Actualizarea săptămânală d'Auvergne – 2.10.26

Dragi părinți și îngrijitori,

Mesajul directorului

Cititul de plăcere

Încurajarea copilului dumneavoastră să citească de plăcere contribuie la dezvoltarea încrederii în sine, a vocabularului și a stării de bine. Puteți sprijini formarea acestui obicei făcând din cărți o parte plăcută și relaxată a vieții de familie de zi cu zi, fără presiune. La școală desfășurăm numeroase activități pentru a încuraja cititul, însă avem nevoie și de sprijinul dumneavoastră acasă.

Sfaturi practice

- **Citiți împreună cu voce tare:** Citiți-i copilului dumneavoastră indiferent de vârstă sau de nivelul său de citire. Astfel, îi oferiți un model de citire fluentă și îi dați posibilitatea să descopere povești mai complexe și interesante.
- **Apreciați toate tipurile de lectură:** Acceptați benzile desenate, romanele grafice, revistele, cărțile de non-ficțiune și chiar rețetele – orice formă de lectură contribuie la dezvoltarea identității de cititor a copilului.
- **Lăsați copilul să își aleagă cărțile:** Permiteți-i copilului să aleagă singur ce dorește să citească, pentru a-i oferi un sentiment de autonomie și implicare.
- **Creați o atmosferă confortabilă și eliminați presiunea:** Amenajați un colț confortabil pentru citit și evitați să transformați timpul de lectură într-un test. **Nu puneți o mulțime de întrebări după fiecare pagină. Pur și simplu citiți!**
- **Folosiți cărți audio:** Ascultați cărți audio în timpul călătoriilor cu mașina sau urmăriți textul într-o carte tipărită în timp ce ascultați. Acest lucru reduce presiunea legată de descifrarea cuvintelor și contribuie, în același timp, la dezvoltarea înțelegerii textului.
- **Vizitați biblioteca:** Înscrieți-vă la Biblioteca Municipală pentru a beneficia de resurse gratuite, pentru a descoperi diferite tipuri de cărți și pentru a participa la evenimente dedicate lecturii.
- **Lăsați-i să vă vadă citind:** Fiți un exemplu pentru copilul dumneavoastră. Atunci când copiii vă văd citind, înțeleg că și adulții apreciază lectura și se bucură de ea ca modalitate de relaxare.

Campioana școlilor primare din Jersey la cros

Felicitări din suflet sportivilor noștri din clasele a V-a și a VI-a, care au reprezentat școala joi – performanțe extraordinare din partea tuturor!

O mențiune cu totul specială pentru ISLA ROSS (clasa a V-a), care a obținut LOCUL ÎNTÂI în cursa fetelor, concurând împotriva a 200 de alergătoare din întreaga insulă.

O VESTE FANTASTICĂ! FELICITĂRI!

Clasa Reception are nevoie de ajutorul dumneavoastră!

Dorim să îmbunătățim spațiul nostru de joacă în aer liber și să sprijinim dezvoltarea motricității grosiere a copiilor. Dacă aveți oricare dintre obiectele de mai jos sau aveți posibilitatea de a le procura, v-am fi foarte recunoscători:

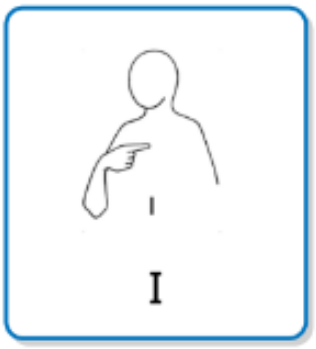
- jgheaburi;
- țevi;
- cutii de carton și diverse materiale reciclabile pentru activități creative și de construcție (vă rugăm, fără tuburi de la hârtia igienică);
- buturugi;
- scânduri de lemn;
- lăzi;
- unelte de grădinărit (mănuși, lopeți de mână, furculițe de grădinărit).

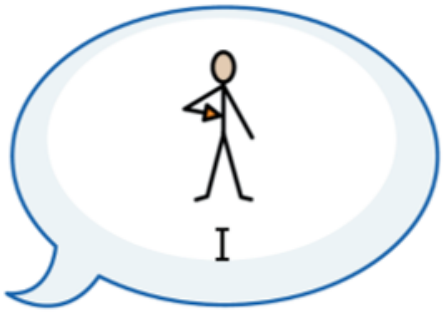
Jersey Sport și Autism Jersey
Jersey Sport și Autism Jersey (AJ) organizează un eveniment sportiv incluziv. Vă rugăm să consultați afișul atașat pentru mai multe informații.
Părinții interesați sunt rugați să contacteze: c.hanlin@autismjersey.org.
Vă dorim tuturor un weekend minunat!

