej znakomitej szybkości i determinacji pewnie sięgnęła po ten tytuł – brawo!

ZŁOTO!

W szkole pani Kruk i ja nie moglibyśmy być bardziej dumni z informacji przekazanej nam przez zewnętrznego asesora z Wielkiej Brytanii, że d'Auvergne otrzymało ZŁOTY certyfikat Akademii EAL za sposób, w jaki wspieramy naszych wielojęzycznych uczniów i ich rodziny. Nie tylko zdobyliśmy złoty certyfikat już przy pierwszym podejściu, ale inspektor podkreślił również, że znajdujemy się „na samym szczycie poziomu złotego” pod względem wspierania wielojęzyczności. Dodał także, że w ciągu 25 lat swojej pracy widział zaledwie kilka szkół w Wielkiej Brytanii, które radzą sobie w tym obszarze jeszcze lepiej. Dziękujemy wszystkim dzieciom, rodzicom, którzy wzięli udział w rozmowach, a także – oczywiście – pani Kruk, pani Ungurusan oraz całemu personelowi za ich wsparcie i wkład w to osiągnięcie.

Darowizny na Festyn Letni

Bardzo, bardzo prosimy, aby każda rodzina przyniosła w przyszłym tygodniu darowizny w postaci pluszowych zabawek, butelek, drobnych przedmiotów na sprzedaż oraz ciast. Nasz wielki dzień odbędzie się w następną niedzielę, 28 czerwca, w godzinach 11:00–15:00.

Letnie Upały

Upały Latem Jesteśmy świadomi, że w przyszłym tygodniu będzie bardzo gorąco. Prosimy o wyposażenie dziecka w bidon lub butelkę na wodę – będzie mogło ją uzupełniać przez cały dzień. Prosimy o nałożenie dziecku kremu z filtrem przeciwsłonecznym, zapewnienie nakrycia głowy oraz lekkiego, luźnego ubrania (np. stroju sportowego). Żadnych bluz z kapturem, klaso 6! W załączeniu przesyłamy wytyczne rządu Jersey (GoJ), których będziemy przestrzegać w szkole.

Dni Rodzinne

Zostaliśmy poinformowani o kilku wydarzeniach rodzinnych. Szczegóły znajdują się poniżej oraz w załączniku: Dzień Rodzinny: „Wiktoriańskie Lato Nad Morzem” w Zamku Elizabeth Sobota, 4 lipca, godz. 10:00–16:00 „Przenieś się w czasie podczas rodzinnego dnia w stylu wiktoriańskiego nadmorskiego kurortu w Zamku Elizabeth! Wydarzenie jest otwarte dla wszystkich i zapowiada dzień pełen nadmorskich atrakcji. Ciesz się atmosferą przy estradzie muzycznej, przejeźdź się wiktoriańską karuzelą oraz weź udział w zajęciach plastycznych o tematyce morskiej, zabawach z piaskiem i wodą, przedstawieniach kukiełkowych oraz zabawie w basenie z piłeczkami z dodatkiem strojów kąpielowych z epoki. Dołącz do naszych „wiktoriańskich” przewodników Geoparku podczas spaceru

po skalistym wybrzeżu i odkrywaniu kamyków na Sekretnej Plaży. Następnie spróbuj waty cukrowej, tradycyjnych wiktoriańskich gier oraz zwiedź Szpital Wojskowy ożywiony przez animatorów w historycznych kostiumach. Wszystkie dzieci muszą przebywać pod opieką odpowiedzialnej osoby dorosłej. Obowiązują standardowe opłaty za wstęp. Wstęp jest bezpłatny dla członków Jersey Heritage oraz dzieci poniżej 6. roku życia. Członkowie Jersey Heritage otrzymują 50% zniżki na prom do Zamku Elizabeth (dzieci poniżej 6. roku życia podróżują bezpłatnie).



Korzystajcie ze słonecznej pogody! Pamiętajcie wszyscy: koszulka, krem z filtrem i kapelusz!

