Atualização Semanal da d'Auvergne – 2.10.26

Caros Pais e Encarregados de Educação,

Comentários do Diretor

Ler por Prazer

Incentivar o seu filho a ler por prazer ajuda a desenvolver a confiança, o vocabulário e o bem-estar. Pode ajudar a criar este hábito tornando os livros uma parte divertida e descontraída do dia a dia em família, sem pressões. Na escola, estamos a desenvolver muitas iniciativas para incentivar a leitura, mas também precisamos do vosso apoio em casa.

Dicas Práticas

- **Leiam em voz alta em conjunto:** Leia para o seu filho, independentemente da idade ou do nível de leitura. Desta forma, estará a dar um exemplo de leitura fluente e a proporcionar-lhe o contacto com histórias mais elaboradas e interessantes.
- **Valorize todos os tipos de leitura:** Aceite banda desenhada, romances gráficos, revistas, livros de não-ficção e até receitas — todas as formas de leitura contribuem para desenvolver a identidade da criança enquanto leitora.
- **Deixe a criança escolher os livros:** Permita que o seu filho escolha os livros que quer ler, para que desenvolva um maior sentido de autonomia e envolvimento.
- **Crie um ambiente acolhedor e sem pressão:** Prepare um espaço confortável para a leitura e evite transformar esse momento num teste, **sem fazer demasiadas perguntas depois de cada página. Leiam simplesmente!**
- **Utilize audiolivros:** Ouçam audiolivros durante as viagens de carro ou acompanhem a audição com um livro em formato físico. Isto reduz a pressão associada à descodificação das palavras, ao mesmo tempo que desenvolve a compreensão.
- **Visite a biblioteca:** Inscreva-se na Biblioteca Municipal para aproveitar os recursos gratuitos, explorar diferentes tipos de livros e participar em atividades relacionadas com a leitura.
- **Deixe que o vejam a ler:** Dê o exemplo através dos seus próprios hábitos de leitura, para que as crianças percebam que os adultos também valorizam e apreciam a leitura como forma de relaxamento.

Campeã de Corta-Mato das Escolas Primárias de Jersey

Muitos parabéns aos nossos atletas do 5.º e 6.º anos, que representaram a escola na quinta-feira — excelentes prestações de todos!

Uma menção muito especial para ISLA ROSS (5.º ano), que ficou em PRIMEIRO LUGAR na prova feminina, competindo contra 200 atletas de toda a ilha.

UMA NOTÍCIA FANTÁSTICA! MUITOS PARABÉNS!

A Reception Precisa da Vossa Ajuda!

Gostaríamos de melhorar o nosso espaço exterior e incentivar o desenvolvimento da motricidade global das crianças. Se alguém tiver algum dos seguintes materiais, ou tiver possibilidade de os conseguir, ficaríamos muito agradecidos:

- caleiras;

- tubos;
- caixas de cartão e outros materiais reutilizáveis para trabalhos de construção e criatividade (por favor, não enviem rolos de papel higiénico);
- troncos ou cepos de árvores;
- tábuas de madeira;
- caixotes;
- ferramentas de jardinagem (luvas, pás de mão e garfos de jardinagem).

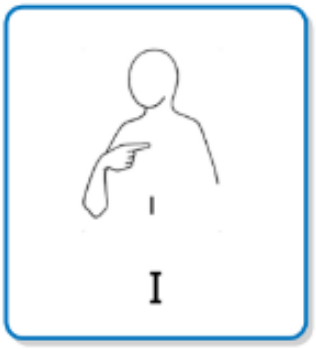
Jersey Sport e Autism Jersey
A Jersey Sport e a Autism Jersey (AJ) estão a organizar um evento desportivo inclusivo. Para mais informações, consulte o cartaz em anexo.
Os pais interessados deverão contactar: c.hanlin@autismjersey.org.

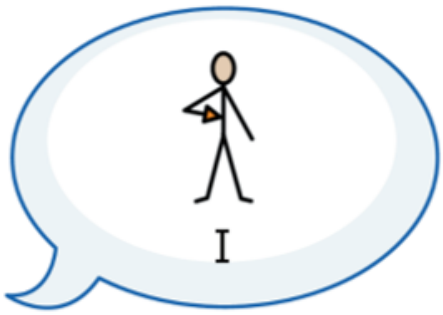
Desejamos a todos um excelente fim de semana!