Dl Cooper și Bonnie

Noutăți din grupele de an

Futures
În această săptămână, cuvântul nostru de bază a fost „I" („eu"). Vedeți mai jos semnul Makaton și simbolurile vizuale corespunzătoare.





Ne-a făcut mare plăcere să ascultăm povestea „Dear Zoo" de Rod Campbell și să exersăm semnele Makaton pe melodia „This Is Me!" din *The Greatest Showman*.
Am folosit forme de diferite culori pentru a crea imagini cu oameni, iar Shelly Shape, păpușa noastră mereu flămândă, ne-a „mâncat" toate cercurile, triunghiurile și pătratele!
După-amiaza, am adăugat bucăți de material textil în cutiile noastre „My Special Things" („Lucrurile mele speciale"), am explorat folosirea oglinzilor pentru a ne ajuta să ne spălăm pe față și am lipit fotografii cu frații și surorile noastre în cărțile „My Family" („Familia mea").
Joi ne-am distrat de minune în sala de sport împreună cu Cory de la Sports Bug. El a adus o mulțime de echipamente distractive pe care copiii le-au putut explora.

Ca parte a dezvoltării profesionale continue, personalul Futures s-a concentrat asupra abordării „Arată, nu doar spune” („Show, don’t say”).
Ideea principală este că unui copil îi poate fi mai ușor să înțeleagă o instrucțiune atunci când poate vedea ce trebuie să facă.
Mai întâi demonstrăm acțiunea, folosim cuvinte simple, apoi îi oferim copilului timp să ne imite.
De exemplu, în loc să spunem doar: „Poți să îți pui haina, te rog?”, îi arătăm copilului cum se pune haina și spunem simplu: „Pune haina.”
La fiecare două săptămâni ne vom concentra asupra unei abilități diferite, pe care dorim să o împărtășim și cu dumneavoastră.
Vă dorim un weekend minunat!
Dna Mason și echipa claselor Ash/Oak

Am avut o săptămână foarte aglomerată în clasa Willow! A fost o săptămână plină de activitate fizică, iar elevii s-au bucurat de prima lor lecție de înot din acest semestru, participând cu mult entuziasm. De asemenea, au avut ocazia să participe la Sports Bug, să aibă o lecție de educație fizică împreună cu antrenorul Rob, iar câțiva elevi s-au alăturat clasei lor partenere pentru ora de educație fizică.
La limba engleză, am continuat să lucrăm pe baza poveștii „Kasim and the Greedy Dragon”, folosind-o ca inspirație pentru propria noastră poveste – „Mrs Bailey and the Scary Bear” – pe care am scris-o împreună, ca o clasă. Unii elevi au mers și mai departe și și-au scris propria versiune a poveștii.
De asemenea, am continuat să exersăm sunetele în cadrul activităților de fonetică. În această săptămână ne-am concentrat asupra sunetului „s”, cu o mulțime de șerpi care se târăsc și cârnăciori care sfârâie!
La matematică, continuăm să învățăm despre timp, aprofundând înțelegerea duratei activităților obișnuite, a unităților de timp și a ordinii activităților într-un orar vizual.
În același timp, elevii beneficiază de activități de matematică personalizate, adaptate nivelului fiecăruia. Acestea acoperă diferite noțiuni, de la numărare până la adunare, scădere și chiar utilizarea banilor. În clasa Willow urmăm programul Maths for Life, astfel încât toate noțiunile predate pun un accent deosebit pe aplicarea lor în situații din viața de zi cu zi.
La celelalte lecții ne-am bucurat de o gamă variată de activități – de la realizarea unor dragoni din lut la Forest School, până la participarea la adunări împreună cu clasele partenere și pregătirea sandvișurilor cu brânză și roșii în cadrul lecțiilor de gătit.
Continuăm, de asemenea, să exersăm semnele Makaton, concentrându-ne în prezent asupra cuvintelor care denumesc membrii familiei.
Vă reamintim că în curând vor avea loc întâlnirile trimestriale de evaluare a progresului. Vă rugăm să răspundeți la e-mailul trimis de dna Lauren pentru a confirma când puteți participa.
Echipa Willow
Lauren England
Profesor Futures ARP – clasa Willow

Nursery – Grupa de grădiniță

Încă o săptămână plină de progrese la Nursery! Lucrăm intens la așteptarea rândului și împărțirea lucrurilor cu ceilalți, punând accent pe folosirea cuvintelor în locul mâinilor sau al țipetelor. A fost MINUNAT să îi auzim pe copii spunând: „Oprește-te, te rog, nu-mi place" sau „Când termini, pot să încerc și eu, te rog?"

