Cotygodniowe aktualności ze szkoły d'Auvergne – 18.09.26

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Kilka słów od Dyrektora Szkoły

W d'Auvergne mamy 3 proste „Zasady Szkolne":

- Szanujemy innych
- Szanujemy mienie
- Szanujemy naukę

W tym półroczu rozmawiamy o tym, co oznacza **„szanowanie mienia"**. Dbanie o swoje rzeczy i szkolne materiały, sprzątanie po sobie, podnoszenie śmieci oraz dbanie o mundurki szkolne — to przykłady zachowań, na których obecnie skupiamy się w szkole.

Zachęcamy również do przypominania dzieciom o tych zasadach w domu.

Spotkanie z nauczycielem

Przypominamy, że to ważne spotkanie odbędzie się w środę, 22 września (w przyszłym tygodniu), w godzinach 18:00–19:00.

Zapraszamy rodziców i opiekunów dzieci od Reception do Year 6 do szkolnej auli. Spotkanie rozpocznie się punktualnie o godz. 18:00. Prosimy pamiętać, że tego wieczoru będzie bardzo dużo osób, dlatego dzieci nie będą mogły Państwu towarzyszyć.

Z niecierpliwością czekam na spotkanie z Państwem w przyszłym tygodniu.

Otwarte spotkania dla rodziców

W nawiązaniu do naszego spotkania w przyszłym tygodniu zapraszamy Państwa na pierwsze otwarte spotkanie dla rodziców, które odbędzie się w godzinach podanych poniżej. Będzie to okazja, aby zobaczyć swoje dziecko podczas zajęć, a następnie zapraszamy na kawę i coś słodkiego do pokoju nauczycielskiego, gdzie będzie można porozmawiać ze mną oraz z członkami zespołu kierowniczego szkoły.

Jeśli są Państwo rodzicami lub opiekunami młodszego dziecka i nie mogą uczestniczyć w tym spotkaniu, prosimy się nie martwić — podobne spotkania będą organizowane wielokrotnie w ciągu roku, więc będzie jeszcze wiele okazji, aby wziąć w nich udział. Będziemy jednak wdzięczni, jeśli wcześniej przygotują Państwo swoje dziecko na to, że tym razem nie będą Państwo obecni.

Grupa rocznikowa	Data / godzina
Przedszkole	Wtorek, 13 października, godz. 13:30
Reception (zerówka)	Poniedziałek, 12 października, godz. 8:45.
Klasa 1	Środa, 14 października, godz. 14:00.
Klasa 2	Wtorek, 13 października, godz. 9:30.
Klasa 3	Środa, 14 października, godz. 8:45.
Klasa 4	Środa, 14 października, godz. 11:00.
Klasa 5	Piątek, 16 października, godz. 8:45.
Klasa 6	Poniedziałek, 12 października, godz. 8:45.

Mundurek szkolny

W szkole mamy duży wybór czystych, używanych mundurków szkolnych w dobrym stanie. Ponadto posiadamy ograniczoną liczbę nowych mundurków w obniżonych cenach (w porównaniu z Lyndale). Zapraszamy do obejrzenia wieszaka z mundurkami znajdującego się przed sekretariatem. Większość używanych elementów mundurka kosztuje £1.

Obecnie szczególnie chętnie przyjmiemy stroje na WF (PE) w dobrym stanie. Prosimy, aby przekazywane ubrania nadawały się jeszcze do dłuższego użytkowania.

Jeśli któraś z rodzin ma trudności z pokryciem kosztów mundurków szkolnych, proszę porozmawiać ze mną lub z Rachel — jesteśmy tutaj, aby pomóc.

Życzymy wszystkim wspaniałego weekendu!

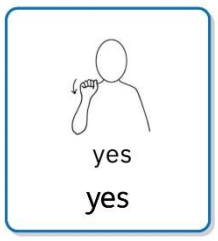
Mr Cooper i Bonnie

Aktualności z poszczególnych grup

Futures – Zespół Ash / Oak

Za nami pierwszy pełny tydzień nowego semestru, a dzieci nadal bardzo dobrze radzą sobie z każdym nowym wyzwaniem, które przed nimi stawiamy.

W tym tygodniu naszym kluczowym słowem było „Tak" (poniżej znajduje się znak Makaton oraz symbole graficzne).





