



Dragi părinți și îngrijitori,

Mesajul directorului

Vă mulțumesc tuturor pentru răbdarea de care ați dat dovadă în ultima săptămână, în timpul condițiilor meteo extreme. Sperăm că această perioadă de caniculă a trecut și că restul acestui semestru va fi mai plăcut.

Felicitări, **Aida**, pentru prestația ta la ITV, unde ai fost interviuată despre căldura din școală. Ai fost foarte naturală în fața camerei, iar de data aceasta ți-au pronunțat corect numele!

Târgul de Vară al Asociației Părinților (PTA), duminică, între orele 11:00 și 15:00

Duminică este marea noastră zi! Așteptăm cu nerăbdare să îi întâmpinăm pe toți membrii comunității d'Auvergne, precum și pe prietenii și familiile acestora, la acest eveniment minunat.

Dacă doriți să contribuiți, puteți aduce chiar în ziua evenimentului donații sub formă de prăjituri, sticle (pentru tombolă) sau obiecte de calitate pentru vânzarea caritabilă (bric-a-brac). Vă mulțumim!

Vor fi o mulțime de activități, mâncare delicioasă și jocuri pentru toate vârstele.

Ne vedem duminică!

Sark

Clasa a II-a și însoțitorii au avut parte de o zi minunată miercuri, în insula Sark.

Copiii au reprezentat școala într-un mod exemplar și au primit numeroase aprecieri din partea persoanelor pe care le-au întâlnit. Acesta este standardul pe care ne dorim să îl menținem!

Mesajele de mulțumire transmise de copii și de părinții lor la finalul excursiei au fost foarte apreciate de întreaga echipă. Acestea reflectă, de asemenea, bunele maniere de care au dat dovadă.

Felicitări și mulțumiri domnișoarei Aubert și domnișoarei Crocker pentru organizarea excelentă și eficiența a acestei excursii.

Clase și profesori noi

Joi, copiii vor participa la o sesiune de acomodare cu noul lor învățător sau noua lor învățătoare.

Ne propunem să îi informăm pe părinți și îngrijitori, marți, cu privire la repartizarea copiilor în noile clase și la profesorii care îi vor îndruma.

Vă doresc tuturor un sfârșit de săptămână minunat și abia aștept să ne vedem duminică! Se pare că voi sta în stălpul infamiei... deși nu mă aștept să fie prea multă lume dornică să mă „pedepsească”!

Cu stimă,

Sam (nu Tom) Cooper

Noutăți pe grupe de vârstă

Futures

Având în vedere temperaturile ridicate din această săptămână, ne-am concentrat asupra modului în care copiii pot învăța să se protejeze pe timpul caniculei. Am transformat curtea școlii într-un mic parc acvatic pentru a ne răcori. Elevii s-au distrat de minune stropindu-se în zonele umbrite, jucându-se cu apă și alergând prin perdelele de ceață.

De asemenea, copiii au fost încurajați să își aplice singuri crema de protecție solară și au învățat cât de important este să consume suficientă apă. Am alternat aceste activități cu perioade petrecute în interior, unde am desfășurat activități mai liniștite pentru a ne feri de căldură. În acest timp, elevii și-au exersat abilitățile de comunicare, cerând obiectele cu care doreau să se joace, și și-au dezvoltat competențele sociale.

Elevii din Anul 2 (Year 2) s-au alăturat clasei lor parteneră într-o excursie pe insula Sark, unde au petrecut o zi minunată. Le-au plăcut în mod deosebit plimbarea cu barca și cea cu trăsura trasă de cai. A fost o experiență deosebită pentru toți.

Grupa de înot de marți a participat la săptămâna dedicată „Supraviețuirii și Siguranței”, iar copiii s-au descurcat excelent!

Reamintire

Vă rugăm să vă asigurați că, în fiecare zi, copilul dumneavoastră vine la școală cu:

- o pălărie sau șapcă pentru protecție împotriva soarelui;
- cremă de protecție solară.

De asemenea, dacă hainele de schimb ale copilului sunt pe terminate, am trimis acasă o listă cu articolele necesare. Vă rugăm să verificați ghiozdanul copilului pentru această listă.

