Atualização Semanal da d'Auvergne – 25.09.2026

Caros Pais e Encarregados de Educação,

Mensagem do Diretor

Tivemos uma excelente participação no nosso evento **«Conheça o Professor»**, na quarta-feira à noite. Muito obrigado a todos os que estiveram presentes.

Terão ouvido a minha mensagem sobre a importância da **leitura por prazer**, que será uma das principais prioridades da escola ao longo do próximo ano. Existem provas muito sólidas de que **ler por prazer** traz inúmeros benefícios, tanto a nível académico como a nível social e emocional.

A diminuição do número de crianças a quem se lê em voz alta é motivo de grande preocupação: apenas **41% das crianças dos 0 aos 4 anos, 36% das crianças dos 5 aos 7 anos e 22% das crianças dos 8 aos 10 anos** ouvem regularmente alguém ler-lhes em voz alta. É evidente que esta situação é preocupante e pode ter consequências ao longo de toda a vida.

A leitura continua a ser A CHAVE para o sucesso.

• Reserve um momento regular para a leitura em casa. Leiam durante 10 a 20 minutos todos os dias para promover o sucesso. Este é um investimento para toda a vida do seu filho, e o impacto positivo da leitura regular não deve ser subestimado.

• Leiam em conjunto, mesmo com crianças mais velhas.

• Deixe as crianças escolher livros, revistas, banda desenhada ou textos informativos que lhes despertem interesse.

• Visitem a biblioteca e encarem essa visita como uma atividade divertida e agradável, e não como uma obrigação.

• Dê o exemplo como leitor, deixando o seu filho vê-lo a ler.

• Leiam na língua que a criança fala em casa.

Ao longo do ano, iremos disponibilizar muitas informações e apoio para que possamos trabalhar em conjunto neste importante objetivo.

Na quarta-feira à noite, tive uma conversa muito agradável com um dos pais, que também é um leitor assíduo. No entanto, reconheceu que ler num dispositivo eletrónico (neste caso, num Kindle) não é o mesmo que pegar num livro e partilhá-lo com alguém. Concordámos que nada substitui a sensação de ter um livro nas mãos — nem mesmo o seu cheiro.

Caça ao Tesouro da PTA – próxima quinta-feira, 1 de outubro

Em breve, as crianças levarão para casa os formulários para que possam reservar os vossos lugares no primeiro evento da PTA deste ano, que terá lugar na próxima semana.



Caminhada Comunitária «Glow Walk» de Sensibilização para a PHDA – uma mensagem da ADHD Jersey

A caminhada realiza-se durante o Mês de Sensibilização para a PHDA e tem como objetivo demonstrar apoio às crianças, aos jovens e às famílias afetadas pela PHDA em toda a ilha de Jersey. A Glow Walk terá lugar na sexta-feira, 23 de outubro, com encontro marcado junto ao Le Frégate, às 19h00.

Trata-se de um evento destinado a toda a comunidade da ilha, centrado na sensibilização para a PHDA, na promoção da inclusão e em mostrar às famílias que não estão sozinhas.

Aqui está o link**:** ADHD JERSEY SPONSORED GLOW WALK – Fill out form.

JCG / VCJ

…terá todo o gosto em receber as famílias interessadas para uma visita personalizada à escola, dando-lhes a oportunidade de conhecer as instalações e ter uma verdadeira noção de como é o dia a dia na JCG.

Poderá estar disponível apoio financeiro sob a forma de bolsa para os candidatos que cumpram os critérios de elegibilidade. A JCG está empenhada em garantir que a educação que oferece seja acessível às alunas com potencial para se desenvolverem e terem sucesso na escola, independentemente da situação financeira das suas famílias.

Poderá encontrar mais informações através do link abaixo:

https://jerseycollegeforgirls.com/jcg/admissions/financial-assistance

Em outubro, o **Victoria College** irá realizar a sua **Noite Anual de Portas Abertas**.

Quinta-feira, 1 de outubro de 2026 | 16h30–19h00

Durante a noite, terão a oportunidade de visitar o Victoria College, conhecer melhor o ensino e as oportunidades que oferece, conhecer os membros da equipa e ouvir diretamente dos alunos como é a sua experiência e o dia a dia no College.