Sr. Cooper e Bonnie

Atualizações dos Grupos por Ano

Futures
Esta semana, a nossa **palavra-chave** foi **"I" ("eu")**. Consulte abaixo o respetivo gesto em **Makaton** e os símbolos visuais.





Gostámos muito de ouvir a história "Dear Zoo", de Rod Campbell, e também de praticar os nossos gestos em Makaton ao som da canção "This Is Me!", do filme *The Greatest Showman*.
Utilizámos formas de diferentes cores para criar imagens de pessoas, e a Shelly Shape, a nossa marioneta esfomeada, tem estado a "comer" todos os nossos círculos, triângulos e quadrados!
Durante as tardes, temos acrescentado pedaços de tecido às nossas caixas "My Special Things" ("As Minhas Coisas Especiais"), explorámos a utilização de espelhos para nos ajudar a lavar a cara e colámos fotografias dos nossos irmãos e irmãs nos livros "My Family" ("A Minha Família").
Na quinta-feira, divertimo-nos imenso no pavilhão com o Cory, da Sports Bug. Trouxe-nos muitos equipamentos divertidos para explorarmos.

No âmbito do desenvolvimento profissional contínuo, a equipa Futures tem-se concentrado na abordagem "Mostrar, não apenas dizer" ("Show, don't say").
A ideia principal é que uma criança pode compreender uma instrução mais facilmente quando consegue ver o que deve fazer.
Primeiro, mostramos a ação, utilizamos palavras simples e depois damos à criança tempo para nos imitar.
Por exemplo, em vez de dizermos apenas: "Podes vestir o casaco, por favor?", mostramos como se veste o casaco e dizemos simplesmente: "Casaco vestido."
De duas em duas semanas, iremos concentrar-nos numa competência diferente, que pretendemos também partilhar convosco.
Desejamos-vos um excelente fim de semana!
Sra. Mason e a equipa das turmas Ash/Oak

Tivemos uma semana muito preenchida na turma Willow! Foi uma semana muito ativa, durante a qual os alunos desfrutaram da sua primeira aula de natação do período letivo, participando com muito entusiasmo. Para além disso, tiveram também a oportunidade de participar na Sports Bug, tiveram uma aula de Educação Física com o treinador Rob e vários alunos juntaram-se ainda à sua turma parceira para uma aula de Educação Física.
Na área da literacia, continuámos a trabalhar a história "Kasim and the Greedy Dragon", utilizando-a como inspiração para a nossa própria história — "Mrs Bailey and the Scary Bear" — que escrevemos em conjunto enquanto turma. Alguns alunos foram ainda mais longe e escreveram as suas próprias versões da história.
Além disso, continuámos a trabalhar os nossos sons rápidos na fonética, praticando esta semana o som "s", com muitas cobras a rastejar e salsichas a chiar!
Na matemática, continuamos a aprender sobre o tempo, aprofundando a compreensão de quanto tempo demoram atividades habituais, do que é uma unidade de tempo e da ordem dos acontecimentos num horário visual.
Paralelamente, os alunos têm beneficiado de um ensino personalizado da matemática, adequado ao nível de cada um, abrangendo conteúdos que vão desde a contagem à adição e subtração, e até ao dinheiro. Na turma Willow, seguimos o programa Maths for Life, pelo que todos os conceitos ensinados têm um enfoque específico na sua aplicação em situações da vida quotidiana.
Nas restantes aulas, desfrutámos de uma grande variedade de atividades — desde fazer dragões em barro na Forest School, a juntarmo-nos às turmas parceiras para as assembleias, passando pela preparação de sanduíches de queijo e tomate nas aulas de culinária.
Continuamos também a praticar os gestos em Makaton, concentrando-nos atualmente nos membros da família.
Recordamos que as reuniões trimestrais de avaliação terão lugar em breve. Por favor, respondam ao e-mail da Miss Lauren para confirmar quando poderão estar presentes.
A Equipa Willow
Lauren England
Professora Futures ARP – Turma Willow

Nursery – Pré-Escolar

Mais uma semana de muitos progressos na Nursery! Estamos a trabalhar bastante a capacidade de esperar pela sua vez e de partilhar, dando especial importância à utilização de palavras em vez das mãos ou de gritos. Tem sido FANTÁSTICO ouvir as crianças dizerem: "Para, por favor, não gosto disso" ou "Quando acabares, posso experimentar, por favor?"