Grădiniță (Nursery)

Felicitări familiilor copiilor de la grădiniță!

Când ai 3 sau 4 ani (sau ești părintele unui copil de 3 sau 4 ani!), temperaturile ridicate pot fi foarte greu de suportat. Dacă mai adăugăm și necesitatea purtării pălăriilor, reaplicării cremei de protecție solară și menținerii unei hidratări corespunzătoare... totul poate deveni destul de stresant!

De aceea, vă mulțumesc din suflet pentru colaborarea și răbdarea de care ați dat dovadă în această săptămână. Din păcate, am avut impresia că nu am petrecut prea mult timp cu micii noștri învățăcei, deoarece am fost ocupată să îi cunosc pe copiii noi care se vor alătura grupei. Din fericire, minunata noastră echipă m-a asigurat că toți copiii au purtat pălării și au avut crema de protecție solară aplicată.

Singura noastră rugămintă este să completați sacoșele cu haine de schimb ale copiilor cu pantaloni scurți și tricouri, în loc de pantaloni lungi și treninguri.

Pe măsură ce anul școlar se apropie de sfârșit, am atașat un link care vă va ajuta să utilizați contul Tapestry al copilului dumneavoastră. Acesta vă permite să creați un fișier PDF care conține toate observațiile și evaluările pe care le-am realizat despre copilul dumneavoastră în acest an școlar.

Vă invităm să îl consultați, iar eu voi face tot posibilul să răspund la orice întrebări pe care le veți avea. [Relative Tutorials – Tapestry Support](#) Vă dorim un sfârșit de săptămână minunat! Rămâneți la răcoare și să ne bucurăm de ultimele trei săptămâni extraordinare alături de micii noștri supereroi „Reception Ready”, pregătiți pentru începerea clasei Reception!

Domnul du Feu și echipa

Reception

Ce săptămână plină de activități am avut în clasa Reception! Nici măcar vremea însorită nu ne-a oprit.

Am petrecut timp învățând cum să ne protejăm în zilele foarte călduroase. Copiii au demonstrat că înțeleg foarte bine cât de important este să stea la umbră ori de câte ori este posibil, să bea multă apă, să își aplice cremă de protecție solară și să poarte pălării pentru a se proteja de soare. Pentru a ne răcori, ne-am bucurat de momente petrecute împreună cu prietenii noștri în băițe pentru picioare și am citit povești la umbră.

La Scriere (Writing) am explorat limbajul descriptiv. Inspirându-ne din cartea „The Snail and the Whale” (Melcul și balena), copiii au analizat cu atenție diferitele decoruri din poveste și au discutat despre cum le pot descrie folosind adjective.

La Matematică, ne-am dezvoltat abilitățile de rezolvare a problemelor prin exerciții formulate sub formă de povești. De exemplu, copiii au rezolvat întrebări precum:

„Câinele pleacă la plimbare și adună 7 bețe. Apoi mai vede încă 4. Câte bețe adună în total?”

Am folosit numeroase materiale practice pentru a rezolva problemele, inclusiv bețe și cuburi. Apoi, copiii au desenat imagini pentru a reprezenta problema și au scris operațiile matematice corespunzătoare, de exemplu: $7 + 4 = 11$.

La Forest School, copiii s-au distrat de minune pregătindu-și propriile „prăjituri ale zânelor”! Au adunat cu grijă ingrediente speciale, precum noroi, bețe, „praf de zâne”, iarbă și frunze, pentru a crea rețetele lor magice. Au dat dovadă de multă imaginație și creativitate în timp ce amestecau și decorau prăjiturile, dar s-au bucurat și de alte activități, precum construirea de adăposturi, cățărarea în copaci și folosirea ciocanelor și cuielor.

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul dumneavoastră constant. Vă dorim un sfârșit de săptămână minunat și așteptăm cu nerăbdare încă o săptămână plină de activități interesante!

Doamna Rachel Lutkin-Clarke și Doamna Susie Wilkinson

(Echipa de vis a clasei Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@dauvergne.sch.je

Anul 1 (Year 1)

Ce săptămână minunată am avut în Anul 1!