Entre os destaques encontram-se:

- atividades extracurriculares que apresentam uma grande variedade de opções, desde Warhammer até ao skate;
- atuações dos Departamentos de Música e Teatro;
- experiências científicas nos laboratórios;
- alimentos preparados pelos alunos do GCSE de Alimentação e Nutrição;
- uma apresentação da **Combined Cadet Force (CCF)**;
- e muitas outras atividades em diferentes espaços do College.

Para mais informações e para efetuar a inscrição, clique aqui:
https://www.victoriacollege.je/open-evening-2026

O **Victoria College** disponibiliza **apoio financeiro através de bolsas** para ajudar as famílias a suportar as propinas escolares. Para mais informações ou para uma conversa informal sobre os critérios de elegibilidade, consulte a página de https://www.victoriacollege.je/vcj-admissions ou contacte o responsável pelas admissões através do e-mail **admissions@vcj.sch.je**.

Desejo a todos um excelente fim de semana.

Com os melhores cumprimentos,

Sr. Cooper

Atualizações dos Grupos por Ano de Escolaridade

Futures

Esta semana, a nossa palavra-chave foi «não» (ver abaixo o gesto Makaton e os símbolos visuais).





Gostámos muito de ouvir a história *No!* («Não!»), de Tracey Corderoy, e também de praticar os nossos gestos Makaton ao som da canção *Oh No*, de Capone.

Acrescentámos alguns **penteados muito divertidos** aos nossos autorretratos e estamos a utilizar imagens das nossas coisas preferidas para nos ajudar a praticar a contagem.

Durante as tardes, temos decorado as nossas caixas **«As Minhas Coisas Especiais»** com papel de seda, explorado água com sabão no tabuleiro sensorial para aprendermos a **lavar e secar as mãos**, e colado fotografias dos nossos pais nos nossos livros **«A Minha Família»**.

Na sexta-feira, tivemos também a nossa **primeira sessão de natação deste ano letivo**. Foi tão bom voltar à água!

Nursery

Esta semana fomos presenteados com muito sol e, graças a isso, o grupo tem estado cada vez mais unido e tem continuado a explorar tudo o que a vida no Nursery tem para oferecer. É maravilhoso ver as primeiras amizades a nascer, ouvir gargalhadas partilhadas e ver as relações entre as crianças a desenvolverem-se. Se o vosso filho falar de The Meadow, trata-se do agradável espaço relvado em frente à escola que visitamos às segundas-feiras. Se falar de Futures, refere-se aos equipamentos de recreio situados na parte de trás da escola, ideais para o desenvolvimento da motricidade global. Estes espaços passarão a fazer parte regularmente da vida no Nursery da d'Auvergne.

Muito obrigado pela vossa ajuda e colaboração junto ao portão, de manhã. Estão a fazer um excelente trabalho! Estamos constantemente à procura de casacos ou camisolas perdidos e, mesmo quando estão identificados com o nome, nem sempre conseguimos encontrá-los de imediato — mas tomamos nota e continuamos à procura!

Agradecemos muito todos os livros de histórias para a hora de dormir que têm enviado. Se ainda não o fizeram, enviem-me, por favor, uma breve mensagem a indicar qual é o livro preferido do vosso filho.

l.dufeu@dauvergne.sch.je

Tapestry. Vamos lá chegar! É necessário algum tempo e trabalho para retirar do sistema as crianças do ano passado e configurar tudo para que os nossos pequenos alunos possam começar a utilizar a plataforma. Se ainda não receberam uma publicação do género «A Minha Primeira Semana», significa que existe algum obstáculo técnico. Estou a trabalhar nos bastidores para resolver estas questões e agradeço muito a vossa paciência. Peço desculpa aos pais e encarregados de educação a quem tenho enviado mensagens constantemente!

Por fim: Escolhe, usa e arruma! Há um pequeno grupo de crianças que é EXCELENTE a arrumar e outras 20 que ainda estão a «trabalhar nisso». Pedimos que também ajudem em casa, incentivando as crianças a arrumar as suas coisas e elogiando-as quando o fizerem.
Tenham um fim de semana fantástico e aproveitem bem o tempo com os vossos pequenos campeões!

