



Caros Pais e Encarregados de Educação,

Mensagem do Diretor da Escola

Muito obrigado a todos pela vossa paciência ao longo da última semana, durante este período de calor extremo. Esperamos que o pior já tenha passado e que o resto deste período letivo seja mais ameno.

Parabéns, **Aida**, pela excelente prestação na ITV, durante a entrevista sobre o calor na escola. Estiveste muito à vontade em frente às câmaras e, desta vez, disseram corretamente o teu nome!

Feira de Verão da Associação de Pais (PTA), domingo, das 11h00 às 15h00

Domingo é o nosso grande dia! Estamos ansiosos por receber toda a comunidade da d'Auvergne, bem como os seus amigos e familiares, neste fantástico evento.

Se desejarem, podem trazer no próprio dia bolos, garrafas (para rifas ou prémios) ou artigos em bom estado para a banca de usados (bric-à-brac). Agradecemos, desde já, toda a vossa colaboração.

Haverá muitas atividades, comida deliciosa e diversão para toda a família.

Esperamos por todos no domingo!

Sark

A turma do Ano 2 e os adultos acompanhantes tiveram uma excelente quinta-feira em Sark.

As crianças foram um verdadeiro orgulho para a escola, tendo recebido muitos elogios por parte das pessoas que encontraram durante a visita. É este o nível de comportamento que esperamos e de que muito nos orgulhamos!

As palavras de agradecimento dirigidas pela crianças e pelos seus pais no final da visita foram muito apreciadas por toda a equipa. Este gesto demonstra também a excelente educação e boas maneiras das nossas crianças.

Os nossos parabéns e agradecimentos à Miss Aubert e à Miss Crocker pela excelente organização da visita, que decorreu de forma exemplar.

Novas Turmas / Novos Professores

Na quinta-feira, as crianças participarão numa sessão de transição com o seu novo professor ou professora.

Prevemos informar os pais e encarregados de educação, na terça-feira, sobre a atribuição das novas turmas e dos respetivos professores.

Desejo a todos um excelente fim de semana e espero ver-vos no domingo! Ao que parece, vou estar no pelourinho... embora não esteja à espera de ter muito "movimento". 😊

Com os melhores cumprimentos,

Sam (não Tom) Cooper

Atualizações por Ano Escolar

Futures

Devido ao tempo muito quente desta semana, dedicámos especial atenção à aprendizagem de como nos mantermos em segurança durante o calor. Transformámos o recreio num pequeno parque aquático para ajudar a refrescar as crianças. Os alunos divertiram-se imenso a brincar com água à sombra, a fazer guerras de água e a correr através da névoa de água.

Os alunos também ajudaram a aplicar o seu próprio protetor solar e aprenderam sobre a importância de beber muita água para se manterem bem hidratados.

Equilibrámos estas atividades com bastante tempo passado no interior, realizando atividades mais calmas para manter um ambiente fresco. Durante esse tempo, os alunos praticaram as suas competências de comunicação, pedindo os brinquedos e materiais com que queriam brincar, ao mesmo tempo que desenvolveram as suas competências sociais.

Os alunos do Ano 2 juntaram-se à sua turma parceira numa visita à ilha de Sark e passaram um dia maravilhoso, desfrutando especialmente do passeio de barco e da viagem de carruagem puxada por cavalos. Foi uma excelente oportunidade para todos.

O grupo de natação de terça-feira participou na semana dedicada à "Sobrevivência e Segurança", tendo demonstrado um excelente desempenho.

Lembrete

Pedimos, por favor, que se certifiquem de que o vosso filho ou filha traz todos os dias para a escola:

- um chapéu ou boné;
- protetor solar.

Também enviámos para casa uma lista de roupa suplente, caso o saco de roupa de mudança do seu educando esteja a precisar de ser reabastecido. Por favor, verifiquem a mochila da criança.

Pré-Escolar (Nursery)

Parabéns às famílias das crianças do Pré-Escolar!

Quando se tem 3 ou 4 anos (ou quando se é pai ou mãe de uma criança dessa idade!), o calor pode ser realmente difícil de suportar. Se juntarmos a isso a necessidade de usar chapéu, reaplicar o protetor solar e garantir uma boa hidratação... pode tornar-se bastante stressante!

Por isso, quero agradecer-vos sinceramente pela colaboração e pela paciência demonstradas ao longo desta semana. Infelizmente, sinto que quase não vi os nossos maravilhosos alunos, pois estive ocupada a conhecer as novas crianças que irão juntar-se ao nosso grupo. Felizmente, a fantástica equipa garantiu-me que todas as crianças usaram chapéu e tiveram o protetor solar aplicado.

