Actualizarea săptămânală d'Auvergne – 18.09.26

Dragi părinți și tutori,

Comentariile directorului

La d'Auvergne avem 3 „Reguli ale școlii" simple:

- **Respectăm oamenii**
- **Respectăm bunurile**
- **Respectăm învățarea**

În această jumătate de semestru, discutăm despre ce înseamnă **„Respectarea bunurilor"**. Să avem grijă de lucrurile și materialele noastre, să facem ordine, să strângem gunoaiele și să avem grijă de uniformele noastre – acestea sunt câteva dintre lucrurile asupra cărora ne concentrăm la școală. Poate doriți să transmiteți același mesaj și acasă?

Întâlnire cu profesorul

Vă reamintim că acest eveniment important va avea loc miercuri, 22 septembrie (săptămâna viitoare), între orele 18:00 și 19:00.

Părinții/tutorii copiilor din Reception până în Year 6 sunt invitați în sala festivă, pentru a începe punctual la ora 18:00. Vă rugăm să rețineți că vom fi foarte ocupați, astfel încât copiii nu vor putea participa alături de dumneavoastră cu această ocazie.

Aștept cu nerăbdare să vă întâmpin săptămâna viitoare.

Întâlniri informale pentru părinți

În continuarea întâlnirii noastre de săptămâna viitoare, vă invităm la prima noastră întâlnire informală pentru părinți, la orele indicate mai jos. Vă invităm să veniți să vă vedeți copilul participând la activitățile școlare, după care vă așteptăm la o cafea și o gustare în cancelarie, împreună cu mine și colegii din echipa de conducere.

Dacă sunteți părintele unui copil mai mic și nu puteți participa, vă rugăm să nu vă faceți griji – vom organiza astfel de întâlniri de mai multe ori pe parcursul anului, astfel încât veți avea și alte ocazii să participați. Totuși, v-am fi recunoscători dacă v-ați pregăti copilul din timp, explicându-i că de această dată nu veți putea fi prezent(ă).

Grupa de an	Data / Ora
Grădiniță	Marți, 13 octombrie, ora 13:30
Clasa pregătitoare	Luni, 12 octombrie, ora 8:45.
Clasa 1	Miercuri, 14 octombrie, ora 14:00.
Clasa 2	Marți, 13 octombrie, ora 9:30.
Clasa 3	Miercuri, 14 octombrie, ora 8:45.
Clasa 4	Miercuri, 14 octombrie, ora 11:00.
Clasa 5	Vineri, 16 octombrie, ora 8:45.
Clasa 6	Luni, 12 octombrie, ora 8:45.

Uniforma școlară

Avem la școală o gamă largă de uniforme școlare second-hand, curate și în stare bună. În plus, avem și un stoc limitat de uniforme noi la prețuri reduse (comparativ cu Lyndale).

Vă invităm să vedeți suportul cu uniforme aflat în fața secretariatului. Majoritatea articolelor second-hand costă £1.

În prezent, am aprecia în mod deosebit donații de echipamente pentru educație fizică (PE) de bună calitate. Vă rugăm ca articolele donate să fie în stare bună și să mai poată fi folosite pentru o perioadă îndelungată.

Dacă vreo familie întâmpină dificultăți în acoperirea costurilor uniformelor școlare, vă rugăm să veniți să discutați cu mine sau cu Rachel — suntem aici pentru a vă ajuta.

Vă dorim tuturor un weekend minunat!

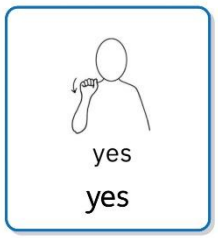
Mr Cooper și Bonnie

Actualizări pentru grupele de an

Futures – Echipa Ash / Oak

Am încheiat prima săptămână completă a noului semestru, iar copiii continuă să răspundă foarte bine fiecărei noi provocări care le este prezentată.