Szukaliśmy ukrytych w sali kształtów, aby dobierać je w pasujące pary. Korzystaliśmy również z plastikowych kształtów podczas zabaw sensorycznych z piaskiem.

Popołudniami malowaliśmy nasze własne pudełka **„Moje wyjątkowe rzeczy"**, które w kolejnych tygodniach będziemy dalej ozdabiać. Uczyliśmy się również, jak szczotkować włosy, a także rozpoczęliśmy pracę nad książeczką **„Moja rodzina"**, umieszczając własne zdjęcia na pierwszej stronie.

Dziękujemy wszystkim, którzy przesłali już rodzinne zdjęcia. Osoby, które jeszcze tego nie zrobiły, prosimy o przesłanie ich jak najszybciej, ponieważ w przyszłym tygodniu będziemy uzupełniać stronę **„Moi rodzice"**.

Nasze zajęcia na basenie rozpoczynają się ponownie w **piątek 25 września** (wyślę e-mail z przypomnieniem), a pozostałe zajęcia wychowania fizycznego (PE) będą odbywać się w **czwartki i piątki**.

Życzymy wspaniałego weekendu!

Mrs Mason i zespół Futures Ash/Oak

Futures – Zespół Willow

Ależ to był intensywny tydzień w klasie Willow! Uczniowie świetnie poradzili sobie z pierwszym pełnym tygodniem po powrocie do szkoły. Skupialiśmy się na rozwijaniu samodzielności podczas codziennych czynności: odkładaniu swoich rzeczy na miejsce, sprzątaniu po sobie, zbieraniu swoich rzeczy przed powrotem do domu itd. Jesteśmy pod dużym wrażeniem tego, jak dobrze dzieci sobie radzą, i będziemy nadal wspierać je w rozwijaniu jeszcze większej samodzielności.

Na zajęciach z języka i czytania poznawaliśmy historię „Kasim i Chciwy Smok". Uczniowie świetnie się bawili, tworząc własne smoki, odtwarzając historię za pomocą małych figurek i scenek oraz uczestnicząc w zabawach z odgrywaniem ról. Szczególnie spodobały im się „błyszczące złote monety" i z wielkim entuzjazmem opowiadali, na co wydaliby te pieniądze! Na Matematyce uczniowie wykonywali wstępne zadania oceniające ich umiejętności, a także uczyli się o czasie — co można zrobić w ciągu jednej sekundy, jednej minuty i jednej godziny?

Kontynuowaliśmy również naukę w ramach tematu „Ja i moja rodzina", korzystając z kreatywnych zajęć, takich jak wykonywanie autoportretów z plasteliny, rysowanie, tworzenie twarzy z papier-mâché oraz wspólne rozmowy. Prosimy o przesyłanie rodzinnych zdjęć na adres L.england@dauvergne.sch.je, aby wesprzeć naukę dzieci w tym semestrze. Książką, która towarzyszy nam podczas realizacji tego tematu, jest *Super Duper You* autorstwa Sophy Henn.

Ponieważ brytyjska pogoda nadal bywa nieprzewidywalna, prosimy upewnić się, że dziecko ma w szkole odzież przeciwdeszczową i kalosze. Dzięki temu będziemy mogli w pełni korzystać ze wspaniałych terenów na świeżym powietrzu, niezależnie od pogody. Nadal potrzebujemy również zapasowych ubrań dla kilkorga dzieci, dlatego prosimy o przyniesienie ich do szkoły.

Życzymy wspaniałego weekendu!

Lauren i Zespół Willow

Przedszkole

Pierwszy pełny tydzień za Wami, Drodzy Rodzice i Opiekunowie! Przypominam tylko, że... *zazwyczaj dla nas, rodziców, jest to trudniejsze niż dla dzieci.* Dziękujemy, że nadal współpracujecie *z nami.* Każde dziecko może mieć trudniejszy moment — może to nastąpić w tym tygodniu, w przyszłym, a nawet po Bożym Narodzeniu. Jednak stałe rutyny oraz świadomość, że wszyscy działamy wspólnie i jesteśmy jedną drużyną, pomogą dzieciom przez to przejść!