Pe lângă folosirea acestor expresii și întrebări, copiii se obișnuiesc foarte bine cu clepsidrele pentru măsurarea timpului. Dacă își doresc o jucărie pe care o folosește deja altcineva, pot lua o clepsidră pentru a-i ajuta să își aștepte rândul și să împartă jucăriile. Sunt abilități excelente și pot fi exersate cu ușurință și acasă.

Copiii fac, de asemenea, progrese extraordinare în învățarea numelor, atât ale colegilor, cât și ale profesorilor. Ora prânzului este un moment foarte potrivit pentru exersarea acestei abilități, deoarece copiii încep să stea în locuri relativ constante și, astfel, le este mai ușor să învețe numele celor care stau lângă ei. Știm că și pentru dumneavoastră poate fi dificil să rețineți toate numele!

Avem un grup de bază de adulți care lucrează la Nursery pe parcursul întregii săptămâni, alături de membri suplimentari ai personalului care ni se alătură în anumite zile sau pentru activități specifice: Story Starters (citirea poveștilor), Sports Bugs (activități sportive), dra Keown (artă), PJ (Forest School) și Robin (Jèrriais). De asemenea, avem o mulțime de vizitatori, precum dl Cooper și dna Lutkin-Clarke! Ce copii norocoși!

Echipa noastră de bază rămâne:

dl du Feu, dra Ora, dra Emblem și dna Renouf.

Vă mulțumim pentru sprijinul acordat în această săptămână și vă dorim un weekend minunat!

Reception – Clasa pregătitoare

Am continuat conversațiile și activitățile noastre despre familii, vorbind despre persoanele care sunt speciale pentru noi și despre ceea ce face ca fiecare familie să fie unică. Vă mulțumim foarte mult pentru fotografiile de familie pe care ni le-ați trimis. Copiii s-au bucurat enorm să le arate prietenilor și să vorbească despre familiile lor.

În această săptămână, la matematică, am introdus subitizarea numerelor până la 5. Subitizarea înseamnă capacitatea de a recunoaște rapid câte obiecte sunt într-un grup, fără a fi nevoie să le numărăm unul câte unul. Am folosit castane pentru a exersa această abilitate, privind cu atenție și spunând câte putem vedea.

Puteți încerca și acasă! Profitați de vremea de toamnă și adunați câteva frunze, castane sau alte obiecte mici din natură. Arătați-i copilului un grup mic de obiecte și întrebați-l: *‚Câte vezi?"* Poate recunoaște numărul fără să le numere?

Am început, de asemenea, să scriem cifrele de la 0 la 5. Învățăm să formăm cifrele corect și cu atenție, asigurându-ne că începem să le scriem din locul potrivit. Vă rugăm să continuați să folosiți acasă rimele pentru formarea cifrelor pe care vi le-am oferit la întâlnirea Meet the Teacher. Aceste rime sunt o modalitate excelentă de a-i ajuta pe copii să își amintească mișcările corecte atunci când scriu cifrele.

Vă mulțumim foarte mult pentru toate obiectele minunate pe care le-ați adunat și ni le-ați trimis pentru masa noastră cu obiecte din natură. Copiilor le-a făcut mare plăcere să privească și să discute despre toate aceste comori naturale. Acestea ne-au oferit numeroase oportunități pentru conversații, observații și dezvoltarea vocabularului.

Reamintiri:

- Ziua pentru educație fizică (PE) este joia.
- Vă rugăm ca strugurii aduși pentru gustare sau prânz să fie tăiați în jumătate.

Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră constant. Este minunat să vedem cât de entuziasmați devin copiii în legătură cu învățarea!

Dna Lutkin-Clarke și dna Wilkinson

(The Reception Dream Team – Echipa de vis de la Reception)

r.lutkinclarke@dauvergne.sch.je s.wilkinson@daauvergne.sch.je

Clasa 1

Am avut încă o săptămână plină și interesantă în clasa 1! Copiii continuă să se adapteze foarte bine la rutina zilnică și au demonstrat mult entuziasm, curiozitate și perseverență în procesul de învățare. A fost minunat să vedem cum încrederea lor crește de la o zi la alta.