Para além destas frases e perguntas, as crianças estão a familiarizar-se muito bem com as ampulhetas para medir o tempo. Se quiserem um brinquedo que outra criança esteja a utilizar, podem ir buscar uma ampulheta para as ajudar a esperar pela sua vez e a partilhar. São competências excelentes e muito fáceis de praticar também em casa.

As crianças estão também a fazer enormes progressos na aprendizagem dos nomes, tanto dos colegas como dos professores. A hora do almoço tem sido uma excelente oportunidade para desenvolver esta competência, pois as crianças começam a sentar-se em lugares relativamente habituais, tornando mais fácil aprender os nomes dos colegas que se sentam ao seu lado. Sabemos que também pode ser difícil para os pais decorar tantos nomes!

Temos um grupo principal de adultos que trabalha na Nursery durante toda a semana, contando também com outros membros da equipa em determinados dias ou para atividades específicas: Story Starters (leitura de histórias), Sports Bugs (atividades desportivas), Miss Keown (arte), PJ (Forest School) e Robin (Jèrriais). Recebemos ainda muitos visitantes, como o Sr. Cooper e a Sra. Lutkin-Clarke! Que crianças sortudas!

A nossa equipa principal continua a ser:

Sr. du Feu, Miss Ora, Miss Emblem e Sra. Renouf.

Muito obrigado pelo vosso apoio ao longo desta semana e desejamos-vos um excelente fim de semana!

Reception

Continuámos as nossas conversas e aprendizagens sobre as famílias, falando sobre as pessoas que são especiais para nós e sobre aquilo que torna cada uma das nossas famílias única. Muito obrigado por terem enviado as vossas fotografias de família. As crianças gostaram muito de as partilhar com os amigos e de falar sobre as suas famílias.

Esta semana, em matemática, introduzimos a subitização até 5. Subitizar significa conseguir reconhecer quantos objetos existem num pequeno grupo sem ser necessário contá-los um a um. Temos utilizado castanhas-da-índia para praticar esta competência, observando-as atentamente e dizendo quantas conseguimos ver.

Também podem experimentar em casa! Aproveitem o tempo de outono para apanhar algumas folhas, castanhas-da-índia ou pequenos objetos naturais. Mostrem ao vosso filho um pequeno grupo e perguntem: *"Quantos consegues ver?"* Será que consegue reconhecer a quantidade sem contar?

Também começámos a escrever os números de 0 a 5. Estamos a aprender a formar os números corretamente e com cuidado, certificando-nos de que começamos no sítio certo. Por favor, continuem a utilizar as rimas para a formação dos números que enviámos para casa na nossa sessão Meet the Teacher. Estas rimas são uma excelente forma de ajudar as crianças a lembrarem-se dos movimentos corretos ao escrever os números.

Um enorme obrigado por todos os objetos maravilhosos que recolheram e enviaram para a nossa mesa da natureza. As crianças adoraram observar e conversar sobre todos estes tesouros naturais.

Estes materiais proporcionaram muitas oportunidades para conversar, observar e desenvolver o vocabulário.
Lembretes:

- O dia de Educação Física (PE) é à quinta-feira.
- Por favor, cortem as uvas ao meio quando forem enviadas para o lanche ou almoço.

Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Tem sido maravilhoso ver o entusiasmo crescente das crianças pela aprendizagem!
Sra. Lutkin-Clarke e Sra. Wilkinson
(The Reception Dream Team – A Equipa de Sonho da Reception)
r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@daauvergne.sch.je