În primul rând, dorim să vă mulțumim pentru sprijinul acordat în această perioadă cu temperaturi foarte ridicate. Copiii au făcut față extraordinar de bine căldurii, iar noi apreciem foarte mult faptul că au venit la școală pregătiți, cu sticle de apă, pălării și tot ceea ce aveau nevoie pentru a se simți confortabil.

Unul dintre cele mai frumoase momente ale săptămânii a fost vizita lui Charlie (tatăl lui Henry LB) și a lui Jean. Copiii au fost încântați să vadă un tractor adevărat în curtea școlii și au avut ocazia să pună numeroase întrebări interesante despre agricultură și producția alimentelor. De asemenea, au aflat multe lucruri despre vacile din rasa Jersey și despre ceea ce le face atât de speciale. A fost o experiență practică extraordinară, care a dat viață lecțiilor noastre. Le mulțumim încă o dată lui Charlie și lui Jean pentru vizită și pentru delicioasa înghețată!

La Matematică, am continuat să explorăm numerele până la 100, concentrându-ne pe compararea lor și pe identificarea numerelor mai mari, mai mici sau egale.

La Literacy (Citire și scriere), copiii au exersat redactarea unor propoziții clare și bine structurate, pregătindu-se pentru o activitate de scriere independentă: realizarea unor fișe informative despre

supereroi. Am fost impresionați de încrederea și creativitatea lor, care cresc de la o săptămână la alta.

Am început și un nou modul la Informatică, în care copiii au fost introduși în programare folosind aplicația Scratch pe iPad-urile clasei. Le-a făcut plăcere să compare această experiență cu activitățile anterioare realizate cu roboții BeeBots și au început să înțeleagă diferitele modalități de a crea instrucțiuni pentru ca dispozitivele să execute anumite acțiuni.

La Geografie, am continuat să învățăm despre continentele și oceanele lumii și am exersat localizarea insulei Jersey pe harta lumii, dezvoltând astfel înțelegerea locului în care trăim în raport cu restul lumii.

Vă mulțumim pentru încă o săptămână minunată de învățare și pentru sprijinul dumneavoastră. Vă dorim tuturor un sfârșit de săptămână plăcut și așteptăm cu nerăbdare să ne revedem săptămâna viitoare!

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu. Dacă aveți întrebări sau nelămuriri, vă rugăm să nu ezitați să ne contactați.

Miss Erin McEnery – e.mcenery@dauvergne.sch.je

Mr Aaron Worthington – a.worthington@dauvergne.sch.je

Anul 2 (Year 2)

Elevii din Anul 2 au avut o săptămână fantastică!

Punctul culminant a fost, bineînțeles, minunata noastră excursie pe insula Sark! Copiii s-au distrat de minune explorând o altă insulă din Canalul Mânecii. S-au bucurat de o plimbare cu tractorul, de o plimbare pe jos prin Sark, de o călătorie cu trăsura trasă de cai, de o înghețată răcoritoare, de o vânătoare de comori (*scavenger hunt*) și de observarea mării din timpul călătoriei cu barca, încercând să descopere tot ceea ce puteau vedea pe mare.

Dacă nu ați făcut-o deja, vă invităm să vedeți fotografiile minunate de la excursie pe pagina de Facebook a școlii d'Auvergne.

La Arte, copiii au început să creeze mozaicurile clasei reprezentând insulele Sark și Jersey. Rezultatele arată deja foarte bine.

La Literacy (Citire și scriere), elevii au finalizat hărțile poveștii *Seymour's Seaside Picnic*, au scris propoziții pentru a rezuma povestea și au realizat jurnale despre excursia lor de o zi în Sark.

La Matematică, copiii și-au continuat studiul despre timp. Au analizat diferite momente ale zilei, au ordonat evenimente în succesiunea corectă și au continuat să exerseze citirea ceasului din 5 în 5 minute. Ar fi foarte util ca această abilitate să fie exersată și acasă.

