



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Komentarz Dyrektora Szkoły

Dziękuję wszystkim za cierpliwość w ciągu ostatniego tygodnia podczas wyjątkowo upalnej pogody. Miejmy nadzieję, że na resztę tego semestru najgorsze już za nami.

Gratulacje dla Aidy za świetny występ w telewizji ITV, gdzie udzieliła wywiadu na temat upałów w szkole. Przed kamerą czułaś się jak ryba w wodzie, a do tego poprawnie wymawiali Twoje imię!

Letni Festyn Rady Rodziców (PTA), niedziela, godz. 11:00–15:00

Niedziela to nasz wielki dzień! Z radością powitamy całą społeczność szkoły d'Auvergne oraz ich przyjaciół i rodziny na tym wspaniałym wydarzeniu.

Jeśli chcieliby Państwo wesprzeć festyn, można przynieść w dniu wydarzenia ciasta, butelki (np. napojów lub innych fantów na loterię) oraz dobrej jakości przedmioty na kiermasz („bric-a-brac”). Serdecznie dziękujemy!

Czeka na Państwa mnóstwo atrakcji, pysznego jedzenia i zabawy. Do zobaczenia w niedzielę!

Sark

W środę uczniowie klasy 2 wraz z opiekunami spędzili wspaniały dzień na wyspie Sark.

Dzieci były prawdziwą wizytówką naszej szkoły – otrzymaliśmy wiele miłych słów i pochwał od osób, które spotkaliśmy podczas wycieczki. Tak właśnie powinno być!

Serdeczne podziękowania od dzieci i ich rodziców przekazane na zakończenie wyjazdu zostały z wielką wdzięcznością przyjęte przez zespół nauczycieli. To również świadczy o wspaniałych manierach.

Gratulacje i podziękowania należą się także pani Aubert oraz pani Crocker za doskonałą organizację całego wyjazdu.

Nowe klasy i nauczyciele

W czwartek dzieci wezmą udział w zajęciach adaptacyjnych ze swoimi nowymi wychowawcami.

We wtorek planujemy poinformować rodziców i opiekunów o przydziale dzieci do nowych klas oraz o tym, kto będzie ich wychowawcą.

Życzę wszystkim wspaniałego weekendu i mam nadzieję zobaczyć się z Państwem w niedzielę.

Podobno będę siedział w dybach... Nie spodziewam się jednak zbyt wielu chętnych do wymierzenia mi „kary”! 😊

Z wyrazami szacunku,

Sam (nie Tom) Cooper

Aktualności z klas

Futures

Ze względu na upalną pogodę w tym tygodniu skupiliśmy się na nauce zasad bezpiecznego zachowania podczas wysokich temperatur. Aby pomóc dzieciom się ochłodzić, zamieniliśmy szkolny plac zabaw w mały park wodny. Uczniowie świetnie się bawili, pluskając się w cieniu, urządzając bitwy na wodę i przebiegając przez wodną mgiełkę.

Dzieci uczyły się również samodzielnego nakładania kremu z filtrem przeciwsłonecznym oraz poznawały, jak ważne jest regularne picie dużej ilości wody. Równocześnie spędzaliśmy dużo czasu w budynku, wykonując spokojniejsze aktywności, które pomagały zachować komfort podczas upałów. W tym czasie uczniowie rozwijali umiejętności komunikacyjne, prosząc o zabawki i materiały, z których chcieli korzystać, a także ćwiczyli swoje kompetencje społeczne.

Uczniowie klasy 2 dołączyli do swojej klasy partnerskiej podczas wycieczki na wyspę Sark. Wszyscy świetnie się bawili, a największą atrakcją okazały się rejs łodzią oraz przejażdżka powozem. Była to dla nich wspaniała i wartościowa wycieczka.

Nasza wtorkowa grupa pływacka uczestniczyła w tygodniu zajęć poświęconych bezpieczeństwu i zasadom przetrwania w wodzie. Dzieci poradziły sobie znakomicie!

Przypominamy również, aby każdego dnia dziecko miało w szkole kapelusz lub czapkę chroniącą przed słońcem oraz krem z filtrem przeciwsłonecznym. Jeśli Państwa dziecku kończą się ubrania na zmianę, wysłaliśmy do domu listę potrzebnych rzeczy – prosimy sprawdzić plecak dziecka.