1.º Ano
Tivemos mais uma semana preenchida e entusiasmante no 1.º Ano! As crianças continuam a adaptar-se muito bem às suas rotinas e têm demonstrado muito entusiasmo, curiosidade e perseverança na aprendizagem. Tem sido maravilhoso ver a confiança delas crescer de dia para dia.
Em Inglês, continuámos o nosso trabalho baseado em *"Kassim and the Greedy Dragon"*. As crianças têm vindo a desenvolver as suas competências de escrita de frases, concentrando-se em escrever frases claras e interessantes sobre Kassim e o dragão. Temos pensado cuidadosamente na escolha das palavras, utilizando letras maiúsculas, espaços entre as palavras e pontos finais, e lembrando-nos de voltar a ler as frases para verificar se fazem sentido.
Em Matemática, continuámos a explorar o valor posicional dos números até 10. As crianças têm vindo a desenvolver a sua compreensão sobre a forma como os números são compostos e representados. Temos utilizado materiais práticos e diferentes formas de representação para nos ajudar a reconhecer números, comparar quantidades e explicar o nosso raciocínio matemático.
Esta semana, em Ciências, concentrámo-nos no som e na audição. As crianças exploraram a forma como os sons são produzidos e pensaram sobre como os ouvimos através dos nossos ouvidos. Divertimo-nos a investigar diferentes sons e a conversar sobre se são fortes ou suaves, agudos ou graves.
Nas atividades temáticas, temos aprendido tudo sobre Neil Armstrong. As crianças descobriram a sua incrível viagem ao espaço e o seu lugar na História como a primeira pessoa a caminhar na Lua. Gostaram muito de descobrir factos interessantes e de aprender mais sobre a exploração espacial.
Lembrete: Visita ao Jardim Zoológico
Estamos muito entusiasmados com a nossa próxima visita ao Jardim Zoológico, na quarta-feira, dia 18 de novembro!
Por favor, não se esqueçam de que as crianças terão de trazer:

- almoço e lanche, que consigam comer de forma autónoma;
- não haverá almoços quentes, pois estes não estarão disponíveis durante a visita;
- roupa impermeável adequada;
- galochas, se possível, pois o tempo e as condições do terreno poderão estar húmidos ou enlameados.

Agradecemos também aos pais que possam disponibilizar-se como voluntários para nos ajudar nesse dia. Se estiverem disponíveis entre as 9:00 e as 14:00, por favor, falem com um membro da equipa do 1.º Ano.
Recordamos que os nossos dias de Educação Física (PE) são à segunda-feira e à quinta-feira. Nestes dias, as crianças devem vir para a escola com o equipamento de Educação Física vestido e com calçado adequado para participar nas atividades físicas.
Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio e incentivo contínuos. Agradecemos sinceramente tudo o que fazem em casa para ajudar os vossos filhos na sua aprendizagem.
Estamos extremamente orgulhosos de todas as crianças e aguardamos com entusiasmo mais uma semana cheia de novas aprendizagens!
Com os melhores cumprimentos,
Sr. Worthington e Miss McEnery
a.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

2.º Ano
Mais uma semana fantástica no 2.º Ano! Tivemos uma semana muito preenchida e entusiasmante, com muitas aprendizagens maravilhosas.
O ponto alto da nossa semana foi a visita ao Castelo de Mont Orgueil. As crianças divertiram-se imenso a aprender sobre as diferentes características de um castelo. Gostaram de identificar vários elementos enquanto exploravam o castelo e de conversar sobre a função das diferentes salas e áreas.
As crianças tiveram um comportamento excelente durante toda a visita e fizeram muitas perguntas pertinentes à medida que aprofundavam os seus conhecimentos sobre a época medieval. Ficámos muito orgulhosos delas!
Um enorme obrigado a todos os pais voluntários que nos acompanharam e apoiaram durante a visita. A vossa ajuda e apoio são muito apreciados.
Em Matemática, continuámos a aprender sobre o valor posicional. Temos identificado qual o algarismo que representa as dezenas e qual o que representa as unidades num determinado número.
Também temos praticado encontrar números que sejam 1, 2, 5 e 10 unidades maiores ou menores do que um determinado número.
As crianças beneficiariam de alguma consolidação destas competências em casa, por isso, sempre que possível, agradecemos que pratiquem estes conceitos com elas.
Esta semana, na área da literacia, continuámos a aprender a história "Kassim and the Dragon". As crianças já conseguem recontar a história muito bem e estão cada vez mais confiantes na utilização de gestos e movimentos para as ajudar a recordar as diferentes partes.
De seguida, explorámos poemas estruturados ("spine poems") sobre um dragão. Estes poemas utilizam substantivos, adjetivos e verbos em cada verso para descrever algo. Depois, as crianças experimentaram criar os seus próprios poemas sobre um bobo da corte, relacionando a escrita com o nosso tema sobre castelos. Ficámos muito impressionados com a criatividade demonstrada!
Em Ciências, continuámos a aprender sobre materiais. Observámos materiais recicláveis e não recicláveis e agrupámos diferentes objetos de acordo com a possibilidade de serem ou não reciclados.