W tym tygodniu dzieci naprawdę dobrze się ze sobą zintegrowały. Wspólna zabawa w przedszkolu pomogła im nawiązać nowe znajomości i przyjaźnie. Mrs Renouf, Miss Ora, Miss Emblem i ja z ogromną przyjemnością poznajemy naszą nową grupę i dzielimy się z Państwem przy bramie pozytywnymi wiadomościami o dzieciach. Jeśli mają Państwo jakiekolwiek pytania, nawet jeśli wydają się drobne, proszę napisać do mnie e-mail. Postaram się odpowiedzieć najpóźniej w ciągu 24 godzin. Jeśli potrzebują Państwo rozmowy telefonicznej — wystarczy dać znać!

l.dufeu@dauvergne.sch.je

Prosimy o wykonanie dwóch małych „zadań domowych":

- Prosimy upewnić się, że kombinezony przeciwdeszczowe i kalosze są podpisane imieniem dziecka i zawieszone w odpowiednim miejscu.
- Prosimy przesłać e-mailem tytuł ulubionej bajki lub książeczki dziecka czytanej przed snem (może być w dowolnym języku!).

Życzymy wspaniałego weekendu!

Mr du Feu i Zespół

Reception (zerówka)

Nasz pierwszy pełny tydzień!

Co to był za wspaniały pierwszy pełny tydzień! Dzieci poradziły sobie znakomicie, z uśmiechem przyzwyczajając się do nowych zasad i codziennych rutyn.

W tym tygodniu zostaliśmy detektywami kształtów! Poznawaliśmy różne figury i ich właściwości, wyruszaliśmy na ekscytujące poszukiwania kształtów i odkrywaliśmy, że naprawdę można je znaleźć wszędzie wokół nas.

- Spróbujcie tego w domu: wybierzcie się na własne poszukiwanie kształtów w domu lub w drodze do szkoły! Zapytajcie dziecko: *Jakie kształty potrafisz znaleźć? Skąd wiesz, że to prostokąt? Ile ma boków lub wierzchołków?*

W tym tygodniu każde dziecko spróbowało napisać swoje imię — jesteśmy z nich bardzo dumni! Od przyszłego tygodnia pisanie własnego imienia stanie się porannym zadaniem wykonywanym zaraz po przyjściu do sali. Pomoże to dzieciom spokojnie rozpocząć dzień, zanim usiądziemy na dywanie i sprawdzimy obecność.

Aby wszystko przebiegało sprawnie, przypominamy nasz poranny harmonogram:

- 8:15 – Otwarcie drzwi do sal: dzieci mają wtedy wystarczająco dużo czasu, aby odłożyć swoje rzeczy, schować pudełka z przekąskami i butelki z wodą oraz umieścić torby z lunchem na wózku.
- 8:25 – Zamknięcie drzwi do sal: prosimy upewnić się, że dziecko przychodzi do szkoły przed tą godziną.
- 8:30 – Gotowi do nauki: sprawdzanie obecności rozpoczyna się punktualnie o 8:30. Chcemy, aby wszystkie dzieci były już bezpiecznie w sali, siedziały na dywanie i były gotowe na rozpoczęcie dnia.

Dzieci stają się coraz bardziej samodzielne! Wchodząc w trzeci tydzień, prosimy zachęcać dziecko, aby samodzielnie przechodziło przez bramę i wykonywało swoje poranne zadania. Wiemy, że rodzicom czasem trudno jest pozwolić dziecku działać samodzielnie, ale prosimy się nie martwić — na miejscu jest wielu dorosłych, którzy chętnie pomogą, jeśli dziecko będzie potrzebowało wsparcia.

Przypomnienia:

- Prosimy o przesłanie kolejnych zdjęć rodzinnych.
- WF (PE) odbywa się w czwartek.
- Spotkanie z nauczycielem – środa, 23 września, godz. 18:00.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie, dzięki któremu początek szkolnej przygody dzieci przebiega tak pomyślnie!

Mrs Lutkin-Clarke i Mrs Wilkinson (Wymarzony Zespół Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@daauvergne.sch.je

Klasa 1

Co to był za fantastyczny pierwszy pełny tydzień w Klasie 1! Wspaniale było obserwować, jak dzieci przyzwyczajają się do nowej sali, poznają nowe codzienne rutyny i rozwijają przyjaźnie. Za nami już mnóstwo ciekawych zajęć i nauki!