Przedszkole (Nursery)

Brawo dla rodzin naszych przedszkolaków!

Gdy ma się 3 lub 4 lata (albo jest się rodzicem 3- lub 4-latka!), taka upalna pogoda potrafi być naprawdę wymagająca. A gdy do tego dochodzi konieczność noszenia kapelusza, ponownego nakładania kremu z filtrem oraz pamiętania o odpowiednim nawodnieniu, może to być naprawdę stresujące!

Dlatego serdecznie dziękuję Państwu za współpracę w tym tygodniu oraz za cierpliwość. Niestety mam wrażenie, że prawie nie widziałam naszych wspaniałych przedszkolaków, ponieważ zajmowałam się poznawaniem nowych dzieci, które dołączą do nas. Na szczęście nasz fantastyczny zespół zapewnia mnie, że dzieci nosiły nakrycia głowy i regularnie miały nakładany krem przeciwsłoneczny.

Mamy tylko jedną prośbę – prosimy o uzupełnienie worków z ubraniami na zmianę o krótkie spodenki i koszulki z krótkim rękawem, zamiast długich spodni i dresów.

Ponieważ rok szkolny zbliża się ku końcowi, do wiadomości dołączony jest link, który pomoże Państwu w korzystaniu z konta Tapestry. Dzięki niemu można utworzyć plik PDF zawierający obserwacje i dokumentację rozwoju Państwa dziecka zgromadzone w ciągu tego roku szkolnego.

Proszę zapoznać się z instrukcją, a ja postaram się odpowiedzieć na wszystkie pytania, które mogą się pojawić. [Relative Tutorials – Tapestry Support](#)

Życzymy Państwu wspaniałego weekendu! Proszę pamiętać o sposobach na ochłodę podczas upałów. Przed nami jeszcze trzy fantastyczne tygodnie z naszymi wspaniałymi przyszłymi uczniami klasy zerowej (Reception Ready)!

Pan du Feu i cały zespół

Klasa Reception

To był bardzo pracowity tydzień w klasie Reception – słoneczna pogoda wcale nas nie powstrzymała! Poświęciliśmy czas na naukę zasad bezpiecznego zachowania podczas upałów. Dzieci wykazały się świetnym zrozumieniem tego, jak ważne jest przebywanie w cieniu, picie dużej ilości wody, stosowanie kremu z filtrem przeciwsłonecznym oraz noszenie kapeluszy chroniących przed słońcem. Aby się ochłodzić, miło spędzaliśmy czas z kolegami i koleżankami, mocząc stopy w małych basenikach oraz słuchając opowiadań w cieniu.

Na zajęciach z pisania rozwijaliśmy umiejętność stosowania języka opisowego. Inspiracją była książka *The Snail and the Whale* („Ślimak i wieloryb”). Dzieci uważnie przyglądały się różnym miejscom przedstawionym w opowieści i zastanawiały się, jak można je opisać za pomocą przymiotników.

Na matematyce doskonaliliśmy umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych. Dzieci rozwiązywały między innymi takie zadanie:

„Pies poszedł na spacer i znalazł 7 patyków. Następnie zauważył kolejne 4. Ile patyków zebrał razem?” Korzystaliśmy z wielu pomocy dydaktycznych, takich jak prawdziwe patyki i kostki, aby łatwiej znaleźć rozwiązanie. Następnie dzieci rysowały ilustracje przedstawiające zadanie oraz zapisywały odpowiednie działania matematyczne, np. $7 + 4 = 11$.

Podczas zajęć w Leśnej Szkole (Forest School) dzieci świetnie bawiły się, przygotowując własne „bajkowe babeczki”! Starannie zbierały wyjątkowe składniki, takie jak błoto, patyki, „wróżkowy pył”, trawa i liście, aby stworzyć swoje magiczne przepisy. Wykazały się ogromną wyobraźnią i kreatywnością podczas mieszania i ozdabiania swoich wypieków. Korzystały również z innych atrakcji, takich jak budowanie szałasów, wspinanie się na drzewa oraz bezpieczne używanie młotków i gwoździ. Dziękujemy, jak zawsze, za Państwa nieustanne wsparcie. Życzymy wszystkim wspaniałego weekendu i z niecierpliwością czekamy na kolejny pełen ciekawych wydarzeń tydzień.

Pani Rachel Lutkin-Clarke i Pani Susie Wilkinson

(Nasz wymarzony zespół klasy Reception 😊)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Klasa 1

To był wspaniały tydzień w klasie 1!

