Cotygodniowa aktualizacja d'Auvergne – 25.09.2026

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Kilka słów od dyrektora szkoły

Bardzo się cieszymy, że tak wiele osób wzięło udział w naszym środowym spotkaniu „Poznaj nauczyciela". Dziękujemy wszystkim za przybycie.

Podczas spotkania mówiłem o tym, jak ważne jest **czytanie dla przyjemności**, które będzie jednym z głównych obszarów, na których szkoła skupi się w nadchodzącym roku. Istnieją bardzo mocne dowody na to, że **czytanie dla przyjemności** przynosi wiele korzyści — zarówno w nauce, jak i w rozwoju społecznym oraz emocjonalnym.

Znaczny niepokój budzi spadająca liczba dzieci, którym czyta się na głos. Regularnie czyta się zaledwie 41% dzieci w wieku 0–4 lat, 36% dzieci w wieku 5–7 lat oraz 22% dzieci w wieku 8–10 lat. Jest to wyraźnie niepokojące zjawisko, które może mieć wpływ na całe życie dziecka.

Czytanie pozostaje KLUCZEM do sukcesu.

• Wyznaczcie w domu stałą porę na czytanie. Czytajcie przez 10–20 minut każdego dnia, aby wspierać sukces dziecka. To inwestycja w jego przyszłość, a pozytywnego wpływu regularnego czytania nie sposób przecenić.

• Czytajcie razem — również ze starszymi dziećmi.

• Pozwólcie dzieciom wybierać książki, czasopisma, komiksy lub teksty informacyjne, które je interesują.

• Odwiedzajcie bibliotekę i traktujcie takie wyjścia jako przyjemność i dobrą zabawę, a nie obowiązek.

• Dawajcie dobry przykład — niech Wasze dziecko widzi, że sami czytacie.

• Czytajcie w języku, którym posługujecie się z dzieckiem w domu.

W ciągu roku będziemy przekazywać Państwu wiele informacji oraz zapewniać wsparcie, abyśmy mogli wspólnie realizować ten ważny cel.

W środę wieczorem miałem bardzo ciekawą rozmowę z jednym z rodziców, który sam jest zapalonym czytelnikiem. Przyznał jednak, że czytanie na urządzeniu elektronicznym (w tym przypadku na Kindle'u) to nie to samo, co wzięcie do ręki tradycyjnej książki i wspólne jej czytanie. Zgodziliśmy się, że nic nie zastąpi dotyku, a nawet zapachu prawdziwej książki.

Gra terenowa PTA – w przyszły czwartek, 1 października

Wkrótce dzieci przyniosą do domu formularze, za pomocą których będzie można zarezerwować miejsca na naszym pierwszym w tym roku wydarzeniu organizowanym przez PTA, które odbędzie się w przyszłym tygodniu.



Społeczny „Glow Walk" na rzecz ADHD – wiadomość od ADHD Jersey
Spacer odbędzie się w ramach Miesiąca Świadomości ADHD i ma na celu okazanie wsparcia dzieciom, młodzieży oraz rodzinom dotkniętym ADHD na całej wyspie Jersey.
Glow Walk odbędzie się w piątek, 23 października. Zbiórka przy Le Frégate o godz. 19:00.
Jest to wydarzenie dla całej społeczności wyspy, którego celem jest zwiększanie świadomości na temat ADHD, promowanie integracji oraz pokazanie rodzinom, że nie są same.
Tutaj znajduje się link do formularza: ADHD JERSEY SPONSORED GLOW WALK – Fill out form.

JCG / VCJ
…z przyjemnością zaprasza zainteresowane rodziny na indywidualne zwiedzanie szkoły. Jest to doskonała okazja, aby zobaczyć szkołę oraz przekonać się, jak wygląda codzienne życie w JCG.
Osoby spełniające określone kryteria mogą ubiegać się o pomoc finansową w formie stypendium. JCG dokłada wszelkich starań, aby edukacja w tej szkole była dostępna dla uczennic, które mają potencjał, by dobrze się w niej rozwijać i odnosić sukcesy, niezależnie od sytuacji finansowej ich rodzin.
Więcej informacji można znaleźć pod poniższym linkiem:
https://jerseycollegeforgirls.com/jcg/admissions/financial-assistance

W październiku **Victoria College** organizuje swój **Doroczny Dzień Otwarty**.
Czwartek, 1 października 2026 r. | godz. 16:30–19:00
Podczas wydarzenia będzie można zwiedzić szkołę, dowiedzieć się więcej o oferowanej edukacji i dostępnych możliwościach, poznać pracowników szkoły oraz usłyszeć bezpośrednio od uczniów, jak wygląda życie i nauka w Victoria College.
W programie między innymi:
- zajęcia pozalekcyjne prezentujące szeroki wachlarz aktywności — od Warhammera po jazdę na deskorolce;
- występy przygotowane przez wydziały muzyki i teatru;
- eksperymenty naukowe w szkolnych laboratoriach;
- potrawy przygotowane przez uczniów realizujących program GCSE z zakresu żywienia i nauki o żywności;
- prezentacja **Combined Cadet Force (CCF)**;
- oraz wiele innych zajęć i atrakcji na terenie szkoły.