Rozpoczęliśmy pracę z nową historią w ramach programu Talk for Writing — *„Kassim i Chciwy Smok”*. Dzieci tworzyły własne historie i były bardzo zaskoczone, gdy we wtorek w naszej sali pojawiła się „magiczna skrzynia ze skarbami”! Pracując w małych grupach, dzieci pisały zdania o tym, co ich

zdaniem znajdowało się w skrzyni oraz skąd mogła się ona pojawić. Usłyszeliśmy już wiele fantastycznych pomysłów!

Na Matematyce rozpoczęliśmy nasz pierwszy temat — wartość pozycyjna liczb do 10. Dzieci zapisywały, budowały i rysowały liczby do 10 oraz korzystały z różnych pomocy dydaktycznych, aby lepiej zrozumieć ten temat.

Tematem przewodnim tego półrocza są „Odkrywcy". Rozmawialiśmy o tym, czym zajmują się odkrywcy oraz w jaki sposób podczas swoich wypraw korzystają z map, globusów i kompasów. Z niecierpliwością czekamy na kolejne odkrycia!

Na zajęciach z Przyrody rozpoczęliśmy temat „Zwierzęta, w tym ludzie", ucząc się, jak ludzie zmieniają się i rozwijają od niemowlęctwa do dorosłości. Dzieci z przyjemnością opowiadały o rzeczach, których nie potrafiły robić jako niemowlęta, ale potrafią je robić teraz, a także o tym, co być może będą potrafiły robić jako osoby dorosłe.

Na zajęciach WF (PE) zaczęliśmy rozwijać podstawowe umiejętności ruchowe, a także poznawać podstawowe umiejętności piłkarskie. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w aktywnościach, rozwijając koordynację, równowagę i umiejętność pracy zespołowej.

Ważna data

Środa, 23 września – Wieczorne spotkanie z nauczycielem

Z niecierpliwością czekamy na spotkanie z Państwem w szkole podczas naszego wieczoru „Spotkanie z nauczycielem".

Gratulujemy wszystkim dzieciom fantastycznego tygodnia! Jesteśmy bardzo dumni z tego, jak dobrze się zaaklimatyzowały oraz jak wiele wysiłku wkładają w naukę.

Jeśli mają Państwo jakiekolwiek pytania lub wątpliwości, prosimy bez wahania skontaktować się z wychowawcą klasy swojego dziecka.

Z wyrazami szacunku,

Mr Worthington i Miss McEnery

a.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

Klasa 2

Mieliśmy wspaniały tydzień w Klasie 2! Dzieci były bardzo zajęte nauką, odkrywaniem nowych rzeczy i wspólnym uczestnictwem w wielu ciekawych zajęciach.

W tym tygodniu na Matematyce uczyliśmy się o wartości pozycyjnej liczb. Poznawaliśmy różne sposoby tworzenia liczb oraz uczyliśmy się rozumieć wartość każdej cyfry.

Na przykład liczbę 47 możemy przedstawić za pomocą 4 bloków dziesiątek i 7 bloków jedności albo użyć modelu część–część–całość, aby pokazać, że 40 i 7 razem tworzą 47.

Ćwiczyliśmy również dodawanie dziesiątek i jedności oraz intensywnie pracowaliśmy nad tabliczką mnożenia przez 10.

Nasze zajęcia z języka i pisania były w tym tygodniu szczególnie ekscytujące, ponieważ uczyliśmy się, jak opisywać smoki i ich jaskinie!

Zaczęliśmy od obejrzenia ilustracji przedstawiającej smoka w jego jaskini i próbowaliśmy wymyślić jak najwięcej ciekawych słów opisujących smoka.

Następnie, w środę, usłyszeliśmy naprawdę głośny hałas! Pomyśleliśmy, że brzmiał jak smok, więc poszliśmy sprawdzić, czy uda nam się go znaleźć. Kiedy dotarliśmy do Forest School, ze zdumieniem zobaczyliśmy smoka latającego dookoła i wspinającego się po drzewach! Na koniec zastanawialiśmy

się, jak w naszych tekstach możemy wybierać różne, bardziej kreatywne czasowniki, aby opisać sposób poruszania się smoka.
Na zajęciach PSHE (edukacja osobista, społeczna i zdrowotna) rozmawialiśmy o naszych nadziejach i obawach związanych z nadchodzącym rokiem szkolnym. Omówiliśmy niektóre obawy, jakie możemy mieć w związku z nauką w Klasie 2, i wspólnie zastanawialiśmy się nad sposobami radzenia sobie z nimi. Rozmawialiśmy również o tym, do kogo możemy zwrócić się o pomoc, kiedy jej potrzebujemy.
W ramach naszego tematu przewodniego uczyliśmy się o elementach zamku.
Poznawaliśmy i nazywaliśmy różne części oraz pomieszczenia znajdujące się w średniowiecznym zamku, a także dowiadywaliśmy się, do czego służyły. Dzieci z dużym zainteresowaniem odkrywały, jak wyglądało życie w zamku!
Prosimy pamiętać o następujących rzeczach:

- Wszystkie rzeczy należące do dzieci, w tym ubrania, butelki z wodą i pudełka na lunch, powinny być podpisane imieniem dziecka.
- Rano prosimy zostawiać pudełka na lunch na wózku znajdującym się na Quiet Playground.
- Idąc do sali, dzieci powinny zabierać ze sobą wyłącznie torbę na książki (bookbag), przekąskę i butelkę z wodą — nie plecak.

Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.
Miss Aubert i Mr Henderson

Klasa 3
Co to był za ekscytujący tydzień w Klasie 3!
Na początek chciałabym przeprosić za wszelkie nieporozumienia dotyczące dni, w których odbywa się WF (PE). Nasze zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w poniedziałki i czwartki, dlatego prosimy, aby w te dni dzieci przychodziły do szkoły ubrane w strój sportowy.
W poniedziałek rano czekała na nas niezwykle ekscytująca niespodzianka — odkryliśmy, że do naszej szkoły przyleciał smok i zostawił nam pod opieką dwa jaja! Smok zostawił list, w którym wyjaśnił, że w jajach znajdują się jego dzieci, i poprosił nas, abyśmy dobrze się nimi zaopiekowali. Nazwaliśmy jaja Moonlight i Ruby i ciężko pracowaliśmy, aby przygotować dla nich ciepłe i przytulne miejsca do spania. Mamy nadzieję, że smok wkrótce wróci, ponieważ zaczynamy się trochę martwić, że jaja mogą się wykluć, a małe smoki zdemolują naszą salę!
Na zajęciach z Pisania intensywnie pracowaliśmy nad poznaniem historii *„Kassim i Groźny Smok”*, wykorzystując mapowanie tekstu. Polega ono na rysowaniu małych obrazków, które pomagają nam zapamiętać poszczególne części opowieści. Używaliśmy również bardziej wyszukanych przymiotników, aby tworzyć szczegółowe opisy zielonego, pokrytego łuskami smoka oraz majestatycznego Pegaza. Powstało wiele fantastycznych zdań opisowych.
Na Matematyce świetnie radziliśmy sobie z tematem wartości pozycyjnej liczb. Dzieci rozkładały liczby na setki, dziesiątki i jedności oraz korzystały z różnych materiałów i pomocy wizualnych, aby lepiej zrozumieć omawiane zagadnienia. Wspaniale było obserwować, jak rośnie ich pewność siebie podczas wyjaśniania własnego sposobu rozumowania matematycznego.
Na zajęciach z Czytania przeczytaliśmy pierwszy rozdział książki *Beasts of Olympus*. Dowiedzieliśmy się, że Demon został zabrany przez swojego ojca, Pandemoniusa, z dala od wszystkiego, co zna i kocha. Jego ojciec planuje zabrać go na Olimp, aby poznał greckich bogów i boginie. Nie możemy się doczekać, aby dowiedzieć się, co wydarzy się dalej!

W poniedziałek mieliśmy również naszą pierwszą lekcję Jèrriais. Fascynujące było poznawanie historii Jersey oraz tego, jak ważne jest zachowanie języka wyspy. Dzieci bardzo chętnie dzieliły się swoimi przemyśleniami i już czekamy z niecierpliwością na kolejną lekcję.
W ramach nauki w tym tygodniu poznawaliśmy również zagadnienie demokracji i rozmawialiśmy o ważnej roli członka parlamentu Jersey (States Member). Dzieci chętnie dzieliły się swoimi pomysłami i brały udział w ciekawych dyskusjach, odpowiadając na pytanie: *„Gdybyś przez jeden dzień był/była członkiem parlamentu Jersey, co byś zrobił/zrobiła?"* Usłyszeliśmy wiele kreatywnych propozycji dotyczących sposobów poprawy życia mieszkańców Jersey.
Na zakończenie tego intensywnego tygodnia odbyła się nasza pierwsza lekcja Ballet d'Jèrri. Dzieci były zachwycone tą wyjątkową okazją i wszystkie z ogromnym entuzjazmem uczestniczyły w zajęciach.
Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Z niecierpliwością czekamy na kolejny wspaniały tydzień nauki!
Miss Morris – t.morris@dauvergne.sch.je
Mrs Davies – r.davies@dauvergne.sch.je