La limba engleză, am continuat activitățile bazate pe povestea *„Kassim and the Greedy Dragon”*. Copiii și-au dezvoltat abilitățile de scriere a propozițiilor, concentrându-se pe formularea unor propoziții clare și interesante despre Kassim și dragon. Ne-am gândit cu atenție la alegerea cuvintelor, la folosirea literelor mari, a spațiilor dintre cuvinte și a punctului la sfârșitul propoziției. De asemenea, ne-am amintit să recitim propozițiile pentru a verifica dacă au sens.

La matematică, am continuat să explorăm valoarea pozițională a numerelor până la 10. Copiii și-au dezvoltat înțelegerea modului în care sunt alcătuite și reprezentate numerele. Am folosit materiale practice și diferite modalități de reprezentare pentru a ne ajuta să recunoaștem numerele, să comparăm cantitățile și să explicăm modul în care gândim matematic.

În această săptămână, la științe, ne-am concentrat asupra sunetului și auzului. Copiii au explorat modul în care sunt produse sunetele și s-au gândit la felul în care le auzim cu ajutorul urechilor. Ne-am bucurat să investigăm diferite sunete și să discutăm dacă acestea sunt puternice sau slabe, înalte sau joase.

În cadrul activităților tematice, am învățat despre Neil Armstrong. Copiii au descoperit informații despre extraordinara sa călătorie în spațiu și despre locul său în istorie ca primul om care a pășit pe Lună. Le-a făcut mare plăcere să descopere lucruri interesante și să afle mai multe despre explorarea spațiului.

Reamintire: Excursia la grădina zoologică

Suntem foarte entuziasmați de excursia noastră la grădina zoologică, care va avea loc miercuri, 18 noiembrie!

Vă rugăm să rețineți că elevii vor trebui să aducă:

- un prânz la pachet și o gustare, pe care să le poată mânca singuri;
- fără prânzuri calde, deoarece acestea nu vor fi disponibile în timpul excursiei;
- îmbrăcăminte impermeabilă adecvată;
- cizme de cauciuc, dacă este posibil, deoarece vremea și terenul pot fi umede sau noroioase.

Le suntem, de asemenea, recunoscători părinților care se pot oferi voluntari pentru a ne ajuta în ziua excursiei. Dacă sunteți disponibili între orele 9:00 și 14:00, vă rugăm să discutați cu un membru al echipei clasei 1.

Vă reamintim că zilele pentru educație fizică (PE) sunt luni și joi. În aceste zile, copiii trebuie să vină la școală îmbrăcați în echipamentul de sport și să poarte încălțăminte adecvată pentru activități fizice.

Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul și încurajarea dumneavoastră constantă. Apreciem foarte mult tot ceea ce faceți acasă pentru a-i ajuta pe copii în procesul lor de învățare.
Suntem extrem de mândri de toți copiii și așteptăm cu nerăbdare încă o săptămână interesantă, plină de învățare!
Cu stimă,
Dl Worthington și dra McEnery
a.worthington@dauvergne.sch.je e.mcenery@dauvergne.sch.je

Clasa 2
Încă o săptămână fantastică în clasa 2! Am avut o săptămână foarte plină și interesantă, cu multe activități minunate de învățare.
Punctul culminant al săptămânii a fost excursia noastră la Castelul Mont Orgueil. Copiii s-au distrat de minune învățând despre diferitele elemente ale unui castel. Le-a făcut plăcere să le identifice în timp ce explorau castelul și să discute despre rolul diferitelor încăperi și zone.
Copiii au avut un comportament exemplar pe tot parcursul excursiei și au pus multe întrebări interesante, dezvoltându-și astfel cunoștințele despre perioada medievală. Am fost foarte mândri de ei!
Le mulțumim din suflet tuturor părinților voluntari care ne-au ajutat în timpul excursiei. Apreciem foarte mult ajutorul și sprijinul dumneavoastră.
La matematică, am continuat să învățăm despre valoarea pozițională a cifrelor. Am exersat identificarea cifrei care reprezintă zecile și a celei care reprezintă unitățile într-un număr.
De asemenea, am exersat găsirea numerelor care sunt cu 1, 2, 5 sau 10 mai mari ori mai mici decât un număr dat.
Copiii ar beneficia de consolidarea acestor abilități și acasă, așa că vă rugăm să exersați aceste concepte ori de câte ori aveți ocazia.
În această săptămână, la limba engleză, am continuat să învățăm povestea „Kassim and the Dragon". Copiii se descurcă acum fantastic în repovestirea acesteia și devin din ce în ce mai încrezători în folosirea gesturilor și mișcărilor care îi ajută să își amintească diferitele părți ale poveștii.
Apoi am explorat poezii de tip „spine poem" despre un dragon. Aceste poezii folosesc substantive, adjective și verbe în fiecare vers pentru a descrie ceva. Copiii au încercat apoi să creeze propriile poezii despre un bufon, făcând astfel legătura cu tema noastră despre castele. Am fost foarte impresionați de creativitatea lor!
La științe, am continuat să învățăm despre materiale. Am analizat materialele reciclabile și nereciclabile și am grupat diferite obiecte în funcție de posibilitatea de a fi reciclate.
Am explorat, de asemenea, ce materiale sunt potrivite pentru diferite obiecte și am discutat despre proprietățile acestora. De exemplu, lemnul este un material potrivit pentru o masă deoarece este solid și rezistent, în timp ce metalul nu ar fi potrivit pentru o fereastră deoarece nu este transparent.
Am început și un proiect artistic interesant, în cadrul căruia copiii vor realiza picturi în acuarelă reprezentând Castelul Mont Orgueil.
În această săptămână, am privit picturi ale castelului realizate de diferiți artiști locali din Jersey. Am discutat despre modul în care artiștii privesc cu atenție o fotografie sau o imagine în timp ce pictează, pentru a reda cât mai exact ceea ce văd.
Copiii au încercat apoi să deseneze propriile versiuni ale Castelului Mont Orgueil. Așteptăm cu nerăbdare să vedem cum vor evolua lucrările lor în următoarele săptămâni!