Reception

Que semana maravilhosa de aprendizagem tivemos no Reception!
Esta semana, estivemos a ler a maravilhosa história *Stick Man*. Conversámos sobre as personagens e os acontecimentos da história e falámos sobre o que aconteceu ao Stick Man durante as suas aventuras. Explorámos também algum vocabulário novo do texto, incluindo «weary» – sentir-se muito cansado, «tumbling» – cair ou rebolar repetidamente, e «chuckle» – um riso suave ou discreto. Também associámos gestos a cada uma destas palavras. Porque não perguntam ao vosso filho se ainda se lembra delas em casa? Esta semana, poderão também encontrar um pequeno Stick Man escondido no saco dos livros!
Falámos ainda sobre as nossas famílias e sobre como cada família é especial e única. As crianças fizeram desenhos das suas famílias e tiveram oportunidade de conversar com um adulto sobre si próprias e sobre as suas famílias.
Na Matemática, concentrámo-nos nas formas, nos padrões e nas sequências repetitivas. As crianças têm estado muito ocupadas a criar padrões repetitivos utilizando tinta, atividades de enfiamento, peças Multilink e formas magnéticas. Temos incentivado as crianças a falar sobre as formas que utilizam e a explicar os padrões que criaram.
Um enorme obrigado a todos os pais e encarregados de educação que participaram no nosso Meet the Teacher (Conheça o Professor). Foi muito bom ver tantos de vós e gostámos muito de ter a oportunidade de partilhar um pouco mais sobre o dia a dia no Reception.
Estamos ansiosos por construir convosco uma forte parceria entre a família e a escola ao longo deste ano. O vosso apoio e envolvimento fazem uma diferença muito positiva na aprendizagem e no desenvolvimento dos vossos filhos.
🍁 O outono em casa: Se forem dar um passeio de outono em família, pedimos que recolham alguns elementos naturais pelo caminho. Podem procurar, por exemplo, castanhas-da-índia, bolotas, folhas, paus e pinhas. Por favor, tragam para a escola quaisquer «tesouros» de outono interessantes que encontrem, pois gostaríamos muito de os utilizar nas nossas atividades de aprendizagem e exploração.
Lembretes:

- Gostaríamos de receber mais algumas fotografias de família, por favor.
- O dia de Educação Física (PE) é à quinta-feira.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo. Tem sido maravilhoso ver as crianças tornarem-se cada vez mais autónomas esta semana, realizando com sucesso as suas tarefas da manhã e conversando com os amigos!
Mrs Lutkin-Clarke e Mrs Wilkinson
(A equipa de sonho do Reception)
r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@daauvergne.sch.je

Year 1

Que excelente início de período tivemos no Year 1! As crianças adaptaram-se muito bem às novas rotinas e têm demonstrado um grande entusiasmo pela aprendizagem. Estamos muito orgulhosos do seu empenho e da atitude positiva que trazem para a sala de aula todos os dias.
Em Matemática, temos trabalhado os números até 10. As crianças têm praticado a contagem, o reconhecimento dos algarismos, a comparação de quantidades e diferentes formas de representar os números. Temos utilizado diversos materiais práticos, feito atividades de classificação de objetos e desenvolvido a confiança nos conhecimentos numéricos através de jogos e atividades práticas.

As nossas aulas de escrita têm sido inspiradas pela história *Kassim and the Greedy Dragon*. As crianças adoraram ouvir a história e conversar sobre as personagens e os acontecimentos. Têm desenvolvido as suas competências de escrita através da descrição das personagens, do reconto de partes da história e da criação das suas próprias ideias.
Para tornar a nossa aprendizagem ainda mais especial, as crianças receberam uma carta misteriosa do próprio Kassim! Na carta, Kassim agradeceu-lhes a ajuda e deixou uma linda pérola como presente para cada criança. As crianças ficaram maravilhadas ao descobrir as pérolas e tiveram muitas ideias fantásticas sobre a sua possível origem. Esta experiência tão especial inspirou excelentes atividades de expressão oral, leitura e escrita ao longo da semana.
Lembramos que os nossos dias de Educação Física (PE) são à segunda e à quinta-feira. Nestes dias, as crianças deverão vir para a escola com o equipamento de Educação Física vestido e com calçado adequado para a prática de atividade física.
Estamos muito entusiasmados com a nossa próxima visita ao Jardim Zoológico, na quarta-feira, 18 de novembro. Procuramos pais ou encarregados de educação voluntários que possam acompanhar-nos nesse dia. Se estiverem disponíveis entre as 9h00 e as 14h00, por favor, informem um membro da equipa do Year 1.
No dia da visita, as crianças deverão trazer:

- almoço para levar e um lanche que consigam comer de forma autónoma;
- não haverá almoços quentes, pois estes não estarão disponíveis durante a visita;
- roupa impermeável adequada;
- galochas, se possível, pois poderemos encontrar zonas molhadas ou com lama.