În această săptămână, cuvântul nostru de bază a fost „Da" (vedeți mai jos semnul Makaton și simbolurile vizuale).





Am căutat forme ascunse prin sala de clasă pentru a găsi și potrivi perechi de forme identice și am folosit, de asemenea, forme din plastic în timpul activităților senzoriale cu nisip.

După-amiaza, ne-am pictat propriile cutii **„Lucrurile mele speciale"**, pregătindu-le pentru a fi decorate în continuare în următoarele săptămâni. Am învățat, de asemenea, despre perierea părului și am început să lucrăm la cartea noastră **„Familia mea"**, adăugând propriile fotografii pe prima pagină.

Vă mulțumim celor care ne-ați trimis deja fotografiile de familie. Cei care nu le-au trimis încă sunt rugați să o facă cât mai curând posibil, deoarece săptămâna viitoare vom completa pagina **„Părinții mei"**.

Ședințele noastre de înot vor începe din nou **vineri, 25 septembrie** (voi trimite un e-mail de reamintire), iar celelalte ore de educație fizică (PE) vor avea loc **joia și vinerea**.

Vă dorim un weekend minunat!

Mrs Mason și Echipa Futures Ash/Oak

Futures – Echipa Willow

Ce săptămână plină am avut în clasa Willow! În această săptămână, elevii s-au descurcat admirabil în prima lor săptămână completă după revenirea la școală. Ne-am concentrat pe dezvoltarea

independenței în activitățile zilnice: să își pună lucrurile la loc, să facă ordine după ei și să își strângă lucrurile înainte de a pleca acasă. Am fost foarte impresionați de cât de bine se descurcă și vom continua să îi ajutăm să devină și mai independenți.
La activitățile de limbaj și alfabetizare, am învățat povestea „Kasim și Dragonul Lacom". Elevii s-au distrat de minune creându-și propriii dragoni, repovestind povestea cu ajutorul figurinelor și prin jocuri de rol. Le-au plăcut în mod deosebit „monedele de aur strălucitoare" și au vorbit cu mult entuziasm despre ce ar cumpăra cu acei bani! La Matematică, elevii au realizat evaluări inițiale și au învățat despre timp — ce putem face într-o secundă, într-un minut și într-o oră?
Am continuat, de asemenea, să învățăm despre „Eu și familia mea" prin activități creative, precum realizarea unor autoportrete din plastilină, desen, crearea unor chipuri din papier-mâché și multe discuții. Vă rugăm să trimiteți fotografii de familie la adresa L.england@dauvergne.sch.je, pentru a sprijini activitățile de învățare din acest semestru. Cartea pe care o folosim pentru a completa această temă este *Super Duper You* de Sophy Henn.
Deoarece vremea britanică continuă să fie imprevizibilă, vă rugăm să vă asigurați că copilul dumneavoastră are la școală haine impermeabile și cizme de ploaie. Astfel, vom putea profita din plin de minunatele noastre spații exterioare, indiferent de vreme. De asemenea, mai avem nevoie de haine de schimb pentru câțiva copii, așa că vă rugăm să le trimiteți la școală.
Vă dorim un weekend minunat!
Lauren și Echipa Willow

Grădiniță
Ați trecut cu bine de prima săptămână completă, dragi părinți și tutori! Și vă reamintesc că... *de obicei, pentru noi, ca părinți, este mai greu decât pentru copii.* Vă mulțumim că continuați să lucrați *împreună cu noi.* Copilul dumneavoastră poate avea un moment mai dificil — poate fi săptămâna aceasta, săptămâna viitoare sau chiar după Crăciun — însă consecvența rutinelor și faptul că înțelegem cu toții că suntem de aceeași parte și facem parte din aceeași echipă îi vor ajuta să treacă peste aceste momente!
Copiii s-au apropiat foarte frumos unii de alții în această săptămână, jucându-se împreună în cadrul grădiniței și formând noi prietenii. Mrs Renouf, Miss Ora, Miss Emblem și cu mine ne-am bucurat foarte mult să cunoaștem noua noastră grupă și să împărtășim cu dumneavoastră, la poartă, lucrurile pozitive despre copii. Dacă aveți întrebări, indiferent cât de neînsemnate vi s-ar părea, vă rog să îmi trimiteți un e-mail și voi încerca să vă răspund în cel mult 24 de ore. Dacă aveți nevoie de o discuție telefonică, trebuie doar să îmi spuneți!
l.dufeu@dauvergne.sch.je
Avem două mici „teme pentru acasă":