Klasa 4

W tym tygodniu na zajęciach z Czytania rozpoczęliśmy pracę z naszą nową lekturą klasową, *The Demon Dentist*. Dzieci bardzo dobrze bawią się podczas poznawania tej historii i już z dużym zainteresowaniem śledzą losy bohaterów oraz kolejne wydarzenia.
Na Matematyce kontynuujemy pracę nad wartością pozycyjną liczb i rozwijamy zrozumienie tego, w jaki sposób pomaga nam ona liczyć, porównywać liczby oraz swobodnie wykonywać na nich różne działania.
Na zajęciach PSHE (edukacja osobista, społeczna i zdrowotna) skupialiśmy się na budowaniu zgranego zespołu klasowego. Rozmawialiśmy o znaczeniu integracji i o tym, że każdy ma prawo czuć się bezpieczny, doceniany i akceptowany jako część grupy. Zachęcamy Państwa do rozmowy z dzieckiem o tym, co każdy z nas może zrobić, aby tworzyć przyjazne, wspierające i otwarte środowisko dla innych.
W tym półroczu dzieci mają wspaniałą możliwość nauki gry na instrumencie muzycznym podczas lekcji Muzyki. Gdy dziecko otrzyma już swój instrument, prosimy zachęcać je do dbania o niego oraz do ćwiczeń, kiedy tylko będzie to możliwe. Dzieci z klasy 4AB powinny przynosić instrumenty z powrotem do szkoły w poniedziałki, natomiast dzieci z klasy 4H — w środy.
Prosimy pamiętać, że nasze Spotkanie z nauczycielem odbędzie się 23 września.
Przypomnienia

- WF (PE): wtorek i piątek dla klasy 4AB oraz poniedziałek, wtorek i piątek dla klasy 4H.
- Prosimy upewnić się, że dzieci codziennie przynoszą do szkoły laptopy oraz że są one w pełni naładowane przed przyjściem do szkoły.

Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.
Serdecznie dziękujemy,
Mrs AB i Mrs Hyde

Klasa 5

W tym tygodniu byliśmy bardzo zajęci, w pełni angażując się w naukę w Klasie 5. We wtorek świetnie się również bawiliśmy, prezentując zespołowi Bikeability nasze umiejętności jazdy na rowerze w ramach przygotowań do zajęć na poziomie 1, które rozpoczną się w piątek 25 września dla klasy 5F oraz we wtorek 6 października dla klas 5H/B.

Na zajęciach z Pisania kontynuowaliśmy pracę z naszym nowym tekstem *Kassim and the Dragon (Smaug)*. Korzystając z metody Talk for Writing, tworzyliśmy własną mapę opowieści o Smaugu, przyglądaliśmy się użytemu w tekście słownictwu oraz powtarzaliśmy wyrażenia przysłówkowe umieszczane na początku zdania i rozbudowane frazy rzeczownikowe, aby doskonalić nasze umiejętności pisania.

Na zajęciach z Czytania kontynuowaliśmy lekturę *Oliver Twist*. Poznawaliśmy znaczenie słownictwa występującego w tekście oraz odpowiadaliśmy na pytania sprawdzające zrozumienie przeczytanych dotychczas fragmentów. Wspaniale było słyszeć, jak dzieci czytają na głos, a także wspólnie z nauczycielem uczestniczą w czytaniu chóralnym i wykazują prawdziwe zainteresowanie historią.

Na Matematyce kontynuowaliśmy temat wartości pozycyjnej liczb. Uczyliśmy się odczytywać, porównywać i porządkować liczby do 1 000 000. Ćwiczyliśmy również umiejętności matematyczne, tworząc wykresy słupkowe i liniowe, które pomagają nam w nauce.

W ramach naszego tematu przewodniego rysowaliśmy królową Wiktorię na okładkach przygotowywanych przez nas książek. Malowaliśmy również strony tuszem, aby nadać im wygląd nawiązujący do czasów wiktoriańskich.