Muito obrigado por todo o vosso apoio.
A Equipa do Year 1

Year 2
Que semana tão preenchida e entusiasmante tivemos no Year 2!
A nossa aprendizagem esta semana
Esta semana, no Year 2, continuámos a desenvolver os nossos conhecimentos sobre o valor posicional dos números, em Matemática, utilizando materiais concretos para facilitar a compreensão.
Na Escrita, continuámos a trabalhar a nossa história do programa *Talk for Writing*, *Kassim and the Dragon*, concentrando-nos na utilização de adjetivos para tornar as nossas frases mais interessantes e descritivas.
Na área de Topic, explorámos os castelos mais aprofundadamente, aprendendo sobre as diferentes partes de um castelo e a função para a qual cada uma delas foi construída.
As nossas sessões de RWI (Read Write Inc.) já estão a decorrer em pleno e o vosso filho deverá levar hoje para casa um novo conjunto de livros. Por favor, certifiquem-se de que os livros da semana passada são devolvidos.
Em PSHE, temos aprendido sobre a responsabilidade e conversado sobre as atividades e atitudes que nos ajudam a tornarmo-nos mais responsáveis.
Em Educação Física (PE), continuámos a desenvolver as nossas capacidades de lançar e receber a bola através do netball, bem como as nossas capacidades de remate e controlo da bola através do futebol.

Meet the Teacher (Conheça o Professor)
Um enorme obrigado a todos os pais e encarregados de educação que puderam participar na nossa sessão Meet the Teacher esta semana. Agradecemos muito o vosso apoio e a oportunidade de partilhar convosco um pouco mais sobre o dia a dia no Year 2 e a aprendizagem dos vossos filhos. Se não puderam estar presentes, ou se gostariam de receber uma cópia dos diapositivos de PowerPoint apresentados nessa noite, podem enviar-nos um e-mail diretamente e teremos todo o gosto em partilhá-los convosco.

Lembrete: Visita ao Castelo de Mont Orgueil
Recordamos que iremos visitar o Mont Orgueil Castle na próxima terça-feira! Por favor, consultem a previsão meteorológica antes de virem para a escola e, caso esteja prevista chuva, certifiquem-se de que o vosso filho traz um impermeável.
As crianças deverão também trazer um lanche numa embalagem ou saco descartável. Iremos comer o lanche no castelo e, infelizmente, não poderemos transportar caixas ou recipientes de lanche connosco durante a manhã. Agradecemos a vossa colaboração para tornar tudo o mais simples e prático possível.
My Story, Our World (A Minha História, o Nosso Mundo)
Estamos também muito entusiasmados por iniciar a nossa iniciativa «My Story, Our World». Esta é uma oportunidade para as crianças prepararem em casa algo que seja especial ou significativo para elas e depois partilhá-lo com a turma. Pode ser algo relacionado com um interesse, uma tradição familiar, uma memória especial ou qualquer outra coisa que tenha um significado importante para a criança.
Os pais e encarregados de educação receberão um e-mail na semana anterior à vez do vosso filho, informando-os de que irá participar. O e-mail incluirá mais informações sobre o que a criança poderá preparar e como poderá partilhá-lo com a turma.
Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Desejamos-vos um excelente fim de semana!