- Vă rugăm să vă asigurați că combinezoanele impermeabile și cizmele de ploaie sunt etichetate cu numele copilului și agățate la locul lor.
- Vă rugăm să ne trimiteți prin e-mail titlul poveștii preferate a copilului dumneavoastră pentru ora de culcare (poate fi în orice limbă!).

Vă dorim un weekend minunat!
Mr du Feu și Echipa

Clasa pregătitoare

Prima noastră săptămână completă!

Ce primă săptămână completă extraordinară am avut! Copiii au fost absolut minunați și s-au adaptat cu multe zâmbete la noile lor rutine.

În această săptămână am devenit detectivi ai formelor geometrice! Am explorat diferite forme și proprietățile lor, am pornit în căutări captivante de forme și am descoperit că acestea se găsesc cu adevărat peste tot în jurul nostru.

- Încercați și acasă: porniți în propria aventură de căutare a formelor prin casă sau în drum spre școală! Întrebați copilul: *Ce forme poți găsi? De unde știi că este un dreptunghi? Câte laturi sau colțuri are?*

În această săptămână, fiecare copil a încercat să își scrie numele — suntem foarte mândri de ei! Începând de săptămâna viitoare, scrierea numelui va deveni activitatea lor de dimineață, imediat după sosire. Aceasta îi va ajuta să se acomodeze înainte de a ne așeza pe covor pentru prezență.

Pentru ca totul să se desfășoare cât mai bine, vă reamintim rutina noastră de dimineață:

- 8:15 – Se deschid ușile sălilor de clasă: copiii au astfel suficient timp să își așeze lucrurile, să pună la loc cutiile cu gustări și sticlele cu apă și să își așeze genții cu prânzul pe cărucior.
- 8:25 – Se închid ușile sălilor de clasă: vă rugăm să vă asigurați că copilul dumneavoastră ajunge înainte de această oră.
- 8:30 – Pregătiți pentru învățare: prezența începe punctual la ora 8:30 și dorim ca toți copiii să fie în siguranță, așezați pe covor și pregătiți pentru ziua care urmează.

Copiii devin din ce în ce mai independenți, ceea ce este minunat! Pe măsură ce intrăm în cea de-a treia săptămână, vă rugăm să vă încurajați copilul să intre singur pe poartă și să își îndeplinească singur sarcinile de dimineață. Știm că poate fi greu să le dați această independență, însă vă asigurăm că sunt suficienți adulți în apropiere pentru a-i sprijini dacă au nevoie de puțin ajutor.

Reamintiri:

- Ne-ar plăcea să primim mai multe fotografii de familie.
- Ziua pentru educație fizică (PE) este joi.
- Întâlnire cu profesorul – miercuri, 23 septembrie, ora 18:00.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu, care contribuie la un început atât de reușit al parcursului școlar al copiilor!

Mrs Lutkin-Clarke și Mrs Wilkinson (Echipa de vis a clasei pregătitoare)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@daauvergne.sch.je

Clasa 1

Ce primă săptămână completă fantastică am avut în Clasa 1! A fost minunat să vedem cum copiii se acomodează în noua lor sală de clasă, se familiarizează cu noile rutine și continuă să își dezvolte prieteniile. Am fost deja foarte ocupați cu o mulțime de activități de învățare interesante!

