# Atualização Semanal da d'Auvergne – 18.09.26

Caros Pais e Encarregados de Educação,

**Comentários da Diretora**

Na d'Auvergne, temos 3 «Regras da Escola» simples:

- Respeitar as Pessoas
- Respeitar os Bens
- Respeitar a Aprendizagem

Neste período, estamos a conversar sobre o que significa «Respeitar os Bens». Cuidar dos nossos pertences e dos materiais, arrumar, apanhar o lixo e cuidar dos nossos uniformes são alguns exemplos daquilo em que nos estamos a focar na escola.

Talvez queiram transmitir a mesma mensagem em casa?

**Conheça o Professor**

Recordamos que este importante encontro terá lugar na quarta-feira, dia 22 de setembro (na próxima semana), das 18h00 às 19h00.

Os pais/encarregados de educação das crianças desde a Reception até ao Year 6 são bem-vindos no salão da escola, para começarmos pontualmente às 18h00. Informamos que estaremos bastante ocupados, pelo que, desta vez, não será possível as crianças acompanharem-vos.

Será um prazer receber-vos na próxima semana.

**Sessões Abertas aos Pais**

Na sequência do nosso encontro da próxima semana, convidamo-vos a participar na nossa primeira sessão aberta aos pais, nos horários indicados abaixo. Venham ver os vossos filhos em plena atividade e, de seguida, juntem-se a mim e aos restantes membros da equipa de direção na sala dos professores para um café e um bolo.

Se são pais/encarregados de educação de uma criança mais pequena e não puderem estar presentes, não se preocupem — esta oportunidade irá repetir-se várias vezes ao longo do ano, pelo que poderão participar noutras ocasiões. No entanto, agradecemos que preparem o vosso filho/a vossa filha, explicando-lhe antecipadamente que, desta vez, não estarão presentes.

| **Ano Escolar** | Data / Hora |
|---|---|
| **Pré-Escolar** | Terça-feira, 13 de outubro, às 13h30 |
| **Reception (Pré-Escolar)** | Segunda-feira, 12 de outubro, às 8h45. |
| **1.º Ano** | Quarta-feira, 14 de outubro, às 14h00. |
| **2.º Ano** | Terça-feira, 13 de outubro, às 9h30. |
| **3.º Ano** | Quarta-feira, 14 de outubro, às 8h45. |
| **4.º Ano** | Quarta-feira, 14 de outubro, às 11h00. |
| **5.º Ano** | Sexta-feira, 16 de outubro, às 8h45. |
| **6.º Ano** | Segunda-feira, 12 de outubro, às 8h45. |

**Uniforme Escolar**

Temos na escola muitos uniformes escolares em segunda mão, limpos e em bom estado. Além disso, dispomos também de uma quantidade limitada de uniformes novos a preços reduzidos (em comparação com a Lyndale).

Convidamo-vos a consultar o expositor de uniformes junto ao gabinete da escola. A maioria das peças em segunda mão custa £1.

Neste momento, agradecemos especialmente doações de equipamentos de Educação Física (PE) em bom estado — pedimos que as peças doadas ainda tenham bastante uso pela frente.

Se alguma família estiver com dificuldades em suportar os custos dos uniformes escolares, por favor, fale comigo ou com a Rachel. Estamos aqui para ajudar.

Desejamos a todos um excelente fim de semana,

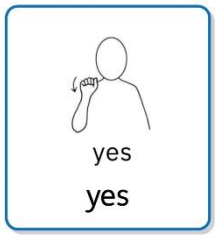
**Mr Cooper e Bonnie**

## Atualizações dos Anos Escolares

## Futures – Equipa Ash / Oak

Chegámos ao fim da nossa primeira semana completa deste novo período letivo, e as crianças continuam a responder muito bem a cada novo desafio que lhes é apresentado.

Esta semana, a nossa palavra-chave foi «Sim» (ver abaixo o gesto Makaton e os símbolos visuais).







Temos procurado formas geométricas escondidas pela sala de aula para encontrar os pares correspondentes, e também temos utilizado formas de plástico nas nossas atividades sensoriais com areia.

Durante as tardes, temos pintado as nossas próprias caixas **«As Minhas Coisas Especiais»**, que continuaremos a decorar ao longo das próximas semanas. Também temos aprendido a pentear o cabelo e começámos a preparar o nosso livro **«A Minha Família»**, colocando as nossas próprias fotografias na primeira página.