Temos apenas um pequeno pedido: por favor, reponham a roupa de mudança nas mochilas das crianças com calções e t-shirts, em vez de calças compridas e fatos de treino.

À medida que o ano letivo se aproxima do fim, segue em anexo uma ligação que vos ajudará a utilizar a conta Tapestry do vosso filho ou filha. Através dela, poderão criar um ficheiro PDF com todas as observações que fizemos sobre o desenvolvimento da criança ao longo deste ano letivo.

Convidamo-vos a consultar essa informação e farei o meu melhor para responder a quaisquer dúvidas que possam surgir. [Relative Tutorials – Tapestry Support](#)

Desejamos a todos um excelente fim de semana! Mantenham-se frescos e desfrutemos das três fantásticas semanas que ainda temos pela frente com os nossos superastros "Reception Ready", prontos para iniciar a sua próxima etapa escolar!

Sr. du Feu e toda a equipa

Reception

Que semana tão preenchida tivemos na Reception! O sol não nos impediu de aproveitar e aprender. Passámos algum tempo a aprender como nos manter em segurança durante o tempo quente. As crianças demonstraram uma excelente compreensão da importância de permanecer à sombra sempre que possível, beber muita água, aplicar protetor solar e usar chapéu para se protegerem do sol. Para nos refrescarmos, divertimo-nos a passar tempo com os nossos amigos em pequenos banhos para os pés e a ouvir histórias à sombra.

Na disciplina de Escrita (Writing), explorámos a linguagem descritiva. Inspirando-nos no livro *The Snail and the Whale* (*O Caracol e a Baleia*), as crianças observaram atentamente os diferentes cenários da história e discutiram como poderiam descrevê-los utilizando adjetivos.

Em Matemática, continuámos a desenvolver as nossas competências de resolução de problemas através de problemas escritos. As crianças resolveram desafios como:

"O cão vai passear e apanha 7 paus. Depois encontra mais 4. Quantos paus apanhou ao todo?"

Utilizámos muitos materiais concretos para ajudar na resolução, incluindo paus e cubos. Depois, as crianças desenharam representações dos problemas e escreveram as respetivas expressões matemáticas, por exemplo: $7 + 4 = 11$.

Na Forest School, as crianças divertiram-se imenso a fazer os seus próprios bolinhos de fada! Recolheram cuidadosamente ingredientes especiais, como lama, paus, pó de fada, erva e folhas, para criarem as suas receitas mágicas. Demonstraram uma enorme imaginação e criatividade ao misturar e decorar os seus bolinhos, enquanto também desfrutavam de outras atividades, como construir abrigos, trepar às árvores e utilizar martelos e pregos.

Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um excelente fim de semana e estamos ansiosos por mais uma semana cheia de aprendizagens e diversão.

Mrs Rachel Lutkin-Clarke e Mrs Susie Wilkinson
(A Equipa de Sonho da Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Ano 1

Que semana maravilhosa tivemos no Ano 1!

Em primeiro lugar, gostaríamos de agradecer o vosso apoio durante estes dias de muito calor. As crianças lidaram extremamente bem com as altas temperaturas, e agradecemos sinceramente a vossa colaboração ao garantirem que vieram para a escola preparadas, com garrafas de água, chapéus e tudo o que era necessário para se manterem confortáveis.

Um dos pontos altos da semana foi a fantástica visita do Charlie (pai do Henry LB) e da Jean. As crianças ficaram muito entusiasmadas por ver um trator verdadeiro no recreio da escola e tiveram a oportunidade de fazer muitas perguntas interessantes sobre a agricultura e a produção de alimentos. Também aprenderam tudo sobre as vacas da raça Jersey e descobriram o que as torna tão especiais. Foi uma experiência prática fantástica, que deu vida às nossas aprendizagens. Muito obrigado, mais uma vez, ao Charlie e à Jean pela visita e pelo delicioso gelado!

Em Matemática, continuámos a explorar os números até 100, concentrando-nos na comparação de números e utilizando os nossos conhecimentos para identificar quais são maiores, menores ou iguais entre si.

Na área de Literacia (Literacy), as crianças praticaram a escrita de frases claras e bem estruturadas, preparando-se para uma tarefa de escrita autónoma sobre fichas informativas de super-heróis. Ficámos muito impressionados com a confiança e a criatividade que têm vindo a demonstrar.

Também iniciámos uma nova unidade de Informática, na qual as crianças foram introduzidas à programação através da aplicação Scratch, utilizando os iPads da turma. Gostaram de comparar esta experiência com o trabalho anteriormente realizado com os BeeBots e começaram a compreender diferentes formas de dar instruções para fazer acontecer determinadas ações.