Aby uzyskać więcej informacji i dokonać rejestracji, prosimy kliknąć tutaj: https://www.victoriacollege.je/open-evening-2026

Victoria College oferuje **pomoc finansową w formie stypendiów**, aby wesprzeć rodziny w pokrywaniu opłat za naukę. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej Victoria College lub uzyskać, kontaktując się z osobą odpowiedzialną za rekrutację pod adresem **admissions@vcj.sch.je**. Można również skontaktować się w celu odbycia niezobowiązującej rozmowy na temat kryteriów kwalifikujących do otrzymania pomocy finansowej.

Życzę wszystkim wspaniałego weekendu.

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Pan Cooper

Futures

W tym tygodniu naszym słowem kluczowym było „nie” (poniżej przedstawiono znak Makaton oraz symbole graficzne).





Z przyjemnością słuchaliśmy opowiadania „No!” („Nie!”) autorstwa Tracey Corderoy, a także ćwiczyliśmy znaki Makaton przy piosence „Oh No” Capone.
Do naszych autoportretów dodaliśmy zabawne, szalone fryzury, a zdjęcia przedstawiające nasze ulubione rzeczy pomagają nam w nauce liczenia.
Podczas zajęć popołudniowych ozdabialiśmy bibułą nasze pudełka „My Special Things” („Moje wyjątkowe rzeczy”). Bawiliśmy się również wodą z mydłem w pojemniku sensorycznym, co pomagało nam uczyć się prawidłowego mycia i osuszania rąk. Wkleiliśmy także zdjęcia naszych rodziców do książeczek „My Family” („Moja rodzina”).
W piątek odbyły się również nasze pierwsze w tym roku szkolnym zajęcia na basenie. Wspaniale było znów znaleźć się w wodzie!

Nursery
W tym tygodniu dopisywała nam słoneczna pogoda, dzięki czemu cała grupa jeszcze bardziej się zintegrowała i mogła dalej odkrywać różne aspekty życia w Nursery. Wspaniale jest obserwować, jak rodzą się pierwsze przyjaźnie, dzieci wspólnie się śmieją, a ich wzajemne relacje coraz bardziej się rozwijają.
Jeśli Państwa dziecko wspomina o The Meadow, chodzi o piękny trawiasty teren przed szkołą, który odwiedzamy w poniedziałki. Jeśli natomiast mówi o Futures, ma na myśli znajdujący się za szkołą plac zabaw, który doskonale wspiera rozwój motoryki dużej. Oba te miejsca staną się stałym elementem życia dzieci w Nursery w d’Auvergne.
Dziękujemy za Państwa pomoc i wsparcie przy bramie każdego ranka. Świetnie sobie Państwo radzą! Nieustannie próbujemy odnajdywać zagubione kurtki i bluzy. Nawet jeśli są podpisane, nie zawsze udaje nam się znaleźć je od razu — ale zapisujemy, czego brakuje, i szukamy!
Bardzo dziękujemy za przyniesione książeczki do czytania przed snem. Jeśli jeszcze Państwo tego nie zrobili, proszę o krótką wiadomość z tytułem ulubionej książeczki Państwa dziecka.
l.dufeu@dauvergne.sch.je
Tapestry — damy radę! Potrzebujemy trochę czasu i pracy, aby usunąć z systemu dzieci z ubiegłego roku i uruchomić konta naszych nowych małych uczniów. Jeśli nie otrzymali jeszcze Państwo wpisu w rodzaju „My First Week” („Mój pierwszy tydzień”), oznacza to, że pojawiła się jakaś przeszkoda techniczna. Pracuję nad rozwiązaniem tych problemów i bardzo dziękuję za cierpliwość. Przepraszam również tych rodziców, do których wysyłam ostatnio mnóstwo wiadomości!
Na koniec: Wybierz, użyj, odłóż na miejsce! Mamy kilkoro dzieci, które FANTASTYCZNIE radzą sobie ze sprzątaniem, oraz około 20, które nadal nad tym pracują. Prosimy o wsparcie również w domu — zachęcajcie dzieci do sprzątania po sobie i chwalcie je, gdy im się to uda.