Também explorámos quais os materiais mais adequados para diferentes objetos e conversámos sobre as suas propriedades. Por exemplo, a madeira é um bom material para uma mesa porque é sólida e resistente, enquanto o metal não seria adequado para uma janela porque não é transparente.
Também iniciámos o nosso entusiasmante projeto de Artes, no qual as crianças irão criar pinturas em aguarela do Castelo de Mont Orgueil.
Esta semana, observámos pinturas do castelo realizadas por diferentes artistas locais de Jersey. Conversámos sobre a forma como os artistas observam cuidadosamente uma fotografia ou imagem enquanto pintam, para conseguirem representar os detalhes com maior precisão.
As crianças experimentaram depois desenhar as suas próprias versões do Castelo de Mont Orgueil. Estamos ansiosos por ver como estes trabalhos irão evoluir ao longo das próximas semanas!
Informação Importante para a Turma 2H
Pais e encarregados de educação da 2H, tenham em atenção que, às quintas-feiras, será a Sra. Crespel a entregar as crianças aos pais no final do dia. Estará junto ao portão da área da Nursery, em vez de estar perto do percurso de atividades (*trim trail*).
Lembretes
Por favor, certifiquem-se de que as crianças trazem todos os dias para a escola:

- um lanche;
- uma garrafa de água.

Recordamos também que, de manhã, as lancheiras do almoço devem ser colocadas no carrinho que se encontra no "quiet playground" (zona tranquila do recreio).
Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que tenham um excelente fim de semana!
Miss Aubert e Sr. Henderson

3.º Ano
Mais uma semana preenchida e entusiasmante passou a voar no 3.º Ano, e as crianças trabalharam imenso em todas as áreas da sua aprendizagem.
Na leitura, temos estado a gostar muito de *"Beasts of Olympus"*. Ficámos muito contentes por saber que Demon está a fazer um excelente trabalho a cuidar das criaturas do Monte Olimpo. Esta semana, ajudou o Leão de Nemeia, que tinha perdido a sua famosa pele, e também foi em auxílio das Aves do Estínfalo, depois de estas terem sido atingidas por flechas. As criaturas estão realmente a começar a gostar dele, e estamos muito entusiasmados para descobrir que aventuras o esperam a seguir.
Na escrita, temos aprendido a história de *"Kassim and the Dragon"* através de mapas do texto, gestos e movimentos, ajudando-nos a recordar a história e a desenvolver as nossas competências de narração. Também criámos excelentes comparações para descrever um dragão, uma hidra e um minotauro. As crianças tiveram ideias maravilhosamente imaginativas, utilizando vocabulário expressivo para dar vida a estas criaturas mitológicas.
Em Matemática, iniciámos o nosso novo tema sobre a adição. Começámos por recordar as combinações de números que perfazem 10, que são extremamente úteis de saber de memória quando adicionamos números maiores.
De seguida, passámos para a adição em coluna, concentrando-nos em garantir que os números são sempre colocados nas colunas corretas e lembrando-nos de começar pela coluna das

unidades. As crianças trabalharam muito e demonstraram grande cuidado na apresentação do seu trabalho.
Em Geografia, aprendemos sobre os pontos cardeais e sobre como podemos utilizá-los para descrever a localização de países e ilhas. Também utilizámos os pontos cardeais para explicar onde se encontram diferentes países em relação à Grécia, ajudando-nos a desenvolver as nossas competências de leitura de mapas e os nossos conhecimentos geográficos.
Também continuámos com as atividades "Book Champion" e "My Story, Our World". Estas sessões têm-se revelado muito enriquecedoras e são uma excelente forma de nos conhecermos melhor uns aos outros, celebrarmos as nossas diferenças, descobrirmos as experiências dos nossos colegas e aprendermos mais sobre os livros preferidos de cada um.
Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Esperamos que todos tenham um excelente fim de semana e aguardamos com entusiasmo mais uma semana cheia de novas aprendizagens!
Miss Morris – t.morris@dauvergne.sch.je
Sra. Davies – r.davies@dauvergne.sch.je