Informații importante pentru clasa 2H

Părinții copiilor din 2H, vă rugăm să rețineți că joia, dna Crespel va preda copiii părinților la sfârșitul programului. Ea se va afla la poarta zonei Nursery, nu în apropierea traseului de activități fizice (*trim trail*).

Reamintiri

Vă rugăm să vă asigurați că, în fiecare zi, copiii vin la școală cu:

- o gustare;
- o sticlă cu apă.

Vă rugăm, de asemenea, să vă amintiți că dimineața cutiile cu prânzul trebuie așezate pe căruciorul din „quiet playground" (zona liniștită a locului de joacă).

Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră constant. Vă dorim un weekend minunat!

Dra Aubert și dl Henderson

Clasa 3

Încă o săptămână plină și interesantă a trecut în zbor în clasa 3, iar copiii au muncit extraordinar de mult în toate domeniile de învățare.

La citire, ne bucurăm foarte mult de cartea *„Beasts of Olympus"*. Suntem încântați să aflăm că Demon se descurcă foarte bine în îngrijirea creaturilor de pe Muntele Olimp. În această săptămână, el l-a ajutat pe Leul din Nemeea, care își pierduse faimoasa blană, și a venit în ajutorul Păsărilor Stimfaliene, după ce acestea fuseseră lovite de săgeți. Creaturile încep să îl îndrăgească din ce în ce mai mult, iar noi suntem nerăbdători să descoperim ce aventuri îl așteaptă în continuare.

La scriere, am învățat povestea *„Kassim and the Dragon"* folosind hărți ale textului, gesturi și mișcări, care ne ajută să ne amintim povestea și să ne dezvoltăm abilitățile de povestire. De asemenea, am creat câteva comparații excelente pentru a descrie un dragon, o hidră și un minotaur. Copiii au venit cu idei extraordinar de imaginative și au folosit un vocabular expresiv pentru a aduce la viață aceste creaturi mitologice.

La matematică, am început noul nostru capitol despre adunare. Mai întâi, ne-am reamintit perechile de numere care au suma 10, deoarece este extrem de util să le cunoaștem pe de rost atunci când adunăm numere mai mari.

Apoi am trecut la adunarea în coloană, concentrându-ne asupra așezării corecte a cifrelor în coloanele corespunzătoare și amintindu-ne să începem întotdeauna cu adunarea unităților. Copiii au muncit din greu și au dat dovadă de multă atenție în prezentarea calculelor lor.

La geografie, am învățat despre punctele cardinale și despre modul în care le putem folosi pentru a descrie poziția țărilor și a insulelor. Am folosit, de asemenea, punctele cardinale pentru a explica unde se află diferite țări în raport cu Grecia, dezvoltându-ne astfel abilitățile de citire a hărților și cunoștințele geografice.

Am continuat, de asemenea, activitățile „Book Champion" și „My Story, Our World". Aceste sesiuni se dovedesc a fi foarte valoroase și reprezintă o modalitate minunată de a ne cunoaște mai bine unii pe alții, de a aprecia diferențele dintre noi, de a descoperi experiențele colegilor noștri și de a afla mai multe despre cărțile preferate ale fiecăruia.

Vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră constant. Vă dorim tuturor un weekend minunat și așteptăm cu nerăbdare încă o săptămână interesantă și plină de învățare!

Miss Morris - t.morris@dauvergne.sch.je Mrs Davies - r.davies@dauvergne.sch.je

Clasa 4

În această săptămână, în clasa 4, ne-am simțit minunat la orele de DT (Design and Technology – Proiectare și Tehnologie), unde am explorat modul în care funcționează electricitatea. Copiii s-au bucurat să realizeze o serie de experimente, construindu-și propriile circuite electrice și investigând ce materiale sunt conductoare și ce materiale sunt izolatoare. Apoi și-au pus în practică noile cunoștințe, realizând propriile întrerupătoare din folie de aluminiu și agrafe tip *split pin*. A fost minunat să le vedem entuziasmul, curiozitatea și spiritul de echipă pe parcursul acestor activități practice.

La matematică, am continuat să lucrăm la valoarea pozițională a cifrelor și am învățat cum să rotunjim numerele de patru cifre la cea mai apropiată zece, sută și mie. Copiii au muncit foarte mult și devin din ce în ce mai încrezători în aplicarea acestor noi abilități.

La arte, am început să proiectăm și să schițăm felicitările noastre de Crăciun. Copiii au dat dovadă de multă creativitate și atenție în realizarea lucrărilor, iar noi așteptăm cu nerăbdare să vă prezentăm în curând modelele finale. Vom reveni cu mai multe informații despre modul în care veți putea cumpăra felicitarea de Crăciun creată de copilul dumneavoastră.

În urma întâlnirii Meet the Teacher de săptămâna trecută, dorim să vă oferim o listă de cărți recomandate pentru copiii din clasa 4. Încurajarea lecturii regulate acasă este una dintre cele mai bune modalități de a sprijini învățarea copilului și de a-i dezvolta dragostea pentru lectură pe tot parcursul vieții.

Lista de cărți recomandate poate fi accesată aici:

Year 4 Recommended Reads: https://www.booksfortopics.com/booklists/recommended-reads/year-4/

Vă rugăm să consultați și documentul atașat care conține Year 4 Common Exception Words – cuvintele cu ortografie neregulată sau mai dificilă asupra cărora ne concentrăm pe parcursul anului. Exersarea regulată a acestor cuvinte acasă poate contribui semnificativ la dezvoltarea abilităților de ortografie ale copilului dumneavoastră.

Reamintiri

Zilele pentru educație fizică (PE)

- 4AB: marți și vineri
- 4H: luni, marți și vineri

Instrumente muzicale

- Vă rugăm să vă asigurați că elevii din 4AB își aduc clarinetele la școală în fiecare luni.
- Vă rugăm să vă asigurați că elevii din 4H își aduc viorile la școală în fiecare miercuri.

Laptopuri

- Vă rugăm să vă asigurați că laptopurile sunt aduse la școală în fiecare zi și sunt încărcate complet înainte de sosire.

Sticle cu apă

- Vă rugăm să vă asigurați că, în fiecare zi, copilul dumneavoastră aduce la școală o sticlă reutilizabilă cu apă, astfel încât să se poată hidrata pe parcursul zilei.

Ca întotdeauna, vă mulțumim pentru sprijinul dumneavoastră constant. Am fost foarte impresionați de atitudinea pozitivă și de efortul depus de copii în această săptămână și așteptăm cu nerăbdare încă o săptămână plină de reușite.

Vă mulțumim,

Dna AB și dna Hyde

Clasa 5

Am avut o săptămână foarte productivă în clasa 5!

La scriere, am început să interpretăm textul *„Kassim and the Dragon (Smaug)”*, folosind propria noastră hartă a poveștii despre Smaug. Am scris propoziții foarte reușite, folosind expresii adverbiale la începutul propoziției (fronted adverbials) și grupuri nominale dezvoltate (expanded noun phrases) pentru a transforma propozițiile simple și mai puțin interesante, precum „Era o pădure” sau „Era o peșteră”, în propoziții mult mai expresive.

La citire, am continuat lectura cărții *„Oliver Twist”*. Copiii și-au folosit abilitățile de citire pentru a identifica și nota informații din text și pentru a analiza de ce autorul a ales să scrie într-un anumit mod pentru a capta atenția cititorului.

La matematică, am început capitolul despre adunare și scădere, unde am folosit strategia de numărare înainte (*counting on*), cu ajutorul materialelor concrete și al axelor numerice. Am exersat, de asemenea, rotunjirea numerelor la cea mai apropiată sută de mii (100.000).