Am început noua noastră poveste din cadrul programului Talk for Writing, *„Kassim și Dragonul Lacom”*. Copiii au fost ocupați să își creeze propriile povești și au fost foarte surprinși când, marți, în sala noastră de clasă a apărut un „cufăr magic cu comori”! Copiii au lucrat în grupuri mici pentru a scrie o propoziție despre ce credeau că se află în cufăr și de unde credeau că a venit. Am văzut deja câteva idei fantastice!

La Matematică, am început primul nostru subiect, valoarea poziţională a numerelor până la 10. Copiii au scris, construit şi reprezentat prin desene numerele până la 10 şi au folosit diverse materiale practice pentru a-şi dezvolta înţelegerea.
Tema noastră pentru această jumătate de semestru este „Exploratorii”. Am discutat despre ce fac exploratorii şi despre modul în care folosesc hărţi, globuri pământeşti şi busole pentru a-i ajuta în aventurile lor. Aşteptăm cu nerăbdare să continuăm explorările!
La Ştiinţe, am început tema „Animalele, inclusiv oamenii”, învăţând despre modul în care oamenii se schimbă pe măsură ce cresc de la bebeluşi la adulţi. Copiilor le-a plăcut să vorbească despre lucrurile pe care nu le puteau face când erau bebeluşi, dar pe care le pot face acum, precum şi despre lucrurile pe care ar putea să le facă atunci când vor deveni adulţi.
La Educaţie Fizică (PE), am început să ne dezvoltăm abilităţile motrice de bază şi am început, de asemenea, să învăţăm câteva tehnici de fotbal. Copiii s-au bucurat foarte mult să fie activi şi să îşi dezvolte coordonarea, echilibrul şi capacitatea de a lucra în echipă.
Dată importantă
Miercuri, 23 septembrie – Seara „Întâlnire cu profesorul”
Aşteptăm cu nerăbdare să vă întâmpinăm la şcoală pentru seara noastră „Întâlnire cu profesorul”.
Felicitări tuturor copiilor pentru o săptămână fantastică! Suntem foarte mândri de cât de bine s-au acomodat şi de tot efortul pe care îl depun în activităţile de învăţare.
Dacă aveţi întrebări sau nelămuriri, vă rugăm să nu ezitaţi să contactaţi profesorul clasei copilului dumneavoastră.
Cu stimă,
Mr Worthington şi Miss McEnery
a.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

Clasa 2
Am avut o săptămână minunată în Clasa 2! Copiii au fost ocupaţi să înveţe, să exploreze şi să se bucure împreună de numeroase activităţi interesante.
În această săptămână, la Matematică, am învăţat despre valoarea poziţională a numerelor. Am descoperit diferite modalităţi de a forma un număr şi am învăţat să înţelegem valoarea fiecărei cifre. De exemplu, pentru a forma numărul 47, putem folosi 4 blocuri de zeci şi 7 blocuri de unităţi sau putem folosi un model parte–parte–întreg pentru a arăta că 40 şi 7 formează împreună 47.
De asemenea, am exersat adunarea zecilor şi unităţilor şi am lucrat intens la tabla înmulţirii cu 10.
Activităţile noastre de limbaj şi alfabetizare au fost deosebit de interesante în această săptămână, deoarece am învăţat cum să descriem dragonii şi peşterile lor!
Am început prin a privi o imagine cu un dragon în peştera sa şi am încercat să găsim cât mai multe cuvinte interesante pentru a-l descrie.
Apoi, miercuri, am auzit un zgomot foarte puternic! Ni s-a părut că suna ca un dragon, aşa că am pornit să vedem dacă îl putem găsi. Când am ajuns la Forest School, am fost uimiţi să vedem un dragon zburând prin jur şi căţărându-se în copaci! În cele din urmă, am explorat modul în care putem alege verbe diferite şi mai creative în scrierile noastre pentru a descrie felul în care s-ar putea mişca dragonul.
La PSHE (educaţie personală, socială şi pentru sănătate), am discutat despre speranţele şi grijile noastre pentru anul care urmează. Am vorbit despre unele dintre îngrijorările pe care le-am putea