Muito obrigada a todos os que já enviaram fotografias da família. Aos que ainda não o fizeram, pedimos que as enviem assim que possível, pois na próxima semana iremos completar a página **«Os Meus Pais»**.

As nossas aulas de natação recomeçam na sexta-feira, dia 25 (enviarei um e-mail a recordar), e as restantes aulas de Educação Física terão lugar às quintas e sextas-feiras.

Desejamos a todos um excelente fim de semana!

**Mrs Mason e a Equipa Futures Ash/Oak**

**Futures – Equipa Willow**

Que semana tão preenchida tivemos na turma Willow! Esta semana, os alunos adaptaram-se muito bem à primeira semana completa de regresso à escola. O nosso foco tem sido desenvolver a autonomia nas atividades do dia a dia: guardar os seus pertences, arrumar depois de utilizarem os materiais, reunir os seus pertences antes de regressarem a casa, entre outras tarefas. Estamos muito satisfeitos com os progressos que têm feito e continuaremos a trabalhar no desenvolvimento de uma autonomia cada vez maior.

Na área da literacia, temos estado a aprender a história de Kasim e o Dragão Ganancioso. Os alunos divertiram-se muito a criar os seus próprios dragões, a recontar a história utilizando pequenas figuras e cenários e a participar em jogos de representação. Gostaram especialmente das «moedas de ouro brilhantes» e falaram com muito entusiasmo sobre aquilo em que gastariam o dinheiro! Na matemática, os alunos têm realizado avaliações iniciais, ao mesmo tempo que aprendem sobre o tempo — o que é possível fazer num segundo, num minuto e numa hora?

Também continuámos a aprender sobre «Eu e a Minha Família» através de atividades criativas, como autorretratos feitos com plasticina, desenhos, rostos em papel machê e muitas conversas. Pedimos que enviem fotografias da família para L.england@dauvergne.sch.je, para apoiar a aprendizagem ao longo deste período letivo. O livro que estamos a utilizar para complementar este tema é *Super Duper You*, de Sophy Henn.

Como o tempo britânico continua imprevisível, pedimos que se certifiquem de que o vosso filho/a vossa filha tem na escola roupa impermeável e galochas. Desta forma, poderemos aproveitar ao máximo os excelentes espaços exteriores de que dispomos, independentemente das condições meteorológicas. Continuamos também a precisar de roupa suplente para várias crianças, pelo que agradecemos que a enviem para a escola.

Desejamos a todos um excelente fim de semana,

**Lauren e a Equipa Willow**

**Pré-Escolar**

Primeira semana completa superada, adultos! E relembro-vos... *normalmente é mais difícil para nós, pais, do que para as crianças.* Obrigado por continuarem a trabalhar *connosco*. É natural que, em algum momento, o vosso filho/a vossa filha tenha uma fase mais difícil; pode ser esta semana, na próxima ou até depois do Natal. No entanto, a consistência das rotinas e a certeza de que estamos todos em sintonia e a trabalhar como uma só equipa irão ajudá-los a ultrapassar esses momentos!

Esta semana, as crianças criaram realmente bons laços, através das brincadeiras no ambiente do Pré-Escolar, e começaram a formar-se novas amizades. A Mrs Renouf, a Miss Ora, a Miss Emblem e eu temos gostado muito de conhecer o nosso novo grupo e de partilhar convosco, à entrada da escola, os momentos positivos. Se tiverem alguma questão, por mais pequena que possa parecer, enviem-me um e-mail e procurarei responder no prazo máximo de 24 horas. Se precisarem de falar por telefone, basta pedir!

l.dufeu@dauvergne.sch.je

Duas pequenas tarefas para fazer em casa, por favor:

- Certifiquem-se de que os fatos impermeáveis e as galochas estão devidamente identificados com o nome da criança e pendurados no local indicado.
- Enviem-me, por e-mail, o título da história preferida do vosso filho/da vossa filha para a hora de dormir (pode ser em qualquer língua!).

Desejamos-vos um excelente fim de semana,

**Mr du Feu e Equipa**

**Reception**

A Nossa Primeira Semana Completa!