Na zajęciach z Przyrody porównywaliśmy i grupowaliśmy materiały według ich właściwości, takich jak twardość, rozpuszczalność, przezroczystość i przewodnictwo.

Przypomnienia:

- WF (PE): środa
- Pływanie: czwartek
- Test z pisowni: piątek
- Test z arytmetyki: poniedziałek lub piątek
- Prosimy, prosimy, prosimy — czytajcie codziennie!

Dalsze informacje dotyczące Crabbe zostaną przesłane w przyszłym tygodniu.

Z niecierpliwością czekamy na spotkanie z Państwem podczas naszego Spotkania z nauczycielem w środę, 23 września, o godz. 18:00.

Zespół Klasy 5

Mrs Harris i Mrs French

R.harris@dauvergne.sch.je k.french@dauvergne.sch.je

Klasa 6

Za nami pierwszy pełny tydzień w szkole — i cóż to był za tydzień!

Przede wszystkim klasa 6G przez cały tydzień z przyjemnością przemierzała wybrzeża i tereny leśne Jersey. W tym tygodniu uczniowie 6G odkrywali południowo-zachodnie wybrzeże wyspy. W poniedziałek rozpoczęliśmy od poznania postaci Johna Muira, dowiadując się, kim był oraz dlaczego tak ważne jest chronienie przyrody i czerpanie radości z przebywania na jej łonie. Następnie udaliśmy się do St Brelade's, gdzie dzieci świetnie poradziły sobie z oczyszczaniem plaży z mikroplastiku, pomagając w ten sposób chronić siedliska zarówno na lądzie, jak i w oceanie.

Po zasłużonym lunchu dzieci ruszyły przez zatokę, wzdłuż Ouaisne, w kierunku Portlet Common. Świetnie poradziły sobie ze wspinaczką na wzgórze Ouaisne i odkrywaniem cypla. Zanim przyjechał po nas autokar, dzieci spróbowały stworzyć własne parki narodowe, wykorzystując wyłącznie materiały znalezione w najbliższej okolicy.

We wtorek wybraliśmy się do Le Braye. Dzieci miały okazję odkrywać wydmy i wiele z nich przekonało się, ile radości może to sprawić. Następnie, choć niechętnie opuszczały wydmy, zeszły na plażę, gdzie miały chwilę na wyciszenie, układanie kamieni oraz przekąskę. Później udaliśmy się do Kempt Tower, gdzie spotkaliśmy Alistaira i Adama, pracujących w rządowym zespole zajmującym się gatunkami inwazyjnymi. Przygotowali dla dzieci prezentację na temat Sour Fig oraz jego szkodliwego wpływu na lokalne środowisko. Następnie dzieci otrzymały zadanie wyrwania z ziemi jak największej ilości tej rośliny i ułożenia jej w stos. Na jeden dzień zostały więc „Sour Fig Rangers"! Zebrane rośliny zostaną usunięte i odpowiednio zutylizowane, dzięki czemu rodzime gatunki będą mogły ponownie się rozrastać.

W środę spędziliśmy dzień na odkrywaniu okolic Corbière. Zaczęliśmy od obejrzenia opuszczonej jaskini piratów, w której francuscy piraci mieli niegdyś ukrywać swoje skarby. Niestety tym razem nie udało nam się żadnego znaleźć! Następnie udaliśmy się w stronę początku Railway Walk, gdzie rozmawialiśmy o kamieniołomach i granicie z Jersey. Niektóre dzieci bardzo zainteresował zakład odsalania wody i mieliśmy okazję wysłuchać szczegółowego wyjaśnienia, kiedy i w jaki sposób jest on wykorzystywany. Resztę popołudnia spędziliśmy, doceniając otaczającą nas przyrodę, uczestnicząc w przyjemnych ćwiczeniach medytacyjnych i relaksacyjnych oraz jedząc lunch w opuszczonym kamieniołomie.

Dzieci były wspaniałymi reprezentantami naszej szkoły. Bardzo miło było móc poznać je lepiej również od bardziej osobistej strony przed rozpoczęciem naszego pełnego wrażeń wspólnego roku.