La Științe, copiii au continuat să îngrijească plantele din grupurile lor și au observat cum bulbii s-au schimbat și au crescut.

De asemenea, elevii au avut ocazia să urmărească un spectacol susținut de doi actori care joacă în musicalul „The Phantom of the Opera” din West End, Londra. Împreună cu aceștia au cântat și melodiile „The Bare Necessities” și „Circle of Life”, bucurându-se din plin de această experiență.

Reamintiri

Vă rugăm să continuați să trimiteți copilul la școală în fiecare zi cu:

- o sticlă cu apă;
 - o pălărie sau șapcă;
 - cremă de protecție solară;
-

-
- agenda școlară (planner).

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Domnișoara Aubert și Domnișoara Crocker

Anul 3 (Year 3)

În primul rând, dorim să îi felicităm pe toți copiii pentru rezistența și perseverența de care au dat dovadă în timpul acestei perioade cu temperaturi neobișnuit de ridicate.

În această săptămână, am încheiat unitatea de Științe despre plante și am început un nou capitol despre lumină și umbră, în care am discutat despre modul în care vedem lumina și despre cum ne putem proteja ochii de soare.

La Scriere (Writing), am continuat să dezvoltăm abilitățile de redactare a textelor informative, explorând caracteristicile animalelor preistorice și mitologice. La Citire, continuăm să citim cărți din seria *Wolfsong*, care urmărește povestea unui băiat dintr-un sat neolitic din Scoția, ce pornește în aventuri pentru a-și salva satul și a-și descoperi destinul. Copiii s-au bucurat foarte mult de aceste povești pline de aventură.

Pe 7 iulie, elevii vor recita o poezie în fața întregii școli. Textul poeziei a fost trimis acasă, iar copiii sunt încurajați să exerseze.

La Matematică, am lucrat cu fracții, dar și cu pictograme și diagrame cu bare. Accentul continuă să fie pus pe tabla înmulțirii și împărțirii cu 8, însă ar fi foarte util dacă elevii ar repeta și tabla înmulțirii cu 3 și 4.

Am fost dezamăgiți că a trebuit să amânăm excursia la Harbour Gallery din această săptămână, dar avem deja o nouă dată! Vom vizita galeria vineri, 3 iulie. În pregătirea activității de realizare a unor monede personalizate, copiii au exersat desenarea propriului portret din profil pentru o față a monedei și au creat modele atent gândite pentru verso, reprezentând lucrurile importante din viața lor în anul 2026.

Vineri am avut privilegiul de a urmări un spectacol susținut de câțiva artiști din West End, aflați în Jersey pentru reprezentațiile musicalului „The Phantom of the Opera”. A fost o ocazie extraordinară pentru copii de a asculta cântece din diferite musicaluri și de a le adresa întrebări profesioniștilor despre cum este viața unui artist. Îi mulțumim din suflet doamnei Crespel pentru organizarea acestui eveniment.

În final, săptămâna viitoare (joi, 2 iulie), o vom primi în clasa Anul 3 pe Penny Byrne, care le va vorbi copiilor despre meseria de scriitor și le va citi fragmente din cartea sa *Charlie and Spud and the Stone Age*. Penny aduce întotdeauna multă energie și entuziasm și, fără îndoială, îi va inspira pe copii atât în lectură, cât și în scriere.

Vă mulțumim pentru sprijinul constant pe care îl oferiți în procesul de învățare al copiilor dumneavoastră.

Cu cele mai calde gânduri,

Doamna Davies și Domnișoara Bolton

Anul 4 (Year 4)

În această săptămână, la Scriere (Writing), copiii au lucrat intens în cadrul unei serii de sesiuni scurte și concentrate de „burst writing” (scriere rapidă și concentrată). Aceste activități le-au oferit ocazia să exerseze utilizarea complementelor circumstanțiale plasate la începutul propoziției (*fronted adverbials*), a adjectivelor expresive și a propozițiilor scurte, dar de impact. Scopul a fost să le dezvolte

încrederea și abilitățile necesare pentru redactarea propriilor articole de ziar. Am fost foarte impresionați de creativitatea și efortul depus de copii.