Que primeira semana completa fantástica tivemos! As crianças têm estado absolutamente incríveis, adaptando-se às suas novas rotinas com muitos sorrisos.

Esta semana, transformámo-nos em detetives das formas geométricas! Explorámos diferentes formas e as suas características, fizemos divertidas caças às formas e descobrimos que, na verdade, as formas estão por todo o lado à nossa volta.

- Experimentem em casa: façam a vossa própria caça às formas em casa ou a caminho da escola! Perguntem ao vosso filho/à vossa filha: *Que formas consegues encontrar? Como sabes que é um retângulo? Quantos lados ou vértices tem?*

Esta semana, todas as crianças experimentaram escrever o seu nome — estamos muito orgulhosos delas! A partir da próxima semana, escrever o nome passará a fazer parte da tarefa do início da manhã, assim que chegarem à sala, ajudando-as a instalar-se e a preparar-se antes de nos sentarmos no tapete para fazer a chamada.

Para que tudo decorra da melhor forma, recordamos a nossa rotina da manhã:

- 8h15 – Abertura das portas das salas: as crianças têm assim tempo suficiente para guardar os seus pertences, colocar as caixas do lanche e as garrafas de água nos respetivos lugares e deixar os sacos do almoço no carrinho.
- 8h25 – Fecho das portas das salas: por favor, certifiquem-se de que o vosso filho/a vossa filha chega antes desta hora.
- 8h30 – Prontos para aprender: a chamada começa pontualmente às 8h30 e queremos que todas as crianças estejam em segurança, sentadas no tapete e prontas para começar o dia.

As crianças estão a tornar-se cada vez mais autónomas! À medida que entramos na nossa terceira semana, pedimos que incentivem o vosso filho/a vossa filha a entrar pelo portão sozinho(a) e a realizar as suas tarefas da manhã de forma autónoma. Sabemos que pode ser difícil deixá-los seguir sozinhos, mas podem ficar descansados, pois há vários adultos disponíveis para os apoiar caso precisem de alguma ajuda.

Lembretes:

- Gostaríamos de receber mais algumas fotografias das famílias, por favor.
- O dia de Educação Física (PE) é à quinta-feira.
- Conheça o Professor – quarta-feira, 23 de setembro, às 18h00.

Muito obrigada pelo vosso apoio contínuo, que tem contribuído para tornar o início do percurso escolar das crianças tão positivo!

**Mrs Lutkin-Clarke e Mrs Wilkinson (a Equipa de Sonho da Reception)**

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@daauvergne.sch.je

**1.º Ano**

Que primeira semana completa fantástica tivemos no 1.º Ano! Foi muito bom ver as crianças adaptarem-se à nova sala de aula, familiarizarem-se com as novas rotinas e continuarem a criar e fortalecer amizades. Já estivemos muito ocupados com muitas aprendizagens interessantes!

Começámos a nossa nova história do programa Talk for Writing, *«Kassim e o Dragão Ganancioso»*. As crianças têm estado muito ocupadas a criar as suas próprias histórias e ficaram muito surpreendidas quando, na terça-feira, apareceu uma «arca do tesouro mágica» na nossa sala de aula! Em pequenos grupos, escreveram uma frase sobre o que achavam que estava dentro da arca do tesouro e de onde pensavam que ela teria vindo. Já surgiram algumas ideias fantásticas!

Na Matemática, começámos o nosso primeiro tema, Valor Posicional até 10. As crianças têm escrito, construído e representado números até 10, utilizando materiais práticos para desenvolver a sua compreensão.

O nosso tema deste período é «Exploradores». Temos conversado sobre o que fazem os exploradores e sobre a forma como utilizam mapas, globos e bússolas para os ajudar nas suas aventuras. Estamos ansiosos por continuar a explorar!

Em Ciências, iniciámos o tema «Animais, incluindo os Seres Humanos», aprendendo sobre a forma como as pessoas mudam à medida que crescem, desde bebés até à idade adulta. As crianças gostaram muito de falar sobre as coisas que não conseguiam fazer quando eram bebés, mas que agora já conseguem, bem como sobre aquilo que poderão vir a fazer quando forem adultas.