Na początku chcielibyśmy podziękować Państwu za wsparcie podczas bardzo gorących dni. Dzieci świetnie poradziły sobie z wysokimi temperaturami, a my bardzo doceniamy to, że przychodziły do szkoły odpowiednio przygotowane – z butelkami wody, nakryciami głowy i wszystkim, czego potrzebowały, aby czuć się komfortowo.

Jednym z najważniejszych wydarzeń tygodnia była wyjątkowa wizyta Charliego (taty Henry'ego LB) oraz Jean. Dzieci były zachwycone możliwością zobaczenia prawdziwego traktora na szkolnym boisku! Miały okazję zadawać wiele ciekawych pytań dotyczących rolnictwa i produkcji żywności. Dowiedziały się również wiele o krowach rasy Jersey oraz o tym, co czyni je tak wyjątkowymi. Było to fantastyczne, praktyczne doświadczenie, które pozwoliło ożywić nasze lekcje. Jeszcze raz serdecznie dziękujemy Charliemu i Jean za wizytę oraz za pyszne lody!

Na matematyce kontynuowaliśmy naukę liczb do 100. Skupialiśmy się na porównywaniu liczb oraz określaniu, które z nich są większe, mniejsze lub równe.

Na zajęciach z języka angielskiego (Literacy) dzieci ćwiczyły pisanie jasnych i poprawnie zbudowanych zdań, przygotowując się do samodzielnego napisania kart informacyjnych o superbohaterach. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem ich rosnącej pewności siebie i kreatywności.

Rozpoczęliśmy również nowy dział z informatyki. Dzieci poznały podstawy programowania z wykorzystaniem aplikacji Scratch na klasowych iPadach. Chętnie porównywały to doświadczenie z wcześniejszą pracą z robotami BeeBots i zaczęły rozumieć różne sposoby tworzenia instrukcji, dzięki którym urządzenia wykonują określone zadania.

Na geografii kontynuowaliśmy naukę o kontynentach i oceanach świata. Ćwiczyliśmy także odnajdywanie wyspy Jersey na mapie świata, rozwijając wiedzę o miejscu, w którym mieszkamy, w odniesieniu do reszty świata.

Dziękujemy za kolejny fantastyczny tydzień wspólnej nauki oraz za Państwa wsparcie. Życzymy wszystkim miłego weekendu i z radością czekamy na spotkanie w przyszłym tygodniu!

Dziękujemy za nieustanne wsparcie. Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania lub wątpliwości, prosimy o kontakt.

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je **Mr Aaron Worthington** – a.worthington@dauvergne.sch.je

Klasa 2

Klasa 2 miała fantastyczny tydzień!

Najważniejszym wydarzeniem była oczywiście nasza wspaniała wycieczka na wyspę Sark! Dzieci świetnie się bawiły, odkrywając kolejną z Wysp Normandzkich. W programie znalazły się: przejażdżka traktorem, spacer po wyspie, przejazd konnym powozem, orzeźwiające lody, gra terenowa (scavenger hunt) oraz obserwowanie morza podczas rejsu i wypatrywanie tego, co można było dostrzec na wodzie.

Jeśli jeszcze Państwo tego nie zrobili, zachęcamy do obejrzenia zdjęć z wycieczki na szkolnym profilu d'Auvergne na Facebooku.

Na plastyce dzieci rozpoczęły tworzenie klasowych mozaik przedstawiających wyspy Sark i Jersey. Już teraz zapowiadają się one naprawdę imponująco.

Na zajęciach z języka angielskiego (Literacy) uczniowie zakończyli tworzenie map opowieści *Seymour's Seaside Picnic*, napisali zdania podsumowujące historię oraz przygotowali dzienniki opisujące ich wycieczkę na Sark.

Na matematyce kontynuowaliśmy naukę odczytywania czasu. Dzieci poznawały różne pory dnia, układały wydarzenia w odpowiedniej kolejności oraz dalej ćwiczyły odczytywanie godzin z dokładnością do 5 minut. Zachęcamy do dalszego ćwiczenia tej umiejętności również w domu.

Na przyrodzie uczniowie nadal opiekowali się roślinami w swoich grupach oraz obserwowali, jak cebulki zmieniają się i rosną.