Życzymy fantastycznego weekendu i wspaniałego czasu spędzonego z Waszymi cudownymi małymi bohaterami!

Reception

Za nami kolejny wspaniały tydzień pełen nauki w Reception!
W tym tygodniu czytaliśmy niezwykłą opowieść *Stick Man*. Rozmawialiśmy o bohaterach i wydarzeniach przedstawionych w książce oraz o tym, co przydarzyło się Stick Manowi podczas jego przygód. Poznaliśmy również kilka nowych angielskich słów występujących w tekście, między innymi: „weary" – bardzo zmęczony, „tumbling" – przewracanie się lub turlanie oraz „chuckle" – cichy, łagodny śmiech. Do każdego z tych słów nauczyliśmy się także odpowiednich gestów. Może sprawdzą Państwo w domu, czy dziecko je pamięta? W tym tygodniu w torbie z książkami może się również ukrywać mały Stick Man!
Rozmawialiśmy także o naszych rodzinach oraz o tym, że każda rodzina jest wyjątkowa i niepowtarzalna. Dzieci rysowały swoje rodziny i miały okazję porozmawiać z osobą dorosłą o sobie i swoich bliskich.
Na zajęciach matematycznych skupiliśmy się na kształtach, wzorach i powtarzających się sekwencjach. Dzieci z dużym zaangażowaniem tworzyły powtarzające się wzory przy użyciu farb, nawlekania elementów, klocków Multilink oraz magnetycznych kształtów. Zachęcaliśmy je do nazywania używanych kształtów i wyjaśniania, w jaki sposób stworzyły swoje wzory.
Ogromnie dziękujemy wszystkim rodzicom i opiekunom, którzy uczestniczyli w spotkaniu „Meet the Teacher" („Poznaj nauczyciela"). Wspaniale było zobaczyć tak wiele osób i bardzo się cieszymy, że mieliśmy okazję opowiedzieć Państwu nieco więcej o codziennym życiu w Reception.
Z niecierpliwością czekamy na dalsze budowanie silnej współpracy między domem a szkołą w ciągu całego roku. Państwa wsparcie i zaangażowanie mają bardzo pozytywny wpływ na naukę i rozwój dziecka.
🍁 Jesień w domu: Jeśli wybierają się Państwo z rodziną na jesienny spacer, prosimy o wspólne zebranie kilku naturalnych skarbów. Mogą to być na przykład kasztany, żołędzie, liście, patyczki czy szyszki. Prosimy przynieść do szkoły wszystkie ciekawe jesienne znaleziska — z przyjemnością wykorzystamy je podczas zajęć, nauki i odkrywania świata.
Przypomnienia:

- Nadal chętnie przyjmiemy więcej zdjęć rodzinnych.
- Zajęcia wychowania fizycznego (PE) odbywają się w czwartki.

Dziękujemy za nieustające wsparcie. Wspaniale było obserwować w tym tygodniu, jak dzieci stają się coraz bardziej samodzielne, świetnie radzą sobie z porannymi zadaniami i coraz swobodniej rozmawiają ze swoimi kolegami i koleżankami!
Pani Lutkin-Clarke i Pani Wilkinson
(The Reception Dream Team – Wymarzony Zespół Reception)
r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@daauvergne.sch.je

Year 1

Za nami wspaniały początek semestru w Year 1! Dzieci znakomicie przyzwyczaiły się do nowych zasad i codziennych zajęć oraz wykazują ogromny entuzjazm do nauki. Jesteśmy bardzo dumni z ich zaangażowania i pozytywnego nastawienia, z jakim każdego dnia przychodzą do klasy.
Na matematyce skupialiśmy się na liczbach do 10. Dzieci ćwiczyły liczenie, rozpoznawanie cyfr, porównywanie ilości oraz poznawały różne sposoby przedstawiania liczb. Z przyjemnością korzystaliśmy z różnorodnych pomocy dydaktycznych, sortowaliśmy przedmioty, a poprzez gry i zajęcia praktyczne rozwijaliśmy pewność w posługiwaniu się liczbami.
Inspiracją do naszych zajęć z pisania była opowieść *Kassim and the Greedy Dragon* („Kassim i chciwy smok"). Dzieci z ogromnym zainteresowaniem słuchały historii oraz rozmawiały o jej bohaterach i wydarzeniach. Rozwijały swoje umiejętności pisania, opisując postacie, opowiadając wybrane fragmenty historii oraz tworząc własne, ciekawe pomysły.