În cadrul activităților tematice, am terminat de realizat cărțile noastre despre epoca victoriană și am adăugat pe copertă desenele noastre cu Regina Victoria. În lecția din această săptămână am învățat despre Revoluția Industrială și despre invențiile dezvoltate în acea perioadă. Am discutat și despre modul în care tehnologia acestor invenții se aseamănă sau diferă de cea folosită în prezent.

La științe, am realizat o investigație. Am folosit diferite substanțe pe care le putem găsi în bucătărie pentru a descoperi dacă acestea sunt solubile sau insolubile. Înainte de experiment ne-am notat predicțiile, iar apoi am rezumat ceea ce am descoperit!

Lecțiile de înot pentru ambele clase au fost anulate pentru joi, 8 octombrie. Elevii din 5F trebuie să vină la școală în uniforma obișnuită în acea zi, cu excepția cazului în care participă la o activitate după ore pentru care este necesar echipamentul de educație fizică.

Ultimele reamintiri pentru Crabbe:

- Toți copiii trebuie să aducă un prânz la pachet în ziua în care merg la Crabbe – 5F luni, iar 5H miercuri.
- Toate obiectele aduse trebuie să fie marcate clar cu numele copilului.
- Toți copiii trebuie să aducă o sticlă cu apă, marcată cu numele lor.
- Vă rugăm să aduceți jachete impermeabile, deoarece este posibil să plouă în anumite perioade.
- Este posibil să fie nevoie și de cremă de protecție solară, deoarece sunt prognozate și perioade însorite.
- Vă rugăm să nu uitați medicamentele de care copilul are nevoie. Acestea trebuie să fie marcate clar cu numele copilului și să fie însoțite de instrucțiuni precise.

Reamintiri săptămânale:

- Educație fizică (PE): miercuri
- Înot: joi
- Test de ortografie: vineri
- Test de aritmetică: luni sau vineri
- Vă rugăm, vă rugăm, vă rugăm – citiți în fiecare zi!

Echipa clasei 5

Dna Harris și dna French

Clasa 6

Wow, ce săptămână extraordinară a avut clasa 6C în cadrul săptămânii de experiențe „John Muir”! Copiii au reprezentat școala într-un mod exemplar pe tot parcursul săptămânii și au toate motivele să fie foarte mândri de ei. Au demonstrat entuziasm, curiozitate, spirit de echipă și o adevărată pasiune pentru protejarea și îngrijirea mediului înconjurător.

Ne-am început săptămâna la St Brelade’s, de unde ne-am îndreptat spre Ouaisne, unde copiii au participat la o activitate de colectare a microplasticelor. Au făcut o treabă fantastică și au muncit din greu pentru a ajuta la curățarea traseului și la protejarea mediului. Apoi ne-am îndreptat spre Portelet Common, unde copiii și-au creat propriile parcuri naturale, inspirați de dragostea lui John Muir pentru natură și conservarea acesteia. Ideile lor au fost fantastice, cu parcuri concepute pentru insecte, vulpi, păsări și multe alte animale!

Marți, ne-am început ziua la L’Etacq, unde copiii au aflat de ce Stinky Bay este cunoscut pentru rolul său în fertilizarea culturilor de cartofi. Apoi s-au distrat de minune făcând pietrele să ricoșeze pe suprafața apei și creând diferite lucruri din nisip și scoici.

Ne-am continuat drumul spre Kempt Tower, unde copiii au participat, alături de specialiști, la îndepărtarea plantei invazive cunoscute sub numele de „sour fig”. Entuziasmul și interesul lor i-au impresionat foarte mult pe specialiști și, încă o dată, copiii au făcut o treabă extraordinară contribuind la protejarea mediului natural din Jersey. Am încheiat ziua la dunele de nisip, unde copiii s-au bucurat să alerge, să se joace și să profite din plin de împrejurimile frumoase.

Miercuri, am petrecut ziua explorând Corbière, mergând pe potecile de-a lungul stâncilor și admirând peisajul. Copiii au descoperit o peșteră în care se crede că pirații și-ar fi ascuns comorile cu mulți ani în urmă! Am vizitat și stația de desalinizare, unde am discutat despre rolul acesteia și despre motivul pentru care este importantă. Copiii au explorat, de asemenea, vechiul concasor de granit și au aflat cum era transportat granitul în trecut.