Nas aulas de Educação Física (PE), começámos a desenvolver competências motoras fundamentais e também iniciámos a aprendizagem de algumas técnicas de futebol. As crianças têm gostado muito de se manter ativas e de desenvolver a coordenação, o equilíbrio e o trabalho em equipa.

Data Importante

Quarta-feira, 23 de setembro – Encontro «Conheça o Professor»

Esperamos receber-vos na escola para o nosso encontro «Conheça o Professor».

Parabéns a todas as crianças por uma semana fantástica! Estamos muito orgulhosos da forma como se adaptaram e de todo o empenho que têm demonstrado na sua aprendizagem.

Se tiverem alguma dúvida ou preocupação, não hesitem em contactar o professor/a professora da turma do vosso filho/da vossa filha.

Com os melhores cumprimentos,

**Mr Worthington e Miss McEnery**

a.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

**2.º Ano**

Tivemos uma semana fantástica no 2.º Ano! As crianças têm estado muito ocupadas a aprender, explorar e participar em muitas atividades interessantes em conjunto.

Esta semana, em Matemática, estivemos a aprender sobre o valor posicional. Temos explorado diferentes formas de formar um número e aprendido a compreender o valor de cada algarismo.

Por exemplo, para formar o número 47, podemos utilizar 4 blocos de dezenas e 7 blocos de unidades, ou podemos utilizar um modelo parte-parte-todo para mostrar que 40 + 7 = 47.

Também temos praticado a adição de dezenas e unidades e trabalhado bastante a tabuada do 10.

As nossas sessões de literacia foram particularmente entusiasmantes esta semana, pois estivemos a aprender a descrever dragões e as suas grutas!

Começámos por observar uma imagem de um dragão na sua gruta e tentámos encontrar o maior número possível de palavras interessantes para o descrever.
Depois, na quarta-feira, ouvimos um barulho muito forte! Parecia-nos o som de um dragão, por isso fomos ver se conseguíamos encontrá-lo. Quando chegámos à Forest School, ficámos muito surpreendidos ao ver um dragão a voar e a trepar às árvores! Por fim, estivemos a explorar como podemos escolher verbos diferentes e mais criativos na nossa escrita para descrever a forma como o dragão se poderá movimentar.
Em PSHE (Educação Pessoal, Social e para a Saúde), conversámos sobre as nossas esperanças e preocupações para o ano que temos pela frente. Falámos sobre algumas das preocupações que podemos ter por estarmos no 2.º Ano e pensámos cuidadosamente em formas de as resolver. Também conversámos sobre a quem podemos pedir ajuda quando precisamos.
No nosso tema de estudo, estivemos a aprender sobre as diferentes características de um castelo. Identificámos e nomeámos as diferentes partes e divisões de um castelo medieval e aprendemos para que servia cada uma delas. As crianças gostaram muito de descobrir como era a vida dentro de um castelo!
Por favor, não se esqueçam de:

- Identificar com o nome da criança todos os seus pertences, incluindo roupa, garrafas de água e lancheiras.
- Deixar as lancheiras, de manhã, no carrinho que se encontra no Quiet Playground.
- Ao subir para a sala de aula, as crianças devem levar apenas a sua pasta dos livros (bookbag), o lanche e a garrafa de água (e não uma mochila).

Muito obrigada pelo vosso apoio contínuo.
**Miss Aubert e Mr Henderson**

**3.º Ano**
Que semana tão emocionante tivemos no 3.º Ano!
Em primeiro lugar, gostaria de pedir desculpa por qualquer confusão relativamente aos dias de Educação Física (PE). As nossas aulas de PE são à segunda e à quinta-feira, pelo que pedimos que, nesses dias, o vosso filho/a vossa filha venha para a escola com o equipamento de Educação Física vestido.
Na segunda-feira de manhã, tivemos uma surpresa muito especial quando descobrimos que um dragão tinha voado até à nossa escola e deixado dois ovos para cuidarmos! O dragão deixou-nos uma carta a explicar que os ovos eram os seus bebés e pediu-nos que cuidássemos muito bem deles. Demos aos ovos os nomes Moonlight e Ruby e trabalhámos muito para criar locais quentes e acolhedores onde possam dormir. Esperamos que o dragão regresse em breve, pois começamos a ficar um pouco preocupados com a possibilidade de os ovos eclodirem e os pequenos dragões destruírem a nossa sala de aula!
Na escrita, temos trabalhado bastante para aprender a história de *Kassim e o Dragão Feroz*, utilizando mapas de texto. Esta técnica consiste em desenhar pequenas imagens que nos ajudam a recordar as diferentes partes da história. Também temos utilizado adjetivos mais ricos e expressivos para criar descrições detalhadas de um dragão verde e escamoso e de um majestoso Pégaso, produzindo frases descritivas fantásticas.
Na Matemática, temos feito excelentes progressos no tema do valor posicional. As crianças têm decomposto números em centenas, dezenas e unidades e utilizado vários materiais concretos e