Aby nauka stała się jeszcze bardziej wyjątkowa, dzieci otrzymały tajemniczy list od samego Kassima! W liście Kassim podziękował im za pomoc i zostawił każdemu dziecku w prezencie piękną perłę. Dzieci były zachwycone tym odkryciem i miały mnóstwo wspaniałych pomysłów na temat tego, skąd mogły pochodzić perły. To ekscytujące doświadczenie zainspirowało je w tym tygodniu do wielu ciekawych wypowiedzi oraz świetnej pracy nad czytaniem i pisaniem.
Prosimy pamiętać, że zajęcia PE (wychowanie fizyczne) odbywają się w poniedziałki i czwartki. W te dni dzieci powinny przychodzić do szkoły w stroju sportowym oraz mieć odpowiednie obuwie do aktywności fizycznej.
Z niecierpliwością czekamy na naszą wycieczkę do zoo w środę, 18 listopada. Poszukujemy rodziców, którzy mogliby towarzyszyć nam podczas wycieczki i pomóc w opiece nad dziećmi. Jeśli są Państwo dostępni w godzinach 9:00–14:00, prosimy poinformować o tym jednego z członków zespołu Year 1.
W dniu wycieczki dzieci będą potrzebowały:

- zapakowanego lunchu oraz przekąski, które będą mogły zjeść samodzielnie;
- prosimy nie zamawiać ciepłego lunchu, ponieważ podczas wycieczki nie będzie on dostępny;
- odpowiedniej odzieży przeciwdeszczowej;
- w miarę możliwości kaloszy, ponieważ może być mokro lub błotniście.

Dziękujemy za całe Państwa wsparcie.
Zespół Year 1

Year 2
Za nami bardzo intensywny i pełen wrażeń tydzień w Year 2!
Czego uczyliśmy się w tym tygodniu
W tym tygodniu w Year 2 kontynuowaliśmy rozwijanie wiedzy na temat wartości pozycyjnej cyfr na matematyce, korzystając z praktycznych pomocy dydaktycznych, które ułatwiają dzieciom zrozumienie tego zagadnienia.
Na zajęciach z pisania kontynuowaliśmy pracę z opowieścią *Kassim and the Dragon* („Kassim i smok") w ramach programu *Talk for Writing*. Skupialiśmy się na używaniu przymiotników, aby nasze zdania były ciekawsze i bardziej opisowe.
Podczas zajęć tematycznych dokładniej poznawaliśmy zamki — dowiadywaliśmy się, z jakich części składa się zamek oraz do czego służyły poszczególne jego elementy.
Nasze zajęcia RWI (Read Write Inc.) odbywają się już regularnie. Państwa dziecko powinno dziś przynieść do domu nowy zestaw książek, dlatego prosimy pamiętać o zwrocie książek z ubiegłego tygodnia.
Na zajęciach PSHE rozmawialiśmy o odpowiedzialności oraz o tym, jakie czynności i zachowania pomagają nam stawać się bardziej odpowiedzialnymi.
Na PE (wychowaniu fizycznym) nadal rozwijaliśmy umiejętności rzucania i łapania piłki podczas gry w netball oraz ćwiczyliśmy kopanie piłki podczas zajęć z piłki nożnej.
Meet the Teacher – spotkanie z nauczycielem
Serdecznie dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy mogli uczestniczyć w tym tygodniu w naszym spotkaniu „Meet the Teacher". Bardzo doceniamy Państwa wsparcie oraz możliwość opowiedzenia więcej o codziennym życiu w Year 2 i nauce Państwa dziecka.
Jeśli nie mogli Państwo uczestniczyć w spotkaniu lub chcieliby Państwo otrzymać kopię prezentacji PowerPoint przedstawionej tego wieczoru, prosimy o bezpośredni kontakt mailowy. Z przyjemnością ją Państwu prześlemy.
Przypomnienie: wycieczka do zamku Mont Orgueil
Przypominamy, że w przyszły wtorek wybieramy się do zamku Mont Orgueil! Prosimy o sprawdzenie prognozy pogody przed przyjściem do szkoły. Jeśli zapowiadany jest deszcz, prosimy upewnić się, że dziecko ma ze sobą kurtkę przeciwdeszczową.
Dzieci powinny również przynieść przekąskę w jednorazowym opakowaniu lub woreczku. Przekąskę zjemy na zamku, a niestety podczas porannych zajęć nie będziemy mogli nosić ze sobą pojemników

na jedzenie. Dziękujemy za pomoc w zapewnieniu, aby wszystko przebiegło możliwie sprawnie i praktycznie.
My Story, Our World – „Moja historia, nasz świat"
Z ogromną radością rozpoczynamy również naszą inicjatywę „My Story, Our World" („Moja historia, nasz świat"). Dzieci będą miały okazję przygotować w domu coś, co jest dla nich wyjątkowe lub ma szczególne znaczenie, a następnie zaprezentować to swojej klasie.
Może to być coś związanego z ich zainteresowaniami, rodzinną tradycją, wyjątkowym wspomnieniem lub czymkolwiek innym, co jest dla nich ważne.
Na tydzień przed terminem prezentacji Państwa dziecka otrzymają Państwo wiadomość e-mail z informacją, że zbliża się jego kolej. W wiadomości znajdą się również dodatkowe informacje o tym, co dziecko może przygotować i w jaki sposób może podzielić się tym z klasą.
Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy miłego weekendu!