Unul dintre momentele speciale ale zilei a fost activitatea noastră de meditație și plimbare în liniște. Copiii au fost încurajați să încetinească ritmul, să asculte cu atenție și să observe îndeaproape natura din jurul lor, remarcând lucruri pe care, în mod obișnuit, le-ar putea trece cu vederea atunci când vorbesc cu prietenii. S-au descurcat extraordinar și a fost minunat să vedem cât de mulți dintre ei s-au bucurat de această experiență calmă și liniștită.

Am încheiat ziua explorând bazinele naturale formate printre stânci la reflux, unde copiii au descoperit crabi, scoici și multe alte viețuitoare fascinante.

În ultima noastră zi, am explorat Vallée des Vaux, petrecând timp în pădure și observând cu atenție diferitele tipuri de copaci și plante din jurul nostru. A fost o modalitate minunată de a încheia o săptămână cu adevărat memorabilă!

Înapoi în clasă, ne-am îndreptat atenția către scriere. Copiii își consolidează cunoștințele despre „trusa de instrumente” pentru scriere pe care am creat-o și care ne ajută să ne amintim ce anume face ca un text să fie *bine scris*.

Discuțiile excelente din această săptămână ne-au ajutat să înțelegem că cititorul *vrea* să se întrebe ce se va întâmpla în continuare. Prin urmare, rolul autorului nu este să dezvăluie totul, ci mai degrabă să ofere indicii despre numeroasele direcții în care ar putea evolua povestea.

Lucrăm intens și la îmbunătățirea detaliilor mai fine ale scrisului de mână, folosind exerciții de dictare în cadrul cărora copiii trebuie să scrie propoziția pe care au auzit-o. Următorul nostru obiectiv este să *stăpânim* instrumentele din „trusa” noastră de scriere, pregătindu-ne să ne creăm propriile povești în săptămânile următoare.

În *„Skellig”*, citim în continuare despre surioara bolnavă a lui Michael. Este emoționant și, în același timp, captivant să citim relatarea unui copil despre grijile și neliniștile sale, mai ales atunci când nu are prea multe persoane cu care să vorbească.
În ceea ce privește *scrierea* despre ceea ce citim, îi încurajăm pe copii să își facă rezumatele mai concise. Rezumatul unui capitol trebuie să fie un paragraf clar și succint, care să îi prezinte cititorului doar *cele mai relevante aspecte ale capitolului respectiv*.
Vă încurajăm să îi cereți copilului dumneavoastră să rezume oral ceea ce a citit, exersând astfel capacitatea de a „lăsa deoparte” detaliile care, deși contribuie la dezvoltarea poveștii în timpul lecturii, nu sunt neapărat relevante atunci când rezumăm ideile principale.
La matematică, copiii înmulțesc, înmulțesc și iar înmulțesc! Numere de patru cifre înmulțite cu numere de două cifre? Nu uitați să descompuneți numerele!
1432 × 20 poate părea intimidant, însă calculul devine mai simplu dacă îl descompunem: mai întâi înmulțim 1432 cu 10, apoi înmulțim rezultatul cu 2, deoarece 20 este același lucru cu 10 × 2.
1432 × 10 = 14.320
Acum avem un număr mult mai ușor de dublat.
Dar 310 × 23? Ei bine, 23 poate fi descompus în 20 și 3. Înmulțim 310 cu 20 (6.200), apoi 310 cu 3 (930), iar la final adunăm cele două rezultate:
6.200 + 930 = 7.130
Le reamintim copiilor și faptul că cerințele pentru înmulțire pot fi formulate în mai multe moduri. De exemplu: *„Care este produsul numerelor 310 și 3?”* înseamnă același lucru cu „Ce număr obținem dacă înmulțim 310 cu 3?”
La istorie, am cercetat informații despre Charles Darwin. Am aflat, printre altele, că a început să studieze medicina, dar nu și-a finalizat studiile, iar vederea sângelui și a intervențiilor chirurgicale îi provoca un disconfort puternic. Am discutat, de asemenea, despre faptul că ideile sale despre evoluție au întâmpinat o opoziție considerabilă în epocă, inclusiv deoarece intrau în conflict cu anumite învățături religioase tradiționale.
La științe, copiii vor învăța în curând despre observațiile făcute de Darwin în Insulele Galápagos. Printre acestea se numără diferențele dintre cintezele întâlnite pe diferite insule, ale căror ciocuri prezentau adaptări asociate cu sursele de hrană disponibile în mediul lor.
Echipa clasei 6

Dl George – t.george@dauvergne.sch.je
Dra Crocker – e.crocker@dauvergne.sch.je
Dl Blake – r.blake@dauvergne.sch.je