Dzieci miały także okazję obejrzeć wyjątkowy występ dwójga aktorów występujących w musicalu „Upiór w operze” (The Phantom of the Opera) na londyńskim West Endzie. Wspólnie z artystami śpiewały również piosenki „The Bare Necessities” oraz „Circle of Life”, co sprawiło wszystkim wiele radości.

Przypomnienia

Prosimy, aby dzieci nadal codziennie przynosiły do szkoły:

- butelkę z wodą,
- nakrycie głowy,
- krem z filtrem przeciwsłonecznym,
- szkolny planer (planner).

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani Aubert i Pani Crocker

Klasa 3

Na początku chcielibyśmy pogratulować wszystkim dzieciom wytrwałości i odporności podczas wyjątkowo gorącej pogody.

W tym tygodniu zakończyliśmy dział z przyrody poświęcony roślinom i rozpoczęliśmy nowy temat dotyczący światła i cienia. Uczniowie poznawali, w jaki sposób widzimy światło oraz jak bezpiecznie chronić oczy przed słońcem.

Na zajęciach z języka angielskiego (Literacy) doskonaliliśmy umiejętność pisania tekstów informacyjnych, analizując cechy prehistorycznych i mitycznych zwierząt. Podczas lekcji czytania kontynuowaliśmy pracę z książkami z serii *Wolfsong*, opowiadającymi o chłopcu z neolitycznej osady w Szkocji, który przeżywa niezwykle przygody, starając się ocalić swoją wioskę i odkryć własne przeznaczenie. Dzieci bardzo polubiły te pełne przygód historie.

7 lipca uczniowie zaprezentują wiersz przed całą szkołą. Teksty zostały już wysłane do domu, dlatego zachęcamy do regularnych ćwiczeń.

Na matematyce pracowaliśmy nad ułamkami oraz nauczyliśmy się odczytywania i tworzenia piktogramów oraz wykresów słupkowych. Nadal koncentrujemy się na tabliczce mnożenia i dzielenia przez 8, ale byłoby również bardzo pomocne, gdyby dzieci powtórzyły w domu tabliczkę mnożenia przez 3 i 4.

Było nam przykro, że musieliśmy przełożyć wycieczkę do Harbour Gallery, ale mamy już nowy termin – odwiedzimy galerię w piątek, 3 lipca. W ramach przygotowań do wykonywania własnych pamiątkowych monet dzieci ćwiczyły rysowanie swoich portretów z profilu, które znajdą się na jednej stronie monety. Na drugą stronę zaprojektowały symbole przedstawiające to, co jest dla nich ważne w 2026 roku.

W piątek mieliśmy również szczęście gościć artystów z londyńskiego West Endu, którzy przyjechali na Jersey z przedstawieniem „Upiór w operze” (*The Phantom of the Opera*). Była to wyjątkowa okazja, aby posłuchać piosenek z różnych musicali oraz porozmawiać z zawodowymi artystami o tym, jak wygląda ich praca. Serdecznie dziękujemy pani Crespel za zorganizowanie tego spotkania.

Na zakończenie mamy jeszcze jedną miłą wiadomość – w czwartek, 2 lipca, odwiedzi nas Penny Byrne, która opowie dzieciom o pracy pisarki i przeczyta fragment swojej książki *Charlie and Spud and the Stone Age*. Penny zawsze wnosi na spotkania mnóstwo energii i entuzjazmu, dlatego jesteśmy pewni, że ponownie zainspiruje dzieci do czytania i pisania.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie w edukacji dzieci.

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Pani Davies i Pani Bolton

Klasa 4

W tym tygodniu na zajęciach z pisania (Writing) dzieci intensywnie pracowały podczas serii krótkich, skoncentrowanych ćwiczeń („burst writing”). Dzięki nim ćwiczyły stosowanie okoliczników na początku zdania (*fronted adverbials*), bogatego słownictwa z wykorzystaniem ciekawych przymiotników oraz wpływu krótkich, mocnych zdań na odbiór tekstu. Celem tych ćwiczeń było przygotowanie uczniów do samodzielnego napisania artykułów prasowych. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem ich kreatywności i zaangażowania.

Na matematyce zakończyliśmy dział poświęcony odczytywaniu czasu, a następnie rozpoczęliśmy naukę liczb dziesiętnych. Dzieci rozwijają rozumienie wartości miejsc w zapisie liczby oraz zależności

między liczbami dziesiętnymi, ułamkami i ich zastosowaniem w codziennym życiu. Do nowego tematu podchodzą z dużym entuzjazmem.