Year 3
Que semana fantástica tivemos, mais uma vez, no Year 3!
Na Escrita, temos trabalhado intensamente para aprender de cor a história *Kassim and the Dragon*, utilizando mapas de texto. As crianças têm acrescentado gestos com muito entusiasmo enquanto recontam a história, o que as ajuda a recordar os principais acontecimentos e a ganhar confiança. Também temos utilizado vocabulário criativo e comparações para escrever, em conjunto, um excelente poema estruturado. O nosso poema descreve de forma muito expressiva as características de um feroz dragão vermelho e de uma assustadora hidra verde, e as crianças tiveram ideias maravilhosamente imaginativas.
Na Leitura, temos estado a gostar muito de *Beasts of Olympus*. As coisas foram certamente difíceis para Demon quando começou o seu trabalho de limpar e cuidar de todas as criaturas do Monte Olimpo, mas agora começam a melhorar. Pouco a pouco, as criaturas estão a começar a simpatizar com ele e até Arnie, o grifo, já só o morde sem grande convicção! Estamos todos ansiosos por descobrir o que irá acontecer a seguir na história.
Em Matemática, temos aprendido a contar de 50 em 50 e explorado padrões numéricos. Também temos praticado MUITO a tabuada do 3, e as crianças estão a fazer excelentes progressos. Tem sido maravilhoso ver como conseguem recordar os resultados cada vez mais depressa e com maior confiança.
Na terça-feira, oito crianças apresentaram-se, com muito orgulho, perante todo o Key Stage 2 e partilharam um resumo das excelentes ideias das nossas turmas sobre o que fariam se fossem membros da States Assembly por um dia. Demonstraram excelentes competências de expressão oral, confiança e maturidade ao apresentarem as suas ideias, e ficámos extremamente orgulhosos delas.
Em Ciências, realizámos uma investigação muito interessante e percorremos a escola à procura de exemplos de empurrar e puxar. UAU! Descobrimos imensos exemplos destas forças no nosso dia a dia e divertimo-nos muito a identificá-los.
Em Educação Religiosa (RE), temos aprendido sobre a História da Criação. As crianças criaram excelentes rodas ilustradas para mostrar o que foi criado em cada um dos sete dias, ajudando-as a ordenar e a recordar os acontecimentos da história.

Em PSHE, refletimos sobre as nossas conquistas e conversámos sobre aquilo de que nos orgulhamos. Também pensámos nos nossos objetivos para o ano que temos pela frente e nos passos que podemos dar para os alcançar. Foi muito bom ouvir as crianças falarem de forma tão positiva sobre si próprias e sobre as suas aspirações.
Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que todos tenham um excelente fim de semana e estamos ansiosos por mais uma semana cheia de aprendizagens e novas experiências!
Miss Morris - t.morris@dauvergne.sch.je
Mrs Davies - r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4
Esta semana, no Year 4, iniciámos as nossas aulas semanais de música com o Jersey Music Service, nas quais as crianças estão a aprender a tocar um instrumento musical. Os alunos gostaram muito das primeiras sessões e demonstraram grande entusiasmo pelas semanas que se seguem.
Nas aulas de Escrita, temos trabalhado no desenvolvimento e na utilização de vocabulário expressivo para enriquecer as nossas histórias. As crianças têm-se empenhado bastante para tornar os seus textos mais interessantes, descritivos e cativantes para os leitores.
Na terça-feira, celebrámos o Dia da Democracia, aprendendo sobre o papel da States Assembly e tendo a excelente oportunidade de conhecer e colocar perguntas ao Deputado Max Andrews, que é atualmente membro eleito da States Assembly por St. Helier North. As crianças participaram em debates muito interessantes sobre questões atuais importantes, antes de votarem no tema que consideravam mais relevante. A turma 4H escolheu concentrar-se na proteção do ambiente, enquanto a 4AB optou por tornar a Internet mais segura para os jovens. Em seguida, as crianças trabalharam em conjunto para desenvolver ideias sobre como melhorar estas áreas e partilharam orgulhosamente as suas sugestões durante a Assembleia.
Também tivemos a nossa primeira aula de netball com Megan, treinadora da Jersey Netball. Megan ensinou-nos a importância do trabalho de pés no netball e as regras relacionadas com este aspeto do jogo. As crianças praticaram também vários tipos de passe e empenharam-se bastante no desenvolvimento das suas competências ao longo da sessão.
Foi muito bom conhecer tantos de vós no nosso evento Meet the Teacher (Conheça o Professor), na quarta-feira. Estamos ansiosos por trabalhar em parceria convosco ao longo do ano e criar muitas recordações especiais no Year 4.
Lembretes

- Dias de Educação Física (PE): terça e sexta-feira para a 4AB; segunda, terça e sexta-feira para a 4H.
- Instrumentos musicais: certifiquem-se, por favor, de que as crianças da 4AB trazem os clarinetes para a escola às segundas-feiras e as crianças da 4H trazem os violinos às quartas-feiras.
- Computadores portáteis: certifiquem-se, por favor, de que são trazidos para a escola todos os dias e que estão totalmente carregados à chegada.

Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.
Com muitos agradecimentos,
Mrs AB e Mrs Hyde

Year 5
Mais uma excelente semana no Year 5!
No Makerspace, continuámos a explorar as formas de entretenimento da era vitoriana. As crianças têm trabalhado muito nos seus *myrioramas* e começaram agora a criar *myrioramas* com movimento. Estão a ficar fantásticos! Este projeto proporciona uma excelente experiência prática, ajudando as crianças a compreender e a imaginar melhor como era a vida na época vitoriana.
Em Matemática, estamos a terminar a nossa unidade sobre Valor Posicional e, em breve, passaremos para a Adição e Subtração. O arredondamento dos números tem sido um desafio para

algumas crianças, pelo que agradecemos qualquer prática adicional que possam fazer em casa. Em particular, pedimos que pratiquem o arredondamento de números até 100 000 à dezena, centena e unidade de milhar mais próximas.
Na terça-feira, participámos no nosso dia «Se Eu Fosse Político...». Tivemos a oportunidade de receber políticos locais na escola, que falaram sobre as suas funções e responderam às perguntas pertinentes das crianças. O Year 5 demonstrou um interesse especial no debate sobre carros elétricos e carros a gasolina e qual das opções é melhor para o planeta. Este tema deu origem a excelentes conversas e poderá voltar a ser abordado quando realizarmos debates na States Chamber, em fevereiro.
Também preparámos os nossos livros de História sobre a época vitoriana, que utilizaremos ao longo deste período. As crianças desenharam retratos da Rainha Vitória e utilizaram várias técnicas para dar aos livros um aspeto autenticamente vitoriano.
Na quinta-feira, tivemos a nossa segunda sessão de natação, e as crianças estão a sair-se muito bem. Tem sido maravilhoso vê-las ganhar cada vez mais confiança na água e participar em cada aula com entusiasmo e uma atitude positiva. Muito bem, Year 5!
Em PSHE, refletimos sobre os nossos objetivos para este ano e conversámos sobre como gostaríamos que decorresse o Year 5. Foi maravilhoso ouvir tantas ideias e aspirações positivas. Estamos todos entusiasmados, motivados e preparados para o ano que temos pela frente.
Embora as agendas para o trabalho em casa ainda não tenham chegado, enviámos para casa as palavras que as crianças deverão estudar para o primeiro teste de ortografia, que terá lugar na próxima sexta-feira.
Unidade 1 de Ortografia: Palavras com «b» mudo

- numb
- climb
- tomb
- crumb
- limb
- doubt

Palavras do Currículo do Year 5

- accommodate
- accompany
- according
- achieve

Muito obrigado a todos os que participaram na nossa sessão Meet the Teacher (Conheça o Professor), na quarta-feira. Foi muito bom ver tantas famílias presentes. Como sempre, não hesitem em enviar-nos um e-mail caso tenham alguma dúvida ou preocupação.
Por fim, muito obrigado por todo o vosso apoio à leitura em casa. Continuem, por favor, a incentivar os vossos filhos a ler regularmente. Quanto mais leem, mais confiança adquirem e maior será o seu sucesso nas diferentes áreas do currículo.
Desejamos-vos um excelente fim de semana!
Mrs French e Mrs Harris

Year 6
Esta semana, a turma 6B teve o privilégio de explorar a costa oeste de Jersey, desde L'Etacq (que significa «stack», ou formação rochosa isolada) até Le Braye e às dunas; desde Corbière (onde, segundo a lenda, o mal-humorado gigante de Grosnez, num acesso de fúria, lançou um enorme bloco de granito de Grosnez, criando o perigoso ilhéu de Corbière) até La Rosière (uma praia secreta que descobrimos); e desde a d'Auvergne School até Vallée des Vaux, onde descobrimos uma zona arborizada escondida que foi doada ao National Trust.
As crianças tiveram um comportamento verdadeiramente *exemplar* e terminaram cada dia completamente exaustas, depois de mergulharem na natureza e na missão de John Muir: preservar

os espaços selvagens. Conversámos sobre alguns temas poéticos, incluindo a ideia de Muir de que «sair» para a natureza é, na realidade, uma forma de «entrar» dentro de nós próprios. Talvez um dos momentos de que as crianças mais tenham gostado tenha sido ficar dois minutos em silêncio, contemplando o sol a erguer-se no horizonte a partir de La Rosière. Fiz-lhes três perguntas, e todas as mãos se levantaram:

- Estes dois minutos de silêncio pareceram-vos *importantes*?
- *Gostaram* de estar em silêncio, completamente envolvidos pela natureza à vossa frente?
- Acham que não têm muitas oportunidades de fazer isto?