La Matematică, am încheiat cu succes unitatea despre timp, iar acum am început studiul numerelor zecimale. Copiii își dezvoltă înțelegerea valorii poziționale a cifrelor și a relației dintre numerele zecimale, fracții și situațiile din viața de zi cu zi. Abordează acest nou subiect cu mult entuziasm.

La Design și Tehnologie (DT), am analizat caracteristicile videoclipurilor de călătorie și am început să cercetăm diferite locuri din Statele Unite ale Americii. Copiii sunt încântați să folosească informațiile adunate pentru a crea propriile videoclipuri turistice, utilizând tehnologia green screen pentru a adăuga efecte speciale și a-și îmbunătăți prezentările. Acest proiect este strâns legat de tema noastră principală despre SUA.

În cadrul temei interdisciplinare, am explorat și modul în care statul New Jersey s-a schimbat de-a lungul timpului, în special după sosirea coloniștilor din insula Jersey. Copiii au manifestat un interes deosebit pentru legăturile dintre zona noastră locală și această parte a istoriei americane.

În ciuda temperaturilor extrem de ridicate din această săptămână, copiii au făcut față admirabil și au continuat să muncească din greu, chiar și în condiții dificile. Suntem foarte mândri de perseverența și atitudinea lor pozitivă. Bravo, Anul 4!

Pe măsură ce vremea caldă continuă, vă rugăm ca fiecare copil să vină zilnic la școală cu:

- o pălărie sau șapcă;
- o sticlă cu apă plină.

De asemenea, vă rugăm să aplicați crema de protecție solară acasă, în fiecare dimineață, înainte de venirea la școală.

La finalul buletinului informativ am inclus informații despre o piață a fermierilor care va avea loc pe parcursul verii în locația vizitată în excursia școlară de săptămâna trecută. Ar fi o ocazie minunată pentru copii să revadă acel loc și să vă împărtășească ceea ce au învățat.

Reamintiri

- Zilele de Educație Fizică (PE) sunt:
 - 4AB – marți și miercuri;
 - 4H – miercuri și vineri.
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse zilnic la școală și sunt încărcate complet acasă.
- Copilul dumneavoastră trebuie să fie înscris în Google Classroom – Anul 4, platformă pe care o vom utiliza din ce în ce mai des pentru activitățile de învățare. Datele de conectare se găsesc în agenda școlară.
- Vă rugăm să încurajați copiii să citească cât mai des și să vă asigurați că agenda școlară este semnată în mod regulat. Platformele Bug Club, TT Rock Stars și Spelling Shed sunt disponibile ca resurse opționale pentru sprijinirea învățării acasă.

Vă mulțumim, ca întotdeauna, pentru sprijinul dumneavoastră constant.

Cu mulțumiri,

Doamna AB și Doamna Hyde

Anul 5 (Year 5)

Ce săptămână calduroasă și plină de evenimente am avut în Anul 5!

Suntem extrem de impresionați de cât de mult au muncit copiii și de perseverența de care au dat dovadă, mai ales în condițiile acestei vremi neobișnuit de calde. O mențiune specială se îndreaptă către clasele 5M și 5B, care au susținut testele CATS cu multă determinare și au dat tot ce au avut mai bun.

La Scriere (Writing), am studiat o fișă informativă despre Ra, zeul egiptean al soarelui. Copiii au identificat caracteristicile principale ale textului și au hotărât ce elemente pot imita și adapta pentru a crea propriile lor fișe informative interesante.

La Citire (Reading), misterul de la St Smithen's continuă să se adâncească! Au loc tot mai multe întâmplări ciudate – albine care scapă în mod misterios și chiar un incendiu izbucnit în laboratorul de chimie. Copiii au discutat dacă aceste evenimente ar putea avea legătură cu un posibil blestem.

La Matematică, ne apropiem de finalul capitolului despre unghiuri. Majoritatea elevilor au dobândit multă încredere în utilizarea raportorului și pot acum măsura și identifica unghiurile cu precizie.