4.º Ano

Esta semana, no 4.º Ano, divertimo-nos imenso nas aulas de DT (Design and Technology – Design e Tecnologia), enquanto explorávamos o funcionamento da eletricidade. As crianças gostaram muito de realizar várias experiências, construindo os seus próprios circuitos elétricos e investigando quais os materiais que são condutores e quais são isoladores. Depois, aplicaram o que aprenderam criando os seus próprios interruptores com folha de alumínio e ataches metálicos. Foi maravilhoso observar o entusiasmo, a curiosidade e o espírito de equipa demonstrados ao longo destas atividades práticas.
Em Matemática, continuámos a trabalhar o valor posicional e temos aprendido a arredondar números de quatro algarismos à dezena, centena e unidade de milhar mais próximas. As crianças têm trabalhado muito e estão cada vez mais confiantes na aplicação destas novas competências.
Em Artes, começámos a conceber e a fazer os primeiros esboços dos nossos postais de Natal. As crianças demonstraram muita criatividade e cuidado no seu trabalho, e estamos ansiosos por partilhar convosco os projetos finais em breve. Fiquem atentos a mais informações sobre como poderão adquirir o postal de Natal criado pelo vosso filho.
Na sequência da nossa sessão Meet the Teacher da semana passada, gostaríamos de partilhar uma lista de livros recomendados para as crianças do 4.º Ano. Incentivar a leitura regular em casa é uma das melhores formas de apoiar a aprendizagem do vosso filho e de desenvolver um gosto pela leitura que o acompanhe ao longo da vida.
Podem consultar aqui a lista de livros recomendados:
Year 4 Recommended Reads
https://www.booksfortopics.com/booklists/recommended-reads/year-4/
Consultem também o documento em anexo com as Year 4 Common Exception Words — palavras com grafias irregulares ou excecionais que trabalhamos ao longo do ano. A prática regular destas palavras em casa pode contribuir significativamente para o desenvolvimento da ortografia do vosso filho.
Lembretes
Dias de Educação Física (PE)

- 4AB: terça-feira e sexta-feira

- 4H: segunda-feira, terça-feira e sexta-feira

Instrumentos Musicais

- Por favor, certifiquem-se de que as crianças da 4AB trazem os clarinetes para a escola às segundas-feiras.
- Por favor, certifiquem-se de que as crianças da 4H trazem os violinos para a escola às quartas-feiras.

Computadores Portáteis

- Por favor, certifiquem-se de que os computadores portáteis são trazidos para a escola todos os dias e estão totalmente carregados à chegada.

Garrafas de Água

- Por favor, certifiquem-se de que o vosso filho traz uma garrafa de água reutilizável para a escola todos os dias, para que se mantenha hidratado ao longo das atividades escolares.

Como sempre, muito obrigado pelo vosso apoio contínuo. Ficámos muito impressionados com a atitude positiva e o esforço das crianças esta semana e aguardamos com entusiasmo mais uma semana de sucesso.

Muito obrigado,

Sra. AB e Sra. Hyde

5.º Ano

Tivemos uma semana muito produtiva no 5.º Ano!

Na escrita, começámos a representar o texto *"Kassim and the Dragon (Smaug)"*, utilizando o nosso próprio mapa da história de Smaug. Temos escrito frases muito interessantes, utilizando expressões adverbiais no início das frases (fronted adverbials) e grupos nominais expandidos (expanded noun phrases) para melhorar frases simples e pouco interessantes, como, por exemplo: "Havia uma floresta" ou "Havia uma gruta".

Na leitura, continuámos a ler *"Oliver Twist"*. As crianças têm utilizado as suas competências de leitura para localizar e registar informações, bem como para analisar as escolhas do autor e compreender de que forma estas ajudam a captar a atenção do leitor.

Em Matemática, iniciámos a nossa unidade sobre Adição e Subtração, na qual temos utilizado a estratégia de contagem progressiva ("counting on"), recorrendo a materiais concretos e retas numéricas. Também temos praticado o arredondamento dos números à centena de milhar mais próxima (100 000).