avea în Clasa 2 și ne-am gândit cu atenție la modalități prin care le-am putea depăși. De asemenea, am discutat despre persoanele la care putem apela atunci când avem nevoie de ajutor.
În cadrul temei noastre, am învățat despre elementele unui castel.
Am denumit și etichetat diferitele părți și încăperi ale unui castel medieval și am aflat la ce era folosită fiecare dintre ele. Copiilor le-a plăcut foarte mult să descopere cum era viața într-un castel!
Vă rugăm să vă amintiți:

- Etichetați cu numele copilului toate lucrurile acestuia, inclusiv hainele, sticlele cu apă și cutiile pentru prânz.
- Dimineața, vă rugăm să lăsați cutiile pentru prânz pe căruciorul din curtea liniștită (Quiet Playground).
- Când vin în clasă, copiii trebuie să aducă doar geanta pentru cărți (bookbag), nu un rucsac, precum și gustarea și sticla cu apă.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.
Miss Aubert și Mr Henderson

Clasa 3
Ce săptămână interesantă am avut în Clasa 3!
În primul rând, aș dori să îmi cer scuze pentru orice confuzie legată de zilele în care au loc orele de Educație Fizică (PE). Lecțiile noastre de PE au loc lunea și joia, așadar vă rugăm să vă asigurați că, în aceste zile, copilul dumneavoastră vine la școală îmbrăcat în echipamentul de PE.
Luni dimineață am avut parte de o surpriză extraordinară când am descoperit că un dragon a zburat până la școala noastră și ne-a lăsat două ouă pentru a avea grijă de ele! Dragonul ne-a lăsat o scrisoare în care ne-a explicat că în ouă se află puii săi și ne-a rugat să avem mare grijă de ei. Am numit ouăle Moonlight și Ruby și am muncit din greu pentru a le crea locuri călduroase și confortabile în care să doarmă. Sperăm ca dragonul să se întoarcă în curând, deoarece începem să fim puțin îngrijorați că ouăle s-ar putea sparge, iar puii de dragon ar putea să ne distrugă sala de clasă!
La activitățile de Scriere, am lucrat intens pentru a învăța povestea *„Kassim și Dragonul Feroce”*, folosind maparea textului. Aceasta presupune desenarea unor imagini mici care ne ajută să ne amintim diferitele părți ale poveștii. De asemenea, am folosit adjective mai complexe și expresive pentru a crea descrieri detaliate ale unui dragon verde și solzos și ale unui Pegasus maiestuos. Am reușit să scriem câteva propoziții descriptive fantastice.
La Matematică, ne-am descurcat extraordinar cu tema valorii poziționale a numerelor. Copiii au descompus numerele în sute, zeci și unități și au folosit o varietate de materiale concrete și reprezentări vizuale pentru a-și consolida înțelegerea. A fost minunat să vedem cum le crește încrederea în propriile forțe atunci când își explică raționamentul matematic.
La Citire, am citit primul capitol din *Beasts of Olympus*. Am descoperit că Demon a fost luat de tatăl său, Pandemonius, departe de tot ceea ce cunoaște și iubește. Acesta intenționează să îl ducă pe Demon pe Muntele Olimp pentru a-i întâlni pe zeii și zeițele grecești, iar noi abia așteptăm să aflăm ce se va întâmpla în continuare.
Luni am avut și prima noastră lecție de Jèrriais. A fost fascinant să aflăm mai multe despre istoria Jersey și despre importanța păstrării limbii insulei. Copiii au fost dornici să își împărtășească ideile și așteptăm deja cu nerăbdare următoarea lecție.