Year 3
Za nami kolejny fantastyczny tydzień w Year 3!
Na zajęciach z pisania bardzo intensywnie pracowaliśmy nad nauczeniem się na pamięć opowieści *Kassim and the Dragon* („Kassim i smok"), wykorzystując do tego mapę tekstu. Dzieci z ogromnym entuzjazmem dodawały gesty podczas opowiadania historii, co pomaga im zapamiętać najważniejsze wydarzenia i nabierać większej pewności siebie. Korzystaliśmy również z kreatywnego słownictwa i porównań, aby wspólnie stworzyć wyjątkowy klasowy wiersz. Nasz utwór w barwny sposób opisuje cechy groźnego czerwonego smoka oraz przerażającej zielonej hydry, a dzieci wykazały się przy tym niezwykłą wyobraźnią.
Na zajęciach z czytania z ogromną przyjemnością poznajemy książkę *Beasts of Olympus*. Początki Demona w nowej pracy, polegającej na sprzątaniu i opiece nad wszystkimi stworzeniami na Górze Olimp, z pewnością nie były łatwe, ale sytuacja zaczyna się poprawiać. Stworzenia powoli zaczynają go lubić, a nawet gryf Arnie gryzie go już tylko bez większego przekonania! Wszyscy z niecierpliwością czekamy, aby dowiedzieć się, co wydarzy się dalej.
Na matematyce uczyliśmy się liczyć co 50 oraz poznawaliśmy różne wzory i zależności między liczbami. BARDZO dużo ćwiczyliśmy również tabliczkę mnożenia przez 3, a dzieci robią fantastyczne postępy. Wspaniale jest obserwować, jak każdego dnia coraz szybciej i pewniej przypominają sobie wyniki mnożenia.
We wtorek ośmioro dzieci z dumą wystąpiło przed wszystkimi uczniami Key Stage 2 i przedstawiło podsumowanie niezwykłych pomysłów naszych klas na temat tego, co zrobiłyby, gdyby przez jeden dzień mogły zostać członkiem States Assembly (parlamentu Jersey). Podczas prezentacji wszystkie dzieci wykazały się doskonałymi umiejętnościami wypowiadania się, pewnością siebie i dojrzałością. Byliśmy z nich niezwykle dumni.
Na zajęciach z nauk przyrodniczych przeprowadziliśmy ciekawe badanie i wyruszyliśmy na poszukiwanie przykładów pchania i ciągnięcia w całej szkole. WOW! Odkryliśmy mnóstwo przykładów tych sił w naszym codziennym otoczeniu i świetnie się bawiliśmy, próbując je rozpoznać.
Na zajęciach RE (edukacja religijna) poznawaliśmy historię stworzenia świata. Dzieci wykonały wspaniałe obrotowe plansze przedstawiające, co według tej historii zostało stworzone w każdym z siedmiu dni. Pomogło im to uporządkować i zapamiętać kolejność wydarzeń.
Podczas zajęć PSHE zastanawialiśmy się nad naszymi osiągnięciami i rozmawialiśmy o tym, z czego jesteśmy dumni. Myśleliśmy również o naszych celach na nadchodzący rok oraz o krokach, które możemy podjąć, aby je osiągnąć. Wspaniale było słyszeć, jak pozytywnie dzieci mówią o sobie i swoich aspiracjach.
Dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie. Życzymy wszystkim wspaniałego weekendu i z niecierpliwością czekamy na kolejny ekscytujący tydzień pełen nauki!
Miss Morris - t.morris@dauvergne.sch.je
Mrs Davies - r.davies@dauvergne.sch.je

Year 4

W tym tygodniu w Year 4 rozpoczęliśmy cotygodniowe zajęcia muzyczne prowadzone przez Jersey Music Service, podczas których dzieci uczą się gry na instrumencie muzycznym. Uczniowie bardzo dobrze bawili się podczas pierwszych zajęć i z ogromnym entuzjazmem czekają na kolejne tygodnie nauki.