Pan Cooper

Aktualności z Poszczególnych Klas

Futures

W tym tygodniu w grupie Futures poznawaliśmy literę „v” oraz odkrywaliśmy liczby 5 i 6 poprzez różnorodne, angażujące zajęcia praktyczne. Po naszej wspaniałej wycieczce do zoo dzieci otrzymają do domu lupę, uprzejmie podarowaną przez Rotary Club. Doskonale łączy się to z naszym obecnym tematem dotyczącym małych stworzeń i owadów, dlatego zachęcamy Państwa do korzystania ze słonecznej pogody i wspólnego odkrywania ogrodów, parków oraz innych terenów zielonych. Mamy nadzieję, że dzieci z radością będą używać swoich lup do obserwowania niezwykłych małych stworzeń żyjących wokół nas! Prognozy na przyszły tydzień zapowiadają prawdziwe upały! Prosimy pamiętać o nałożeniu dziecku kremu z filtrem przeciwsłonecznym przed wyjściem do szkoły każdego ranka oraz o zapewnieniu podpisanego kapelusza lub czapki przeciwsłonecznej i butelki na wodę. Dzięki temu dzieci będą mogły bezpiecznie i komfortowo korzystać z zajęć na świeżym powietrzu.

Przedszkole

Przybyli, zobaczyli, zwyciężyli! Już po raz drugi w tym roku jestem pod ogromnym wrażeniem siły naszych małych odkrywców – nie tylko ich wytrzymałości podczas marszu, ale przede wszystkim pozytywnego nastawienia, które wykazały zarówno dzieci, jak i ich dorośli opiekunowie! Dzieci wspaniale pokonały trasę Railway Walk, a następnie bawiły się w palącym słońcu, we mgle, a ostatecznie także w deszczu. Prawdziwe gwiazdy na każdą pogodę! Serdecznie dziękuję wszystkim rodzicom i dziadkom za pomoc. To właśnie dzięki Wam ta wycieczka była tak udana. Przepraszam, że nie mogłem postawić Państwu gorącego napoju w ramach podziękowania – niestety kawiarnia była zamknięta. Jeśli ktoś ma ochotę dołączyć do kolejnej wyprawy, odbędzie się ona w poniedziałek 13

lipca. W klasie mieliśmy dość nietypowy tydzień ze względu na wycieczkę oraz wizyty gości z innych szkół związane z przygotowaniem dzieci do przejścia do klasy Reception. Staraliśmy się jednak jak najwięcej czasu poświęcić nauce głoski „v”, a sępy („vultures”) często pojawiały się w naszych opowiadaniach i zabawach. Dziennik Tapestry Państwa dziecka będzie wkrótce dostępny do pobrania w formacie PDF. Więcej szczegółów przekażę w przyszłym tygodniu, ale chciałem już wcześniej o tym wspomnieć. Dziękujemy za Państwa wsparcie i życzymy wspaniałego weekendu.

Pan du Feu i Zespół

Klasa Zerowa

Klasa Zerowa W tym tygodniu w klasie zerowej kontynuowaliśmy opowiadanie historii „Ślimak i Wieloryb”. Podczas Talk Tuesday dzieci dzieliły się swoimi ulubionymi fragmentami opowieści i zastanawiały się, które miejsce najchętniej odwiedziłyby, gdyby były ślimakiem, uzasadniając swoje wybory. Następnie wspólnie układaliśmy zdania, wykorzystując opisowe słownictwo z książki oraz rozwijając wypowiedzi za pomocą spójników takich jak „i”, „ponieważ” oraz „więc”, aby nadać im więcej szczegółów. Dzieci próbowały również samodzielnie pisać własne zdania. Zapytajcie swoje dziecko, które miejsce chciałoby odwiedzić! Na matematyce wprowadziliśmy proste zadania tekstowe. Na przykład: „W autobusie było 10 dzieci. Na następnym przystanku wsiadło jeszcze 3. Ile dzieci było teraz w autobusie?” Dzieci odgrywały zadania, wykorzystując siebie jako uczestników, rysowały ilustracje przedstawiające sytuację, a następnie zapisywały odpowiednie działania, np. $10 + 3 = 13$. W domu możecie spróbować wymyślać własne proste zadania tekstowe i wykorzystywać różne przedmioty do ich rozwiązywania. Dzieci bardzo chętnie korzystały również z zabaw na świeżym powietrzu. Przy stoliku wodnym eksperymentowały z przelewaniem i odmierzaniem wody, rozwijając rozumienie pojęcia pojemności oraz zależności przyczynowo-skutkowych. W piaskownicy budowały, kopały i tworzyły własne konstrukcje, współpracując ze sobą i wymieniając się pomysłami. Przypomnienie: Mamy nadzieję, że dzieci z przyjemnością uzupełniają swoje dzienniki Food4Thought w domu. Prosimy o ich zwrot do szkoły pod koniec przyszłego tygodnia, aby dzieci mogły podzielić się swoimi osiągnięciami i być z nich dumne. Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustanne wsparcie. Życzymy Państwu wspaniałego weekendu i z niecierpliwością czekamy na kolejny ekscytujący tydzień. Trzymamy kciuki za jeszcze więcej słonecznej pogody!