recursos visuais para apoiar a sua compreensão. Tem sido maravilhoso ver a confiança das crianças aumentar à medida que explicam o seu raciocínio matemático.
Na leitura, lemos o primeiro capítulo de *Beasts of Olympus*. Descobrimos que Demon foi levado para longe de tudo aquilo que conhece e de que gosta pelo seu pai, Pandemonius. Este planeia levá-lo ao Monte Olimpo para conhecer os deuses e as deusas gregos, e estamos ansiosos por descobrir o que acontecerá a seguir.
Na segunda-feira, tivemos também a nossa primeira aula de Jèrriais. Foi fascinante aprender um pouco sobre a história de Jersey e sobre a importância de preservar a língua da ilha. As crianças mostraram-se muito interessadas em partilhar as suas ideias e já estamos ansiosos pela próxima aula.
Como parte das aprendizagens desta semana, também explorámos o tema da democracia e conversámos sobre o importante papel de um membro dos Estados de Jersey. As crianças gostaram de partilhar as suas ideias e participaram em conversas muito interessantes ao responder à pergunta: «*Se fosses membro dos Estados de Jersey, o que farias durante um dia?*» Ouvimos muitas sugestões criativas sobre formas de ajudar a melhorar a vida das pessoas em Jersey.
Para terminar uma semana muito preenchida, tivemos a nossa primeira aula de Ballet d'Jèrri. As crianças gostaram imenso desta experiência e todas participaram nas atividades com grande entusiasmo.
Muito obrigada pelo vosso apoio contínuo. Esperamos ter mais uma excelente semana de aprendizagem na próxima semana!
Miss Morris - t.morris@dauvergne.sch.je
Mrs Davies - r.davies@dauvergne.sch.je

**4.º Ano**
Esta semana, na Leitura, começámos a ler o nosso novo livro, *The Demon Dentist*. As crianças estão a gostar muito da história e já demonstram grande entusiasmo pelas personagens e pelos acontecimentos.
Na Matemática, continuamos a trabalhar o valor posicional, desenvolvendo a compreensão de como este nos ajuda a contar, comparar e trabalhar com números de forma mais confiante.
Em PSHE (Educação Pessoal, Social e para a Saúde), temos estado focados na construção do espírito de equipa da turma. Conversámos sobre a importância da inclusão e explorámos a ideia de que todas as pessoas têm o direito de se sentir seguras, valorizadas e incluídas. Incentivamo-vos a conversar com o vosso filho/a vossa filha sobre as formas como todos podemos contribuir para criar um ambiente inclusivo e solidário para os outros.
Neste período, as crianças têm uma excelente oportunidade de aprender a tocar um instrumento musical durante as aulas de Música. Assim que o vosso filho/a vossa filha receber o seu instrumento, pedimos que o/a incentivem a cuidar bem dele e a praticar sempre que possível. Os instrumentos devem ser trazidos de volta para a escola à segunda-feira para as crianças da turma 4AB e à quarta-feira para as crianças da turma 4H.
Informamos que a nossa sessão «Conheça o Professor» está marcada para o dia 23 de setembro.
Lembretes

- Dias de Educação Física (PE): terça e sexta-feira para a turma 4AB; segunda, terça e sexta-feira para a turma 4H.

- Por favor, certifiquem-se de que os computadores portáteis são levados para a escola todos os dias e que chegam com a bateria totalmente carregada.

Como sempre, muito obrigada pelo vosso apoio contínuo.