Em Geografia, continuámos a aprender sobre os continentes e os oceanos do mundo e praticámos a localização da ilha de Jersey num mapa-mundo, aprofundando a compreensão de onde vivemos em relação ao resto do mundo.

Obrigado por mais uma fantástica semana de aprendizagem e apoio. Esperamos que todos tenham um excelente fim de semana e estamos ansiosos por voltar a ver-vos na próxima semana!

Agradecemos, como sempre, o vosso apoio contínuo. Se tiverem alguma dúvida ou preocupação, não hesitem em contactar-nos.

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Mr Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Ano 2

O Ano 2 teve uma semana fantástica!

O ponto alto foi, sem dúvida, a nossa incrível visita a Sark! As crianças divertiram-se imenso e passaram um dia maravilhoso a explorar outra ilha do Canal da Mancha. Gostaram muito do passeio de trator, da caminhada por Sark, da viagem de carruagem puxada por cavalos, de um delicioso gelado para refrescar, da caça ao tesouro (*scavenger hunt*) e de observar tudo o que conseguiam avistar no mar durante a viagem de barco.

Se ainda não o fizeram, convidamo-vos a ver as excelentes fotografias na página de Facebook da d'Auvergne.

Na disciplina de Artes, as crianças começaram a criar os mosaicos da turma, inspirados em Sark e Jersey. O trabalho já está a ficar muito bonito.

Na área de Literacia (Literacy), concluíram os mapas da história *Seymour's Seaside Picnic*, escreveram frases para resumir a história e elaboraram um diário sobre a sua visita de estudo a Sark.

Em Matemática, continuaram a aprendizagem sobre o tempo. Trabalharam diferentes momentos do dia, ordenaram acontecimentos por sequência e continuaram a praticar a leitura das horas em intervalos de cinco minutos. Seria muito benéfico que continuassem a praticar a leitura das horas também em casa.

Em Ciências, as crianças continuaram a cuidar das plantas dos seus grupos e observaram as alterações e o crescimento dos bolbos que estão a acompanhar.

As crianças também tiveram a oportunidade de assistir a uma atuação de dois dos atores que participam no musical *The Phantom of the Opera*, no West End de Londres. Além disso, divertiram-se a cantar *The Bare Necessities* e *Circle of Life* juntamente com os artistas.

Lembretes

Por favor, continuem a enviar o vosso filho ou filha para a escola, todos os dias, com:

- garrafa de água;
- chapéu ou boné;
- protetor solar;
- agenda escolar (*planner*).

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Miss Aubert e Miss Crocker

Ano 3

Em primeiro lugar, gostaríamos de dar os parabéns a todas as crianças pela sua resiliência perante o calor invulgar que se fez sentir esta semana.

Esta semana concluímos a unidade de Ciências sobre as plantas e iniciámos um novo tema sobre a luz e as sombras, explorando a forma como vemos a luz e como podemos proteger os nossos olhos do sol.

Na área da Escrita (Writing), continuámos a desenvolver textos informativos, explorando as características de animais pré-históricos e mitológicos. Em Leitura (Reading), continuamos a descobrir os livros da coleção *Wolfsong*, que contam a história de um rapaz de uma aldeia neolítica na Escócia que vive várias aventuras para salvar a sua aldeia e descobrir o seu destino. As crianças têm gostado muito destas histórias de aventura.

No dia 7 de julho, as crianças irão apresentar um poema ao resto da escola. Já enviámos o poema para casa para que possam praticá-lo.

Em Matemática, trabalhamos as frações, bem como pictogramas e gráficos de barras. O foco da tabuada continua a ser a multiplicação e a divisão da tabuada do 8, mas seria muito útil que as crianças também revissem as tabuadas do 3 e do 4.

Ficámos desapontados por termos de adiar a visita à Harbour Gallery esta semana, mas já temos uma nova data! Iremos visitar a galeria na sexta-feira, dia 3 de julho. Como preparação para a atividade de criação de moedas, as crianças praticaram o desenho do seu próprio perfil para um

dos lados da moeda e criaram desenhos criativos para o verso. Estes refletem aquilo que é importante nas suas vidas em 2026.

Na sexta-feira tivemos a sorte de assistir a uma atuação de alguns artistas do West End, que se encontravam em Jersey para apresentar o musical *The Phantom of the Opera*. Foi uma excelente oportunidade para as crianças ouvirem canções de diferentes musicais e fazerem perguntas aos artistas sobre como é a vida de um profissional do espetáculo. Um enorme obrigado à Mrs Crespel por ter organizado esta experiência.