În cadrul activităților din această săptămână, am explorat și conceptul de democrație și am discutat despre rolul important al unui membru al Adunării Statelor Jersey (States Member). Copiilor le-a plăcut să își împărtășească ideile și au participat la discuții interesante, răspunzând la întrebarea: *„Dacă ai fi membru al Adunării Statelor Jersey pentru o zi, ce ai face?”* Am auzit multe sugestii creative despre modalități prin care viața oamenilor din Jersey ar putea fi îmbunătățită.
Pentru a încheia această săptămână plină, am avut prima noastră lecție de Ballet d'Jèrri. Copiii s-au bucurat foarte mult de această oportunitate deosebită și toți au participat la activități cu mult entuziasm.
Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu. Așteptăm cu nerăbdare încă o săptămână minunată de învățare!
Miss Morris - t.morris@dauvergne.sch.je
Mrs Davies - r.davies@dauvergne.sch.je

Clasa 4

În această săptămână, la Citire, am început noua noastră lectură de clasă, *The Demon Dentist*. Copiii se bucură foarte mult de poveste și sunt deja implicați cu entuziasm în descoperirea personajelor și a evenimentelor.
La Matematică, continuăm să lucrăm la valoarea pozițională a numerelor și să ne dezvoltăm înțelegerea modului în care aceasta ne ajută să numărăm, să comparăm și să lucrăm cu încredere cu numerele.
La PSHE (educație personală, socială și pentru sănătate), ne-am concentrat asupra formării unei echipe unite în clasă. Am discutat despre importanța incluziunii și despre faptul că fiecare persoană are dreptul să se simtă în siguranță, apreciată și inclusă. Vă încurajăm să discutați cu copilul dumneavoastră despre modalitățile prin care putem contribui cu toții la crearea unui mediu incluziv și în care ceilalți se simt sprijiniți.
În această jumătate de semestru, copiii au minunata oportunitate de a învăța să cânte la un instrument muzical în timpul orelor de Muzică. După ce copilul dumneavoastră primește instrumentul, vă rugăm să îl încurajați să aibă grijă de acesta și să exerseze ori de câte ori este posibil. Copiii din 4AB trebuie să aducă instrumentele înapoi la școală lunea, iar copiii din 4H, miercurea.
Vă rugăm să rețineți că sesiunea noastră „Întâlnire cu profesorul” este programată pentru 23 septembrie.
Reamintiri

- Educație Fizică (PE): marți și vineri pentru 4AB, iar luni, marți și vineri pentru 4H.
- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse la școală în fiecare zi și sunt complet încărcate înainte de sosire.

Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră continuu.
Cu multe mulțumiri,
Mrs AB și Mrs Hyde

Clasa 5

În această săptămână am fost foarte ocupați, implicându-ne din plin în activitățile de învățare din Clasa 5. De asemenea, marți ne-am distrat de minune demonstrându-ne abilitățile de mers pe bicicletă în fața echipei Bikeability, în pregătirea sesiunilor de nivel 1, care vor începe vineri, 25 septembrie, pentru 5F și marți, 6 octombrie, pentru 5H/B.

La Scriere, am continuat să explorăm noul nostru text, *Kassim and the Dragon (Smaug)*. Folosind metoda Talk for Writing, am creat propria noastră hartă a poveștii despre Smaug, am analizat vocabularul folosit și am recapitulat expresiile adverbiale plasate la începutul propoziției și grupurile nominale dezvoltate, pentru a ne consolida abilitățile de scriere.
La Citire, am continuat lectura cărții *Oliver Twist*. Am descoperit semnificația cuvintelor din text și am răspuns la întrebări de înțelegere pe baza fragmentelor citite până acum. A fost minunat să îi auzim pe copii citind cu voce tare, precum și participând la lectura în cor împreună cu profesorul clasei și manifestând un interes real pentru poveste.
La Matematică, am continuat tema valorii poziționale a numerelor, citind, comparând și ordonând numere până la 1.000.000. De asemenea, ne-am exersat abilitățile matematice prin realizarea de grafice cu bare și grafice liniare, pentru a ne sprijini în procesul de învățare.
În cadrul temei noastre, am desenat-o pe Regina Victoria I pentru coperțile cărților pe care le realizăm. De asemenea, am pictat paginile cu cerneală pentru a le oferi un aspect asemănător celui din perioada victoriană.
La Științe, am comparat și grupat diferite materiale în funcție de proprietățile lor, cum ar fi duritatea, solubilitatea, transparența și conductivitatea.
Reamintiri:

- Educație Fizică (PE): miercuri
- Înot: joi
- Test de ortografie: vineri
- Test de aritmetică: luni sau vineri
- Vă rugăm, vă rugăm, vă rugăm — citiți în fiecare zi!