Nas atividades temáticas, terminámos os nossos livros sobre a Era Vitoriana e acrescentámos os nossos desenhos da Rainha Vitória à capa. Na aula desta semana, aprendemos sobre a Revolução Industrial e sobre algumas das invenções desenvolvidas durante esse período. Conversámos também sobre se a tecnologia utilizada nessas invenções continua semelhante atualmente ou se mudou ao longo do tempo.

Em Ciências, realizámos uma investigação. Utilizámos diferentes substâncias que podemos encontrar na cozinha para descobrir se são solúveis ou insolúveis. Antes de realizarmos a experiência, registámos as nossas previsões e, no final, fizemos um resumo das nossas descobertas!

As aulas de natação de ambas as turmas foram canceladas na quinta-feira, dia 8 de outubro. Os alunos da 5F deverão vir para a escola com o uniforme habitual nesse dia, exceto se participarem numa atividade extracurricular para a qual seja necessário usar o equipamento de Educação Física.

Últimos Lembretes para Crabbe:

- Todas as crianças devem trazer almoço de casa no dia em que vão a Crabbe — 5F à segunda-feira e 5H à quarta-feira.
- Todos os objetos trazidos devem estar claramente identificados com o nome da criança.
- Todas as crianças devem trazer uma garrafa de água identificada com o seu nome.
- Por favor, tragam casacos impermeáveis, pois é possível que chova durante alguns períodos.
- Poderá também ser necessário protetor solar, uma vez que também estão previstos alguns períodos de sol.
- Não se esqueçam de enviar qualquer medicação necessária, devidamente identificada com o nome da criança e acompanhada de instruções claras.

Lembretes Semanais:

- Educação Física (PE): quarta-feira
- Natação: quinta-feira
- Teste de ortografia: sexta-feira
- Teste de aritmética: segunda-feira ou sexta-feira
- Por favor, por favor, por favor — leiam todos os dias!

A Equipa do 5.º Ano
Sra. Harris e Sra. French

6.º Ano

Uau, que semana fantástica teve a turma 6C durante a sua Semana de Experiências "John Muir"! As crianças representaram a escola de forma exemplar ao longo de toda a semana e devem sentir-se extremamente orgulhosas de si próprias. Demonstraram entusiasmo, curiosidade, espírito de equipa e uma verdadeira paixão por ajudar e proteger o ambiente.

Começámos a semana em St Brelade's, seguindo depois em direção a Ouaisne, onde as crianças participaram numa atividade de recolha de microplásticos. Fizeram um trabalho fantástico e esforçaram-se muito para ajudar a limpar o caminho e proteger o nosso ambiente. De seguida, dirigimo-nos a Portelet Common, onde as crianças criaram os seus próprios parques naturais, inspiradas pelo amor de John Muir pela natureza e pela sua conservação. As ideias foram fantásticas, com parques concebidos para insetos, raposas, aves e muitos outros animais!

Na terça-feira, começámos o dia em L'Etacq, onde as crianças aprenderam por que razão Stinky Bay é conhecida pela sua contribuição para a fertilização das culturas de batata. Depois, divertiram-se imenso a fazer pedras saltar sobre a superfície da água e a criar diferentes objetos utilizando areia e conchas.

Continuámos a nossa caminhada até Kempt Tower, onde as crianças participaram, juntamente com especialistas, na remoção da planta invasora conhecida como "sour fig". O entusiasmo e o interesse demonstrados impressionaram muito os especialistas e, mais uma vez, as crianças fizeram um trabalho fantástico ao contribuir para a proteção do ambiente de Jersey. Terminámos o dia nas dunas de areia, onde as crianças puderam correr, brincar e aproveitar ao máximo a beleza do espaço envolvente.

Na quarta-feira, passámos o dia a explorar Corbière, caminhando pelos trilhos junto às falésias e apreciando a paisagem. As crianças descobriram uma gruta onde se acredita que, há muitos anos, os piratas escondiam os seus tesouros! Visitámos também a estação de dessalinização, onde conversámos sobre a sua função e a sua importância. As crianças exploraram ainda o antigo triturador de granito e aprenderam como o granito era transportado no passado.