Por fim, na próxima semana (quinta-feira, 2 de julho), teremos o prazer de receber Penny Byrne no Ano 3. Ela falará às crianças sobre a profissão de escritora e irá ler excertos do seu livro *Charlie and Spud and the Stone Age*. A Penny transmite sempre muita energia e entusiasmo e, sem dúvida, inspirará as crianças na leitura e na escrita.

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo na aprendizagem dos vossos filhos.

Com os melhores cumprimentos,

Mrs Davies e Miss Bolton

Ano 4

Esta semana, na disciplina de Escrita (Writing), as crianças trabalharam com muito empenho numa série de pequenas sessões de escrita intensiva (*burst writing*). Estas atividades permitiram-lhes praticar a utilização de advérbios ou expressões adverbiais no início da frase, enriquecer os seus textos com adjetivos mais expressivos e explorar o impacto de frases curtas e marcantes. O objetivo foi desenvolver a confiança e as competências necessárias para escreverem os seus próprios artigos de jornal, e ficámos muito impressionados com a criatividade e o empenho demonstrados. Em Matemática, concluímos com sucesso a unidade sobre o tempo (horas) e iniciámos agora o estudo dos números decimais. As crianças estão a desenvolver a compreensão do valor posicional dos algarismos e da relação entre os números decimais, as frações e situações do quotidiano. Estão a abordar este novo tema com muito entusiasmo.

Na disciplina de Design e Tecnologia (DT), explorámos as características dos vídeos de viagens e começámos a pesquisar diferentes locais dos Estados Unidos da América. As crianças estão muito entusiasmadas por utilizar essa pesquisa para criar os seus próprios vídeos de viagem, recorrendo à tecnologia de green screen (ecrã verde) para adicionar efeitos especiais e enriquecer as suas apresentações. Este projeto está diretamente ligado ao nosso tema principal sobre os EUA.

No âmbito do nosso trabalho interdisciplinar, explorámos também a forma como o estado de New Jersey evoluiu ao longo do tempo, especialmente após a chegada dos colonos provenientes da ilha de Jersey. As crianças demonstraram grande interesse em estabelecer ligações entre a nossa região e este capítulo da história americana.

Apesar do calor excecional que se fez sentir esta semana, as crianças enfrentaram as condições de forma exemplar e continuaram a trabalhar com dedicação, mesmo em circunstâncias exigentes. Estamos muito orgulhosos da sua resiliência e atitude positiva. Parabéns, Ano 4!

Como o tempo quente continua, pedimos, por favor, que todas as crianças tragam diariamente para a escola:

- um chapéu ou boné;
 - uma garrafa de água cheia.
-

Pedimos igualmente que o protetor solar seja aplicado em casa todas as manhãs antes da ida para a escola.

Por fim, incluímos abaixo informações sobre um mercado de produtores locais que terá lugar durante o verão, no mesmo local que visitámos na visita de estudo da semana passada. Será uma excelente oportunidade para as crianças voltarem ao local e partilharem convosco aquilo que aprenderam.

Lembretes

- As aulas de Educação Física (PE) decorrem:
 - 4AB – às terças-feiras e quartas-feiras;
 - 4H – às quartas-feiras e sextas-feiras.
- Certifiquem-se de que os computadores portáteis são trazidos para a escola todos os dias e chegam totalmente carregados.
- O vosso filho ou filha deverá estar inscrito no Google Classroom do Ano 4, plataforma que iremos utilizar cada vez mais para apoiar a aprendizagem. Os dados de acesso encontram-se na agenda escolar.
- Incentivem a leitura com a maior frequência possível e assegurem que a agenda escolar é assinada regularmente. As plataformas Bug Club, TT Rock Stars e Spelling Shed continuam disponíveis como recursos opcionais para apoiar a aprendizagem em casa.

Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

Mrs AB e Mrs Hyde

Ano 5

Que semana tão quente e cheia de acontecimentos tivemos no Ano 5!

Estamos extremamente impressionados com o empenho e a perseverança demonstrados pelas crianças, especialmente tendo em conta as condições meteorológicas excecionais. Uma menção especial para as turmas 5M e 5B, que realizaram os testes CATS com grande determinação, dando verdadeiramente o seu melhor.

Na disciplina de Escrita (Writing), explorámos uma ficha informativa sobre Rá, o deus egípcio do Sol. As crianças identificaram as principais características deste tipo de texto e decidiram quais os elementos que poderiam imitar e adaptar para criarem as suas próprias fichas informativas de forma interessante e criativa.