Na zajęciach z pisania skupialiśmy się na rozwijaniu i wykorzystywaniu bogatego, wyrazistego słownictwa, aby wzbogacić tworzone przez nas opowiadania. Dzieci bardzo intensywnie pracowały nad tym, aby ich teksty były ciekawsze, bardziej opisowe i wciągające dla czytelników.

We wtorek obchodziliśmy Dzień Demokracji. Poznawaliśmy rolę States Assembly (parlamentu Jersey), a także mieliśmy wspaniałą okazję spotkać się z deputowanym Maxem Andrewsem i zadać mu pytania. Dzieci uczestniczyły w przemyślanych dyskusjach na temat ważnych aktualnych zagadnień, a następnie głosowały nad tym, które z nich uważają za najistotniejsze. Klasa 4H zdecydowała, że chce skupić się na działaniach na rzecz ochrony środowiska, natomiast 4AB wybrała zwiększenie bezpieczeństwa młodych ludzi w internecie. Następnie dzieci wspólnie opracowywały pomysły dotyczące poprawy sytuacji w tych obszarach i z dumą przedstawiły swoje propozycje podczas szkolnego apelu.

Z przyjemnością uczestniczyliśmy również w naszych pierwszych zajęciach z netballu z Megan, trenerką z Jersey Netball. Megan wyjaśniła nam, jak ważna w netballu jest prawidłowa praca nóg oraz jakie zasady są z nią związane. Dzieci ćwiczyły także różne rodzaje podań i przez całe zajęcia z dużym zaangażowaniem rozwijały swoje umiejętności.

Bardzo miło było spotkać tak wielu z Państwa podczas środowego wydarzenia „Meet the Teacher" („Poznaj nauczyciela"). Z niecierpliwością czekamy na współpracę z Państwem przez cały rok oraz na wspólne tworzenie wielu wspaniałych wspomnień w Year 4.

Przypomnienia

- Dni PE (wychowania fizycznego): klasa 4AB — wtorek i piątek; klasa 4H — poniedziałek, wtorek i piątek.
- Instrumenty muzyczne: prosimy dopilnować, aby dzieci z klasy 4AB przynosiły do szkoły klarnety w poniedziałki, a dzieci z klasy 4H — skrzypce w środy.
- Laptopy: prosimy, aby dzieci przynosiły laptopy do szkoły każdego dnia i aby przed przyjściem do szkoły były one w pełni naładowane.

Jak zawsze dziękujemy za Państwa nieustające wsparcie.

Serdecznie dziękujemy,

Pani AB i Pani Hyde

Year 5

Za nami kolejny wspaniały tydzień w Year 5!

Podczas zajęć Makerspace kontynuowaliśmy poznawanie form rozrywki z epoki wiktoriańskiej. Dzieci intensywnie pracowały nad swoimi myrioramami, a teraz rozpoczęły tworzenie ich ruchomych wersji. Wyglądają one fantastycznie! Projekt ten daje dzieciom możliwość nauki poprzez praktyczne działanie i pomaga im lepiej wyobrazić sobie życie w epoce wiktoriańskiej.

Na matematyce kończymy dział dotyczący wartości pozycyjnej cyfr i wkrótce przejdziemy do dodawania i odejmowania. Zaokrąglanie liczb okazało się dla niektórych dzieci dość trudne, dlatego będziemy bardzo wdzięczni za dodatkowe ćwiczenia w domu. Prosimy szczególnie skupić się na zaokrąglaniu liczb do 100 000 do najbliższej dziesiątki, setki i tysiąca.

We wtorek uczestniczyliśmy w dniu „If I Were a Politician..." („Gdybym był politykiem..."). Mieliśmy przyjemność gościć w szkole lokalnych polityków, którzy opowiedzieli dzieciom o swojej pracy i odpowiedzieli na ich przemyślane pytania. Uczniowie Year 5 byli szczególnie zainteresowani dyskusją dotyczącą samochodów elektrycznych i benzynowych oraz tego, które z nich są lepszym rozwiązaniem dla naszej planety. Temat ten wywołał wiele ciekawych rozmów i być może wrócimy do niego w lutym, kiedy będziemy prowadzić debaty w sali obrad States Assembly.