Na zajęciach z projektowania i technologii (DT) analizowaliśmy elementy charakterystyczne filmów promujących podróże oraz rozpoczęliśmy zbieranie informacji o różnych miejscach w Stanach Zjednoczonych. Uczniowie z niecierpliwością czekają na możliwość stworzenia własnych filmów podróżniczych z wykorzystaniem technologii green screen, która pozwoli dodać efekty specjalne i uatrakcyjnić prezentacje. Projekt ten jest powiązany z naszym głównym tematem dotyczącym USA.

W ramach zajęć tematycznych poznawaliśmy również historię New Jersey i dowiadaliśmy się, jak stan ten zmieniał się po przybyciu osadników z wyspy Jersey. Dzieci z dużym zainteresowaniem odkrywały związki pomiędzy miejscem, w którym mieszkamy, a historią Stanów Zjednoczonych.

Pomimo wyjątkowo wysokich temperatur uczniowie świetnie sobie poradzili i nadal sumiennie pracowali, nawet w trudniejszych warunkach. Jesteśmy bardzo dumni z ich wytrwałości i pozytywnego nastawienia. Brawo, klaso 4!

Ponieważ ciepła pogoda nadal się utrzymuje, prosimy, aby każde dziecko codziennie przynosiło do szkoły:

- nakrycie głowy,
- napelnioną butelkę z wodą.

Prosimy również o nakładanie dzieciom kremu z filtrem przeciwsłonecznym przed wyjściem do szkoły. Na końcu biuletynu zamieściliśmy informacje dotyczące letniego targu rolniczego, który odbędzie się w miejscu odwiedzanym podczas ubiegłotygodniowej wycieczki szkolnej. Będzie to doskonała okazja, aby dzieci mogły ponownie odwiedzić to miejsce i podzielić się z Państwem zdobytą wiedzą.

Przypomnienia

- Lekcje wychowania fizycznego odbywają się:
 - 4AB – we wtorki i środy,
 - 4H – w środy i piątki.
- Prosimy, aby dzieci codziennie przynosiły do szkoły naładowane laptopy.
- Każdy uczeń powinien mieć dostęp do Google Classroom klasy 4, z którego będziemy coraz częściej korzystać podczas nauki. Dane do logowania znajdują się w szkolnych planerach.
- Zachęcamy do jak najczęstszego czytania w domu oraz regularnego podpisywania plannerów przez rodziców. Dodatkowo dzieci mogą korzystać z platform Bug Club, TT Rock Stars oraz Spelling Shed, które wspierają naukę w domu.

Jak zawsze serdecznie dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Z wyrazami wdzięczności,

Pani AB i Pani Hyde

Klasa 5

To był bardzo gorący, ale jednocześnie pełen wydarzeń tydzień w klasie 5!

Jesteśmy niezwykle dumni z tego, jak ciężko dzieci pracowały i jak dobrze poradziły sobie mimo wyjątkowo wysokich temperatur. Szczególne gratulacje należą się klasom 5M i 5B, które z ogromną determinacją przystąpiły do testów CATS i dały z siebie wszystko.

Na zajęciach z pisania (Writing) analizowaliśmy tekst informacyjny o Ra, egipskim bogu słońca. Uczniowie rozpoznawali najważniejsze cechy takiego tekstu i zastanawiali się, które elementy mogą wykorzystać oraz zmodyfikować podczas tworzenia własnych, interesujących kart informacyjnych.

Na lekcjach czytania tajemnica w szkole St Smithen's staje się coraz bardziej intrygująca! Wciąż dochodzi do dziwnych wydarzeń – pszczoły w tajemniczy sposób wydostają się z ula, a w szkolnym laboratorium chemicznym wybuchł pożar. Dzieci dyskutowały, czy wszystkie te zdarzenia mogą mieć związek z rzekomą klątwą.

Na matematyce zbliżamy się do zakończenia działu poświęconego kątom. Większość uczniów bardzo pewnie posługuje się już kątomierzem i potrafi dokładnie mierzyć oraz rozpoznawać kąty.

W tym tygodniu mieliśmy przyjemność gościć Madame Surcouf, która poprowadziła dwie dodatkowe lekcje języka francuskiego. Dzieci były bardzo zaangażowane i pokazały, jak wiele nauczyły się w tym roku, szczególnie podczas rozmów i gier, wykazując się doskonałą wymową.