Em Leitura (Reading), o mistério em St Smithen's continua a adensar-se! Estranhos acontecimentos continuam a suceder-se – abelhas que escapam misteriosamente e até um incêndio no laboratório de Química. As crianças discutiram se estes acontecimentos poderão estar relacionados com uma possível maldição.

Em Matemática, estamos a chegar ao fim da unidade sobre ângulos. A maioria dos alunos já demonstra bastante confiança na utilização do transferidor e consegue medir e identificar ângulos com precisão.

Foi com muito gosto que recebemos a Madame Surcouf para duas sessões de reforço de Francês esta semana. As crianças participaram com grande entusiasmo e mostraram o quanto aprenderam

ao longo deste ano, especialmente através da excelente pronúncia demonstrada nas conversas e nos jogos realizados.

A turma 5F passou momentos fantásticos durante as suas sessões de snorkelling (mergulho com máscara e tubo), desfrutando plenamente da experiência. Entretanto, as turmas 5M e 5B participaram numa importante sessão sobre segurança na água, orientada pela Jersey Sport, onde aprenderam competências essenciais para se manterem em segurança no mar.

Parabéns, Ano 5, por mais uma excelente semana de aprendizagem!

Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.

Miss Morris, Mr Blake e Mrs French

Ano 6

Esperamos que vocês e as vossas famílias tenham conseguido manter-se o mais confortáveis possível durante esta semana. Fizemos tudo o que esteve ao nosso alcance para manter a escola o mais fresca possível, mas, como certamente já ouviram, o calor foi bastante intenso. Apesar disso, as crianças portaram-se de forma exemplar ao longo de toda a semana.

Na segunda-feira, os alunos iniciaram os preparativos para a última apresentação de poesia do seu percurso na d'Auvergne. Em Leitura (Reading), explorámos com maior profundidade os acontecimentos interessantes do nosso novo livro, *Friend or Foe*. Em Matemática, continuámos a trabalhar Geometria, resolvendo problemas sobre ângulos em falta em triângulos e quadriláteros.

Também começámos os preparativos para a nossa Cerimónia de Despedida dos Finalistas (Leavers' Assembly). As crianças que irão participar nas apresentações têm trabalhado arduamente nos ensaios, enquanto os alunos que farão discursos têm colaborado com os respetivos professores para os finalizar nos próximos dias. Se puderem ajudar o vosso filho ou filha a praticar o seu discurso em casa, ficaríamos muito agradecidos.

Para terminar a semana da melhor forma, fizemos uma fantástica visita aos Jersey War Tunnels, onde as crianças completaram um questionário enquanto exploravam as diferentes exposições. Foram um verdadeiro orgulho para a escola e esperamos que tenham regressado a casa com muitos factos interessantes para partilhar.

Alguns lembretes

- As aulas de Educação Física (PE) decorrem à segunda-feira e à quarta-feira durante esta metade do período. À segunda-feira, os alunos terão uma sessão com o professor da turma e, à quarta-feira, a aula habitual de Educação Física com o Rob.
 - Como nos aproximamos do final do ano letivo, os computadores portáteis do Ano 6 deverão ser devolvidos à escola (onde permanecerão até ao final do ano), juntamente com a respetiva bolsa e carregador.
 - Na próxima semana, o vosso filho ou filha participará nos dois dias de transição (2 e 3 de julho) na escola secundária que irá frequentar no próximo ano letivo. Nesses dias, não deverá comparecer na d'Auvergne, uma vez que passará o dia na nova escola. Deverão já ter recebido informações da escola secundária relativamente à organização destes dias.
-

Trabalho para Casa

- Leitura diária durante 20 minutos.
- Prática da ortografia (*Spelling Practice*).

Alunos em Destaque

6G – Max

O aluno em destaque desta semana na turma 6G é o Max.

Teve uma semana fantástica, adaptando-se muito bem às várias mudanças e demonstrando um enorme empenho nas suas aprendizagens. Fiquei particularmente impressionado com a sua atenção ao detalhe. Ao escrever o comentário para o seu relatório escolar, apresentou uma caligrafia excelente e refletiu cuidadosamente sobre a ortografia e a escolha do vocabulário.

Parabéns, Max!

6H – Jake

O aluno em destaque da turma 6H esta semana é o Jake.

Este jovem é um verdadeiro super-herói da 6H. É constantemente gentil com os colegas e demonstra grande consideração pelos seus sentimentos e emoções. Esta é uma qualidade que o acompanhará não só durante o seu percurso no ensino secundário, mas ao longo de toda a vida.

Jake, és um verdadeiro orgulho para a nossa escola. Continua a manter este excelente padrão e, acima de tudo, continua a ser uma pessoa tão bondosa.

Muitos parabéns!