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson (Zespół Marzeń Klasy Zerowej)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1

Klasa 1 Mieliśmy kolejny fantastyczny tydzień w klasie 1, a dzieci nadal pracowały niezwykle pilnie we wszystkich obszarach nauki. Na języku angielskim poznawaliśmy nową klasową opowieść i zaczęliśmy pisać zdania z nią związane. Dzieci z przyjemnością uczestniczyły w zabawach językowych, takich jak „Ulepsz zdanie” i „Zmień zdanie”, które pomagały im uważnie dobierać słowa oraz budować poprawne zdania. Na matematyce rozkładaliśmy liczby na dziesiątki i jedności, a także porównywaliśmy i porządkowaliśmy liczby do 100. Dzieci stają się coraz pewniejsze w rozumieniu wartości poszczególnych cyfr i wykorzystują tę wiedzę podczas rozmów o liczbach. W piątek odbyło się nasze święto edukacji religijnej (R.E.), które przebiegło bardzo pomyślnie. Dzieci wspaniale zaprezentowały swoją wiedzę na temat chrześcijaństwa i judaizmu, a my byliśmy bardzo dumni z ich zaangażowania, wysiłku i entuzjazmu. Przypominamy, że zajęcia wychowania fizycznego (PE) nadal odbywają się w czwartki i piątki. Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy Państwu miłego weekendu. W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości prosimy o kontakt z nami.

Mr Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2

Klasa 2 Mieliśmy wspaniały tydzień pełen nauki w klasie 2. W tym tygodniu dzieci ukończyły swoje sprawdziany z matematyki. Wszyscy bardzo się starali i mogli być z siebie naprawdę dumni. Na zajęciach z języka angielskiego pracowaliśmy z nową książką „Nadmorski piknik Seymoura” („Seymour’s Seaside Picnic”). Dzieci tworzyły trafne przewidywania na podstawie okładki książki, używając zwrotów takich jak „Przewiduję, że...” oraz „Myślę, że...”. Następnie poznawaliśmy nowe słownictwo. Dzieci przygotowały mapy słów, aby pokazać swoje zrozumienie nowo poznanych wyrażen. Podczas ostatniej lekcji języka angielskiego rozpoczęliśmy tworzenie storyboardów przedstawiających wydarzenia z opowieści. Na lekcjach przyrody obserwowaliśmy cebulki rosnące w naszej klasie. Dzieci narysowały, jak obecnie wyglądają, a następnie poznały budowę cebulki i opisywały jej poszczególne części. Na zajęciach plastycznych skupiliśmy się na rysowaniu i malowaniu konturów wysp Sark i Jersey. Jedna klasa pracuje nad wyspą Sark, a druga nad Jersey. W najbliższych tygodniach dzieci będą wykorzystywać płytki do stworzenia wspólnej mozaiki przedstawiającej wyspę. Nie możemy się doczekać efektu końcowego! W piątek uczestniczyliśmy w festiwalu edukacji religijnej (RE), podczas którego zaprezentowaliśmy nasz film o chrześcijańskim ślubie oraz mogliśmy zobaczyć, czego uczyły się inne klasy w ramach RE. Było to bardzo miłe wydarzenie, a dzieci bardzo je polubiły. PRZYPOMNIENIE – Nasza wycieczka na wyspę Sark odbędzie się w środę, 24 czerwca. Prosimy o przybycie do portu do godziny 7:45. Nauczyciele będą czekać wewnątrz terminalu, aby odebrać dzieci. Prosimy upewnić się, że zapoznali się Państwo z listem wysłanym kilka tygodni temu oraz że dziecko zabierze wszystkie niezbędne rzeczy wymienione w tym piśmie. Dziękujemy. 😊