Przygotowaliśmy również nasze zeszyty do historii poświęcone epoce wiktoriańskiej, z których będziemy korzystać przez cały semestr. Dzieci narysowały portrety królowej Wiktorii oraz wykorzystały różne techniki, aby nadać swoim zeszytom autentyczny, wiktoriański wygląd.
W czwartek odbyły się nasze drugie zajęcia na basenie i dzieci świetnie sobie radzą. Wspaniale jest obserwować, jak nabierają coraz większej pewności siebie w wodzie i z jakim entuzjazmem oraz pozytywnym nastawieniem podchodzą do każdych zajęć. Brawo, Year 5!
Na zajęciach PSHE zastanawialiśmy się nad naszymi celami na ten rok i rozmawialiśmy o tym, jak chcielibyśmy, aby wyglądał nasz czas w Year 5. Wspaniale było usłyszeć tak wiele pozytywnych przemyśleń i aspiracji. Wszyscy jesteśmy podekscytowani, zmotywowani i gotowi na nadchodzący rok.
Chociaż szkolne planery nie zostały jeszcze dostarczone, przekazaliśmy dzieciom do domu słówka do nauki przed pierwszym sprawdzianem z pisowni, który odbędzie się w przyszły piątek.
Pisownia – dział 1: angielskie słowa z niewymawianą literą „b"

- numb
- climb
- tomb
- crumb
- limb
- doubt

Słowa wymagane w programie nauczania Year 5

- accommodate
- accompany
- according
- achieve

Dziękujemy wszystkim, którzy uczestniczyli w środowym spotkaniu „Meet the Teacher" („Poznaj nauczyciela"). Bardzo miło było zobaczyć tak wiele rodzin. Jak zawsze, jeśli mają Państwo jakiekolwiek pytania lub wątpliwości, prosimy bez wahania skontaktować się z nami drogą mailową.
Na koniec dziękujemy za całe Państwa wsparcie w czytaniu w domu. Prosimy nadal zachęcać dzieci do regularnego czytania. Im więcej czytają, tym większej nabierają pewności siebie i tym lepiej radzą sobie we wszystkich obszarach nauki.
Życzymy wspaniałego weekendu!
Pani French i Pani Harris

Year 6
W tym tygodniu klasa 6B miała wyjątkową okazję odkrywać zachodnie wybrzeże Jersey — od L'Etacq (nazwa oznaczająca „stos" lub „stertę") przez Le Braye i wydmy; od Corbière (gdzie, według legendy, porywczy olbrzym z Grosnez w przypływie złości cisnął granitowym głazem z Grosnez, tworząc niebezpieczną wysepkę Corbière) aż po La Rosière — ukrytą plażę, którą odkryliśmy. Wędrowaliśmy również od szkoły d'Auvergne do Vallée des Vaux, gdzie odkryliśmy ukryty teren leśny przekazany organizacji National Trust.
Dzieci zachowywały się wzorowo i każdego dnia wracały naprawdę wyczerpane, całkowicie zanurzając się w przyrodzie oraz poznając misję Johna Muira — ochronę dzikiej natury. Rozmawialiśmy również o bardziej poetyckich ideach Muira, między innymi o jego przekonaniu, że „wychodząc" na łono natury, tak naprawdę „wchodzimy" w głąb siebie. Jednym z najbardziej wyjątkowych momentów były prawdopodobnie dwie minuty ciszy, podczas których dzieci obserwowały wschodzące nad horyzontem słońce z La Rosière. Zadałem im trzy pytania i przy każdym z nich wszystkie ręce powędrowały w górę:

- Czy te dwie minuty ciszy wydawały wam się ważne?
- Czy podobało wam się przebywanie w ciszy i całkowite zanurzenie się w otaczającej was przyrodzie?
- Czy uważacie, że zbyt rzadko macie okazję doświadczyć czegoś takiego?

Jestem w tym tygodniu niezwykle dumny z klasy 6B. To wspaniały początek i świetny przykład na nadchodzący rok. 6C — teraz wasza kolej! Pamiętajcie, aby sprawdzić prognozę pogody i odpowiednio się ubrać. Zabierzcie ze sobą porządny lunch, przekąski i dużo wody! Ruszamy!

W innych wiadomościach — w czwartek rano dzieci zostały zaproszone do udziału w organizowanym na Jersey Festival of Words w Freedom Centre. Jack Meggitt-Phillips nie tylko rozbawił wszystkich do łez, ale także zachęcał dzieci do eksperymentowania z pisaniem i tworzenia potwornych postaci. Każde dziecko otrzymało również w prezencie podpisany egzemplarz jego książki *Jekyll Vs Hyde: The Potion of Doom*.