Klasa 5F świetnie bawiła się podczas zajęć z nurkowania z rurką (snorkellingu). Tymczasem uczniowie klas 5M i 5B uczestniczyli w bardzo wartościowych zajęciach dotyczących bezpieczeństwa podczas pływania w morzu, prowadzonych przez organizację Jersey Sport. Poznali wiele ważnych zasad pomagających bezpiecznie korzystać z kąpielii morskich.

Brawo, klaso 5, za kolejny wspaniały tydzień nauki!

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Pani Morris, Pan Blake i Pani French

Klasa 6

Mamy nadzieję, że Państwo i Wasze rodziny jak najlepiej poradzili sobie z upałami w tym tygodniu. W szkole robiliśmy wszystko, co możliwe, aby utrzymać przyjemną temperaturę, choć – jak zapewne Państwo słyszeli – było naprawdę bardzo gorąco. Mimo to dzieci świetnie poradziły sobie przez cały tydzień.

W poniedziałek uczniowie rozpoczęli przygotowania do ostatniego występu poetyckiego w czasie swojej nauki w szkole d'Auvergne. Na lekcjach czytania zagłębialiśmy się w kolejne interesujące wydarzenia z naszej nowej książki *Friend or Foe*. Na matematyce kontynuowaliśmy dział z geometrii, ćwicząc obliczanie brakujących kątów w trójkątach i czworokątach.

Rozpoczęliśmy również przygotowania do uroczystości pożegnania absolwentów (Leavers' Assembly). Dzieci biorące udział w występach intensywnie ćwiczą i uczestniczą w próbach, natomiast uczniowie wygłaszający przemówienia pracują wspólnie z wychowawcami nad ich ostatecznym dopracowaniem. Będziemy bardzo wdzięczni, jeśli pomogą Państwo swoim dzieciom ćwiczyć przemówienia w domu.

Na zakończenie tygodnia wybraliśmy się na wspaniałą wycieczkę do Jersey War Tunnels. Podczas zwiedzania dzieci rozwiązywały quiz dotyczący oglądanych ekspozycji. Były doskonałymi ambasadorami naszej szkoły i mamy nadzieję, że wróciły do domu z wieloma ciekawymi informacjami.

Przypomnienia

- W tym półroczu lekcje wychowania fizycznego odbywają się w poniedziałki i środy. W poniedziałki zajęcia prowadzi wychowawca klasy, a w środy – Rob.
 - Ponieważ rok szkolny zbliża się do końca, prosimy o zwrot szkolnych laptopów do klasy 6. Powinny one zostać przyniesione do szkoły wraz z etui i ładowarką i pozostać w szkole.
 - W przyszłym tygodniu (2 i 3 lipca) dzieci wezmą udział w dniach adaptacyjnych w swoich przyszłych szkołach średnich. W tych dniach nie przychodzą do szkoły d'Auvergne, ponieważ
-

przez cały dzień będą uczestniczyć w zajęciach w nowych szkołach. Powinni już Państwo otrzymać szczegółowe informacje od szkoły średniej swojego dziecka.

Praca domowa

- Codzienne czytanie przez 20 minut.
- Ćwiczenie pisowni (spelling).

Uczeń tygodnia

Klasa 6G – Max

Uczniem tygodnia w klasie 6G został Max. Miał fantastyczny tydzień – świetnie dostosował się do wielu zmian i włożył ogromny wysiłek w swoją naukę. Szczególnie zaimponowała mi jego dbałość o szczegóły. Pisząc komentarz do swojego świadectwa, wykazał się bardzo starannym pismem oraz dużą troską o poprawną pisownię i dobór słownictwa.

Brawo, Max!

Klasa 6H – Jake

Uczniem tygodnia w klasie 6H został Jake. To prawdziwy superbohater klasy 6H! Jest niezmiennie życzliwy wobec kolegów i koleżanek oraz zawsze zwraca uwagę na ich uczucia i emocje. To cecha, która z pewnością będzie wspierać go nie tylko podczas nauki w szkole średniej, ale również przez całe życie. Jake, jesteś prawdziwą chlubą naszej szkoły. Zachowaj ten wysoki poziom i nadal bądź tak życzliwą osobą.

Gratulacje!