Klasa 3

Klasa 3 Słońce wreszcie wyszło! Mieliśmy bardzo pracowity tydzień. Do najważniejszych wydarzeń należały: wspaniały występ profesjonalnej skrzypaczki, szkolny Festiwal Edukacji Religijnej (RE), podczas którego uczniowie klasy 3 prezentowali swoją wiedzę zdobytą podczas nauki o islamie, judaizmie i chrześcijaństwie, a także warsztaty „Zapytaj Chrześcijanina”, które dały dzieciom możliwość zadawania pytań przedstawicielom wiary chrześcijańskiej. Na matematyce pracowaliśmy nad ułamkami, utrwalając pojęcie całości oraz sposobów wyznaczania części całości. Podczas zajęć z pisania poznawaliśmy najważniejsze cechy karty informacyjnej. Na lekcjach czytania ćwiczyliśmy wyszukiwanie informacji w tekście, podsumowywanie, wyjaśnianie oraz wnioskowanie. Ponadto byliśmy zajęci projektowaniem własnych monet z epoki żelaza, które w przyszłym tygodniu wykonamy w Harbour Gallery w St Helier. Kilka ważnych informacji: • W czwartek 25 czerwca odwiedzimy Harbour Gallery. Prosimy zwrócić uwagę, że dla obu klas obowiązują różne organizacje dnia. • Klasa 3B odwiedzi galerię rano. Dzieci wrócą na obiad do szkoły i dzień będzie przebiegał zgodnie ze zwykłym planem. • Klasa 3D odwiedzi galerię po południu i będzie potrzebowała własnego lunchu na wynos. • Ogromne gratulacje dla naszych tenisistów, którzy zajęli 4. miejsce spośród 28 drużyn podczas ogólnowyspowego turnieju tenisowego w ubiegłym tygodniu! Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Z wyrazami szacunku,

Pani Bolton i Pani Davies

s.bolton@dauvergne.sch.je r.davies@dauvergne.sch.je

Klasa 4

Klasa 4 W tym tygodniu na lekcjach pisania kontynuowaliśmy rozwijanie naszej wiedzy na temat artykułów prasowych. Dzieci poznawały najważniejsze cechy tego gatunku, takie jak nagłówki, wstępy oraz przekazywanie informacji opartych na faktach. Wspaniale było obserwować, jak coraz pewniej i bardziej samodzielnie wykorzystują te elementy we własnych tekstach, wykazując coraz lepsze zrozumienie struktury wypowiedzi. Podczas zajęć technicznych (DT – Makerspace) kontynuowaliśmy twórczą pracę nad plakatami filmów katastroficznych. Dzieci dopracowywały projekty rozpoczęte w ubiegłym tygodniu, starannie dodając przyciągające uwagę tytuły oraz chwytliwe hasła reklamowe. Wykazały się dużą kreatywnością i wyobraźnią, tworząc efektowne i dramatyczne projekty. Na matematyce zakończyliśmy dział dotyczący ułamków. Dzieci uczyły się dodawania ułamków oraz upraszczania wyników, wykazując się dużą wytrwałością podczas pracy nad tym wymagającym zagadnieniem. Mogą być bardzo dumne z wysiłku, jaki włożyły w naukę, oraz z poczynionych postępów. Na plastyce tworzyliśmy prace inspirowane hinduizmem, które zostaną zaprezentowane podczas piątkowego Festiwalu Edukacji Religijnej (RE). Jest to wydarzenie obejmujące całą szkołę i stanowi doskonałą okazję do zaprezentowania oraz świętowania zdobytej wiedzy. Dzieci pracowały bardzo starannie i z dużym zaangażowaniem, a my z niecierpliwością czekamy na możliwość pokazania ich dzieł. Na lekcjach przyrody przeprowadziliśmy fascynujące doświadczenie dotyczące dźwięku. Dzieci badały, w jaki sposób gumki recepturki o różnej szerokości mogą wytwarzać dźwięki o różnej wysokości. Chętnie stawiały hipotezy i obserwowały wyniki doświadczenia, wykazując się dużą ciekawością i entuzjazmem. Bardzo podobała nam się również szkolna wycieczka na farmę. Dzieci uczestniczyły w interesującym wprowadzeniu na temat funkcjonowania gospodarstwa, w tym w pokazie mielenia mąki. Z wielkim zainteresowaniem poznawały zwierzęta oraz oglądały maszyny rolnicze. To był fantastyczny dzień! Dziękujemy, jak zawsze, za Państwa nieustające wsparcie. Przypomnienia: • Zajęcia wychowania fizycznego (PE) odbywają się we wtorki i środy dla klasy 4AB