Com os melhores cumprimentos,

**Mrs AB e Mrs Hyde**

**5.º Ano**

Esta semana estivemos muito ocupados a aprofundar as aprendizagens do 5.º Ano. Na terça-feira, também nos divertimos muito a mostrar as nossas competências de ciclismo à equipa Bikeability, como preparação para as sessões de Nível 1, que começam na sexta-feira, 25 de setembro, para a turma 5F, e na terça-feira, 6 de outubro, para as turmas 5H/B.

Na Escrita, continuámos a explorar o nosso novo texto, *Kassim and the Dragon (Smaug)*. Utilizando a abordagem Talk for Writing, temos criado o nosso próprio mapa da história de Smaug, explorado o vocabulário utilizado e revisto expressões adverbiais no início das frases e grupos nominais expandidos, de forma a desenvolver as nossas competências de escrita.

Na Leitura, continuámos a ler *Oliver Twist*. Temos procurado compreender o significado do vocabulário presente no texto e respondido a perguntas de compreensão sobre aquilo que lemos até agora. Tem sido muito agradável ouvir as crianças ler em voz alta, incluindo momentos de leitura em coro com o professor/a professora da turma, e ver o interesse genuíno que estão a demonstrar pela história.

Na Matemática, continuámos a trabalhar o tema do Valor Posicional, lendo, comparando e ordenando números até 1 000 000. Também temos praticado as nossas competências matemáticas através da construção de gráficos de barras e gráficos de linhas para apoiar a nossa aprendizagem.

No nosso tema de estudo, estivemos a desenhar a Rainha Vitória I para as capas dos livros que estamos a criar. Também pintámos as páginas com tinta para lhes dar um aspeto semelhante ao que teriam na época vitoriana.

Em Ciências, temos comparado e agrupado materiais de acordo com as suas propriedades (por exemplo, dureza, solubilidade, transparência e condutividade).

Lembretes:

- Educação Física (PE): quarta-feira
- Natação: quinta-feira
- Teste de ortografia: sexta-feira
- Teste de aritmética: segunda ou sexta-feira
- Por favor, leiam todos os dias!

Na próxima semana serão enviadas mais informações sobre Crabbe.

Esperamos receber-vos no nosso encontro «Conheça o Professor», na quarta-feira, 23 de setembro, às 18h00.

A Equipa do 5.º Ano

**Mrs Harris e Mrs French**

R.harris@dauvergne.sch.je k.french@dauvergne.sch.je

**6.º Ano**

Terminámos a primeira semana completa de aulas — e que semana tivemos!

Em primeiro lugar, a turma 6G passou a semana a percorrer e explorar a costa e as zonas arborizadas de Jersey. Esta semana, a turma esteve a descobrir a costa sudoeste da ilha. Começámos na segunda-feira por aprender sobre John Muir, quem foi e a importância de proteger e desfrutar da natureza. Depois, seguimos para St Brelade's, onde as crianças fizeram um excelente trabalho a limpar a praia de microplásticos, contribuindo para proteger não só os habitats terrestres, mas também os marinhos. Depois de um merecido almoço, atravessámos a baía, passámos por Ouaisne e seguimos em direção a Portlet Common. As crianças fizeram um excelente trabalho a subir a encosta de Ouaisne e a explorar o promontório. Antes de o autocarro nos vir buscar, tiveram ainda a oportunidade de criar os seus próprios «parques nacionais», utilizando apenas materiais que conseguiram encontrar na área.

Na terça-feira, fomos até Le Braye. As crianças tiveram a oportunidade de explorar as dunas de areia e muitas descobriram como isso pode ser divertido! Depois, embora com alguma relutância em deixar as dunas, seguimos para a praia, onde tiveram um momento de atenção plena, fizeram construções empilhando pedras e desfrutaram de um lanche. Em seguida, fomos até Kempt Tower, onde conhecemos Alistair e Adam, que trabalham no departamento governamental responsável pelas espécies invasoras. Fizeram uma apresentação às crianças sobre a Sour Fig e os efeitos negativos desta planta no nosso ambiente local. As crianças receberam então o desafio de arrancar o máximo possível desta planta e juntá-la em montes, tornando-se «Sour Fig Rangers» por um dia! Posteriormente, as plantas serão recolhidas e eliminadas, permitindo que as nossas espécies nativas voltem a crescer.