W przyszłym tygodniu na wycieczki wybierze się klasa 6B — w poniedziałek, wtorek, środę oraz w czwartkowe popołudnie. Prognozy zapowiadają gorącą i słoneczną pogodę, dlatego prosimy wziąć to pod uwagę podczas codziennych przygotowań. Prosimy jednak, aby dzieci miały ze sobą lekką kurtkę na wszelki wypadek — jeśli nie będzie potrzebna, możemy zostawić ją w szkole. Bardzo ważny jest również porządny, sycący lunch, dużo przekąsek oraz dwie butelki wody. Ponieważ podczas wycieczek będzie sporo wspinania się i schodzenia po nierównym wybrzeżu, zalecamy solidne, przewiewne buty odpowiednie do chodzenia. Mr Blake, PJ i Miss Reskana z niecierpliwością czekają na wspólne wycieczki z dziećmi!

Na zajęciach z Pisania dzieci ćwiczyły bardzo popularną technikę literacką „show, don't tell" („pokaż, nie mów"). Zdanie *„Ciepły powiew zatańczył wzdłuż jego kręgosłupa"* sugeruje, że coś w jaskini jest gorące; *„Zlodowaciałe palce zacisnęły się na wejściu do jaskini"* sugeruje, że wewnątrz może czaić się jakieś stworzenie; natomiast *„Grad uderzał o kamienną płytę"* może zapowiadać zbliżający się pościg. Dzięki podpowiadaniu czytelnikowi, zamiast bezpośredniego wyjaśniania wydarzeń, napięcie zostaje utrzymane. Chociaż zawsze oczekujemy, że dzieci będą w domu ćwiczyć arytmetykę i czytanie, bardzo zachęcamy również do regularnego ćwiczenia pisania.

Na Matematyce przeprowadziliśmy pierwszy w tym semestrze test z arytmetyki. Jak powiedzieliśmy dzieciom, prosimy, aby nie zniechęcały się uzyskanym wynikiem. Test obejmuje również umiejętności, których dzieci nie zdążyły jeszcze dokładniej przećwiczyć w tym roku szkolnym. Jak zawsze spodziewamy się, że ich wyniki będą poprawiać się w trakcie semestru. Oprócz zaangażowania podczas lekcji najskuteczniejszym sposobem na osiąganie postępów w tych testach — a tym samym rozwijanie umiejętności potrzebnych podczas SATS — jest ćwiczenie w domu.

W kolejnych tygodniach nauczyciele będą zakreślać kółkiem lub zaznaczać wybrane pytania, które dzieci powinny przećwiczyć w domu w danym tygodniu. Mogą Państwo oczywiście przejrzeć z dzieckiem cały test, jednak zależy nam przede wszystkim na pełnym opanowaniu poszczególnych umiejętności. Dlatego w pierwszej kolejności prosimy skupić się na osiągnięciu swobody w rozwiązywaniu zaznaczonych zadań, a dopiero później przechodzić do pozostałych.

Naszą lekturą w tym semestrze jest *Skellig*, którą dzieci czytają z ogromnym zainteresowaniem. Książka jest pełna napięcia, pytań pozostających bez odpowiedzi oraz tajemnic, które wzbudzają ciekawość. Wyszukiwanie informacji w tekście, wnioskowanie oraz znajomość słownictwa to najważniejsze narzędzia pomagające w jego zrozumieniu. Prosimy, aby w domu zadawali Państwo dzieciom pytania wymagające wyciągania wniosków na podstawie wskazówek zawartych w tekście, odnajdywania konkretnych informacji oraz analizowania słownictwa — zarówno znaczenia poszczególnych słów, jak i ich wpływu na odbiorcę.

W tym semestrze klasy 6B i 6C mają szczęście uczestniczyć w zajęciach Tag Rugby prowadzonych przez Jersey Sport. Praca zespołowa, komunikacja i wytrwałość! W końcu udało nam się opanować zasady: podawanie piłki do tyłu, bieganie i podawanie oraz zwracanie uwagi na kierunek, z którego nadlatuje piłka!

Na zajęciach z Przyrody przechodzimy do teorii doboru naturalnego Darwina (ewolucji). Dzieci uczą się, w jaki sposób ewoluowały organizmy żywe, oraz próbują na podstawie dostępnych informacji wyciągać logiczne wnioski dotyczące tego, jak mogły ewoluować dawne gatunki zwierząt. Porozmawiajcie z dzieckiem o przedstawionych ilustracjach i zapytajcie, jakie były jego przewidywania — oraz czy okazały się trafne!





t.george@dauvergne.sch.je e.crocker@dauvergne.sch.je r.blake@dauvergne.sch.je