Mai multe informații despre Crabbe vor fi trimise săptămâna viitoare.
Așteptăm cu nerăbdare să vă vedem la evenimentul nostru „Întâlnire cu profesorul", miercuri, 23 septembrie, la ora 18:00.
Echipa Clasei 5
Mrs Harris și Mrs French
R.harris@dauvergne.sch.je k.french@dauvergne.sch.je

Clasa 6
Prima săptămână completă la școală — și ce săptămână a fost!
În primul rând, elevii din 6G s-au bucurat toată săptămâna de plimbări și explorări de-a lungul coastelor și prin zonele împădurite din Jersey. În această săptămână, clasa 6G a explorat coasta de sud-vest a insulei. Luni, am început săptămâna învățând despre John Muir, cine a fost acesta și despre importanța protejării naturii și a bucuriei de a petrece timp în mijlocul ei. Apoi ne-am îndreptat spre St Brelade's, unde copiii au făcut o treabă excelentă curățând plaja de microplastice, contribuind astfel la protejarea habitatelor atât de pe uscat, cât și din ocean.
După un prânz bine meritat, copiii au traversat golful, au mers de-a lungul Ouaisne și s-au îndreptat spre Portlet Common. S-au descurcat extraordinar urcând dealul de la Ouaisne și explorând promontoriul. Înainte să vină autocarul să ne ia, copiii au încercat să își creeze propriile parcuri naționale, folosind doar materiale pe care le-au putut găsi în zonă.
Marți, ne-am îndreptat spre Le Braye. Copiii au avut ocazia să exploreze dunele de nisip, iar mulți dintre ei au descoperit cât de distractiv poate fi acest lucru. După ce, cu oarecare regret, au părăsit dunele și au coborât pe plajă, au petrecut câteva momente practicând activități de mindfulness,