Na quarta-feira, passámos o dia a explorar as áreas em redor de Corbière. Começámos por visitar uma gruta abandonada de piratas, onde, segundo consta, piratas franceses costumavam esconder os seus tesouros. Infelizmente, desta vez não encontrámos nenhum! Depois, seguimos em direção ao início do percurso da antiga linha ferroviária e conversámos sobre as pedreiras e o granito de Jersey. Algumas crianças mostraram-se muito interessadas pela central de dessalinização e tivemos direito a uma explicação muito detalhada sobre quando e como é utilizada. Passámos o resto da tarde a apreciar a natureza, participando em agradáveis atividades de meditação e relaxamento e desfrutando do nosso almoço numa pedreira abandonada.

As crianças têm sido excelentes representantes da nossa escola e foi muito agradável poder conhecê-las melhor a nível pessoal antes do emocionante ano que temos pela frente.

Na próxima semana, será a vez da turma 6B, que participará nestas atividades na segunda, terça e quarta-feira e, depois, na tarde de quinta-feira. Prevê-se tempo quente e soalheiro, pelo que pedimos que tenham isso em consideração ao preparar as crianças para cada dia. Enviem-nas para a escola com um casaco leve, por precaução; se não for necessário, poderá ficar na escola. É muito importante que levem um almoço reforçado, bastantes lanches e duas garrafas de água. Como haverá muitas subidas e descidas ao longo da nossa costa acidentada, recomendamos calçado de caminhada resistente, confortável e respirável. Mr Blake, PJ e Miss Reskana estão muito entusiasmados por acompanhar as crianças nesta aventura!

Na Escrita, as crianças têm praticado o popular recurso literário «mostrar em vez de dizer» (show, don't tell). Por exemplo, «*Uma brisa quente percorreu-lhe a coluna*» mostra que há algo quente na gruta; «*Dedos gelados agarraram-se à entrada da gruta*» sugere que poderá haver uma criatura escondida no seu interior; «*Pedras de granizo fustigaram a pedra de cobertura*» dá a entender que

uma perseguição poderá estar prestes a começar. Ao dar pistas ao leitor, mantém-se o suspense em vez de o revelar de imediato. Embora esperemos sempre que as crianças pratiquem aritmética e leitura em casa, incentivamos também a prática regular da escrita.

Na Matemática, realizámos o nosso primeiro teste de aritmética deste período. Como explicámos às crianças, por favor, não fiquem desanimados com os resultados. Estão a ser avaliadas em competências que ainda não tiveram oportunidade de aprofundar este ano. Como habitualmente, esperamos que os resultados melhorem ao longo do período. Para além de darem o seu melhor nas aulas, a forma mais eficaz de progredirem nestes testes — e, consequentemente, aumentarem a sua preparação para os SATS — é praticar em casa. Daqui em diante, os professores irão assinalar com um círculo ou destacar algumas perguntas que deverão ser praticadas em casa durante a semana. Embora possam querer rever o teste completo, incentivamos o domínio sólido das competências; por isso, a prioridade deverá ser ganhar confiança e fluência nas perguntas assinaladas antes de avançar para as restantes.

*Skellig* é o nosso livro deste período e as crianças estão a gostar muito da leitura. É uma história cheia de suspense, curiosidade e com mais perguntas do que respostas. A localização de informação, a inferência e o vocabulário são ferramentas essenciais para compreender um texto. Em casa, façam perguntas que incentivem o vosso filho/a vossa filha a fazer inferências (tirar conclusões fundamentadas a partir de pistas), localizar informações precisas no texto e explorar o vocabulário — tanto o significado das palavras como o efeito que estas têm no leitor.

Neste período, as turmas 6B e 6C têm a sorte de participar em aulas de Tag Rugby dinamizadas pela Jersey Sport. Trabalho de equipa, comunicação e resiliência! Acabámos por conseguir: passar a bola para trás, correr e passar, e prestar atenção à direção de onde vem a bola!

Em Ciências, avançámos para a Teoria da Seleção Natural de Darwin (Evolução), através da qual as crianças estão a aprender como a vida evoluiu e a fazer inferências fundamentadas sobre a forma como os animais ancestrais poderão ter evoluído. Conversem com o vosso filho/a vossa filha sobre estas imagens para descobrirem quais foram as suas previsões — e se estavam certas!





t.george@dauvergne.sch.je e.crocker@dauvergne.sch.je r.blake@dauvergne.sch.je