oraz w środy i piątki dla klasy 4H. • Prosimy o codzienne przynoszenie laptopów do szkoły oraz upewnienie się, że są one w pełni naładowane. • Państwa dziecko powinno być zapisane do Google Classroom dla klasy 4, z którego będziemy coraz częściej korzystać w celu wspierania nauki. Dane logowania znajdują się w planerach uczniów. • Zachęcamy do regularnego czytania w domu oraz systematycznego podpisywania planerów. Dodatkowo dostępne są platformy Bug Club, TT Rock Stars i Spelling Shed, z których można korzystać dobrowolnie, aby wspierać naukę w domu. Jeszcze raz dziękujemy za Państwa wsparcie. Z wyrazami wdzięczności,

Pani AB i Pani Hyde

Klasa 5

Klasa 5 Ależ to był pracowity i pełen wrażeń tydzień w klasie 5! Na zajęciach z pisania rozpoczęliśmy naukę tworzenia skutecznego raportu informacyjnego (tekstu nielinearnie uporządkowanego). Dzieci analizowały przykładowy tekst i korzystały z mapowania tekstu, aby lepiej zrozumieć jego strukturę. Odbyliśmy również fascynującą dyskusję na temat tego, co mogłoby się wydarzyć, gdyby słońce już nigdy nie wzeszło. Zastanawialiśmy się, jakich mocy moglibyśmy użyć, aby je uratować. Nawiązywało to do naszej nauki o Ra, egipskim bogu słońca, który każdego dnia sprawia, że słońce wschodzi. Na lekcjach czytania nadal śledziliśmy losy Poppy Pym. Dzieci wykorzystywały umiejętność podsumowywania, aby przypomnieć sobie ważną rozmowę, którą bohaterka odbyła ze swoją cyrkową rodziną. W historii pojawia się coraz więcej tajemniczych zbiegów okoliczności i nieszczęśliwych wydarzeń, a ponieważ w centrum wydarzeń znajduje się szkoła St Smithen's, zaczynamy zastanawiać się, czy klątwa faraona związana z rubinowym skarabeuszem może być prawdziwa. Na religii (RE) wykazaliśmy się dużą kreatywnością, prezentując wszystko, czego nauczyliśmy się o różnych religiach i wartościach, które one promują. Dzieci zastanawiały się, czego możemy nauczyć się z tych wartości, nawet jeśli sami nie wyznajemy danej religii. Klasy 5M i 5F stworzyły przemyślane prezentacje przedstawiające własny „kodeks życia”, a także Owoce Ducha Świętego i różne cnoty, którymi warto się kierować. Klasa 5B poznawała filary islamu i wykorzystwała klocki LEGO do kreatywnego przedstawienia każdego z nich. Na matematyce skupialiśmy się na geometrii, a szczególnie na kątach. Dzieci uczyły się rozpoznawać, nazywać i dokładnie mierzyć kąty w różnych figurach. Jednym z największych wydarzeń tygodnia były zajęcia ze snorkelingu dla klas 5M i 5B. Część teoretyczna była niezwykle interesująca – dzieci poznawały życie morskie Jersey oraz sposoby jego ochrony. Podczas zajęć na basenie ćwiczyły używanie płetw i rurek do nurkowania, ucząc się poruszania w wodzie tak, aby nie zakłócać życia morskich stworzeń. Sesja na plaży była wyjątkowa i dostarczyła mnóstwo radości – dzieci odkrywały zatoki Bouley Bay i Portelet Bay, znajdując wiele fascynujących organizmów i przedmiotów w wodzie. Klasa 5F bardzo ciężko pracowała podczas testów CATS w tym tygodniu i może być dumna z wysiłku, jaki w nie włożyła. Patrząc w przyszłość, klasa 5F ma przed sobą ekscytujący tydzień ze snorkelingiem w poniedziałek, środę i piątek, natomiast klasy 5B i 5M będą przystępowały do testów CATS. Przypominamy również o konieczności codziennego przynoszenia do szkoły w pełni naładowanych laptopów. Na zakończenie pragniemy serdecznie podziękować wszystkim rodzicom, którzy pomogli uczynić zajęcia snorkelingowe tak udanym doświadczeniem. Bardzo doceniamy Państwa wsparcie. Dziękujemy, jak zawsze, za nieustanne wsparcie.