Um dos pontos altos do dia foi a nossa atividade de meditação e caminhada em silêncio. As crianças foram incentivadas a abrandar o ritmo, a escutar atentamente e a observar de perto o mundo natural à sua volta, reparando em pormenores que normalmente poderiam passar despercebidos enquanto conversam com os amigos. Fizeram um trabalho excelente e foi maravilhoso ver tantas crianças a desfrutar desta experiência calma e tranquila.
Terminámos o dia a explorar as poças naturais formadas entre as rochas durante a maré baixa, onde as crianças descobriram caranguejos, conchas e muitas outras criaturas fascinantes.
No nosso último dia, explorámos Vallée des Vaux, passando algum tempo na floresta e observando atentamente os diferentes tipos de árvores e plantas à nossa volta. Foi uma forma maravilhosa de terminar uma semana verdadeiramente memorável!
De regresso à sala de aula, voltámos a nossa atenção para a Escrita. As crianças estão a consolidar os seus conhecimentos sobre a nossa "caixa de ferramentas" da escrita, que criámos para nos ajudar a recordar o que torna um texto *bem escrito*.
Algumas excelentes conversas esta semana levaram-nos a perceber que o leitor *quer* ficar a pensar no que poderá acontecer a seguir. Por isso, o papel do autor não é revelar tudo, mas sim deixar pistas sobre os muitos acontecimentos possíveis da história.
Estamos também a trabalhar bastante os pormenores mais específicos da caligrafia, complementando este trabalho com exercícios de ditado, nos quais as crianças têm de escrever a frase que ouviram. O próximo passo será *dominar* as ferramentas da nossa "caixa de ferramentas" da escrita, preparando-nos para criarmos as nossas próprias histórias nas próximas semanas.
Em *"Skellig"*, continuamos a ler sobre a irmã bebé de Michael, que se encontra muito doente. É simultaneamente comovente e cativante ler o relato de uma criança sobre as suas preocupações e ansiedades, especialmente quando tem poucas pessoas com quem falar.
Quando se trata de *escrever* sobre aquilo que lemos, estamos a incentivar as crianças a tornarem os seus resumos mais concisos. Resumir um capítulo significa escrever um parágrafo claro e sucinto, apresentando ao leitor apenas *os aspetos mais relevantes desse capítulo*.
Incentivamo-vos a pedir aos vossos filhos que façam oralmente um resumo daquilo que leram, praticando a capacidade de "deixar de fora" outros pormenores que, embora contribuam para o desenvolvimento da história durante a leitura, podem não ser relevantes quando se resumem as ideias principais.
Em Matemática, as crianças estão a multiplicar, multiplicar e multiplicar! Números de quatro algarismos por números de dois algarismos? Não se esqueçam de decompor!
1432 × 20 pode parecer intimidante, mas a conta torna-se mais simples se primeiro multiplicarmos 1432 por 10 e depois multiplicarmos o resultado por 2, uma vez que 20 é o mesmo que 10 × 2.
1432 × 10 = 14 320
Agora *esse* é um número fácil de duplicar!
E 310 × 23? Bem, podemos decompor 23 em 20 e 3. Multiplicamos 310 por 20 (6200), depois 310 por 3 (930) e, por fim, somamos os dois resultados:
6200 + 930 = 7130
Também recordamos às crianças que uma multiplicação pode ser apresentada de várias formas diferentes. Por exemplo, *"Qual é o produto de 310 por 3?"* significa o mesmo que "Que número obtemos se multiplicarmos 310 por 3?"
Em História, temos estado a pesquisar informações sobre Charles Darwin. Aprendemos, entre outras coisas, que iniciou estudos de Medicina, mas não os concluiu, e que a visão de sangue e de

procedimentos cirúrgicos lhe causava grande desconforto. Também aprendemos que as suas ideias sobre a evolução encontraram uma oposição considerável na época, incluindo por entrarem em conflito com alguns ensinamentos religiosos tradicionais.

Em Ciências, as crianças irão em breve aprender sobre algumas das observações realizadas por Darwin nas Ilhas Galápagos. Entre estas encontram-se as diferenças observadas nos tentilhões de diferentes ilhas, cujos bicos apresentavam adaptações relacionadas com os diferentes tipos de alimento disponíveis no seu ambiente.

A Equipa do 6.º Ano

Sr. George – t.george@dauvergne.sch.je

Miss Crocker – e.crocker@dauvergne.sch.je

Sr. Blake – r.blake@dauvergne.sch.je