Estou extremamente orgulhoso da 6B esta semana. Foi uma forma extraordinária de estabelecer o tom para o ano que temos pela frente. 6C, vocês são os próximos! Não se esqueçam de consultar a previsão meteorológica para trazerem roupa adequada. Tragam um almoço bem reforçado, lanches e muita água! Vamos a isso!

Entretanto, na manhã de quinta-feira, as crianças foram convidadas a participar no Festival of Words de Jersey, no Freedom Centre. Para além de ter sido muito divertido, Jack Meggitt-Phillips incentivou as crianças a experimentar diferentes formas de escrita para criarem personagens monstruosas. Ofereceu ainda a todas as crianças um exemplar autografado do seu livro *Jekyll Vs Hyde: The Potion of Doom*.

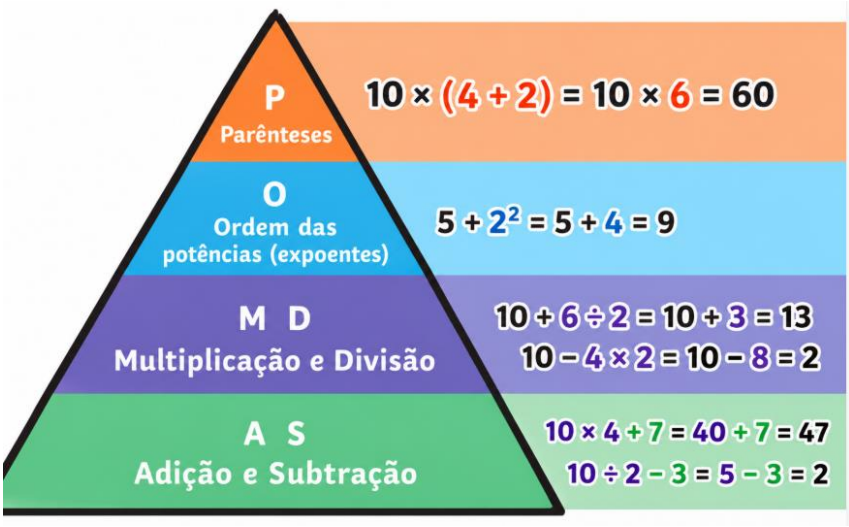
Esta experiência surgiu numa altura particularmente oportuna, depois da recente mensagem do Mr Cooper durante o evento Meet the Teacher. É extremamente importante que as crianças leiam por prazer com a maior frequência possível. Esperamos que todo o entusiasmo em torno deste novo livro ajude os vossos filhos a desenvolver ainda mais o gosto pela leitura!

Esperamos que as crianças estejam a começar a fazer os seus exercícios de aritmética em casa. Agradecemos a vossa compreensão enquanto aguardamos a chegada dos Diários de Aprendizagem em Casa. Esperamos também que as crianças estejam a praticar a ortografia todas as noites. (E não se esqueçam também de ler!)

Na Escrita, estamos a avançar para o *domínio* das competências de autor. Estamos a trabalhar *Kassim and the Dragon* repetidamente, para que as técnicas utilizadas pelo autor se tornem familiares e as crianças consigam adaptá-las e utilizá-las nas suas próprias produções escritas.

Skellig continua cada vez mais emocionante à medida que começamos a estabelecer ligações entre «Dr Death» e a criatura que se encontra na garagem. O que poderá isto significar para o bebé ainda sem nome? De que forma poderá a experiência e o conhecimento de Mina contribuir para esta missão de descoberta?

Em Matemática, passamos agora para as operações combinadas, avançando depois para a adição, subtração, multiplicação e divisão. Nas operações combinadas, as crianças têm de resolver as expressões seguindo a ordem correta das operações: primeiro os parênteses, depois a multiplicação e a divisão e, por fim, a adição e a subtração. Como sempre, dominar com segurança as quatro operações é fundamental para o sucesso.



Tenham um excelente fim de semana.

Mr George – t.george@dauvergne.sch.je
Miss Crocker – e.crocker@dauvergne.sch.je
Mr Blake – r.blake@dauvergne.sch.je