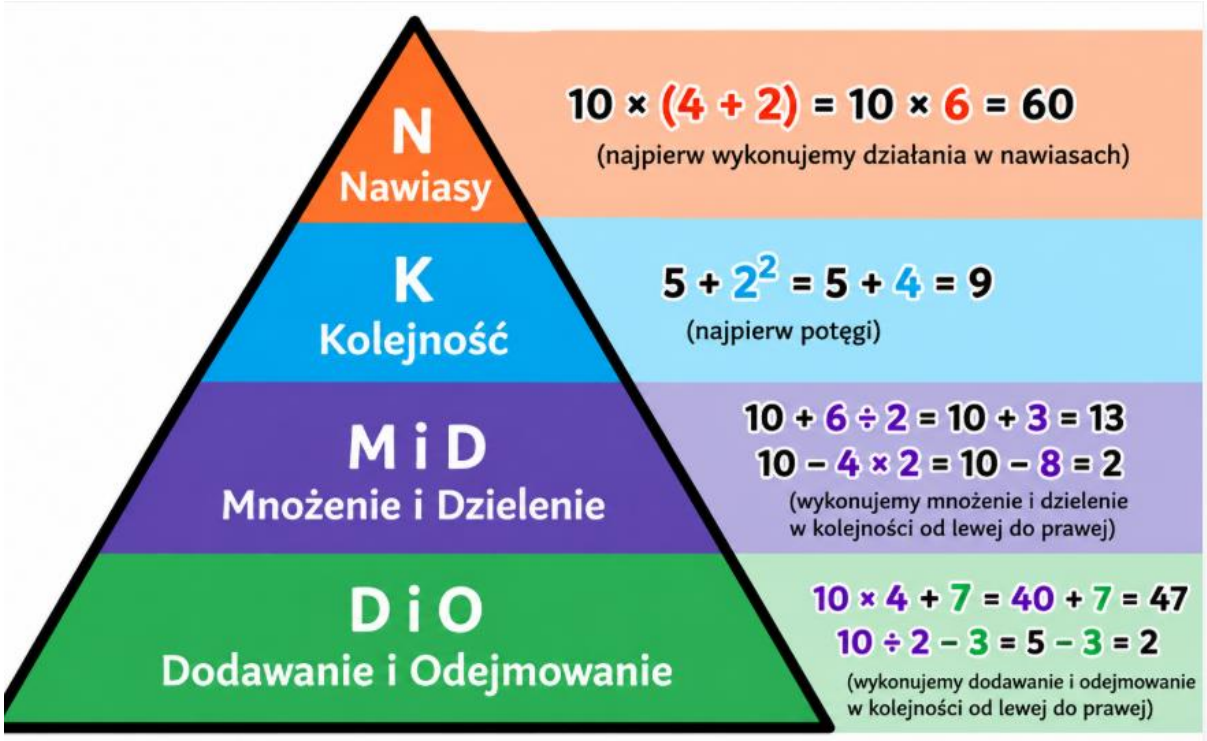
Nie mogło się to wydarzyć w lepszym momencie, szczególnie po niedawnej wypowiedzi pana Coopera podczas spotkania Meet the Teacher. Niezwykle ważne jest, aby dzieci jak najczęściej czytały dla przyjemności. Mamy nadzieję, że emocje związane z nową książką zachęcą Państwa dzieci do czerpania prawdziwej radości z czytania!

Mamy nadzieję, że dzieci zaczynają już wykonywać w domu ćwiczenia z arytmetyki. Prosimy o cierpliwość, ponieważ nadal czekamy na dostawę dzienniczków do nauki w domu (*Home Learning Diaries*). Oczekujemy również, że dzieci każdego wieczoru będą ćwiczyć pisownię. (I nie zapominajcie również o czytaniu!)

Na zajęciach z pisania przechodzimy do doskonalenia umiejętności potrzebnych prawdziwemu autorowi. Wielokrotnie wracamy do opowieści *Kassim and the Dragon* („Kassim i smok"), aby dobrze przećwiczyć stosowane przez autora techniki, a następnie móc świadomie wykorzystywać je we własnych tekstach.

Skellig staje się coraz bardziej fascynujący, gdy zaczynamy dostrzegać powiązania między „Dr Death" a tajemniczą istotą znajdującą się w garażu. Co może to oznaczać dla bezimiennego niemowlęcia? W jaki sposób wiedza i umiejętności Miny mogą pomóc w tej niezwykłej misji odkrywania prawdy?

Na matematyce przechodzimy do działań mieszanych, a następnie będziemy kontynuować naukę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. W działaniach mieszanych dzieci muszą rozwiązywać równania, zachowując prawidłową kolejność wykonywania działań: najpierw nawiasy, następnie mnożenie i dzielenie, a na końcu dodawanie i odejmowanie. Jak zawsze, sprawne i pewne wykonywanie czterech podstawowych działań matematycznych ma kluczowe znaczenie dla osiągania sukcesów.



Miłego weekendu!

Mr George - t.george@dauvergne.sch.je
Miss Crocker - e.crocker@dauvergne.sch.je
Mr Blake - r.blake@dauvergne.sch.je