construind turnuri din pietre și savurând o gustare. Apoi ne-am îndreptat spre Kempt Tower, unde i-am întâlnit pe Alistair și Adam, care lucrează în cadrul departamentului guvernamental responsabil de speciile invazive. Aceștia le-au prezentat copiilor planta Sour Fig și le-au explicat cât de dăunătoare este pentru mediul nostru local. Copiii au primit apoi provocarea de a smulge cât mai mult din această plantă și de a o aduna într-o grămadă, devenind pentru o zi „Sour Fig Rangers". Plantele strânse vor fi îndepărtate și eliminate, permițând speciilor noastre native să crească din nou.
Miercuri, am petrecut ziua explorând zonele din jurul Corbière. Am început prin a vizita o peșteră abandonată a piraților, unde se spune că pirații francezi își ascundeau comorile. Din păcate, de această dată nu am reușit să găsim niciuna! Apoi ne-am îndreptat spre începutul traseului Railway Walk și am discutat despre cariere și granitul din Jersey. Unii dintre copii au fost foarte interesați de instalația de desalinizare și am avut parte de o explicație foarte detaliată despre când și cum este utilizată. Restul după-amiezii l-am petrecut apreciind natura, participând la activități plăcute de meditație și relaxare și savurând prânzul într-o carieră abandonată.
Copiii au fost ambasadori excelenți ai școlii noastre și a fost minunat să avem ocazia să îi cunoaștem mai bine înaintea anului interesant care ne așteaptă.
Săptămâna viitoare va fi rândul clasei 6B, care va participa la aceste activități luni, marți, miercuri și apoi joi după-amiază. Vremea de săptămâna viitoare se anunță caldă și însorită, așa că vă rugăm să țineți cont de acest lucru atunci când îi pregătiți pe copii în fiecare zi. Vă rugăm totuși să îi trimiteți la școală cu o jachetă ușoară, pentru orice eventualitate; dacă nu va fi necesară, o putem lăsa la școală.
Este foarte important ca fiecare copil să aibă un prânz consistent, suficiente gustări și două sticle cu apă. Deoarece traseele de-a lungul coastei accidentate implică multe urcări și coborâri, recomandăm încălțăminte rezistentă, confortabilă și respirabilă pentru mers. Mr Blake, PJ și Miss Reskana așteaptă cu nerăbdare să îi însoțească pe copii în această excursie!
La Scriere, copiii au exersat binecunoscuta tehnică literară „show, don't tell" („arată, nu spune"). *‚O adiere caldă i-a dansat de-a lungul șirei spinării"* sugerează că ceva din peșteră este fierbinte; *‚degete înghețate s-au încleștat de intrarea peșterii"* sugerează că o creatură s-ar putea ascunde în interior; iar *‚grindina lovea piatra de deasupra"* sugerează că o urmărire ar putea fi pe cale să înceapă. Oferindu-i cititorului indicii, suspansul este menținut, în loc să fie risipit. Deși ne așteptăm ca elevii să exerseze acasă aritmetica și citirea, îi încurajăm, de asemenea, să își exerseze și scrierea.
La Matematică, am susținut primul nostru test de aritmetică din acest semestru. Așa cum le-am spus și copiilor, vă rugăm să nu vă descurajați din cauza rezultatelor. Copiii sunt testați și din abilități pe care încă nu le-au studiat în profunzime în acest an școlar. Ca întotdeauna, ne așteptăm ca rezultatele lor să se îmbunătățească pe parcursul semestrului.
Pe lângă faptul că elevii trebuie să depună tot efortul în clasă, cea mai eficientă modalitate de a progresa la aceste teste — și, prin urmare, de a-și îmbunătăți competențele necesare pentru SATS — este exersarea acasă. În continuare, profesorii vor încercui sau evidenția anumite întrebări care trebuie exersate acasă în săptămâna respectivă. Deși este posibil să doriți să parcurgeți întregul test, noi încurajăm stăpânirea temeinică a abilităților. Prin urmare, acordați prioritate rezolvării cu ușurință și încredere a întrebărilor evidențiate înainte de a încerca restul exercițiilor.
Skellig este lectura noastră pentru acest semestru, iar copiilor le place foarte mult. Este o carte plină de suspans, curiozitate și mai multe întrebări decât răspunsuri. Identificarea informațiilor din text, deducția și vocabularul sunt cele mai puternice instrumente pentru înțelegerea unui text. Acasă, vă rugăm să puneți întrebări care să îi solicite copilului să facă deducții (să tragă concluzii bine

argumentate pe baza indiciilor), să identifice informații exacte din text și să exploreze vocabularul — atât semnificația cuvintelor, cât și efectul acestora asupra cititorului.
În acest semestru, clasele 6B și 6C au norocul de a beneficia de lecții de Tag Rugby oferite de Jersey Sport. Lucru în echipă, comunicare, perseverență! Până la urmă am reușit: să pasăm mingea înapoi, să alergăm și să pasăm și să fim atenți la direcția din care vine mingea!
La Științe, trecem la Teoria selecției naturale a lui Darwin (Evoluția), unde copiii învață despre modul în care a evoluat viața și fac deducții logice despre felul în care ar fi putut evolua animalele ancestrale. Discutați aceste imagini cu copilul dumneavoastră pentru a afla care au fost predicțiile sale — și dacă s-au dovedit corecte!





t.george@dauvergne.sch.je e.crocker@dauvergne.sch.je r.blake@dauvergne.sch.je