Pani French, Pan Blake i Pani Morris

Klasa 6

Uczniowie klasy 6 mieli bardzo pracowity tydzień, pełen różnorodnych aktywności. Rozpoczęliśmy go od nowego tematu w MakerSpace – druku 3D. Dzieci korzystały z programu 3Dslash, aby zrozumieć, jak projektować modele odpowiednie do wydruku na dostępnych w szkole drukarkach 3D. Na zajęciach z pisania kontynuowaliśmy pracę nad przemówieniami, a także przygotowaliśmy komentarze do końcoworocznych raportów. W połowie tygodnia rozpoczęliśmy nowy dział z przyrody – elektryczność! Dzieci budowały proste i bardziej złożone obwody elektryczne z wykorzystaniem różnych elementów, jednocześnie poznając odpowiadające im symbole. W tym tygodniu odwiedziła nas również organizacja „You Matter”, która przeprowadziła zajęcia dotyczące ciąży i narodzin dziecka. Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania związane z tym tematem, prosimy o kontakt z wychowawcą klasy. Kilka ważnych przypomnień: • W tym półroczu zajęcia wychowania fizycznego (PE) odbywają się w poniedziałki i środy. W poniedziałek dzieci mają zajęcia z wychowawcą klasy, a w środę regularne zajęcia z Robem. • W związku ze zbliżającym się końcem roku szkolnego prosimy o przyniesienie do szkoły laptopów klas 6 wraz z etui i ładowarką. Sprzęt pozostanie w szkole do końca roku. • W przyszły piątek rano wybieramy się do Jersey War Tunnels. Wycieczka nie wpłynie na wydawanie ciepłych obiadów. Praca domowa: • Codzienne czytanie przez 20 minut. • Ćwiczenie pisowni. Uczniowie tygodnia: Uczennicą tygodnia w klasie 6G została Keyla. Przez cały rok dawała z siebie wszystko i zawsze robiła to z uśmiechem na twarzy. Pewność siebie, którą rozwinęła od września, jest naprawdę imponująca. Mamy nadzieję, że rozpocznie naukę w szkole średniej z tymi samymi umiejętnościami i pozytywnym nastawieniem, które prezentowała przez cały rok w klasie 6. Brawo, Keyla! Uczennicą tygodnia w klasie 6H została Leighton. WOW! Cóż za sportsmenka! W tym tygodniu Leighton zdominowała biegi sprinterskie podczas Młodzieżowych Mistrzostw Lekkoatletycznych, zdobywając złoty medal drugi rok z rzędu – najpierw w klasie 5, a teraz w klasie 6. To ogromne osiągnięcie i jeden z najlepszych wyników sportowych, jakie widziałem w d’Auvergne przez siedem lat mojej pracy tutaj. Niesamowite! Brawo, Leighton!