Am fost încântați să o primim pe Madame Surcouf pentru două sesiuni suplimentare de limba franceză în această săptămână. Copiii au participat cu mult entuziasm și au demonstrat cât de multe au învățat în acest an, în special prin pronunția lor foarte bună în timpul conversațiilor și jocurilor.

Clasa 5F s-a bucurat din plin de sesiunile de snorkelling (înot cu mască și tub) din această săptămână. Între timp, elevii din 5M și 5B au participat la o sesiune foarte utilă despre siguranța în apă, organizată de Jersey Sport, unde au învățat abilități importante pentru a rămâne în siguranță în mare.

Felicitări, Anul 5, pentru încă o săptămână excelentă de învățare!

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.

Domnișoara Morris, Domnul Blake și Doamna French

Anul 6 (Year 6)

Sperăm că dumneavoastră și familiile dumneavoastră ați reușit să vă simțiți cât mai confortabil în această săptămână. Noi am făcut tot posibilul pentru a menține școala cât mai răcoroasă, însă, după cum probabil ați auzit, temperaturile au fost foarte ridicate. Cu toate acestea, copiii s-au descurcat extraordinar de bine pe parcursul întregii săptămâni.

Luni, elevilor le-a fost prezentat ultimul recital de poezie din perioada petrecută la școala d'Auvergne.

La Citire (Reading), am analizat mai în profunzime evenimentele interesante din noua noastră carte, *Friend or Foe*. La Matematică, am continuat studiul geometriei, iar copiii au exersat calcularea unghiurilor lipsă din triunghiuri și patrulatere.

Am început, de asemenea, pregătirile pentru Adunarea de rămas-bun a absolvenților (Leavers' Assembly). Copiii care participă la spectacol au repetat intens, iar cei care vor susține discursuri au lucrat împreună cu învățătorii lor pentru a le finaliza în următoarele zile. Dacă îi puteți sprijini pe copii exersând discursurile acasă, vă vom fi foarte recunoscători.

La finalul săptămânii, am avut o vizită minunată la Jersey War Tunnels, unde copiii au completat un chestionar în timp ce explorau diferitele expoziții. Au reprezentat școala într-un mod exemplar și sperăm că s-au întors acasă cu multe informații interesante.

Câteva reamintiri

- Zilele de Educație Fizică (PE) în această jumătate de semestru sunt luni și miercuri. Lunea, copiii vor avea o sesiune cu învățătorul clasei, iar miercurea vor participa la ora obișnuită de sport cu Rob.
- Pe măsură ce ne apropiem de sfârșitul anului școlar, laptopurile elevilor din Anul 6 trebuie aduse înapoi la școală (și vor rămâne acolo), împreună cu husa și încărcătorul.
- Săptămâna viitoare, copilul dumneavoastră va participa la cele două zile de tranziție către școala secundară (2 și 3 iulie). În aceste zile, copiii nu trebuie să vină la d'Auvergne, deoarece sunt așteptați pe parcursul întregii zile la viitoarea lor școală secundară. Ar fi trebuit să primiți deja informațiile necesare de la școala secundară privind organizarea acestor zile.

Teme pentru acasă

- Citire zilnică – 20 de minute.
- Exersarea ortografiei (*Spelling Practice*).

Elevii săptămânii

6G – Max

Elevul săptămânii în clasa 6G este Max. A avut o săptămână excelentă, adaptându-se foarte bine la numeroasele schimbări și depunând un efort deosebit în activitatea sa școlară. Am fost impresionat în mod special de atenția sa la detalii. Atunci când și-a redactat comentariul pentru raportul școlar, scrisul său a fost foarte îngrijit și a acordat o atenție deosebită ortografiei și alegerii vocabularului. Felicitări, Max!

6H – Jake

Elevul săptămânii în clasa 6H este Jake. Acest tânăr este un adevărat supererou al clasei 6H! Este mereu amabil cu colegii săi și atent la sentimentele și emoțiile acestora. Această calitate îl va ajuta nu doar pe parcursul anilor de școală secundară, ci și în întreaga sa viață. Jake, ești o adevărată mândrie pentru școala noastră. Continuă să fii la fel de bun și de atent cu cei din jur! Felicitări!
